

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных
Очная, заочная
Форма обучения

Якутск 2023

	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	<p>История России Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Учебная дисциплина (модуль) «История России» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1. Место истории в системе наук. Тема 2. Исследователь и исторический источник. Тема 3. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) Тема 4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных Тема 5. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности Тема 6. Русские земли в XI–XII вв. Тема 7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Тема 8. Монгольская иго: причины, ход, результаты Тема 9. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока Тема 10. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Тема 11. Европа в эпоху позднего Тема 12. Европейский абсолютизм Тема 13. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Тема 14. XVIII в. в европейской и мировой истории Тема 15. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия Тема 16. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы Тема 17. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики Тема 18. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Тема 19. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). Тема 20. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Тема 21. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Тема 22. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е годы Тема 23. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Тема 24. Международные отношения в послевоенном мире.</p>

Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.
Тема 25. Конфронтация двух сверхдержав –США и СССР: мир на грани войны
Тема 26. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
Тема 27. СССР на завершающем этапе своей истории.
Тема 28. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
Тема 29. Многополярный мир в начале XXI в.
Тема 30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- Исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям;
- Историю, её роль и место в жизни современного общества.

Уметь:

- Применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Владеть:

- Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.01. История России

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.О.02

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Тема1 Нормативное произношение

Тема 2 Повторение произношения, элементарной грамматики и лексики

Тема 3 Взаимоотношения в семье

Тема 4 Семейные обязанности. Семейные традиции и праздники

Тема 5 Быт, население, достопримечательности. Обустройство , виды хозяйствования

Тема 6 Особенности уклада жизни людей: сходства и различия. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне

Тема 7 Значимость друзей в жизни человека

Тема 8 Друзья в жизни человека, их особенности, интересы, общие увлечения

Тема 9 АГАТУ, его история: путь становления от сельскохозяйственного факультета ЯГУ до университета. Учебный процесс, учебно-лабораторный корпус, факультеты

Тема 10 Известные ученые и выпускники моего вуза.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов

Тема 11 Сельскохозяйственные вузы России. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Летние образовательные и ознакомительные программы

Тема 12 Сельскохозяйственные вузы за рубежом. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом

Тема 13 Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности

Тема 14 Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина

Тема 15 Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально- политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира

Тема 16 Стереотипы восприятия и понимания различных культур:

	<p>Родной край. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран</p> <p>Тема 17 Экологические проблемы мирового масштаба, на уровне страны, региона</p> <p>Тема 18 Флора и фауна в различных регионах мира и сохранение её разнообразия. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды</p> <p>Тема 19 Основные сферы деятельности в данной профессиональной области</p> <p>Тема 20 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области</p> <p>Тема 21 Резюме</p> <p>Тема 22 Сопроводительное письмо. CV. Собеседование</p> <p>Тема 23 Выдающиеся личности данной науки</p> <p>Тема 24 Основные научные школы и открытия</p> <p>1.1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.02. Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: английский язык</p>
Б1.О.03	<p>Философия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <p>формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах</p>

современного философского знания, философских проблемах и методах их овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Структура философского знания.

Тема 2 Происхождение античной философии

Тема 3 Философия досократиков

Тема 4 Классический период античной философии. Софисты и Сократ

Тема 5 Философия Платона

Тема 6 Философия Аристотеля

Тема 7 Основные философские школы эллинизма

Тема 8 Религиозная мысль первых веков. Философия блаж. Августина

Тема 9 Возникновение схоластики (IX—XII вв.).

Тема 10 Арабская философия в Средние Века

Тема 11 Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского

Тема 12 Основные течения философской мысли эпохи Возрождения.

Гуманизм раннего Возрождения

Тема 13 Ренессансный неоплатонизм

Тема 14 Возрождение и Реформация

Тема 15 Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения

Тема 16 Возникновение науки и философии Нового времени

Тема 17 Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени

Тема 18 Философия эпохи Просвещения

Тема 19 Немецкая классическая философия

Тема 20 Сущность и основные черты современной западной философии

Тема 21 Позитивизм. Аналитическая

Тема 22 Марксизм

Тема 23 Абсолютный идеализм

Тема 24 Философия жизни. Герменевтика

Тема 25 Психоанализ

Тема 26 Философские и методологические проблемы современной техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии,

	<p>способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия на культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;</p> <p>навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.03 Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, неперенные спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.</p> <p>Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций и принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс «Правоведение» является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.</p> <p>Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких знаний в сфере права; обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений</p>

правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Понятие, функции и типология государства

Тема 2 Форма и механизм государства

Тема 3 Понятие, сущность, принципы и нормы права

Тема 4 Правовое государство. Законность и правопорядок

Тема 5 Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ

Тема 6 Отрасли публичного права

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и общекультурными компетенциями:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общеправовой понятийный и категориальный аппарат; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права;

значение законности и правопорядка в современном обществе;

основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства;

современные представления о взаимосвязи права и экономики;

основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.

Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;

проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права.

Владеть: базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому праву;

знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России;

навыками поиска информации в сфере различных отраслей права;

навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых

	<p>недостатков.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.04 Правоведение</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.05	<p>Математика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Математика» является общая математическая подготовка бакалавра 36.03.02. «Зоотехния», путем ознакомления основными математическими понятиями и методами для проведения количественного анализа сельскохозяйственного производства; решения профессиональных задач в области технологии производства продукции животноводства, племенной работы, кормления животных и технологии кормов; реализации современных технологий в животноводстве; анализа полученной информации, обобщения и систематизации результатов исследований.</p> <p>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеть основными понятиями, методами фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; -приобрести практические навыки для простейшей математико-статистической обработки результатов наблюдений, исследований; -привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры; -ознакомить с основами математической формализации поставленной задачи и моделирования. <p>В ходе ее достижения формирования знаний, умений и навыков решаются задачи по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение практическими навыками для проведения количественного и статистико-математического анализа; -овладение основными математическими методами исследования в приложении к практико-ориентированным задачам. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Понятие матрицы. Понятие определителей 2-го, 3-го и n-го порядка. 1.2.Исследование и решение системы линейных уравнений (СЛАУ). Приложение элементов линейной алгебры.</p> <p>Тема 2 Понятие вектора. Действия над векторами. Понятие базиса. Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Линейные действия в координатах.</p> <p>Тема 3 Скалярное произведение и его свойства. Векторное произведение двух векторов и его свойства. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.</p> <p>Тема 4 Прямая на плоскости. Простейшие задачи на прямую. Линии второго порядка. Эллипс. Парабола. Гипербола.</p> <p>Тема 5 Плоскость и виды ее задания. Простейшие задачи на плоскость. Прямая в пространстве. 3.4.Простейшие задачи на прямую и плоскость. Классификация пространств 2-го порядка. Приложение элементов аналитической геометрии</p> <p>Тема 6 Понятие множества. Понятие числовой последовательности. 4.2. Предел последовательности. Понятие функции. Основные свойства</p>

	<p>функции.4.3.Понятие предела функции. Понятие непрерывности функции. Точки разрыва. Приложение элементов математического анализа</p> <p>Тема 7 Приложение интегрального исчисления.</p> <p>Тема 8 Приложение теории функции многих переменных: локальный и условный экстремум функций двух переменных, наибольшее и наименьшее функции в замкнутой области.Приложение теории функции многих переменных</p> <p>Тема 9 Понятие числового ряда. Ряд с неотрицательными членами. Знакопеременный ряд. Знакопеременный ряд.</p> <p>Тема 10 Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>Тема 11 Основные понятия теории вероятностей.10.2.Основные формулы теории вероятностей: теоремы умножения и сложения, формулы полной вероятности, формула Байеса.</p> <p>Тема 12 Серия независимых испытаний. Формулы Бернулли, Пуассона, формулы Муавра- Лапласа</p> <p>Тема 13 Простейшая статистическая обработка данных</p> <p>Тема 14 Простейшая статистическая обработка данных.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, методы фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; основные математические методы исследования в приложении к практико-ориентированным задачам</p> <p>Уметь: применять основные математические понятия и методы для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования.</p> <p>Владеть: методами математического анализа при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.05 Математика</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.06	<p>Производственный учет и отчетность в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семьями, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно- генетических и</p>

	<p>организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в породообразовательном процессе.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1. Организация отчета в животноводстве Тема 2. Управление племенным скотоводством Тема 3. Законодательная база в области животноводства в РФ Тема 4. Состояние племенного скотоводства России Тема 5. Основные отчеты в животноводстве Тема 6. Порядок проведения учета продуктивности скота Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров Тема 8. Бонитировка, взятие промеров, оформления журналов Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве Тема 10. Племенной и зоотехнический учет Тема 11. Планирование племенной работы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.06 Производственный учет и отчетность в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.07	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью преподавания учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Определение понятия «деловое общение». Перцепция в деловом</p>

общении
Тема 2 Средства коммуникации. Эффективное слушание
Тема 3 Лидерство и лидерские способности руководителя.
Осуществление стратегического лидерства
Тема 4 Коммуникабельность как признак культуры общения человека
Тема 5 Технология вербальной коммуникации
Тема 6 Межличностное пространство. Взгляд. Язык поз и жестов.
Тема 7 Конфликтология.
Тема 8 Этика делового общения «сверху вниз». Нравственные эталоны и образцы поведения в деловом общении «сверху вниз».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-4 Способен Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - значимость деловой коммуникации в профессиональной сфере;

-основные понятия, категории, принципы делового общения;
-сущность общения, его структуру, функции, типологии, методы;
-способы и к самоорганизации, и к самообразованию для продолжения коммуникаций;

Уметь: - находить способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, заранее заданного экономического проекта;

-публично говорить и слушать, строить отношения с деловыми партнерами и клиентами;

-объективно воспринимать и адекватно понимать партнера по деловому общению;

-ориентироваться в формах и типах делового общения;

-грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку

-ориентироваться в невербальных средствах деловой коммуникации;

-управлять конфликтами учитывая индивидуальные особенности поведения людей и на это основе строить оптимальные модели деловых взаимоотношений;

-моделировать трансактный анализ конкретных ситуаций делового общения.

Владеть:

-знаниями об имидже делового человека;

-основными метода и деловой беседы, переговоров, презентаций, дискуссий;

-навыками построения делового взаимодействия построения деловых стратегий знаниями о деловой культуре использования знаний, принципов и стратегий делового общения в своей профессиональной деятельности;

-основные положения этики делового взаимодействия, общее представление об основных этических системах, этические и социально-психологические особенности профессиональной деятельности, особенности организации различных форм деловой коммуникации.

	<p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.07 Деловые коммуникации 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
<p>Б1.О.08</p>	<p>Кормопроизводство с основами ботаники Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины является формирование теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по биологии и экологии кормовых растений; технологиям производства кормов на пахотных землях и луговых угодьях; улучшению и рациональному использованию пастбищ; оценке и прогнозированию влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, экономических факторов; использованию в профессиональной деятельности современных технологий получения кормов высокого качества. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Растительная клетка. Ткани растений. Вегетативные органы растений. Тема 2 Систематика растений. Высшие и низшие растения. Тема 3 Сорные растения, их классификация и меры борьбы. Тема 4 Растения природных и сеяных сенокосов и пастбищ. Их кормовая ценность. Тема 5 Травосмеси. Зеленый конвейер. Тема 6 Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Тема 7 Особенности биологии развития и формирования урожая полевых кормовых культур. Зерновые культуры. Тема 8 Зерновые бобовые культуры. Их кормовое значение. Тема 9 Силосные культуры. Заготовка кормов. Технология заготовки кормов. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК – 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:-биологические и агротехнические особенности растений сенокосов и пастбищ; -основные виды кормовых культур; -основные жизненные формы растений; -системы поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ; -организацию и рациональное использование пастбищ, а также зеленого конвейера; -определение потребности количества пастбищ для скота и нагрузку скота на пастбище; -принципы полевого кормопроизводства. Уметь: - распознавать сельскохозяйственные культуры; - составлять травосмеси и регулировать их нормы высева;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по созданию сеяных, сенокосов и пастбищ; - составлять баланс зеленых кормов; - делать расчет потребности пастбищ для животных; - организовать пастбищную территорию. <p>Владеть: - навыками распознавания кормовых растений произрастающих на сенокосах и пастбищах угодий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления травосмесей их многолетних кормовых трав введенных в культуру; - технологиями улучшения кормовых угодий; -технологиями выращивания кормовых культур; -приемами организации территории пастбищ и правильно ее использовать; -навыками заготовки и хранения кормов. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.08 Кормопроизводство с основами ботаники</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.09	<p>Химия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование представлений, знаний и навыков в основных (фундаментальных) разделах химии, позволяющих выпускнику решать задачи будущей деятельности в области профессионального обучения и формирования профессиональных навыков и целостного естественнонаучного мировоззрения.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Стехиометрия: основные законы и понятия химии. Основные классы неорганических соединений. Тема 2 Строение атома. Периодический закон. Химическая связь и строение молекул Тема 3 Энергетика и кинетика химических процессов. Тема 4 Теория электролитической диссоциации. Электролиты. Растворы неэлектролитов. Концентрация. Коллигативные свойства растворов. Тема 5 Растворы электролитов. ТЭД. Ионные произведения воды. Буферные растворы. Тема 6 ОВР и электродные потенциалы. Тема 7 Введение в аналитическую химию. Качественный анализ. Основные принципы качественного анализа. Тема 8 Теоретические основы органической химии. Изомерия органических веществ</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: Основные, теории и законы о влиянии физико-химических процессов, протекающих в биологических объектах, для способности осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства на основе изучения химической дисциплины; принципы, основы химического анализа, а также правила обработки результатов эксперимента, в том числе аналитического и физико-химического при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: Рассчитывать концентрации, определять состав химических элементов и соединений при проведении анализа и интерпретации материалов в области животноводства; проводить химические анализы, делать выводы о закономерностях протекания химических реакций в биологических объектах, обобщать наблюдаемые факты, оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: Способностью описывать результаты, формулировать выводы при проведении химических анализов и их интерпретации в области животноводства; навыками работы и умением пользоваться лабораторным оборудованием, химической посудой, измерительными приборами и современными методами аналитического и физико-химического анализа для научных исследований.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09 Химия</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.10	<p>Биохимия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Формирование у студентов единого представления о метаболических процессах в живых организмах, способах их регуляции, межмолекулярных внутриклеточных взаимодействиях, принципах функционирования основных систем жизнеобеспечения организма на молекулярном уровне.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Введение в биологическую химию. Тема 2 Белки.Ферменты. Тема 3 Нуклеиновые кислоты. Тема 4 Углеводы и липиды Тема 5 Витамины и гормоны Тема 6 Обмен белков. Тема 7 Обмен углеводов Тема 8 Обмен липидов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: химическое строение, классификацию, функции, выполняемые в организме, природных биомолекул;</p>

	<p>биохимические основы жизнедеятельности организмов, энергетику и кинетику биохимических процессов; основные пути метаболизма природных биомолекул, взаимосвязь и регуляцию процессов обмена.</p> <p>Уметь: грамотно использовать химические методы анализа биологического материала в профессиональной деятельности; адаптировать различные методики химического исследования для анализа конкретных биологических объектов с использованием специального лабораторного оборудования и приборов; проводить обработку результатов биохимических исследований и анализировать полученные результаты в сравнении с литературными данными; анализировать корма растительного происхождения.</p> <p>Владеть: теоритическими знаниями о строении, свойствах и функционировании основных природных макромолекул в организме; практическими навыками для проведения лабораторных исследований биологического материала; необходимыми навыками для обобщения и интерпретации полученных данных лабораторных исследований.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10 Биохимия</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.11	<p>Биология с основами экологии Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «Биология с основами экологии» предназначена для того, чтобы формировать у студентов биологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение, дать основу для изучения профессиональных дисциплин. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живых организмов в планетарных процессах, о современных направлениях и перспективах биологических наук и экологии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 История развития, предмет, методы и задачи биологии. Сущность и свойства жизни. УОЖ Современная система органического мира Тема 2 Клетка – основная форма организации живой материи Тема 3 Обмен веществ и превращение энергии Тема 4 Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов Тема 5 Наследственность и изменчивость организмов Тема 6 Введение в общую экологию. История развития экологии. Предмет и задачи экологии. Методы экологических исследований. Структура современной экологии. Тема 7 Экология сообществ и экосистем. Основные типы экосистем. Экосистемы Севера и их особенности. Агроэкосистемы Учение о биосфере В.И. Вернадского.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными</p>

	<p>компетенциями</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание дисциплины; основные понятия и терминологии; основные методы исследования биологии и экологии; системность биологии и экологии, основные законы и закономерности биологии и основ экологии; биологические особенности животных"</p> <p>структуру клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы онтогенеза, основные направления и механизмы эволюции животных;</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, об использовании достижений биотехнологии в животноводстве. Имеет представление и знает подходы к анализу состояния природных и антропогенных экосистем; способен и готов использовать методы оценки природных и социальных факторов в развитии болезней животных. О прогнозировании биологических и экологических последствий своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор материалов, анализировать и интерпретировать материалы по биологии и экологии животных в области животноводства; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p>Владеть: биологической и экологической терминологией, биологическими и экологическими методами исследования, приемами мониторинга животных, методами изучения животных; уровнем знаний, позволяющим эффективно применять законы и методы биологических наук в животноводстве; навыками проведения зоотехнической оценки животных, на основе знаний их биологических особенностей.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.11 Биология с основами экологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.12	<p>Морфология и физиология животных</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Морфология и физиология животных» является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, функционирования систем органов сельскохозяйственных животных и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Морфология и физиология животных Предмет изучения.Цели и задачи. История развития науки морфология.</p>

	<p>Тема 2 Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Биохимический состав.</p> <p>Тема 3 Скелет пояса грудной и тазовой конечности конечности.</p> <p>Тема 4 Морфофункциональная характеристика системы кровообращения.</p> <p>Тема 5 Миология. Мышцы скелета</p> <p>Тема 6 Морфофункциональная структура органов дыхания и пищеварения</p> <p>Тема 7 Морфофункциональная структура мочеполовой системы самок и самцов.</p> <p>Тема 8 Характеристика центральной нервной системы. Система анализаторов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности.</p> <p>Уметь: Определять расположение и строение органов частей тела животных;</p> <p>Определять анатомические и возрастные особенности животных.</p> <p>Владеть: владеет навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.12 Морфология и физиология животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.13	<p>Микробиология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основной целью учебной дисциплины Б1.О.13 Микробиология является формирование компетенций, основанных на результатах освоения знаний, умений, навыков по морфологии, физиологии, генетике микроорганизмов, по изучению их роли в окружающей среде и участия в процессах производства кормов, продуктов питания, по основным вопросам иммунитета, инфекции и о возбудителях инфекционных болезней животных</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Вводная. Микробиология и ее роль в производстве и переработке продукции животного происхождения</p> <p>Тема 2 Морфология, физиология микроорганизмов, основы их систематики и классификации</p> <p>Тема 3 Экология микроорганизмов</p> <p>Тема 4 Учение об инфекции и иммунитете</p>

