

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер 06-2/49

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Методология и организация проектной
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**
Учебный план б360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)			Итого
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	у п	рп
Лекции	14	14	1	14
Практические	16	30	1	30
Итого ауд.	30	44	3	44
Контактная работа	30	44	3	44
Сам. работа	42	28	4	28
Итого	72	72	7	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доц, Сидоров М.Н.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Протокол от 28.03 2023 г. № 12

Зав. кафедрой разработчика Стручков Н.А.

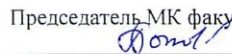


Зав. профилирующей кафедрой

 / Стручков Н.А.


Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

 / Печалова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан

 / Корякина М.М.

25.04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Является формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области сельского хозяйства в соответствии с утвержденными методиками;
- формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в ветеринарных науках и формулировка выводов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества
2.2	Уметь:

2.2.1	- находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной
2.3 Владеть:	
2.3.1	- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отоищает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы научных исследований
3.1.2	Информационные системы в ветеринарии
3.1.3	Информационные технологии
3.1.4	Основы научных исследований
3.1.5	Информационные системы в ветеринарии
3.1.6	Информационные технологии
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
3.2.4	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
3.2.5	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
3.2.8	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	30	16	30
Итого ауд.	30	44	30	44
Контактная работа	30	44	30	44
Сам. работа	42	28	42	28
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1. Организация научных исследований					
1.1	Введение. История научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарии России. Современное состояние науки /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Введение. История научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарии России. Современное состояние науки в АПК /Ср/	5	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.3	Методы научных исследований /Лек/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Методы научных исследований /Пр/	5	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Методы научных исследований /Ср/	5	8	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Основные методы научных исследований, используемые в ветеринарной науке					

2.1	Методы постановки научных исследований /Лек/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Методы постановки научных исследований /Пр/	5	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.3	Методы постановки научных исследований /Ср/	5	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.4	Методы математической обработки опытных данных исследований /Лек/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

2.5	Методы математической обработки опытных данных исследований /Пр/	5	10	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.6	Методы математической обработки опытных данных научных исследований /Ср/	5	8	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О., Под р. С.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кравченко И. Н., Коломейченко А. В., Логачев В. Н., Тарасов В. А., Ерофеев М. Н., Пузряков А. Ф., Мальшева В. Г., Баранов Ю. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Машиностроение"	Санкт-Петербург: Лань, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1			
7.3.2			
7.3.3			
7.3.4			
7.3.5			
7.3.6			
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.4.2	юстиции РФ		
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

(См.: <https://sdo.agatu.ru>) Ауд. №4.104 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторно-практического типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 14 - 27,7 м2

Оборудование:

1. БОКС БАВ -"Ламинар-С"-1,2

биол.безопасности класс 1 или эквивалент, с вертикальным восходящим потоком воздуха – 1 шт.

2. Трихинеллоскоп с электронным вводом изображения «Стейк-В» - 1 шт.

3. Ноутбук Lenovo G50-30.

Учебная мебель:

1. Доска аудиторная, 3-створчатая – 1 шт.

2. Шкаф канцелярский – 2 шт.

3. Столы – 10 шт.

4. Стулья – 20 шт.

Программное обеспечение

Операционная система: Calculate Linux;

Офисный пакет: LibreOffice

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м2

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deponeon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

(См.: <https://sdo.agatu.ru>)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.08.01 Методология и организация проектной деятельности

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарной экспертиза

Направленность (профиль) _____

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальные</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1: УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
		ИД-2: УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
		ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и экономических
	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
--	---	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>УК-1:</i>	<i>ИД-1 УК-1:</i>	<p>знает и анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p> <p>умеет анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p> <p>владеет навыками анализирования задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p>	Текущий контроль: <i>экзамен</i>
	<i>ИД-2 УК-1:</i>	<p>знает и находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>умело находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>владеет навыками , находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	
	<i>ИД-3 УК-1:</i>	<p>знает содержание дисциплины, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>владеет навыками для осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и</p>	

