

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер 06-2/27

## Физическая культура и спорт РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**  
Учебный план б360301\_23\_1\_ВСЭ.plx.plx  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22		22	
Итого ауд.	42	20	42	20
Контактная работа	42	20	42	20
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	50	72	50

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению  
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Михайлов А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от 18 сентября 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Платонов Д.Н.

Зав. профилирующей кафедрой

Стручков Н.А.

Протокол заседания кафедры от 28 марта 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

Попова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 апреля 2023 г. № 4

Декан

Корякина Л.П.

25 апреля 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.28 Физическая культура и спорт предназначена для (код и наименование дисциплины)

формирования студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- \_ Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.

- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.

- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

**Знать:**

Полноценно адекватно знать оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы

**Уметь:**

Полноценно адекватно уметь оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы

**Владеть:**

Полноценно владеть адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы

**ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе**

**Знать:**

Полноценно знать выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

**Уметь:**

Полноценно уметь выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

**Владеть:**

Полноценно владеть выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

**ИД-1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знать рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уметь рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Владеть рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>ИД-2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Знает выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Уметь:</b>
Умеет выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Владеть:</b>
Владеет выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	2.1.1 - основы физической культуры и здорового образа жизни
2.1.2	2.1.2 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
2.1.3	2.1.3 - правила и способы планирования индивидуальных занятий
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	2.2.1 - использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации
2.2.2	2.2.2 - делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
2.2.3	2.2.3 -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести
2.2.4	2.2.4 самоконтроль за состоянием своего организма
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	2.3.1 методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	3.1.1 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы по физической культуре освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
3.1.2	3.1.2 Физическая культура и спорт
3.1.3	3.1.3 Физическая культура и спорт
3.1.4	3.1.4 Физическая культура и спорт
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	3.2.1 Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.2	3.2.2 Формирование знаний, умений и навыков Физической культуры личности для сохранения и укрепления здоровья. Общая физическая подготовка; Гимнастика; Лыжная подготовка; Легкая атлетика; Спортивные игры; Плавание.
3.2.3	3.2.3
3.2.4	3.2.4 Физическая культура и спорт
3.2.5	3.2.5 Физическая культура и спорт
3.2.6	3.2.6 Физическая культура и спорт
3.2.7	3.2.7 Общая физическая подготовка

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	34	20	34
Практические	22		22	
Итого ауд.	42	34	42	34
Контактная работа	42	34	42	34
Сам. работа	30	38	30	38
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)      **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Раздел 1.Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке</b>					
1.1	1. Понятие физического воспитания. 2.Организация физического воспитания в вузе /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
1.2	3. Правовые основы физического воспитания студентов. 4.Направленность системы физического воспитания. /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 2.Раздел 2.Социально-биологические основы физической культуры</b>					
2.1	1. Организм человека как биологическая система. 2.Гомеостаз. /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	

2.2	3. Гиподинамия и гипоксия. 4.Резистентность. /Лек/ /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
-----	--	---	---	--	-----------	--

	<b>Раздел 3.Раздел 3.Основы здорового образа жизни студента</b>					
3.1	1. Понятие о здоровом образе жизни. 2. Компоненты здорового образа жизни. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
3.2	3. Воздействие природно-климатических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 4. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. /Лек/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 4.Раздел 4.Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в</b>					
4.1	1. Психофизическая характеристика труда. 2.Работоспособность, утомление, переутомление. /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
4.2	3. Рекреация, релаксация, самочувствие. /Лек/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 5.Раздел 5.Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</b>					
5.1	1. Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2. Формы, содержания, планирование учебно-тренировочных занятий. /Лек	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 6.Раздел 6.Основы методики самостоятельных занятий физическими</b>					
6.1	1. Формы самостоятельных занятий. 2. Содержание самостоятельных занятий. /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
6.2	3. Мотивация выбора. 4. Особенности занятий для отдельных групп. /Лек/ /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	



	<b>Раздел 7.Раздел 7.Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.</b>					
--	---	--	--	--	--	--

7.1	1. Массовый спорт. 2. Спорт высших достижений. 3. Система физических упражнений. 4. Международные спортивные связи. /Лек/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 8.Раздел 8.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>					
8.1	1.Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. 2.Мотивация и целенаправленность /Ср /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
8.2	3. Дневник самоконтроля. 4.Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.. /Ср/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 9.Раздел 9.Лечебная физическая культура как средство профилактики и илитации при различных заболеваниях</b>					
9.1	1. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. 2.Средства лечебной физической культуры /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
9.2	3. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4.Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Ср /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 10.Раздел 10.Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.</b>					
10.1	1. Понятия ППФП, ее цели и задачи. 2.Методика подбора средств ППФП. /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
10.2	3.Организация и формы ППФП. 4.Система контроля ППФП. /Ср/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 11.Раздел 11.История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады.История комплексов ГТО и БГТО.Новый Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс</b>					

