

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-2/20

Паразитарные болезни
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 55
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

кандидат биологических наук, доц, Платонов Терентий Афанасьевич



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от 09.06. 2023 г. № 20

Зав. кафедрой разработчика Протождяконова Г.П.



Зав.профилирующей кафедрой

Мусеев | Северухов А.А.

Протокол заседания кафедры от 28.03. 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

Ботва | Ботва И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан

Дубинин | Корытин А.Т.

25.04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.20 «Паразитарные болезни» предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных (гельминтозами, протозоозами, арахнозами и энтомозами), необходимых для формирования всесторонне подготовленных ветеринарных специалистов.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является предшествующей для эпизоотологии и инфекционных болезней животных и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии.
- формирование у студента понятий об основных положениях паразитологии, паразитозооцидных взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных
- получение навыков по диагностике, проведение лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно- хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням хозяйствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-8: Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Уметь:

умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказанием первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях; анализом факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИД-1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной

Знать:

программы профилактики и контроля зоонозов, существующие программы профилактики и контроля вирусных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инвазий, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

Уметь:

анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения инвазионных болезней различной этиологии

Владеть:

навыками использования существующих программ профилактики и контроля вирусных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инвазий, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

ИД-2: Осуществляет комплекс мероприятий направленных на предупреждение и ликвидацию биологических рисков здоровью животных и человека

Знать:

критерии оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.

Уметь:

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

Владеть:

способами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними; ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инвазионных болезнях
2.2	Уметь:
2.2.1	Проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии, проводить контроль качества продуктов животноводства, проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения, анализировать полученные результаты
2.3	Владеть:
2.3.1	Методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней, методами диагностики паразитозов, основными методами профилактики болезней продуктивных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины
3.1.2	Анатомия животных
3.1.3	Основы физиологии
3.1.4	Анатомия животных
3.1.5	Основы физиологии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-8, ОПК-6
3.2.2	Инфекционные болезни
3.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.4	Инфекционные болезни
3.2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ. подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

Итого	144	144	144	144
-------	-----	-----	-----	-----

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Основы общей паразитологии					
1.1	Биологические основы паразитологии /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Инвазионные болезни /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Методы диагностики инвазионных болезней /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.6	Противопаразитарные мероприятия /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Ветеринарная гельминтология					
2.1	Общие данные о гельминтозах и вызываемых ими болезнях /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Методы прижизненной диагностики гельминтозов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Дегельминтизация и дезинвазия /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Трематодозы. Фасциолез, описторхоз, дикроцелиоз /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Методы посмертной диагностики гельминтов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	Парамфистомоз крупного рогатого скота /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Цестодозы. Ларвальные цестодозы /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.8	Полное и неполное гельминтологическое вскрытие /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.9	Цистицеркоз северных оленей /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.10	Имагинальные цестодозы животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.11	Гельминтологическое исследования объектов внешней среды /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.12	Аноплоцефалидозы лошадей /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.13	Нематодозы.Оксиуратозы и аскаридатозы животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.14	Изучение строения возбудителей цестодозов и их промежуточных хозяев /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.15	Стронгилятозы лошадей /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.16	Трихинеллез, сетариоз /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.17	Трихинелоскопия /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.18	Онхоцеркоз /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 3.Ветеринарная протозоология					
3.1	Пироплазмидозы животных /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.2	Изготовление, фиксация, окраска и микроскопия мазков крови /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.3	Пироплазмоз собак /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.4	Кокцидиозы животных /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.5	Прижизненная диагностика кокцидиозов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.6	Эймериоз кур /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.7	Токсоплазмоз и саркоцистоз /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2
3.8	Ознокмление со строением жгутиковых /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2

3.9	Микроспориозы рыб /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
Раздел 4.Ветеринарная арахноэнтомология						
4.1	Акариформные клещи и вызываемые ими болезни /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.2	Диагностика заболеваний вызываемых акариформными клещами /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	

