министерство сельского хозяйства российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Якутская госудаўственная сельскохозайственная академия» » 4 основным приказа.

Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕНИМЕНОВАНО

 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Архтический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРУОЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

« 27 » 06 201<u>9</u>г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки (специальности)

Разведение, генетика и селекция животных

направленность (профиль) программы

бакалавр

Квалификация

Бакалавриат

Уровень

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы.
 - 1.3. Перечень сокращений.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
 - 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата.
 - 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
 - 3.3. Объем программы.
 - 3.4. Формы обучения.
 - 3.5. Срок получения образования.
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.2. Практическая подготовка обучающихся.
 - 5.3. Учебный план и календарный учебный график.
 - 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
 - 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.
 - 5.6. Программа государственной итоговой аттестации.
- 6. Условия осуществления образовательной дятельности по основной профессиональной образовательной программе.
 - 6.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 6.3. Информационно-образовательная среда.
 - 6.4. Кадровое обеспечение.
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
 - 6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.7. Характеристика среды вуза.
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы. Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034н;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее Порядок организации образовательной деятельности) от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об vтверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- •Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.
- •Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».
- •Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС единый квалификационный справочник;
- з.е. зачетная единица;
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ обобщенная трудовая функция;
- УК универсальные компетенции;
- ОПК общепрофессиональные компетенции;
- ПК профессиональные компетенции;

- ПС − профессиональный стандарт;
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей;
- $-\Phi 3 \Phi$ едеральный закон;
- $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС фонд оценочных средств;
- ГИА государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника

Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологический; организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта		
1	13 020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40666)		

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и	Обобщенные трудовые	Трупоры ю функции
наименование	функции	Трудовые функции

ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13 020	A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	
				Сохранение и малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
			6	Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	

2.4.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессионально		Типы задач профессионально	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
й		й	деятельности	деятельности (или
деятельности (по		деятельности		области знания)
Реестру				
Минтруда)				
13 Сельс	ское	научно -	Задача 1. Проведение	Все виды
хозяйство		исследовательский	научных	сельскохозяйственны
			исследований по	х животных,
			отдельным разделам	домашние и

	(22222	Was Avenue
	(этапам, заданиям)	промысловые
	темы, анализ их	животные, птицы,
	результатов и	звери, пчелы, рыбы;
	формулировка	технологические
	выводов.	процессы
		производства и
		первичной
		переработки
		продукции
		животноводства; корм
		и кормовые добавки,
		технологические
		процессы их
		_
намара	Jamaya Dawaya	производства. 2. Все виды
-	дственно - Задача	
технолог	1	и сельскохозяйственны
	организация	х животных,
	эффективного	домашние и
	использования	промысловые
	животных,	животные, птицы,
	материалов,	звери, пчелы, рыбы;
	оборудования;	технологические
	Задача	3. процессы
	Производственный	производства и
	контроль параметр	-
	технологических	переработки
	процессов и качест	1 1
	продукции;	животноводства; корм
	Задача	4. и кормовые добавки,
	Использование	технологические
	традиционных	
	методов, способов	процессы их
		и производства.
	приемов селекци	
	кормления	И
	содержания	
	,	OM
	числе разработ	
	новых методо	·
	способов и приемов;	;
	Задача	5.
	Осуществление	
	контроля	И
	координации работ	по
	содержанию,	
	кормлению	и
	разведению	
	сельскохозяйственні	ы
	х животных;	
	Задача 6. Проведен	ие
	<u> </u>	
	бонитировки	И
	племенной отб	ob
	животных;	

	T.		
		Задача 7. Разработка	
		мероприятий по	
		проведению	
		санитарно-	
		-	
		профилактических	
		работ в	
		помещениях для	
		содержания	
		животных;	
		Задача 8.	
		Производство,	
		•	
		первичная	
		переработка,	
		хранение,	
		транспортировка и	
		реализация	
		продукции	
		животноводства	
			D
1 -	оганизационно -	Задача 9.	Все виды
l yr	правленческий	Организация работы	сельскохозяйственны
		коллективов	х животных,
		исполнителей;	домашние и
		Задача 10.	промысловые
		Управление работами	животные, птицы,
		по производству	звери, пчелы, рыбы;
		1	•
		продукции	технологические
		животноводства;	процессы
		Задача 11.	производства и
		Организация работы и	первичной
		разработка	переработки
		оперативных планов	продукции
		первичных	животноводства; корм
		•	, ±
		производственных	и кормовые добавки,
		коллективов в сфере	технологические
		животноводства;	процессы их
		Задача 12. Защита	производства.
		производственного	
		персонала, зданий и	
		сооружений от	
		возможных	
		последствий аварий,	
		катастроф и	
		стихийных бедствий	
		Задача 13.	
		Организация бизнес-	
		планирования	
		выпуска продукции и	
		проведение	
		маркетинга	

- 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
- **3.1.** Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) Разведение, генетика и селекция животных.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ бакалавр.
 - 3.3. Объем программы: 240 зачетных единиц (далее з.е.).
 - 3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения, включая каникулы, 4 года; при очно-заочной форме обучения 4,6 лет; при заочной форме обучения 5 лет.

- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций 1 Системное и критическое мышление	Код и наименование универсальной компетенции 2 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции 3 ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели ИД-2УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными

Командная работа и лидерство	имеющих ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-3 УК -2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		ИД-3 УК -3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планиреут последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемляемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК -4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обуслобленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3 УК -5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей

Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2УК-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельно сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Экономическая	УК-9. Способен	ИД-1УК-9
культура, в том	принимать	Понимает базовые принципы
числе	обоснованные	функционирования экономики и
финансовая	экономические	экономического развития, цели и формы
грамотность	решения в различных	участия государства в экономике
	областях	ИД-2УК-9
	жизнедеятельности	Применяет методы личного экономического
		и финансового планирования для достижения
		текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3УК-9
		Использует финансовые инструменты для
		управления личными финансами,
		контролирует собственные экономические и
		финансовые риски
Гражданская	УК-10. Способен	ИД-1УК-10
позиция	формировать	Реализует гражданские права и осознанно
	нетерпимое	участвует в жизни общества
	отношение к	ИД-2УК-10
	коррупционному	Следует базовым этическим ценностям,
	поведению	демонстрируя нетерпимое отношение к
		коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессио нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессио	ОПК-1. Способен	, ,
нальные навыки	определять	Оценивает биологический статус животных
	биологический	ИД-20ПК-1
	статус, нормативные	Определяет нормативные общеклинические
	общеклинические	показатели органов и систем организма
	показатели органов и	животных
	систем организма	ИД-30ПК-1
	животных, а также	Демонстрирует навыки применения различных
	качества сырья и	методов мониторинга обменных процессов, а
	продуктов	также осуществляет контроль качества сырья и
	животного и	продуктов животного и растительного
	растительного	происхождения
	происхождения	
Учет факторов	ОПК-2. Способен	ИД-10ПК-2
внешней среды	осуществлять	Способен осуществлять профессиональную
1	профессиональную	деятельность с учетом влияния на организм
	деятельность с	животных природных,
	учетом влияния на	социальнохозяйственных, генетических и
	организм животных	экономических факторов
	природных,	ИД-20ПК-2
	социально-	Демонстрирует навыки оценки и
	Connuibile	прогнозирования влияния на организм

	vongromporrer	WHIPOTHI IV HOUSE WAY ASSESSED TO
	хозяйственных, генетических и	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	факторов при осуществлении
	факторов	профессиональной деятельности
	факторов	ИД-30ПК-2
		Разрабатывает технологии содержания,
		разведения и кормления животных с учетом
		влияния на организм животных природных,
		социально-хозяйственных, генетических и
		экономических факторов
Правовые	ОПК-3. Способен	ИД-10ПК-3
основы	осуществлять	Демонстрирует знания нормативных правовых
профессиональн	профессиональную	актов в сфере агропромышленного комплекса
ой деятельности	деятельность в	ИД-20ПК-3
	соответствии с	Использует в профессиональной деятельности
	нормативными	нормативные правовые акты в сфере
	правовыми актами в	агропромышленного комплекса
	сфере	ИД-30ПК-3
	агропромышленного	Осуществляет профессиональную деятельность
	комплекса	в соответствии с требованиями нормативных
Современные	ОПК-4. Способен	правовых актов <i>ИД-10ПК-4</i>
технологии,	обосновывать и	Использует основные естественные,
оборудование и	реализовывать в	биологические и профессиональные понятия и
научные основы	профессиональной	методы решения общепрофессиональных задач
профессиональн	деятельности	ИД-20ПК-4
ой деятельности	современные	Владеет навыками обоснования и реализации в
ой деятельности	технологии с	области естественных, биологических и
	использованием	общепрофессиональных дисциплин
	приборно-	современных технологий с использование
	инструментальной	приборно-инструментальной базы
	базы и использовать	ИД-30ПК-4
	основные	Демонстрирует навыки использования в
	естественные,	профессиональной деятельности современных
	биологические и	технологий и методов решения
	профессиональные	общепрофессиональных задач
	понятия, а также	
	методы при решении	
	общепрофессиональн	
	ых задач	
Представление	ОПК-5. Способен	ИД-10ПК-5
результатов	оформлять	Демонстрирует знания правил оформления
профессиональн	документацию с	документации по вопросам профессиональной
ой деятельности	использованием	деятельности на основе информационных
	специализированных	систем учета, хранения и реализации баз
	баз данных в	данных в профессиональной деятельности
	профессиональной	ИД-20ПК-5
	деятельности	Выполняет оформление специальных
		документов с использованием
		специализированных баз данных в
		профессиональной деятельности
		ИД-30ПК-5
	<u> </u>	Осуществляет документооборот в

		профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и	Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	распространения заболеваний различной этиологии	ИД-20ПК-6 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-30ПК-6 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-10ПК-7 Демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях ИД-20ПК-7 Осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основан
3474 14 137	область знания	профессио-	наименование	наименование	ие (ПС,
		нальных	профессионал	индикатора	анализ
		компетенций	ьной	достижения	опыта)
		·	компетенции	профессиональн	<i>'</i>
				ой компетенции	
1	2	3	4	5	6
На	аправленность (профи	ль), Разведение,	генетика и селек	хынтовиж кир	
Тип	задач профессиональн	ной деятельности	производственно	-технологический	
Осуществление	Все виды	Селекция,	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	ПС
контроля и	сельскохозяйстве	кормление,	Способен	Знать	13.020
координации	нных животных,	содержание	осуществлять	принципы	
работ по	домашние и	И	контроль и	контроля и	
содержанию,	промысловые	воспроизводс	координацию	координации	
кормлению и	животные, птицы,	TBO	работ по	работ по	
разведению	звери, пчелы,	животных	содержанию,	содержанию,	
сельскохозяйстве	рыбы;		кормлению,	кормлению,	
нных животных	технологические		разведению	разведению	
	процессы		животных и	животных	
	производства и		производству	ИД-2 _{ПК-1}	
	первичной		продукции	Уметь	
	переработки		животноводст	определять	
	продукции		ва	точки контроля	
	животноводства;			технологий	
	корм и кормовые			содержания,	

	добавки,			кормления,	
	технологические			разведения	
	процессы их			животных и	
	1			производства	
				продукции	
				животноводств	
				a	
				и ИД-3 _{ПК-1}	
				Владеть	
				навыками	
				организации и	
				координации	
				работ по	
				содержанию,	
				кормлению,	
				разведения	
				животных	
Проведение	Все виды	Базовые	ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	ПС
бонитировки и	сельскохозяйстве	основы	Способен	Знать	13.020
племенной отбор	нных животных,	технологичес	провести	особенности	
животных	домашние и	ких	комплексную	экстерьера	
	промысловые	процессов и	оценку	животных в	
	животные, птицы,	зоотехническ	(бонитировку	связи с видом,	
	звери, пчелы,	ая оценка) и племенной	породой,	
	рыбы;	животных	отбор	полом,	
	технологические	-	животных	возрастом и	
	процессы			направлением	
	производства и			использования	
	первичной			ИД-2 _{ПК-2}	
	первичной			Уметь:	
	продукции			оценивать	
	животноводства;			животных	
	корм и кормовые			разных видов,	
	добавки,			пород, типов,	
	технологические			линий по	
	процессы их			экстерьеру и	
				конституции в	
				процессе	
				ежегодной	
				бонитировки	
				племенных	
				животных	
				ИД-3 _{ПК-2}	
				Владеть:	
				навыками	
				проведения	
				комплексной	
				оценки	
				экстерьера,	
				конституции и	
				продуктивност	
				и,	
				определением	
				бонитировочно	
				го класса	
				племенных	

				животных	
				разных пород,	
				типов, линий	
				самостоятельн	
				о и в составе	
				группы	
				экспертов в	
				итоге	
				бонитировки	
Использование	Все виды	Селекция,	ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	ПС
	' '		_	, ,	13.020
традиционных	сельскохозяйстве	кормление,	Способен	Знать	13.020
методов,	нных животных,	содержание	участвовать в	структуру и	
способов и	домашние и	И	разработке	методику	
приемов	промысловые	воспроизводс	технологичес	разработки	
селекции,	животные, птицы,	TBO	ких программ	технологическ	
кормления и	звери, пчелы,	животных	и планов	их программ и	
содержания	рыбы;		племенной	планов	
животных, в том	технологические		работы	племенной	
числе разработка	процессы			работы	
новых методов,	производства и			ИД-2 _{ПК-3}	
способов и	первичной			Уметь	
приемов	переработки			планировать и	
1	продукции			контролироват	
	животноводства;			Ь	
	корм и кормовые			воспроизводств	
	добавки,			о (оборот)	
	технологические			стада	
	процессы их			животных	
	производства			ИД-3 _{ПК-3}	
	производства			Владеть	
				навыками	
				проведения	
				расчетов по	
				изменению	
				численности и	
				структуры	
				стада с учетом	
				достижения	
				планируемых	
				показателей	
				продуктивност	
				И И	
				воспроизводств	
				а животных	
Участие в	Все виды	Селекция,	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	ПС
разработке	сельскохозяйстве	кормление,	Способен	Знать	13.020
технологических	нных животных,	содержание	участвовать в	направления	
программ и планов	домашние и	И	разработке и	совершенствов	
племенной работы	промысловые	воспроизводс	оценке новых	ания методов,	
•	животные, птицы,	ТВО	методов,	способов и	
	звери, пчелы,	животных	способов и	приемов	
	рыбы;		приемов	селекции,	
	технологические		селекции,	кормления и	
	процессы		кормления и	содержания	
	производства и		содержания	животных	
	первичной		_	ЖИВОТНЫХ ИД-2 _{ПК-4}	
	первичнои		животных	1147-211K-4	

переработки	Уметь	
продукции	анализировать	
животноводства;	эффективность	
корм и кормовые	методов,	
добавки,	способов и	
технологические	приемов	
процессы их	селекции,	
производства	кормления и	
	содержания	
	животных	
	ИД-3 _{ПК-4}	
	Владеть	
	навыками	
	разработки и	
	оценки новых	
	методов,	
	способов и	
	приемов	
	селекции,	
	кормления и	
	содержания	
	животных	

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы обеспечивающие бакалавриата относятся дисциплины (модули) И практики, формирование компетенций, общепрофессиональных универсальных всех всех компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»: философия, история России, иностранный язык, основы военной подготовки, безопасность жизнедеятельности.

Программа бакалавриата обеспечивается реализацией дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% от общего объема программы бакалавриата, что отвечает требованию ФГОС ВО.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в таблице 1.

	Струитура программу бакаларамата	Объем программы
· ·	Структура программы бакалавриата	бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
	Объем программы бакалавриата	240

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Таблица 4).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

Типы учебной практики:

- Общепрофессиональная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Технологическая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Таблице 4).

Сведения об учебной и производственной практике указаны в таблице 5.

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки бакалавриата составлен в соответствие с требованиями ФГОС ВО. Сведения об учебном плане представлены в таблице 2.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающихся вне зависимости от направления (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Указывается последовательность реализации ОПОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

Календарный учебный график составлен в соответствие с учебным планом направления подготовки. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 3.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
 - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
- 7.3.3.Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 - 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении 3.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- 1. Введение.
- 2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
- 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 4.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

6. Условия осуществления образовательной дятельности по основной профессиональной образовательной программе

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам

и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата представлен в таблице 7.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебнометодических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов;

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотека выписывает 43 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи — оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Кажлый обучающийся обучения В течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная электронная информационно-образовательная библиотека) среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия) https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/.
- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» http://znanium.com/
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.
 - Национальному цифровому ресурсу Руконт. https://rucont.ru/collections/1122
 - Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.
 - Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - http://nlib.agatu.ru/.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программа дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - http://stud.agatu.ru/

Электронная образовательная среда - http://sdo.agatu.ru/

Сайт Научной библиотеки - http://nlib.agatu.ru/

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 8.

6.3. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научноисследовательской и других видов деятельности университета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, **к** изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в университета;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети университета и сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (http://agatu.ru/science).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная образовательная среда (ЭОС) Moodle (sdo.agatu.ru) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.
- электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru);
- электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, biblio online.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета
- электронно-библиотечная система ЯГСХА (nlib.agatu.ru), обеспечивающие доступ κ изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета
- периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
 - Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
 - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
 - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская

информационная система РОССИЯ».

Информационные системы:

- корпоративная служба электронной почты info@agatu.ru обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;
 - справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);
 - информационная система «Гарант»;
- информационная система вуза (stud.agatu.ru) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
 - система автоматизации библиотеки Web-ИРБИС.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %. (не менее 60% согласно п.4.4.3).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 5,04% (не менее 5% согласно п.4.4.4).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 83,3%.(не менее 60% согласно п.4.4.5).

Сведения о педагогических работниках представлены в таблице 6.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г.,

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличительмонокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету — на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

учебно-методического образовательных Адаптация программ обеспечения образовательного процесса инвалидов ДЛЯ ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья. Исходя ИЗ конкретной ситуации индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин приобретение печатных электронных И образовательных адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебнометодический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия

учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров — на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется http://sdo.agatu.ru/ - системы Moodle (модульная объектноориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
 - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
 - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
 - Доступ к Справочно- правовой системе;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

- 1. Повышение информированности студентов-инвалидов:
- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.
- г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат
 - 2. Организация лечебно-профилактической работы:
- а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
 - 3. Организация психотерапевтической помощи:
 - 3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов
- 3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:
 - эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
 - обучение навыкам самоконтроля;
 - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
 - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
 - формирование лидерского потенциала;
 - повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
 - 3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.
 - 4. Организация психологической помощи:
 - а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
- 5. Иммунопрофилактика вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
 - 6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
 - Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
 - Положение о социально-психологической службе;
 - Положение о Совете студентов.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6 и 6к.

