

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСЖ(Ф).29

Инновационные технологии в животноводстве РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план б36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	71
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доцент, В.К.Евсюкова 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15.05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В.В. 

Зав. профилирующей кафедрой

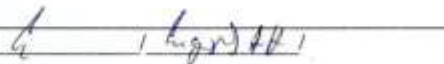
 И.И. Захарова и.и.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета

 В.В. Сысолятина

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 2

Декан 

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания и практические умения и навыки инновационных технологий в животноводстве

Задачи

- знать об основных естественных, биологических, профессиональных понятиях, методах и инновационных технологиях для решения общепрофессиональных задач в животноводстве;

- уметь обосновывать и реализовать инновационные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепрофессиональных задач в животноводстве;

- владеть навыками использования инновационных технологий и методов решения в животноводстве.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Знать:

использование основных естественных, биологических, профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач в животноводстве

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Знать:

Уметь:

обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепрофессиональных задач в животноводстве

Владеть:

ИД-3: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

навыками использования современных технологий и методов решения в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 об основных естественных, биологических, профессиональных понятиях, методах и инновационных технологиях для решения общепрофессиональных задач в животноводстве

2.2 Уметь:

2.2.1 обосновывать и реализовать инновационные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепрофессиональных задач в животноводстве

2.3 Владеть:

2.3.1 навыками использования инновационных технологий и методов решения в животноводстве

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Кормопроизводство с основами ботаники

3.1.2 Механизация и автоматизация животноводства

3.1.3 Общепрофессиональная практика

3.1.4 Основы ветеринарии

3.1.5	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.6	Современные проблемы зоотехнии
3.1.7	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.8	Биология с основами экологии
3.1.9	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.10	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.11	Общепрофессиональная практика
3.1.12	Основы ветеринарии
3.1.13	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.14	Современные проблемы зоотехнии
3.1.15	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.16	Биология с основами экологии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Генетические основы селекции
3.2.2	Информационные технологии в животноводстве
3.2.3	Основы научных исследований в животноводстве
3.2.4	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.2.5	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.6	Технологическая практика
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Зоогигиена
3.2.9	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.10	Генетические основы селекции
3.2.11	Информационные технологии в животноводстве
3.2.12	Основы научных исследований в животноводстве
3.2.13	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.2.14	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.15	Технологическая практика
3.2.16	Научно-исследовательская работа
3.2.17	Зоогигиена
3.2.18	Технология производства биобезопасной продукции животноводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Сущность и структура инновационного процесса.Цели и задачи формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.Понятие инфраструктуры инноваций.Инновационный потенциал организации. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития /Лек/	3	1	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Концепции инновационного развития. Инновации как объект управления.Организационные формы инновационной деятельности. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. /Пр/	3	2	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методы и подходы к преодолению проблем внедрения инноваций и решение конфликтов /Ср/	3	4	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Ресурсосберегающие инновации в животноводстве					
2.1	Технико-технологические инновации в животноводстве.Энергосберегающие технологии в животноводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК-4	Л1.8 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.13 Л2.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.2 Л1.12 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3.Инновационные технологии в племенном животноводстве					
3.1	Информационные технологии и системы в животноводстве. Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4	Л1.9 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.9 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.6 Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

3.3	Коммуникационные системы в животноводстве /Ср/	3	4	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Электронная идентификация животных /Лек/	3	2	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Л1.9 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Генетическая идентификация животных /Пр/	3	4	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Электронный документооборот в животноводстве /Ср/	3	5	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.Инновационные технологии в отраслях животноводства					

4.1	Инновационные технологии в молочном скотоводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.14 Л2.15 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Инновационные технологии в мясном скотоводстве /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.11 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.10Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Оборудование и инвентарь современных ферм для крупного рогатого скота в мире /Ср/	3	6	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Инновационные технологии в молочном коневодстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Инновационные технологии в мясном коневодстве /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.6	Инновационные технологии в спортивном коневодстве мира /Ср/	3	6	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Инновационные технологии в свиноводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.8	Инновационные технологии в свиноводстве /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.9	Инновационные технологии свиноводства в мире /Ср/	3	6	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.10	Инновационные технологии в оленеводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

