

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер № 05-1/ПГСЖ(6).15

Биотехника воспроизводства с основами акушерства
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Учебный план b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/лет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 21 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Габашев Владимир Кымович 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердеева

Протокол от 15.05 2023 г. № 26

(Зав. кафедрой разработчика Нюкканов А.Н. 

Зав. профилирующей кафедрой

 Захаров А.В.

Протокол заседания кафедры от 20.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 2

Декан

 ...

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» предназначена для обучения по основам физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах вовремя: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот). В соответствии с назначением основной целью дисциплины является в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Оценивает биологический статус животных

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-2: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-3: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-1: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ИД-2: умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:
существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:
проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт жи-вотных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ИД-3: владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:
существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:
проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт жи-вотных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, Физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных. Технологию случки и искусственного осеменения. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода, бесплодия. Содержание беременных животных
2.2 Уметь:
2.2.1 Применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологическая манипуляции. Проводит искусственное осеменение и синхронизацию половых циклов.
2.3 Владеть:
2.3.1 Зоотехническим мышлением. Приемы подготовки к искусственному осеменению, проведению и организацию работы пункта искусственного осеменения. Проведения искусственного осеменения. Использования гормональных препаратов для используемых в репродукции животных. Содержания беременных животных. Диагностику беременности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Изучаемая дисциплина основывается на данных общетеоретических и практических специальных дисциплин: Разведение северных животных, Биология с основами экологии, дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.
3.1.2	3.2.1. По окончании изучения дисциплины, студент должен иметь теоретическую и практическую подготовку по специальности: знать основы современных достижений по дисциплине; уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы; владеть современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучные и профессиональное значение; владеть конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.

3.1.3	
3.1.4	Овцеводство и козоводство
3.1.5	Скотоводство
3.1.6	Основы биотехнологии
3.1.7	Основы ветеринарии
3.1.8	Основы ветеринарии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Племенное дело
3.2.3	Режимы содержания сельскохозяйственных животных
3.2.4	Скотоводство
3.2.5	Кролиководство на Севере
3.2.6	Свиноводство
3.2.7	Звероводство
3.2.8	Инновационные технологии в животноводстве
3.2.9	Инновационные технологии в северном оленеводстве
3.2.10	Овцеводство и козоводство
3.2.11	Рыбоводство
3.2.12	Табунное коневодство
3.2.13	Разведение аборигенного якутского скота
3.2.14	Режимы содержания сельскохозяйственных животных
3.2.15	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2.16	Скотоводство
3.2.17	Коневодство
3.2.18	Скотоводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.1. Анатомия половых органов животных и физиология размножения					
1.1	Тема 1.1 Анатомо-физиологические основы размножения животных. /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Анатомия половых органов самок и самцов. /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Половые органы жеребца, хряка, хора /Лек/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Гаметогенез /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.5	Тема 1.2 Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Половой акт, видовые особенности полового акта /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Гормоны половой системы /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Гаметогенез /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Сперматогенез /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.10	Морфология семенников и яичников /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.11	Половой цикл. /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.12	Тема 2.1 Биология оплодотворения /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.13	История развития ИО /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.14	Оогенез /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.15	Строение и свойства спермы /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.16	Пересадка эмбрионов /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.17	Развития зародыша и плода /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.18	Роды. Родовспоможение Послеродовой период /Ср/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.19	Физиология и диагностика беременности /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.20	Лабораторная диагностика беременности /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.21	Содержание беременных животных /Ср/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Организация искусственного осеменения					
2.1	Искусственное осеменение. История. Взятие спермы /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Способы и методы получения спермы у быка /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Способы и методы получения спермы у барана /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.4	Пункты для ИО /Пр/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Инструменты для ИО /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Организация ИО /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Исследование спермы /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Разбавители спермы /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.9	Хранение и транспортировка спермы /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
-----	--	---	---	---	-------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210776 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин В. Я., Миролюбов М. Г., Гончаров В. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 310800 "Ветеринария", 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	ЭБС Лань
Э 2	МУДЛ
Э 3	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).
 - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
 - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
 - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для контроля остаточных знаний - 4.305 компьютерный класс

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- аудитория для лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором - 2.202 аудитория