11.1	1. Возникновение олимпийских игр 2. Возрождение олимпийской идеи Олимпийские комитеты России /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1, Л2.1	
------	---	---	---	--	------------	--

11.2	3. Универсиады 4. БГТО и ГТО /Лек /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 12. Раздел 12. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.</b>					
12.1	1. Массовый спорт. 2. Спорт высших достижений. /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
12.2	3. Система физических упражнений. 4. Международные спортивные связи /Ср/ /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 13. Раздел 13. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</b>					
13.1	1. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 2. Модельные характеристики спортсмена высокого класса /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
13.2	3. Планирование тренировки в избранном виде спорта. 4. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. /Ср/ /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 14. Раздел 14. Легкая атлетика</b>					
14.1	1. История возникновения легкой атлетики 2. Виды легкой атлетики и их характеристика /лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
14.2	3. Мировые олимпийские рекорды 4. Развитие легкой атлетики в России /Ср/ /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 15. Раздел 15. Национальные виды спорта РС(Я)</b>					

15.1	1.Общая характеристика национальных видов спорта РС(Я) 2.Работа федераций по национальным видам спорта РС (Я) /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
------	---	---	---	--	-----------	--

15.2	3.Деятельность ГБУ РС(Я) Республиканского центра национальных видов спорта РС(Я) 4.Систематизация национальных видов спорта РС (Я) /Ср/ / Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
	<b>Раздел 16.Раздел 16.Лечебная физическая культура как средство профилактики и илитации при различных заболеваниях.</b>					
16.1	1.Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. 2.Средства лечебной физической культуры /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	
16.2	3.Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4.Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Лек/ /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1,Л2.1	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

П/п	Автор	Заглавие	Издательство	Количество
Л.1.1	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов	. Физическая культура : учебник для вузов / — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489224">https://urait.ru/bcode/489224</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9.	35

##### 7.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

П/п	Автор	Заглавие	Издательство	Количество
Л.2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента и жизнь : учеб для студентов ВУЗов / под. Общ. Ред. В.И.Ильинича.	Физическая культура студента и жизнь : учеб для студентов ВУЗов / под. Общ. Ред. В.И.Ильинича.	8., 35

##### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Adobe Reader

<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.4	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.5	технологии в образовании"
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> <b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>Спортивный зал Оборудование: Мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м*12м), беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная (2 шт.), ворота футбольные (2 шт.), мячи: баскетбольный (20 шт.), волейбольный (10 шт.), футбольный (10 шт.), штанга (3 шт.), гантели (2,5 кг – 15кг )(10 шт.), гири (16 кг – 24 кг)(3 шт.), мячи медицинские (10 шт.), обруч гимнастический (10 шт.), скакалка (10 шт.), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт.), компьютер PCIRUCOPP 320*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт.), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт.), стол для настольного тенниса (2 шт.), конь гимнастический (1 шт.), перекладина гимнастическая передвижная (1 шт.), станок тренажерный для жима лежа (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM MS Office Договор/лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense DoctorWeb AdobeReader, (См.: <a href="https://sdo.agatu.ru">https://sdo.agatu.ru</a>),</p>	

«Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикации на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов итд.)  
677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

9.1. «Методические указания выполнения реферата по дисциплине Б1.О.28 Физическая культура и спорт для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза(уровень бакалавриата)определяют общие требования, правила и организацию подготовки реферата с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См. пункт 11.4 настоящей РПД). (См.: <https://sdo.agatu.ru>),

9.2. «Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.28 Физическая культура и спорт для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза(уровень бакалавриата)определяют общие требования, правила и организацию проведения самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См. пункт 11.4 настоящей РПД).

9.3. «Методические указания выполнения контрольных работ по дисциплине Б1.О.28 Физическая культура и спорт для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза(уровень бакалавриата)определяют общие требования, правила и организацию проведения итогового контроля с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе дисциплины Б1 Б.22 Физическая культура и спорт представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Moodle (sdo.ysaa.ru).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы, ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	I этап формирования	<i>Знать:</i> - и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы  - выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе  - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни и стиля жизни  -рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности  -выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления
		<i>Уметь:</i>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>		<p>-и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>- выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>-рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>-выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>-и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>- выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. -рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>-выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления</p>