4.11	Инновационные технологии в северном оленеводстве /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.12	Инновационные технологии оленеводства в мире /Ср/	3	6	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.13	Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления /Лек/	3	1	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.3 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.14	Инновационные технологии в производстве шерсти /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.3 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.15	Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве мира /Ср/	3	6	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.3 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

4.16	Инновационные технологии в звероводстве /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.17	Инновационные технологии в северном звероводстве /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.18	Гуманное отношение к животным /Ср/	3	6	ИД-1ОПК -4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.19	Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления /Лек/	3	1	ИД-1ОПК -4	Л1.1 Л1.5 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.16 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.20	Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления /Пр/	3	2	ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.5 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

4.21	Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья /Ср/	3	6	ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.5 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.22	Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления /Лек/	3	1	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.23	Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска, маточного молочка, прополиса, пчелиного яда,прополиса /Пр/	3	2	ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.24	Производство продукции восковой моли /Ср/	3	6	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5.Инновационные технологии защиты и охраны в животноводстве					

5.1	Инновационные технологии защиты и охраны животных /Лек/	3	1	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Инновационные технологии охраны окружающей среды /Пр/	3	4	ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Инновации при утилизации биологического материала, навоза, сточных вод. Инновации при охране окружающей среды в животноводстве /Ср/	3	6	ИД-1ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Консультации /Конс/	3	2	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
5.5	Экзамен /КЭ/	3	0,3	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л1.9 Л1.8 Л1.13 Л1.11 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мурусидзе Д. Н., Легеза В. Н., Филонов Р. Ф.	Технологии производства продукции животноводства: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Завражнов А. И., Ведищев С. М., Бралиев М. К., Китун А. В., Передня В. И., Романюк Н. Н., Бабушкин В. А., Федоренко В. Ф., Под р. а.	Техническое обеспечение животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Юлдашбаев Ю. А., Колосов Ю. А., Салаев Б. К., Морозов Н. М., Кузьмин В. Н., Кузьмина Т. Н., Свинарев И. Ю.	Современные технологии содержания овец и коз	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П.	Основы животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Кузнецов А. Ф., Никитин Г. С.	Современные технологии и гигиена содержания птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Долженкова Г. М., Миროнова И. В., Тагиров Х. Х.	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.8	Аполлонский С. М.	Инновационные технологии энергосбережения и энергоменеджмент	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.9	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247301 , 2022
Л1.10	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Должанов П. Б., Перькова Е. А.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.11	Дьячков А. Я., Ренёва Ю. А., Михалева Е. В.	Инновационные технологии производства мясных продуктов: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2022
Л1.12	Фролов В. Ю., Класнер Г. Г., Туманова М. И.	Ресурсосберегающие технологии производства продукции АПК: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.13	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Зеленкова Г. А., Зеленков А. П., Должанов П. Б., Перькова Е. А.	Технологические основы производства продукции животноводства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоренко В. Ф., Мишурув Н. П., Кузьмина Т. Н.	Инновационные технологии, процессы и оборудование для интенсивного разведения сельскохозяйственной птицы: научное издание	Москва: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017
Л2.2	Федоренко В. Ф., Мишурув Н. П., Неменуцкая Л. А.	Инновационные технологии, процессы и оборудование для производства молочной продукции: научное издание	Москва, Росинформагротех
Л2.3	Федоренко, Мишурув Н.П., Коноваленко Л.Ю.	Инновационные технологии, процессы и оборудование для убоя животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях и переработки побочного сырья: научное издание	Москва: Росинформагротех, 2017
Л2.4	Кузьмина Т. Н., Зотов А. А.	Инновационные технологии инкубации яиц птицы с автоматическим контролем основных критических параметров: научный аналитический обзор	Москва: ФГБНУ Росинформагротех, 2019
Л2.5	ФГБНУ Росинформагротех	Органическое сельское хозяйство: инновационные технологии, опыт, перспективы: научный аналитический обзор	Москва: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019
Л2.6	Шарипов И. К., Воротников И. Н., Аникуев С. В., Мастепененко М. А.	Информационные технологии в АПК: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2014
Л2.7	Филинская О. В.	Информационные технологии в животноводстве: практикум	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019
Л2.8	Закшевская Е. В., Чумаков С. С.	Инновационные технологии управления аграрным производством	Воронеж: ВГАУ, 2017
Л2.9	Гурин А. Г., Резвякова С. В., Игнатова Г. А., Басов Ю. В.	Экологизация отрасли животноводства: учебное пособие по экологии для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки «зоотехния» и специальности «ветеринария»	Орел: ОрелГАУ, 2015
Л2.10	Валитов Х. З.	Современные технологии в животноводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019
Л2.11	Шарипов И. К., Воротников И. Н., Аникуев С. В., Мастепененко М. А.	Информационные технологии в АПК: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2014
Л2.12	Комлацкий В. И.	Современные технологии производства продукции животноводства в условиях малых форм хозяйствования: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020
Л2.13	Баранова Н. С.	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021
Л2.14	Дарьин А. И.	Инновационные технологии в сфере производства продукции животноводства: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния (квалификация – магистр)	Пенза: ПГАУ, 2022
Л2.15	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2021
Л2.16	Добудько А. Н., Сыровицкий В. А., Ястребова О. Н.	Современные технологии содержания и кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	1С Предприятие 8.1
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - электронно-образовательная среда(sdo.yusa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет № 13, площадь 54,8 м2

