

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер 06-2/30

Животноводство с основами кормопроизводства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	10	30	10	30
Итого ауд.	42	44	42	44
Контактная работа	42	44	42	44
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	110	108	110

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Д.с.-х.н., проф, Черноградская Н.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10.05. 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н.

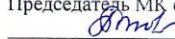


Зав. профилирующей кафедрой

 | Стручков Н.А.


Протокол заседания кафедры от 28 03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

 | Костова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

 | Короткова И.Д.

25 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины (модуля) Животноводство с основами кормопроизводства является обучить студентов овладению теорией и практикой животноводства с основами кормопроизводства; кормления с/х животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

Задачи дисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

1. Знать теорию развития животноводства с основами кормопроизводства;
2. Знать основы кормопроизводства; Пути совершенствования кормопроизводства
3. Оптимизация соотношения: многолетние травы = однолетние травы;
4. Уметь произвести сбор питательных веществ в урожае с га (в кг).
5. Знакомиться с кормовыми нормами и составить рационы для разных видов и половозрастных групп
6. Составить кормовой баланс в хозяйствах на основе развития кормопроизводства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: Знать: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

Уметь: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	
2.1.1	
2.1.2	Знать:
2.1.3	оценки химического состава и питательной ценности кормов и подготовки их к скармливанию;
2.1.4	анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.1.5	принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
2.2	рационы кормления животных;
2.2.1	методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
2.2.2	Уметь:
2.2.3	различать кормовые культуры, однолетние и многолетние посевы;

2.2.4	выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов, определять химический состав кормов в лаборатории;
2.3.2	навыками изучения химического состава кормов владеть методами определения каждого вещества;
2.3.3	составление кормового баланса всех видов животных хозяйства в любой форме организации труда;
2.3.4	навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта с учетом вида животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины: (модули): "Биология с основами экологии", "Биологическая химия", "Анатомия животных", "Физиология и этология животных".
3.1.2	Гигиена животных
3.1.3	Основы физиологии
3.1.4	Токсикология
3.1.5	Гигиена животных
3.1.6	Основы физиологии
3.1.7	Токсикология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины: "Разведение и основы зоотехнии", "Ветеринарная фармакология", "Токсикология", "Внутренние незаразные болезни".
3.2.2	Внутренние незаразные болезни
3.2.3	Инфекционные болезни
3.2.4	Внутренние незаразные болезни
3.2.5	Инфекционные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	10	30	10	30
Итого ауд.	42	44	42	44
Контактная работа	42	44	42	44
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	110	108	110

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Оценка питательности кормов					
1.1	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу /Лек/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Научные основы полноценного кормления животных /Пр/	2	2	ИД-ЗУК-1		
1.4	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Лек/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	2	2	ИД-ЗУК-1		
1.7	Методы контроля полноценности кормления животных /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Научные основы полноценного кормления животных /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Основы нормированного кормления животных. Баланс кормов и кормовой план. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных. (Особенности схем проведения по половозрастным группам и	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
1.11	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию	2	6	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 2.Корма					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

2.1	Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма /Лек/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
2.2	Остатки технических производств: мукомольного (отруби, сечка, мучки), маслоэкстракционного (жмыхи, шроты, фосфатидный концентрат), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная), свеклосахарного (свекловичная патока, жом свежий, кислый, сушеный, амидный, аммонизированный). Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов и определение их соответствия требованиям ГОСТа. Разработка способов подготовки кормов к скармливанию разным животным для повышения поедаемости и усвоения питательных веществ /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
2.4	Оценка качества и питательной ценности жмыхов и шротов, требования ГОСТа. Основные технологические способы их получения и подготовки к скармливанию. Нормы скармливания разным видам животных /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
2.5	Изучение образцов кормов животного происхождения и продуктов микробиологического синтеза. Определение химического состава, питательности и способов рационального использования в рационах моногастричных и жвачных животных /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
2.6	Зеленый конвейер /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Однолетние посевные травы /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Многолетние посевные травы /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.9	Заготовка зерносенажа /Ср/	2	2	ИД-ЗУК- 1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
-----	----------------------------	---	---	--------------	-------------------------	--

