

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 05-1/РСЖ(З). 66*

Научно-исследовательская работа
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии	
Учебный план	b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
– в том числе:		
Аудиторные занятия	0	
Самостоятельная работа	104	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф, Черноградская Н.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Срок действия программы:

Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

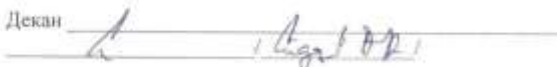
Руководитель направления: 

Зав. профилирующей кафедрой 

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета 

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан 

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель производственной практики по научно-исследовательской работе является практическое закрепление и углубление теоретической подготовки студента по основам научных исследований и методике опытного дела в частном животноводстве, формирование у бакалавров профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ.

Задача научно-исследовательской работы:

1. Приобретение навыков составления структуры будущей научной работы: реферата, курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
2. Уметь определять объект и предмет исследования;
3. Научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;
4. Грамотно подбирать методы научного исследования, с помощью которых они будут решаться;
5. Владеть навыками по подготовке и оформлению отчетов о научных исследованиях;
6. Овладеть навыками постановки научных экспериментов методиками проведения НИР по зоотехнии;
7. Овладеть навыками поиска и анализа научной литературы;
8. Освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента.
9. Научится провести экономическую оценку результатов эксперимента;
10. Научится анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

Уровень 1	задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Самостоятельно планировать выполнение заданий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	эффективно владеет навыками самостоятельной работы.
-----------	---

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	информацию, необходимую для решения поставленной задачи
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	анализами информации, необходимую для решения поставленной задачи.
-----------	--

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

Уровень 1	методы биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма).
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
-----------	--

ИД-1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных

Знать:	
Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база.
Уметь:	
Уровень 1	Применять теорию и практику методов оценки экстерьера, продуктивности животных;
Владеть:	
Уровень 1	Классификация и характеристика кормов, породы животных, оценка их по качеству продукции;
ИД-2: Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства	
Знать:	
Уровень 1	Применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;
Уметь:	
Уровень 1	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства;
Владеть:	
Уровень 1	Понятие о питательности кормов, продуктивные свойства с/х животных
ИД-3: Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных	
Знать:	
Уровень 1	документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	применять кормовые рационы для приготовления грубых и сочных кормов, глазомерная оценка животных, оценка по продуктивности
Владеть:	
Уровень 1	Нормированное кормление, хозяйственно-полезные признаки с/х животных
ИД-1: Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	
Знать:	
Уровень 1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;
Владеть:	
Уровень 1	приемы содержания, кормления и эффективного использования животных
ИД-2: Уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	
Знать:	
Уровень 1	Оценка животных по различным признакам;
Уметь:	
Уровень 1	применять местные породы как ценный генетический ресурс
Владеть:	
Уровень 1	учетом продуктивности с/х животных
ИД-3: Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	
Знать:	
Уровень 1	Оценка животных по внешнему виду, продуктивности
Уметь:	
Уровень 1	провести зоотехническую оценку животных на основании первичных данных
Владеть:	
Уровень 1	приемами разведения с/х животных
ИД-1: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
Знать:	
Уровень 1	породы с/х животных в Море и России

Уметь:	
Уровень 1	применять породы с/х животных
Владеть:	
Уровень 1	методы разведения с/х животных

ИД-2: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:	
Уровень 1	Породы с/х животных, корма, применяемые в животноводстве
Уметь:	
Уровень 1	применять породы с/х животных, заготавливать корма для с/х животных
Владеть:	
Уровень 1	методы содержания и выращивания молодняка

ИД-3: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:	
Уровень 1	вид продукции, получаемые от с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	составлять рационы для животных по видам, возрасту, живой массе, продуктивности, воспроизводительной способности
Владеть:	
Уровень 1	новыми технологиями содержания и кормления с/х животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - метод постановки зоотехнических опытов;
2.1.2 – методологии современных научных исследований;
2.1.3 – методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме ВКР;
2.1.4 – современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;
2.1.5 – методы анализа и обработки экспериментальных данных;
2.2 Уметь:
2.2.1 - составить методику проведения опыта;
2.2.2 - провести опыт в соответствии с методикой;
2.2.3 – анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
2.2.4 - разрабатывать программу научных исследований;
2.2.5 – подготавливать и оформлять результаты научных исследований.
2.3 Владеть:
2.3.1 - математическими методами анализа, информационными технологиями;
2.3.2 - основными методами компьютерных технологий в животноводстве;
2.3.3 - методами оценки продуктивности животных разных видов;
2.3.4 - методами экспериментальных и теоретических исследований
2.3.5 - навыками по подготовке и оформлению отчетов о научных исследованиях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.3	Основы ветеринарии
3.1.4	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.5	Основы биотехнологии
3.1.6	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.7	Генетические основы селекции

