

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-2/17

Патологическая анатомия животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план b360301_23_1_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа 53

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 5/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические	30	30	20	20	50	50
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	38	38	98	98
Контактная работа	60	60	40,3	40,3	100,3	100,3
Сам. работа	48	48	5	5	53	53
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Томашевская Екатерина Петровна

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от 09.06 2023 г. № 10

Зав. кафедрой разработчика Протодьяконова Г.П.

Зав. профилирующей кафедрой

Мейер / Сидурков Н. А.

Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12.

Председатель МК факультета

Ботва / Ботва И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан

Афанасьев / Куркина И.И.

25.04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.17 Патологическая анатомия животных предназначена для ветеринарно-санитарных экспертов 3 курсов очного, очно-заочного и заочного обучения.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патологическая анатомия животных является – сформировать мировоззрение ветеринарно-санитарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патологическая анатомия животных решаются следующие задачи: осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы. Патологическая анатомия как интегрирующая наука имеет структурно-логическую связь со всеми естественнонаучными, биологическими, общепрофессиональными клиническими дисциплинами и с ветеринарной практикой.

Изучение патологической анатомии базируется на знании философии, математики, физики, биофизики, биохимии, биологии, и использовании современных методов морфологического исследования (световой, электронной, люминесцентной микроскопии, гистохимии и цитохимии, иммуноморфологии, автордиографии,

Прохождение курса патологической анатомии животных предусматривает изучение:

- общей патологической анатомии (общей патологии), в которой изложены общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней;
- частной, или специальной, патологической анатомии (частной патологии), в которой изучают этиологию, патогенез, диагностику болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом (нозология);
- клиническая анатомия (секционный курс) предназначенный для приобретения практических навыков по вскрытию павших и убитых животных, постановки патологоанатомического диагноза, клинко-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-1

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для создания природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.

Уметь:

принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 ОПК-1: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов

Знать:

биологический статус, анатомические и физиологические показатели органов и систем организма

Уметь:

схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
Владеть:
техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при оценке качества сырья и продуктов животного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы; частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при
-------	--

2.2 Уметь:

2.2.1	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах; методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных; осуществлять комплексную и дифференциальную патоморфологическую
-------	---

2.3 Владеть:

2.3.1	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов. Навыками проведения морфологической дифференциальной диагностики изучаемого заболевания у животного от других
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы физиологии
3.1.2	Анатомия животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.2	Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации биоотходов
3.2.3	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические	30	30	20	20	50	50
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	38	38	98	98
Контактная работа	60	60	40,3	40,3	100,3	100,3
Сам. работа	48	48	5	5	53	53
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	72	72	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Патологическая анатомия.					
1.1	Тема 1. 1. Введение /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Показательное вскрытие трупа животного /Пр/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 1.2. Общая патологическая анатомия /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Атрофии /Пр/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Атрофии /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Тема 1.3. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения /Лек/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Белковые паренхиматозные дистрофии /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Белковые паренхиматозные дистрофии /Ср/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Тема 1.4. Некроз /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.10	Белковые мезенхимальные дистрофии /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Белковые мезенхимальные дистрофии /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Тема 1.5. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Белковые смешанные дистрофии /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Белковые смешанные дистрофии /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Тема 1.6. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Патологические пигментации /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Патологические пигментации /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Тема 1.7. Иммуноморфология /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Углеводные и жировые дистрофии /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Углеводные и жировые дистрофии /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Тема 1.8. Воспаление /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Минеральные дистрофии /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Минеральные дистрофии /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Тема 1.9. Опухоли /Лек/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Апоптоз и некроз /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Апоптоз и некроз /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Тема 1.10. Лейкозы /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Вскрытие трупов животных /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Методы вскрытия животных /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Частная патологическая анатомия					

