

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-А/РСХУ(Б).68

**Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
защиты**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии		
Учебный план	b36030202_23_1_РСХУ.plx.plx Направление - Зоотехния		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия		8,5	
самостоятельная работа		181	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	8	8	8	8
Контактная работа во время экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., профессор, Черносрабская Н.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Руководитель направления:



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан



15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
№ 18.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными целями выполнения ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению; развитие умений и навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР; Выпускная квалификационная работа может носить также научно-исследовательский характер и выполняется на базе анализа литературных источников и инновационных разработок в области зоотехнии.

В ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания в области зоотехнии;
- степень освоенности профессиональных технологий;
- способность разрабатывать инновационные методы к решению проблем в области зоотехнии;
- готовность эффективно работать на сельскохозяйственных предприятиях.

Студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для осуществления конкретного вида деятельности на производстве;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации и выявить недостатки и проблемы;
- сделать выводы и разработать предложения производству на основе проведенного анализа и выполнения собственных исследований;
- выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

знает основы поиска информации

знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации

знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач

ИД-2УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Находит необходимую для решения поставленной задачи

находит, выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений в рассуждениях других участников деятельности

грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними

определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач

определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

ИД-2УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности

планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля

планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
понимает эффективность использования стратегии сотрудничества
понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ИД-2УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
различает особенности поведения разных групп людей
различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует
различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
ИД-3УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
понимает результаты (последствия) своих личных действий
понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов
понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1УК-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения
выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами
выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ИД-2УК-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке
использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
ИД-3УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
ИД-4УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык
демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
отмечает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
отмечает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом межкультурного взаимодействия
предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
придерживается принципов недискриминационного взаимодействия
придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
адекватно оценивает временные ресурсы
адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-2УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования
выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития
выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-1УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной деятельности
рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной профессиональной деятельности
рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2УК-7: Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры
выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма
выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой сфере
применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
ИД-2УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий
осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
понимает базовые принципы функционирования экономики
понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
применяет методы личного экономического планирования
применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИД-3УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД-1УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
осознанно участвует в жизни общества
реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
реализует гражданские права и осознанно активно участвует в жизни общества
ИД-2УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
следует этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-1ОПК-1: Оценивает биологический статус животных
оценивает биологический статус животных
оценивает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
оценивает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-2ОПК-1: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
определяет нормативные общеклинические показатели систем организма животных
определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-3ОПК-1: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов
демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья растительного происхождения
демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-1ОПК-2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов
осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов
осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-2ОПК-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-3ОПК-2: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных
разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов
разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ИД-1ОПК-3: Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
демонстрирует основные знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
демонстрирует базовые знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
демонстрирует продвинутое знание нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
ИД-2ОПК-3: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
использует в профессиональной деятельности нормативные основные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
использует в профессиональной деятельности нормативные базовые правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
ИД-3ОПК-3: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями нормативных правовых актов
осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с базовыми требованиями нормативных правовых актов
осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-1ОПК-4: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
использует основные естественные и профессиональные понятия
использует основные естественные и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
ИД-2ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
владеет навыками обоснования и реализации в области естественных и общепрофессиональных дисциплин современных технологий
владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ИД-3ОПК-4: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности базовых технологий
демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий
демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-1ОПК-5: Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности
демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности
демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета
демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности
ИД-2ОПК-5: Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
выполняет оформление основных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
выполняет оформление документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-3ОПК-5: Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
осуществляет документооборот в профессиональной деятельности на основе информационных систем учета
осуществляет документооборот в профессиональной деятельности на основе информационных систем учета и хранения баз данных в профессиональной деятельности
осуществляет документооборот в профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-1ОПК-6: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
анализирует опасность риска возникновения заболеваний
анализирует опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии
анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-2ОПК-6: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
умеет идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний
умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний
умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-3ОПК-6: Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
владеет навыками оценки риска возникновения заболеваний
владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний
владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1ОПК-7: Демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях
демонстрирует базовые знания о информационных технологиях
демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях
демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности
ИД-2ОПК-7: Осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
осуществляет поиск информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
осуществляет поиск и анализ информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИД-3ОПК-7: Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
применяет базовые информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
применяет информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства
ИД-1ПК-1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных
знать принципы контроля работ по содержанию и кормлению животных
знать принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных
знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных
ИД-2ПК-1: Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства
уметь определять точки контроля технологий содержания и кормления животных
уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных
уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства
ИД-3ПК-1: Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных
владеть навыками организации работ по содержанию и кормлению животных
владеть навыками организации и координации работ по содержанию и кормлению животных
владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных

ПК-2: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
ИД-1ПК-2: Знать особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
знать особенности экстерьера животных в связи с видом, породой и возрастом
знать особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом
знать особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
ИД-2ПК-2: Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
оценивать животных разных видов, пород, типов в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки племенных животных

оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных

ИД-3ПК-2: Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определением бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определением бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов самостоятельно в итоге бонитировки
навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определением бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно в итоге бонитировки
навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определением бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
ПК-3: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы
ИД-1ПК-3: Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
знать структуру разработки технологических программ
знать структуру и методику разработки технологических программ
знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
ИД-2ПК-3: Уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных
уметь планировать воспроизводство стада животных
уметь планировать и контролировать воспроизводство стада животных
уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных
ИД-3ПК-3: Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
владеть навыками проведения расчетов по изменению численности с учетом достижения планируемых показателей продуктивности животных
владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности животных
владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ИД-1ПК-4: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
знать направления совершенствования методов, способов селекции и кормления животных
знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции и кормления животных
знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ИД-2ПК-4: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
уметь анализировать эффективность методов селекции, кормления и содержания животных
уметь анализировать эффективность методов и приемов селекции, кормления и содержания животных
уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ИД-3ПК-4: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
владеть навыками разработки и оценки новых методов селекции, кормления и содержания животных
владеть навыками разработки и оценки новых методов и способов селекции, кормления и содержания животных
владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Л2.4		
1.2	Составление индивидуальной программы практики /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Л2.3		
1.3	Методики и методы исследований /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной)						
2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик /Ср/	8	31	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Л2.2		
2.2	Получение статданных по предприятию /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Л2.1		

2.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Л1.2Л2.4		
2.4	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки /Ср/	8	25	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			
	Раздел (этап) 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчёта по практике /Конс/	8	2		Л1.1Л2.4		
3.2	Сдача отчета руководителю /Ср/	8	6				
3.3	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	8	0,5		Л2.4		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
2.1.2	зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
2.1.3	учет продуктивности разных видов животных
2.1.4	современные методы исследований в области животноводства
2.2 Уметь:	
2.2.1	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
2.2.2	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
2.2.3	вести учет продуктивности разных видов животных
2.2.4	применять современные методы исследований в области животноводства
2.3 Владеть:	
2.3.1	способностью к самоорганизации и самообразованию
2.3.2	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
2.3.3	способностью проводить зоотехническую оценку животных, способностью вести учет продуктивности разных видов животных
2.3.4	способностью применять современные методы исследований в области животноводства
2.3.5	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
2.3.6	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований
2.3.7	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
2.3.8	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бизнес и планирование в животноводстве
3.1.2	Организация производства и предпринимательства в АПК
3.1.3	Организация сельскохозяйственных предприятий Якутии
3.1.4	Преддипломная практика
3.1.5	Разведение и селекция лошадей
3.1.6	Селекционная работа в животноводстве Якутии
3.1.7	Современные проблемы общей зоотехнии
3.1.8	Современные технологии заготовки кормов
3.1.9	Инновационные технологии воспроизводства мясного скотоводства
3.1.10	Кормление высокопродуктивных коров в Якутии
3.1.11	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.12	Непродуктивное животноводство
3.1.13	Разведение и селекция крупного рогатого скота
3.1.14	Разведение и селекция оленей
3.1.15	Зоотехнические основы воспроизводства сельскохозяйственных животных
3.1.16	Инновационные технологии в выращивании племенного молодняка
3.1.17	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных
3.1.18	Научно-исследовательская работа
3.1.19	Племенное дело
3.1.20	Полнорационные кормовые смеси в животноводстве
3.1.21	Разведение и селекция пчел
3.1.22	Техника искусственного осеменения
3.1.23	Методика проведения бонитировки животных
3.1.24	Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.25	Охрана генофонда местных пород животных
3.1.26	Разведение и селекция мелкого рогатого скота
3.1.27	Разведение и селекция пушных зверей
3.1.28	Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства
3.1.29	Современная классификация, характеристика пород крс
3.1.30	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.31	Информационные технологии в животноводстве
3.1.32	Кормление животных
3.1.33	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.34	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-
3.1.35	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.36	Рыбоводство
3.1.37	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.38	Генетика и биометрия
3.1.39	Зоотехнический анализ кормов
3.1.40	Разведение животных
3.1.41	Выращивание ремонтного молодняка
3.1.42	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.43	Основы животноводства
3.1.44	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-