	<p>Тема 5 Микробиология молока и молочных продуктов Тема 6 Микробиология мяса и мясных продуктов Тема 7 Микробиология кормов Тема 8 Патогенные кокки (стафилококки, стрептококки). Семейство кишечных бактерий (сальмонеллез, колибакетриоз). Возбудитель сибирской язвы. Патогенные анаэробы (ботулизм, столбняк, клостридии перфингенса) Тема 9 Микробиология кожевенного сырья и навоза Тема 10 Микроорганизмы и окружающая среда</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней</p> <p>Уметь: проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований</p> <p>Владеть: техническими приемами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов; лабораторными методами сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.13 Микробиология</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.14	<p>Основы ветеринарии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основной целью учебной дисциплины дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля в распознавании патологических процессов в организме больного животного, мер и их профилактики и борьбы с ними.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - уметь распознавать патологические процессы в организме больного животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и условия появления патологических процессов, сущности болезней; -меры и профилактика незаразных, инфекционных, инвазионных болезней; <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ.</p> <p>Тема 2 Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных</p>

	<p>Тема 3 Болезнь желудочно-кишечного тракта Тема 4 Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных Тема 5 Хронические инфекции Тема 6 Инфекционные болезни лошадей Тема 7 Паразитология. Трематодозы Тема 8 Цестодозы</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.14 Основы ветеринарии</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.15	<p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Дисциплина (модуль) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» предназначена для обучения по основам физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах ввремя: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот).В соответствии с назначением основной целью дисциплины является в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для специалиста.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Анатомо-физиологические основы размножения животных. Тема 2 Половые органы жеребца, хряка, хора Тема 3 Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов Тема 4 Гаметогенез Тема 5 Морфология семенников и яичников Тема 6 Биология оплодотворения Тема 7 Оогенез</p>

	<p>Тема 8 Строение и свойства спермы Тема 9 Развития зародыша и плода Тема 10 Физиология и диагностика беременности Тема 11 Искусственное осеменение.История.Взятие спермы</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, Физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных. Технологию случки и искусственного осеменения. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода, бесплодия. Содержание беременных животных</p> <p>Уметь: Применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологическая манипуляции. Проводит искусственное осеменение и синхронизацию половых циклов.</p> <p>Владеть: Зоотехническим мышлением. Приемы подготовки к искусственному осеменению, проведению и организацию работы пункта искусственного осеменения. Проведения искусственного осеменения. Использования гормональных препаратов для используемых в репродукции животных. Содержания беременных животных. Диагностику беременности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.16	<p>Зоогигиена</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.О.16 – Зоогигиена является - _изучение влияния комплексов факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества животных</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <p>овладеть методами исследования микроклимата</p> <p>овладеть методами повышения резистентности животных</p> <p>профилактика болезней животных</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Влияние метеорологических условий на животных и птиц</p>

	<p>Тема 2 Учение о биогеохимических провинциях, биологические свойства почвы. Самоочищение почвы Уничтожение и утилизация трупов животных.</p> <p>Тема 3 Гигиеническое значение воды. Самоочищение водоемов. Методы очистки и обеззараживания воды. Режим и техника поения с/х животных</p> <p>Тема 4 Методы определения качества кормов, корма вызывающие заболевания вследствие наличия в кормах токсинов естественного происхождения. Профилактика отравлений животных токсинами искусственного происхождения, поражения биологическими агентами</p> <p>Тема 5 Гигиенические основы проектирования к выбору участка под строительство. Генеральный план. Строительные материалы и гигиенические требования</p> <p>Тема 6 Расчет объема вентиляции по периодам года. Расчет теплового баланса, корректировка дефицита влажности</p> <p>Тема 7 Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена других крупных парнокопытных: буйволов, зебу и яков. Гигиена МРС коз и овец</p> <p>Тема 8 Гигиена свиней</p> <p>Тема 9 Гигиена лошадей. Табунное коневодство и его особенности в Якутии. Тебеневка и его значение для якутской породы лошадей</p> <p>Тема 10 Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования при убое и первичной обработке шкурок</p> <p>Тема 11 Гигиенические требования в рыбоводстве. Значение аквакультуры. Гигиенические требования озерным, речным рыбам</p> <p>Тема 12 Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>Тема 13 Гигиенические требования к содержанию северных оленей. Гигиена собак для окарауливания оленей</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: условие возникновения с заболеваний различной этиологии требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеть: навыками: оценки риска возникновения и распространение заболеваний различной этиологии, анализ рисков здоровья человека и животных</p> <p>навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.16 Зоогигиена</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.17	<p>Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p>

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 2 Рынки факторов производства и распределение доходов

Тема 3 Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

Тема 4 Экономический рост и циклическое развитие экономики

Тема 5 Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления

Тема 6 Становление и развитие мирового хозяйства

Тема 7 Личное финансовое планирование

Тема 8 Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система

Тема 9 Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы

Тема 10 Налоги и налогообложение

Тема 11 Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты

Тема 12 Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики;

-принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

-особенности системного и критического экономического мышления;

-принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности;

-методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы;

-методы экономической оценки имеющихся ресурсов;

-типы экономических систем и основные экономические институты;

-принципы функционирования основных экономических институтов;

-основные модели экономических систем;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели;

-структуру финансовой системы Российской Федерации;

-структуру финансовых механизмов взаимодействия общества и

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. <p>Уметь: - различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; -оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом; -выделять экономическую сущность в задачах профессиональной деятельности; -оптимально организовывать свою профессиональную деятельность с учетом поставленной цели; -определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -оперировать основными категориями и понятиями экономики; -использовать источники экономической информации; -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; -осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения; -осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами. <p>Владеть: - навыками оценки существенности / несущественности экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели; -навыками выделения критических точек для достижения поставленной цели; -навыками оценки эффективности принимаемых решений; -навыками оценки эффективности профессиональной деятельности и корректировки своих действий; -умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах; -выбирать варианты решения экономических проблем; -умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; -навыками оценки закономерностей в моделях функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства; -навыками выявления проблемы экономического и / или финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; -навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения
--	--

	<p>этих проблем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.17 Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
<p>Б1.О.18</p>	<p>Экономика, управление и организация предприятий АПК Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производства сельскохозяйственных предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах с учетом природно-климатических, социально-экономических условий, ознакомить с основными методами и приемами науки управления.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия.</p> <p>Тема 2 Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств.</p> <p>Тема 3 Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов</p> <p>Тема 4 Понятие и состав трудовых ресурсов. Организация и нормирование труда</p> <p>Тема 5 Понятие, принципы и функции управления. Организационная структура управления</p> <p>Тема 6 Сущность, принципы, методы и виды планирования. Долгосрочные и текущие планы</p> <p>Тема 7 Затраты производства. Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 8 Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход</p> <p>Тема 9 Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия</p> <p>Тема 10 Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства.</p> <p>Тема 11 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями</p> <p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; организацию производства продукции на предприятии.</p>

	<p>Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; определять перспективные параметры инновационного развития предприятия.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.18 Экономика, управление и организация предприятий АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.19	<p>Физическая культура и спорт Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1.Понятие физического воспитания. Организация физического воспитания в вузе Тема 2 Правовые основы физического воспитания студентов. Направленность системы физического воспитания. Тема 3 Организм человека как биологическая Тема 4 Гиподинамия и гипоксия. Резистентность. Тема 5 Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры Тема 6 Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. Формы, содержания, планирование учебно-тренировочных занятий. Тема 7 Система физических упражнений. Международные спортивные связи. Тема 8 Виды диагностики, ее цели и задачи; Мотивация и целенаправленность Тема 9 Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля. Тема 10 Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры Тема 11 Система физических упражнений. Международные спортивные связи Тема 12 Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры</p>

	<p>Тема 13 Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ Тема 14 Понятия ППФП, ее цели и задачи. Методика подбора средств ППФП Тема 15 Профессионально-прикладная физическая подготовка Методические основы производственной физической культуры Тема 16 Массовый спорт. Спорт высших достижений 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности - правила и способы планирования индивидуальных занятий Уметь: - использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации работоспособности; - делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.19 Физическая культура и спорт 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.20	<p>Основы военной подготовки Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Тема 4 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>

Тема 5 Основы общевойскового боя
Тема 6 Основы инженерного обеспечения
Тема 7 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
Тема 8 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и события современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития

основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть: стрелковыми приемами на месте и в движении: навыками управления стрелками взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;

	<p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.20 Основы военной подготовки</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.21	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, умений применять эти знания для предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование Тема 3 Защита человека и среды обитания от негативных факторов Тема 4 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психологические и эргономические основы безопасности Тема 5 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций Тема 6 Гражданская оборона Тема 7 Защита от терроризма Тема 8 Оказание первой помощи пострадавшим Тема 9 Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать</p>

	<p>вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.22	<p>Механизация и автоматизация животноводства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью является формирование у обучающихся знаний по комплексной механизации производства продуктов животноводства, по устройству и эффективному использованию технологического оборудования животноводческих ферм. Приобретение знаний, умений, навыков по практической настройке технологического оборудования производства продукции животноводства на оптимальный режим работы.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Содержание курса, современное состояние и задачи механизации животноводства</p> <p>Тема 2 Общее устройство животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Тема 3 Механизация первичной обработки молока</p> <p>Тема 4 Расчет рационов кормления животных</p> <p>Тема 5 Механизация приготовления кормов</p> <p>Тема 6 Технологии содержания животных</p> <p>Тема 7 Зоотехнические требования к кормосмесям</p> <p>Тема 8 Технические и технологические требования к кормоцехам</p> <p>Тема 9 Основы технологического проектирования ферм и комплексов</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; -основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p>

	<p>-современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>-основные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>-технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>-систему технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции.</p> <p>Уметь: - проводить профессиональную эксплуатацию основных машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>- использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>-использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, связанных с биологическими объектами;</p> <p>-использовать систему современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>-подобрать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей;</p> <p>-ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: - профессиональной эксплуатации основных машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>-способностью использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>-навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой;</p> <p>-анализом перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.22 Механизация и автоматизация животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.23	<p>Введение в специальность</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Животноводство первобытных общин, рабовладельческого</p>

	<p>общества, феодальной эпохи Тема 2 Особенности развития животноводства в период капитализма Тема 3 Животноводство в России, за рубежом и РС(Я) Тема 4 Историческая последовательность формирования пород с/х животных Тема 5 Выдающиеся ученые зоотехнической науки</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - краткий историко- археологический обзор; -животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи; -особенности развития животноводства в период капитализма; -характеристику развития животноводства в России; -основные понятия исторической последовательности формирования пород сельскохозяйственных животных; -творческую деятельность выдающихся ученых XVIII-XX века и их вклад в зоотехническую науку.</p> <p>Уметь: -эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по зоотехнологии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии; -показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии.</p> <p>Владеть:-знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.23 Введение в специальность</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.24	<p>Современные проблемы зоотехнии Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - является изучение современного состояния и проблемы дальнейшего развития животноводства в мире и Российской Федерации. Научные и производственные достижения в области животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

Тема 1 Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом

Тема 2 Племенное животноводство - основа воспроизводства высокопродуктивных животных

Тема 3 Проблема сохранения генофондов domesticированных животных

Тема 4 Использование ДНК технологий в селекции различных видов животных

Тема 5 Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла

Тема 6 Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).