2.1	Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы и кровеносных органов /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Гиперемия и кровоизлияние /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 2.2. Болезни органов дыхания /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тромбозы и инфаркты /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 2.3. Болезни органов пищеварения /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Регенерация /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Регенерация и гипертрофия. Регенерация органов и тканей. /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Тема 2.4. Болезни органов мочеотделения и половой системы /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Воспаление серозное, фибринозное /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Воспаление. Виды воспалений. Этиология. Патогенез. Формы воспалений. Исходы /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Тема 2.5. Болезни нервной системы /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Воспаление гнойное, катаральное /Пр/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Тема 2.6. Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.14	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Пролиферативное воспаление /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Тема 2.7. Патоморфология отравлений /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	Патоморфология отравлений /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Тема 2.7. Патоморфология отравлений /Ср/	5	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Соединительнотканые опухоли /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Соединительнотканые опухоли /Ср/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Тема 2.8. Патоморфология микозов и микотоксикозов /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.22	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Эпителиальные опухоли /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Эпителиальные опухоли /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Тема 2.9. Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	Опухоли из меланобластулирующей и мышечной ткани /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Опухоли из меланобластулирующей и мышечной ткани /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.28	Тема 2.10. Патоморфология инфекционных болезней /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.29	Болезни сердца и сосудов /Пр/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.30	Болезни сердца и сосудов /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.31	Тема 2.11. Острые бактериальные болезни /Лек/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.32	Патологическая анатомия болезней легких /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.33	Патологическая анатомия болезней легких /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.34	Вскрытие животных /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.35	Тема 2.12. Острые вирусные болезни /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.36	Болезни органов пищеварения и брюшины /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.37	Болезни органов пищеварения и брюшины /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.38	Болезни органов пищеварения и брюшины /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.39	Болезни мочеполовой системы /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.40	Болезни мочеполовой системы /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.41	Болезни мочеполовой системы /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.42	Патологическая анатомия болезней нервной системы /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.43	Патологическая анатомия болезней нервной системы /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.44	Патологическая анатомия болезней нервной системы /Ср/	5	4	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.45	Патологическая анатомия болезней обмена веществ /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.46	Патологическая анатомия болезней обмена веществ /Лек/	5	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.47	Патоморфологические изменения при туберкулезе /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.48	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.49	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Ср/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.50	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.51	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей /Ср/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.52	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.53	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /Ср/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.54	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез) /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.55	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез) /Ср/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.56	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят) /Ср/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.57	Правила отправки патологического материала в лабораторию /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.58	Вскрытие птиц /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.59	/Конс/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.60	/Экзамен/	6	26,7	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.61	/КЭ/	6	0,3	ИД-1УК-8 ИД-1ОПК -1	Л1.1, Л 1.2, Л1.3, Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Л1.1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>

Л1.1.2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111>

Л1.1.3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212933>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Л2.1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547>

Э 1 Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:

Э 2 Национальный цифровой ресурс Руконт:

Э 3 Научная электронная библиотека

Э 4 Электронная образовательная среда

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Windows 7
7.3.3	Microsoft Office 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория № 4.304 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,8м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт

2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт Учебная мебель:

Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17, стол для преподавателя -1

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM, (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

Аудитория № 5.101

Практикум по патологической анатомии.

Учебная аудитория для занятий лабораторно-

практического типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего

контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 1-64,9 м²

Оборудование:

1. Проектор Aser X 1273 [Mr/jhe11.001],(3Dd1p,3000 Ansi+Крепление+Экран наст. рулон - 1 шт

2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

Стол лабораторный - 3, стул – 26

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deroneon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.О.17 Патологическая анатомия животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме 3 курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.О.17 Патологическая

программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.О.17 Патологическая анатомия животных» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Патологическая анатомия животных»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК-8	<i>ИД-1 УК-8</i> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ОПК-1</i>	<i>ИД-1 ОПК-1</i> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<i>ИД-2 ОПК-1</i> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<i>ИД-3 ОПК-1</i> Владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК</i>	<i>ИД-1 УК-8</i>	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная</i>

		Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	<i>работа (опрос)</i>
ОПК	ИД-1 ОПК-1	Знать: биологический статус, анатомические и физиологические показатели органов и систем организма Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при оценке качества сырья и продуктов животного происхождения.	Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Курсовая работа</i>
	ИД-2 ОПК-1	Знать: параметры биологического статуса и анатомические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения Уметь: Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Владеть: осуществлять контроль за качеством сырья и продуктов животного происхождения	
	ИД-3 ОПК-1	Знать: практическими навыками по самостоятельному проведению патологоанатомического исследования животного Уметь: практическими навыками по самостоятельному проведению патологоанатомического исследования животного с применением классических методов исследований; проводить предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр животных и птиц Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению патологоанатомического исследования животного с применением классических методов исследований, качества сырья и продуктов животного происхождения. Навыками проведения морфологической дифференциальной диагностики изучаемого заболевания у животного.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено

	наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8, ОПК-1

Темы рефератов

1. Патологическая морфология бронхопневмоний.
2. Патологическая морфология при пастереллезе сельскохозяйственных животных.
3. Патологическая морфология при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных.
4. Патологическая морфология при лептоспирозе.
5. Патологическая морфология при туберкулезе животных.
6. Патологическая морфология при бруцеллезе животных.
7. Патологическая морфология при пироплазмозе.
8. Патологическая морфология при чуме свиней.
9. Патологическая морфология при мочекаменной болезни.
10. Патологическая морфология при бешенстве.
11. Патологическая морфология нефритов.
12. Патологическая морфология метритов.
13. Патологическая морфология маститов.
14. Патологическая морфология менингитов.
15. Патологическая морфология энцефалитов.
16. Патологическая морфология при разрыве желудка у лошади.
17. Патологическая морфология при гастрите.
18. Патологическая морфология при бронхите.
19. Патологическая морфология при лейкозе животных.
20. Патологическая морфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично»– ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

УК-8, ОПК-1

ЗАДАЧИ

1. Пастух вынужденно убил корову на пастбище по причине тимпани рубца. Ваши действия?
2. На пастбище молнией убита высокопродуктивная корова. Через несколько минут пастух перерезал крупные сосуды шеи. Ваши действия?
3. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без головы. Ваши действия?
4. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без внутренних органов. Ваши действия?
5. Произошел пожар на ферме. В результате этого часть животных оказалась с обширными ожогами. Ваши действия?
6. Во время сильных морозов две овцы выбежали ночью из кошары и замерзли в глубоком снегу. Ваши действия?
7. Владелец мяса доставил на рынок тушу крупного рогатого скота без ветеринарной справки. Ваши действия?
8. Грузовик сбил на дороге рабочую лошадь. Еще живую её тут же прирезали. Ваши действия?
9. На скотобазу мясокомбината (бойни) поступило 20 голов крупного рогатого скота. Через

