

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер № 05-1/ПГСЖ(8).20

## Основы военной подготовки

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**

Учебный план b36030202\_23\_1\_РГСЖ.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	21 4/6			
Вид занятий	УП	РС	УП	РС
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехнии (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана;

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст.преп. Молукова С.Р. Солон

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от 15.05 2023 г. № 52

Зав. кафедрой разработчика Платонов Д.Н.



Зав. профилирующей кафедрой

Д.В. Захарова и.п.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

М.В. Мухоморова

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан И.И. Бугаев

15.06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Платонов Д.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Платонов Д.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Платонов Д.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Платонов Д.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>
Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>Владеть:</b>
Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов**

<b>Знать:</b>
Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
<b>Уметь:</b>
Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеть:</b>
Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
2.1.2 основные факторы, определяющие характер, организацию и спос• (события вступления современного общевойскового боя;
2.1.3 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
2.1.4 правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5 тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, поменклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6 основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития
2.1.7 основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2 осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3 (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
2.2.4 читать топографические карты различной поменклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 стрелковыми приемами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к вступлению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Общая физическая подготовка
3.2.2	Физическая культура и спорт
3.2.3	Общая физическая подготовка
3.2.4	Общая физическая подготовка

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ</b>					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2.Строевая подготовка</b>					



2.1	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	4	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
-----	--	---	---	----------------------	-----------------------	--

	<b>Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>					
3.1	Основы,приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Назначение,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранометов и ручных гранат /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений</b>					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Основы общевойскового боя /Лек/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Основы инженерного обеспечения /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита</b>					
5.1	Ядерное, химическое, биологическое,зажигательное оружие /Ср/	4	24	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	22	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 6.Военная топография</b>					
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 7.Основы медицинского обеспечения</b>					
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 8.Военно-политическая подготовка</b>					

8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	22	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 9.Правовая подготовка</b>					
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	4	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495812">https://urait.ru/bcode/495812</a> , 2022
Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/310295">https://e.lanbook.com/book/310295</a> , 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В.,	Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248171">https://e.lanbook.com/book/248171</a> , 2017
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.6	технологии в образовании"
7.4.7	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойские уставы».

3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».  
4. Строевой плац.  
5. Тир.  
6. Ноутбук, проектор, экран.  
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.  
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).  
9. Учебное оружие, боспришасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной и военно-учебного имущества).  
Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, босприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).  
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.  
10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.  
10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.  
10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)  
10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).  
10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).  
10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).  
10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 Основы военной подготовки

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : ст.преп. С.Молукова /Молекулова С.Р./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Д.Н.Платонов /Платонов Д.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 82 от « 15 » 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой Л.Н.Захарова /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г.Черкашина /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета А.А.Сидоров /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддер-живать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b><i>ИД-1УК-8</i></b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		<b><i>ИД-1УК-8</i></b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8  Применяет теоретические и практически знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: Тестирование Реферат  Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
	ИД-1УК-8  Применяет теоретические и практически знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8

Тема	
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.</li><li>2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</li><li>3. Кто является начальниками для солдат?</li><li>4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.</li><li>5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).</li><li>6. Назовите обязанности солдата.</li><li>7. Расскажите об ответственности солдата по службе.</li><li>8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?</li><li>9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.</li><li>10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?</li><li>11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.</li></ol>
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?</li><li>2. Расскажите о явлении выстрела.</li><li>3. Как образуется траектория полета пули?</li><li>4. Что такое наводка и какие элементы она включает?</li></ol>
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.</li><li>2. Назовите основные части автомата.</li><li>3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.</li><li>4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?</li><li>5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?</li><li>6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?</li><li>7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.</li><li>8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.</li><li>9. Расскажите порядок подготовки к боевому</li></ol>

	применению ручных гранат
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.</li> <li>2. Что такое очаг ядерного поражения?</li> <li>3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?</li> <li>4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?</li> <li>5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения. 24</li> <li>6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.</li> <li>7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.</li> <li>8. Расскажите о способах защиты от ОВ.</li> <li>9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.</li> <li>10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.</li> </ol>
Радиационная, химическая и биологическая защита.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?</li> <li>2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.</li> <li>3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.</li> <li>4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?</li> <li>5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются</li> </ol>
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение ориентирования на местности.</li> <li>2. Какими способами можно определить стороны горизонта?</li> </ol>
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</li> <li>2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.</li> <li>3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?</li> <li>4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?</li> </ol>