4.3	Демодекоз /Ср/	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.4	Паразитиформные клещи /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.5	Морфология паразитиформных клещей /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.6	Аргассовые клещи /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.7	Болезни вызываемые личинками оводов /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.8	Сбор, консервирование членистоногих, приготовление музейных препаратов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.9	Эдемогенез северных оленей /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.10	Насекомые - переносчики и возбудители заболеваний /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.11	Методы защиты животных от гнуса /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.12	Сифункулятозы животных /Ср/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.13	/Конс/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.14	/КЭ/	7	0,3	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

Л1.1	Акбаев М. Ш., Васильевич Ф. И., Акбаев Р. М., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Пашкин П. И., Ятусевич А. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2008
Л1.2	Лутфуллин М. Х., Латышов Д. Г., Корнишина М. Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: Колос, 2000
Л2.2	Юров К. П., Заблоцкий В. Т., Косминков Н. Е.	Инфекционные и паразитарные болезни лошадей	Москва: Зоомедлит, 2010

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бочкарев И.И., Андреева М. В., Акбаев М. Ш., Ларионов Г. М., Храмцов В. В., Маннапова Р. Т., Кокколова Л. М., Нюкканов А. Н.	Атлас паразитов животных Якутии: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - Ветеринария	Якутск: ЯГСХА, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»:
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 4	Научная электронная библиотека
Э 5	ЭОС Moodle
Э 6	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория Практикум по паразитологии № 4.302

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ

Кабинет № 12-58м²

Оборудование:

1. Бинокулярный микроскоп «Миктрон-200 М»-1 шт
2. Телевизор (42" Panasonic R42PV8KH)-1 шт
3. Ноутбук Asus Amd E1-2100(1)/4096/500/Hd8210g/Dvd (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол 2-х тумбовый – 3 шт.
2. Стол учебный 2-х местный (парта)-17 шт.
3. Шкаф для документов со стеклом-1 шт.
4. Шкаф для документов открытый -1 шт.

Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты паразитов

Программное обеспечение:

Windows 7 Максимальная, (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, ESET NOD32

Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7 м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя -1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense(См.: <https://sdo.agatu.ru>)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине Б1.О.20

«Паразитарные болезни» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Паразитологии и эпизоотологии животных»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 Паразитарные болезни
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4 ЗЕТ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{опк-6} Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-2_{опк-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказанием первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях; анализом факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

анения заболеваний различной этиологии		различной этиологии Владеть: способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
	ИД-2 ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: как анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть: способностью анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8, ОПК-6

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ОПК – 6

1. Что такое гельминтоовоскопия?

- а) исследования на обнаружение яиц;
- б) на личинки гельминтов;
- в) членики гельминтов;
- г) на взрослых формах гельминтов.

2. Какие клетки поражаются при пироплазмозе крупного рогатого скота?

- а) печеночные;
- б) эпителиальные клетки кишечника;
- в) лейкоциты;
- г) эритроциты.

3. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

- а) собака;
- б) рыба;
- в) человек;
- г) рачки- циклопы.

4. У какой цестоды (ленточного гельминта) сколекс невооруженный?

- а) у эхинококка;
- б) у свиного цепня;
- в) у бычьего цепня;
- г) у альвеококка.

5. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота?

- а) если на 40 см² обнаруживают 5 и более финн;
- б) на 40 см² 1 финну;
- в) на 80 см² 3 финны;
- г) на 80 см² 1 финну.

6. Основной клинический признак при эймериозах ?

- а) гемоглобинурия;
- б) кашель;
- в) понос;
- г) лихорадка.

7. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

8. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

9. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?

- а) эндопаразиты;
- б) геогельминты;
- в) эктопаразиты;
- г) биогельминты.

10. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?

- а) цестодология;
- б) нематодология;
- в) гельминтология;
- г) трематология.

11. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Павловский Е.Н.

12. Возбудителями криптоспориديоза телят кто является?

- а) гельминты;
- б) простейшие;
- в) чесоточные клещи;
- г) насекомые.

13. Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

14. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

- а) метод Дарлинга;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательного промывания фекалий;
- г) метод Бермана.

15. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?

- а) цистицеркозом;

- б) мониезиозом;
- в) эхинококкозом;
- г) аноплацефалидозом.

Задания для оценки компетенции ПК - 2

1. Возбудителем дифиллоботриоза кто является?

- а) эхинококк;
- б) бычий цепень;
- в) широкий лентец;
- г) альвеококк.

2. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?

- а) 1 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 6 раз.

3. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?

- а) текущая;
- б) вынужденная;
- в) преимагинальная;
- г) диагностическая.

4. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?

- а) в жидкости Барбагалло;
- б) в 70° -ном спирте;
- в) в эфире;
- г) в ацетоне.

5. Какие органы поражаются при трихомонозе крупного рогатого скота?

- а) органы дыхания;
- б) органы сердечно-сосудистой системы;
- в) органы пищеварения;
- г) половые органы.

6. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?

- а) гельминтология;
- б) арахнология;
- в) энтомология;
- г) протозоология.

7. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?

- а) из ножек диафрагмы;
- б) из сердечной мышцы;
- в) из мышц языка;
- г) из межреберных мышц.

8. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

- а) эхинококка;

- б) цистицерка бычьего;
- в) альвеококка;
- г) цистицерка свиного.

9.Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?

- а) четырьмя;
- б) тремя;
- в) двумя;
- г) одной.

10.Как называется заболевание, вызываемое вшами?

- а) саркоптозом;
- б) гиподерматозом;
- в) сифункулятозом;
- г) фасциолезом.

11.Кто является переносчиком при пироплазмидозах животных?

- а) моллюски;
- б) чесоточные клещи;
- в) комары;
- г) иксодовые клещи.

12. При каком аскаридатозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокариозе плотоядных;
- г) аскаридиозе кур.

13.Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?

- а) тельца Мелиса;
- б) оотип;
- в) желточники;
- г) яйцевод.

14.Что показывает процент зараженности животных паразитами?

- а) интенсивность инвазии (ИИ);
- б) экстенсивность инвазии (ЭИ);
- в) экстенсэфективность (ЭЭ);
- г) интенсэфективность (ИЭ).

15.Длина бычьего цепня?

- а) 10 см;
- б) 10 мм;
- в) 10 м и более;
- г) 5 м.

1.Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожных оводов у крупного рогатого скота?

- а) эдемагеноз;
- б) цефеномиоз;

- в) гиподерматоз;
- г) гастерофилез.

2. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

3. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;
- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

4. Что составляет тело (стробилу цестод)?

- а) сколекс;
- б) шейка;
- в) крючья;
- г) членики (проглоттиды).

5. Сколько сколексов имеется внутри финны (цистицерка)?

- а) три;
- б) много;
- в) один;
- г) пять.

6. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в желудке;
- в) в сердце;
- г) в мышцах.

7. Стекло́нный прибор, на котором исследуются срезы мышц при трихинеллоскопии?

- а) лупа;
- б) счетная камера;
- в) микроскоп;
- г) компрессориум.

8. Как называется оболочка, которой покрыты трематоды - сосальщики?

- а) кутикула;
- б) эндобласт;
- в) миобласт;
- г) тегумент.

9. Кто из этих гельминтов относится к раздельнополым?

- а) фасциола;
- б) аскарида;
- в) бычий цепень;
- г) широкий лентец.

10. Комары по срокам паразитирования к каким паразитам относятся?

- а) постоянным;
- б) временным;
- в) стационарным;
- г) периодическим.

11. Чем характеризуется строение матки лентецов?

- А) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
- Б) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
- В) Матка с боковым ответвлением и яйцо с онкосферой.

12. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- а) Свинья.
- б) Собака.
- в) Человек.

13. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?

- а) До 4 - 5 месяцев.
- б) От 5 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
- в) От 2 лет и старше.

14. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- а) Фенбендазол, фенотиазин.
- б) 1-2% раствор медного купороса.
- в) Политрем, фасковерм.