3.1.8	Зоотехнический анализ кормов
3.1.9	Кормление животных
3.1.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.11	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.12	Биохимия
3.1.13	Разведение животных
3.1.14	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.15	Общепрофессиональная практика
3.1.16	Современные проблемы зоотехнии
3.1.17	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.18	Основы биотехнологии
3.1.19	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.20	Генетические основы селекции
3.1.21	Зоотехнический анализ кормов
3.1.22	Кормление животных
3.1.23	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.24	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.25	Биохимия
3.1.26	Разведение животных
3.1.27	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.28	Общепрофессиональная практика
3.1.29	Современные проблемы зоотехнии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины (прохождение практики) необходимо для успешного освоения Государственной итоговой аттестации, формирующие компетенции:
3.2.2	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.3	Технологическая практика
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Преддипломная практика
3.2.6	Технологическая практика
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /Ср/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Понятия: разработка научного введения в животноводстве, методики проведения экспериментальной работы с животными и т.д Сведения о хозяйстве. Форма хозяйства .Материальная база, руководитель, специалисты, рабочие, площадь сельхозземли, направление производственной деятельности. /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	/Ср/	7	16	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2.Экспериментальный (основной) этап						

2.1	Производственные показатели: Объем производства видов продукции, реализация, доход, прибыль-убыток, уровень рентабельности производства. Практика в лаборатории или научно-исследовательская и экспериментальная работа в хозяйстве /Ср/	7	24	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	обработка и анализ полученной информации /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Разведение животных: Количество животных, порода, продуктивность, итоги бонитировки, организация племенной работы, план племенной работы, содержание жира, белка в молоке. Кормление животных: Объем производства кормов, % обеспеченности кормами, суточный рацион, питательность по содержанию энергии, углеводом, протеином, макро-микроэлементами, витаминами (по справочнику) Содержание животных: Тип животноводческого помещения, механизация производственных процессов (доение, кормление, раздача кормов, поения, марки машин, механизмов) Перспективы развития хозяйства: Развитие хозяйства по животноводству на 2023-2025 гг (основные показатели)	7	32	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел3.Заключительный этап						

3.1	Заключение.: Выводы по разделам программ. Свои взгляды, расчеты. Подготовка отчёта по практике /Ср/	7	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	/ИКР/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Е. Улитко, Л. А. Пыхтина, О. А. Десятков [и др.]	Кормление животных и технология кормов Часть 1 — 2020. — 214 с.	Санкт-Петербург Лань, 2020
Л1.2	В. Е. Улитко, Л. А. Пыхтина, О. А. Десятков [и др.]	Кормление животных и технология кормов Часть 2 — 2020. — 214 с.	Санкт-Петербург Лань, 2020
Л1.3	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Грищенко.	Разведение животных : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александров В. А., Верниченко А. Ф., Шевелев Н. С., Орлов А. В., Лисенков А. А., Георгиевский В. И.	Практикум по животноводству: Учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим и экономическим специальностям	Москва: Колос, 1984
Л2.2	Борисенко Е. Я.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для зоотехнических факультетов сельскохозяйственных вузов	Москва: Колос, 1967
Л2.3	И. П. Иванова, И. В. Троценко.	Племенное дело : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2018
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	ПО "СэлэксРации"		
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security for Business		
7.3.1.6	Adobe Reader		
7.3.1.7	Windows 7		
7.3.1.8	Microsoft Office 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м²

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери

качества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчики программы д.с.-х.н., профессор  /Черноградская Н.М./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г..

