

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер 06-2/44

Введение в специальность РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

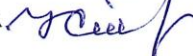
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.


Разработчик (и) РИД:

ст.преп. Еришова М.М. 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Протокол от 28.03 2023 г. № 12

Зав. кафедрой разработчика Стручков Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой  Стручков Н.А.

Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета  Жорницкий Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан  Кабанов А.В.

25.04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значение дисциплины «Введение в специальность». Дисциплина входит в математический и естественно-научный цикл дисциплин и формирует общекультурные и профессиональные компетенции с целью приобретения ими базовых знаний о специальности, для последующего изучения дисциплин профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Задачи дисциплины: - ознакомить будущих бакалавров, как на современном уровне осуществляется ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, в таможене, пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских ветеринарных институтов, вузов;

- ознакомить участие бакалавров в проведении научных исследований по совершенствованию ветеринарно-санитарной экспертизы на всех этапах ее производственного использования;

- ознакомить будущих бакалавров как осуществляется сбор, обработка, анализ, систематизация научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации;

- ознакомить будущих бакалавров подготовкой исходных данных для составления планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынке, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;

- подготовить будущих бакалавров к участию во внедрении достижениях ветеринарной науки на практике с целью улучшения методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
2.1.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2.2	Уметь:
2.2.1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
2.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. _
2.3	Владеть:
2.3.1	основные научные подходы к исследуемому материалу;
2.3.2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. _

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Для изучения дисциплины необходимы знания в области: биологии в рамках школьной программы.

3.1.2 Биология

3.1.3 Биология

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Анатомия животных"; "Ветеринарно-санитарная экспертиза"; "Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза"; "Ветеринарная санитария". "Безопасность при исследовании, производстве, переработке и хранении продукции животноводства", "Ветеринарная экспертиза продуктов овецводства"; "Ветеринарная экспертиза продуктов козоводства"; "Ветеринарная экспертиза молока и молокопродуктов"; "Ветеринарная экспертиза мяса и мясных продуктов"; "Ветеринарная экспертиза продуктов птицеводства"; "Ветеринарная экспертиза продуктов свиноводства"; "Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства"; "Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства".
3.2.2	Особенностью дисциплины "Введение в специальность" является комплексный подход в ее изучении, что позволяет охватить цикл дисциплин специализации и является основой для осмысленной учебы по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
3.2.3	
3.2.4	Анатомия животных
3.2.5	Ветеринарная санитария
3.2.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения
3.2.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.8	Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации биоотходов
3.2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птиц
3.2.10	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3.2.11	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.12	Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории
3.2.13	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
3.2.14	Анатомия животных
3.2.15	Ветеринарная санитария
3.2.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения
3.2.17	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.18	Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации биоотходов
3.2.19	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птиц
3.2.20	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3.2.21	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.22	Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории
3.2.23	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1 Ветеринарно-санитарная экспертиз как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых и сырьевых продуктов животного происхождения					
1.1	Тема1 Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
1.2	. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и живот-ных. /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	ЛПЗ № 1 Структура ветеринарной службы РФ. /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2.Раздел 2 Организация и особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов в государственной лаборатории, на перерабатывающих предприятиях и продовольственном рынке					
2.1	Тема 2 Актуальность специальности и потребность в специалистах ветеринарно-санитарной экспертизы /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.2	ЛПЗ № 2 Федеральный закон "О ветеринарии" Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.3	Цель и задачи специалиста в проведении санитарно-гигиенического исследова-ния и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья. /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тема 3 Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.5	ЛПЗ № 3 Должностная инструкция ветеринарно-санитарного эксперта /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.6	Современные методы исследования продуктов животного происхождения и их санитарная оценка. /Пр/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Тема 4 Типовое положение о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.8	ЛПЗ № 4 Органолептическая характеристика мяса /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	

