

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 205-1/ПГСЖ(Ф). Б*

## Производственный учет и отчетность в животноводстве

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план **b36030202\_23\_1\_ ПГСЖ.plx.plx**  
Направление - **Зоотехния**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **60**  
самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к.с.-х.н., доцент, Попова А.В.: А.В. Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 20 05 2023 г. № 15

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. Л.Н. Захаров

Зав. профилирующей кафедрой  
Л.Н. Захаров

Протокол заседания кафедры от 20 05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета

М.С. Мещеряков

Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан Л.Н. Захаров

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семьями, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в породообразовательном процессе.

3.2. Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- своевременное оформление зоотехнической документации;
- теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ИД-1: Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности**

**Знать:**

документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

**Уметь:**

демонстрировать знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-2: Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

**Знать:**

оформление документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

**Уметь:**

выполнять оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками оформления специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-3: Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности**

**Знать:**

документооборот в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
: осуществлять документооборот в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками документооборота в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	демонстрировать знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	навыками правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Дисциплина «Производственный учет и отчетность в животноводстве» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части.
3.1.2	Генетика и биометрия
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Организация научных исследований
3.1.5	Биотехнология в животноводстве
3.1.6	Селекция сельскохозяйственных животных
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	
3.2.2	Профессиональные компетенции, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования навыка племенного отбора и подбора, отработки навыка биометрических методов, позволяющих изучить генетическую структуру породы и популяций. А также для наработки опыта по использованию пород сельскохозяйственных животных, выработки умения выявления причины их изменчивости, овладения методикой (техникой) анализа прогнозирования желаемого соотношения генотипов при селекции в популяции, в породе.
3.2.3	Информационные технологии в зоотехнии
3.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.5	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
3.2.6	Организация научных исследований
3.2.7	Технологическая практика
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.9	Интенсификация производства продукции животноводства
3.2.10	Научно-исследовательская работа
3.2.11	Организация научной работы по кормлению и содержанию племенных животных
3.2.12	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Тема 1. Организация отчета в животноводстве /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Ознакомление с книгами продуктивности крупного рогатого скота, журналами /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1	
1.3	Тема 1. Организация отчета в животноводстве /Ср/	2	10	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Раздел 2. Тема 2. Управление племенным скотоводством /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Раздел 2. Тема 2. Работа и оформление карточки коров\ Пр/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.6	Раздел 2. Тема 2. Управление племенным скотоводством /Ср/	2	10	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.7	Раздел 3. Тема 3. Законодательная база в области животноводства в РФ /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.8	Раздел 3. Тема 3. Законодательная база в области животноводства в РФ /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.9	Раздел 3. Тема 3. Законодательная база в области животноводства в РФ /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.10	Раздел 4. Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1	
1.11	Раздел 4. Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.12	Раздел 4. Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.13	Использование программы "Сэлекс"-молочный скот /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5		
1.14	Работа в программе "Сэлекс"-молочный скот /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5		
1.15	Программа "Сэлекс"-молочный скот /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -5		
1.16	Раздел 5. Тема 5. Основные отчеты в животноводстве /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.17	Оборот стада, движение скота, оформление ведомости учета животных в товарных фермах /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.18	Раздел 5. Тема 5. Оборот стада /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.19	Раздел 5.Тема 6. Порядок проведения учета продуктивности скота /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1	
1.20	Раздел 5.Тема 6.Порядок проведения учета продуктивности скота,оформления акта контрольной дойки /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.21	Раздел 6.Тема 6.Порядок проведения учета продуктивности скота /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.22	Раздел 7. Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.24	Раздел 7. Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л2.1 Л2.2	
1.25	Раздел 8. Тема 8.Бонитировка /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.2	
1.26	Раздел 8. Тема 8.Бонитировка, взятие промеров, оформления журналов /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.27	Раздел 8. Тема 8.Бонитировка /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.28	Раздел 9. Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.29	Раздел 9. Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1 Л1.2Л2.2	

1.30	Раздел 9. Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.31	Раздел 10. Тема 10.Племенной и зоотехнический учет /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.32	Раздел 10. Тема 10.Племенной и зоотехнический учет /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.33	Раздел 10. Тема 10.Племенной и зоотехнический учет /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.34	Раздел 11.Тема 11. Планирование племенной работы. /Пр/	2	4	ИД-1ОПК -5	Л1.1	
1.35	Раздел 11.Тема 11. Планирование племенной работы. /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -5	Л1.1Л2.1 Л2.2	

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.2	Загороднев, Ю. П.	Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352088">https://e.lanbook.com/book/352088</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2023

###### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л2.2	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005

##### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar
7.3.3	ПО "Сэлэкс Рациины"
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

##### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**



**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Производственный учет и отчетность в животноводстве» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 Производственный учет и отчетность в животноводстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент А.В. Попова /Попова А.В./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 03 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова / Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 03 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1ОПК-5</b> Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности
		<b>ИД-2ОПК-5</b> Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		<b>ИД-3ОПК-5</b> Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1ОПК-5</b> Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности Уметь: продемонстрировать знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет Экзамен
	<b>ИД-2ОПК-5</b>	Знать: оформление	

	Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности Уметь: выполнять оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками оформления специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
	<b>ИД-ЗОПК-5</b> Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности	Знать: документооборот в профессиональной деятельности Уметь: документооборот в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота в профессиональной деятельности	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-5*

##### *Тесты*

**На этом методе основано определение количества молочного жира:**

1. щелочном
2. озолении
3. титриметричесом
4. кислотном

Правильный ответ: 4

**. Прибор для определения качества клейковины:**

1. валориграф
2. диафаноскоп
3. ИДК-3М
4. пурка

Правильный ответ: 3

**Определение содержания белка в молоке основано на методе:**

1. формольном
2. титриметрическом
3. кислотном
4. реакции с медным купоросом

Правильный ответ: 1

**Причины применения сосудов с двойными стенками при очистке жира методом отстаивания:**

1. для сохранения целостности сосуда
2. чтобы сохранялись жирорастворимые витамины
3. чтобы жир не охлаждался и не загустел около стенок
4. для понижения температуры пробы

Правильный ответ: 3

**Плотность сырого молока устанавливается для определения:**

1. натуральности молока и его питательной ценности
2. санитарно-гигиенических показателей молока

3. эффективности пастеризации молока
4. жирности молока

Правильный ответ: 1

**При экспертизе установлена плотность молока: 24 градуса ареометра (1024 кг/м<sup>3</sup>) и этот показатель характерен для молока:**

1. цельное (натуральное молоко)
2. молоко, фальсифицировано обезжиренным молоком
3. молоко разбавлено водой
4. разбавлено водой и обезжиренным молоком

Правильный ответ: 3

**Показатель pH у свежей рыбы:**

1. 7,3 и выше
2. до 6,9
3. 7,0-7,2
4. ниже 5,0

Правильный ответ: 3

**Реактив, используемый при проведении реакции на газообразный аммиак:**

1. реактив Эбера
2. сернокислая медь
3. реактив Несслера
4. щелочной раствор уксусно-кислотного свинца

Правильный ответ: 1

**Санитарное состояние воздуха закрытых помещений оценивают по:**

1. количеству кислорода
2. количеству микроорганизмов в 1 м<sup>3</sup> воздуха
3. наличие солнечных лучей
4. показателю влажности воздуха

Правильный ответ: 2

**Метод определения племенной ценности животных – это оценка:**

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Правильный ответ: 1.

**Для исправления высоконаследуемого признака используется скрещивание:**

1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. прилитие крови

Правильный ответ: 1.

**Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:**

1. ежедневных доек
2. контрольных доек
3. профессора Калантара
4. суточного удоя

Правильный ответ: 3.

**Для возврата к исходной породе используется скрещивание:**

1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. возвратное

Правильный ответ: 4.

**Молочную продуктивность коров оценивают за:**

1. удлиненную лактацию
2. 305 дней и укороченную лактацию
3. 370 дней лактации
4. 410 дней лактации

Правильный ответ: 2.

**Продолжительность фазы молочного питания у жеребят составляет:**

1. 5-6 месяцев
2. 6-7 месяцев
3. 4-4.5 месяца
4. 1,5 – 2 месяца

Правильный ответ: 2.

**Гомогенный подбор – это подбор:**

1. сходных между собой животных
2. сходных по продуктивности животных
3. гетерозиготных животных
4. разнородных животных

Правильный ответ: 1.

**Причина инбредной депрессии:**

1. переход вредных генов в гомозиготное состояние
2. психологическая несовместимость
3. переход вредных генов в гетерозиготное состояние
4. плохой уход за животными



Правильный ответ: 1.

**Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):**

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Правильный ответ: 1, 5, 7.

**Две основные функции молозива у молочного скота:**

1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ

Правильный ответ: 1, 3.

**Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):**

1. дикальцийфосфат
2. мел
3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа
7. динатрийфосфат

Правильный ответ: 3, 4, 5.