- сутки одно животное пало. Лаборатория поставила диагноз – сибирская язва. Ваши действия?
10. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 марта. Животное вынужденно убили 10 марта по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия?
 11. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?
 12. Из личного подворья на продовольственный рынок доставлена партия яиц (60 штук), полученных от больных туберкулезом кур. Каковы пути реализации этих яиц?
 13. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Как поступать с тушей и субпродуктами?
 14. На продовольственном рынке при осмотре туш и органов свиньи обнаружена сибирская язва. Ваши действия?
 15. На продовольственный рынок доставлена говядина, полученная от убоя коров, положительно реагирующих на туберкулин. Ваши действия?
 16. При осмотре свинины на продовольственном рынке в левом нижнечелюстном лимфоузле обнаружен обезвествленный туберкулезный узелок. Как необходимо поступит с продуктами убоя?

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-8, ОПК-1

1. Патологическая анатомия изучает....

- 1) клинические признаки болезней;
- 2) внешний вид органов;
- 3) структуру органов на разрезе;
- 4) структуру органов, тканей при болезнях;**
- 5) границу между слоями органов.

2. Виды патологической смерти...

- 1) насильственная, ненасильственная;**
- 2) биологическая;
- 3) несчастная;
- 4) старческая;
- 5) физиологическая.

3. Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции - ...

- 1) дистрофия;
- 2) гипоплазия;

- 3) аплазия;
- 4) атрофия;**
- 5) агенезия.

4. Гибель тканей, клеток, отдельных клеточных элементов или органов в живом организме -...

- 1) физиологическая смерть;
- 2) патологическая смерть;
- 3) выраженная дистрофия;

4) некроз;

- 5) декомпозиция.

5. Прижизненное увеличение объема клеток, органа - ...

- 1) регенерация;
- 2) организация;
- 3) дистрофия;

4) гипертрофия;

- 5) инкапсуляция.

6. Омертвление ткани в результате нарушения кровообращения - ...

- 1) тромбоз;
- 2) стаз;

3) инфаркт;

- 4) ишемия;
- 5) анемия.

7. Под микроскопом можно увидеть тельца Бабеша-Негри при

- 1) ложном бешенстве;
- 2) болезни Ауэски;
- 3) парагриппе;

4) бешенстве;

- 5) оспе свиней.

8. Микозы – болезни, вызываемые...

- 1) микоплазмами;
- 2) вирусами;

3) микроорганизмами грибковой природы;

- 4) нарушением обмена веществ;
- 5) нарушением функции эндокринного аппарата.

9. Ателектаз может быть...

- 1) острым и хроническим;
- 2) врожденным и приобретенным;**
- 3) диффузным и очаговым;
- 4) клеточным и паренхиматозным;
- 5) лейкозным и опухолевидным.

10. Гастрит - ...

- 1) диффузные воспаления слепой кишки;
- 2) очаговое воспаление прямой кишки;
- 3) воспаление пищевода;
- 4) воспаление слизистой оболочки желудка;**
- 5) воспаление клоаки.

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$S = 0,91 \cdot 1$

- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-8, ОПК-1

1. Что относится к вероятным признакам смерти?
2. Что относится к достоверным признакам смерти?
3. Что относится к ранним трупным изменениям?
4. Что относится к поздним трупным изменениям?
5. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется 10% раствор формалина?
6. Как называется первая стадия формирования трупных пятен?
7. Вторая стадия формирования трупных пятен?
8. Третья стадия формирования трупных пятен?
9. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «бледнеют от давления но не исчезают, при изменении положения трупа перемещаются частично, преимущественно сохраняясь на прежних участках»?
10. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «трупные пятна неподвижны, окраска при надавливании не изменяется»?
11. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «исчезают от давления, при изменении положения тела перемещаются в нижележащие участки полностью, или в основной своей массе, частично оставаясь на месте»?
12. Что не относится к видам вскрытия?
13. Что не относится к методам вскрытия?
14. Какой метод вскрытия называется эвисцерацией?
15. Какой метод вскрытия называется «метод Шора»?
16. Какой метод вскрытия в настоящее время не рекомендуется применять?
17. Какой метод вскрытия заключается в изъятии из трупа всех внутренностей без отделения их друг от друга с последующим исследованием в естественной связи?
18. Какой метод вскрытия заключается в рассечении комплекса внутренностей на 3-4 части (по полостям или системам органов) при сохранении естественных связей в изъятых частях?
19. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется глицерин?
20. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется спирт-ректификат?
21. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется жидкость Карнуа?
22. Что является основным компонентом жидкостей применяемых для окончательного хранения музейных препаратов?
23. Что применяется для восстановления цвета музейных препаратов?
24. Что применяется для фиксации музейных препаратов?
25. Что не применяется в процессе изготовления музейных препаратов и их хранения?
26. Как называется застой лимфы?
27. Как называется истечение лимфы из-за нарушения целостности лимфатических сосудов?
28. Как называется скопление лимфы в окружающей сосуд соединительной ткани?
29. Как называется водянка плевральной полости?
30. Как называется водянка брюшной полости?
31. Как называется водянка сердечной сорочки?
32. Как называется водянка желудочков головного мозга?
33. Как называется водянка полости влагалищной оболочки семенников?
34. Как называется отек подкожной клетчатки?