<p>Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?</li> <li>2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.</li> <li>3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</li> <li>4. Каковы цели, задачи, направления и формы военнополитической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?</li> </ol>
<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации? 2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?</li> <li>3. Дайте определение военной службы.</li> <li>4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?</li> <li>5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.</li> </ol>

**Тестовые задания** для текущего контроля знаний по теме «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

**К общевоинским уставам не относится:**

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

**Общие обязанности военнослужащих определяет:**

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

**Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

мичман

+капитан

сержант

майор

**Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**

+адмирал флота  
адмирал  
маршал РФ  
капитан первого ранга

**Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**

ефрейтор  
старший матрос  
+главный старшина  
старшина 1-й статьи

**Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**

капитан первого ранга  
генерал-полковник  
маршал артиллерии  
+главный маршал авиации

**К знакам различия военнослужащих не относится:**

эмблема на головном уборе  
+пряжка на ремне  
погоны на плечах  
звезды на погонах

**Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:**

+пятиконечная звезда  
прямоугольные петлицы  
лампасы на форме генералов  
кокарда овальной формы

**Приказы отдаются:**

устно  
письменно  
командирами подразделений - устно  
+все перечисленные варианты правильны

**После получения приказа подчиненный отвечает:**

«так точно»  
+ «есть»  
«служу России»  
«рад стараться»

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями  
немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты  
выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**Отдавать честь не обязан:**

офицер сержанту  
старший матрос ефрейтору  
адмирал генерал-майору  
+все варианты неправильны

**При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку  
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

**Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

**Курение военнослужащим на улице:**

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

**В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**

+ «товарищ»

«господин»

«ваше благородие»

«ваше превосходительство»

К солдатам относятся:

рядовые и сержанты

рядовые, сержанты и старшины

все военнослужащие

+рядовые и ефрейтор

#### ***Критерии оценивания:***

$K = \frac{A}{P}$  K–коэффициент усвоения, A–число правильных ответов, P–общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,93

3 = 0,61-0,75

2 = 0,46-0,6

## **4.2. Перечень вопросов для зачета**

«Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

### **1. Выберите один правильный вариант:**

По характеру повреждений раны делятся на:

огнестрельные

резаные

ушибленные

+все варианты правильны

### **2. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**

заражение крови

сильное кровотечение

быстрая потеря сознания

+остановка дыхания

### **3. При выпадении наружу внутренних органов необходимо...**

не трогать раненого до прибытия врача

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить  
внутри

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы  
+прибинтовать их к туловищу

#### **4. Нельзя давать пить при ранениях...**

головы  
+брюшной полости  
области таза  
повреждениях позвоночника

#### **5. Защита раны от загрязнения достигается...**

удалением из раны инородных тел  
промытием раны дистиллированной водой  
+наложением чистой повязки обработкой раны спиртом

#### **6. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения...**

+артериального  
венозного  
капиллярного  
паренхиматозного

#### **7. Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является...**

прижатие артерии  
сгибание конечности  
+наложение жгута  
наложение давящей повязки

#### **8. На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**

1 час  
2 часа  
+30 мин  
15 – 20 мин

#### ***Критерии оценивания:***

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.



Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 4.3. Примерные темы рефератов, рекомендуемые темы рефератов для освобожденных студентов от практических занятий:

#### Военное дело

Армия и государство в Древнем Риме

Батальон

Боевое обеспечение действий войск: разведка

Военная топография

Военно-воздушные силы России

Военно-учебные заведения

Военные награды России

Военные реформы

Военный прокурор

Вооруженные силы РФ на современном этапе

Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России

Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности

Действия в военное время

Захват заложника

Кто будет защищать тебя, Родина?

Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике

Лекция по военному делу

Материальная ответственность военнослужащих

Медицинское обеспечение боевых действий войск

Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения

Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим картам и описаниям местности при подготовке к форсированию

Методика оценки и прогнозирования психологических потерь

Минирование и подрывные работы

НАТО – военно-политическое объединение

Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов

Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки

Новое мышление и военная политика.