15. Кто является промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

- а) Плотоядные животные.
- б) Грызуны.
- в) Овцы, крупный рогатый скот и человек

ОПК-6	Ответы	УК-8	Ответы	УК-8	Ответы
1	а	1	в	1	в
2	г	2	б	2	а
3	б	3	в	3	б
4	в	4	а	4	г
5	а	5	г	5	в
6	в	6	г	6	а
7	в	7	а	7	г
8	б	8	в	8	г
9	г	9	б	9	б

10	а	10	в	10	г
11	в	11	г	11	б
12	б	12	в	12	в
13	б	13	б	13	б
14	б	14	б	14	а
15	в	15	в	15	в

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
2. Аскариоз свиней.
3. Метод последовательного промывания.
4. Виды паразитов. Хозяева паразитов.
5. Эхинококкоз.
6. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
7. Определение паразитологии и паразитизма.
8. Токсокароз и токскарридоз плотоядных
9. Метод Бермана.
10. Учение академика Е.Н. Павловского о природноочаговости трансмиссивных болезней.
11. Фасциолезы жвачных.
12. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей.
13. Место паразитологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин.
14. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, деляфондиоз, стронгилез).
15. Метод Фюллеборна.
16. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
17. Альвеококкоз.
18. Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.
19. Патогенез при гельминтозах.
20. Деляфондиоз лошадей.
21. Метод культивирования личинок.
22. Краткая история развития паразитологии.

23. Цистицеркоз к.р.с. и свиней.
24. Гельминтологическое вскрытие трупов.
25. Потери от инвазионных болезней в сельском хозяйстве.

Задания для оценки компетенции УК-8

1. Мониезиозы жвачных.
2. Метод Бермана.
3. Профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с/х животных.
4. Дифиллоботриоз плотоядных.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-медицинские мероприятия при цистицеркозах.
6. Локализация паразитов в организме животных.
7. Альфортиоз лошадей.
8. Метод последовательного промывания.
9. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
10. Дифиллоботриоз плотоядных.
11. Дифференциальная диагностика фасциол жвачных.
12. Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.
13. Диктиокаулез к.р.с.
14. Метод Фюллеборна.
15. Определение понятий инвазионных болезней и инвазия.
16. Мониезиозы жвачных.
17. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
18. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
19. Трихинеллез животных.
20. Метод Дарлинга.
21. Патогенез при гельминтозах.
22. Делафондиоз лошадей.
23. Метод культивирования личинок.
24. Диагностика паразитарных болезней.
25. Диктиокаулез телят.
26. Дифференциальная диагностика мониезий жвачных.
27. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.
28. Трихинеллез.
29. Методика взятия проб фекалии на гельминтокопрологические исследования.
30. Определение паразитологии и паразитизма.
31. Параскариоз лошадей.
32. Гельминтоскопия.
33. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.
34. Токсокароз и токсоаскаридоз плотоядных.
35. Морфология трематод.
36. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
37. Телязиоз.
38. Собака как источник заражения ларвальными тениидами животных и человека.
39. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
40. Описторхоз плотоядных.
41. Дегельминтизация собак.
42. Краткая история развития паразитологии.
43. Анолоцефалидозы лошадей.
44. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
45. Иммунитет при гельминтозах.
46. Оксиуроз лошадей.

47. Дифференциальная диагностика аноплоцефалид лошадей.
48. Методика составления паразитологической карты.
49. Парамфистоматоз.
50. Токсокароз плотоядных.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1</p> <p>4 = 0,7-0,84</p> <p>3 = 0,6-0,69</p> <p>2 = 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно даёт ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочёты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает</p>	+	+	

				<p>существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
5.	Экзамен (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменацион	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины	+	+	+

		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>ных билетов.</p>	<p>в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---------------------	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Основы общей паразитологии	ОПК-6; УК-8	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Ветеринарная гельминтология	ОПК-6; УК-8	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Ветеринарная протозоология	ОПК-6; УК-8	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.	Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология	ОПК-6; УК-8	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
			Э	100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