Оборудование:

Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;

15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050.

Учебная мебель:

Стол ученический двухместный – 14, стул – 28, стол – 1, стул – 1.

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

2.Методические указания по выполнению практических работ

3.Методические указания по выполнению контрольных работ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль).Б1.О.29 Инновационные технологии в животноводстве


Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника: Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 /4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) программы к.в.н., доцент,  /Евсюкова В.К./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Сысолятина В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные	ОПК-4, Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Знать: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепрофессиональных задач в животноводстве
		ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками использования современных технологий и методов решения в животноводстве

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические	ИД-1ОПК-4- Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических,	Знать: использование основных естественных, биологических, профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач в животноводстве Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепро-фессиональных задач в животноводстве Владеть: навыками использования современных технологий и методов решения в животноводстве.	Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа Промежуточная аттестация: Экзамен

кие и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач в животноводстве ИД-3ОПК-4-навыками использования современных технологий и методов решения в животноводстве		
---	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ИД-1ОПК-4, ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Дайте характеристику вентиляционной системе животноводческого помещения:

1. Совокупность устройств для мониторинга влажности воздуха внутри помещения
2. Совокупность устройств для мониторинга температуры воздуха внутри помещения
- 3. Совокупность устройств для обработки, транспортирования, подачи и удаления воздуха.**

2. Для создания благоприятного температурно-влажностного режима при выращивании молодняка в помещениях рекомендуется применять

1. газовый обогрев;
2. воздушный;
- 3. инфракрасный (тепловой) обогрев.**

3. В животноводстве автоматическое управление водоподъемными устройствами предназначено для ...

- 1) подъема воды в башню**
- 2) подачи воды потребителям
- 3) поддержания уровня воды
- 4) циркуляции воды

4. Для поения свиней предназначена поилка

- 1. ПБС-1А;**
2. ПКО-4;
3. АГК-4А;
5. ВУК-3.

5. Чашечная поилка АКП-1,5 предназначена для

1. поения КРС;
2. поения свиней;
- 3. поения птицы;**
4. поения овец.

