

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер 06-2/22

Внутренние незаразные болезни
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 136
самостоятельная работа 123
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	18 3/6		14 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	30	30	68	68
Практические	38	38	30	30	68	68
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	76	76	60	60	136	136
Контактная работа	76	76	62,3	62,3	138,3	138,3
Сам. работа	104	104	19	19	123	123
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.в.н., доц, Стручков Н.А.; ст.преп, Алексеева Н.И.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцеца

Протокол от 17 04 2023 г. № 22

Зав. кафедрой разработчика Нюкканов А.Н.




Зав. профилирующей кафедрой

 / Седурков А.А.


Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

 / Данилов Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

 / Козлов А.П.

25. 04. 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов

Знать:

биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	нормы и правила производственной безопасности;
2.1.2	закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
2.2	Уметь:
2.2.1	проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии;
2.3	Владеть:
2.3.1	методами патоморфологической диагностики незаразных болезней;
2.3.2	основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 3.1.1 Биология
- 3.1.2 Гигиена животных

3.1.3	Гигиена животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения
3.2.2	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	30	30	68	68
Практические	38	38	30	30	68	68
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	76	76	60	60	136	136
Контактная работа	76	76	62,3	62,3	138,3	138,3
Сам. работа	104	104	19	19	123	123
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	108	108	288	288

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

8 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных					
1.1	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.2	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Ср/	6	8	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.4	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Лек/	6	6	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.5	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	

1.6	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Ср/	6	8	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.7	Фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.8	Фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	

1.9	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у лошадей и собак. Техника постановки клизмы. Техника катетеризации, промывания и введения лекарственных растворов в мочевого пузырь. Ингаляция. Устройство ингалятора. Кислородотерапия. Аэрозолотерапия. /Ср/	6	12	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.10	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.11	Болезни сердечно-сосудистой системы /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.12	Болезни сердечно-сосудистой системы /Ср/	6	10	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.13	Болезни дыхательной системы /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.14	Болезни дыхательной системы /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.15	Болезни дыхательной системы /Ср/	6	8	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.16	Болезни пищеварительной системы /Лек/	6	6		Л1.2Л2.2	
1.17	Болезни пищеварительной системы /Пр/	6	6	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.18	Болезни пищеварительной системы /Ср/	6	12	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.19	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.20	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Ср/	6	10	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.21	Кормовой травматизм /Лек/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.22	Кормовой травматизм /Пр/	6	2	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	

1.23	Кормовой травматизм /Ср/	6	12	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.24	Диагностика, профилактика отравлений /Ср/	6	6	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.25	Лабораторные исследования крови /Лек/	6	2	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.26	Лабораторные исследования крови /Пр/	6	4	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.27	Лабораторные исследования крови /Ср/	6	10	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2 Э1	

1.28	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Пр/	6	6	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
1.29	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Ср/	6	8	ИД-1ОПК -1	Л1.2Л2.2	
	Раздел 2.					
2.1	Травматизм животных и его профилактика /Лек/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.2	Виды травматизма и профилактика /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.3	Травматизм животных и его профилактика /Ср/	7	7	ИД-1ОПК -1		
2.4	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Лек/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.5	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.6	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.7	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. Учения о ранах /Лек/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.8	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.9	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Лек/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.10	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.11	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -1		

2.12	Закрытые повреждения /Лек/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.13	Закрытые повреждения /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.14	Механические повреждения и их профилактика /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.15	Механические повреждения и их профилактика /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.16	Механические повреждения и их профилактика /Ср/	7	4	ИД-1ОПК -1		
2.17	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -1		

2.18	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. /Пр/	7	4	ИД-1ОПК -1	Л1.1Л2.1	
2.19	Хирургические болезни органов брюшной полости /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.20	Хирургические болезни органов брюшной полости /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.21	Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.22	Кастрация самцов сельскохозяйственных животных /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.23	Профилактика и лечение грыж /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.24	/Конс/	7	2	ИД-1ОПК -1		
2.25	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ОПК -1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211409 , 2022
Л1.2	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е., Под р. Щ.	Практикум по внутренним болезням животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Веремей Э. И., Семенов Б. С., Стекольников А. А., Журба В. А., Руколь В. М., Масюкова В. Н., Комаровский В. А., Ивашкевич О. П., Веремей Э. И., Семенов Б. С.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария"	, 2016
Л2.2	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210158 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 ЭБС "ЛАНЬ"

