

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-2/21

Инфекционные болезни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 55
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Платонов терентий Афанасьевич



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от 09.06. 2023 г. № 20

Зав. кафедрой разработчика д.в.н., профессор Протодьяконова Галина Петровна



Зав. профилирующей кафедрой

Седурков Н.А.

Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

Вотва И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан

Куркина С.П.

25.04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Инфекционные болезни» предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические знания о закономерностях возникновения и развития эпизоотического процесса при инфекционных болезнях животных, способах профилактики и борьбы с ними, а также правилах проведения противоэпизоотических мероприятий во время заготовки, транспортировки, содержания и переработки

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является:

- изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии, ветеринарной санитарии.
- приобретение практических навыков и умений по организации противоэпизоотической работы в современном животноводстве, применении современных средств и методов диагностики, терапии, профилактики и ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности.
- расширение и углубление теоретических знаний и по применению инновационных технологии в

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-8: Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной

Знать:

как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Уметь:

анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Владеть:

способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-2: Осуществляет комплекс мероприятий направленных на предупреждение и ликвидацию биологических рисков здоровью животных и человека

Знать:

как анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Уметь:

анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Владеть:

способностью анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, мероприятия по профилактике и борьбе с ними;
2.2	Уметь:
2.2.1	проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии;
2.2.2	

2.3	Владеть:
2.3.1	врачебным мышлением, основными принципами безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ и биопрепаратов; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предшествующим дисциплинам
3.1.2	Внутренние незаразные болезни
3.1.3	Патологическая анатомия животных
3.1.4	Ветеринарная санитария
3.1.5	Санитарная микробиология
3.1.6	Вирусология с биотехнологией
3.1.7	Гигиена животных
3.1.8	Микробиология
3.1.9	Технология переработки мяса и рыбы
3.1.10	Патологическая анатомия животных
3.1.11	Ветеринарная санитария
3.1.12	Санитарная микробиология
3.1.13	Вирусология с биотехнологией
3.1.14	Гигиена животных
3.1.15	Микробиология
3.1.16	Технология переработки мяса и рыбы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Микробиология, вирусология, иммунология, патфизиология и патанатомия, клиническая диагностика, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-16);
3.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.3	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3.2.4	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
3.2.5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.6	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения
3.2.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.8	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3.2.9	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
3.2.10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.11	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общая эпизоотология					
1.1	Личная профилактика ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-1УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы общей эпизоотологии /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1УК-8	Л1.1Л2.1 Э3	
1.3	Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
1.4	Эпизоотологический процесс и его движущие силы. /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
1.5	Методы диагностики инфекционных болезней /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
1.6	Уничтожение патологического материала, трупов и отходов животноводства /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	

1.7	Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
-----	---	---	---	---------------	----------------	--

1.8	Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах. Дезинфекция объектов животноводства /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
1.9	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
	Раздел 2.Болезни, общие для нескольких видов животных					
2.1	Сибирская язва. Бешенство /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.2	Диагностика профилактика и ликвидация сибирской язвы /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.3	/Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.4	Ящур. Оспа /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.5	Диагностика, профилактика и ликвидация ящура и оспы /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.6	Природная очаговость инфекционных болезней /Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.7	Туберкулез. Бруцеллез /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.8	Диагностика, профилактика и ликвидация туберкулеза и бруцеллеза /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.9	Листерия /Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.10	Лептоспироз. Некробактериоз /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.11	Диагностика, лечение, профилактика, и ликвидация лептоспироза и некробактериоза	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.12	Болезнь Ауески /Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.13	Столбняк. Ботулизм /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
2.14	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация столбняка и ботулизма /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	

2.15	/Ср/	7	5	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
	Раздел 3.Болезни жвачных					
3.1	Эмкар. Паратуберкулез /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
3.2	Диагностика, профилактика и ликвидация эмкара и паратуберкулеза /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	

3.3	Туляремия /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
3.4	Лейкоз крс. Нодулярный дерматит крс. Блутанг /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
3.5	Диагностика, профилактика и ликвидация нодулярного дерматита крс и блутанга /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
3.6	Прионные болезни животных /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
	Раздел 4.болезни лошадей					
4.1	Мыт. Инфекционная анемия. Сальмиоелезный аборт кобыл /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
4.2	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней лошадей /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
4.3	Сап лошадей /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
	Раздел 5.Болезни свиней и плотоядных					
5.1	КЧС. АЧС. Рожа свиней. /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
5.2	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней свиней /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
5.3	Вирусный гастроэнтерит свиней /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
5.4	Чума собак. Инфекционный гепатит /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
5.5	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней плотоядных /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
5.6	Миксоматоз кроликов /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
	Раздел 6.Болезни птиц и рыб					