6. Для индивидуального поения КРС предназначена поилка

1. ПБС-1А;
2. ПСС-1А;
- 3. АП-1А;**
4. ПКО-4.

7. На выбор средств механизации технологических процессов существенно влияет

1. Вид животного
2. Возрасти физиологического состояние животного
3. Способ содержания животного
- 4. Все вышеперечисленные факторы**

8. К машинам для мойки корнеклубнеплодов относятся следующие машины. Выберите правильные марки машин из нижепредложенных

- 1. ИКМ-Ф-10; ИКС-5М; ИКУ-Ф-10.**
2. ИРТ-165; КДУ-2.

3. ИСК-3; ИРТ-165.

9. Норму выдачи корма на кормораздатчике КТУ - 10 регулируют:

1. изменением скорости движения трактора;
2. изменением оборотов двигателя трактора;
3. изменением скорости продольного транспортера;
- 4. изменением скорости поперечного транспортера и скорости движения трактора.**

10. На какой доильной машине применяется метод группового обслуживания

1. На доильной установке с параллельно-проходными станками УДС-3а
- 2. На доильных установках со станками типа «Тандем»**
- 3. На доильной установке со станками типа «Елочка»**
4. На доильном агрегате ДАС-2Б

11. Доильные аппараты бывают:

1. Только двухтактные;
2. Только трехтактные;
- 3. Двух и трехтактные;**
4. Многотактные.

12. Какая ИАС успешно используется в племенном учете молочного скотоводства

1. СЕЛЭКС молочный скот
2. Кони
3. Меркурий

13. Выделите наиболее современный метод воспроизводства животных

- 1. Пересадка эмбрионов**
2. Искусственное осеменение маток
3. Ручная случка маток и производителя

14. Выгрузка данных из ИАС СЕЛЭКС-Молочный скот осуществляется **в каких** форматах

1. Word, PDF
2. MS Excel и OpenOffice
3. Adobe reader, Exsell

15. Укажите современные виды мечения животных:

- 1. Микрочипирование**
2. Холодное таврение
3. Биркование
4. Горячее таврение

16. Достоверность происхождения племенного молодняка подтверждается каким методом?

1. Гематологическим
2. Химико-физическим
- 3. Иммуногенетическим**

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ИД-1ОПК-4, ИД2ОПК-4, ИД3-ОПК-4

Задание 1. Определить состояние пчелосемьи в зимовнике бесконтактным способом термографом «Иртис 2000СН». Оценить размещение, плотность, центр клуба. Определить по термограмме наличие расплода в гнезде.

Показатели	Термограммы	Данные бесконтактного исследования термографом	Выводы
1	Размещение клуба		
2	Плотность клуба		
3	Центр клуба		
4	Наличие расплода		

Задание: Определите дефекты ограждающих конструкций конюшни КСК в инфракрасном спектре прибором-тепловизором для точечного ремонта и оптимизации температуры. Полученные термограммы сохранить, проанализировать термограммы, составить план ремонта.

Показатели	Температура внутреннего воздуха в конюшне	Зоогигиеническая норма-°С
Температура воздуха (°С) на уровне стояния лошадей	5±0,95	8-13
Температура (°С) воздуха на уровне лежания лошадей	5,9±1,76	
Температура (°С) воздуха над полом	4,8±0,63	

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ИД-1ОПК-4, ИД2ОПК-4, ИД3-ОПК-4

Контрольная работа состоит из 3 индивидуальных вопросов по вариантам:

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Послед-няя яцифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Вопросы контрольной работы по вариантам

