

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-2/16

Анатомия животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b360301_19_234_ВСЭ.plx.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			экзамены 2
аудиторные занятия	72,3		зачеты 1
самостоятельная работа	43		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Неделя	14 5/6		20			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	14	14	20	20	34	34
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	16	16	22	22	38	38
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.			72,3	72,3	72,3	72,3
Контактная работа	108,3	108,3	108,3	108,3	108,3	108,3
Сам. работа	45	45	45	45	45	45
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подп
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)


Составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6

Разработчик (и) РПД:

ст. преп, Устинов Владимир Олегович 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

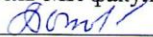
Зав. кафедрой разработчика, к.б.н., доцент Григорьева Н.Н. 

Зав. профилирующей кафедрой

 | Стурмов Н.А.


Протокол заседания кафедры от 28 03 2023 г. № 12

Председатель МК факультета

 | Антонова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан факультета

 | Короткова И.П.

_____ 202__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.10 – Анатомия животных предназначена для того, чтобы подготовить ветеринарно- санитарных экспертов высшей квалификации является базисной дисциплиной.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение строения и развития тела домашних животных в свете причинно-следственных связей видовой специфичности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных и промысловых животных
- Прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся, функциональной, эволюционной и клинической анатомии.
- Специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

Законы и теории на основе базовых данных по школьной программе

Уметь:

Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа, сравнивания явлений и фактов

Владеть:

Умением обобщения и анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

ИД-1: Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

Биологические законы лежащие в основе развития организма и формообразования как единого целого в единстве с окружающим миром

Уметь:

Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

Владеть:

ИД-2: Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

Уметь:

Назвать отделы и области тела животных. Определять топографию органов, указав значения и функцию

Владеть:

Методами фиксации животных согласно правилам техники безопасности

ИД-3: Владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

Видовые, половые, возрастные особенности строения органов систем организма

Уметь:
Определять вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе
Владеть:
Владеют навыками препарирования, умеют пользоваться скальпелем, пинцетом. Владеют методами изготовления макро- и микро- анатомических препаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Иметь представление о дисциплине, которая создает базу для общих биологических дисциплин (гистология, физиология и т.д.), а также общепрактических дисциплин (биофизика, биохимия, патфизиология и т.д.). Анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных; строение и структуру тканей и органов на макро и микроскопическом уровне в норме. Знать как построен и развивается организм разных видов животных (рогатый скот, лошадь, свинья, собака) и промысловых (северный олень, лось) животных. Какие биологические законы лежат в основе развития и формообразования как единого целого и в единстве с окружающим миром. В чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющие его органов: форма, размеры, цвет, масса и месторасположения. На какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе. Как осуществляется связь между системами и органами.
2.2 Уметь:
2.2.1 Ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей по ориентирам скелетотопии и кутанотопии.
2.2.2 Уметь правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов;
2.3 Владеть:
2.3.1 Определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Для успешного освоения дисциплины студент должен (иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):	
3.1.2 Общая биология- понятие о филогенезе и онтогенезе;	
3.1.3	
3.1.4 Зоология- класс млекопитающих и птиц;	
3.1.5	
3.1.6 Цитология- цитогенез частных органов;	
3.1.7	
3.1.8 Эмбриология– внутриутробное развитие млекопитающих и птиц;	
3.1.9	
3.1.10 Гистология – гистологическое строение частных органов;	
3.1.11	
3.1.12 Физиология - физиологические функции частных органов;	
3.1.13	
3.1.14 Латинский язык – терминология по анатомии;	
3.1.15	
3.1.16 Неорганическая химия – химический состав организма;	
3.1.17	
3.1.18 Физика – биомеханика органов	
3.1.19	
3.1.20	
3.1.21 Анатомия животных	
3.1.22 Анатомия животных	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Изучение дисциплины « Анатомия животных» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции	
3.2.2 (ОК-7, ОПК-1.)	