**С возрастом коров молочная продуктивность:**

1. снижается, а затем стабилизируется
2. повышается, а затем снижается
3. повышается, а затем стабилизируется
4. снижается, а затем повышается

Правильный ответ: 2.

**Величину удоя за лактацию определяют по:**

1. сумме удоев за все месяца лактации,

2. сумме удоев первых 10 месяцев лактации
3. по удою за первый месяц лактации, умноженный на 10
4. по высшему суточному удою, умноженному на 305

Правильный ответ: 1.

**Среднее содержание жира в молоке за лактацию рассчитывают, как:**

1. среднее арифметическое,
2. средневзвешенное;
3. сумму жирностей молока по месяцам лактации
4. произведение величины удоя на жирность молока.

Правильный ответ: 2.

**По мере увеличения живой массы коровы, молочная продуктивность:**

1. снижается, а затем стабилизируется
2. повышается, а затем снижается
3. повышается, а затем стабилизируется
4. снижается, а затем повышается

Правильный ответ: 2.

**С существенным увеличением молочной продуктивности коровы длительность сервис-периода:**

1. увеличивается
2. уменьшается
3. остается неизменной
4. увеличивается, а затем уменьшается

Правильный ответ: 1.

**В норме продолжительность лактации составляет в среднем (дней):**

1. 365
2. 250
3. 305
4. 390

Правильный ответ: 3.

**Самой обильномолочной из нижеперечисленных пород является:**

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 2.

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции *ОПК-5*:

1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.
2. Приручение и одомашнивание разных видов животных
3. Экстерьер сельскохозяйственных животных
4. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота **разного направления продуктивности** (голова, шея, холка, подгрудок, грудь, спина, поясница, крестец, конечности, вымя, формы вымени, масть, кожа и волосяной покров, костяк и мышцы);
5. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
6. Пунктирная балльная оценка животных
7. Измерение сельскохозяйственных животных. Промеры.
8. Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота;
9. Кондиции – определение. Виды кондиций.
10. Методы изучения интерьера.
11. Способы мечения животных и их использование в скотоводстве; современные электронные идентификация животных;
12. Характеристика нежного и грубого типов конституции.
13. Иммунологические и цитогенетические методы изучения интерьера
14. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных
15. Измерение статей тела животных
16. Что такое индексы телосложения? Перечислить.
17. Онтогенез. Индивидуальное развитие животных. Рост и Развитие.
18. Учет роста сельскохозяйственных животных. Изменение пропорций телосложения животных
19. Формы недоразвития животных. Факторы, влияющие на онтогенез.
20. Что такое порода? Структура породы.
21. Классификация пород
22. Акклиматизация и адаптация пород

### Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам,

которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	зачет (З)	зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,</p>	+	+	+

	мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение							
1.1.	Организация отчета в животноводстве /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Ознакомление с книгами продуктивности крупного рогатого скота, журналами /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Организация отчета в животноводстве /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.4	Управление племенным скотоводством /Лек/	ОПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Работа и оформление карточки коров\ Пр/	ОПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Управление племенным скотоводством /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Работа и оформление карточки коров\ Пр/	ОПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Управление племенным скотоводством /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	. Законодательная база в области животноводства в РФ /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Законодательная база в области животноводства в РФ /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Законодательная база в области животноводства в РФ /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Состояние племенного скотоводства России /Лек	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Состояние племенного скотоводства России /Пр	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Состояние племенного скотоводства России /Ср	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Использование программы "Сэлэкс"- молочный скот /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Работа в программе "Сэлэкс"- молочный скот /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Программа "Сэлэкс"-молочный скот /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Основные отчеты в животноводстве /Лек/	ОПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19.	Оборот стада, движение скота, оформление ведомости учета животных в товарных фермах /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	. Оборот стада /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Порядок проведения учета продуктивности скота /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Порядок проведения учета продуктивности скота, оформления акта контрольной дойки /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Порядок проведения учета продуктивности скота /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	Оценки быков молочных и молочно- мясных пород по качеству потомства /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10



	в разных странах. Оценка и отбор коров /Ср/							
1.27	Бонитировка /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.28	Бонитировка, взятие промеров, оформления журналов /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.29	Бонитировка /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.30	Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.31	. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.32	Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.33	Племенной и зоотехнический учет /Лек/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.34	Племенной и зоотехнический учет, оформление журналов /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.35	Племенной и зоотехнический учет /Ср/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.36	. Планирование племенной работы. /Пр/	ОПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.37	. Планирование племенной работы. /Ср/	ОПК-5	<b>З</b>	10	0-5	6-7	8-9	10

\* - У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание

