

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/РГСН(в).23

Введение в специальность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии
Учебный план	b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	37
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	УЗ	РП	УЗ	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УЗ	РП	УЗ	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Попова А.В. А.В. Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 20.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. Л.Н. Захаров

Зав. профилирующей кафедрой

Л.Н. Захаров Л.Н. Захаров

Протокол заседания кафедры от 20.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

М.А. Мухоморова М.А. Мухоморова

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан Л.Н. Захаров Л.Н. Захаров

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие задачи:

- эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего образования и подготовке специалистов по зоотехнии, и расширять кругозор в области истории зоотехнии.

- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления, морфология, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Знать:

принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уметь:

планировать эффективное использование животных

Владеть:

навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:

сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития зоотехнической науки, генетических исследованиях в становлении животноводства

Уметь:

эффективно реализовывать требования, установленные в государственном стандарте

Владеть:

в целом успешное, но несистематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективности использования животных

ИД-1: Оценивает биологический статус животных

Знать:

направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания

Уметь:

определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

Владеть:

навыками проведения комплексной оценки (бонитировку) животных разных типов, линий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- краткий историко- археологический обзор;
2.1.2	- животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи;
2.1.3	- особенности развития животноводства в период капитализма;
2.1.4	- характеристику развития животноводства в России;
2.1.5	- основные понятия исторической последовательности формирования пород сельскохозяйственных животных;
2.1.6	- творческую деятельность выдающихся ученых XVIII-XX века и их вклад в зоотехническую науку.

2.2	Уметь:
2.2.1	-эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по зоотехнологии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии;
2.2.2	- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии.
2.3	Владеть:
2.3.1	- знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве.
2.3.2	Иметь представление :
2.3.3	- об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития зоотехнической науки;
2.3.4	- о генетических исследованиях в становлении животноводства;
2.3.5	- об истории технологий отраслей животноводства;
2.3.6	- современном состоянии животноводства в России и за рубежом;
2.3.7	- о составе и структуре программы подготовки зооинженера и требованиям к уровню подготовки выпускника-зоотехника.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплине по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1 по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».	
3.1.2	Биология с основами экологии	
3.1.3	История	
3.1.4	Разведение северных животных	
3.1.5	Философия	
3.1.6	Биология с основами экологии	
3.1.7	История	
3.1.8	Философия	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Знания полученные при изучении дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин ООП: физиология животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, кормление животных.	
3.2.2	Биология с основами экологии	
3.2.3	Разведение животных	
3.2.4	Генетика и биометрия	
3.2.5		
3.2.6	\	
3.2.7	Биология с основами экологии	
3.2.8	Разведение животных	
3.2.9	Генетика и биометрия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи					
1.1	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи /Лек/	1	4	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Период возникновения человека и развития его культуры /Пр/	1	4	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Исторические периоды, общественный строй и первичные географические центры в которых основном шел процесс одомашнивания животных (реферат) /Ср/	1	7	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Особенности развития животноводства в период капитализма					
2.1	Особенности развития животноводства в период капитализма /Лек/	1	2	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Развитие племенного дела в России, роль заводчиков в улучшении пород /Пр/	1	6	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Значение для развития зоотехнии работ ученых /Ср/	1	6	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Животноводство в России, за рубежом и РС(Я)					

3.1	Животноводство в России, за рубежом и РС(Я) /Лек/	1	2	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Учет происхождения с/х животных, Формы родословных /Пр/	1	6	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Зарождение и становление зоотехнической науки в России (реферат) /Ср/	1	8	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
Раздел 4.Историческая последовательность формирования пород с/х животных						
4.1	Историческая последовательность формирования пород с/х животных /Лек/	1	4	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Характерные особенности пород, Процесс пороодообразования /Пр/	1	8	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.3	Влияние аборигенных пород на развитие животноводства (реферат) /Ср/	1	8	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
Раздел 5.Выдающиеся ученые зоотехнической науки						
5.1	Выдающиеся ученые зоотехнической науки /Лек/	1	2	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.2	Первые ученые России, получившие зоотехническую квалификацию. Первые учебные заведения в России /Пр/	1	6	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.3	Деятельность академика М. Ф. Иванова и Е. Ф. Лискуна (реферат) /Ср/	1	8	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.4	/КЭ/	1	0,3	ИД-1УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куликов Л. В.	История зоотехнии: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211877 , 2022
Л1.2	П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев	Введение в зоотехнию : учебник /. — 2-е изд., стер. —. — 300 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.2	Куликов Л. В.	История зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.3	Гарчиков Т. Т., Юлдашбаев Ю. А., Айсанов З. М., Чылбак-оол С. О.	Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Введение в специальность