3.2.3	А) государственный экзамен
3.2.4	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.5	
3.2.6	« Физиология и этология животных»;
3.2.7	
3.2.8	«Цитология, гистология и эмбриология»;
3.2.9	
3.2.10	« Оперативная хирургия с топографической анатомией»;
3.2.11	
3.2.12	« Клиническая диагностика»;
3.2.13	
3.2.14	«Патологическая физиология»;
3.2.15	
3.2.16	«Внутренние незаразные болезни»;
3.2.17	
3.2.18	« Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»;
3.2.19	
3.2.20	« Ветеринарная - санитарная экспертиза»;
3.2.21	
3.2.22	« Акушерство и гинекология»;
3.2.23	
3.2.24	« Иммунология»;
3.2.25	
3.2.26	«Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных»;
3.2.27	
3.2.28	« Болезни птиц».
3.2.29	
3.2.30	
3.2.31	Анатомия животных
3.2.32	Биология
3.2.33	Цитология, гистология и эмбриология
3.2.34	Биологическая химия
3.2.35	Биофизика
3.2.36	Основы физиологии
3.2.37	Биология
3.2.38	Цитология, гистология и эмбриология
3.2.39	Биологическая химия
3.2.40	Биофизика
3.2.41	Основы физиологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14 5/6		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20	20	34	34
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	16	16	22	22	38	38
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.						
Итого ауд.	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3
Контактная работа	108,3	108,3	108,3	108,3	108,3	108,3
Сам. работа	45	45	45	45	45	45

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Раздел 1. Аппарат движения.					
1.1	Остеология. Вводная /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.2	Анатомические плоскости и направления. Части и области тела животных /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Остеология. Кости периферического скелета /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.4	Строение костей поясов: лопатка и кости таза. /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.5	Особенности строения лопатки в разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.6	Особенности строения лопатки и костей таза у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.7	Особенности строения плечевой и бедренной костей у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.8	Особенности строения тазовой кости у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.9	Строение костей зейгоподия: кости предплечья и голени /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.10	Строение костей стилоподия: плечевая и бедренная кость. /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.11	Особенности костей предплечья и голени у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.12	Строение костей автоподия: кости кисти и стопы /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.13	Особенности строения кисти и стопы у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.14	Особенности строения костей кисти у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.15	Особенности строения костей стопы у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.16	Остеология. Кости осевого скелета /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.17	Строение шейных позвонков /Лаб/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.18	Особенности строения шейных позвонков у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.19	Особенности строения атланта и эпистрофея у разных животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.20	Строение грудных позвонков, ребер и грудины /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.21	Особенности строения грудных позвонков, ребер и грудины у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.22	Особенности строения грудной кости у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.23	Строение поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.24	Особенности поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.25	Особенности крестцовой кости у разных видов животных /Пр/	1	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.26	Строение черепа /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.27	Особенности строения черепа у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.28	Особенности строения мозгового отдела черепа в разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.29	Синдесмология. Суставы и соединения /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.30	Соединение костей грудной конечности /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.31	Соединение костей кисти у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.32	Соединение костей тазовой конечности /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.33	Соединение костей стопы у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.34	Соединение костей позвоночного столба и головы /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.35	Соединение грудных позвонков, ребер и грудины у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.36	Миология /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.37	Мышцы периферического скелета /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.38	Мышцы соединяющие грудную конечность с осевой частью скелета /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.39	Мышцы грудной конечности /Пр/	1	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.40	Миология /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.41	Мышцы позвоночного столба и головы /Лаб/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.42	Мышцы тазовой конечности у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 2.Раздел 2. Дерматология					
2.1	Общий (кожный) покров. /Лек/	1	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

2.2	Строение кожи, потовых, сальных и молочных желез. /Лаб/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.3	Особенности молочных желез у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.4	Особенности копыта, рога и мякиша у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.5	Кожа и его производные. /Лек/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
Раздел 3. Раздел 3. Спланхнология.						
3.1	Органы пищеварения. Органы ротовой полости /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.2	Особенности строения органов ротовой полости у разных видов животных /Ср/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.3	Передняя кишка /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.4	Строение многокамерного желудка /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