2.9	Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Тема 5 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.11	ЛПЗ № 5 Послеубойного диагностика незаразных болезней /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.12	Нормативно-правовые документы. Закон РФ "О качестве и безопасности пищевых продуктов". Закон "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд". /Ср/	1	6	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Тема 6 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при заразных болезнях животных /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.14	ЛПЗ № 6 Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка туш при обнаружении заразных болезнях животных /Пр/	1	4	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.15	Проверка продуктов животного происхождения на свежесть и радиоактивность. /Ср/	1	6	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Тема 7 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при инвазионных болезнях животных /Лек/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.17	ЛПЗ № 7 Порядок проведения диагностических исследований продуктов убоя животных с целью выявления трихинелл /Пр/	1	2	УК-1	Э1 Э3 Э4 Э5	
2.18	Предубойная и послеубойная диагностика незаразных болезней. /Ср/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э5	
2.19	Предубойная и послеубойная диагностика заразных болезней животных. Инфекционные болезни животных, опасные для человека. /Ср/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Охрана труда и техника безопасности специалистов и рабочего персонала при обнаружении зооантропоозонозных болезней. /Ср/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных. Изменения в органах и тканях при отдельных инвазионных болезнях. /Пр/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э5	
2.22	Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства.. /Ср/	1	4	УК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1		Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л.2	Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л.3	Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А.	Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111100 - "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л.4	под ред. В. М. Авилова	Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии	Росзоветснабпром,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Сайт библиотеки		
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства Лань		
Э 3	ЭОС Moodle(См.: https://sdo.agatu.ru)		
Э 4	Научная электронная библиотека		
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.5	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (См.: https://sdo.agatu.ru) ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 10 настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 10. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 10 настоящей рабочей программы). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 4.305, 2.406, 2.416; - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 4.102 (клиника), 4.106, 4.415; - для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (4.415). 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.: (См.: <https://sdo.agatu.ru>) (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.: moodle.usaa.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение. «Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.5.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 Введение в специальность
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3 ЗЕТ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК –1	I этап формирования	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	II этап формирования	Владеть: демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	II этап формирования	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1, УК-1: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2, УК-1: Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3, УК-1: Владеть навыками: навыками проектирования, апробации и анализа результатов внедрения идей, средств, содержания и т.д., адекватных целям, направленным на реализацию инновационного потенциала профессиональной образовательной организации
----------------------------------	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: УК –1	методы критического анализа	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
УК-2	сущность научного исследования и его методов	
Уметь: УК –1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	
УК-2	уметь анализировать научные источники, сравнивать, обобщать, формулировать суждения	
Владеть: УК – 1	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением	
УК-2	владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования при изучении различных явлений, связанных с профессиональной деятельностью	
Уровень 2	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и	

<i>(продвинутый)</i>	управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: УК – 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	90 – 76 Хорошо (зачтено)
УК-2	особенности личностного развития рабочего (специалиста)	
Уметь: УК –1	собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	
Владеть: УК – 1	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: УК –1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть: УК –1	демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

УК-1,

1. Наличие овального клейма на продуктах убоя свидетельствует о том, что ... :

+а) они прошли ветсанэкспертизу в полном объеме

б)они доставлены из благополучных хозяйств

в)они прошли предубойный осмотр

г)они направляются на промпереработку

2. В штат государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы включаются (2 ответа):

+а) заведующий лабораторией, трихинеллоскопист

+б) ветеринарный врач, лаборант, санитар

в) ветеринарный врач, акушер

г) санитар, лаборант, паразитолог

3. Соответствие штатных единиц государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы количеству экспертиз, проводимых в день:

L1: До 50

L2: От 51 до 150

L3: От 251 до 350

L4: до 500

R1: Заведующий лабораторией, лаборант, санитар

R2: Заведующий лабораторией, ветеринарный врач, лаборант, санитар

R3: Заведующий лабораторией, два врача, два лаборанта, трихинеллоскопист, два санитар

R4: Заведующий, ветеринарный врач, два лаборанта, два санитар

4. Все продовольственные товары, поступающие на рынки для реализации, должны подвергаться обязательному государственному ветеринарному контролю с целью установления их вида, сохранности потребительских свойств и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении согласно...:

+а) Закону РФ «О ветеринарии»

б) Закону РФ «О продовольственных рынках»

в) Закону РФ «О продукции»

г) Закону РФ «О ветеринарно-санитарной экспертизе»

5. Реализация на рынках мясных, молочных, рыбных, растительных и других продуктов, не прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу.

+а) категорически запрещается

б) разрешается

в) частично разрешается

г) разрешается после уплаты налогов

6. Стаж практической работы по специальности лиц, допускаемых к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов на рынке, должен составлять....:

- +а) не менее трех лет
- б) не менее пяти лет
- в) два года
- г) от двух до четырех лет

7. Органы Госсанэпиднадзора проводят контроль соблюдения санитарных правил для рынков не реже....:

- +а) одного раза в месяц
- б) двух раз в год
- в) одного раза в квартал
- г) одного раза в неделю

8. Специалисты Госстандарта проводят проверку оборудования и измерительных приборов на рынках....:

- +а) ежегодно
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально
- г) еженедельно

9. В государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы производят запись в журналах повседневного учета.

- +а) ежедневно
- б) раз в неделю
- в) раз в месяц

10. Поступает в реализацию целыми тушками, а также в разделанном виде рыба (3 ответа):

- +а) консервированная
- +б) замороженная
- +в) соленая
- г) охлажденная

11. Стерилизации не подвергают рыбные

- +а) пресервы

б) полуфабрикаты

12. Истощенную свежую рыбу направляют:

а) на промышленную переработку

+б) на утилизацию

в) в свободную реализацию

г) в консервную промышленность

13. Малым овальным клеймом не клеймят:

а) мясо птицы

б) субпродукты

в) мясо кроликов

+г) туши говядины

Перечень экзаменационных вопросов

УЖ-1,

1. История ветеринарно-санитарной экспертизы

2. Иммунологическая реактивность

3. Введение в ВСЭ. Предмет, задачи науки на современном этапе. Связь с другими науками.

4. Особенности исследования продуктов животноводства.

5. Производственный ветеринарно-санитарный контроль

6. Организация государственного ветеринарного надзора

7. Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров

8. Оценка продуктов убоя животных при болезнях молодняка

9. Особенности исследования животных, больных незаразными заболеваниями.

10. Радиобиология на современном этапе развития.

11. Болезни сердечно-сосудистой системы и крови (миокардит, эндокардит, анемия)

12. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при зооантропонозах

13. Особенности ВСЭ при инфекционных заболеваниях животных

14. Особенности ВСЭ при инвазионных болезнях животных
15. Ветеринарное законодательство в РФ
16. Организация ветеринарного дела в России
17. Устройство, оборудование и условия работы в лаборатории ВСЭ
18. Биологическая безопасность в лаборатории ВСЭ
19. Материально-техническое обеспечение лабораторий ВСЭ
20. Основы технологии производства молочной продукции
21. Основы технологии производства мясной продукции
22. Фальсификация продуктов животноводства
23. Ветеринарная санитария
24. Санитарная микробиология
25. Основы ветеринарии

Перечень вопросов для зачета

УК-1

1. Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
2. Становление и развитие ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, предусмотренные в законе Российской Федерации “О ветеринарии”?
5. Основные виды ветеринарных документов, издаваемых в соответствии с законом Российской Федерации “О ветеринарии”.
6. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
7. Штат и организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке.
8. Категории свежести мяса. Порядок использования мяса различных категорий свежести.
9. Лабораторные методы определения степени свежести мяса, их оценка.
10. Порядок отбора проб мяса и органов для бактериологического исследования.
11. Органолептическая характеристика мяса, полученного от убоя больных животных.
12. Определение видовой принадлежности мяса по температуре плавления жира.
13. Определение видовой принадлежности мяса реакцией преципитации.
14. Значение и содержания ветеринарных свидетельств.
15. Сопроводительные ветеринарные документы на подконтрольные госветнадзору грузы, транспортируемые в пределах территории РФ?
16. Порядок клеймения мясных продуктов.
17. Виды ветеринарных штампов.
18. Виды ветеринарных клейм.

19. Ветеринарное клеймо прямоугольной формы
20. Ветеринарное клеймо овальной формы.
21. Санитарная оценка мяса и продуктов убоя при обнаружении трихинелл в мясе.
22. Сопроводительная в лабораторию на мясо и др. продукты убоя, отобранные для бактериологического исследования.
23. Предубойная и послеубойная диагностика незаразных болезней.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при болезнях желудочно-кишечного тракта.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при болезнях сердечно-сосудистой системы.
26. Предубойная и послеубойная диагностика заразных болезней.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях опасных как для животных, так и людей.
28. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней.
29. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней.
30. Изменение в органах и тканях при некоторых инвазионных болезнях животных.
31. Диагностическое исследование продуктов убоя для обнаружения трихинелл.
32. Работа ветеринарно-санитарных пропускников на перерабатывающих предприятиях.
33. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
34. Обеззараживание трупов и отходов животноводства.
35. Личная профилактика специалистов при противоэпизоотических мероприятиях.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в середине семестра и завершает изучение части дисциплины «Введение в специальность» в такой форме, как *контрольной работы*, который проводится в *письменной форме, в форме контрольного тестирования*.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий : *1,5 часа*.

Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием **ИС Visual Testing Studio и Moodle** (См.: <https://sdo.agatu.ru>) В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний,

умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.