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Диагностика стельности коров», «Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Роды у разных видов животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.31. Акушерство и гинекология» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.Б.31 «Акушерство и гинекология» для студентов по специальности 36.05.01. «Ветеринария» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П.Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) программы ст. преп.  / Габышев В.К./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о Зав. кафедрой разработчика программы  / Кузьмина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от « 15 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  / Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  / Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов растительного и животного происхождения ИД-1: Оценивает биологический статус животных.	I этап формирования	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>
	II этап формирования	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов растительного и животного происхождения. ИД-2: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	I этап формирования	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>
	II этап формирования	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов растительного и животного происхождения. ИД-3: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных	I этап формирования	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>
	II этап формирования	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-1: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	I этап формирования	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	II этап формирования	Владеть: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2: умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	I этап формирования	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	II этап формирования	Владеть: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3: владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	I этап формирования	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	II этап формирования	Владеть: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень компетенций, уровень	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Сумма баллов
-------------------------------	---------------------	------------------	--------------

освоения, показатель оценивания			
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов растительного и животного происхождения.</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>			
Не освоены	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Неудовлетворительно «2» (не зачтено)	0 - 60
Уровень 1 (пороговый)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки.	Удовлетворительно «3» (зачтено)	75 – 61
<i>Знать</i> ОПК-1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;		
<i>Знать</i> ОПК-1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;		
<i>Уметь</i> ОПК-1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;		
<i>Уметь</i> ОПК-6	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,		
<i>Владеть</i> ОПК-6	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм		

<i>Владеть</i> ОПК -6	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния		
Уровень 2 (продвинутый)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Хорошо «4» (зачтено)	90 – 76
<i>Знать</i> ОПК -1	основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;		
<i>Знать</i> ОПК -6	способы взятия биологического материала и его исследования;		
<i>Уметь</i> ОПК -1	применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;		
<i>Уметь</i> ОПК -6	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;		
<i>Владеть</i> ОПК -1	основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;		
<i>Владеть</i> ОПК -6	навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;		
Уровень 3 (высокий)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично «5» (зачтено)	100 – 91
<i>Знать</i> ОПК -1	общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;		

<i>Знать</i> ОПК -6	межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;		
<i>Уметь</i> ОПК -1	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;		
<i>Уметь</i> ОПК-6	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;		
<i>Владеть</i> ОПК -1	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;		
<i>Владеть</i> ОПК-1	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

ОПК –1 ;ОПК - 6

1. К наружным методам исследования на беременность относят:

- а) аускультация;
- б) ректальное исследование;
- в) вагинальное исследование;

2. Бесплодие – это:

- а) неспособность производить потомство;
- б) отсутствие приплода в течении календарного года;
- в) хроническая болезнь яичников;

3. Роды – это:

- а) изгнание плода из полости матки;
- б) *выход околоплодных вод, плода и плодных оболочек из полости матки;*
- в) слияние яйцеклетки и спермиев;

4. Инструменты для фетотомии:

- а) акушерская клюка;
- б) глазные крючки;
- в) *шпатель;*

5. Инструменты, применяемые при родовспоможении:

- а) *акушерская клюка;*
- б) экстрактор;
- в) шпатель;

6. Сроки наступления половой зрелости у коровы:

- а) *10-14 мес;*
- б) 15-16 мес;
- в) 18-24 мес;

7. Сроки воспроизводительной способности у хора:

- а) *8 лет*
- б) 10 лет
- в) 14 лет

8. Сроки полового цикла коровы:

- а) 10-12 дней;
- б) *18-24 дней;*
- в) 20-28 дней;

9. Сроки половой зрелости у МРС:

- а) 10-12 мес;
- б) 9-7 мес;
- в) *5-8 мес;*

10. При субинволюции матки применяют:

- а) *больным применяют маточные средства (окситоцин, питуитрин, синэстрол);*
- б) больным применяют мочегонные средства;
- в) больным применяют кардиостимуляторы;

11. Пиометра – это скопление гноя в полости матки. Какие средства применяют?:

- а) применяют сильнодействующие слабительные средства;
- б) применяют сильнодействующие мочегонные средства;
- в) *использование натуральных и синтетических препаратов простагландина Фза*

12. Серозный мастит- это воспаление междольковой ткани вымени. Какие средства применяют?:

- а) больным применяют кардиостимуляторы;
- б) *новокаиновые блокады, окситоцин;*
- в) применяют сильнодействующие слабительные средства;

