

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/РГСН(8).24

Современные проблемы зоотехнии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/лет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 41
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

канд. с.-х.н., доц. Захарова Л.Н. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 15

Зав. кафедрой разработчика доцент Захарова Л.Н. 

Зав. профилирующей кафедрой

 Захарова Л.Н.



Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - является изучение современного состояния и проблемы дальнейшего развития животноводства в мире и Российской Федерации. Научные и производственные достижения в области животноводства.

В задачи дисциплины входят:

- Обобщения современного состояние и перспективы развития животноводства в мире, России и Якутии;
- Освещение проблемы глобализация в животноводстве мира;
- Современные достижения в разведении животных;

После изучения дисциплины магистр-зоотехник должен:

- знать о современном состоянии развития животноводства и направления развития отрасли;
- знать новые технологии развития животноводства;
- знать теорию и практику акклиматизации пород;
- иметь соответствующий уровень знаний по мониторингу и охране генофонда пород животных.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, способы полноценного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства; уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии; владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Состояние и прогноз развития производства продуктов животноводства в РФ

Уметь:

изучать закономерности формирования продуктивности животных с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Проблемы сохранения генофондов животных

Уметь:

Анализировать актуальные вопросы зоотехнии по развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности

Владеть:

Достижениями в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофонда сельскохозяйственных животных

ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Закономерности формирования продуктивности животных на основе биологии и воспроизводства животных

Уметь:

Определить перспективы развития животноводства с учетом потребности населения в продуктах животноводства, перерабатывающей промышленности в целом

Владеть:

Разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Знать: современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
2.2 Уметь:	
2.2.1	оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;
2.3 Владеть:	
2.3.1	методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных, методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике, биологии в объеме программы средней школы.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» являются: "Разведение животных" "Кормление животных"

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	История развития зоотехнической науки. Введение в дисциплину «Современные проблемы зоотехнии». Цели и задачи	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.2	Породы с-х.животных. Продуктивность. /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.3	Прогноз развития животноводства в РФ до 2025 г /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.4	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Племенное животноводство - основа воспроизводства высокопродуктивных животных	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.8	Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.9	Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.10	Проблема сохранения генофондов domesticированных животных /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.11	Эколого-генетический мониторинг в животноводстве /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.12	Эколого-генетический мониторинг в животноводстве /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.13	Использование ДНК технологий в селекции различных видов животных /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2		

1.14	Перспективные гены-маркеры продуктивности с-х. животных /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2		
1.15	Результаты геномной селекции /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -2		
1.16	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.17	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.18	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.19	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.20	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.21	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.22	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.23	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.24	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.25	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.26	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.27	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.28	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.29	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.30	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -2	Л1.2Л2.1	
1.31	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.32	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.33	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	

1.34	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.35	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.36	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -2	Л1.1Л2.1	
1.37	/КЭ/	2	0,3	ИД-1ОПК -2		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005
Л1.2	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Зоотехния», «Ветеринария»	Калуга: Ноосфера, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никульников В. С., Кретинин В. К.	Биотехнология в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2007

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	ПО "Сэлкс Рациины"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDB видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 Современные проблемы зоотехнии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных


Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Захарова Л.Н./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: закономерности роста и развития животных, способы полноценного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование Уметь: решать задачи по вопросам полноценного кормления сельскохозяйственных животных, отвечающих современным требованиям Владеть: знанием о современном состоянии отраслей животноводства и перспективой развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России	Текущий контроль: <i>Тестирование, устный</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Знать: перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве Уметь: обрабатывать и анализировать полученные результаты Владеть: базовыми методиками и исследовательскими навыками, применять их на практике, адаптировать к современным промышленным технологиям ведения животноводства	

	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: технологию содержания, разведения и кормления животных, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: разрабатывать технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: технологией содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-... (ИД-1 УК-..., ИД-2 УК-..., ИД-3 УК-...)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

Вариант задания 1.

В рационе низкое содержание сырого протеина. Этот корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее трех ответов):

1. жом свежий
2. премикс
3. силос
4. кукуруза
5. шрот соевый
6. горох
7. сено разнотравное
8. солома

Правильный ответ: 5, 6, 9.

Вариант задания 2.

При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее шести ответов):

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. премикс
4. пшеничные отруби
5. обрат
6. силос
7. барда ячменная свежая
8. монохлоргидрат лизина
9. жом свекловичный свежий

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 8, 9.

Вариант задания 3.

Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. уровень концентратов в рационе
4. время жевания

Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 4.

В рациионе птицы низкая концентрация энергии, корма для баланса по этому показателю (не менее трех ответов):

1. шрот
2. масло подсолнечное
3. зерновые корма
4. жмых
5. травяная мука
6. отруби
7. жир кормовой

Правильный ответ: 2, 3, 7.

Вариант задания 5.

Дефицит этих элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят (не менее двух ответов):

1. витамин А
2. магний
3. витамин Е
4. кальций
5. селен
6. сера

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 6.

Способы предотвращения разрушения каротина в травяной муке (не менее двух ответов):

1. хранить можно без мешков навалом в помещении
2. хранение в темном помещении, в бескислородной среде, в бумажных мешках
3. хранят в траншеях на улице
4. использование антиоксидантов
5. хранение в освещенных помещениях в мешках с постоянным доступом кислорода

Правильный ответ: 2,4.

