

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер 06-2/35

## ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**  
Учебный план b360301\_23\_1\_ВСЭ.plx.plx  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 68  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

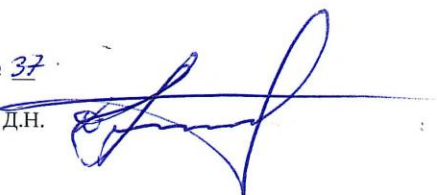
Составлена на основании учебного плана:  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:  
ст. преп. Малукова С.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от 18 сентября 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Платонов Д.Н.



Зав. профилирующей кафедрой

Мелев | Ступинков И.А.

Протокол заседания кафедры от 28 03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

Степанова | Степанова И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

Коренькина | Коренькина И.И.

25 04 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
  - 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
  - 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
  - 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
  - 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
  - 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
  - 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
  - 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
  - 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
- Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**строями, применяет штатное стрелковое оружие**

**Знать:**

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

**Уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

**Владеть:**

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;

**ИД-4: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения**

**Знать:**

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

**Уметь:**

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

**Владеть:**

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

**ИД-5: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения**

**Знать:**

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

**Уметь:**

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

**Владеть:**

- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

**ИД-6: Пользуется топографическими картами**

**Знать:**

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

**Уметь:**

- читать топографические карты различной номенклатуры;

**Владеть:**

- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

**ИД-7: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах**

**Знать:**

- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

**Уметь:**

применения индивидуальных средств  
медицинской защиты и подручных средств для оказания  
первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

<b>Владеть:</b>
<input type="checkbox"/> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

**ИД-8: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью**

<b>Знать:</b>
<input type="checkbox"/> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
<input type="checkbox"/> основные положения Военной доктрины РФ;
<input type="checkbox"/> правовое положение и порядок прохождения военной службы

<b>Уметь:</b>
<input type="checkbox"/> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
<input type="checkbox"/> применять положения нормативно-правовых актов

<b>Владеть:</b>
<input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру об. шевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спо• (собы веления современного общевойскового боя;
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения:
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, поменклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
2.1.7	основные положения Воспной доктрины РФ; правовос положение и порядок прохождения военной службы;
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3	(ПМ), подготовку к босвому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологиче-ской защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной поменклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриога своего Отечества; применять положения пормативно- правовых актов;
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	стросвыми присмами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к велению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с пормативпо-правовыми документами.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	

3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт



3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ</b>					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2.Строевая подготовка</b>					
2.1	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>					
3.1	Основы,приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Назначение,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранометов и ручных гранат /Пр/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений</b>					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.2	Основы общевойскового боя /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Основы инженерного обеспечения /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое,зажигательное оружие /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 6.Военная топография</b>						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	4	12	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495812">https://urait.ru/bcode/495812</a> , 2022

Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/310295">https://e.lanbook.com/book/310295</a> , 2023
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В.	Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248171">https://e.lanbook.com/book/248171</a> , 2017
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

#### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.2	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.4	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойсковые уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневого обучения».
4. Стрелковый плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной и военно-учебного имущества).

(См.: <https://sdo.agatu.ru>),

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

VI. Методические указания обучающимся по освоению образовательного  
МОЈУЈІІІ

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также ввремя (См.: <https://sdo.agatu.ru>),

консультаций преподавателей.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра « Физическое воспитание и спорт»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.0.35 **Основы военной подготовки**  
Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 108ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.03.01 Ветеринария - Сестринство утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939

Разработчик программы: доцент Баншев И.И. И.И. Баншев

Зав. кафедрой разработчика программы И.И. Баншев | Ивановская И.В.

Протокол заседания кафедры № 37 от «18» сентября 2023г.

Зав. профилирующей кафедрой И.И. Баншев | Старухин Н.А.

Протокол заседания кафедры № 12 от «28» 03 2023г.

Председатель МК факультета И.И. Баншев | Иванова И.В.

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023г.

Декан факультета И.И. Баншев | Корешин А.П.

25 04 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки
  - 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины: „ Основы военной службы, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи и задания), контрольные работы, тесты и др., предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС *Visual Testing Studio* и *Moodle* (ЭОС moodle.yasa.ru).