Перечень экзаменационных вопросов
ОПК – 1; ОПК – 6

1. Токсикозы беременных (рвота, отек, нефропатия, гепатопатия, эклампсия, остеомаляция).
2. Выворот и выпадение матки.
3. Персистентное желтое тело и анафродизия.
4. Фолликулярная киста яичника и нимфомания.
5. Аборты: причины, исходы, диагностика, профилактика.
6. Слабые и чрезмерно сильные схватки и потуги.
7. Бесплодие производителей (импотенция): этиология, методы диагностики, профилактика.
8. Методы оценки качества спермы производителей.
9. Выворот и выпадение влагалища.
10. Острые послеродовые эндометриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности самок животных.
12. Особенности проявления полового цикла кобыл, коров и свиней. Порядок осеменения этого вида животных.
13. Методы и способы искусственного осеменения самок животных.
14. Катаральный и гнойный маститы: этиология, клиника, терапия и профилактика.
15. Родовой процесс, течение родов у разных видов животных.
16. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у коров.
17. Гормональная функция плаценты.
18. Особенности плацентарной связи у разных видов животных.
19. Субинволюция матки.
20. Причины патологических родов. Дать схему неправильных положений, предлежаний, позиции и членорасположений плода.
21. Задержание последа: этиология, клиника, консервативный и оперативный метод терапии.
22. Послеродовой парез (послеродовая гипокальциемия и гипогликемия): клиника, методы терапии.
23. Серозный мастит: этиология, клиника, терапия и профилактика.
24. Алиментарное бесплодие самок.
25. Методы повышения воспроизводительной способности производителей.
26. Острые и хронические вагиниты.
27. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.
28. Инфекция и инвазия как причина абортов и гинекологических болезней животных.
29. Современная технология получения спермы от быков-производителей на искусственную вагину.
30. Основные правила родовспоможения.
31. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров, кобыл, оленей.
32. Ветеринарно-санитарные и зоотехнические правила при трансплантации зародышей.
33. Течение и продолжительность послеродового периода у свиней, собак, зверей.
34. Причины яловости и бесплодия у коров. Понятие о сервис периоде.
35. Изменение в организме самок при беременности. Особенности кормления и содержания.
36. Особенности половых циклов у разных видов животных.
37. Гипофункция яичников у коров и кобыл (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
38. Половая и физиологическая зрелость.
39. Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных.
40. Особенности проявления полового цикла кобыл, коров и свиней. Порядок осеменения этого вида животных.

Перечень вопросов для зачета

ОПК – 2; ПК – 1

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Экономический ущерб.
2. Планирование мероприятий по профилактике гинекологических болезней. Общая и частная профилактика.
3. Диспансеризация быков производителей. Анализ кормления, содержания и использования животных.
4. Светолечение. Использование ультрафиолетового излучения при гнойном маститах и эндометритах коров.
5. Механотерапия. Массаж при маститах.
6. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у коров.
7. Назовите виды инструментов по акушерству. С какой целью их применяют.
8. Что такое фетотомия, и при каких случаях применяется?
9. Задержание последа: этиология, клиника, консервативный и оперативный метод терапии.
10. Послеродовой парез (послеродовая гипокальциемия и гипогликемия): клиника, методы терапии.
11. Какими антимикробными препаратами подавляют патогенную микрофлору при гнойном мастите коровы.
12. Растительное вяжущее средство при диспепсии новорожденных.
13. Новокаиновые блокады при мастите коров и эндометритах.

Примерные темы рефератов

ОПК – 2; ПК – 1

1. Оплодотворение и раннее развитие зиготы
2. Влияние кормления, содержания и эксплуатации беременных самок на качество приплода и организм матери
3. Переживаемость спермиев и причина их гибели в половых путях самок
4. Беременность как физиологический процесс
5. Развитие плодных оболочек
6. Капацитация спермы
7. Особенности плацентарной связи у разных видов животных
8. Функция плаценты
9. Методы и способы естественного и искусственного осеменения
10. Причины наступления родов
11. Лабораторные методы диагностики беременности
12. Наружные клинические методы диагностики беременности
13. Внутренние клинические методы диагностики беременности
14. Диагностика стельности у коров
15. Диагностика жеребости у кобыл
16. Диагностика беременности свиней
17. Родовой акт
18. Отел коров
19. Предвесники родов
20. Выжеребка кобылы
21. Опорос у свиней
22. Роды у собаки и кошки
23. Роды у зверей
24. Помощь при нормальных родах

25. Организация родильных отделений и подготовка к родам
26. Послеродовой период
27. Механизм родового акта
28. Таз животных. Анатомо-топографическое взаимоотношения плода и матери