		экономических факторов	
<i>УК-2:</i>	<i>ИД-1 УК-2:</i>	<p>Знает правила анализа задачи</p> <p>Умеет анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие</p> <p>Владеет способностью анализировать задачу выделяя её базовые составляющие</p>	
	<i>ИД-2 УК-2:</i>	<p>Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>	
<i>УК-3:</i>	<i>ИД-1 УК-3:</i>	<p>знает и осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>владеет навыками для осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных различных факторов природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
<i>УК-6:</i>	<i>ИД-1 УК-6:</i>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем при разработке технико-экономического обоснования проекта</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при разработке технико-экономического обоснования проекта</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем при разработке технико-экономического обоснования проекта</p>	
	<i>ИД-2 УК-6:</i>	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении	

	<p>всей жизни</p> <p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Причина комбинативной изменчивости у животных:

- А) Продуктивность
- Б) Скрещивание
- В) Отбор
- Г) Подбор
- Д) Раздой

2. Причина мутационной изменчивости:

- А) Отбор
- Б) Выращивание
- Г) Кормление
- Д) Изменение наследственности
- Е) Оплодотворение

3. Причина модификации признаков:

- А) Кормление
- Б) Скрещивание
- В) Внешняя среда
- Г) Раздой
- Д) Откорм

4. Полимерия:

- А) Влияние многих генов
- Б) Фенотип
- В) Генотип
- Г) Продуктивность
- Д) Живая масса

5. Продолжительность стельности коров:

- А) 300 суток
- Б) 250 суток
- В) 350 суток
- Г) 285 суток
- Д) 305 суток
- Е) 290 суток

6. Продолжительность супоросности:

- А) 115 суток
- Б) 150 суток
- В) 210 суток
- Г) 200 суток
- Д) 120 суток

7. Продолжительность жеребости у кобыл:

- А) 360 суток
- Б) 300 суток
- В) 280 суток

- Г) 340 суток
- Д) 250 суток

8. Оценка шерстной продуктивности:

- А) Масса шерсти
- Б) Длина шерсти
- В) Цвет
- Г) Тонина
- Д) Извитость
- Е) Чистота

9. Рабочая продуктивность лошади:

- А) Живая масса
- Б) Резвость
- В) Высота
- Г) Ширина
- Д) Грузоподъемность

10. Плодовитость:

- А) Охота
- Б) Сервис-период
- В) Обхват
- Г) Число помета
- Д) Оплодотворяемость

11. Яйценоскость птиц:

- А) Плодовитость
- Б) Кормление
- В) Количество яиц
- Г) Инкубация
- Д) Масса яиц

12. Состав сырого протеина:

- А) Белок
- Б) Жир
- В) Углеводы
- Г) Кальций
- Д) Амиды

13. Состав сырого жира:

- А) Углеводы
- Б) Липиды
- В) Витамины
- Г) Минеральные соли
- Д) Красящие вещества

14. Единица переваримости кормов:

- А) Кг
- Б) Грамм
- В) Процент
- Г) Миллиграмм
- Д) Кормовая единица

УК-3

1. Какое животное было одомашнено первым?

- А) коза
Б) овца
В) собака
2. Диким предком современных лошадей считается:
А) зебра
Б) полуосел
В) лошадь Пржевальского
3. Как называется процесс преобразования диких животных в домашних?
А) одомашнивание
Б) приручение
В) доместикация
4. Что такое порода?
А) группа животных одного вида
Б) группа животных разных видов
5. Какой фактор в первую очередь влияет на породообразование?
А) социально-экономические условия
Б) природно-географические условия
6. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?
А) аборигенная порода
Б) заводская порода
В) переходная порода
7. Сколько типов конституции вы знаете?
А) 4 типа
Б) 5 типов
В) 3 типа
8. Что такое экстерьер животного?
А) внутреннее строение организма
Б) внешний вид, наружные формы телосложения
9. На каком месяце лактации проводят оценку коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и конституции первого и третьего отелов?
А) 2-3 мес. лактации
Б) 5-6 мес. лактации
В) на 1-м мес. лактации
10. Из скольких основных процессов состоит онтогенез?
А) из 3-х.
Б) из 2-х.
В) из 5-ти.
11. В чем выражается абсолютный прирост единицы массы тела животного в единицу времени?
А) в кг.
Б) в гр.
В) времени.
12. Как называется преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте?
А) инфантилизм
Б) эмбрионализм
В) неотение.
13. Что такое запуск коров?
А) отрезок времени от родов до прекращения молока в вымени
Б) момент прекращения молокообразования
В) сухостойный период
14. Что такое убойный выход?
А) отношение убойной массы к живой массе животного
Б) масса туши с внутренним жиром после удаления с убитого животного головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей
15. В каком возрасте наступает половая зрелость (яйценоскость) у кур?