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

7.3.2 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.3 Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1 Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.4.2 Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.413, площадь 37,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Столы ученические, стулья ученические, столы лабораторные низкие ЛАБ-1200 ЛКн, доска 3-элементная, медицинский шкаф, преподавательский стол, электрифицированный стенд со сменными фолиями «Органы дыхания сельскохозяйственных животных», комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр».

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Интерактивная доска SMART Board, 1 шт. Мультимедийный проектор, 1 шт. (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов(См.: <https://sdo.agatu.ru>)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства
им. Проф. Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни животных
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 288 / 8 ЗЕТ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов.	Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;	Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ОПК – 1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Измерение температуры тела, определение пульса и частоты дыхания;
2. Определение габитуса животного;
3. Исследование видимых слизистых оболочек;

Задачи для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки;
2. Исследование лимфатических узлов.
3. Сердечно-сосудистая система;
4. Дыхательная система;

Задачи для оценки компетенции ОПК-1:

1. Пищеварительная система;
2. Мочевая система;
3. Нервная система;
4. Системы крови.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОПК-1:

1. Укажите конечную стадию хронических болезней печени:

- а) цирроз
- б) гепатит
- в) гепатоз
- г) абсцесс печени

2. К лабораторным методам исследования относятся:

- а) постановка биологической пробы;
- б) катетеризация;
- в) цистоскопия;
- г) биохимический анализ крови.

3. К графическим методам клинического исследования относятся:

- а) лапаротомия;
- б) плегофония;
- в) ультразвуковое исследование (УЗИ);
- г) руменография

4. Какие из этиологических факторов характерны при менингоэнцефалите?

- а) нарушения обмена веществ;
- б) инфекция и инвазия;
- в) нарушение технология кормления;
- г) недостаток гормонов и ферментов.

Ответы:

1	2	3	4
б.	г.	г.	в.

Для оценки компетенции ОПК-1:

5. Бронхит – это?

- а) воспаление бронхов;
- б) воспаление почек;
- в) воспаление матки;
- г) воспаление гортани.

6. Пневмоаэроцистит это:

- А) воспаление плевры
- Б) воспаление глотки
- В) воспаление легких и воздухоносных мешков
- Г) воспаление бронхов

7. Диетотерапия – это ...

- а) применение с лечебной целью различных белковых веществ;
- б) применение с лечебной целью витаминов и макро микроэлементов;
- в) применение с лечебной целью кормовых добавок;
- г) специально организованное питание больных животных с лечебной целью.

Ответы:

5	6	7
а.	в.	г.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Перечень зачетных вопросов (заданий) по внутренним незаразным болезням****Для оценки компетенции ОПК-1:**

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
2. История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.
3. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
4. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
5. Диспансеризация, методика диспансеризации.

6. Принципы ветеринарной профилактики.
7. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
8. Патогенетическая диагностика.
9. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.
10. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.
11. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).
12. Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных веществ
13. Внутритрахеальные введения
14. Аутогемотерапия
15. Гангрена легких (гнилостная пневмония)
16. Гиперемия, отек легких
17. Эмфизема легких
18. Плеврит
19. Ринит
20. Гидроторакс
21. Ларингит
22. Пневмоторакс
23. Отек гортани
24. Новокаиновая блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и симпатического ствола.
25. Аэроцистит
26. Бронхит
27. Бронхопневмония
28. Крупозная пневмония
29. Ателектатическая пневмония
30. Гипостатическая пневмония
31. Метастатическая (гнойная) пневмония
32. Классификация болезней органов пищеварения, распространенность и экономический ущерб от них.
33. Стоматит. Определение заболевания, классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
34. Фарингит.
35. Закупорка пищевода.
36. Воспаление пищевода.
37. Расширение пищевода.
38. Сужение пищевода.
39. Анатомо-физиологические особенности преджелудков и сычуга жвачных.
40. Гипотония и атония преджелудков.
41. Ацидоз рубца.
42. Переполнение рубца.
43. Тимпания рубца.
44. Травматический ретикулит.
45. Завал (закупорка, засорение) книжки.
46. Воспаление сычуга.
47. Анатомо-физиологические особенности желудка у моногастричных животных и кишок у жвачных и моногастричных животных.
48. Гастрит.
49. Кормовое отравление
50. Кормовой травматизм