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент А.В. Попова /Попова А.В./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 08 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 08 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Оценивает биологический статус животных ИД-2ОПК-1 Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3ОПК-1 Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: неполное представление об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития Уметь: фрагментарное умение эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте Владеть: фрагментарным владением методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективности	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Зачет

	ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития зоотехнической науки; генетических исследованиях в становлении животноводства</p> <p>Уметь: Несистематическое умение эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективности использования животных</p>	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Оценивает биологический статус животных	<p>Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания</p> <p>Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной оценки (бонитировку) животных разных типов, линий</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

	навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-6

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые задания

1. Для чего нужна пища животному?
 - А). как источник энергии
 - Б). Как источник структурного материала
 - В) Как источник энергии, структурного материала, как источник веществ участвующих в регуляции обмена веществ.
2. Лактация это –
 - А) время, в течение которого корова доится;
 - Б) Время от запуска до отела.
 - В) время от отела до плодотворной случки;
3. Что такое бонитировка?
 - А) комплексная оценка животных с присвоением класса
 - Б) Оценка животных по происхождению с. оценка животных по экстерьеру
4. У жвачных животных (коровы) желудок:
 - А) Однокамерный
 - Б) четырехкамерный;
 - В) трехкамерный;
5. Что такое мечение
 - А)присвоения кличек
 - Б) присвоение и нанесение на тело животного числовых меток
 - В) Нумерация
6. Дайте определение понятия породы.

- А) группа животных всех видов
 - Б) группа животных одного вида
 - В) группа животных многих видов
7. Назовите элементы структуры породы
- А) специализированная, комбинированная
 - Б) отродье, породная группа, внутripородный тип, линия, семейство, завод.
 - В) естественная, искусственная, переходная
8. Какие классификации пород существуют?
- А) аборигенная, заводская, переходная
 - Б) дикие, домашние
 - В) специализированная, комбинированная

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1*

9. Что такое акклиматизация пород?
- А) выживаемость организма в малом возрасте
 - Б) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
 - В) повышение продуктивности животных
10. Какова классификация типов конституции животных по П.Н. Кулешову?
- А) дыхательный, пищеварительный, переходной
 - Б) широкотелый, узкотелый, сухой
 - В) грубый, нежный, плотный и рыхлый.
11. Сельское хозяйство включает в себя следующие отрасли:
- А) растениеводство и животноводство;
 - Б) растениеводство, животноводство и лесное хозяйство;
 - В) растениеводство, животноводство и рыболовство, лесное хозяйство
12. Какова важнейшая функция управления?
- А.) получение максимальной прибыли
 - Б) создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия
 - В) минимизация налоговых платежей завоевание новых рынков сбыта
13. Для того, чтобы быть эффективным контроль должен быть
- А) всеобъемлющим
 - Б) постоянно действующим
 - В) экономным
14. В чем заключается принцип единства управления?
- А) у любого служащего (работника) может только один руководитель
 - Б) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек
 - В) число лиц, находящихся в эффективном управлении, лимитировано
15. Является ли управление производительным трудом:
- А) да, т. к. управление создает новую стоимость
 - Б) нет, это всего лишь надзор и контроль
 - В) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового организма

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	от 60 % правильных ответов
Базовый уровень	74-90% правильных ответов
Повышенный уровень	91-100% правильных ответов