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций, уровень освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Сумма баллов
	<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Зачтено/ не зачтено	100
Не освоены	Допускает грубые ошибки по основам физической культуры и здорового образа жизни, использованию средств физической культуры, методов физического воспитания.	не зачтено	0 - 60
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>		зачтено	75 – 61
Знать:	<p>Частично знает -основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>		
Уметь :	<p>Частично умеет -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>-делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;</p> <p>-применять основные методики самостоятельных занятий и</p>		

	уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.		
Владеть:	Частично владеет основными -методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>		зачтено	90 – 76
Знать	Знает -основы физической культуры и здорового образа жизни;  -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
Уметь	Умеет -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;  -делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;  -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.		
Владеть	Владеет основными -методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
<b>Уровень 3 (высокий)</b>		зачтено	100 – 91
Знать	Свободно знает -основы физической культуры и здорового образа жизни;  -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
Уметь	Свободно умеет -использовать средства физической		

	<p>культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>-делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;</p> <p>-применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.</p>		
Владеть	Свободно владеет основными -методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Тестовые вопросы***

***Оцениваемые компетенции – УК-6, УК-7***

Физическая культура это:

- 1) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
- 2) \* часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
- 3) наука о природе двигательной деятельности человека.

2. Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:

- 1) 30 уд/мин.; 2)\* 70 уд/мин.; 3) 100 уд/мин.

3. Сила это:

- 1) \* способность мышечным напряжением преодолевать механическое и биомеханическое сопротивление, обеспечивая эффективное выполнение двигательного действия;
- 2) способность мышечными усилиями противостоять внешнему сопротивлению;
- 3) способность поднять большой груз.

4. Занятия физическими упражнениями отличаются от трудовых действий:

- 1) интенсивностью; 2)\* задачами; 3) местом проведения.

5. К объективным показателям самоконтроля относится:
- 1) \* частота сердечных сокращений; 2) самочувствие; 3) аппетит.

**Критерии оценивания:**

$K = K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

**Ключи к правильным ответам**

1. 2	2. 2	3. 2	4. 1	5. 1	6. 2	7. 3	8. 2	9. 1	10. 2	11. 3	12. 3
13. 1	14. 2	15. 1	16. 2	17. 3	18. 1	19. 2	20. 2	21. 2	22. 2	23. 3	24. 2
25. 3	26. 3	27. 1	28. 1	29. 2	30. 1	31. 2	32. 1	33. 2	34. 2	35. 1	36. 2
37. 2	38. 2	39. 3	40. 1	41. 1	42. 3	43. 1	44. 1	45. 1	46. 1	47. 1	48. 1
49. 2	50. 1										

**Темы рефератов**

**Оцениваемые компетенции - УК-6, УК-7**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическое воспитание в вузе.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Краткая характеристика функциональных систем организма (костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, сенсорных).
3. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Пути восстановления работоспособности.

4. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.

### **Критерии оценивания**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

**Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

**Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до зачета. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель



аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

### ***Перечень вопросов для зачета***

#### ***Оцениваемые компетенции - УК-6, УК-7***

1. Цель и задачи физической культуры.
2. Система физического воспитания студентов в России.
3. Функции физической культуры.
4. Характеристика составных частей физической культуры: физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическая реабилитация.
5. Требования к организации учебных занятий по физической культуре.
6. Дайте общую оценку физического развития по большинству оценок антропометрических показателей.
7. Раскройте тип телосложения и оценку осанки.
8. Укажите конкретные недостатки, выявленные методами соматоскопии, антропометрии.
9. Сформулируйте рекомендации:
10. по устранению выявленных недостатков средствами и методами основного вида спорта и дополнительными упражнениями;

11. по выбору средств и способов повышения физического развития применительно к избранному виду спорта.
12. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическое воспитание в вузе.
13. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Краткая характеристика функциональных систем организма (костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, сенсорных).
14. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Пути восстановления работоспособности.
15. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.
16. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.
17. занимающихся физическими упражнениями. Самоконтроль.

### **Критерии оценивания:**

"Зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций – УК-6, УК-7**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания**

**(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{K}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59	+		

2.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b><u>Новизна текста:</u></b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u></b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы</u>, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b><u>Обоснованность выбора источников:</u></b> а) <u>оценка использованной литературы</u>: привлечены ли</p>	+	+
----	---------	--	----------------	--	---	---

			<p>наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b><u>Соблюдение требований к оформлению:</u></b>а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	зачет (ДЗ)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,	+	+	+

		<p>творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



			<p>программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	оцениваются	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов	УК-6, УК-7		10	0-5 3	6-7	8-9	10
2.	Социально-биологические основы физической культуры	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
3	Основы здорового образа жизни студента	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
5	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
7	Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
9	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	УК-6, УК-7		10	3	6,5	8,5	10
				100	0-30	51-70	71-90	91-100