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
<b>УК – 8</b> способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	I этап формирования	Знает: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных; последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и природную среду; методы и способы защиты от них.  Умеет: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях -
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

--	--	--

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы освоения компетенций по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-8		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	дает общее представление в области обороны государства. Функцию и основные задачи в области обороны государства. Правовые основы военной службы	
<b>Знать:</b>	<p>Не в полной мере знает историю возникновения ВС РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия прохождения военной службы в РФ.</li> <li>- цель и задачи вооруженных сил РФ.</li> <li>- Нормативно правовые акты военной службы;</li> <li>- особенности прохождения военной службы по контракту и АГС;</li> <li>- структуру управления военной службы в ВС РФ.</li> <li>- стратегию развития Национальной безопасности..</li> </ul>	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	<p>Не в полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрывать концепцию Национальной безопасности РФ</li> <li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач по раскрытию основ военной службы и обороне государства.</li> <li>- использовать наиболее эффективные методы для раскрытия материала по военной службе и обороне государства.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	<p>Не в полной мере имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления основными методами управления;</li> <li>- навыками самостоятельной деятельности в раскрытии материала по основам военной службы и обороне государства.</li> </ul>	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	
<b>Знать:</b>	<p>Знает: Историю возникновения ВС РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия прохождения военной службы в РФ.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи вооруженных сил РФ.</li> <li>- Нормативно правовые акты военной службы;</li> <li>- особенности прохождения военной службы по контракту и АГС;</li> <li>- структуру управления военной службы в ВС РФ.</li> <li>- стратегию развития Национальной безопасности</li> </ul>	<p>90 – 76</p> <p>Хорошо (зачтено)</p>
<b>Уметь:</b>	<p>Умеет: Раскрывать концепцию Национальной безопасности РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач по раскрытию основ военной службы и обороне государства.</li> <li>- использовать наиболее эффективные методы для раскрытия материала по военной службе и обороне государства.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления основными методами раскрытия материала ;</li> <li>- навыками самостоятельной деятельности в рамках обеспечения эффективного усвоения учебного материала.;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия решений по прохождению разделов и тем .;</li> <li>- должен демонстрировать способность и готовность:</li> </ul> <p>применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности.</p>	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	<p>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>	
<b>Знать:</b>	<p>В полном объеме знает историю возникновения ВС РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия прохождения военной службы в РФ.</li> <li>- цель и задачи вооруженных сил РФ.</li> <li>- Нормативно правовые акты военной службы;</li> <li>- особенности прохождения военной службы по контракту и АГС;</li> <li>- структуру управления военной службы в ВС РФ.</li> <li>- стратегию развития Национальной безопасности</li> </ul>	<p>100 – 91</p> <p>Отлично</p>

<b>Уметь:</b>	<p>В полном объеме умеет: Раскрывать концепцию Национальной безопасности РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач по раскрытию основ военной службы и обороне государства.</li> <li>- использовать наиболее эффективные методы для раскрытия материала по военной службе и обороне государства.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<p>В полном объеме имеет опыт:</p> <p>управления основными методами раскрытия материала ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной деятельности в рамках обеспечения эффективного усвоения учебного материала.;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия решений по прохождению разделов и тем .;</li> <li>- должен демонстрировать способность и готовность:</li> </ul> <p>применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности.</p>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. История создания ядерного оружия.
3. Бактериологическое оружие.
4. Химическое оружие.
5. Тектоническое оружие.
6. Основные тенденции развития Гражданской обороны.
7. Организационно-правовые основы военной службы..
8. Альтернативная гражданская служба..
9. Методика мониторинга гражданской защиты. оценка обстановки и выводы из нее.
10. Строевой устав ВС РФ.
11. Дисциплинарный устав ВС РФ.
12. Устав гарнизонной и караульной службы.
13. Военно-космические войска
14. Сухопутные войска РФ.
15. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
16. Защита от оружия массового поражения.



17. Организационно правовые основы допризывной подготовки молодежи.
18. Воспитательная работа в ВС РФ.
19. Военно-морской флот РФ.-задачи и структура войск.
20. Воздушно – десантные войска РФ – задачи и структура войск.
21. Структура и основные задачи генерального штаба РФ.
22. Воинские звания в Российской армии..
23. Концепция национальной безопасности РФ.
24. Военные союзы :цели и задачи.
25. Вооруженные силы РФ на современном этапе развития.
26. История создания ВС РФ.
27. Роль исторических памятников и музеев для патриотического воспитания подрастающего поколения.
28. Вооруженные конфликты современности.
29. Роль вооруженных сил РФ в стабилизации вооруженных конфликтов в мире.
30. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
31. Организация и несение военной службы.
32. Ритуалы ВС РФ.
33. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести.
34. Призыв на военную службу.
35. Пребывание в запасе.
36. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
37. Дни воинской славы Росии.
38. Внутренний распорядок военнослужащих
39. Строевые приемы и движенья без оружия.
40. Права и свобода военнослужащих.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестации и текущий контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «*Основы военной службы*» в такой форме, как сдача экзамена по дисциплине, который проводится в форме устного экзамена.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием *ИС Visual Testing Studio u Moodle (ЭОС moodle.ysoa.ru)*.