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Назовите основные жизненно необходимые аминокислоты для сельскохозяйственных животных.
2. Назовите органические вещества необходимые для жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.
3. Основные задачи зоотехнии.
4. Назовите, процессы протекающие в организме животного.
5. Какова роль биохимии и физиологии в повышении продуктивности животных?
6. Основные факторы, влияющие на эволюцию растительного и животного мира.
7. Что такое стандарт? Стандартизация животноводческих помещений и условия его создания.
8. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений?
9. Как определяется световой режим в помещениях?
10. Понятие о корме. Классификация кормов.
11. Что понимается под питательностью кормов?
12. Основные факторы, влияющие на повышение удоев коров?
13. Основные факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности скота.
14. Принципы классификации пород скота по направлению продуктивности.
15. Виды случек, их достоинства и недостатки.
16. Сухостойный и сервис-период, их значение.
17. Чем отличается откорм от нагула?
18. Состав коровьего молока и питательная ценность отдельных его фракций.
19. Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность животных.
20. Механизация доения коров.
21. Правила ухода за кожным покровом животных, выменем.
22. Какое значение имеет свиноводство в народном хозяйстве?
23. Чем отличается свинина по своим качествам от мяса других видов сельскохозяйственных животных.
24. Какие выделяют хозяйственные типы свиней и в чем их различие?
25. Что понимают под многоплодием и что под плодовитостью маток?
26. Конституция, конституциональные типы у овец шерстного и мясного направления продуктивности.
27. Оценка экстерьера у овец.
28. По каким признакам определяется направление продуктивности у пород овец?
29. В чем состоят преимущества пастбищного содержания овец?
30. Назовите комплекс полезных свойств шерсти.
31. По каким признакам овечья шерсть разделяется на группы.
32. Укажите различия между шубными и меховыми овчинами.
33. Значение лошади в народном хозяйстве.
34. Какие существуют классификации пород лошадей?
35. Укажите особенности экстерьера лошадей тяжело-, легкоупряжных, верховых, неспециализированных пород.
36. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей встречаются у лошадей?
37. Назовите основные масти лошадей и свойственную каждой из них окраску волос.
38. Что такое аллюр и какие различают аллюры?
39. По каким признакам судят о рабочих качествах лошади.

40. Какие основные питательные вещества содержатся в молоке кобыл, и какие приготавливают из него молочные продукты?
41. В каком возрасте начинают использовать кобыл и жеребцов для воспроизводства.
42. Как определяют яичную продуктивность птицы, и от каких факторов она зависит?
43. Какие основные породы кур, уток, индеек и гусей.
44. Какие яичные кроссы кур используют в нашей стране.
45. Какие мясные кроссы кур наиболее распространены в нашей стране.
46. Для чего применяют дифференцированный световой режим при выращивании молодняка.
47. Техника безопасности в животноводстве. 48. Влияние экономики на развитие зоотехнии.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,</p>	+	+	+

	мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение							
1.1.	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Период возникновения человека и развития его культуры /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Исторические периоды, общественный строй и первичные географические центры в которых основном шел процесс одомашнивания животных (реферат) /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Особенности развития животноводства в период капитализма	ОПК-1		10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Особенности развития животноводства в период капитализма /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

2.2.	Развитие племенного дела в России, роль заводчиков в улучшении пород /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Значение для развития зоотехнии работ ученых /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 3. Животноводство в России, за рубежом и РС(Я)								
3.1	Животноводство в России, за рубежом и РС(Я) /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Учет происхождения с/х животных, Формы родословных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Зарождение и становление зоотехнической науки в России (реферат) /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 4. Раздел 4. Историческая последовательность формирования пород с\х животных								
4.1	Историческая последовательность формирования пород с/х животных /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Характерные особенности пород, Процесс породообразования /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Влияние аборигенных пород на развитие животноводства (реферат) /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 5. Выдающиеся ученые зоотехнической науки								
5.1	Выдающиеся ученые зоотехнической науки /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Первые ученые России, получившие зоотехническую квалификацию. Первые учебные заведения в России /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Деятельность академика М. Ф. Иванова и Е. Ф. Лискуна (реферат) /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
КЭ								

У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен