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фотостудия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научноисследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взыскание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- -рецензирования образовательных программ;
- -разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - -обеспечения компетентности преподавательского состава;
- -регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- -информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационнообразовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния определяется в ходе следующих мероприятий:

- -рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- -оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- –получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Раздел 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: Селекционер по племенному животноводству

					Унив	ерсальные к	омпетенци	И			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1	Дисциплины (модули)										
	Обязательная часть										
	Б1.О.01 История России					+					
	Б1.О.02 Иностранный язык				+	ı					
	Б1.О.03 Философия	+			T						
		+				+					
	Б1.О.04 Правоведение		+								+
	Б1.О.05 Математика	+									
	Б1.О.06										
	Производственный учет и отчетность в										
	животноводстве										
	Б1.О.07 Деловые										
	коммуникации			+	+	+					
	Б1.О.08										
	Кормопроизводство с основами ботаники										
	Б1.О.09 Химия	1									
	DI.U.U9 ANMNA	+									

1.О.10 Биохимия										
1.О.11 Биология с										
сновами экологии										
1.О.12 Морфология и										
1.О.14 Основы										
етеринарии										
1.О.15 Биотехника										
оспроизводства с										
1.О.17 Основы										
кономической и		+							+	
		+							+	
							+			
							·			
								+		
								+		
						+				
иометрия										
1.О.26 Разведение										
сивотных										
1.О.27 Кормление										
ивотных						1				
	1.О.11 Биология с сновами экологии 1.О.12 Морфология и изиология животных 1.О.13 Микробиология 1.О.14 Основы стеринарии 1.О.15 Биотехника оспроизводства с сновами акушерства 1.О.16 Зоогигиена 1.О.17 Основы кономической и инансовой грамотности 1.О.18 Экономика, правление и организация осприятий 1.О.19 Физическая ультура и спорт 1.О.20 Основы военной одготовки 1.О.21 Безопасность изнедеятельности 1.О.22 Механизация и втоматизация ивотноводства 1.О.23 Введение в пециальность 1.О.24 Современные облемы зоотехнии 1.О.25 Генетика и иметрия 1.О.26 Разведение ивотных 1.О.26 Разведение ивотных 1.О.27 Кормление	1.О.11 Биология с сновами экологии 1.О.12 Морфология и изиология животных 1.О.13 Микробиология 1.О.14 Основы стеринарии 1.О.15 Биотехника основами акушерства 1.О.16 Зоогигиена 1.О.17 Основы кономической и инансовой грамотности 1.О.18 Экономика, правление и организация осдприятий 1.О.19 Физическая ультура и спорт 1.О.20 Основы военной одготовки 1.О.21 Безопасность изнедеятельности 1.О.22 Механизация и втоматизация инотноводства 1.О.23 Введение в пециальность 1.О.24 Современные оболемы зоотехнии 1.О.25 Генетика и иометрия 1.О.26 Разведение инотных 1.О.27 Кормление	1.О.11 Биология с сновами экологии 1.О.12 Морфология и изиология животных 1.О.13 Микробиология 1.О.14 Основы стеринарии 1.О.15 Биотехника оспроизводства с сновами акушерства 1.О.16 Зоогигиена 1.О.17 Основы кономической и + инансовой грамотности 1.О.18 Экономика, правление и организация федприятий 1.О.19 Физическая ультура и спорт 1.О.20 Основы военной одготовки 1.О.21 Безопасность изнедеятельности 1.О.22 Механизация и втоматизация и вто	1.О.11 Биология с сновами экология и изиология животных 1.О.12 Морфология и изиология животных 1.О.13 Микробиология 1.О.14 Основы втеринарии 1.О.15 Биотехника экспроизводства с сновами акушерства 1.О.16 Зоогигиена 1.О.17 Основы вономической и нинансовой грамотности 1.О.18 Экономика, правление и организация эксприятий 1.О.19 Физическая ультура и спорт 1.О.20 Основы военной экспорт вономи вонной экспроизводства 1.О.21 Безопасность изнедеятельности 1.О.22 Механизация и втоматизация инвотноводства 1.О.23 Введение в пециальность 1.О.24 Современные экспроизводства и ометрия 1.О.25 Генетика и иметрия 1.О.26 Разведение инотных 1.О.27 Кормление	П.О.11 Биология с сновами экологии П.О.12 Морфология и изиология животных П.О.13 Микробиология П.О.14 Основы теринарии П.О.15 Биотехника основами акушерства с сновами акушерства П.О.16 Зоогигиена П.О.17 Основы тономической и и наинсовой грамотности П.О.18 Экономика, правление и организация реаприятий П.О.19 Физическая ультура и спорт П.О.20 Основы военной одготовки П.О.21 Безопасность изнедеженьности изнедеженьности изнедеженьности изнедеженьности изнедеженьность изнедеженьность изнедежень в нециальность п.О.24 Современные роблемы зоотехнии П.О.24 Современные роблемы зоотехнии п.О.25 Генетика и иментрия п.О.25 Генетика и иментрия п.О.25 Генетика и иментрия п.О.27 Кормление	1.0.11 Биология с новами экологии 1.0.12 Морфология и изивология животных 1.0.13 Микробиология 1.0.13 Микробиология 1.0.14 Основы теринарии 1.0.15 Биотехника 1.0.15 Биотехника 1.0.16 Зоотитичена 1.0.16 Зоотитичена 1.0.16 Зоотитичена 1.0.17 Основы опомической и инмансовой грамотности 1.0.18 Экономика, правление и организация + 1.0.19 Физическая + 1.0.19 Физическая 1.0.19 Физическая + 1.0.19 Физическая 1.0.19	1.0.11 Биология с новами экологии 1.0.12 Морфология и и изиология животных 1.0.13 Микробилогия 1.0.13 Микробилогия 1.0.14 Основы теринарии 1.0.15 Биотехника 1.0.15 Биотехника 1.0.16 Зоотитнена 1.0.17 Основы основами акулиерства 1.0.16 Зоотитнена 1.0.17 Основы основи у 1			

Б1.О.28 Информационные					l l
технологии в					l l
животноводстве					i l
Б1.О.29 Инновационные					
технологии в					l l
животноводстве					l l
Б1.О.30 Основы научных					
исследований в					i l
животноводстве					l l
Б1.О.31 Технология					
первичной переработки					i l
продуктов животноводства					
Б1.О.32 Скотоводство					l l
Б1.О.33 Свиноводство					
Б1.О.34 Птицеводство					
Б1.О.35 Коневодство					
Б1.О.36 Овцеводство и					
козоводство					
Б1.О.37 Звероводство					
Б1.О.38 Оленеводство					
Б1.О.39 Пчеловодство					l l
Б1.О.40 Генетические					
основы селекции					i l
Б1.О.41 Технология					
производства					
биобезопасной продукции					
животноводства					
Б1.О.42 Технологический			 		
аудит в животноводстве					
Б1.О.43 Племенное дело					
Б1.О.44 Породное					
районирование					
Часть, формируемая					
участниками					
образовательных					
отношений					

		T		T	1	ı	1	1	
Б1.В.01 Зоотехн	ический								
анализ кормов									
Б1.В.02 Норматив	ная база								
племенного									
животноводства									
	сционно-								
племенная рабо									
животноводстве									
	еменные								
методы селекц									
животноводстве									
Б1.В.05 Охрана ге	нофонда								
животных	1								
	оектная								
деятельность	+	+	+		+				
Б1.В.06.01 Методо	ология и								
	оектной								
	Научные +								
ислледования	В								
животноводстве)									
Б1.В.06.02 Пр	оектный								
	Научно-								
исследовательские		+	+						
в животноводстве)									
Б1.В.06.03	Гехнико-								
экономическое					+				
обоснование проек	та								
Дисциплины (мод	цули) по								
выбору 1 (ДВ.1)									
Б1.В.ДВ.01.01 Сох									
аборигенного я	кутского								
скота									
Б1.В.ДВ.01.02									
Современные тех	нологии								
содержания									
сельскохозяйствен	ных								
животных									
Дисциплины (мод	цули) по			 					

выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01 Корма и		
кормовые добавки в		
кормлении		
сельскохозяйственных		
животных и птиц		
Б1.В.ДВ.02.02 Технология		
заготовки, хранения,		
рационального		
использования кормов и		
пастбищ в Якутии		
Дисциплины (модули) по		
выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01		
Организация и проведение		
выставок		
сельскохозяйственных		
животных		
Б1.В.ДВ.03.02		
Выращивание ремонтного		
молодняка		
Элективные дисциплины		
по физической культуре		
и спорту		
Б1.В.ДВ.04.01 Общая +		
физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.04.02		
Спортивные секции +		
Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная +		
физическая культура		
Блок 2 Практика		
Б2.Ο.01(У)		
Общепрофессиональная +		
практика		
Б2.В.01(У) Научно-		
исспеловательская работа		
(получение первичных +		
навыков научно-		

	исследовательской работы)										
	Б2.В.02(П) Технологическая практика	+									
	Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	+									
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы										
	ФТД.01 Основы биотехнологии										
	ФТД.02 Основы российской государственности										+

			Общепрофессиональные компетенции									
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырыя и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, сенетических и экономических факторов	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами вагропромышленного комплекса	ОПК-4. Способен обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен илентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Блок 1	Дисциплины (модули)											
	Обязательная часть											

		Ī		1	I .	T	, ,
 Б1.О.01 История России							
Б1.О.02 Иностранный язык							
Б1.О.03 Философия							
Б1.О.04 Правоведение			+				
Б1.О.05 Математика							
Б1.О.06							
Производственный учет и					+		
отчетность в							
животноводстве							
Б1.О.07 Деловые							
коммуникации							
Б1.О.08							
Кормопроизводство с основами ботаники				+			
Б1.О.09 Химия				+			
Б1.О.10 Биохимия				+			
Б1.О.11 Биология с							
основами экологии				+			
Б1.О.12 Морфология и	+						
физиология животных	Т						
Б1.О.13 Микробиология	+					+	
Б1.О.14 Основы						+	
ветеринарии						'	
Б1.О.15 Биотехника							
воспроизводства с основами акушерства	+					+	
Б1.О.16 Зоогигиена						+	
Б1.О.17 Основы							
экономической и		+					
финансовой грамотности							
Б1.О.18 Экономика,							
управление и организация			+				
предприятий							
Б1.О.19 Физическая							
культура и спорт							

T-1 0 20 0			1	T	1	ı	
Б1.О.20 Основы военной							
подготовки							
Б1.О.21 Безопасность							
жизнедеятельности							
Б1.О.22 Механизация и							
автоматизация				+			
животноводства							
Б1.О.23 Введение в	+						
специальность	I						
Б1.О.24 Современные		+					
проблемы зоотехнии		l					
Б1.О.25 Генетика и		+					
биометрия							
Б1.О.26 Разведение		+					
животных		T					
Б1.О.27 Кормление		+					
животных		Т					
Б1.О.28 Информационные							
технологии в							+
животноводстве							
Б1.О.29 Инновационные							
технологии в				+			
животноводстве							
Б1.О.30 Основы научных							
исследований в		+					
животноводстве							
Б1.О.31 Технология							
первичной переработки	+						
продуктов животноводства							
Б1.О.32 Скотоводство		+					
Б1.О.33 Свиноводство		+					
Б1.О.34 Птицеводство		+					
Б1.О.35 Коневодство		+					
Б1.О.36 Овцеводство и							
козоводство		+					
Б1.О.37 Звероводство		+					
T		*	I .	l .	1		

	T			ı	1	
Б1.О.38 Оленеводство		+				
Б1.О.39 Пчеловодство		+				
Б1.О.40 Генетические		1				
основы селекции		+				
Б1.О.41 Технология						
производства					+	
биобезопасной продукции					'	
животноводства						
Б1.О.42 Технологический	+					
аудит в животноводстве	·					
Б1.О.43 Племенное дело		+				
Б1.О.44 Породное		+				
районирование		'				
Часть, формируемая						
участниками						
образовательных						
отношений						
Б1.В.01 Зоотехнический						
анализ кормов						
Б1.В.02 Нормативная база						
племенного						
животноводства Б1.В.03 Селекционно-						
племенная работа в животноводстве						
Б1.В.04 Современные						
методы селекции в						
животноводстве						
Б1.В.05 Охрана генофонда						
животных						
Б1.В.06 Проектная						
деятельность						
Б1.В.06.01 Методология и						
организация проектной						
деятельности (Научные						
ислледования в						
животноводстве)						

Б1.В.06	5.02 Проектный				
практин	кум (Научно-				
	овательские работы				
	гноводстве)				
Б1.В.06	5.03 Технико-				
эконом	ическое				
обоснов	вание проекта				
Дисциг	плины (модули) по				
выбору	y 1 (ДВ.1)				
Б1.В.Д	В.01.01 Сохранение				
абориге	енного якутского				
скота					
	B.01.02				
	енные технологии				
содержа					
сельско	хозяйственных				
животн					
	плины (модули) по				
выбору	у 2 (ДВ.2)				
	В.02.01 Корма и				
кормов					
кормле					
	хозяйственных				
	ых и птиц				
	В.02.02 Технология				
заготов					
	ального				
	вования кормов и				
	ц в Якутии				
	плины (модули) по				
выбору	у 3 (ДВ.3)				
Б1.В.Д					
	зация и проведение				
выставо					
	хозяйственных				
животн					
	B.03.02				
Выращ	ивание ремонтного				

	молодняка							
	Элективные дисциплины							
	по физической культуре							
	и спорту							
	Б1.В.ДВ.04.01 Общая							
	физическая подготовка							
	Б1.В.ДВ.04.02							
	Спортивные секции							
	Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная							
	физическая культура							
Блок 2	Практика							
	Б2.О.01(У)							
	Общепрофессиональная		+		+			
	практика							
	Б2.В.01(У) Научно-							
	исследовательская работа							
	(получение первичных							
	навыков научно-							
	исследовательской							
	работы)							
	Б2.В.02(П)							
	Технологическая практика							
	Б2.В.03(П) Научно-							
	исследовательская работа							
	Б2.В.04(Пд)							
	Преддипломная практика							
Блок 3	Государственная							
Bilok 5	итоговая аттестация							
	Б3.01 Выполнение и							
	защита выпускной	+	+	+	+	+	+	+
	квалификационной работы							
ФТД	Факультативы							
	ФТД.01 Основы				. 1			
	биотехнологии				+			
	ФТД.02 Основы							
	российской							

госупарстренности				
государственности				

	T																						
							Ш	poq	pec	сио	нальн	ые	KON	ипет	ен	ЦИІ	И						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	контроль и	по содержанию,	кормлению,	животных и	производству	ПК-2 Способен	провести	комплексную	оценку	племенной отбор	животных ПК-3 Способен	участвовать в	разработке	технологических	программ и планов	племенной работы	разработке и	оценке новых	методов, способов	и приемов	селекции,	кормления и
Блок 1	Дисциплины (модули)																						
	Обязательная часть																						
	Б1.О.01 История России																						
	Б1.О.02 Иностранный язык																						
	Б1.О.03 Философия																						
	Б1.О.04 Правоведение																						
	Б1.О.05 Математика																						
	Б1.О.06																						
	Производственный учет и																						
	отчетность в																						
	животноводстве																						
	Б1.О.07 Деловые																						
	коммуникации																						
	Б1.О.08																						
	Кормопроизводство с																						
	основами ботаники																						
	Б1.О.09 Химия																						
	Б1.О.10 Биохимия																4						
	Б1.О.11 Биология с																						
	основами экологии											1_											
	Б1.О.12 Морфология и																						
	физиология животных											1_					4						
	Б1.О.13 Микробиология											1_					4						
	Б1.О.14 Основы																						
	ветеринарии																						

Б1.О.15 Биотехника	
воспроизводства с	
основами акушерства	
Б1.О.16 Зоогигиена	
Б1.О.17 Основы	
экономической и	
финансовой грамотности	
Б1.О.18 Экономика,	
управление и организация	
предприятий	
Б1.О.19 Физическая	
культура и спорт	
Б1.О.20 Основы военной	
подготовки	
Б1.О.21 Безопасность	
жизнедеятельности	
Б1.О.22 Механизация и	
автоматизация	
животноводства	
Б1.О.23 Введение в	
специальность	
Б1.О.24 Современные	
проблемы зоотехнии	
Б1.О.25 Генетика и	
биометрия	
Б1.О.26 Разведение	
животных	
Б1.О.27 Кормление	
животных	
Б1.О.28 Информационные	
технологии в	
животноводстве	
Б1.О.29 Инновационные	
технологии в	
животноводстве	
Б1.О.30 Основы научных	
исследований в	
животноводстве	

Б1.О.31 Технология			
первичной переработки			
продуктов животноводства			
Б1.О.32 Скотоводство			
Б1.О.33 Свиноводство			
Б1.О.34 Птицеводство			
Б1.О.35 Коневодство			
Б1.О.36 Овцеводство и			
козоводство			
Б1.О.37 Звероводство			
Б1.О.38 Оленеводство			
Б1.О.39 Пчеловодство			
Б1.О.40 Генетические			
основы селекции			
Б1.О.41 Технология			
производства			
биобезопасной продукции			
животноводства			
Б1.О.42 Технологический			
аудит в животноводстве			
Б1.О.43 Племенное дело			
Б1.О.44 Породное			
районирование			
Часть, формируемая			
участниками			
образовательных			
отношений			
Б1.В.01 Зоотехнический	+		
анализ кормов	'		
Б1.В.02 Нормативная база			
племенного	+		
животноводства			
Б1.В.03 Селекционно-			
племенная работа в	+	+	+
животноводстве			
Б1.В.04 Современные			
методы селекции в			+
животноводстве			

Б1.В.05 Охрана генофонда				
животных		+	+	
Б1.В.06 Проектная				
деятельность				
Б1.В.06.01 Методология и				
организация проектной				
деятельности (Научные				
ислледования в				
животноводстве)				
Б1.В.06.02 Проектный				
практикум (Научно-				
исследовательские работы				
 в животноводстве)				
Б1.В.06.03 Технико-				
экономическое				
обоснование проекта				
Дисциплины (модули) по				
выбору 1 (ДВ.1)				
Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение				
аборигенного якутского	+			+
CKOTA				
Б1.В.ДВ.01.02				
Современные технологии				
содержания сельскохозяйственных	+			+
 животных Дисциплины (модули) по				
дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)				
Б1.В.ДВ.02.01 Корма и				
кормовые добавки в				
кормлении	+			
сельскохозяйственных	'			
животных и птиц				
Б1.В.ДВ.02.02 Технология				
заготовки, хранения,				
рационального	+			
использования кормов и				
пастбищ в Якутии				

	Дисциплины (модули) по				
	выбору 3 (ДВ.3)				
	Б1.В.ДВ.03.01				
	Организация и проведение				
	выставок				+
	сельскохозяйственных				
	животных				
	Б1.В.ДВ.03.02				
	Выращивание ремонтного				+
	молодняка				
	Элективные дисциплины				
	по физической культуре				
	и спорту				
	Б1.В.ДВ.04.01 Общая				
	физическая подготовка				
	Б1.В.ДВ.04.02				
	Спортивные секции				
	Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная				
	физическая культура				
<u> </u>			 	 	+
Блок 2	Практика				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У)				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа				
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных	+	+		+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	+	+		+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	+	+		+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П)	+	+	+	+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика			+	
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-			+ +	
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	+			+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд)	+			+
Блок 2	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	+	+	+	+
Блок 2 Блок 3	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Государственная	+	+	+	+
	Практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	+	+	+	+ +

	защита выпускной квалификационной работы		
ФТД	Факультативы		
	ФТД.01 Основы		
	биотехнологии		
	ФТД.02 Основы		
	российской		
	государственности		

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

	І. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	166
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	38
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Обязательная часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
	Общий объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240
	II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту		
Объем ди базовой час	сциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках сти Блок 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объ	ем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
	III. Распределение учебной нагрузки по годам		
	Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	61
	Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	63
	Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
	Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Стру	уктура образовательной программы с учетом электронного обучения и		
	дистанционных образовательных технологий (при наличии)		
	ная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, мых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	

Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Б2.О.01(У) Общепрофесси ональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательс кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательс кой работы)
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Б2.В.02(П)Тех нологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательс кая работа Б2.В.04(Пд)Пр еддипломная практика
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Учебный план

<u> </u>	l					Kv	pc 1	Kvr	nc 2	Κv	рс 3		Кур	nr 4														
-	-	-			Форма н	контрол	Я		3.	e.			Итог	о акад.ч	асов			Семес	Семес	Семес	Семес	Семес	Семес	ec C	емес	Семес		Закрепленная кафедра
			2		In			0	2		2	п.	16			16	п.	тр 1	тр 2	тр3	тр4	тр 5	тр 6	6	тр 7	тр8		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	KP	Оцен ка	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт.	Ауд.	CP	Конт	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.	Дисциплины	(модули)							204	204	7672	7672	3804.2	3764	2960	907.8	68	24	32	23	34	22	24	1	17	28		
Обязате	льная часть								166	166	5976	5976	2816.1	2786	2439	720.9	56	24	32	23	30	13	15	5	15	14		
+	51.O.01	История России	1					1	4	4	144	144	116.3	116	1	26.7		4									6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	Б1.O.02	Иностранный язык	23	1				3	8	8	288	288	154.6	152	80	53.4		2	3	3							6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	Б1.O.03	Философия	1					1	3	3	108	108	44.3	44	37	26.7		3									6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.04	Правоведение		1					3	3	108	108	44	44	64			3									16	Отраслевая экономика и управление
+	51.O.05	Математика		1					3	3	108	108	44	44	64			3									7	Информационных и цифровых технологий
+	51.O.06	Производственный учет и отчетность в		2					3	3	108	108	60	60	48				3								4	Общей зоотехнии
+	E1.O.07	животноводстве Деловые коммуникации		2					2	2	72	72	40	40	32			1	2				1	-			6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	51.O.08	Кормопроизводство с основами ботаники	2					2	3	3	108	108	40.3	40	41	26.7		1	3				1	-			2	Агрономии и химии
+	51.O.09	Химия		2					3	3	108	108	60	60	48	20.7	1		3				1				2	Агрономии и химии
+	51.O.10	Биохимия		3	1	<u> </u>	+ +		2	2	72	72	58	58	14	<u> </u>	<u> </u>	l -	Ť	2			t	+		l —	2	Агрономии и химии
+		·	1	Ť				1	_	3						26.7	†	3						+			_	Физиологии сельскохозяйственных
+	Б1.О.11	Биология с основами экологии	1	ļ	1	ļ	ļ .	1	3		108	108	44.3	44	37	26.7	<u> </u>	-	ļ			-	ļ	_			15	животных и экологии
+	Б1.О.12	Морфология и физиология животных		1					3	3	108	108	42	42	66			3									15	Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии
+	Б1.O.13	Микробиология		4					2	2	72	72	40	40	32						2						14	Паразитологии и эпизоотологии
																												Внутренних незаразных болезней,
+	Б1.О.14	Основы ветеринарии	2					2	3	3	108	108	42.3	40	39	26.7			3								13	фармакологии и акушерства им.
		Eugene and the company of the compan																						_				проф. Г.П. Сердцева Внутренних незаразных болезней,
+	Б1.О.15	Биотехника воспроизводства с основами акушерства		4					3	3	108	108	40	40	68						3						13	фармакологии и акушерства им.
	E4 0 46			_					-	_	400	400						1		_			1	-			4.0	проф. Г.П. Сердцева Ветеринарно-санитарной экспертизы
+	Б1.О.16	Зоогигиена		3					3	3	108	108	44	44	64					3							12	и гигиены
+	Б1.О.17	Основы экономической и финансовой грамотности		2					2	2	72	72	40	40	32				2								16	Отраслевая экономика и управление
+	Б1.О.18	Экономика, управление и организация предприятий	4					4	4	4	144	144	62.3	62	55	26.7					4						16	Отраслевая экономика и управление
+	Б1.О.19	Физическая культура и спорт		2					2	2	72	72	36	36	36				2								21	Физическое воспитание и спорт
+	Б1.О.20	Основы военной подготовки			4				3	3	108	108	40	40	68						3						21	Физическое воспитание и спорт
+	Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	5					5	3	3	108	108	60.3	60	21	26.7						3					10	Энергообеспечение в АПК
+	51.0.22	Механизация и автоматизация животноводства	2					2	4	4	144	144	62.3	62	55	26.7			4								9	Технологические системы АПК
+	Б1.О.23	Введение в специальность	1					1	3	3	108	108	44.3	44	37	26.7	4	3									4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.24	Современные проблемы зоотехнии	2					2	3	3	108	108	40.3	40	41	26.7			3								4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.25	Генетика и биометрия	4	3				4	5	5	180	180	120.3	118	33	26.7				2	3						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.26	Разведение животных	3	2			3	3	9	9	324	324	144.3	142	153	26.7	8		4	5							4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.27	Кормление животных	4	3				4	9	9	324	324	180.3	178	117	26.7	<u>8</u>			4	5						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.28	Информационные технологии в животноводстве	4					4	4	4	144	144	64.3	62	53	26.7					4						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.29	Инновационные технологии в животноводстве	3					3	4	4	144	144	46.3	44	71	26.7				4							3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.O.30	Основы научных исследований в животноводстве		4					3	3	108	108	60	60	48						3						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.31	Технология первичной переработки продуктов животноводства		8				8	3	3	108	108	48	48	60											3	5	Пищевых технологий и индустрии
+	Б1.О.32	Скотоводство	6	5			1	6	6	6	216	216	120.3	120	69	26.7	<u>8</u>					2	4	1			3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.O.33	Свиноводство	5					5	4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	4					4					3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.34	Птицеводство	5					5	4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	4					4					3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.O.35	Коневодство	7	6				7	6	6	216	216	104.3	104	85	26.7	8						3	:	3		3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.36	Овцеводство и козоводство	6					6	4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	4						4				3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.37	Звероводство	6					6	4	4	144	144	74.3	74	43	26.7	4						4	1			3	Традиционные отрасли Севера
+	51.O.38	Оленеводство	7						5	5	180	180	62.3	60	91	26.7									5		3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.0.39	Пчеловодство	8					8	4	4	144	144	50.3	48	67	26.7	4									4	3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.O.40	Генетические основы селекции		4					3	3	108	108	60	60	48						3						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.41	Технология производства биобезопасной		7					3	3	108	108	40	40	68										3		3	Традиционные отрасли Севера
	l	продукции животноводства		1	1		11			·	1	l	1	1	l	1	1	1	·	ı		L	1			l	L	1