Вариант задания 7.

В состав органического вещества корма входят (не менее двух ответов):

1. сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал
2. сырая зола, азотсодержащие вещества и сырая клетчатка
3. БАВ, сырой протеин, сырой жир
4. БЭВ, сырая клетчатка
5. сухое вещество, макро- и микроэлементы

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 8.

Для животного дрожжи являются источником (не менее трех ответов):

1. протеина
2. сахара
3. витаминов группы В
4. липидов
5. кальция

6. незаменимых аминокислот
7. клетчатки

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 9.

Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Правильный ответ: 1, 5, 7.

Вариант задания 10.

Две основные функции молозива у молочного скота:

1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ

Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 11.

Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):

1. дикальцийфосфат
2. мел
3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа
7. динатрийфосфат

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 12.

Эти корма и добавки наиболее эффективны для балансирования рационов свиней по протеину и незаменимым аминокислотам (не менее трех ответов):

1. корма микробиологического синтеза
2. жмыхи и шроты, травяная мука
3. зерно злаковых
4. корма животного происхождения, зернобобовые
5. комбинированный силос, отходы технических производств
6. моносодий фосфат, монокальций фосфат

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 13.

Источники каротина в рационах овцематок (не менее трех ответов):

1. сено естественной сушки
2. зеленая масса
3. морковь
4. барда хлебная
5. зерно злаковых
6. травяная мука

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 14.

Количество молозива, которое должен получать теленок в первый день после рождения, % от массы тела (не менее двух ответов):

1. 50
2. 20
3. 10
4. 5
5. 12

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 15.

Несколько основных физиологически полезных процессов, происходящих в рубце (не менее четырех ответов):

1. синтез бактериального белка
2. усвоение микроэлементов и витаминов
3. синтез ЛЖК
4. ферментирование клетчатки
5. переваривание золы
6. синтез клетчатки
7. синтез витаминов группы В
8. переваривание нерасщепляемого протеина

Правильный ответ: 1, 3, 4, 7.

Вариант задания 16.

Компоненты, составляющие основу ЗЦМ (не менее двух ответов):

1. жир свиной, говяжий
2. обезжиренное сухое молоко
3. витамины, антибиотики, премиксы
4. сахар, крахмал, клетчатка

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 17.

Корма, которые относят к сочным (не менее трех ответов):

1. солома ячменная
2. рыбная мука
3. мякина пшеничная
4. сено люцерновое
5. зеленый корм
6. жмых подсолнечный

7. корнеклубнеплоды

8. силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 18.

Роль нерасщепляемого протеина в обеспечении потребности коров в белке (не менее двух ответов) состоит в том, что он:

1. сохраняет соотношение аминокислот в кормах

2. оптимальное содержание НРП обеспечивает повышение удоя

3. активизирует энергетический обмен

4. обеспечивает высокий уровень протеина и аминокислот в тонком отделе кишечника

5. повышает уровень глюкозы в рубце

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 19.

Корма и добавки, оказывающие положительное влияние на спермопродукцию жеребцов-производителей (не менее трех ответов):

1. аминокислоты

2. минеральные добавки

3. жом сушеный

4. солома

5. барда ячменная натуральная

6. корма животного происхождения

Правильный ответ: 1, 2, 6.

Вариант задания 20.

Обоснование откорма молодняка крупного рогатого скота на силосе (не менее двух ответов) сводится к тому, что:

1. содержание силоса в рационе составляет 20-25 % по питательности

2. скармливание силоса не требует использования концентрированных кормов для высокого прироста

3. силос характеризуется высокой степенью сбалансированности

4. содержание силоса в рационе составляет 40-45 % по питательности

5. снижение экономических затрат

Правильный ответ: 4, 5.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-2:

1. История развития зоотехнической науки.
2. Что изучает дисциплина «Современные проблемы зоотехнии».
3. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России.
4. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства и альтернативные пути их решения.
5. Племенное животноводство – основа воспроизводства высокопродуктивных животных.
6. Понятия «онтогенез», «филогенез», «рост» и «развитие» животных.
7. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).
8. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
9. Факторы, влияющие на онтогенез.
10. Проблемы управления онтогенезом.
11. Элементы системы направленного выращивания животных и птицы.
12. Полноценное сбалансированное кормление животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.
13. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.
14. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
15. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
16. Пути и методы сохранения генофонда животных.
17. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
18. Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Использование ДНК технологий в селекции различных видов животных
19. Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола.
20. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и	+		

		проблеме и т.п.		<p>для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1.Введение							
1.1	История развития зоотехнической науки. Введение в дисциплину «Современные проблемы зоотехнии». Цели и задачи дисциплины. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Породы с-х животных. Продуктивность. /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Прогноз развития животноводства в РФ до 2025 г /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Племенное животноводство - основа воспроизводства высокопродуктивных животных /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Проблема сохранения генофондов domesticированных животных /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Эколого-генетический мониторинг в животноводстве /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Эколого-генетический мониторинг в животноводстве /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Использование ДНК технологий в селекции различных видов животных /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Перспективные гены-маркеры продуктивности с-х животных /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Результаты геномной селекции /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

1.18	Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.27	Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.28	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.29	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.30	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.31	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.32	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.33	Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.34	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.35	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.36	Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.37	/КЭ/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание, Э - экзамен