2.10	Кормовые культуры для силоса, сенажа /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Дополнительные грубые корма (тальниковая, хвойная мука; кочки) /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Приемы повышения питательности кормов (биологическая и биохимическая обработка кормов) /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Ферментные препараты для приготовления кормов /Ср/	2	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Местные кормовые добавки для улучшения качества кормов (известкование кормов) /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3.Технология приготовления кормов					
3.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
3.2	Основы нормированного кормления с/х животных. Основные элементы нормированного кормления-нормы, тип, рацион, уровень кормления, сбалансированность рационов по основным питательным веществам. /Пр/	2	3	ИД-ЗУК-1	Э5	
3.3	Современные технологии приготовления грубых кормов /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных	2	2	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
3.5	Кормление быков-производителей. Нормы, рационы и техника кормления. /Пр/	2	6	ИД-ЗУК-1		
3.6	Кормление телят. Роль полноценного кормления в системе профилактических мероприятий. Влияние кормления телят и молодняка на их последующую продуктивность. Потребность в питательность веществах. /Пр/	2	4	ИД-ЗУК-1		
3.7	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных	2	2	ИД-ЗУК-1	Э2 Э3 Э5 Э6	
3.8	Современные технологии приготовления сочных кормов /Ср/	2	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Кормление коров в зимний и летний периоды. Корма, балансирующие добавки, рационы, техника кормления, контроль полноценного кормления. /Пр/	2	5	ИД-ЗУК-1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 4	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э 5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 7	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	ПО "Сэлэкс Рациины"
7.3.5	Adobe Reader
7.3.6	Windows 7
7.3.7	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ((См.: <https://sdo.agatu.ru>)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.313.
- для практических занятий, самостоятельной работы в аудитории 1.313, 1.303;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.319, 1.314.

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 1.304, площадь 61,7м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №47).

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 1.313, площадь 54,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №9)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, обучающие учебные фильмы –DVD Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе 160x160/PSTPV007/526613, ноутбук Acer

- 1) Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт
- 2) Стул и стол преподавателя
- 3) Парты ученические 14
- 4) Стулья ученические 28

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 1.303, площадь 53,4м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №48, 49)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы –DVD, видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

(См.: <https://sdo.agatu.ru>),

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра «Общей зоотехнии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.0.30 Животноводство с основами кормопроизводства

Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

- Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1).

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> Основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия; -принципы поиска методов изучения музыкального произведения; Терминологическую систему;</p> <p><i>Умеет:</i> -анализировать мировоззрение, социально и личностно значимые философские проблемы; -осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -«мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; -использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; -критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; -применять системный подход в практике аналитической и исполнительской интерпретации музыкального произведения, написанного в различных композиторских</p>

		техниках.
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> -технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний; -навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; -общенаучными методами (компаративного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
. УК-1- Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень I (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: <i>УК-1</i>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	
Уметь: <i>УК-1</i>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Владеть: <i>УК-1</i>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	

	зачета на минимально допустимом уровне.	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: <i>УК-1</i>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: <i>УК-1</i>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	
Владеть: <i>УК-1</i>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: <i>УК-1</i>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>УК-1</i>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	
Владеть: <i>УК-1</i>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тестовые вопросы

УК-1

Тесты текущего контроля знаний.

Вариант 1.

Задание № 1

Высокий коэффициент переваримости кормов:

1. 60 % и более.
2. 50 – 60 %.
3. 45 – 50 %.

Задание № 2

Концентрированные корма – протеиновые:

1. Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.
2. Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.

Задание № 3

Баланс органических веществ:

1. Р
2. С
3. Са

Задание № 4

Роль витамина гр.В:

1. Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
2. Снижение оплодотворяемости;
3. Карликовость

Задание № 5

Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:

1. 350 - 400°C;
2. 100 - 200°C;
3. 900 - 1000°C;

Задание № 6

Роль витамина С:

1. Отставание в росте;
2. Противощинговость;
3. Бесплодие;

Задание № 7

На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:

1. 150 – 200 г.
2. 100 – 115 г.