	I			r .											1	1	1							r .	
+	Б1.О.42	Технологический аудит в животноводстве	_	8				3	3	108	108	48	48	60			<u> </u>						3	3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.43	Племенное дело	7				7	4	4	144	144	62.3	60	55	26.7		ļ					4	,	4	Общей зоотехнии
+	Б1.0.44	Породное районирование	8				8	4	4	144	144	50.3	48	67	26.7		ļ		,				4	4	Общей зоотехнии
		участниками образовательных отноше		1			,	38	38	1696	1696	988.1	978	521	186.9	12			4	9	9	2	14		T
+	Б1.В.01	Зоотехнический анализ кормов	4				4	4	4	144	144	62.3	60	55	26.7				4					4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.02	Нормативная база племенного животноводства	5				5	4	4	144	144	60.3	60	57	26.7					4				4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.03	Селекционно-племенная работа в животноводстве	8	7			8	5	5	180	180	90.3	88	63	26.7	4						2	3	4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.04	Современные методы селекции в животноводстве	8				8	4	4	144	144	66.3	64	51	26.7								4	4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.05	Охрана генофонда животных	8					4	4	144	144	66.3	64	51	26.7								4	4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.06	Проектная деятельность	66	5		6	66	8	8	288	288	146.6	146	88	53.4					2	6				
+	Б1.В.06.01	Методология и организация проектной деятельности (Научные испледования в животноводстве)		5				2	2	72	72	44	44	28						2				4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.06.02	Проектный практикум (Научно- исследовательские работы в животноводстве)	6			6	6	3	3	108	108	58.3	58	23	26.7						3			4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.06.03	Технико-экономическое обоснование проекта	6				6	3	3	108	108	44.3	44	37	26.7						3			16	Отраслевая экономика и управление
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		5				3	3	108	108	60	60	48						3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение аборигенного якутского скота		5				3	3	108	108	60	60	48						3				4	Общей зоотехнии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных		5				3	3	108	108	60	60	48						3				4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		6				3	3	108	108	60	60	48		4					3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц		6				3	3	108	108	60	60	48		<u>4</u>					3			4	Общей зоотехнии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбиш в Якутии		6				3	3	108	108	60	60	48		4					3			4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		8				3	3	108	108	48	48	60		<u>4</u>							3		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных		8				3	3	108	108	48	48	60		4							3	4	Общей зоотехнии
-	Б1.В.ДВ.03.02	Выращивание ремонтного молодняка		8				3	3	108	108	48	48	60		4							3	4	Общей зоотехнии
+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		12345 6						328	328	328	328												
+	Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка		12345 6						328	328	328	328											21	Физическое воспитание и спорт
-	Б1.В.ДВ.04.02	Спортивные секции		12345 6						328	328	328	328											21	Физическое воспитание и спорт
-	Б1.В.ДВ.04.03	Лечебная физическая культура		12345 6						328	328	328	328											21	Физическое воспитание и спорт
Блок 2.	Трактика							30	30	1080	1080	114		966		54		3	3		12	9	3		
Обязате	льная часть							3	3	108	108	36		72				3							
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика		2				3	3	108	108	36		72				3						4	Общей зоотехнии
Часть, с	ормируемая	участниками образовательных отноше	ений					27	27	972	972	78		894		54			3		12	9	3		
+	Б2.B.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		4				3	3	108	108	36		72					3					4	Общей зоотехнии
+	Б2.B.02(Π)	Технологическая практика		67				18	18	648	648	32		616							12	6		4	Общей зоотехнии
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа		7				3	3	108	108	4		104								3		4	Общей зоотехнии
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8			3	3	108	108	6		102		<u>54</u>							3	4	Общей зоотехнии
Блок 3.	осударствен	ная итоговая аттестация						6	6	216	216	8.5		181	26.5								6		
+	53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8				8	6	6	216	216	8.5		181	26.5								6	4	Общей зоотехнии
ФТД.Фа	культативы							4	4	144	144	84	84	60				2		2					
+	ФТД.01	Основы биотехнологии		5				2	2	72	72	44	44	28						2				4	Общей зоотехнии
+	ФТД.02	Основы российской государственности		2				2	2	72	72	40	40	32				2						6	Социально-гуманитарных дисциплин

Календарный учебный график

Календарный учебный график

	1	•						•	_							_												_											_			—			
Mec		ентя	•	2	(Октя	брь	2			ябрь			Дека		4		нвар				враль				рт		n	Апрел		m		Май			Июнь		2		Июль		7	AF	вгуст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 56 -	2 - 8	9 - 15	10 - 24	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	- OC	6 - 12	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	25 - 31	1 - 7	8 - 14	22 - 28	- 62	6 - 12	13 - 19	20 - 26			17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3 4	- 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 17	18	19	20	21	22	23	24 2	25 26	5 27	28	29	30 3	31	32 33	34	35	36	37 38	39	40	41 42	2 43	44	45	46	47	48 4	19 50	51	52
I									*						9 9 9 9 9 9 9 9	Э	* * * K K						*								*	*			-	9 9 9 9 9 3 3	Э	Э у у у у		у К К К К	К	К	κк	к	К
II									*						э э э	K K * *	* * * K K						*								*	*				3 3 * 3	7	Э Э Э Э У	У	у у у у у	К	К	кк	к	К
III									*						Э Э Э Э Э	Э К К * *							*								Э Э *	Э	Э	П		<u>:</u> Т	П	П	П	K K K K	К	К	кк	к	К
IV									*	Э	Э Э П П	П	П			П П * *	*	Пд					*								*	*	<u>3</u> 3	Э	Э	Д Д Д Д Х	Д	Д	х х х х	К	К	К	кк	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	ИПОГО
	Теоретическое обучение	15 2/6	21 1/6	36 3/6	15 2/6	21 4/6	37	15	15	30	9 5/6	16 1/6	26	129 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 3/6	4 3/6	1 3/6	2 3/6	4	2	2 3/6	4 3/6	1 3/6	2 3/6	4	17
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								7 5/6	7 5/6	6		6	13 5/6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											3 5/6	3 5/6	3 5/6
К	Каникулы	2/6	6 5/6	7 1/6	5/6	6 1/6	7	4/6	7	7 4/6	1/6	8	8 1/6	30
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)		1 5/6□ (11 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	7 5/6□ (47 дн)
Прод	олжительность обучения	бо.	пее 39 не	ед.	бо.	пее 39 не	ед.	бол	пее 39 не	ЭД.	бол	пее 39 не	ед.	
Итог	·o	19	33	52	19	33	52	19	33	52	18 5/6	33 1/6	52	208
Студ	центов		30									11		
Груг			1						1			1		

СПРАВКА

о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

<u>Профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных»</u>

N п/п	Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Наличие компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Наименование и реквизиты документа(ов), который(ые) определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",формы промежуточной аттестации обучающихся:	X
	1. Учебный план от 10.04.2023 г. Протокол № 6 Ученый Совет ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных»	да
2.	Наименование и реквизиты документа(ов), который(ые) определяет(ют) периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул:	X
	1. Календарный учебный график	да
3.	Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):	X
٥.	Наименование образовательной программы Наименование и реквизиты рабочей	Λ

<5>, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
1.	1.	
1.1. Б1.О.01 История России	Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История России (рег. №05-1/РГСЖ(б).1 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.2. Б1.О.02 Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык (рег. №05-1/РГСЖ(б).2 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.3. Б1.О.03 Философия	Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Философия (рег. №05-1/РГСЖ(б).3 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.4. Б1.О.04 Правоведение	Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Правоведение (рег. №05-1/РГСЖ(б).4 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.5. Б1.О.05 Математика	Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Математика (рег. №05-1/РГСЖ(б).5 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.6. Б1.О.06 Производственный учет и отчетность в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Производственный учет и отчетность в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).6 прот. №8 от 15.06.2023)	по
1.7. Б1.О.07 Деловые коммуникации	Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Деловые коммуникации (рег. №05-1/РГСЖ(б).7 прот. №8 от 15.06.2023)	да

1.8. Б1.О.08 Кормопроизводство с основами ботаники	Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Кормопроизводство с основами ботаники (рег. №05-1/РГСЖ(б).8 прот. №8 от 15.06.2023)	па
1.9. Б1.О.09 Химия	Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Химия (рег. №05-1/РГСЖ(б).9 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.10. Б1.О.10 Биохимия	Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Биохимия (рег. №05-1/РГСЖ(б).10 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.11. Б1.О.11 Биология с основами экологии	Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Биология с основами экологии (рег. №05-1/РГСЖ(б).11 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.12. Б1.О.12 Морфология и физиология животных	Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Морфология и физиология животных (рег. №05-1/РГСЖ(б).12 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.13. Б1.О.13 Микробиология	Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Микробиология (рег. №05-1/РГСЖ(б).13 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.14. Б1.О.14 Основы ветеринарии	Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Основы ветеринарии (рег. №05- 1/РГСЖ(б).14 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.15. Б1.О.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства (рег. №05-1/РГСЖ(б).15 прот.	да

	№8 от 15.06.2023)	
1.16. Б1.О.16 Зоогигиена	Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Зоогигиена (рег. №05-1/РГСЖ(б).16 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.17. Б1.О.17 Основы экономической и финансовой грамотности	Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Основы экономической и финансовой грамотности (рег. №05-1/РГСЖ(б).17 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.18. Б1.О.18 Экономика, управление и организация предприятий	Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Экономика, управление и организация предприятий (рег. №05-1/РГСЖ(б).18 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.19. Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Физическая культура и спорт (рег. №05- 1/РГСЖ(б).19 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.20. Б1.О.20 Основы военной подготовки	Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Основы военной подготовки (рег. №05-1/РГСЖ(б).20 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.21. Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности (рег. №05-1/РГСЖ(б).21 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.22. Б1.О.22 Механизация и автоматизация животноводства	Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Механизация и автоматизация животноводства (рег. №05-1/РГСЖ(б).22 прот. №8 от 15.06.2023)	да

1.23. Б1.О.23 Введение в специальность	Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Введение в специальность (рег. №05-1/РГСЖ(б).23 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.24. Б1.О.24 Современные проблемы зоотехнии	Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Современные проблемы зоотехнии (рег. №05-1/РГСЖ(б).24 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.25. Б1.О.25 Генетика и биометрия	Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Генетика и биометрия (рег. №05-1/РГСЖ(б).25 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.26. Б1.О.26 Разведение животных	Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Разведение животных (рег. №05- 1/РГСЖ(б).26 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.27. Б1.О.27 Кормление животных	Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Кормление животных (рег. №05-1/РГСЖ(б).27 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.28. Б1.О.28 Информационные технологии в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).28 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.29. Б1.О.29 Инновационные технологии в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Инновационные технологии в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).29 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.30. Б1.О.30 Основы научных исследований в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Основы научных исследований в	да

	животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).30 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.31. Б1.О.31 Технология первичной	Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Технология первичной переработки продуктов животноводства (рег. №05-1/РГСЖ(б).31 прот. №8 от 15.06.2023)	no.
1.32. Б1.О.32 Скотоводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Скотоводство (рег. №05-1/РГСЖ(б).32 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.33. Б1.О.33 Свиноводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Свиноводство (рег. №05-1/РГСЖ(б).33 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.34. Б1.О.34 Птицеводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Птицеводство (рег. №05-1/РГСЖ(б).34 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.35. Б1.О.35 Коневодство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Коневодство (рег. №05-1/РГСЖ(б).35 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.36. Б1.О.36 Овцеводство и козоводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Овцеводство и козоводство (рег. №05- 1/РГСЖ(б).36 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.37. Б1.О.37 Звероводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Звероводство (рег. №05-1/РГСЖ(б).37 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.38. Б1.О.38 Оленеводство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.38	да

	Оленеводство (рег. №05-1/РГСЖ(б).38 прот. №8 от 15.06.2023)	
1.39. Б1.О.39 Пчеловодство	Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Пчеловодство (рег. №05-1/РГСЖ(б).39 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.40. Б1.О.40 Генетические основы селекции	Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 Генетические основы селекции (рег. №05-1/РГСЖ(б).40 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.41. Б1.О.41 Технология производства биобезопасной продукции животноводства	Рабочая программа дисциплины Б1.О.41 Технология производства биобезопасной продукции животноводства (рег. №05-1/РГСЖ(б).41 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.42. Б1.О.42 Технологический аудит в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Технологический аудит в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).42 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.43. Б1.О.43 Племенное дело	Рабочая программа дисциплины Б1.О.43 Племенное дело (рег. №05-1/РГСЖ(б).43 прот. №8 от 15.06.2023)	да
1.44. Б1.О.44 Породное районирование	Рабочая программа дисциплины Б1.О.44 Породное районирование (рег. №05-1/РГСЖ(б).44 прот. №8 от 15.06.2023)	да
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1. Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов	Рабочая программа дисциплины Б1.В.01	да

	Зоотехнический анализ кормов (рег. №05- 1/РГСЖ(б).45 прот. №8 от 15.06.2023)	
2.2. Б1.В.02 Нормативная база племенного животноводства	Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Нормативная база племенного животноводства (рег. №05-1/РГСЖ(б).46 прот. №8 от 15.06.2023)	да
2.3. Б1.В.03 Селекционно-племенная работа в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Селекционно-племенная работа в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).47 прот. №8 от 15.06.2023)	
2.4. Б1.В.04 Современные методы селекции в животноводстве	Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Современные методы селекции в животноводстве (рег. №05-1/РГСЖ(б).48 прот. №8 от 15.06.2023)	
2.5. Б1.В.05 Охрана генофонда животных	Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Охрана генофонда животных (рег. №05-1/РГСЖ(б).49 прот. №8 от 15.06.2023)	да
2.6. Б1.В.06 Проектная деятельность	Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Проектная деятельность (рег. №05-1/РГСЖ(б).50 прот. №8 от 15.06.2023)	да
2.7. Б1.В.06.01 Методология и организация проектной деятельности (Научные ислледования в животноводстве)	Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.01 Методология и организация проектной деятельности (Научные ислледования в животноводстве) (рег. №05-1/РГСЖ(б).51 прот. №8 от 15.06.2023)	да

2.8. Б1.В.06.02 Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)	Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.02 Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве) (рег. №05-1/РГСЖ(б).52 прот. №8 от 15.06.2023)	да
2.9. Б1.В.06.02 Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)	Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.03 Технико-экономическое обоснование проекта (рег. №05- 1/РГСЖ(б).53 прот. №8 от 15.06.2023)	
3. Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение аборигенного якутского скота	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение аборигенного якутского скота (рег. №05-1/РГСЖ(б).54 прот. №8 от 15.06.2023)	па
Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных (рег. №05-1/РГСЖ(б).55 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б1.В.ДВ.02.01 Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц	1 1	
Б1.В.ДВ.02.02 Технология заготовки,	Рабочая программа дисциплины	да

хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии	Б1.В.ДВ.02.02 Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии (рег. №05-1/РГСЖ(б).57 прот. №8 от 15.06.2023)	
Б1.В.ДВ.03.01 Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных (рег. №05-1/РГСЖ(б).58 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б1.В.ДВ.03.02 Выращивание ремонтного молодняка	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Выращивание ремонтного молодняка (рег. №05-1/РГСЖ(б).59 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка (рег. №05-1/РГСЖ(б).60 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции (рег. №05-1/РГСЖ(б).61 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура (рег. №05-1/РГСЖ(б).62 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Блок 2.Практика		

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Рабочая программа Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика (рег. №05-1/РГСЖ(б).63 прот. №8 от 15.06.2023)	па
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (рег. №05- 1/РГСЖ(б).64 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Рабочая программа Б2.В.02(П) Технологическая практика (рег. №05- 1/РГСЖ(б).65 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Рабочая программа Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа (рег. №05- 1/РГСЖ(б).66 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	Рабочая программа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (рег. №05- 1/РГСЖ(б).67 прот. №8 от 15.06.2023)	да
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Рабочая программа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (рег. №05-1/РГСЖ(б).68 прот. №8 от 15.06.2023)	
ФТД.01 Основы биотехнологии	Рабочая программа ФТД.01 Основы биотехнологии (рег. №05-1/РГСЖ(б).69	

		прот. №8 от 15.06.2023)	
	ФТД.02 Основы российской государственности	Рабочая программа ФТД.02 Основы российской государственности (рег. №05-1/РГСЖ(б).70 прот. №8 от 15.06.2023)	да
	Оценочные средства и методические материалы	: <6>	X
	Б1.О.01 История России - экзамен, тест - в метод.материалы: по практическим занятия оценочных средств		да
	Б1.О.02 Иностранный язык – зачет, экзаме остаточный; метод.материалы: по практическ фондам оценочных средств		да
4	Б1.О.03 Философия - экзамен, тест - вхо метод.материалы: по практическим занятия оценочных средств		да
4.	Б1.О.04 Правоведение - зачет, тест - вхо метод.материалы: по практическим занятия оценочных средств		да
	Б1.О.05 Математика - зачет, тест - вхо, метод.материалы: по практическим занятия оценочных средств		да
	Б1.О.06 Производственный учет и отчетность текущий, итоговый, остаточный; метод.ма методические указания по фондам оценочных ср	териалы: по практическим занятиям;	да
	Б1.О.07 Деловые коммуникации - зачет, тест -	входной, текущий, итоговый, остаточный;	да

метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.08 Кормопроизводство с основами ботаники - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.09 Химия - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.10 Биохимия - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.11 Биология с основами экологии - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.12 Морфология и физиология животных - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.13 Микробиология - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.14 Основы ветеринарии - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да

Б1.О.16 Зоогигиена - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.17 Основы экономической и финансовой грамотности - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.18 Экономика, управление и организация предприятий - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.19 Физическая культура и спорт - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.20 Основы военной подготовки – зачет с оценкой, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	· ·
Б1.О.22 Механизация и автоматизация животноводства - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.23 Введение в специальность - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.24 Современные проблемы зоотехнии - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый,	да

остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.О.25 Генетика и биометрия — зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.26 Разведение животных — зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.27 Кормление животных - зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.28 Информационные технологии в животноводстве - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.29 Инновационные технологии в животноводстве - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.30 Основы научных исследований в животноводстве - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.31 Технология первичной переработки продуктов животноводства - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.32 Скотоводство – зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам	да

оценочных средств	
Б1.О.33 Свиноводство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.34 Птицеводство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.35 Коневодство — зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.36 Овцеводство и козоводство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.37 Звероводство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.38 Оленеводство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.39 Пчеловодство - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.40 Генетические основы селекции - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да

Б1.О.41 Технология производства биобезопасной продукции животноводства - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.42 Технологический аудит в животноводстве - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.43 Племенное дело - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.О.44 Породное районирование - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.02 Нормативная база племенного животноводства - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.03 Селекционно-племенная работа в животноводстве — зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.04 Современные методы селекции в животноводстве - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.05 Охрана генофонда животных - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый,	да

остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.В.06 Проектная деятельность — зачет, экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.06.01 Методология и организация проектной деятельности (Научные ислледования в животноводстве) - зачет, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.06.02 Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве) - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.06.03 Технико-экономическое обоснование проекта - экзамен, тест - входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение аборигенного якутского скота - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.ДВ.02.01 Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.ДВ.02.02 Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и	да

пастбищ в Якутии - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Б1.В.ДВ.03.01 Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б1.В.ДВ.03.02 Выращивание ремонтного молодняка - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
1. Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	да
2. Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
3. Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
ФТД.01 Основы биотехнологии - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
ФТД.02 Основы российской государственности - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам оценочных средств	
Наименование и реквизиты <3> иных компонентов, включенных в состав образовательной	X

программы (при наличии):	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика - зачет; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - зачет; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б2.В.02(П) Технологическая практика - зачет; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа - зачет; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика – зачет с оценкой; методические указания по фондам оценочных средств	да
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Программа государственной итоговой аттестации (фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Разведение генетика и селекция животных»	