35. Какие из этих отеков не являются общими?
36. Какие из этих видов отеков возникают при голодании и хронических заболеваниях?
37. Какие из этих видов отеков развиваются при тромбозе и сдавливании вен или лимфостазе?
38. Какое из этих понятий не обозначает обезвоженности организма?
39. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате раздражения сосудорасширяющих или паралича сосудосуживающих нервов?
40. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате затруднения кровотока по артериям?
41. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения внешнего давления на сосуд и отлива крови?
42. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения атмосферного давления?
43. Какой из этих видов артериальной гиперемии характеризуется притоком крови, покраснением ткани и повышением местной температуры?
44. Как называется ишемия, возникающая в результате спазма артерий при действии различных раздражителей?
45. Как называется ишемия, возникающая в результате образования препятствий для прохождения крови внутри артерий?
46. Как называется ишемия возникающая в результате сдавливания сосудов?
47. Как называется ишемия возникающая в результате перераспределения крови при быстром ее оттоке?
48. Как называется вид анемии развивающейся при больших кровопотерях?
49. Как называется вид анемии развивающейся при повышенном распаде эритроцитов?
50. Как называется вид анемии развивающейся при нарушении кроветворения в организме?
51. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
52. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
53. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
54. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
55. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
56. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
57. Какого вида инфаркта не существует?
58. Как называется инфаркт характеризующейся полным прекращением притока крови и вытеснением из пораженного участка имеющейся крови?
59. Как называется инфаркт когда участок омертвения пропитан кровью вследствие венозного застоя крови?
60. Как называется инфаркт в котором центральная часть белая и она окружена зоной заполненной кровью в виде ободка?
61. Какой вид эмболии не относится к эндогенной?
62. Какая эмболия развивается в результате высвобождения пузырьков газа из крови при быстром снижении атмосферного давления?
63. При каком кровотечении кровь вытекает сильной прерывистой струей ярко-красного цвета?
64. При каком кровотечении струя крови слабая, без пульсации, темно-красного цвета?
65. Как называется значительное ограничение скопление свернувшейся крови в тканях без нарушения целостности их покровов, когда выходящая кровь образует полость в соединительной клетчатке?
66. Как называется обширное плоское кровоизлияние под кожей или слизистой оболочкой?
67. Как называются мелкие кровоизлияния величиной до 3 мм?
68. Как называются ограниченные пятнистые кровоизлияния?
69. Как называется атрофия связанная с ослаблением или полным выпадением функции органа?
70. Как называется атрофия связанная с местным нарушением кровообращения?
71. Как называется атрофия возникающая от давления?
72. Как называется атрофия связанная с нарушением функции желез внутренней секреции?
73. Как называется атрофия развивающиеся при поражении нервной системы?
74. Как называется атрофия при которой в клетках образуется липофусцин?

75. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и уменьшением полости органа?
76. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и увеличением их просвета?
77. Как называется атрофия характеризующаяся уменьшением размера органов или клеток в период роста и развития индивидуума?
78. Как называется атрофия характеризующаяся нарастающим изнашиванием, атрофией и отмиранием клеток особенно выраженная в старости?
79. Как называется прогрессирующая общая атрофия связанная с голоданием?
80. Какие причины некроза не относятся к экзогенным?
81. Какие причины некроза не относятся к эндогенным?
82. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки распадается на зерна и глыбки?
83. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки сморщивается, хроматин уплотняется?
84. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки растворяется?
85. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро и цитоплазма клетки растворяется?
86. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки сморщивается?
87. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки растворяется?
88. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки распадается на зерна и глыбки?
89. Что является конечным результатом некроза?
90. Какая форма некроза развивается при туберкулезе?
91. К какой форме некроза относится восковидный (ценкеровский) некроз скелетной мускулатуры?
92. Какая форма некроза развивается в головном мозге, когда в нем возникает очаг размягчения или расплавления?
93. Какая форма некроза развивается при отравлениях спорыньей, ожогах, обморожениях, при роже и лептоспирозе?
94. Как называется некроз при котором в мертвой ткани обнаруживаются пузырьки газа?
95. Как называется некроз тканей соприкасающихся с внешней средой и характеризующийся размягчением мертвых тканей, серо-зеленым или черным цветом и зловонным запахом?
96. Как называется исход некроза при котором омертвевшая ткань рассасывается и замещается соединительной тканью?
97. Как называется исход некроза при котором образуются полости с жидким серозным содержимым?
98. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется соединительно-тканная оболочка?
99. Как называется исход некроза при котором в мертвые ткани выпадают соли кальция?
100. Как называется исход некроза при котором образуется костная ткань?
101. Как называется исход некроза при котором отпадают мертвые участки наружных частей тела?
102. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется капсула и полость заполненная гноем?
103. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
104. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого-либо его участка?
105. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
106. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
107. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово- и лимфообращения?

108. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
109. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
110. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
111. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
112. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
113. Как называется врожденные тканевые аномалии, или местные нарушения в развитии органов?
114. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
115. Какое из этих понятий не относится к основным свойствам опухолей?
116. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля за пролиферацией и дифференцировкой клеток со стороны организма – опухоленосителя?
117. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что ткань опухоли не похожа на аналогичную зрелую ткань?
118. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что в различных органах и тканях образуются дочерние очаги опухоли?
119. Какого вида атипизма опухолей не существует?
120. Какой вид атипизма опухоли выражается в том, что ткань опухоли не повторяет строение аналогичной зрелой ткани?
121. Какой вид атипизма опухоли представлен двумя вариантами: тканевым и клеточным?
122. Какой вид атипизма опухоли называют «атипизм структуры опухоли»?
123. Какой вид атипизма опухоли проявляется в метаболических изменениях в опухолевой ткани?
124. Какой вид атипизма опухоли проявляется в образовании опухолеспецифических и онкофетальных антигенов?
125. Какой вид атипизма опухоли характеризуется утратой опухолевыми клетками специализированных функций?
126. Какой тип роста присущ только доброкачественным опухолям?
127. Какой тип роста присущ только злокачественным опухолям?
128. При каком типе роста опухоль растет в просвет полого органа?
129. При каком типе роста опухоль растет в стенку полого органа?
130. При каком типе роста опухоль растет в виде одного узла?
131. При каком типе роста опухоль растет в виде нескольких узлов?
132. Опухолей какой формы не бывает?
133. Как подразделяют опухоли в зависимости от развитости стромы?
134. В каких опухолях имеется паренхима и хорошо развитая строма?
135. В каких опухолях доминирует паренхима, а строма практически отсутствует?
136. Как называется доброкачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
137. Как называется доброкачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
138. Как называется доброкачественная опухоль из соединительной ткани?
139. Как называется доброкачественная опухоль из жировой ткани?
140. Как называется доброкачественная опухоль из хрящевой ткани?
141. Как называется доброкачественная опухоль из костной ткани?
142. Как называется доброкачественная опухоль из кровеносных сосудов?
143. Как называется доброкачественная опухоль из лимфатических сосудов?
144. Как называется доброкачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
145. Как называется доброкачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
146. Как называется доброкачественная опухоль из глиальных элементов нервной системы?
147. Как называется доброкачественная опухоль из нервных стволов?
148. Как называется доброкачественная опухоль из мезенхимнообразующей ткани?
149. Как называется доброкачественная опухоль из лимфоидной ткани?

150. Как называется опухоль паренхима которой состоит из плоского или переходного эпителия покрывающего соединительно – тканый сосочек в котором проходят сосуды и нервы?
151. Как называется злокачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
152. Как называется злокачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
153. Как называется злокачественная опухоль из фиброзной (соединительной) ткани?
154. Как называется злокачественная опухоль из жировой ткани?
155. Как называется злокачественная опухоль из хрящевой ткани?
156. Как называется злокачественная опухоль из костной ткани?
157. Как называется злокачественная опухоль из кровеносных сосудов?
158. Как называется злокачественная опухоль из лимфатических сосудов?
159. Как называется злокачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
160. Как называется злокачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
161. Как называется злокачественная опухоль глиальных элементов нервной системы?
162. Как называется злокачественная опухоль из нервных стволов?
163. Как называется злокачественная опухоль из меланинообразующей ткани?
164. Как называется злокачественная опухоль из лимфоидной ткани?
165. Как называется патологический процесс характеризующийся беспредельным разрастанием ткани отличающейся от исходной строением, свойствами и обменом веществ?
166. Что не является синонимом для понятия опухоль?
167. Какой теории канцерогенеза не существует?
168. Какие канцерогены подразделяются на генотоксические и эпигенотоксические?
169. К каким канцерогенам относят радиацию?
170. Как называется жир расходуемый на выработку энергии по мере потребности организма?
171. Как называется жир являющийся необходимым химическим компонентам клеточных элементов?
172. При каком заболевании молодняка размягчаются кости, увеличивается череп, искривляются конечности и позвоночник?
173. При каком заболевании взрослых животных кости истончаются, размягчаются, становятся хрупкими?
174. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ?
175. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ и остатков корма?
176. Какие кишечные камни состоят из растительных остатков?
177. Какие кишечные камни состоят из волос и шерсти?
178. Какие кишечные камни состоят из пера и пуха?
179. Какие кишечные камни называют безоарами?
180. Какие камни встречаются в желудке и кишечнике при недостатке минеральных веществ?
181. Как называют кишечные камни, состоящие из остатков корма, бумаги, тряпок, веток, соломы склеенных землей и глиной?
182. Как называют камни образующиеся в венах в результате обызвествления тромбов?
183. Как называются мочевые камни?
184. Как называется мочевой песок?
185. Как называются камни, образующиеся в артериях в результате обызвествления тромбов?
186. Как называется повреждение тканей при воспалении?
187. Как называется выпотевание составных частей крови при воспалении?
188. Как называется размножение клеточных элементов при воспалении?
189. Какое их перечисленных понятий не является признаком воспаления?
190. Какой из признаков воспаления связан с переполнением сосудов кровью, повышенным содержанием в ней оксигемоглобина и заполнением кровью ранее спавшихся сосудов?
191. Какой из признаков воспаления связан с накоплением экссудата с переполнением сосудов кровью и лимфой?
192. Какой из признаков воспаления связан с усиленным обменом веществ с образованием тепла и повышенным протоком крови из внутренних органов?
193. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?

194. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
195. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
196. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
197. Как называется повреждение ткани в воспаленном очаге обусловленное действием самого раздражителя и продуктов обмена?
198. Как называется обязательный компонент воспалительной реакции приводящий к выпотеванию жидкой части крови за пределы сосуда?
199. Как называется размножение клеточных элементов в очаге воспаления?
200. Какое окончание прибавляется к греческому или латинскому названию органа для обозначения его воспаления?
201. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления собственной оболочки органа?
202. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления окружающей орган клетчатки?
203. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления внутренних оболочек трубчатых или полостных органов?
204. Как называется гнойное воспаление волосяного фолликула?
205. Как называется воспаление некоторых естественных полостей и скоплением в них гноя?
206. Какой формы острого катарального воспаления не существует?
207. Какого вида экссудативного воспаления по характеру экссудата не существует?
208. Что не относится к компенсаторно – приспособительным процессам?
209. Как называется восстановление структурных элементов взамен утраченных?
210. Что не является регуляторным механизмом регенерации?
211. Как называется восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания?
212. Как называется восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели?
213. Как называется возмещение исходной массы органа взамен погибелей за счет увеличения сохранившейся его части без восстановления формы органа?
214. Как называется регенерация при которой нарушается и извращается нормальное течение регенерационного процесса?
215. Как называется увеличение объема и массы органа, ткани, клеток?
216. Как называется увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения?
217. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
218. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?
219. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
220. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
221. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?
222. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
223. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
224. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
225. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
226. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?

227. Как называется врожденные тканевые аномалии или местные нарушения в развитии органов?
228. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
229. Какая система представляет собой систему органов, тканей и клеток обеспечивающих сохранение генетического постоянства внутренней среды организма?
230. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
231. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
232. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у птиц?
233. Какие клетки не относятся к иммунокомпетентным клеткам?
234. Как называются высокоспециализированные железистые клетки, основная функция которых – синтез и секреция иммуноглобулинов?
235. В каком отделе иммуногенеза антиген фагоцитирует микрофаги и макрофаги?
236. В какой стадии иммуногенеза осуществляется выдача иммунного ответа?
237. Как называют уродство выражающееся сохранением частей плода, исчезающих ко времени рождения?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций -УК-8, ОПК-1

1. Патологическая морфология при рожи свиней.
2. Патологическая морфология бронхопневмоний.
3. Патологическая морфология при пастереллезе сельскохозяйственных животных.
4. Патологическая морфология при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных.
5. Патологическая морфология при лептоспирозе.
6. Патологическая морфология при туберкулезе животных.
7. Патологическая морфология при бруцеллезе животных.
8. Патологическая морфология при пироплазмозе.
9. Патологическая морфология при чуме свиней.
10. Патологическая морфология при мочекаменной болезни.
11. Патологическая морфология при бешенстве.
12. Патологическая морфология нефритов.
13. Патологическая морфология метритов.
14. Патологическая морфология маститов.
15. Патологическая морфология менингитов.
16. Патологическая морфология энцефалитов.
17. Патологическая морфология при разрыве желудка у лошади.
18. Патологическая морфология при гастрите.
19. Патологическая морфология при бронхите.
20. Патологическая морфология при лейкозе животных.
21. Патологическая морфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.