Тема 7 Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки).

Тема 8 Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.

Тема 9 Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения

Тема 10 Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола.

Тема 11 Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и

	<p>использовать их в практической деятельности;</p> <p>Владеть: методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных, методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.24 Современные проблемы зоотехнии</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
<p>Б1.О.25</p>	<p>Генетика и биометрия Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель: Формирование у обучающихся системы компетенций для решения задач по эффективному использованию теоретических и практических знаний о цитологических и молекулярных основах наследственности, мутационной изменчивости, хромосомной теории наследственности, достижениях генной инженерии и использовании генетики в селекции животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Генетика как наука и её место в системе биологических наук Тема 2 Цитологические основы наследственности Тема 3 Закономерности наследования признаков Тема 4 Взаимодействие неаллельных генов Тема 5 Хромосомная теория наследственности Тема 6 Генетика пола Тема 7 Молекулярные основы наследственности Тема 8 наследственная изменчивость. Мутагены и антимутагены Тема 9 Генетические основы онтогенеза Тема 10 Основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии Тема 11 Генетика популяций Тема 12 Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис Тема 13 Генетика иммунитета, аномалии и болезней Тема 14 Основные генетико-статистические величины и их применение</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных. Уметь: Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать</p>

	<p>полученные результаты. Владеть: Иметь навыки решения генетических задач. Иметь представление о методах генотипической оценки сельскохозяйственных животных. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.25 Генетика и биометрия 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.26	<p>Разведение животных Трудоемкость дисциплины – 9 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Происхождение и эволюция с/х животных. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания Тема 2 Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Сохранение редких, исчезающих пород Тема 3 Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных Тема 4 Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития животных. Изучение роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных Тема 5 Проблема управления онтогенезом Тема 6 Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период Тема 7 Управление развитием животных в постэмбриональный период Тема 8 Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность Тема 9 Мясная продуктивность Тема 10 Шерстная, смушковая и шубная продуктивность Тема 11 Рабочая продуктивность Тема 12 Яичная продуктивность Тема 13 Отбор с/х животных. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Тема 14 Оценка и отбор по происхождению Тема 15 Оценка и отбор по конституции и экстерьеру Тема 16 Бонитировка животных Тема 17 Подбор с/х животных Тема 18 Методы разведения с/х животных. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-</p>

	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных; методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства. Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.26 Разведение животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.27	<p>Кормление животных Трудоемкость дисциплины – 9 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Животноводство Якутии Тема 2 Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) Тема 3 Методика проведения научно- физиологического опыта и балансового опыта Тема 4 Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных Тема 5 Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок Тема 6 Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения</p>

	<p>образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок; -методы определения потребности с/х животных в питательных веществах; -анализ и составление рационов кормления животных; -методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. - принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции; Уметь:-анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы; -оценивать питательность кормов; -определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; -составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов; -выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. Владеть: - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов; -навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта; -навыками контроля полноценности кормления животных, приёмами ухода за животными, организации откорма животных; -осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; -самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.27 Кормление животных 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.28	<p>Информационные технологии в животноводстве Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период. Тема 2 Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и</p>

	<p>пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. Тема 3 Составление оптимизированных рационов в свиноводстве Тема 4 Составление оптимизированных рационов в птицеводстве Тема 5 Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» Тема 6 Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка Тема 7 Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. Тема 8 Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота Тема 9 Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;</p> <p>Уметь: работать с основными прикладными программами;</p> <p>Владеть: техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.28 Информационные технологии в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.29	<p>Инновационные технологии в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины -сформировать теоретические знания и практические умения и навыки инновационных технологий в животноводстве</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Сущность и структура инновационного процесса. Цели и задачи формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Понятие инфраструктуры инноваций. Инновационный потенциал организации. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития</p> <p>Тема 2 Техничко-технологические инновации в животноводстве. Энергосберегающие технологии в животноводстве</p> <p>Тема 3 Информационные технологии и системы в животноводстве. Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве</p> <p>Тема 4 Электронная идентификация животных</p> <p>Тема 5 Инновационные технологии в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 6 Инновационные технологии в молочном коневодстве</p> <p>Тема 7 Инновационные технологии в свиноводстве</p> <p>Тема 8 Инновационные технологии в оленеводстве</p>

	<p>Тема 9 Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления</p> <p>Тема 10 Инновационные технологии в звероводстве</p> <p>Тема 11 Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления</p> <p>Тема 12 Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК–4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: об основных естественных, биологических, профессиональных понятиях, методах и инновационных технологиях для решения общепрофессиональных задач в животноводстве</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовать инновационные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических, общепрофессиональных задач в животноводстве</p> <p>Владеть: навыками использования инновационных технологий и методов решения в животноводстве</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.29 Инновационные технологии в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.30	<p>Основы научных исследований в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью является подготовка студентов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы, конечным результатом которой должна быть выполнение производственных практик и выпускная квалификационная работа.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Ознакомление с методами постановки научно-хозяйственных опытов и экспериментов, их характеристика</p> <p>Тема 2 Уровни и виды исследований</p> <p>Тема 3 Методы научных исследований</p> <p>Тема 4 Основные методы зоотехнических исследований</p> <p>Тема 5 Методы постановки научно- хозяйственных опытов</p> <p>Тема 6 Основные элементы методики зоотехнических опытов</p> <p>Тема 7 Общие принципы и этапы планирования эксперимента</p> <p>Тема 8 Планирование схемы однофакторного и многофакторного опытов</p> <p>Тема 9 Техника закладки и проведения опыта</p> <p>Тема 10 Особенности опытов на животных разных видов и половозрастных групп</p> <p>Тема 11 Опыты по переваримости кормов и обмену веществ</p>

	<p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Организацию и проведение научных исследований в животноводстве</p> <p>Уметь: Определять объект и предмет исследований, формулировать цель, задачу и тему исследований</p> <p>Владеть: Принципами организации и проведения научно-исследовательских работ, основные методы исследования, способы биометрической обработки полученных результатов и представления научных отчетов по результатам исследований.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.30 Основы научных исследований в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.31	<p>Технология первичной переработки продуктов животноводства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Транспортирование, приемка и содержание скота и птицы на предприятиях мясной промышленности</p> <p>Тема 2 Переработка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 3 Переработка свиней</p> <p>Тема 4 Переработка птицы</p> <p>Тема 5 Обработка кишок</p> <p>Тема 6 Обработка шкур</p> <p>Тема 7 Холодильная обработка мяса и мясопродуктов</p> <p>Тема 8 Первичная обработка и транспортирование молока</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные понятия и термины в области переработки продуктов животноводства;</p> <p>-роль сырья в формировании качества продуктов;</p> <p>-показатели качества и безопасности мясных и молочных продуктов;</p>

	<p>-морфологию и химический состав тканей мяса, молока; -классификацию и характеристику ассортимента основных групп мясных продуктов; -процессы происходящие при производстве и хранении; -требования к качеству, маркировке, упаковке, условиям и срокам хранения и транспортирования продукции животноводств. -методы определения качества сырья и продуктов животного происхождения. Уметь:-использовать методы идентификации продуктов животноводства в соответствии с нормативно-технической документацией; -проводить экспертизу и составлять заключение о качестве продукции животноводства. Владеть:-технологическими схемами убоя и переработки мяса убойных животных и птицы, мясопродуктов, молочных продуктов; -методиками определения качества мяса и молока; -методиками проведения идентификации и экспертизы мясной и молочной продукции. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.31 Технология первичной переработки продуктов животноводства 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.32	<p>Скотоводство Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель – дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство Тема 2 Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с Тема 3 Молочная продуктивность к.р.с. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров Тема 4 Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота Тема 5 Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока. Тема 6 Мясная продуктивность к.р.с. Морфологический состав туши. Формирование мясной продуктивности у скота. Тема 7 Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания Тема 8 Породы молочного направления продуктивности Тема 9 Породы двойной (комбинированной) продуктивности Тема 10 Мясные породы скота Тема 11 Биотехнология воспроизводства стада Тема 12 Технология выращивания молодняка</p>

	<p>Тема 13 Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве Тема 14 Новый закон по племенной работе Тема 15 Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племзаводах, в племсовхозах, на племфермах. Тема 16 Отбор и подбор животных Тема 17 Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах Тема 18 Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота Тема 19 Разведение по линиям и семействам Тема 20 Структура породы Тема 21 Технология производства молока. Тема 22 Поточно-цеховая технология производства молока Тема 23 Технология производства молока на промышленной основе Тема 24 Технология производства говядины на промышленной основе. Тема 25 Технология производства говядины на откормочных площадках</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных -знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных -знать теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Уметь: -использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; -рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс; -организовать зоотехнический учет; -планировать производство молока и говядины; -планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду; -организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.</p> <p>Владеть: - навыками оценки молочной продуктивности; -современной технологией производства продукции скотоводства; -навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных; -навыками обращения с крупным рогатым скотом.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.32 Скотоводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.33	Свиноводство

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: Дать обучающемуся знания о свинье как объекте хозяйственной деятельности, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, пользовательных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала с учетом породного и типового стандарта. Научить пониманию и знанию селекционной работы и технологии производства в условиях конкретного хозяйства.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней

Тема 2 Методы создания и характеристика пород свиней

Тема 3 Откормочная и мясная продукция свиней

Тема 4 Организация племенной работы в свиноводстве

Тема 5 Отбор и подбор в свиноводстве

Тема 6 Структура и воспроизводства стада. Оборота стада

Тема 7 Технология выращивания поросят-сосунов, молодняка на доращивания и рем молодняка

Тема 8 Технология откорма свиней

Тема 9 Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины

Тема 10 Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные теоретические и практические вопросы по этой отрасли сельского хозяйства;

-методы и приемы отбора свиней желательного типа;

-методы выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.