3. 80 – 90 г.

Задание № 8

Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

1. 90 – 100
2. 32 – 34
3. 45 – 60

Задание № 9

Роль витамина К:

1. повышение свертываемости крови.
2. Аборты, бесплодие.
3. Снижение роста.

Задание № 10

Комбикорма для свиней

1. К 40 – 49
2. К 50 – 59
3. К 100 – 109

Вариант 2.

Задание № 1

Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:

1. 1,5 – 15%
2. 1,5 – 3%
3. 12 – 22%

Задание № 2

Комбикорма для КРС:

1. К – 60 – 69
2. К – 50 – 59
3. К – 70 – 79

Задание № 3

Роль витамина Д:

1. Антирахитичный.
2. Витамин роста.
3. Противоцинготный

Задание № 4

Водорастворимые витамины:

1. гр. В, С
2. А, Д, С, В
3. Д, Е, В, С

Задание № 5

Роль витамина А:

1. Витамин свертываемости крови.
2. Витамин роста.
3. Антирахитичный витамин.

Задание № 6

Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.

1. 3 – 8 %
2. 5 – 15 %
3. 22 – 30 %

Задание № 7

Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:

1. 32 – 40%
2. 3 – 7%
3. 18 – 26%.

Задание № 8

Роль витамина Е:

1. Рост, развитие.
2. Возбуждает нервную систему.
3. Улучшает воспроизводительную способность.

Задание № 9

Обеспеченность организма белком показывает:

1. Баланс N
2. Баланс Ca
3. Баланс С.

Задание № 10

Значение клетчатки:

1. Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.
2. Улучшает рост и развитие.
3. Улучшает воспроизводство.

Тесты итогового контроля знаний.

Вариант 1.

Задание № 1

Макроэлементы:

1. Fe, Cu, Mg, Ca, I, Mn
2. Al, Cu, K, Na, Se
3. Ca, P, K, Na, Se, Mg, S

Задание № 2

Сочные корма:

1. Травы, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.
2. Пшеница, травяная мука, трава, силос.
3. Трава, сенаж, сено, зерно, корнеплоды

Задание № 3

Норма при раздое коров, при сут.удое 8 кг., к.ед.:

1. 8 к.ед.
2. 10 - 12 к.ед.

3. 14 – 15 к.ед.

Задание № 4

Микроэлементы:

1. Ca, P, Co, I, Fe, Na
2. Fe, Cu, Co, I, Mn, Zn, Se, Al
3. Na, Se, K, I, Mn, Zn.

Задание № 5

Грубые корма:

1. Солома, силос, сенаж, зерновые.
2. Сено, солома, дополнительные грубые корма.
3. Сено, силос, солома, сенаж, трава.

Задание № 6

Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров:

1. Сено, солома.
2. Силос, солома.
3. Силос, концентраты.

Задание № 7

За единицу кормовой единицы принято:

1. 1 кг ячменя
2. 1 кг пшеницы
3. 1 кг овса

Задание № 8

Концентрированные корма – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.
2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Длительность сухостойного периода:

1. 80 – 90 дней
2. 60 – 70 дней.
3. 30 – 40 дней

Задание № 10

Отношение Ca :P:

1. 5 : 1
2. 2 : 1, 1 : 1
3. 10 : 1

Вариант 2.

Задание № 1

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

Задание № 2

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.
2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4

Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.
2. Молочные, концентраты, силос
3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.
2. 18 ц. к.ед.
3. 30 ц. к.ед.

Задание № 7

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %
2. 3 – 5 %
3. 25 – 30 %

Задание № 8

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %
2. 17 – 20 %
3. 80 – 85 %

Задание № 9

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1
2. 0,8 - 1 : 1
3. 3 : 1

Тесты контроля остаточных знаний.

Вариант 1.