3.1.45	Физиология и этология животных
3.1.46	Введение в специальность
3.1.47	Бизнес и планирование в животноводстве
3.1.48	Организация производства и предпринимательства в АПК
3.1.49	Организация сельскохозяйственных предприятий Якутии
3.1.50	Преддипломная практика
3.1.51	Разведение и селекция лошадей
3.1.52	Селекционная работа в животноводстве Якутии
3.1.53	Современные проблемы общей зоотехнии
3.1.54	Современные технологии заготовки кормов
3.1.55	Инновационные технологии воспроизводства мясного скотоводства
3.1.56	Кормление высокопродуктивных коров в Якутии
3.1.57	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.58	Непродуктивное животноводство
3.1.59	Разведение и селекция крупного рогатого скота
3.1.60	Разведение и селекция оленей
3.1.61	Зоотехнические основы воспроизводства сельскохозяйственных животных
3.1.62	Инновационные технологии в выращивании племенного молодняка
3.1.63	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных
3.1.64	Научно-исследовательская работа
3.1.65	Племенное дело
3.1.66	Полнорационные кормовые смеси в животноводстве
3.1.67	Разведение и селекция пчел
3.1.68	Техника искусственного осеменения
3.1.69	Методика проведения бонитировки животных
3.1.70	Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.71	Охрана генофонда местных пород животных
3.1.72	Разведение и селекция мелкого рогатого скота
3.1.73	Разведение и селекция пушных зверей
3.1.74	Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства
3.1.75	Современная классификация, характеристика пород крс
3.1.76	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.77	Информационные технологии в животноводстве
3.1.78	Кормление животных
3.1.79	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.80	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-
3.1.81	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.82	Рыбоводство
3.1.83	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.84	Генетика и биометрия
3.1.85	Зоотехнический анализ кормов
3.1.86	Разведение животных
3.1.87	Выращивание ремонтного молодняка
3.1.88	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.89	Основы животноводства
3.1.90	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-
3.1.91	Физиология и этология животных
3.1.92	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

9 ЗЕТ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	8	8	8	8
Контактная работа во время экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	216	216	216	216

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макарецв Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012
Л1.2	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011
Л1.3	Туников Г. М.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Москва: Лань", 2016
Л1.4	Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.5	Жигачев А. И., Архипова Д. Р., Жебровский Л. С., Шумов А. В., Кривенцов Ю. М.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов. Допущено Министерством сельского хозяйство Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов высших учебных заведений по специальности 110800 "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Квадро, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В.	Практические занятия по животноводству	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л2.2	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л2.3	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.4	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	П. П. Чириков, Н. А. Слепцов ; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (происхождение, этапы развития, перспективы)	СМИК-Мастер, 2012
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	ПО "Сэлэкс Рациины"		
7.3.1.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.4	LIBREOFFICE		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м² Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор</p> <p>Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791), ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p>			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; 			

- с нарушением слуха;

- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик —wu-tv|, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с

кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.