Уметь: - проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;

-анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета;

-составлять план случек, опоросов и оборота стада;

-осуществлять отбор животных и подбор свиноматок и хряков;

-определять кондиции и упитанность свиней, оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно- ритмичного производства свинины.

Владеть: по методам селекции, применяемым в свиноводстве;

по способам кормления и содержания свиней;

по новейшим технологиям, применяемым в данной отрасли, при производстве продукции свиноводства;

по применению в производстве достижений науки и передового опыта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.33 Свиноводство

Б1.О.34	<p>1.4. Язык преподавания: Русский</p> <p>Птицеводство</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии</p> <p>Тема 2 Биологические особенности сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 3 Яичная и мясная продуктивность</p> <p>Тема 4 Прочая продукция птицеводства</p> <p>Тема 5 Породы и кроссы кур</p> <p>Тема 6 Породы и кроссы индеек</p> <p>Тема 7 Породы и кросс уток и гусей</p> <p>Тема 8 Методы селекции сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 9 Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 10 Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц</p> <p>Тема 11 Инкубация яиц</p> <p>Тема 12 Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.34 Птицеводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.35	<p>Коневодство</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии содержания,</p>

	<p>кормления, разведения, воспроизводства, использования лошадей и производства продукции коневодства</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Биология лошадей. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей</p> <p>Тема 2 Системы и методы содержания лошадей. Условия содержания и уход за лошадьми</p> <p>Тема 3 Особенности кормления лошадей</p> <p>Тема 4 Племенная работа в коневодстве. Классификация пород лошадей. Конные заводы и племенные репродукторы. Закон о племенном животноводстве</p> <p>Тема 5 Ведение племенного учета и правила записи в ГПК</p> <p>Тема 6 Виды продуктивности лошадей</p> <p>Тема 7 Конный спорт и его виды. Олимпийские виды.</p> <p>Тема 8 Рабочепользовательное коневодство</p> <p>Тема 9 Воспроизводство лошадей</p> <p>Тема 10 Основные незаразные и заразные болезни лошадей</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -направления коневодства;</p> <p>-методы зоотехнической оценки лошадей</p> <p>-породы лошадей;</p> <p>-технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: - оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>-использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: - навыками разработки технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, эффективного использования, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.35 Коневодство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.36	Овцеводство и козоводство

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

"Овцеводство и козоводство" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению овцеводства и козоводства в стране и за рубежом, о биологических особенностях овец и коз, экстерьеру и конституции, о классификации и характеристике пород овец и коз, о направлениях продуктивности, знаний по воспроизводству овец (коз), по организации и ведению племенной работы в овцеводстве и козоводстве, по бонитировке, по кормлению и содержанию овец и коз при различных технологиях ведения данных отраслей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Введение. Значение и современное состояние овцеводства и козоводства. Разведение мелкого рогатого скота

Тема 2 Породы овец и коз-классификация и краткая характеристика

Тема 3 Характеристика статей конституции и экстерьера. Основные пороки и недостатки конституции ,экстерьера. Интерьер

Тема 4 Племенная работа-популяционно- генетические основы селекции овец и коз

Тема 5 Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар и структура стада

Тема 6 Молочное направление в козоводстве. Основные породы коз молочного направления продуктивности

Тема 7 Кормовая база и кормления овец и коз

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные породы овец, коз в нашей стране и за рубежом, их классификацию и характеристику, основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, основы разведения в овцеводстве и козоводстве;

Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, определять породность помесных животных, владеть методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора.

Владеть: навыками ведения селекции и племенной работы, методами оценки племенных качеств животных, принципы организации бонитировки животных, методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.36 Овцеводство и козоводство

1.4. Язык преподавания: Русский

<p>Б1.О.37</p>	<p>Звероводство Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «Звероводство» предназначена для того, чтобы изучить основы клеточного звероводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания пушных зверей. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Введение. Пушные звери - объекты звероводства Тема 2 Биологические особенности зверей Тема 3 Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств Тема 4 Потребность в питательных веществах Тема 5 Особенности племенной работы в звероводстве Тема 6 Методы разведения пушных зверей Тема 7 Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной Уметь: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, соцтально-хозяйственных, генетических и экономических факторов 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.37 Звероводство 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
<p>Б1.О.38</p>	<p>Оленеводство Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для изучения технологию содержания и разведения северных оленей по сезонам выпаса, племенной работы в оленеводстве, продуктивности северного оленеводства, переработку продукции домашнего оленеводства. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Современное состояние оленеводства в республике Тема 2 Биологические особенности северных оленей</p>

	<p>Тема 3 Подготовка и проведение гона оленей Тема 4 Мясная продуктивность Тема 5 Продуктивность оленей</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; -экстерьерные и биологические особенности оленей; -организацию нагула, откорма и убоя оленей; -организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; -особенности содержания и разведения северных оленей; -основы промышленной технологии переработки продукции северного</p> <p>Уметь: использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, -проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.</p> <p>Владеть: -методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; -методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; -методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; -методами зоотехнического и племенного учета; -методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК); -методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.38 Оленеводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.39	<p>Пчеловодство</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является дать студентам теоретические знания и практические навыки о биологии, технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Биология пчелиной семьи. Годовой цикл пчелиной семьи. Тема 2 Организация пасеки. Выбор место пасеки. Пасечное</p>

	<p>оборудование и инвентарь. Изучение климата и метеорологических условий местности.</p> <p>Тема 3 Кормовая база пчеловодства и технология кормления пчел</p> <p>Тема 4 Племенная работа в пчеловодстве. Породы пчел. Матководство. Искусственное осеменение пчеломаток</p> <p>Тема 5 Технология воспроизводства пчел. Естественное (роение) и искусственное размножение пчел. Факторы, определяющие силу семьи.</p> <p>Тема 6 Технология производства воска, прополиса, маточного молока, пчелиного яда</p> <p>Тема 7 Технология производства меда</p> <p>Тема 8 Болезни и вредители пчел</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -о влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм медоносных пчел</p> <p>Уметь: -осуществлять профессиональную деятельность в пчеловодстве: применение технологий содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции пчеловодства с учетом влияния на организм медоносных пчел природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть:-навыками ведения профессиональной деятельности в пчеловодстве с учетом влияния на организм медоносных пчел природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.39 Пчеловодство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.40	<p>Генетические основы селекции</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Сформировать у студентов теоретическое представление об основных методах геной инженерии и дать элементарные навыки постановки гено-инженерного эксперимента в ходе лабораторных занятий.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Предмет, методы и задачи генетических основ селекции животных Применение методов генетических основ и ДНК- технологий в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 2 Молекулярные основы наследственности. Реализация наследственной информации</p> <p>Тема 3 Молекулярные основы наследственности. Реализация наследственной информации. Ферменты геной инженерии. Создание и скрининг банка генов</p> <p>Тема 4 Основные направления в селекции молочного скота на современном этапе</p> <p>Тема 5 Трансгенные животные, методы получения и перспективы</p>

	<p>использования</p> <p>Тема 6 Системы групп крови. Особенности наследования групп крови. Биохимический полиморфизм белков</p> <p>Тема 7 Иммуногенетические и биохимические полиморфные системы, их связь с продуктивностью, воспроизводительными функциями животных</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности структурно-функциональной организации нуклеиновых кислот; механизм реализации наследственной информации; современные экспериментальные подходы для анализа генетического аппарата живых систем; современные методы выделения, очистки и анализа нуклеиновых кислот; факторы иммунитета.</p> <p>Уметь: выделять геномную ДНК; ставить реакции рестрикции и лигирования; проводить электрофоретический анализ ДНК.</p> <p>Владеть: молекулярно-генетическими методами и уметь проводить анализ данных экспериментальных исследований; работать с литературой.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.40 Генетические основы селекции</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.41	<p>Технология производства биобезопасной продукции животноводство</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины "Технология производства биобезопасной продукции животноводства" это формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по технологии производства биобезопасной продукции животноводства, обеспечивающих здоровье и благополучие человека и животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Основные понятия биобезопасности и биозащиты. Биологические риски. Биотерроризм. Генные технологии. Продовольственная безопасность.</p> <p>Тема 2 Влияние на организм продуктивных животных абиотических, биотических и антропогенных факторов</p> <p>Тема 3 Санитарные требования к территории животноводства, животноводческим помещениям и постройкам. Санитарные требования к микроклимату помещений для разных видов животных. Профилактика травматизма продуктивных животных.</p> <p>Тема 4 Зоотехнические и зооигиенические требования к кормам продуктивных животных.</p> <p>Тема 5 Методы разведения животных и благополучие животных. Отбор по желаемой продуктивности. Генетический потенциал животных по продуктивности.</p>