Задание № 1

Единица измерения энергетической питательности кормов:

1. по содержанию жира;
2. по содержанию протеина;
3. по содержанию ЭКЕ;

Задание № 2

Сколько питательных веществ рассчитывается для жвачных животных :

1. 38;
2. 24;
3. 44

Задание № 3

Сколько питательных веществ рассчитывается для свиней :

1. 12;
2. 24;
3. 28-44

Задание № 4

Где происходит расщепление белка в организме животных:

1. В толстом отделе кишечника
2. В тонком отделе кишечника
3. В ротовой полости

Задание № 5

С чем связано железо в организме животных:

1. с гемоглобином;
2. с лейкоцитом;
3. с эритроцитом;

Задание № 6

Роль жира в организме животных:

1. строительный материал;
2. энергетический;
3. структурная функция;

Задание № 7

Роль углеводов в организме животных:

1. Терморегуляционная;
2. Защитная;
3. Запасаящая:

Задание № 8

Норма клетчатки для с/х птиц в % от сухого вещества рациона:

1. 10%
2. 3%
3. 15%

Задание № 9

Влажность влажной кормосмеси, %:

1. 25-35%
2. 75-87% %
3. 15%

Задание № 10

Влажность травяной муки, %:

1. 10-12%
2. 22-26%
3. 35-45%

Вариант 2.

Задание № 1

Влажность травы, %:

1. 20-35%
2. 65-85%
3. 10-15%

Задание № 2

Влажность комбикормов и зерновых, %

1. 8-12 %
2. 20 – 25 %
3. 35 – 45 %

Задание № 3

Норма жира к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 1,5%-2%
2. 3-7%
3. 15%

Задание № 4

Норма жира к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 3%
2. 10-17%
3. 25%

Задание № 5

Норма протеина к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 15%-17%
2. 5-8%
3. 21%

Задание № 6

Норма протеина к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 7-10%
2. 5-8%
3. 27%

Задание № 7

Годовая норма коров с ж.м. 450 кг, с годовым удоем – 3000 кг, ц. к.ед.:

1. 21 ц. к.ед.

2. 17 ц. к.ед.
3. 34,5 ц. к.ед.

Задание № 8

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 12 кг, к.ед.)

1. 10 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 8 к.ед.

Задание № 9

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., холостые, к.ед.)

1. 2,5 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 6 к.ед.

Задание № 10

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., с 10 поросятами, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 6,3 к.ед.
3. 3,5 к.ед.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием **Moodle(moodle.yxaa.ru)**.

В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1 4 = 0,76-0,9 3 = 0,61-0,75 2 = 0,6	+		

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Оценка питательности кормов							
1.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.4	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лек/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.5	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.6	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Ср/	УК-1	с	4	0-1	2	3	4
1.7	Химический состав кормов /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.8	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Лек/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.9	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Пр/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.10	Методика проведения научно- физиологического опыта и балансового опыта /Ср/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.11	Переваримость питательных веществ /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4

1.12	Обмен веществ и энергии в организме животного /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.13	Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.14	Минеральные вещества в питании с.-х. животных /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.15	Витаминное питание с.-х. животных /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.16	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.17	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.18	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.19	Кормление коров /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
1.20	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лаб/	УК	с	4	0-1	2	3	4
	Раздел 2. Технология приготовления кормов	УК						
2.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	УК	с	4	0-1	2	3	4
2.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	УК	с	4	0-1	2	3	4
2.3	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	УК	с	4	0-1	2	3	4
2.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	УК	с	4	0-1	2	3	4
2.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	УК	с	4	0-1	2	3	4

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины
на 2023/2024 уч. г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.03.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного решением ученого совета от «10» апреля 2023г., протокол № 6 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

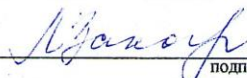
1) *Раздел 4 – лекция-20, практические занятия 22, самостоятельная работа 66*

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Б1.0.30 Животноводство с основами кормопроизводства согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой  / Стручков Н.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «28» марта 2023 г., № 12.

Зав. профилирующей кафедрой  / Захарова С.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «10» 05 2023 г., № 25.

Председатель МК факультета  / Геннова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «24» 04 2023 г., № 4.