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: оценка знаний, умений и навыков осуществляется по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания
1	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p><b>Критерии оценивания:</b>  Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать последовательно с фиксированием только основных формулировок, обобщений. Помечать в конспекте ключевые слова, термины. Обозначать во вступлении тот вопрос, который вызывает трудности, помечать и рекомендовать литературу. Если самостоятельно в материале, необходимо сформулировать вопросы для консультации или практического занятия.  <b>max -15 баллов (за семестр)</b>  <b>Отлично:</b> 91% - 100% (14 – 15 баллов);  <b>Хорошо:</b> 76% - 90% (12 – 13 баллов);  <b>Удовлетворительно:</b> 61% - 75% (10 – 11 баллов);  <b>Неудовлетворительно:</b> 60% и менее (0 – 9 баллов)</p>
2	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Отлично: 91% - 100%</p> <p>Хорошо: 76% - 90%</p> <p>Удовлетворительно: 75% - 61%</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60%</p> <p><math>K = AK - коэффициент усвоения за один тест, P - общее число заданий</math></p>
3	Научный доклад (Д)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы научных докладов	<p>Критерии оценивания: изложенное понимание целостного авторского текста определяет критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна текста;</li> <li>- обоснованность выбора источника;</li> <li>- степень раскрытия сущности вопроса;</li> <li>- соблюдения требований к оформлению;</li> <li>- защита доклада.</li> </ul> <p>Новизна (максимальный – 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) актуальность темы исследования;</li> <li>б) новизна и самостоятельность в выборе темы;</li> <li>в) умение работать с научной литературой, структурировать материал;</li> <li>г) самостоятельность оценок и суждений;</li> <li>д) стилевое единство текста</li> </ul>

		<p>научной проблемы.</p> <p>Научный доклад отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос.</p>		<p>Степень раскрытия сущности вопроса (максимум 5 баллов):</p> <p>а) соответствие плана теме доклада;</p> <p>б) соответствие содержания теме и плану доклада;</p> <p>в) полнота и глубина знаний по теме;</p> <p>г) обоснованность способов и методов работы;</p> <p>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять факты по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников (максимум 5 баллов):</p> <p>а) оценка использованной литературы: привлечение актуальной литературы по теме исследования (в т.ч. журнальные статьи, последние статистические данные, сводки и т.д.);</p> <p>б) соблюдение требований к оформлению (максимум 5 баллов):</p> <p>а) насколько верно оформлены ссылки на источники в списке литературы;</p> <p>б) оценка грамотности и культуры изложения (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура), в том числе соблюдение требований к оформлению;</p> <p>в) соблюдение требований к объёму доклада.</p> <p>Защита доклада (максимальный – 2 балла):</p> <p>а) выступление перед аудиторией с докладом и ответами на вопросы;</p> <p>б) предоставление слайдов;</p> <p>в) выдержан регламент времени. max - 5 баллов</p> <p>Отлично (5 баллов) - выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована необходимость ее решения; краткий анализ различных точек зрения на проблему; логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на вопросы; представлена презентация.</p> <p>Хорошо (4 балла) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты в изложении материала; отсутствует логичность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются вопросы на дополнительные вопросы при защите; представлена презентация</p> <p>Удовлетворительно (3 балла) – имеются существенные нарушения требований к докладу: неполное раскрытие сущности вопроса; показано общее понимание вопроса и продемонстрированы затруднения или допущены ошибки в использовании терминологии; при неполном раскрытии материала выявлена недостаточная информация; не указаны источники по теме; доклад представлен без презентации</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла) – тематика доклада не обнаруживается существенное непонимание предмета</p>
--	--	---	--	--

4.	Устный опрос	<p>Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии;- при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.</p>	Вопросы	<p>Критерии оценивания:</p> <p>«Отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе прослеживается четкая структура, логичность, последовательность, отражающая сущность теорий, явлений;</li> <li>- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;</li> <li>- морфологические образования на препаратах названы правильно быстро и уверенно;</li> <li>- свободное владение анатомической терминологией;</li> </ul> <p>ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.</p> <p>«Хорошо» – дан полный, развернутый ответ, показано умение выделять существенные и причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с недостаточной уверенностью и быстротой в ответах на образований;</li> <li>- единичные ошибки в анатомической терминологии;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно полные и четкие.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» – ответ не полный, с недостаточным раскрыть значение обобщённых знаний не полностью, требует поправок, коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика и последовательность изложения информации, способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- ошибки в раскрываемых понятиях, анатомических терминах;</li> <li>- студент не ориентируется в естественных науках, допускает серьезные ошибки;</li> <li>- студент не может ответить на большую часть вопросов.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» – ответ представляет собой существенными ошибками по вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют фрагментарность, нелогичность, не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими предметами, речь неграмотная;</li> <li>- существенные ошибки при демонстрации анатомических препаратов;</li> <li>- незнание анатомической терминологии;</li> </ul>
----	--------------	--	---------	--