	<p>Тема 6 Подбор воспроизводящего состава животных по продуктивности и резистентности. Гигиена естественного и искусственного осеменения животных. Гигиена содержания и кормления беременных животных. Гигиена родов животных.</p> <p>Тема 7 Влияние современных технологий производства на организм животных и на количество и качество продукции животноводства</p> <p>Тема 8 Болезни животных и их влияние на продуктивность. Антропоозоозы. Мер ы профилактики и предупреждения распространения болезней животных и антропоозоозов в условиях производства. Ветеринарное обслуживание животных.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: -идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: -навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.41 Технология производства биобезопасной продукции животноводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.42	<p>Технологический аудит в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, умение использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и внедрять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных по результатам проведённого технологического аудита на предприятиях животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Требования к качеству и идентификация животноводческой продукции</p> <p>Тема 2 Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства</p> <p>Тема 3 Влияние кормления на качество животноводческой продукции</p> <p>Тема 4 Кодекс устоявшейся практики</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Оценивает биологический статус животных</p> <p>Уметь: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.42 Технологический аудит в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.43	<p>Племенное дело</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Введение. Основы племенного дела. Организация племенной работы в животноводстве</p> <p>Тема 2 Теоретические основы племенного дела в животноводстве.</p> <p>Тема 3 Законодательная база в области племенного животноводства в РФ</p> <p>Тема 4 Состояние племенного скотоводства России</p> <p>Тема 5 Методы разведения. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве</p> <p>Тема 6 Оценка и отбор животных. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием молодняка</p> <p>Тема 7 Бонитировка</p> <p>Тема 8 Племенной подбор. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве</p> <p>Тема 9 Племенной и зоотехнический учет</p> <p>Тема 10 Мероприятия по дальнейшему совершенствованию продуктивных и племенных качеств стада</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p>

	<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;</p> <p>Владеть: современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.43 Племенное дело</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.О.44	<p>Породное районирование Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины (модуля) «Породное районирование» является изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в России, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствования пород сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Современное состояние и перспективы развития отрасли животноводства Якутии.</p> <p>Тема 2 Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 3 Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы породообразования.</p> <p>Тема 4 Использование породных ресурсов. Породоиспытание в СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных.</p> <p>Тема 5 Понятие о породном районировании и Породоиспытании. Основные породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления</p> <p>Тема 6 Породное районирование и породоиспытание свиней различного направления продуктивности</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными</p>

	<p>компетенциями</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -об основных породах сельскохозяйственных животных;</p> <p>- о современных породах и путях повышения продуктивности отраслей животноводства;</p> <p>- понятие о породном районировании и породоиспытании, их роль в организации племенной работы и повышения продуктивности с/х животных;</p> <p>- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве</p> <p>- животноводческой продукции;</p> <p>- рационы кормления животных;</p> <p>Уметь: - оценивать питательность кормов и составлять рационы;</p> <p>-использовать методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота;</p> <p>-проводить организацию целенаправленной селекционно-племенной работы.</p> <p>Владеть: - применения зоотехнической оценки питательности кормов;</p> <p>-изучения химического состава кормов;</p> <p>-проведения и постановки физиологического и балансового опыта;</p> <p>-освоить методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.44 Породное районирование</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.01	<p>Зоотехнический анализ кормов</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины (модуля) Зоотехнический анализ кормов является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления с/х животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Понятие зоотехнического анализа корма. Организация и технические приемы зоотехнического анализа корма. Техника безопасности.</p> <p>Тема 2 ГОСТ на различные корма. Показатели ГОСТ.</p> <p>Тема 3 Методика взятия средней пробы разных кормов. Техника взятие проб сена, силоса, сенажа, зеленой травы, концентрированных кормов, водянистых кормов и корнеклубне плодов.</p> <p>Тема 4 Методика определения влаги различных кормов. Методика определения гигроскопической влаги.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;</p> <p>-принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;</p> <p>-рационы кормления животных;</p> <p>-методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>Уметь: -оценивать питательность кормов и составлять рационы;</p> <p>-выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>Владеть: - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;</p> <p>-навыками изучения химического состава кормов;</p> <p>-навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.02	<p>Нормативная база племенного животноводства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Сформировать у студентов знания, умения и навыки по основам организации системы сертификации племенной продукции, принципам функционирования органов сертификации, структурой сертификатов племенного генетического материала в животноводстве, использования системы сертификации требований к племенной продукции сельскохозяйственных животных, овладеть практическими навыками анализа племенных документов сельскохозяйственных животных</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Нормативная база племенного животноводства, как система социального регулирования</p> <p>Тема 2 Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 3 «Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве»</p> <p>Тема 4 Органы управления в области племенного животноводства</p> <p>Тема 5 «Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве»</p> <p>Тема 6 Основные виды организаций в области племенного животноводства России, их функции</p> <p>Тема 7 Общие требования к племенным организациям</p> <p>Тема 8 Регистрация племенных организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 9 Законодательство Российской Федерации о селекционных достижениях. Положение о патентных пошлинах.</p>

	<p>Тема 10 Нормативная база сертификации племенного материала и племенной</p> <p>Тема 11 Принципы сертификации племенной продукции в животноводстве</p> <p>Тема 12 Племенной материал, сертификация племенного материала</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводство, нормативные документации по племенной работе</p> <p>Уметь: планировать работу по селекционно-племенной работе с животными</p> <p>Владеть: навыками организации и управления работами по селекционно-племенной работе</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.02 Нормативная база племенного животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.03	<p>Селекционно-племенная работа в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – усвоить основные закономерности селекции и разведения, а также способы оценки, отбора, подбора северных сельскохозяйственных животных, методы разведения для дальнейшего совершенствования существующих и создания новых пород, линий и типов животных в условиях Якутии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Селекционно-племенная работа в животноводстве</p> <p>Тема 2 Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства РФ</p> <p>Тема 3 Опыт промышленного скрещивания в РС(Я)</p> <p>Тема 4 Разведение якутского скота</p> <p>Тема 5 Мероприятия по совершенствованию стада. Организационно-хозяйственные мероприятия на перспективу</p> <p>Тема 6 Происхождение и общая характеристика лошадей</p> <p>Тема 7 Породы и типы лошадей</p> <p>Тема 8 Приспособительные качества лошадей. Состояние племенной работы</p> <p>Тема 9 Породы домашних оленей</p> <p>Тема 10 Современное состояние и племенная работа в оленеводстве</p> <p>Тема 11 Породы свиней</p> <p>Тема 12 Развитие птицеводства</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p>

	<p>ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>ПК-3 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, племенная работа; Биологические особенности с/х животных; Методы разведения и кормление животных</p> <p>Уметь: Применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных; Рост и развитие животных, индивидуальное развитие организма; Оценка племенных качеств животных: составление родословных;</p> <p>Владеть: приемы содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных; Первичный зоотехнический учет и племенной учет, мечение животных и присвоение кличек; Формы отбора, подбора животных.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.03 Селекционно-племенная работа в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.04	<p>Современные методы селекции в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью учебной дисциплины является изучение селекции сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 История зоотехнии. Основы селекции животных. Доместикация животных</p> <p>Тема 2 Теоретические основы селекции животных</p> <p>Тема 3 Генетические основы селекции животных. Естественный отбор. Видообразование и микроэволюция. понятие вида, его биологические свойства и критерии</p> <p>Тема 4 Селекционные хозяйственные полезные показатели и признаки отбора. Основные виды продуктивности с/х животных и птицы</p> <p>Тема 5 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности с/х животных и птицы</p> <p>Тема 6 Продуктивные и племенные качества местных пород. Потенциальная продуктивность крс Якутии.</p> <p>Тема 7 Прогнозирование племенной ценности производителей. Эффект селекции. интенсивность отбора</p> <p>Тема 8 Наследственные аномалии и методы их профилактики</p> <p>Тема 9 Улучшение племенных и продуктивных качеств животных</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;</p> <p>Владеть: современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Современные методы селекции в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
<p>Б1.В.05</p>	<p>Охрана генофонда животных Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью учебной дисциплины является освоение мер по охране генофонда местных пород животных Якутии</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных Тема 2 Цели и задачи охраны генофонда животных Тема 3 Понятие глобализация в животноводстве РФ и РС (Я). Положительная и отрицательная роль доминирование пород Тема 4 Состояние генетических ресурсов домашних животных в Мире и России Тема 5 Исчезнувшие группы и отродья. Формирование породного состава крс России Тема 6 Продуктивные и племенные качества местных пород. Потенциальная продуктивность крс Якутии. Тема 7 Кормление с/х животных. Уровень кормления крс Якутии Тема 8 Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных Тема 9 Система разведения генофондных стад Тема 10 Меры по охране генофонда животных. Задачи селекционной работы по выведению желательных типов скота</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных ПК-3 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: Понятие о генофонде животных; Состояние проблемы охраны генофонда отечественных пород животных в РФ и РС(Я); Исчезнувшие группы и отродья крс, расчет по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных животных, особенности экстерьера животных, породы, виды, морфологию животных</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; Формирование породного состава крс России, знаниями о сельскохозяйственных животных, провести комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: Использовать генофонд местных пород животных; навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно, методикой расчета по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.05 Охрана генофонда животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.06.01	<p>Методология и организация проектной деятельности (Научные исследования в животноводстве) Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является формирование у студентов планирование, организация и управление проектной деятельности, изучение и анализ методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов в отраслях животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Основные понятия учебного проекта. Классификация этапов проектной деятельности</p> <p>Тема 2 Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов</p> <p>Тема 3 Инновационные технологии по развитию мясного табунного коневодства</p> <p>Тема 4 Инновационные технологии по развитию и по поддержке традиционных подотраслей животноводства (разведение якутского скота, местных и завозных пород)</p> <p>Тема 5 Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов северного домашнего оленеводства</p> <p>Тема 6 Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Тема 7 Инновационные технологии по развитию производства свиноводства</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных</p>