Оборона в особых условиях

Оборона МСБ

ОВУ

Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих факторов ядерного взрыва

Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ

Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника

Организация и несение караульной службы

Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий вероятного противника

Организация казачьего войска

Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ

Основные принципы принятия решения командованием

Основные принципы создания группировок войск для сражения

Основы ведения наступления подразделениями и частями

Основы режима секретности

Оценка рекреационного потенциала Севера России

Патриотизм

Перспективы современной военной психофизиологии

Планирование повседневной деятельности воинской части

Планирование сражения

Подготовка войск специального назначения в России

Подготовка данных и движение по азимутам

Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую

Правовая и социальная защищенность подчиненных – приоритетное направление воспитательной работы офицеров

Применение лазеров в военном деле

Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках

Проведение марша в различных условиях

Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих

Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ

Разведка

Разведка очага поражения

Разведка радиационной обстановки

Ракетные войска стратегического назначения

Расчет параметров ядерного взрыва

Роль, место, задачи мотострелковых и танковых подразделений в ходе ликвидации вооруженных конфликтов. Возможные способы действий

Роль флота в развитии военно-морского искусства во второй мировой войне (1939-1945 гг) и первом послевоенном десятилетии 1945-1955 гг.

Освобождение северо-восточного Китая

Ставка на ядерные силы

Строевая подготовка

Судостроение в России

Тактика ведения наступления

Тактика действий танковых подразделений иностранных армий в локальных конфликтах

Тактическая авиация США, ее организация, основные задачи, основы боевого применения

Тенденции развития ВМФ

Теория военного искусства

Топография

Традиции русского военного этикета. Воинские ритуалы

Тыл вооруженных сил

Управление и связь

Управление проектом: развертывание и эксплуатация системы персонального радиовызова

Физическая подготовка иностранной армии

Философские основы кибернетики и методология ее применения в военном деле

Финансово-кредитное управление развитием оборонного комплекса России

Характеристика мотострелковых войск

Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств

Ядерная угроза из Восточной Европы

## **Оказание медицинской помощи**

Дешевый активный уголь для поглощения вредных веществ

Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях

Оказание первой медицинской помощи

Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах

Открытый перелом голени, первая медицинская помощь

Первая помощь при повреждении электрическим током

Хронология и география эпидемий Древней Руси XI -XIV вв.

## **Оружие**

АГС-17

Активно-реактивная схема и ее применение в противотанковых гранатометах

Атомная бомба  
Атомное оружие  
Бактериологическое оружие  
Биологическое оружие  
Виды оружия массового поражения  
Вооружение танков и БМП  
В поисках идеального оружия  
Зажигательные смеси  
Западноевропейские ракеты-носители серии "Ариан"  
И все же, кто изобрел снаряд для "Катюши"?  
История развития БТР  
История развития и выдающиеся конструкторы российского оружия  
История развития пистолета  
Крылатые ракеты – национальное оружие России  
МЦ-125. Ружье для генсека  
Обеспечение сохранности оружия и боеприпасов к нему  
Оружие и снаряжение русской армии  
Оружие и снаряжение русской армии 16 века  
Оружие массового поражения  
Пистолеты  
Приведение оружия к нормальному бою и выверка оптических прицелов в мотострелковых подразделениях  
Психотропные БОВ  
Развитие пистолетов-пулеметов  
Различные виды ядов  
Сибирская язва  
Сильнодействующие ядовитые вещества  
Сильнодействующие ядовитые вещества: гидразин и его производные  
Современные средства поражения и характер их воздействия на промышленные объекты, радиоэлектронную аппаратуру и людей  
Создание и использование атомного оружия  
Токсичные вещества общедовитого действия  
Тщетные надежды на "Секретное оружие"  
Устройство ЗАК МК  
Химический террор  
Ядерная угроза  
Ядерные боеприпасы

### ***Критерии оценивания:***

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины Б1.О.20 «Основы военной подготовки» в форме зачета с оценкой.

Время выполнения заданий 90 мин.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle(sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Процедура оценивания порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний  
Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и	+		

	знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3. Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки</p>		+	+

		го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.		<p>на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«<b>Отлично</b>» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
4.	зачет с оценкой	зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе</p>	+	+	+



			<p>на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

№	Разделы(этапы)практики	Компетенции	Процедура оценивания*	Всегобаллов	Неосвоены	Уровень1	Уровень2	Уровень3
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>							
1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	УК-8	У,3	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>							
2.1.	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>							
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/./срс/	УК-8	У,3	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>							
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Основы общевойскового боя /Лек/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

4.3.	Основы инженерного обеспечения /Лек/ /срс	УК-8	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>								
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел 6. Военная топография</b>								
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>								
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>								
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	УК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>								
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	УК-8	У,3	10	0-5	6-7	8-9	10

У –устный ответ, Т – тестовое задание