- 1 Коммуникационные системы в животноводстве
- 2 Информационные технологии и системы в животноводстве.
- 3 Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве
- 4 Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве
- 5 Инновационные технологии воспроизводства животных
- 6 Современные приборы и оборудование в воспроизводстве животных
- 7 Современные станки и приспособления для фиксации животных
- 8 Современное станки и оборудование для ухода за животными
- 9 Современное оборудование «антистресс»
- 10 Техничко-технологические инновации в животноводстве.
- 11 Электронная идентификация животных
- 12 Генетическая идентификация животных
- 13 Генная инженерия в животноводстве
- 14 Механизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 15 Микрочипирование животных
- 16 Компьютеризация технологических процессов и работ в животноводстве
- 17 Роботизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 18 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве
- 19 Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике
- 20 Роботизированные фермы
- 21 Современные коммуникационные системы в животноводстве
- 22 Автопоилки и системы водоснабжения
- 23 Современные приспособления для родовспоможения
- 24 Современные домики для телят
- 25 Инновационные оборудование для кормопроизводства
- 26 Энергосберегающие технологии в животноводстве
- 27 Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве

- 28 Системы климат-контроля в животноводческих помещениях
- 29 Электронный документооборот в животноводстве
- 30 Специализированные программы в животноводстве
- 31 Инновационные технологии в молочном скотоводстве
- 32 Инновационные технологии в мясном скотоводстве
- 33 Оборудование и инвентарь современных ферм для крупного рогатого скота в мире
- 34 Инновационные технологии в молочном коневодстве
- 35 Инновационные технологии в мясном коневодстве
- 36 Инновационные технологии в спортивном коневодстве мира
- 37 Инновационные технологии в свиноводстве
- 38 Инновационные технологии в свиноводстве
- 39 Инновационные технологии свиноводства в мире
- 40 Инновационные технологии в оленеводстве
- 41 Инновационные технологии в северном оленеводстве
- 42 Инновационные технологии оленеводства в мире
- 43 Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления
- 44 Инновационные технологии в производстве шерсти
- 45 Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве мира
- 46 Инновационные технологии в звероводстве
- 47 Инновационные технологии в северном звероводстве
- 48 Гуманное отношение к животным: правило «5 свобод»
- 49 Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления
- 50 Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления
- 51 Инновационные технологии и оборудование инкубации яиц
- 52 Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья
- 53 Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления
- 54 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска
- 55 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве маточного молочка,
- 56 Инновационные технологии в пчеловодстве при прополиса
- 57 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве пчелиного яда
- 58 Базы данных в животноводстве
- 59 ГИС-технологии в животноводстве
- 60 Информационно-аналитические системы в животноводстве
- 61 Современные приборы и оборудование в воспроизводстве животных
- 62 ИАС Сэлекс-Молочный скот
- 63 Современные станки и приспособления для фиксации животных
- 64 Современное станки и оборудование для ухода за животными
- 65 Современное оборудование «антистресс»
- 66 ГИС-технологии в животноводстве
- 67 Современные коммуникационные системы в животноводстве
- 68 Информационно-аналитические системы в животноводстве
- 69 Система «Меркурий»
- 70 Специализированные программы учета в животноводстве

Примеры задачи указаны в разделе ЗАДАЧИ

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Техничко-технологические инновации в животноводстве.
- 2 Электронная идентификация животных
- 3 Генетическая идентификация животных
- 4 Генная инженерия в животноводстве
- 5 Энергосберегающие технологии в животноводстве
- 6 Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 7 Системы климат-контроля в животноводческих помещениях
- 8 Информационные технологии и системы в животноводстве.
- 9 Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве
- 10 Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве
- 11 Коммуникационные системы в животноводстве
- 12 Инновационные технологии воспроизводства животных
- 13 Современные приборы и оборудование в воспроизводстве животных
- 14 Современные станки и приспособления для фиксации животных
- 15 Современное станки и оборудование для ухода за животными
- 16 Современное оборудование «антистресс»
- 17 Механизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 18 Микрочипирование животных
- 19 Компьютеризация технологических процессов и работ в животноводстве
- 20 Роботизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 21 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве
- 22 Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике
- 23 Роботизированные фермы
- 24 Современные коммуникационные системы в животноводстве
- 25 Автопоилки и системы водоснабжения
- 26 Современные приспособления для родовспоможения
- 27 Современные домики для телят
- 28 Иммуногенетический анализ
- 29 Инновационные оборудование для кормопроизводства
- 30 Электронный документооборот в животноводстве
- 31 Специализированные программы в животноводстве
- 32 Инновационные технологии в молочном скотоводстве
- 33 Инновационные технологии в мясном скотоводстве
- 34 Оборудование и инвентарь современных ферм для крупного рогатого скота в мире
- 35 Информационно-аналитические системы в животноводстве
- 36 ИАС Сэлекс-молочный скот
- 37 Система «Меркурий»
- 38 Инновационные технологии в молочном коневодстве
- 39 Инновационные технологии в мясном коневодстве

- 40 Инновационные технологии в спортивном коневодстве мира
- 41 Инновационные технологии в свиноводстве
- 42 Инновационные технологии в свиноводстве
- 43 Инновационные технологии свиноводства в мире
- 44 Инновационные технологии в оленеводстве
- 45 Инновационные технологии в северном оленеводстве
- 46 Инновационные технологии оленеводства в мире
- 47 Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления
- 48 Инновационные технологии в производстве шерсти
- 49 Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве мира
- 50 Инновационные технологии в звероводстве
- 51 Инновационные технологии в северном звероводстве
- 52 Гуманное отношение к животным: правило «5 свобод»
- 53 Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления
- 54 Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления
- 55 Инновационные технологии и оборудование инкубации яиц
- 56 Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья
- 57 Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления
- 58 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска
- 59 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве маточного молочка,
- 60 Инновационные технологии в пчеловодстве при прополиса
- 61 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве пчелиного яда
- 62 Базы данных в животноводстве
- 63 ГИС-технологии в животноводстве
- 64 Современные коммуникационные системы в животноводстве

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий): не предусмотрен по учебному плану

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

- 1 Сущность и структура инновационного процесса.
- 2 Цели и задачи формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
- 3 Понятие инфраструктуры инноваций.
- 4 Инновационный потенциал организации.
- 5 Цели и задачи прогнозирования научно- технологического развития
- 6 Концепции инновационного развития.
- 7 Инновации как объект управления.
- 8 Организационные формы инновационной деятельности.
- 9 Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
- 10 Методы и подходы к преодолению проблем внедрения инноваций и решение конфликтов
- 11 Техничко-технологические инновации в животноводстве.
- 12 Энергосберегающие технологии в животноводстве
- 13 Энергоаудит в животноводческих помещениях
- 14 Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 15 Механизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 16 Компьютеризация технологических процессов и работ в животноводстве
- 17 Роботизация технологических процессов и работ в животноводстве
- 18 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве
- 19 Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике
- 20 Роботизированные фермы
- 21 Системы климат-контроля в животноводческих помещениях
- 22 Информационные технологии и системы в животноводстве.
- 23 Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве
- 24 Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве
- 25 Коммуникационные системы в животноводстве
- 26 Электронная идентификация животных
- 27 Генетическая идентификация животных
- 28 Генная инженерия в животноводстве
- 29 Инновационные технологии воспроизводства животных
- 30 Современные приборы и оборудование в воспроизводстве животных
- 31 Современные станки и приспособления для фиксации животных
- 32 Современное станки и оборудование для ухода за животными
- 33 Современное оборудование «антистресс»
- 34 Автопоилки и системы водоснабжения