	<p>задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методологию проектной деятельности, программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;</p> <p>Уметь: находить, выбирать и критически анализировать информацию, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства работать с основными прикладными программами;</p> <p>Владеть: методологией проектной деятельности: техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06.01 Методология и организация проектной деятельности (Научные исследования в животноводстве)</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.06.02	<p>Проектная деятельность проектный практикум</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью проектной деятельности является развитие профессионально-практической подготовки студента.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Организация работы над индивидуальным проектом и его защита. Направление научных исследований в зоотехнии.</p> <p>Тема 2 Работа над проектом. Поиск информации. Обзор стандартов и методологий в области зоотехнической науки</p> <p>Тема 3 Современные аспекты стратегического планирования проектной деятельности</p> <p>Тема 4 Работа над проектом. Определение экономического эффекта от внедрения</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы проектной деятельности, планирование и методику проведения исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно определять область своего интереса, проводить исследование, выявлять проблемы</p> <p>Владеть: навыками проектной деятельности и инновационными технологиями последних достижений в области генетики и селекции животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06.02 Проектная деятельность проектный практикум</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.06.03	<p>Проектная деятельность Техничко-экономическое обоснование</p>

проекта

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта

Тема 2 Этапы жизненного цикла проекта и фазы его осуществления

Тема 3 Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта

Тема 4 Предварительная оценка и анализ перспективных направлений инвестиций

Тема 5 Основные инструменты анализа проектов

Тема 6 Методологические аспекты использования инструментария анализа проектов

Тема 7 Источники и методы финансирования проекта

Тема 8 Финансовый анализ проектов в аграрном секторе.

Тема 9 Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта

Тема 10 Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины;

методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;

современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере;

способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;

Уметь: правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта, используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого;

использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;

	<p>систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе;</p> <p>инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;</p> <p>средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности;</p> <p>расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06.03 Проектная деятельность Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Сохранение аборигенного якутского скота Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина Сохранение аборигенного якутского скота предназначена для того, чтобы обучить студентов овладению теорией и практикой племенной работы с якутским скотом , в целях сохранения и размножения скота.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Совершенствование крупного рогатого скота Якутии Тема 2 Исследователи якутского скота Тема 3 Молочная продуктивность якутского скота Тема 4 Мясная продуктивность якутского скота Тема 5 Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии Тема 6 Биологические особенности скота, разводимого в Якутии. Экстерьер и конституция крс Якутии Тема 7 Племенная работа с якутским скотом Тема 8 Охрана генофонда якутского скота</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: Происхождение якутского скота. Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии. Адаптивные качества якутского скота. Продуктивность якутского скота. Генофондные хозяйства. Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, логично и последовательно</p>

	<p>обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами селекции, кормления и содержания якутского скота и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение аборигенного якутского скота</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины (модуля) является овладению теорией и практикой технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Введение. Классификация кормов. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию</p> <p>Тема 2 Ознакомление с основами классификации кормов, их характерными признаками</p> <p>Тема 3 Современные способы оценки питательности кормов</p> <p>Тема 4 Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма</p> <p>Тема 5 Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма</p> <p>Тема 6 Оценка качества сена, травяной муки и резки</p> <p>Тема 7 Заготовка силоса</p> <p>Тема 8 Оценка качества сенажа</p> <p>Тема 9 Химическое консервирование кормов</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:-современные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; -нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; -методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ; -современные методы технологии заготовки кормов.</p> <p>Уметь: -оценивать питательность кормов и составлять рационы; -определять потребность хозяйства в кормах;</p>

	<p>-определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;</p> <p>-определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;</p> <p>-исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;</p> <p>Владеть: -навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;</p> <p>-навыками изучения химического состава кормов;</p> <p>-методами составления и анализа рационов;</p> <p>-современными методами заготовки и хранения кормов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01 Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины (модуля) является овладению теорией и практикой технологии заготовки кормов, кормления с/х животных, полноценного питания; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Введение. Современное состояние кормопроизводства и кормовой базы и перспективы их развития</p> <p>Тема 2 Рациональное использование кормов и природных кормовых угодий</p> <p>Тема 3 Создание и использование высокопродуктивных сеяных сенокосов и пастбищ</p> <p>Тема 4 Технология заготовки и способы хранения кормов</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;</p> <p>-принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;</p> <p>-рационы кормления животных;</p>

	<p>-методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Уметь: -оценивать питательность кормов и составлять рационы; -определять потребность хозяйства в кормах; -выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; -определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; -определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; -исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; Владеть: -навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов; -навыками изучения химического состава кормов; -навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта. -обеспечивать безопасность при производстве работ. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02 Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии 1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины "Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных" является оценка возможностей российских и зарубежных производителей продемонстрировать современные эффективные технологии производства сельскохозяйственной продукции, изучение возможности налаживания контактов между сельскохозяйственными предприятиями-финансистами и представителями различных ветвей власти; расширение и углубление связей между производителями сельскохозяйственной продукцией, сельскохозяйственных животных. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. Тема 2 Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. №1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно - зрелищных целях и их содержанию" Тема 3 История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства Тема 4 Зооветеринарные требования к содержанию живых зоопарками, зоосадами, цирками. дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными Тема 5 Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция Тема 6 Экстерьер сельскохозяйственных животных</p>

	<p>Тема 7 Общие требования к проведению аукционов в животноводстве Тема 8 Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: существующих нормативных документов по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве. Находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе</p> <p>Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве, находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве</p> <p>Владеть: реализовать современные технологии и обосновать их применение в организации аукционов и выставок в животноводстве, применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Выращивание ремонтного молодняка Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Обучить студентов овладению теорией и практикой кормления ремонтного молодняка, полноценного питания; составлению и нормированию рационов для разных половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Основные закономерности роста и развития крупного рогатого скота Тема 2 Периодизация индивидуального роста и развития скота Тема 3 Подготовка коров и нетелей к отелу Тема 4 Кормление новорожденных телят Тема 5 Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период Тема 6 Содержание ремонтного молодняка Тема 7 Современные технологии выращивания ремонтных телок</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -общетеоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; -анализировать физиологическое состояние животных, используя различные методы; -рационы кормления молодняка крс; -современные методы и приёмы содержания молодняка крупного рогатого скота. <p>Уметь: -оценивать питательность кормов и составлять рационы для ремонтного молодняка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать полноценное, экономичное кормление молодняка крс; -Создавать необходимые условия для выращивания молодняка с-х животных в разном возрасте; -Оценивать по продуктивности КРС. <p>Владеть: - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения химического состава кормов; -навыками составления рационов; -навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Выращивание ремонтного молодняка</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.«Общая физическая подготовка» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1 Понятие о легкой атлетике Тема 2 Обучение технике бега на короткие дистанции Тема 3 Обучение бегу на средние дистанции Тема 4 Обучение технике бега на длинные дистанции. Тема 5 Общеразвивающие упражнения Тема 6 Обучение прыжку в длину с места Тема 7 Обучение прыжкам через скакалку Тема 8 Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине Тема 9 Обучение подтягивания Тема 10 Понятие о спортивных играх <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических;</p> <p>-способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);</p> <p>Уметь: -использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;</p> <p>-применять методы первой помощи;</p> <p>-определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания</p> <p>Владеть: -средствами совершенствования и оздоровления организма;</p> <p>-навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>-ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Спортивные секции</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.«Спортивные секции» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Понятие о легкой атлетике</p> <p>Тема 2 Обучение технике бега на короткие дистанции</p> <p>Тема 3 Обучение бегу на средние дистанции</p> <p>Тема 4 Обучение технике бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 5 Общеразвивающие упражнения</p> <p>Тема 6 Обучение прыжку в длину с места</p> <p>Тема 7 Обучение прыжкам через скакалку</p> <p>Тема 8 Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине</p> <p>Тема 9 Обучение подтягивания</p> <p>Тема 10 Понятие о спортивных играх</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических;</p> <p>-способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);</p> <p>Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;</p> <p>-применять методы первой помощи;</p> <p>-определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания</p> <p>Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма;</p> <p>-навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>-ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б1.В.ДВ.04.03	<p>Лечебная физическая культура</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 0 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Введение. Общие основы ЛФК и массажа</p> <p>Тема 2 Понятие о лечебной физической культуре</p> <p>Тема 3 Основные этапы становления и развития ЛФК в России</p> <p>Тема 4 Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных</p> <p>Тема 5 Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью</p> <p>Тема 6 Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений в свете представлений о болезни и лечении больного.</p> <p>Тема 7 Механизм лечебного действия физических упражнений</p> <p>Тема 8 Средства ЛФК. Классификация физических упражнений</p> <p>Тема 9 Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя</p>

	<p>гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба и бег, терренкур, лыжи, игры и др.</p> <p>Тема 10 Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);</p> <p>Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;</p> <p>-применять методы первой помощи;</p> <p>-определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания</p> <p>Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма;</p> <p>-навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>-ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б2.В.01(у)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель учебной практики по научно- исследовательской работе является практическое закрепление и углубление теоретической подготовки студента по основам научных исследований по животноводству, формирование у бакалавров профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности направленных на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Ознакомление с практикой:- инструктаж по ТБ</p> <p>-ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики.</p> <p>Основы полноценного кормления. Изучение организации полноценного кормления животных. освоение методов контроля полноценности</p>

	<p>кормления животных. на основании анализа питательности рационов, по ответным реакциям животных на кормление</p> <p>Интенсивность молокоотдачи. проведение контрольной дойки коров, определение интенсивности молокоотдачи, оформление документов</p> <p>Мечение животных. Организация и способы мечения животных.</p> <p>Ознакомление с инструментами для снятия номеров, месторасположение статей и точки взятия промеров</p> <p>Определение качества кормов. Анализ условий хранения кормов, техника отбора кормов на анализ, органолептическая оценка качества сенажа, силоса, сена и других кормов, используемых в данном хозяйстве</p> <p>Глазомерная оценка животных. Выявление недостатков, пороков и выдающихся статей у коров, оформление документов</p> <p>Методы улучшения кормления животных. Изучение совершенствования кормления животных в производственных условиях</p> <p>Онтогенез. Учет и контроль роста и развития животных: взвешивание молодняка, расчет абсолютного и относительного прироста животных</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, новые методы воспроизводства и содержания животных</p> <p>Уметь: применять способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных</p> <p>Владеть: средствами и способами повышения их продуктивности и качества продукции, нормативами проектирования животноводческих объектов; использованием достижений биотехнологии в животноводстве; перспективными технологиями животноводства, правилами проведения экологической экспертизы технологий животноводства</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б2.В.01(у) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б2.В.02(П)	<p>Технологическая практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 18 з.е.</p>

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических и практических знаний, обучение профессиональным навыкам планирования, организации и выполнения производственных работ сельскохозяйственного производства и научного эксперимента.