- А) 120-180 дней Б)
190-240 дней
- В) 90-110 дней
16. Что такое оценка по сибсам?
А) оценка по сестрам и братьям
Б) оценка по полусестрам и полубратьям
В) оценка по родителям
17. Сколько баллов дается на долю вымени по 10 балльной шкале?
А) 5баллов
Б) 3 балла
В) 10 баллов
18. Как оценивают по качеству потомства?
А) по качеству быков-производителей
Б) по качеству матерей
С) по качеству обоих родителей
19. Как называется подбор, если к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения?
А) индивидуальный
Б) групповой
В) гомогенный
20. Как называется подбор, если недостатки, свойственные одному из родителей, не повторялись у потомков?
А) гетерогенный
Б) гомогенный
В) естественный
21. Что такое чистопородное разведение?
А) скрещивание пород
Б) разведение внутри одной породы
В) гибридизация
22. Что такое скрещивание?
А) спаривание пород
Б) спаривание видов
В) спаривание матки и производителя
23. Что такое разведение в «себе»?
А) спаривание родственных животных
Б) скрещивание разных пород

Ответы:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>а.</i>	<i>б.</i>	<i>а.</i>	<i>в.</i>	<i>а.</i>	<i>б.</i>	

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

1. Назовите категории научных подразделений в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых исследований
2. Какая категория научных подразделений создает новые породы и породные типы животных, разрабатывает рациональные системы выращивания и откорма молодняка?
3. Какое научное учреждение является высшим научным учреждением по сельскому хозяйству?
4. Что лежит в основе деятельности специалиста на производстве?
5. Перечислите основные (отраслевые) НИИ по животноводству в РФ и РС(Я)
6. Как проводится и осуществляется научная работа студентов в вузах?
7. Какой из методов, которыми обладает биологическая наука, является основным для Зоотехнических исследований?
8. Назовите основные этапы выполнения проектной деятельности
9. На каком этапе выдвигается рабочая гипотеза?
10. На каком этапе проводится математическая обработка экспериментальных данных?
11. Назовите первичные зоотехнические документы
12. Что такое литературный обзор и какие требования к нему предъявляются
13. Понятие о патентном поиске
14. Какие основные методические приемы используются при постановке зоотехнических методов?
15. Объясните методы аналогичных групп
16. В чем преимущества и недостатки пар-аналогов?
17. В чем заключается особенности формирования опытных групп при постановке опыта сбалансированных групп-аналогов и мини-стад?
18. При каких методах постановки опытов обязательным является уравнительный период?
19. Что является контрольной группой животных?
20. Влияние скольких факторов можно изучить в опыте?
21. Что такое схема опыта?
22. Какой способ экономического эффекта используется, если результаты опыта показывают изменение себестоимости продукции, хотя продуктивность животных и качество продукции остаются прежними?
23. Перечислите основные документы при проведении зоотехнических опытов
24. Каковы условия, обеспечивающие достоверность опыта?
25. Какие технические условия влияют на точность данных?
26. Какие методы изучения используются по переваримости кормов?
27. На какие периоды делятся опыты по переваримости кормов?
28. В каком количестве подбираются средние пробы различных кормов для химического анализа?
29. Как учитывается несъеденный корм?
30. Каковы особенности физиологических опытов в птицеводстве?

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Зачет (3)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение. Общие сведения о проектной деятельности							
1.1	Организация работы над индивидуальным проектом и его защита. Направление научных исследований в зоотехнии. /Лек/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов. Подготовительный этап /Пр/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Наблюдение как метод научного исследования /Ср/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Работа над проектом. Поиск информации. Обзор стандартов и методологий в области зоотехнической науки /Лек/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Учет показателей научного опыта /Пр/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта/Ср/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Современные аспекты стратегического планирования проектной деятельности /Лек/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Задание для выполнения индивидуального проекта. Типовая форма задания на проектную деятельность /Пр /	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Процессы планирования содержания, кормления, разведения животных/Ср/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Работа над проектом. Определение экономического эффекта от внедрения /Лек/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Оформление проекта. Защита проекта/Пр/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	ИТ-проекты в области животноводства/Ср/	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.13	/Курс пр/	<i>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.14	/КЭ/	<i>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>