

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер № 05-1/РГСЖ(б). 14

Основы ветеринарии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева		
Учебный план	b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx Направление - Зоотехния		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	39		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	21 1/6			
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.с/х.н., профессор, Ядрихинский Валерий Фёдорович, ст. преп. Алексеева Н.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от 15.06 2023 г. № 26

Зав. кафедрой разработчика Нюкканов А.Н. д.б.н., профессор

Зав. профилирующей кафедрой

Дур Бакарван.И.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета

М.И.И.

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан

А.И.И.

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля

в распознавании патологических процессов в организме больного животного, мер и их профилактики и борьбы с ними.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- уметь распознавать патологические процессы в организме больного животного;
- причины и условия появления патологических процессов, сущности болезней;
- меры и профилактика незаразных, инфекционных, инвазионных болезней;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь:

идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть:

навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2: умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

этиологию болезней, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных;

Уметь:

применять методы клинического исследования

Владеть:

методами общего исследования и сбора информации

ИД-3: владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

методы сбора информации;

Уметь:

анализировать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть:

методами лабораторных и функциональных исследований животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

2.2 Уметь:

2.2.1 идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

2.3 Владеть:

2.3.1 владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Морфология животных
3.1.2	Разведение животных
3.1.3	Морфология и физиология животных
3.1.4	Разведение животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Звероводство
3.2.2	Зоогигиена
3.2.3	Звероводство
3.2.4	Зоогигиена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 1/6			
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Незаразные болезни животных					
1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ. /Лек/	2	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Учение о патологии. /Пр/	2	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.3	Учение о патологии. /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Лек/	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.5	Незаразные болезни животных /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.6	Незаразные болезни мелких животных /Ср/	2	5	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.7	Общая профилактика незаразных болезней животных /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.8	Общая профилактика незаразных болезней у крупного рогатого скота. /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.9	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.10	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.11	Болезни обмена веществ /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.12	Болезни дыхательной системы /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.13	Болезни молодняка животных /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

1.14	Хирургические болезни животных /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2.Инфекционные болезни					
2.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Хронические инфекции /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Хронические инфекции /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Хронические инфекции /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Инфекционные болезни лошадей /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.10	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3.Болезни животных, вызываемые паразитами					
3.1	Паразитология. Трематодозы /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Цестодозы /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Нематодозы /Пр/	2	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Нематодозы /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	/Конс/	2	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.8	/КЭ/	2	0,3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	/Лек/	2	0	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.10	/Экзамен/	2	26,7	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.11	/Оц/	2	0	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кретинин В. К., Кумков В. Т., Петров В. А., Джавадов А. К.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
Л1.2	Дюльгер Г. П., Табаков Г. П.	Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146658 , 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013
Л2.2	Коробов А. В., Кумков В. Т., Васильевич Ф. И., Храмцов В. В., Коробов А. В., Кумков В. Т.	Практикум по основам ветеринарии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2004
Л2.3	Храмцов В. В., Коробов А. В.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: КолосС, 2008

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Лань
Э 2	Сайт библиотеки
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 5	Электронно-библиотечная система
Э 6	Научная электронная библиотека
Э 7	ЭОС Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.413, площадь 37,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)

Учебная мебель:

1. Стол офисный низкий ЛАБ-ОМ-10
2. Электрифицированный стенд «Органы дыхания с/х животных» со сменными фольями
3. Доска классная
4. Стул ученический «Черный» 24 шт
5. Стол учебный 2-х местный (парта) цвет береза

Программное обеспечение для самостоятельной работы студентов

Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14)

1. Доска ученическая
2. Интерактивная доска SMART Board 608 Technologies
3. Трибуна мобильная со встроенной акустической системой и усилит. ТЛ-12
4. ПроекторViewSonic PJD5151[3D, DLP,800x600 3300lm, 15000:1,2 BT с креплением Kromax PROJEKTOR-100
5. Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза (26 шт.)
6. Стол учебный 3-х местный (парта) цвет светло-серый (3 шт.)
7. Скамья аудиторная 3-х местная, цвет береза (26 шт.)
8. Скамья аудиторная 3-х местная, цвет светло-серый (3 шт.)
9. Преподавательский стол

Программное обеспечение для самостоятельной работы студентов

Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедр).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерства и фармакологии
имени профессора Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Основы ветеринарии

Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : К.с/х.н., профессор, В.Ф. Ядрихинский /Ядрихинский В.Ф./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

ст. преп., Н.И. Алексеева /Алексеева Н.И./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы А.Н. Нюкканов /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от « 15 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1ОПК-6: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-2ОПК-6: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>ИД-3ОПК-6: Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 опк-6 Уметь: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: этиологию болезней, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: применять методы клинического исследования Владеть: методами общего исследования и сбора информации.	
	ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и	Знать: методы сбора информации; Уметь: анализировать риск возникновения и	

	распространения заболеваний различной этиологии	распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами лабораторных и функциональных исследований животных.	
--	---	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень оцениваемых компетенций КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *ОПК-6*:

1. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты

3) Аскомицеты

4) Молочно-кислые бактерии

2. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

1) + 25-28 ° C

2) + 30-34 ° C

3) + 35-37 ° C

4) + 40-45 ° C

3. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре называют:

1) Относительная влажность

2) Максимальная влажность

3) Абсолютная влажность

4) Точка росы

4. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

1) Аммиак

2) Сероводород

3) Окись углеродауглицю

4) Углекислый газ

5. Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах:

1) + 5-8 ° C

2) + 20-25 ° C

3) + 10-16 ° C

4) + 25-30 ° C

6. Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах:

1) + 5-10 ° C

2) + 15-30 ° C

3) + 10-15 ° C

4) + 40-45 ° C

7. Какой витамин называют антирахитный?