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТЫ по хирургии

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Резаная рана это:

- а) края ровные, кровотечение
- б) края неровные, кровотечение
- в) узкий канал, кровотечение
- г) имеются карманы и ходы

2. Что такое инфльтрационная анестезия?

- а) послойное пропитывание тканей 0,5%-ым раствором новокаина
- б) подкожное введение 2%-го раствора новокаина
- в) обезболивание кожи 10%-ым раствором анестетика
- г) внутримышечные инъекции новокаина.

3. Рациональный подход при лечении абсцессов

- а) хирургическая обработка, вскрытие
- б) обкалывание новокаином
- в) применение примочек
- г) прокол иглой

4. На каких органах применяется циркулярная новокаиновая блокада?

- а) внутрибрюшинно
- б) на конечностях, хвосте, рогах
- в) внутримышечно
- г) внутривенно

5. Диагностика гематом

- а) прослушиванием
- б) пальпацией
- в) проколом иглой
- г) перкуссией

6. Что такое криотерапия?

- а) лечение холодом
- б) инъекции пенициллина
- в) наркоз
- г) спиртовые примочки

7. Анатомо-топографическое расположение запястного сустава

- а) на границах пясти и пальцев
- б) в области плеча
- в) в области венчика
- г) на границе пясти и предплечья

8. Аллопластика

- а) ампутация хвоста

- б) пересадка белковых тканей
- в) замещение дефекта кожи синтетическим материалом
- г) способ несвободной пластики

9.Премедикация

- а) подготовка к обезболиванию
- б) внутрибрюшинные инъекции
- в) глубокий сон
- г) внутривенные вливания физиологического раствора

10.Асептика

- а) метод полного обеспложивания микрофлоры физической обработкой
- б) переливание крови
- в) освобождение мочевого пузыря от мочи
- г) обездвиживание животных

11.Антисептика

- а) операционная рана
- б) процесс брожения белковых тел
- в) метод борьбы с инфекцией ран химическими препаратами

12.Ампутация

- а) отсечение части органа, органа, ткани
- б) выскабливание плотной ткани
- в) вычленение по суставу
- г) удаление кусочков тканей

13.Способ повала по Гесса применяется:

- А - при повале лошадей
- Б - при повале крупного рогатого скота
- В - при повале собак
- Г. - при повале свиней

14.Блокада подглазничного нерва. Показания.

- А.-операции на носогубном зеркале, верхней губе
- Б.-операции в области верхнего века
- В. -операции в области лба, нижнего века
- Г. операции на рогах

15.Что такое десмургия?

- А.-трепанация носа
- Б.-учение о повязках
- В.-инфильтрация тканей

16.При эпидуральной анестезии раствор инъекцируют:

- А. в конъюнктиву
- Б. между твердой мозговой оболочкой и костно-связочным позвоночным каналом+
- В. через прокол брюшной стенки

16.Тройничный нерв делится на:

- А - глазничный, верхнечелюстной, нижнечелюстной
- Б - подглазничный, височный, верхнечелюстной
- В - верхнечелюстной, нижнечелюстной, слезный

17.Блокада нижнечелюстного нерва. Показания.