22. Патологическая морфология инфекционных болезней.
23. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов.
24. Патологическая морфология вирусных болезней.
25. Патологическая морфология при отравлениях.
26. Патологическая морфология актиномикоза сельскохозяйственных животных.
27. Патологическая морфология инфекционной анемии лошадей.
28. Патологическая морфология алиментарной остеодистрофии.
29. Патологическая морфология гиповитаминозов.
30. Патологическая морфология беломышечной болезни.
31. Патологическая морфология фузариотоксикоза.
32. Патологическая морфология стахиботриотоксикоза лошадей.
33. Патологическая морфология при фасциолезе.
34. Патологическая морфология при дизентерии.
35. Патологическая морфология при опухолевых процессах.
36. Патологическая морфология болезней, вызываемых простейшими и гельминтами.
37. Патоморфология гипертрофического цирроза печени птиц
38. Патоморфология хронического овариосальпингита у кур
39. Патоморфология острого катарального энтероколита у поросенка
40. Патоморфология при гастроэнтерите поросят
41. Патоморфология отечной формы пастереллеза поросят
42. Патоморфология миелоидного лейкоза птиц
43. Патоморфология первичного очагового катарального гастроэнтероколита у свиней
44. Патоморфология острой двусторонней серозно-катаральной бронхопневмонии у теленка
45. Патоморфология токсической дистрофии печени у кур
46. Патоморфология диплококкоза у кур
47. Патоморфология желточного перитонита у кур
48. Патоморфология каннибализма птиц
49. Патоморфология крупозной пневмонии у поросят
50. Патоморфология оварио-сальпингита у кур -несушек
51. Патоморфология лимфолейкоза птиц
52. Патоморфология гнилостной бронхопневмонии птиц
53. Патоморфология гиповитаминоза А у птиц
54. Патоморфология при респираторном микоплазмозе у кур
55. Патоморфология колибактериоза у кур
56. Патоморфология сальпингита и оварита у кур
57. Патоморфология двухсторонней серозно-геморрагической пневмонии у теленка
58. Патоморфология острого паратифа у кур- несушек
59. Патоморфология фиброзной бронхопневмонии у кролика
60. Патоморфология острой формы паратифа у цыплят
61. Патоморфология острой формы пастереллеза у кур
62. Патоморфология переполнения желудка у кролика
63. Патоморфология хронической бронхопневмонии свиней
64. Патоморфология острого серозного гастроэнтерита птиц
65. Патоморфология неразрешившейся фибринозной пневмонии у птиц
66. Патоморфология аскаридоза свиней
67. Патоморфология смешанной кишечной инфекции у поросят
68. Патоморфология дифтеритического колита у поросенка

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции -УК-8, ОПК-1

1. Общее учение о нарушениях обмена веществ. Паренхиматозные, сосудисто-стромальные и смешанные дистрофии.
2. Пироплазмоз и нуталлиоз.
3. Тромбоз, эмболия и инфаркт.
4. Общее учение о регенерации. Регенерация отдельных органов и тканей (полная, неполная, избыточная).
5. Инфекционная анемия лошадей. Патогенез, диагностика.
6. Ателектаз (врожденный, приобретенный, обтуративный).
7. Воспаление, патогенез воспаления, классификация воспалений (альтеративный тип, экссудативный тип, пролиферативный тип).
8. Сальмонеллез. Форма проявления, патоморфология и диагностика.
9. Гангрена. Абсцесс. Афга.
10. Общие учения об опухолях. Опухоль различных тканей (папиллома, аденома, фиброма, липома).
11. Актиномикоз. Патоморфология и диагностика.
12. Бурая атрофия печени. Патологоанатомическая картина.
13. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы, кроветворных и иммунных органов (эндокардит, бородавчатый эндокардит, миокардит, перикардит, инфаркт миокарда).
14. Лейкоз. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
15. Смешанные дистрофии. Состав нуклеопротеидов и глюкотопротеидов (муцины, мукоиды).
16. Патоморфология болезней органов дыхания (ринит, трахеит, бронхопневмония, крупозная пневмония, плеврит).

ОПК-1

1. Сибирская язва. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
2. Сепсис (гниение).
- 3 Патоморфология болезней органов пищеварения (гастриты, язвы желудка, перитонит, острое расширение рубца, травматический ретикулит, копростаз, химостаз).
4. Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов, Белковая (зернистая) дистрофия печени.
5. Пастереллез свиней. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
6. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы (нефриты, нефрозы, воспаления мочевого пузыря (уроцистит).
7. Бруцеллез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
8. Взятие материала для патологогистологических исследований.
9. Патоморфология болезней нервной системы (энцефалит, спинальный миелит, энцефаломиелит, менингит).
10. Туберкулез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
11. Упаковка и пересылка патологического материала.
12. Туберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
13. Полная и неполная регенерация. Патоморфология.
14. Схема классификации воспалений (альтеративный, экссудативный, пролиферативный).
15. Паратуберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
16. Протокол вскрытия животных.
17. Анемия (компрессионная, обтурационная, ангиоспастическая, коллатеральная).
18. Сап. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
19. Тромбоз (красные тромбы, белые тромбы, смешанные тромбы).
20. Нефроз. Патологоанатомические изменения.
21. Фасциолез. Патологоанатомические изменения.
22. Схема составления протокола патологоанатомического вскрытия трупа животных.
23. Методы вскрытия животных.
24. Нефрит. Патологоанатомические изменения.
25. Болезнь Марека. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
26. Геморрагическое воспаление.
27. Смерть. Посмертные изменения в трупе.
28. Рожь свиней. Патоморфология и диагностика.
29. Гиповитаминоз Д (рахит). Патологоанатомические изменения.
30. Методика вскрытия (анамнез, наружный осмотр, внутренний осмотр)
31. Сальмонеллез. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
32. Серозное воспаление (% белка, воспалительный отек, воспалительная водянка, буллезная форма).
33. Беломышечная болезнь. Патологоанатомические изменения.
34. Трихинеллез. Формы проявления, патоморфология.
35. Эмфизема легких. Патолого-анатомическая картина.
36. Способы утилизации трупов.
37. Чума свиней. Клиника, патоморфология и диагностика.
38. Алиментарная анемия. Патологоанатомические изменения.
39. Расширение сердца (миогенное, тоногенное).
40. Ящур. Клиника, патоморфология и диагностика.
41. Ателектаз легких. Патологоанатомическая картина.
42. Атеросклероз. Артериосклероз. Отличия.
43. Оспа млекопитающих и птиц. Клиника, патоморфология и диагностика.
44. Ателектаз. Эмфизема. Патологоанатомическая картина.
45. Листерия. Патогенез. Патологоанатомические изменения нервной формы.
46. Бешенство. Клиника, диагностика.
47. Финноз (цистицеркоз). Патологоанатомическая картина.
48. Токсическая дистрофия печени. Патологоанатомическая картина.
49. Болезнь Ауэски. Клиника, диагностика.
50. Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве.