3.5	Тонкий отдел кишечника /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.6	Особенности тонкого отдела кишечника у разных видов животного /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.7	Толстая кишка /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.8	Особенности толстого отдела кишечника у разных видов животных /Ср/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.9	Дыхательный аппарат /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.10	Особенности строения легких у разных видов животных /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.11	Мочеполовой аппарат. Система органов мочеотделения. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.12	Особенности органов мочеотделения у разных видов животных /Ср/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

3.13	Система органов размножения /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.14	Особенности органов размножения у разных видов животных /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
Раздел 4. Раздел 4. Ангиология.						
4.1	Кровеносная система. Система органов кровообращения. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.2	Строение сердца. Дуга аорты, грудная и брюшная атерия. /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.3	Обзорная препаровка /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.4	Дуга аорты. Грудная и брюшная аорта /Ср/	2	0	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.5	Строение кровеносных сосудов /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.6	Артерии и вены грудной конечности /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

4.7	Артерии и вены тазовой конечности /Пр/	2	0	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.8	Артерии и вены грудной и тазовой конечности /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.9	Артерии и вены большого круга кровообращения. Воротная вена. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.10	Артерии и вены органов брюшной полости /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.11	Препаровка органов брюшной полости /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.12	Воротная вена /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.13	Лимфатическая система. /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.14	Лимфоузлы головы, шеи и конечностей /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

4.15	Препаровка лимфоузлов внутренних органов /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.16	Лимфатические цистерны /Ср/	2	0	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.17	Органы кроветворения /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.18	Строение и топография печени, селезенки у разных видов животных /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.19	Препаровка печени /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.20	Красный костный мозг /Ср/	2	0	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 5. Раздел 5. Железы внутренней секреции.					
5.1	Органы внутренней секреции /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.2	Строение периферических органов внутренней секреции /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

5.3	Препаровка поджелудочной железы, надпочечника /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.4	Гормоны поджелудочной железы и их значения /Ср/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
Раздел 6. Раздел 6. Нейрология						
6.1	Центральная нервная система /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.2	Строение головного мозга /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.3	Шейные и грудные спинно-мозговые нервы /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.4	Строение спинного мозга и его оболочек /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.5	Периферическая нервная система /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.6	Иннервация грудной и тазовой конечностей /Лаб/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

6.7	Нервы плечевого сплетения /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.8	Нервы поясничного и крестцового сплетения /Ср/	2	0	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.9	Вегетативная нервная система /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.10	Симпатический отдел ВНС /Лаб/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.11	Парасимпатический отдел ВНС /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.12	Спинно-мозговые нервы /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.13	Черепно- мозговые нервы /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 7.Раздел 7. Органы чувств					
7.1	Органы зрения и слуха /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

7.2	Строение органов зрения /Лаб/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
7.3	Особенности органов слуха и равновесия у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
7.4	Особенности органов слуха и равновесия у лошадей /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
Раздел 8. Раздел 8. Особенности анатомии птиц.						
8.1	Особенности анатомии птиц /Лек/	2	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.2	Особенности органов движения птиц /Лаб/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.3	Препаровка внутренних органов птиц /Пр/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.4	Органы зрения птиц /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.5	Особенности кожного покрова у водоплавающей птицы /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