- 35 Современные приспособления для родовспоможения
- 36 Современные домики для телят
- 37 Инновационные оборудование для кормопроизводства
- 38 Электронный документооборот в животноводстве
- 39 Специализированные программы в животноводстве
- 40 Информационно-аналитические системы в животноводстве
- 41 ИАС СЭЛЕКС-Молочный скот
- 42 Система «Меркурий»
- 43 Инновационные технологии в молочном скотоводстве
- 44 Инновационные технологии в мясном скотоводстве
- 45 Оборудование и инвентарь современных ферм для крупного рогатого скота в мире
- 46 Инновационные технологии в молочном коневодстве
- 47 Инновационные технологии в мясном коневодстве
- 48 Инновационные технологии в спортивном коневодстве мира
- 49 Инновационные технологии в свиноводстве
- 50 Инновационные технологии в свиноводстве
- 51 Инновационные технологии свиноводства в мире
- 52 Инновационные технологии в оленеводстве
- 53 Инновационные технологии в северном оленеводстве
- 54 Инновационные технологии оленеводства в мире
- 55 Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления
- 56 Инновационные технологии в производстве шерсти
- 57 Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве мира
- 58 Инновационные технологии в звероводстве
- 59 Инновационные технологии в северном звероводстве
- 60 Гуманное отношение к животным
- 61 Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления
- 62 Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления
- 63 Инновационные технологии и оборудование инкубации яиц
- 64 Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья
- 65 Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления
- 66 Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска, маточного молочка, прополиса, пчелиного яда, прополиса
- 67 Производство продукции восковой моли
- 68 Инновационные технологии защиты и охраны животных
- 69 Инновационные технологии охраны окружающей среды
- 70 Инновации при утилизации биологического материала
- 71 Инновации при утилизации навоза
- 72 Инновации при утилизации сточных вод.
- 73 Инновации при охране окружающей среды в животноводстве ...

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания,

усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрен по учебному плану

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	---	--	--------------------------------	---	---	--	--

4.	Экзамен (Э)	<p>экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------	---	--	--	---	---	---

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1								
1.1 1.21.3	Сущность и структура инновационного процесса. Цели и задачи формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Понятие инфраструктуры инноваций. Инновационный потенциал организации. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Концепции инновационного развития. Инновации как объект управления. Организационные формы инновационной деятельности. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. Методы и подходы к преодолению проблем внедрения инноваций и решение конфликтов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Ресурсосберегающие инновации в животноводстве							
2.1 2.2 2.3	Технико-технологические инновации в животноводстве. Энергосберегающие технологии в животноводстве. Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве. Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Инновационные технологии в племенном животноводстве							
3.1. 3.2 3.3. 3.4 3.5 3.6	Информационные технологии и системы в животноводстве. Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве. Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве. Коммуникационные системы в животноводстве. Электронная идентификация животных. Генетическая идентификация животных. Электронный документооборот	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Инновационные технологии в отраслях животноводства							
4.1 4.2. 4.3	Инновационные технологии в молочном скотоводстве. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве. Оборудование и инвентарь	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10

4.4	современных ферм для крупного рогатого скота в мире							
4.5 4.6	Инновационные технологии в молочном и мясном коневодстве Инновационные технологии в мясном коневодстве Инновационные технологии в спортивном коневодстве	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.7 4.8 4.9	Инновационные технологии в свиноводстве.Инновационные технологии свиноводства в мире	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.10 4.11 4.12 4.13 4.14 4.15	Инновационные технологии в оленеводстве,в северном оленеводстве , оленеводстве мира Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления. Инновационные технологии в производстве шерсти	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.16 4.17 4.18 4.20 4.21	Инновационные технологии в звероводстве.Инновационные технологии в северном звероводстве.Гуманное отношение к животным Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления. Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.22 4.23 4.23	Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления. Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска, маточного молочка, прополиса, пчелиного яда,прополиса. Производство продукции восковой моли	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5.Инновационные технологии защиты и охраны в животноводстве	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4						
5.1 5.2 5.3	Инновационные технологии защиты и охраны животных /Лек/ Инновационные технологии охраны окружающей среды /Пр/ Инновации при утилизации биологического материала, навоза,сточных вод.Инновации при охране окружающей среды в животноводстве /Ср/	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4	У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание