

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

КафедраОбщей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 05-1/РСН(А).27*

## Кормление животных

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии
Учебный план	b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Формаобучения	очная
Общаятрудоемкость/зет	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
Аудиторные занятия	178
Самостоятельная работа	117
Часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	зп	уп	зп	уп	зп
Неделя	15 2/6		21 4/6			
Видзанятий	уп	зп	уп	зп	уп	зп
Лекции	30	30	42	42	72	72
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	42	42	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том численит.	14	14	18	18	32	32
В том числе в форме практ.подготовки			8		8	
Итогоауд.	74	74	104	104	178	178
Контактнаяработа	74	74	106,3	106,3	180,3	180,3
Сам. работа	70	70	47	47	117	117
Часынаконтроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	180	180	324	324

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф. Черноградская Н.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Общейзоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н.



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 10.05.2023 г. № 25

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8

Декан



15.06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**ИД-1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

Методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок;

**Уметь:**

Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, оценивать питательность кормов и составлять рационы;

**Владеть:**

Навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов – классическим методом анализа и современными методами;

**ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знать:**

Содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

**Уметь:**

Обеспечивать кормление, содержание и разведение всех видов животных в условиях современной технологии;

**Владеть:**

Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, контроля полноценности кормления животных;

**ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

Методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

**Уметь:**

Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

**Владеть:**

Составлениями и анализами рационов на компьютере с использованием компьютерных программ, проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;
2.1.2	- методы определения потребности с/х животных в питательных веществах;
2.1.3	- анализ и составление рационов кормления животных;
2.1.4	- методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
2.1.5	- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.2.2	- оценивать питательность кормов;

2.2.3	- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.4	- составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.5	- выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.3	- навыками контроля полноценности кормления животных, приёмами ухода за животными, организации откорма животных;
2.3.4	- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
2.3.5	- самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биохимия
3.1.3	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.4	Современные проблемы зоотехнии
3.1.5	Введение в специальность
3.1.6	Биохимия
3.1.7	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.8	Современные проблемы зоотехнии
3.1.9	Введение в специальность
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Дисциплина (модуль) «Кормление животных» является базовой для успешного освоения дисциплины:
3.2.2	Птицеводство
3.2.3	Свиноводство
3.2.4	Скотоводство
3.2.5	Звероводство
3.2.6	Коневодство
3.2.7	Овцеводство и козоводство
3.2.8	Оленеводство
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Птицеводство
3.2.11	Свиноводство
3.2.12	Скотоводство
3.2.13	Звероводство
3.2.14	Коневодство
3.2.15	Овцеводство и козоводство
3.2.16	Оленеводство
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		21 4/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	42	42	72	72
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	42	42	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	18	18	32	32
В том числе в форме практ.подготовки			8		8	
Итого ауд.	74	74	104	104	178	178
Контактная работа	74	74	106,3	106,3	180,3	180,3

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов</b>					
1.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	3	8	ИД-1ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	3	10	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лаб/	3	4	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10	
1.4	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	3	38	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.5	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лек/	3	22	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	3	12	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.7	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лаб/	3	6	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10	
1.8	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Ср/	3	16	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Химический Состав кормов и тела животных, сходство, различия. состав кормов и тела животных /Лаб/	3	4	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.10	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Лек/	4	12	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.11	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Пр/	3	8	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.12	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Ср/	3	16	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Переваримость питательных веществ /Лаб/	4	4	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Обмен веществ и энергии в организме животного /Лаб/	4	3	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.15	Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лаб/	4	3	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Минеральные вещества в питании с.-х. животных /Лаб/	4	3	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Витаминное питание с.-х. животных /Лаб/	4	3	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	4	10	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	4	20	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.20	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	4	22	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Кормление коров /Лаб/	4	2	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лаб/	4	2	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2.Технология приготовлениякормов</b>					
2.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	4	10	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	4	20	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	



2.3	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	4	25	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	4	10	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-3ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.10Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
2.6	/Конс/	4	2			
2.7	/КЭ/	4	0,3			

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург, «Лань», 2022
Л1.2	Хохрин С.Н., Савенко Ю.П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург, «Лань», 2022
Л1.3	Рядчиков В.Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург, «Лань», 2022

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ф. С. Хазиахметов.	Рациональное кормление животных / — 4-е изд., стер. -364 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023
Л2.2	Бажов Г. М., Солдатов А. А.	Биологически активные добавки в кормлении свиней	Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	В. Е. Подольников, Л. Н. Гамко, А. Г. Менякина.	Прогрессивные технологии в приготовлении кормов / 128 с.	Санкт-Петербург, Лань, 2023
<b>7.1.3. Методическиеразработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Научные основы оленеводства	Якутск: Кн. изд-во, 1984
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
Э 4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э 5	НациональныйцифровойресурсРуконт		
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э 7	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			
7.3.1	ПО "СэлексРации"		
7.3.2	ПО «Визуальнаястудия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.3	Adobe Reader		
7.3.4	Windows 7		
7.3.5	MicrosoftOffice 2016		
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м<sup>2</sup>  
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м<sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791), ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. «Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**


- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Кормление животных  
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных  
Квалификация выпускника бакалавр  
Общая трудоемкость 324/9 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и): д. с.-х.н., профессор  /Черноградская Н.М./  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов...
		ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности...
		ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйстве	Знать: искусственный и естественный отбор с/х животных принципы отбора и подбора Методы селекции с/х животных; Уметь: отбирать и подбирать по экстерьеру, по продуктивности составлять из	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)

<p>природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>нных, генетических и экономических факторов...</p>	<p>отобранных животных родительских пар, оценивать по качеству потомства животных. Владеть: формами отбора и подбора животных оценивать потомство оцениваемого животного сравнить дочерей оцениваемого быка-производителя по продуктивности</p>	<p>Защита курсового проекта <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет Экзамен</p>
	<p>ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности...</p>	<p>Знать: определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д. учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д. коэффициент постоянства лактации (формулы), коэффициент мясности, репродуктивные качества свиней, рабочие качества лошадей и т.д.</p> <p>Уметь: вести цель преследования организации учета всех видов продуктивности с/х животных; вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д. вычислять 1% молоко, делать графическое изображение лактационной кривой; вести учет животных по продуктивности</p> <p>Владеть: навыками учета продуктивности с/х животных; отбор и подбор по проводимым учетам: составлять родительских пар</p>	

	<p>ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: онтогенез, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Управление онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Методы разведения с/х животных</p> <p>Уметь: управлять онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; оценивать животных по происхождению, по качеству потомства; определить и использовать коэффициент наследуемости при отборе и подборе животных</p> <p>Владеть: приемами содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных; провести бонитировку животных ;современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	
--	--	---	--



### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-2*

**4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**ТЕСТЫ**

**Вариант 1**

Задание № 1

Высокий коэффициент переваримости кормов:

1. 60 % и более.
2. 50 – 60 %.
3. 45 – 50 %.

Задание № 2

Концентрированные корма – протеиновые:

1. Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.
2. Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.

Задание № 3

Баланс органических веществ:

1. P
2. C
3. Ca

Задание № 4

Роль витамина гр.В:

1. Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
2. Снижение оплодотворяемости;
3. Карликовость

Задание № 5

Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:

1. 350 - 400°C;
2. 100 - 200°C;
3. 900 - 1000°C;

Задание № 6

Роль витамина С:

1. Отставание в росте;
2. Противоцинготность;
3. Бесплодие;

Задание № 7

На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:

1. 150 – 200 г.
2. 100 – 115 г.
3. 80 – 90 г.

Задание № 8

Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

1. 90 – 100
2. 32 – 34
3. 45 – 60

Задание № 9

Роль витамина К:

1. повышение свертываемости крови.
2. Аборты, бесплодие.
3. Снижение роста.

Задание № 10

Комбикорма для свиней

1. К 40 – 49
2. К 50 – 59
3. К 100 – 109

**Вариант 2**

Задание № 1

Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:

1. 1,5 – 15%
2. 1,5 – 3%
3. 12 – 22%

Задание № 2

Комбикорма для КРС:

1. К – 60 – 69
2. К – 50 – 59
3. К – 70 – 79

Задание № 3

Роль витамина Д:

1. Антирахитичный.
2. Витамин роста.
3. Противоцинготный

Задание № 4

Водорастворимые витамины:

1. гр. В, С

2. А, Д, С, В

3. Д, Е, В, С

#### Задание № 5

Роль витамина А:

1. Витамин свертываемости крови.

2. Витамин роста.

3. Антирахитичный витамин.

#### Задание № 6

Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.

1. 3 – 8 %

2. 5 – 15 %

3. 22 – 30 %

#### Задание № 7

Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:

1. 32 – 40%

2. 3 – 7%

3. 18 – 26%.

#### Задание № 8

Роль витамина Е:

1. Рост, развитие.

2. Возбуждает нервную систему.

3. Улучшает воспроизводительную способность.

#### Задание № 9

Обеспеченность организма белком показывает:

1. Баланс N

2. Баланс Са

3. Баланс С.

Задание № 10

Значение клетчатки:

1. Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.
2. Улучшает рост и развитие.
3. Улучшает воспроизводство.

### **Тесты итогового контроля знаний.**

#### **Вариант 1**

Задание № 1

Макроэлементы:

1. Fe, Cu, Mg, Ca, I, Mn
2. Al, Cu, K, Na, Se
3. Ca, P, K, Na, Se, Mg, S

Задание № 2

Сочные корма:

1. Травы, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.
2. Пшеница, травяная мука, трава, силос.
3. Трава, сенаж, сено, зерно, корнеплоды

Задание № 3

Норма при раздое коров, при сут.удое 8 кг., к.ед.:

1. 8 к.ед.
2. 10 - 12 к.ед.
3. 14 – 15 к.ед.

Задание № 4

Микроэлементы:

1. Ca, P, Co, I, Fe, Na
2. Fe, Cu, Co, I, Mn, Zn, Se, Al
3. Na, Se, K, I, Mn, Zn.

Задание № 5

Грубые корма:

1. Солома, силос, сенаж, зерновые.
2. Сено, солома, дополнительные грубые корма.
3. Сено, силос, солома, сенаж, трава.

Задание № 6

Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров:

1. Сено, солома.
2. Силос, солома.
3. Силос, концентраты.

Задание № 7

За единицу кормовой единицы принято:

1. 1 кг ячменя
2. 1 кг пшеницы
3. 1 кг овса

Задание № 8

Концентрированные корма – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.
2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Длительность сухостойного периода:

1. 80 – 90 дней
2. 60 – 70 дней.
3. 30 – 40 дней

Задание № 10

Отношение Са :Р:

1. 5 : 1
2. 2 : 1, 1 : 1
3. 10 : 1

### **Вариант 2.**

Задание № 1

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

Задание № 2

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.
2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4



Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.
2. Молочные, концентраты, силос
3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.
2. 18 ц. к.ед.
3. 30 ц. к.ед.

Задание № 7

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %
2. 3 – 5 %
3. 25 – 30 %

Задание № 8

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %
2. 17 – 20 %
3. 80 – 85 %

Задание № 9

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1
2. 0,8 - 1 : 1
3. 3 : 1

### **Тесты контроля остаточных знаний.**

#### **Вариант 1.**

Задание № 1

Единица измерения энергетической питательности кормов:

1. по содержанию жира;
2. по содержанию протеина;
3. по содержанию ЭЖЕ;

Задание № 2

Сколько питательных веществ рассчитывается для жвачных животных :

1. 38:
2. 24:
3. 44

Задание № 3

Сколько питательных веществ рассчитывается для свиней :

1. 12:
2. 24:
3. 28-44

#### Задание № 4

Где происходит расщепление белка в организме животных:

1. В толстом отделе кишечника
2. В тонком отделе кишечника
3. В ротовой полости

#### Задание № 5

С чем связано железо в организме животных:

1. с гемоглобином;
2. с лейкоцитом;
3. с эритроцитом;

#### Задание № 6

Роль жира в организме животных:

1. строительный материал;
2. энергетический;
3. структурная функция;

#### Задание № 7

Роль углеводов в организме животных:

1. Терморегуляционная;
2. Защитная;
3. Запасающая;

#### Задание № 8

Норма клетчатки для с/х птиц в % от сухого вещества рациона:

1. 10%
2. 3%
3. 15%

Задание № 9

Влажность влажной кормосмеси, %:

1. 25-35%
2. 75-87% %
3. 15%

Задание № 10

Влажность травяной муки, %:

1. 10-12%
2. 22-26%
3. 35-45%

**Вариант 2.**

Задание № 1

Влажность травы, %:

1. 20-35%
2. 65-85%
3. 10-15%

Задание № 2

Влажность комбикормов и зерновых, %

1. 8-12 %
2. 20 – 25 %
3. 35 – 45 %

Задание № 3

Норма жира к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 1,5%-2%
2. 3-7%

3. 15%

#### Задание № 4

Норма жира к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 3%

2. 10-17%

3. 25%

#### Задание № 5

Норма протеина к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 15%-17%

2. 5-8%

3. 21%

#### Задание № 6

Норма протеина к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 7-10%

2. 5-8%

3. 27%

#### Задание № 7

Годовая норма коров с ж.м. 450 кг, с годовым удоем – 3000 кг, ц. к.ед.:

1. 21 ц. к.ед.

2. 17 ц. к.ед.

3. 34,5 ц. к.ед.

#### Задание № 8

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 12 кг, к.ед.)

1. 10 к.ед.

2. 5 к.ед.

3. 8 к.ед.

#### Задание № 9

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., холостые, к.ед.)

1. 2,5 к.ед.

2. 5 к.ед.

3. 6 к.ед.

#### Задание № 10

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг, с 10 поросятами, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.

2. 6,3 к.ед.

3. 3,5 к.ед.

#### ***Критерии оценивания:***

$K = \frac{A}{P}$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

#### ***Перечень вопросов для экзамена***

1. Оценка питательности кормов
2. Энергетическая оценка питательности кормов
3. Классификация кормов.
4. Показатели качества сена
5. Технология заготовки силоса
6. Технология заготовки сенажа
7. Технология производства комбикормов
8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс

9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста
10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
16. Кормление лошадей
17. Основы нормированного кормления свиней
18. Кормление с/х птиц.
19. Основы нормированного кормления с/х животных.

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием ИС **VisualTestingStudio** и **Moodle(moodle.ysaa.ru)**.

В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «незачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.





**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>): <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		

3.	Экзамен (Э), зачет (З)	экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---------------------------	--	---	--	---	---	---

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.Оценка питательности кормов</b>	ОПК-2						
1.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Химический Состав кормов и тела животных, сходство, различия. состав кормов и тела животных /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10

1.9	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Переваримость питательных веществ /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Обмен веществ и энергии в организме животного /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Минеральные вещества в питании с.-х. животных /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Витаминное питание с.-х. животных /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Кормление коров /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лаб/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2.Технология приготовления кормов</b>	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Ср/	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10

3.1	Экзамен	ОПК-2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
-----	---------	-------	---	----	-----	-----	-----	----