8.6	Особенности строения гортани у певчих птиц /Ср/	2	3	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.7	Подготовка к экзамену /Конс/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
8.8	Подготовка к экзамену /КЭ/	2	0,3	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Климов А. Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных. Соматические системы. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим работы: https://e.lanbook.com/book/187516 , 2022
Л1.3	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188155 , 2022
Л1.4	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия и физиология животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.5	Зеленевский Н. В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках: [справочник]	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.6	Климов А. Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных: для студентов высших учебных заведений в качестве учебника по специальности 310800 - Ветеринария	СПб. [и др.]: Лань, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.3.6	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.7	LIBREOFFICE
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Практикум по анатомии: аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория №4.109, площадь 37,4 (здание учебного корпуса по техпаспорту №5), учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием; Экран, проектор BENO MP512, муляжи; Комплект наглядных пособий и раздаточных материалов: на лекциях, лабораторных занятиях; Коллекция музея кафедры. (См.: https://sdo.agatu.ru)</p> <p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52008. 2. Акаевский, А. И. Анатомия домашних животных / А. И. Акаевский [и др.]. - М.: Колос, 1984. - 543 с. 3. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных / В. Ф. Вракин [и др.]. - М.: Агропромиздат, 1991. - 469 с. 4. Хрусталева, И. В. Анатомия домашних животных / И. В. Хрусталева [и др.]. - М.: Колос, 2000.- 704 с. 5. Вракин В.Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Климов, М.В. Сидорова, В.П. Панов и др. – 2 изд., - М.: КолосС, 2003. – 272 с. 6. Климов А.Ф, Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебник. 8-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 1040 с. 7. Антипова Л.В., Слободняк В.С., Сулейманов С.М. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2005. – 384 с. 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная программа дисциплины 2. Методические рекомендации для студентов по бально-рейтинговой оценке знаний 3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий 4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ 5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ 6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов (См.: https://sdo.agatu.ru)	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<ol style="list-style-type: none"> 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ. 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ. 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости). 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя). 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя). 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры). 	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б.1 О.16 Анатомия животных

Направление подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы бакалавр

Квалификация выпускника

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Якутск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	ИД-3 _{УК-1} : грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Общепрофессиональные навыки	<i>ОПК -1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 _{ОПК-1} Владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

УК-1	ИД-3 _{УК-1} :	<p>Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, решение задач, контрольная работа (опрос, задачи).</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</p>
ОПК - 1	ИД-1 _{ОПК-1}	<p>Знать: нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма в обеспечении структурно-физиологической организации организма в определении качества продукции, сырья животного происхождения, биологического статуса животных</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, решение задач, контрольная работа (опрос, задачи).</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</p>
	ИД-2 _{ОПК-1}	<p>Уметь: проводить основные физиологические исследования на животных и осуществлять контроль за качеством сырья и продуктов животного происхождения, в том числе умение осуществлять исследования физиологических констант и функций животных.</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, решение задач, контрольная работа (опрос, задачи).</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</p>
	ИД-3 _{ОПК-1}	<p>Владеть навыками: проведения основных методов физиологических констант функций организма для оценки биологического статуса и осуществлять контроль за качеством сырья и продуктов животного происхождения; владеет навыками работы с программными продуктами и</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, решение задач, контрольная работа (опрос, задачи).</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</p>

		принципами использования и применения сквозных технологий и цифровыми инструментами для определения биологического статуса животного	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и не систематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя. Испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками	61-75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебной программе, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности	76-85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения. Предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

**Входной контроль знаний
1 вариант**

1. Количество грудных позвонков у жвачных животных:

- А) 10-12;
- Б) 12-14;
- В) 14-16;

2. Парные кости черепа:

- А) височные, теменные, лобные;
- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

3. У каких животных развиты 4 пястные кости:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

4. Сколько резцовых зубов у коровы:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

5. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А) кишечные и поджелудочная;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) Печень и Брюннеровы железы;

6. Какие кишки, относятся к тонкому отделу кишечника и какова их последовательность расположения:

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

7. Где размещается рубец у жвачных:

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в брюшной полости;

8. Из каких оболочек построена стенка сердца, и в какой последовательности они расположены:

- А) миокард, перикард, эпикард;

- Б) эпикард, миокард, эндокард;
- В) Перикард, эндокард, миокард;

9. У каких домашних животных бороздчатые многососочковые почки:

- А) крупный рогатый скот;
- Б) свинья, лошадь;
- В) лошадь, собака, кошка овца;

10. Функциональной единице почки является:

- А) нефрит;
- Б) нейрон;
- В) нефрон;

2 Вариант

1.Количество грудных позвонков у лошади:

- А) 12-14;
- Б) 14-16;
- В)16-18;

2.Непарные кости черепа:

- А) височные, теменные, лобные;
- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

3 .У каких животных, обе кости голени хорошо развиты:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

4 .У каких животных развита 3 пястная кость, а 2 и 4 рудиментарные и называются «грифельные»:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

5. Кости таза образованы 2 парными костям и называются:

- А) безымянные;
- Б) бездетные;
- В) бесприданные;