База практик Дата и номер Время прохождения No Вид практики (предприятие, учреждение и организация, кафедра практики договора Учебная практика Общепрофессиональная ИП К(Ф)Х Бурнашев И.И. 678360, Республика Саха №171 от 13 11 29 июня – 12 июля (Якутия), УстьАлданский улус, с. Хомустах, ул. практика 2019 Бурнашева 12 ИП К(Ф)Х Маркова А.А. РС(Я), Таттинский улус, с. №28 от Харбалах, ул. Ленина 27 11.03.2020 ИП К(Ф)Х Фурсо А.М. 677000, Республика Саха №196 от 27 (Якутия), г. Якутск 12.2019 ОАО «Сахаплемобъединение» 677901, РС(Я),г.Якутск, №65 от мкр. Марха, тракт Маганский 2 км 10.03.2018 ИП К(Ф)Х Бурнашев И.И. 678360, Республика Саха №171 от 13.11 4 июля - 17 июля Научно-исследовательская работа (получение (Якутия), УстьАлданский улус, с. Хомустах, ул. 2019 Бурнашева 12 первичных навыков научно-исследовательской ИП К(Ф)Х Маркова А.А. РС(Я), Таттинский улус, с. №28 от работы) Харбалах, ул. Ленина 27 11.03.2020 ИП К(Ф)Х Фурсо А.М. 677000, Республика Саха №196 от 27 (Якутия), г. Якутск 12.2019

		ОАО «Сахаплемобъединение» 677901, РС(Я),г.Якутск, мкр.Марха, тракт Маганский 2 км	№65 от 10.03.2018	
2.	Производственная практика			
	Технологическая практика;	ИП К(Ф)Х Бурнашев И.И. 678360, Республика Саха (Якутия) , УстьАлданский улус, с. Хомустах, ул. Бурнашева 12	№171 от 13.11 2019	7 мая — 15 июля
		ИП К(Ф)Х Маркова А.А. РС(Я), Таттинский улус, с. Харбалах, ул. Ленина 27	№28 от 11.03.2020	
		ИП К(Ф)Х Фурсо А.М. 677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск	№196 от 27 12.2019	
		ОАО «Сахаплемобъединение» 677901, РС(Я),г.Якутск, мкр.Марха, тракт Маганский 2 км	№65 от 10.03.2018	
	Научно-исследовательская работа;	ИП К(Ф)Х Бурнашев И.И. 678360, Республика Саха (Якутия), УстьАлданский улус, с. Хомустах, ул. Бурнашева 12	№171 от 13.11 2019	20 ноября – 31 декабря
		ИП К(Ф)Х Маркова А.А. РС(Я), Таттинский улус, с. Харбалах, ул. Ленина 27	№28 от 11.03.2020	-
		ИП К(Ф)Х Фурсо А.М. 677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск	№196 от 27 12.2019	
		ОАО «Сахаплемобъединение» 677901, РС(Я),г.Якутск, мкр.Марха, тракт Маганский 2 км	№65 от 10.03.2018	
3.	Преддипломная практика	ИП К(Ф)Х Бурнашев И.И. 678360, Республика Саха (Якутия) , Усть Алданский улус, с. Хомустах, ул. Бурнашева 12	№171 от 13.11 2019	10 января – 23 января
		ИП К(Ф)Х Маркова А.А. РС(Я), Таттинский улус, с. Харбалах, ул. Ленина 27 ИП К(Ф)Х Фурсо А.М. 677000, Республика Саха	№28 от 11.03.2020 №196 от 27	

	(Якутия), г.Якутск	12.2019
	ОАО «Сахаплемобъединение» 677901, РС(Я),г.Якутск,	№65 от
	мкр. Марха, тракт Маганский 2 км	10.03.2018

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Высшее образование - бакалавриат

Высшее образование, бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния пунказывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготивки

(для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

- Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).
- ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый Приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №972

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

 Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона;

Основная профессиональная программа разработано с учётом современных требований к профессиональной деятельности специалистов в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (выписка из ФГОС ВО пункт 4.1.).

Изучение современных производственных технологий:

При освоении ОПОП выпускник изучит современные технологии в Цифровые технологии в АПК, Селекционно-племенная работа в животноводстве, Информационные технологии в кормлении животных, Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных (выписка из ФГОС ВО пункт 4.4.).

 Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учётом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилям подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей: Вариативная часть OПОП составлена с учётом требований в области сельского козяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства) (выписка из ФГОС ВО пункт 5 по требуемой компетенции) в предприятиях АПК Республики Саха (Якутия).

Дисциплины вариативной части подобраны с учётом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение

профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Экспертизу провёл:

Зам. руководителя Департамента животноводства, племенного надзора, кооперации и малых форм хозяйствования

к.б.н.

Осипова Галина Николаевна/

of to sure 20 da.

Лист изменений и дополнений к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) на 2021 /2022 уч.г.

- 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.
- 2. На основании переименования вуза и обновления информации внесены изменения по следующим разделам настоящей программы:
- раздел 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- раздел 5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. В связи вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесены изменения и дополнения:
 - а) изложить абзац первый пункта 1.1. в новой редакции.
 - б) изменить пункт 5.2. Практическая подготовка обучающихся.
- в) включить в приложение к ОПОП ВО: Рабочую программа воспитания, Календарный план воспитательной.
- В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния , утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «27» сентября 2017 г. № 972 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от «12» октября 2017 г., регистрированный № 48536) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г., №83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрированный № 62739)

в пункте 3.2

а) строку:

изложение в новой редакции УК-8: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;

- б) дополнение новыми строками следующего содержания
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в пункте 3.3 дополнение новой строкой следующего содержания:
- ОПК -7: Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

	spuama 36.03.02 3	ональной образовательной программо Воотехния согласованы и одобрены:
Зав. кафедрой подпис		pur preferos H.M.
Протокол от « 30 » авгуска 20	21 r., No 1.	
Председатель МК факультета	Ans)	Meccala H. D.
Протокол заседания МК факультета	от « <u>30</u> » авгус	eme 2021 r., № 7.

Лист изменений и дополнений к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) на 2022/2023 уч.г.

1. В библиотечном и информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения и дополнения в настоящую рабочую

			ой образовательной программе ия согласованы и одобрены:
И.о.зав. кафедрой	Algue		рова Л.Н./
Протокол от « <i>ВІ</i> » <i>мы</i>	0 Red 20 Let., No	Le	
Зав. профилирующей каф	едрой	Gr.	/Захарова Л.Н./ фамилия, ини, отчество
Протокол заселания кафе.	TON OT a OT RELE	ua 20023	₹ № .

программу дисциплины:

- в пункты 5.3; 5,4; 5,5; 6,1; 6,3; 6,4.

Председатель МК факультета 2000 /Черкашина А.Г./ полинсь 1500 /Черкашина А.Г./ Протокол заседания МК факультета от « 1500 /ческа 1500

Лист изменений и дополнений к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) на 2023/2024 уч.г.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.
- На основании переименования вуза и обновления информации внесены изменения по следующим разделам настоящей программы:
- раздел 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- раздел 5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. В связи вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесены изменения и дополнения:
 - а) изложить абзац первый пункта 1.1, в новой редакции.
 - б) изменить пункт 5.2. Практическая подготовка обучающихся.
- в) включить в приложение к ОПОП ВО: Рабочую программа воспитания, Календарный план воспитательной.
- 4. В связи с изменениями учебного плана, дополнениями в библиотечном и информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения и дополнения в настоящую рабочую программу дисциплины:
 - в пункты 5.3; 5,4; 5,5; 6,1; 6,3; 6,4.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02. Зоотехния согласованы и одобрены:

И.о.зав. кафедрой	nogmes 4	/ Захарова Л.Н./
Протокол от « $\underbrace{\mathcal{N}}$ » $\underbrace{\mathcal{M}}$ «	_20 <u>/3</u> r., № <u>£5</u> .	
Зав. профилирующей кафедрой	950-	/Захарова Л.Н./
Протокол заседания кафедры от	" " " state of	20 Cf., No 25.
Председатель МК факультета	All be	/Черкашина А.Г./ фамилив, имя, отчество
Протокол заседания МК факульт	reta ot « 16 » all	62.8 20 Nr. Nº Z.

Лист изменений и дополнений к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 36.03.02. Зоотехния профиль «Разведение, генетика и селекция животных» на 2024/2025 уч.г.

- По приказу № 01/134 ректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26 апреля 2024 г. внесены изменения в Концепцию изучения модуля «Проектная деятельность» (согласно приложению № 1 к данному приказу).
- По приказу № 01/135 ректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26 апреля 2024 г., согласно по новому макету, сформирован Единый Фонд оценочных средств (ФОС) оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния.
- В связи с изменения и дополнениями в библиотечном, информационном, кадровом и материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения:
- в пункте 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение согласно Приложению 3. Справка о наличии учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечении образовательного процесса.
- в пункте 6.1 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) согласно Приложению 1. «Справка Материально-техническом обеспечении».
- в пункте 6.4 Кадровое обеспечение согласно Приложению 2. Справка о кадровом обеспечении на 2024-2025 у.г.

И.о.зав. кафедрой(fgn		ова Л.Н./
Протокол от «11» июня	2024 г., № 28		
Председатель МК факул		Liberton	сова В.К./
Протокол заседания МК	факультета от	«18» шоня 2024 г., .	№ 6
Ученый секретарь агрот	ехнологическог	о факультета	/Васильев С.С./
Протокол заседания УС	факультета от «	(18» июня 2024 г., N	9