1) Витамин А

2) Витамин Д

3) Витамин С

4) Витамин Е

8. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

1) 120 литров

2) 60 литров

3) 100 литров

4) 40 литров

9. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

1) Агония

2) Латентный период

3) Стресс

4) Тургор

10. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

1) эмболия

2) Анемией

3) тромбоз

4) Ишемией

11. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:
- 1) воспалении легких
 - 2) плеврит
 - 3) дерматита
 - 4) гепатита
12. Для сухих припарок используют:
- 1) Соль
 - 2) Глину
 - 3) Парафин
 - 4) Речной песок
13. Для влажных припарок используют:
- 1) Песок
 - 2) Семена льна
 - 3) Соль
 - 4) Парафин
14. С какой стороны становятся для седлания коня?
- 1) С правой стороны
 - 2) С левой стороны
 - 3) Спереди
 - 4) Ближе к заду
15. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?
- 1) Пальпация
 - 2) Прокси
 - 3) Аускультация
 - 4) Обзор
16. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:
- 1) 37,5-38, 5 ° C
 - 2) 40-42,5 ° C
 - 3) 38,0-39,5 ° C+
 - 4) 38,5-40 ° C

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий) не предусмотрено

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-6:

1. Нарушения кровообращения: гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия.
2. Формы лекарственных веществ.
3. Туберкулез.
4. Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки.
5. Кормовые отравления.
6. Закупорка пищевода.
7. Сибирская язва.
8. Тимпания рубца.
9. Бронхопневмония..
10. Диспепсия молодняка.
11. Травматический перикардит.
12. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
13. Иммуитет. Виды иммуитета.
14. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
15. Рожа свиней.
16. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
17. Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
18. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.
19. Чума свиней.
20. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
21. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
22. Иммуные сыворотки. Определение, виды.
23. Болезни глаз.
24. Способы утилизации трупов и навоза.
25. Раны, ушибы, ожоги.
26. Трихинелез свиней.
27. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
28. Дезинсекция и дератизация.
29. Авитаминозы А, С, Е.
30. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
31. Бруцеллез.
32. Авитаминозы Д и группы В.

- 33.Мониезидоз овец.
- 34.Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезсредства.
- 35.Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
- 36.Финоз крупного рогатого скота и свиней.
- 37.Ацидоз.
- 38.Кетоз.
- 39.Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
- 40.Диктиокаулез овец.
- 41.Источники и факторы передачи заразных болезней.
- 42.Классификация травматизма с/х животных.
- 43.Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
- 44.Атония и гипотония преджелудков.
- 45.Воспаление (определение. причины и основные признаки).
- 46.Диагностика протозоозов.
- 47.Диагностика гельминтозов.
- 48.Сущность методов гельминтооувоскопии.
- 49.Ожоги и обморожения – причины и оказание первой помощи.
- 50.Колибактериоз.
- 51.Профилактика кормовых отравлений.
- 52.Основные методы клинического исследования животных.
- 53.Сальмонелез.
- 54.Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
- 55.Рахит.
- 56.Особенности отличающие заразную болезнь от незаразной.
- 57.Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
- 59.Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
- 60.Ветеринарная служба России и ее задачи.
- 61.Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
- 62.Оответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
- 63.Некробактериоз.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и

при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как	Темы и вопросы для	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа;	+		

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	обсуждения	<p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p>		+	+

		<p>краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
4.	Экзамен (Э), зачет (З).	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания,</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание</p>	+	+	+

	прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Общая диагностика							
1.1.	Раздел 1.Незаразные болезни животных	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Введение в курс дисциплины. Организационная структура	ИД-1ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	ветеринарии в РФ. /Лек/	ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6						
1.3.	Учение о патологии. /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Учение о патологии. /Ср/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Лек/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Незаразные болезни животных /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Незаразные болезни мелких животных /Ср/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Общая профилактика незаразных болезней животных /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9.	Общая профилактика незаразных болезней у крупного рогатого скота. /Ср/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10.	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Лек/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11.	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12.	Болезни обмена веществ /Ср/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13.	Болезни дыхательной системы /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14.	Фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Пр/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Хирургические болезни животных /Ср/	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Инфекционные болезни	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных	ИД-1ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	болезней животных /Лек/	ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6						
2.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Хронические инфекции /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Хронические инфекции /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Хронические инфекции /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Инфекционные болезни лошадей /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Кормовой травматизм /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.12	Кормовой травматизм /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Кормовой травматизм /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.14	Диагностика, профилактика отравлений /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.15	Лабораторные исследования крови /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Лабораторные исследования крови /Пр/	ИД-1ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10

		ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6						
2.17	Лабораторные исследования крови /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.18	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.19	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.20	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Болезни животных, вызываемые паразитами	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Паразитология. Трематодозы /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Цестодозы /Лек/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Нематодозы /Пр/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Нематодозы /Ср/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	/Конс/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	/КЭ/	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный
ответ, Т-
тестовое
задание, Э -
экзамен