51. Пупочный сепсис новорожденных. Патологоанатомические изменения.
52. Микозы и микотоксикозы (актиномикоз, аспергиллез, мукормикоз, стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз).
53. Лептоспироз. Патогенез, диагностика.
54. Взятие и пересылка патологического материала при бешенстве.
55. Патоморфологическая диагностика отравлений.
56. Паратуберкулез. Патологоанатомические изменения.
57. Пороки сердца (врожденные и приобретенные).
58. Учение о смерти. Причина и виды смерти. Посмертные изменения и их отличие от прижизненных.
59. Болезнь Ньюкасла. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
60. Крупозная пневмония. Стадии. Патологоанатомическая картина.
61. Нарушение крово- лимфообращения и обмена тканевой жидкости (общие и местные расстройства кровообращения, гиперемия, стаз крови, анемия, гематома, тромбоз, эмболия).
62. Некробактериоз. Патогенез. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
63. Лимфодениты. Патологоанатомическая картина.
64. Трихофития и микроспория.
65. Циррозы печени. Патологоанатомическая картина.
66. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление.
67. Вирусная диарея. Патологоанатомическая картина, диагностика.
68. Жировая дистрофия почек. Патологоанатомическая картина.
69. Упаковка и пересылка патологического материала.
70. Чума свиней. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
71. Гиперкератоз кожи (роговая дистрофия).
72. Вскрытие трупов птиц.
73. Колибактериозы. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
74. Гнойное и геморрагическое воспаление.
75. Эхинококкоз.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практическ	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.	+	+	

	их занятий	темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Деловая и/или ролевая	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под	Тема (проблема), концепция, роли и	Критерии оценки участия в деловой игре могут быть	+	+	+

	игра	управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ожидаемый результат по каждой игре	различными в зависимости от тематики и цели ДИ. Например: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком 			
4.	Зачет (3)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
5.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; 	+	+	+

		<p>развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
6.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании	+	+	+

		<p>развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Патологическая анатомия.	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Введение <i>/лекция/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	<i>Показательное вскрытие трупа животного /практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Общая патологическая анатомия <i>/лекция/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	<i>Атрофии /практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5.	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения/лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6.	<i>Белковые паренхиматозные дистрофии /практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7.	Некроз/лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.8.	<i>Белковые мезенхимальные дистрофии /практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9.	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10.	<i>Белковые смешанные дистрофии/практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов./лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.12.	<i>Патологические пигментации /практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13.	Иммуноморфология/лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.14.	<i>Углеводные и жировые дистрофии/практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.15.	Воспаление /лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.16.	<i>Минеральные дистрофии/практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.17.	Опухоли/лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.18.	<i>Апоптоз и некроз/практика/</i>	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.19.	Лейкозы/лекция/	УК-8, ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.2.	<i>Гиперемия и кровоизлияние/практика/</i>	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.3.	Болезни органов дыхания/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.4.	Тромбозы и инфаркты /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.5.	Болезни органов пищеварения/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.6.	Регенерация /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.7.	Болезни органов мочеотделения и половой системы/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.8.	Воспаление серозное, фибринозное /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.9.	Болезни нервной системы/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.10.	Воспаление гнойное, катаральное/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.11.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.12.	Пролиферативное воспаление /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.13.	Патоморфология отравлений/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.14.	Соединительнотканые опухоли /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.15.	Патоморфология микозов и микотоксикозов./лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.16.	Эпителиальные опухоли /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.17.	Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.18.	Опухоли из меланобразующей и мышечной ткани /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.19.	Патоморфология инфекционных болезней/ лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.20.	Болезни сердца и сосудов /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.21.	Острые бактериальные болезни/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.22.	Патологическая анатомия болезней легких/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.23.	Острые вирусные болезни/лекция/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.24.	Болезни органов пищеварения и брюшины/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.25.	Болезни мочеполовой системы /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.26.	Патологическая анатомия болезней нервной системы/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.27.	Патологическая анатомия болезней обмена веществ/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.28.	Патоморфологические изменения при туберкулезе/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.29.	Патоморфология микозов и микотоксикозов/практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.30.	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелимита лошадей /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.31.	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /практика/	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.32.	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез)	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.33.	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят)	УК-8, ОПК-1	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет	УК-8, ОПК-1	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

	Курсовая работа	УК-8, ОПК-1	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100
	<i>Экзамен</i>	УК-8, ОПК-1	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