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап; Основной этап. Ознакомление с тематикой работы. Постановка целей и задач прохождения практики. Составление индивидуального плана. Определение объекта и предмета исследования; Основной этап. Изучение литературы, материалов, статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники; Основной этап. Постановка и проведение научного исследования. Сбор материалов. Ведение дневника практики; Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета. Характеристика, справка о месте прохождения технологической практики. Оформление отчета и дневника по результатам практики. Подготовка к защите отчета по результатам технологической практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства

ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПК-3 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки;

-организации плана селекционно-племенной работы;

-научных основ полноценного кормления животных;

-специфики современных технологий производства продукции животноводства;

-оборудования, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства;

- современных технологий производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;

- эффективного менеджмента в животноводстве;

-современных методов планирования организации и научных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие

	<p>технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.</p> <p>Владеть: - проведением наблюдений и измерений, составления, описания и формулировки выводов; - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (в составе творческого коллектива); - анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.02(П) Технологическая практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б2.В.03(П)	<p>Научно-исследовательская работа Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель производственной практики по научно-исследовательской работе является практическое закрепление и углубление теоретической подготовки студента по основам научных исследований и методике опытного дела в частном животноводстве, формирование у бакалавров профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Ознакомление с практикой: -инструктаж по ТБ -ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики. Понятия: разработка научного введения в животноводстве, методики проведения экспериментальной работы с животными и т.д Сведения о хозяйстве. Форма хозяйства .Материальная база, руководитель, специалисты, рабочие, площадь сельхозземли, направление производственной деятельности. Производственные показатели: Объем производства видов продукции, реализация, доход, прибыль-убыток, уровень рентабельности производства. Практика в лаборатории или научно-исследовательская и экспериментальная работа в хозяйстве. Разведение животных: Количество животных, порода, продуктивность, итоги бонитировки, организация племенной работы, план племенной работы, содержание жира, белка в молоке. Кормление животных: Объем производства кормов, % обеспеченности кормами, суточный рацион, питательность по содержанию энергии, углеводом, протеином, макро-микроэлементами, витаминами (по справочнику). Содержание животных: Тип животноводческого помещения, механизация производственных процессов (доение, кормление, раздача кормов, поения, марки машин, механизмов) Перспективы развития хозяйства: Развитие хозяйства по животноводству на 2023-2025 гг (основные показатели).</p>

	<p>Заключение.: Выводы по разделам программ. Свои взгляды, расчеты. Подготовка отчёта по практике.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>ПК-3 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - методы постановки зоотехнических опытов; -методологию современных научных исследований; -методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме ВКР; -современные методы исследования и проведения экспериментальных работ; -методы анализа и обработки экспериментальных данных;</p> <p>Уметь: - составить методику проведения опыта; -провести опыт в соответствии с методикой; -анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; -разрабатывать программу научных исследований; -подготавливать и оформлять результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: -математическими методами анализа, информационными технологиями; -основными методами компьютерных технологий в животноводстве; -методами оценки продуктивности животных разных видов; -методами экспериментальных и теоретических исследований -навыками по подготовке и оформлению отчетов о научных исследованиях</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б2.В.04(ПД)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью производственной преддипломной практики является овладение и получение выпускниками первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности на производстве в качестве специалистов предприятий, руководителей отделений, бригад, ферм и других подразделений среднего звена, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p>

	<p>Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>задачи практики.</p> <p>Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем.</p> <p>Постановка цели и задачи практики</p> <p>Основной (научно-исследовательская деятельность). Проведение обзора литературы, электронных информационных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы за последние три года, связанной с вопросами проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продуктов животноводства. Обработка результатов исследований с применением методов статической обработка экспериментальных данных. Систематизация и описание данных исследований. Закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, изложения полученных результатов исследований в виде отчета, научных выступлений и публикаций. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критической обсуждения.</p> <p>Основной (технологическая деятельность). Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли животноводства в хозяйстве или научном учреждении, снижению потерь и улучшению технологии производства продуктов животноводства.</p> <p>Заключительный. Подготовка отчета о практике. Представление написанного отчета и дневника на кафедру на проверку научному руководителю и защита его перед комиссией.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>
--	--

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-1Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>ПК-2Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p>ПК-3Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>ПК-4Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: достижения науки и техники в области животноводства, методику проведения научно-производственных и лабораторных исследований, технологию производства продуктов животноводства, породы и виды животных, способы , приемы кормления, разведения, содержания животных, методы селекции животных, технологию написания отчета производственной практики, статьи, доклада, презентации.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их к статистической обработке, представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по прохождению производственной практики.</p> <p>Владеть: навыками информационных технологий и использовать в практической деятельности, обобщения и оформления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.04(ПД) Преддипломная практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б2.О.01	<p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогиgienического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе на животноводческом комплексе</p> <p>Ознакомление с генеральным планом и структурой животноводческого комплекса (фермы). Характеристика животноводческих помещений: стойловое оборудование, системы освещения, микроклимата, удаления навоза, кормления и поения животных</p>

	<p>Ознакомление с технологией производства продукции животноводства в соответствии со специализацией предприятия Распорядок рабочего дня на животноводческом комплексе, ферме. Освоить правила обращения с животными, взятие промеров и взвешивание животных. Изучить рацион животных разных возрастных групп, схему кормления и поения, провести раздачу корма, выпойку молозива телятам Современная система управления животноводческим комплексом (фермой) Основные принципы управления продуктивностью животных. Изучить способы содержания животных разных возрастных групп, требования к животноводческим помещениям (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное, фронт кормления). Провести раздачу кормов. Изучить продуктивность животных. Контрольный удой. Селекционно-племенная работа со стадом. Формы зоотехнического и племенного учета. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Составление отчета</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей, оленей, с.-х. птицы</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками ухода за животными</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б2.О.01 Общепрофессиональная практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
Б3.01	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основными целями выполнения ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению; развитие умений и навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;</p> <p>Выпускная квалификационная работа может носить также научно-исследовательский характер и выполняется на базе анализа</p>

	<p>литературных источников и инновационных разработок в области зоотехнии.</p> <p>В ВКР выпускник должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания в области зоотехнии; -степень освоения профессиональных технологий; -способность разрабатывать инновационные методы к решению проблем в области зоотехнии; -готовность эффективно работать на сельскохозяйственных предприятиях. <p>Студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для осуществления конкретного вида деятельности на производстве; -изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме; -собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа; -изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР; провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации и выявить недостатки и проблемы; -сделать выводы и разработать предложения производству на основе проведенного анализа и выполнения собственных исследований; -выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий; -оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>
--	---

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p> <p>ПК-2Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p>ПК-3Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>ПК-4Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>учет продуктивности разных видов животных</p> <p>современные методы исследований в области животноводства</p> <p>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>вести учет продуктивности разных видов животных</p> <p>применять современные методы исследований в области</p>
--	---

	<p>животноводства</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>способностью проводить зоотехническую оценку жиспособностью вести учет продуктивности разных видов животных</p> <p>способностью применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p>готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> <p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
ФТД.01	<p>Основы биотехнологии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины "Основы биотехнологии" является ознакомление с отраслью и получения теоретических знаний для использования научных достижений и практических успехов биотехнологии в профессиональной деятельности</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1 Основные этапы развития и основные направления биотехнологии</p> <p>Тема 2 Методы для контроля и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Тема 3 Основные объекты биотехнологии и их народнохозяйственное значение</p> <p>Тема 4 Промышленный биосинтез белковых веществ. Особенности возникновения отрасли, современное состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 5 Биотехнология в решении энергетических проблем</p> <p>Тема 6 История развития метода клеточной и тканевой инженерии</p> <p>Тема 7 Молекулярные основы генетической инженерии</p> <p>Тема 8 Новые направления биотехнологии</p> <p>Тема 9 Биологические методы и препараты для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и животных</p> <p>Тема 10 Криобанки</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: научные основы и методы биотехнологии; -научные основы и методы биотехнологии; -особенности возникновения, современное состояние, перспективы развития биотехнологии; -технологические факторы, влияющие на производительность и экономику биотехнологических процессов.</p> <p>Уметь: уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации; -использовать научные достижения и практические успехи биотехнологии в профессиональной деятельности; -использовать биотехнологические методы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации; -методами для контроля и управления биотехнологическими процессами; -методами клеточной, тканевой, геномной инженерии и переработки отходов сельскохозяйственных производств.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Основы биотехнологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
ФТД.02	<p>Основы российской государственности Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Тема 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема 3 Философское осмысление России как цивилизации Тема 4 Мировоззрение и идентичность Тема 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной</p>

	<p>трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении;</p> <p>-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Уметь: -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: -навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>-развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.02 Основы российской государственности</p> <p>1.4. Язык преподавания: Русский</p>
--	---