				- ответы на дополнительные вопросы неправил
5.	Деловая игра	Деловая игра - это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.	Условие игры	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление решений к заданному сроку; участник получает, скажем, 10 баллов, а за каждую сумму поощрения снимается по баллу);</li> <li>- использование при выработке решений различных приемов, способов, методов;</li> <li>- наличие в принятых игровыми группами решений оригинальности, которые обеспечивают выполнение работ с большей эффективностью;</li> <li>- учет ограничений, оговоренных при моделировании;</li> <li>- рациональность принятого решения;</li> <li>- наличие и количество ошибок в решении.</li> <li>- корректировка решений игровыми группами; доработки, исправления ошибок по указанию;</li> <li>- техническая грамотность оформления решений.</li> </ul> <p>2. Межгрупповое взаимодействие участников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота принятия решений (рекомендуется первыми представившие решения);</li> <li>- количество и качество внесенных контрпредложений, принятых другими игровыми группами;</li> <li>- аргументированность при защите собственных решений;</li> <li>- согласование обобщенного (итогового) решения.</li> <li>- итоги соревновательной деятельности отдельных участников, выступающих в одинаковых условиях.</li> </ul> <p>3. Взаимодействие участников внутри игровой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «внутренние» поощрения, поощрения участников за различные решения;</li> <li>- начисление премий и штрафов соответствующим образом за нарушение сроков (досрочно) и невыполнение запланированных действий одной игровой группой;</li> <li>- взаимодействие звеньев игровой группы; количество ошибок в решении.</li> </ul> <p>4. Личностные качества участников деловых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эрудированность и принципиальность;</li> <li>- умение аргументировать и отстаивать свои решения;</li> <li>- умение использовать необходимую научную литературу, материалы и нормативные документы;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- склонность к риску;</li> <li>- честность, добросовестность, инициативность</li> </ul> <p>Неудовлетворительно - 0-3 балла;</p> <p>Удовлетворительно - 3,5-5 баллов;</p> <p>Хорошо - 5,5-6 баллов</p> <p>Отлично - 6,5-7 баллов</p>
8.	Презентация	<p>Презентáция (лат. praesentatio) – это общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного.</p> <p>В настоящее время презентация является наиболее современным способом представления информации, т.к. в условиях насыщенного рынка и глобальной конкуренции необходимо думать не только о способах продвижения продукции, но и о концепции подачи товара, продукта, услуги или самой компании.</p>	Темы презентаций	<p>Критерии оценивания презентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читаемость слайдов;</li> <li>- Контраст фон-текст;</li> <li>- Незагруженность слайдов;</li> <li>- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не мелкий).</li> <li>- Оценка стиля оформления:</li> <li>- Соблюдение единого стиля оформления;</li> <li>- Избегание стилей, которые отвлекают от самого содержания;</li> <li>- Использование на одном слайде не более 3-х элементов изображения, схемы.</li> <li>- Соблюдение принципов оформления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаконичности - размещение на слайде только существенных информационных объектов в максимальной информативности;</li> <li>- Структурности - оформление структуры четкой, легко запоминающейся форме, отражающей суть информации;</li> <li>- Обобщения - графические информационные объекты без излишне, исключать из них элементы, обобщающие детали;</li> <li>- Унификации - оформление информации единым графическим и цветовым решением в пределах слайда;</li> </ul> </li> <li>- Оценка содержания информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст носит тезисный характер;</li> <li>- Используются короткие слова и предложения;</li> <li>- Заголовки привлекают внимание аудитории;</li> <li>- Информация соответствует достоверным источникам;</li> <li>- Обращение к источникам;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логика построения презентации;</li> <li>- Яркий финал;</li> <li>- Язык понятен аудитории;</li> <li>- Техническая чистота (форматирование текстов, стилистических, грамматических ошибок).</li> </ul> <p>Неудовлетворительно - 0-6 баллов;</p> <p>Удовлетворительно - 6,5-7 баллов;</p> <p>Хорошо - 9 баллов</p> <p>Отлично - 10-12 баллов</p>
9.				