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 08 2023 г.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе практики, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1	I этап формирования	Знает: терминологию предметной области знания Умеет: самостоятельно планировать выполнение заданий
	II этап формирования	Владеть: методами решения генетических задач
ПК-1	I этап формирования	Знает: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных
	II этап формирования	Умеет: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала
		Владеть: учетом продуктивности с/х животных
ПК-3	I этап формирования	Знает: породы с/х животных в Море и России Умеет: применять породы с/х животных
	II этап формирования	Владеть: методы содержания и выращивания молодняка
ПК-4	I этап формирования	Знает: Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база
		Умеет: Применять теорию и практику методов оценки экстерьера, продуктивности животных
	II этап формирования	Владеть: Понятие о питательности кормов, продуктивные свойства с/х животных

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень (пороговый)	I <i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	

Знать:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Владеть:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Владеть:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение	100 – 91 Отлично (зачтено)

	компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Уметь:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Владеть:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы

1. Что такое популяция животных?
2. Что такое панмиктическая популяция?
3. Что такое естественный отбор?
4. Формы естественного отбора
5. Что такое искусственный отбор?
6. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.)
7. Методы искусственного отбора?
8. По каким признакам проводят бонитировку животных?
9. Что такое признаки отбора?
10. Какие показатели и признаки отбора имеют значение при селекции животных?
11. Что такое отбор по экстерьеру и конституции?
12. Что такое оценка продуктивных качеств по интерьеру?
13. Селекционный дифференциал. Формула.
14. Что такое эффект гетерозиса?
15. Назовите породы животных, разводимых в Якутии.
16. Назовите породы мясных пород, которые участвовали при промышленном скрещивании?
17. Что понимают под линией?
18. Что понимают под семейством?
19. Что такое генофондное хозяйство?

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы итогового контроля знаний

1 вариант

1. Макроэлементы
2. Сочные корма
3. Норма при раздое коров, при сут. удое 8 кг., к.ед.
4. Микроэлементы
5. Грубые корма
6. Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров
7. За единицу кормовой единицы принято
8. Концентрированные корма – углеводистые
9. Длительность сухостойного периода
10. Отношение Са : Р:

2 вариант

1. Широкое протеиновое отношение кормов
2. Влажность силоса, %
3. Молокогонные корма
4. Жирорастворимые витамины
5. Корма животного происхождения
6. Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.
7. Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона
8. Влажность сена лугового, %
10. Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут. удой 8 кг, к.ед.)
11. Сахаро - протеиновое отношение

3 вариант

1. Высокий коэффициент переваримости кормов
2. Концентрированные корма – протеиновые
3. Баланс органических веществ
4. Роль витамина гр.В
5. Сжигание корма в муфельной печи при - t°C
5. Роль витамина С
6. На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка
7. На 1 к.ед. приходится г. Переваримого протеина для взрослых ж-х
8. Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С
9. Роль витамина К
10. Комбикорма для свиней

4 вариант

1. Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ
2. Комбикорма для КРС
3. Роль витамина Д
4. Водорастворимые витамины
5. Роль витамина А
6. Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.
7. Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %
8. Роль витамина Е
9. Обеспеченность организма белком показывает
10. Значение клетчатки

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины в такой форме, как зачета (3 семестр), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ис visual testing studio и moodle (moodle.ysaa.ru).

В соответствии с действующим положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в фгбоу во якутская гсха оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- от 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- от 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап							
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Понятия: разработка научного введения в животноводстве, методики проведения экспериментальной работы с животными и т.д Сведения о хозяйстве. Форма хозяйства. Материальная база, руководитель, специалисты, рабочие, площадь сельхозземли, направление производственной деятельности. /Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	/Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4						
2.1.	Производственные показатели: Объем производства видов продукции, реализация, доход, прибыль-убыток, уровень рентабельности производства. Практика в лаборатории или научно-исследовательская и экспериментальная работа в хозяйстве /Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	обработка и анализ полученной информации /Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Разведение животных: Количество животных, порода, продуктивность, итоги бонитировки, организация племенной работы, план племенной работы, содержание жира, белка в молоке. Кормление животных: Объем производства кормов, % обеспеченности кормами, суточный рацион, питательность по содержанию энергии, углеводов, протеином, макро-микроэлементами, витаминами (по справочнику) Содержание животных: Тип животноводческого помещения, механизация производственных процессов (доение, кормление, раздача кормов, поения, марки машин, механизмов) Перспективы развития хозяйства: Развитие хозяйства по животноводству на 2023-2025 гг (основные показатели)	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4						
3.1.	Заключение.: Выводы по разделам программ. Свои взгляды, расчеты. Подготовка отчёта по практике /Ср/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	/ИКР/	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10