- А - обезболивание ушной раковины
- Б - расслабление жевательных мышц. Операции на зубах
- В - операции в области верхней челюсти
- Г -обезболивание лобной области

18.При операциях в области орбиты проводят:

- А - блокаду глазничного нерва
- Б - блокаду подбородочного нерва

В - блокаду межреберного нерва

Г - лобного нерва

19. Лапаротомия (показания)

А – овариоэктомия

Б - плевростомия

В - биопсия печени

20. Операция по удалению глазного яблока при панфтальмите

А. Гастротомия

Б. Энуклеация

В. Остеосинтез

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а.	а	а.	б	в	а	г	в	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	а	б	а	б	а	а	б

Критерии оценивания:

A

$$K = \frac{A}{P}$$

Где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

мероприятия.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Способы фиксации крупных животных в стоячем положении
2. Абсцесс
3. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения
4. Классификация пупочных грыж.
5. Цели и методы кастрации самцов и самок
6. Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота как мера профилактики травматизма

7. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошади
8. Опухоли у животных
9. Переломы костей у животных
10. Основные правила ухода за копытами крупного рогатого скота на фермах и комплексах
11. Хирургические инструменты, их предназначения
12. Гнойный артрит
13. Наркоз животных
14. Послекастрационные осложнения, их виды
15. Язвы.
16. Методика расчистки копыт у крупного рогатого скота
17. Наложение повязки на рог
18. Методы исследования животных при заболеваниях конечностей
19. Отморожение, его классификация
20. Лечение свежих ран
21. Лечение гнойных ран
22. Раны грудной стенки у животных, их возможные осложнения
23. Техника расчистки копыт у лошади
24. Хирургическая обработка раны
25. Выпадении части прямой кишки
26. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытцев
27. Трахеотомия.
28. Ожоги: классификация
29. Виды заживления ран.
30. Кровотечения и их остановка
31. Методы исследования ран.
32. Травмы и травматизм, виды.
33. Обездвиживание животных фармакологическими средствами.
34. Классификация грыж.
35. Подготовка рук и операционного поля.
36. Способы повала крупных с/х животных.
37. Классификация хирургической инфекции
38. Понятие об асептике, антисептике.
39. Стерилизация инструментов.
40. Раны: симптомы и классификация.
41. Предоперационная подготовка животных.
42. Сепсис, его виды.
43. Прокол плевры.
44. Физиотерапия в ветеринарной хирургии.
45. Общая реакция организма животных на травмы

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного;	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы</u>: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации</p>		+	+

		<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p>последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
4.	Итоговая контрольная работа	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы</p>	<p>Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.</p>	<p>См. критерии оценивания контрольных работ</p>	+	+	+

		навыки решения практических задач.					
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Общая диагностика							
1.1.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	/Пр/							
1.11.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13.	Фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14.	Фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1. 15	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у лошадей и собак. Техника постановки клизмы. Техника катетеризации, промывания и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Ингаляция. Устройство ингалятора. Кислородотерапия. Аэрозолетерапия. /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Болезни сердечно-сосудистой системы /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Болезни сердечно-сосудистой системы /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Болезни дыхательной системы /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Болезни дыхательной системы /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Болезни дыхательной системы /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Болезни пищеварительной системы /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Болезни пищеварительной системы /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Болезни пищеварительной системы /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.27	Кормовой травматизм /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.28	Кормовой травматизм /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.29	Кормовой травматизм /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.30	Диагностика, профилактика отравлений /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.31	Лабораторные исследования крови /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.32	Лабораторные исследования крови /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.33	Лабораторные исследования крови /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.34	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.35	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Травматизм животных и его профилактика /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Виды травматизма и профилактика /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Травматизм животных и его профилактика /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления и профилактики /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. Учения о ранах /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Раны: этиология . клиника, лечение и профилактика /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.12	Закрытые повреждения /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Закрытые повреждения /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.14	Механические повреждения и их профилактика /Лек/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.15	Механические повреждения и их профилактика /Пр/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Механические повреждения и их профилактика /Ср/	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.17	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на	ОПК-1 ид-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	организм, продуктивность и качества мяса. /Лек/							
2.18	Закрытые и открытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качества мяса. /Пр/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.19	Хирургические болезни органов брюшной полости /Лек/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.20	Хирургические болезни органов брюшной полости /Пр/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.21	Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции /Лек/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.22	Кастрация самцов сельскохозяйственных животных /Пр/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.23	Профилактика и лечение грыж /Лек/	ОПК-1 _{ид-1}	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	/Экзамен/	ОПК-1 _{ид-1}	Э	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.