6.1	Пуллороз. Сальминеллез /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.2	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.3	Грипп птиц /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.4	Инфекционные болезни рыб /Лек/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.5	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб /Пр/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	

6.6	Бранхиомикоз, сапролегниоз /Ср/	7	3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.7	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	
6.8	/Конс/	7	2	ИД-1ОПК -6	Л1.1Л2.1 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Урбан В. П., Сафин М. А., Сидорчук А. А., Харитонов М. В., Сибгатуллин Р. С., Акберов Ф. Г.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А., Евглевский А. А., Яременко Н. А.	Общая эпизоотология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 3	Научная электронная библиотека

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (См.: https://sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются учебно-методические материалы (см. в приложении):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе). - учебные пособия, методические указания в печатной форме; - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа; - печатные издания. - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 4.309; - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 4.304; 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп,

чата, компьютерного тестирование, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle (См.: <https://sdo.agatu.ru>) и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle. (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

1. «Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.Б.16. «Инфекционные болезни» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение
2. «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.16. Инфекционные болезни» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение
3. «Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Б1.Б.16. Инфекционные болезни» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.21 «Инфекционные болезни»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{опк-6} Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-2_{опк-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказанием первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях; анализом факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

анения заболеван ий различно й этиологии		различной этиологии Владеть: способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
	ИД-2 ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: как анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть: способностью анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8, ОПК-6

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ОПК – 6

1. Адаптация, размножение, распространение возбудителя в организме, его болезнетворное действие и реакция макроорганизма?
 1. вирулентность
 2. инфекционный процесс
 3. патогенность

2. Отметить известные формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов??
 - 1 патогенные
 - 2 родственные
 - 3 симбиоз, комменсализм, паразитизм

3. Форма сожительства, при которой один организм живет за счёт другого, не причиняя ему вреда?
 - 1 симбиоз
 - 2 комменсализм
 - 3 паразитизм

4. Как называется состояние зараженности макроорганизма?
 - 1 патогенность
 - 2 адаптация
 - 3 инфекция

5. Потенциальная способность микроорганизмов паразитировать в организме животного и вызывать инфекционный процесс?
 - 1 патогенность
 - 2 адаптация
 - 3 инфекция

6. Степень (мера) патогенности?
 - 1 инвазивность
 - 2 вирулентность
 - 3 бактериостатичность

7. Форма сожительства, приносящего взаимную пользу?
 - 1 симбиоз

2 комменсализм

3 паразитизм

8. Место проникновения патогенного микроорганизма в организм животного?

1 дверь инвазивности

2 окно паразитизма

3 ворота инфекции

9. Путь распространения микроорганизмов по кровяному руслу?

1 лимфогенный

2 гематогенный

3 нейрогенный

10. При задержке микроорганизмов в лимфоузлах инфекцию определяют, как?

1 локальную

2 ассоциативную

3 регионарную

11. Инфекция, развивающаяся на фоне уже имеющейся основной?

1 секундарная

2 повторная

3 смешанная

12. Как называется период от момента проникновения микроба до появления первых клинических признаков?

1 инкубационный

2 сверхострый

3 продромальный

13. По сравнению с незаразными болезнями инфекционные имеют ряд присущих только им особенностей, каких?

1 массовость

2 сравнительно быстрая гибель

3 специфичность, контагиозность, цикличность течения

14. Продромальный период характеризуется появлением признаков?

1 специфических, свойственных данной болезни

2 неспецифических, свойственных многим болезням

3 восстановления физиологических функций

15. Течение инфекционной болезни бывает?

1 раннее, нормальное и позднее

2 молниеносное, острое, подострое, хроническое и abortивное

3 слабое, яркое и летальное

Задания для оценки компетенции УК-8

1. Как проявляется abortивная форма болезни:

1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает+

2. из клинических признаков болезни наблюдают только abort.

3. быстрой гибелью животного

2. Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных
1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях
 2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки
 3. обязательность использования комплексного метода диагностики+

3. Возбудитель классической чумы свиней

- 1 вирус+
- 2 бактерия
- 3 грибок

4. Назовите формы течения инфекционной болезни

1. моментальная
2. острая+
3. подозрительная

5. Какие документы оформляют при взятии крови:

1. акт+
2. служебная записка
3. паспорт животного

6 Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней

1. проводят массовые витаминные обработки
2. подвергают убою или уничтожению+
3. изолируют и лечат

7. Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию

1. вводят туберкулин в большей дозе
2. считают животное здоровым и прекращают исследования
3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.

8. Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как

1. основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота;
2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота+
3. не используется так как считается устаревшим методом

9. Длительность инкубационного периода при сибирской язве

1. 8-14 дней
2. 1-3 дня +
3. 1,5 месяца

10. Возбудитель сибирской язвы

1. стрептококк
2. палочка +
3. диплококк

11. Основной метод лечения некробактериозе

1. применение лекарств местно+
2. введение лекарств внутримышечно

3.использование подкормок

12. Более восприимчивы к сибирской язве

1. дикие кабаны
2. коровы, овцы, козы +
3. однокопытные

13 Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней:

1. клинические признаки отсутствуют+
2. повышение местной температуры
3. повышение температуры тела;

14. При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение

1. туберкулез;
2. лейкоз;
3. стригущий лишай+

15. Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС

1. 72 часа+
2. 48 часов
3. 24 часа

ОПК-6	Ответы	УК-8	Ответы
1	2	1	1
2	3	2	3
3	2	3	1
4	3	4	2
5	1	5	1
6	2	6	2
7	1	7	3
8	3	8	2
9	2	9	2
10	3	10	2
11	1	11	1
12	1	12	2
13	3	13	1

14	2	14	3
15	2	15	1

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

УК-8; ОПК-6;

1. Правила личной профилактики и техники безопасности при работе с заразными животными и патологическим материалом
2. Бруцеллез
3. Мыт лошадей
4. Биотермическое обеззараживание навоза
5. Инфекционный энцефаломиелит лошадей
6. Пуллороз птиц
7. Предмет и задачи эпизоотологии
8. Сибирская язва
9. Чума плотоядных
10. Методы эпизоотологии
11. Сальмонеллезы молодняка
12. Инфекционный энцефаломиелит пушных зверей
13. Система общих профилактических мероприятий в хозяйствах
14. Болезнь Ауески
15. Туберкулез
16. Основные задачи противоэпизоотической работы
17. Ящур
18. Колибактериоз плотоядных
19. Основные клинические формы инфекционной болезни
20. Сальмонеллез
21. Дерматомикозы мелких животных
22. Характеристика возбудителей инфекционных болезней (патогенность, вирулентность, заразительность и т.д.)
23. Столбняк
24. Трихофития
25. Методы диагностики инфекционных болезней животных
26. Дезинсекция
27. Колибактериоз телят
28. Лейкоз крупного рогатого скота

29. Дератизация
30. Оспа с/х животных
31. Диплококковая инфекция
32. Организация диагностических исследований животных
33. Столбняк
34. Ринопневмония лошадей
35. Восприимчивость организма к возбудителю инфекции
36. Вирусная диарея
37. Виды инфекций
38. Пастереллез
39. Болезнь Марека
40. Понятие о ветеринарной санитарии
41. Некробактериоз северных оленей
42. Парвовирусный энтерит плотоядных
43. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий
44. Эмфизематозный карбункул
45. Чума плотоядных
46. Источники возбудителя инфекции
47. Бруцеллез с/х животных
48. Болезнь Ньюкасла
49. Классификация инфекционных болезней
50. Эризипеллоид
51. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт угрожаемая зона.
52. Инфекционная анемия лошадей
53. Кампилобактериоз
54. Основные принципы диагностики инфекционных болезней
55. Пастереллез
56. Сап лошадей
57. Передача возбудителя инфекции живыми переносчиками и через почву
58. Ботулизм
59. Бешенство
60. Передача возбудителя инфекции через предметы, используемые при уходе и эксплуатации животных, через сырые животноводческие продукты, через трупы и навоз животных.
61. Мыт.
62. Туляремия.
63. Эпизоотическая цепь, ее звенья
64. Африканская чума свиней.
65. Микроспория.
66. Иммунитет и его виды
67. Листерия
68. Грипп птиц
69. Понятия об эпизоотическом процессе
70. Лептоспироз
71. Эпизоотичность
72. Эмкар
73. Ринопневмония
74. Охрана людей от болезней общих для человека и животных
75. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
76. Сальмонеллезный аборт кобыл
77. Специфическая профилактика

- 78. Некробактериоз крупного рогатого скота
- 79. Инфекционный гепатит плотоядных
- 80. Общая профилактика заразных болезней животных.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1</p> <p>4 = 0,7-0,84</p> <p>3 = 0,6-0,69</p> <p>2 = 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно даёт ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочёты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает</p>	+	+	

				<p>существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
5.	Экзамен (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменацион	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины	+	+	+

		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>ных билетов.</p>	<p>в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---------------------	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	ОПК-8; УК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Частная эпизоотология	ОПК-8; УК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
		ОПК-8; УК-6	Э	100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