6. Сколько резцовых зубов у лошади:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

7.Какие отверстия открываются в глотку:

- А) ротовое, хоаны, пищевод;
- Б) ротовое, пищевод, хоаны, гортань;
- В) Хоаны, ротовое, гортань;

8. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А) Печень и Брюннеровы железы;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) кишечные и поджелудочная;

9. Какие кишки относятся к толстому отделу кишечника, и какова их последовательность расположения:

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

10. Где размещается желудок у лошади:

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в левом подреберье;

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2
1	Б	В
2	А	В
3	В	В
4	А	Б
5	Б	А
6	А	В
7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	В
10	В	В

Текущий контроль знаний

1. Как называется основная магистраль, питающая голову у травоядных?
 - а) плечеголовной ствол;
 - б) плечеголовная артерия.

2. Какая из перечисленных ветвей не является ветвью общей сонной артерии?
 - а) верхнечелюстная;
 - б) внутренняя сонная;
 - в) каудальная околоушная;
 - г) краниальная щитовидная.

3. Какая из перечисленных ветвей является ветвью наружной сонной артерии?
 - а) каудальная околоушная;
 - б) внутренняя сонная;
 - в) верхнечелюстная;
 - г) краниальная щитовидная;
 - д) восходящая небная.

4. Ветвью какой артерии является мышцелковая артерия у жвачных?

- а) каудальной околоушной;
- б) внутренней сонной;
- в) затылочной;
- г) верхнечелюстной.

5. Как называется продолжение нижней челюстной артерии?

- а) подбородочная;
- б) подблоковая;
- г) подъязычная.

6. Из каких артерий получает кровоснабжение носовая полость?

- а) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная;
- б) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, поперечнолицевая, внутренняя решетчатая;
- в) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, внутренняя решетчатая.

7. Как называется основная артерия, питающая язык?

- а) язычная;
- б) подъязычная.

8. Из каких артерий получает кровоснабжение мозговой отдел черепа крупного рогатого скота?

- а) затылочная, верхнечелюстная, спинномозговая;
- б) затылочная, верхнечелюстная, щитовидная, спинномозговая;
- в) затылочная, верхнечелюстная, язычно–лицевая, спинномозговая.

9. Какими артериями обеспечивается кровоснабжение грудной стенки?

- а) межреберные, грудоспинная, краниальная межкостная;
- б) межреберные, грудоспинная;
- в) межреберные, акромиальная.

10. Ветвью какой артерии является бронхиальнопищеводный ствол?

- а) дуга аорты;
- б) брюшная аорта;
- в) грудная аорта.

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	ответ
1	А
2	Г
3	Б
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	А
9	А
10	А

Итоговый контроль знаний.

Вариант 1

1) Какие части имеет латеральная поверхность лопатки?

1. Ость лопатки +
2. Зубчатая шероховатость
3. Заостренная ямка +
4. Круглая шероховатость
5. Подлопаточная ямка

2) Типичные шейные позвонки отличаются:

1. остистые отростки высокие
2. остистые отростки слабо развиты +
3. поперечное отверстие отсутствует
4. имеется поперечное отверстие +
5. поперечный отросток разделяется на две ветви +

3) Какие части имеет проксимальный эпифиз бедренной кости?

1. Блок
2. Большой вертел +
3. Головка +
4. Мыщелки
5. Вертлужная ямка +

4) Какие части имеет резцовая кость?

1. Тело +
2. Височный отросток
3. Носовой отросток +
4. Лобный отросток
5. Небный отросток +

5) У какого вида животного имеются длиннокоронковые зубы?

1. КРС
2. Свинья
3. Лошадь +
4. Собака

6) Какая из них желчный пузырь?

1. porta hepatis
2. ductus choledochus
3. vesica fellea +
4. ductus cysticus

7) Какие анатомические части имеет пищевод?

1. Шейная +
2. Грудная +
3. Тазовая
4. Брюшная +

8) Какое название будет иметь стройная мышца?

1. m. semimembranosus

- 2.m. quadratus femoris
- 3.m. gracilis +
- 4.m. popliteus

9) Поперечная грудная мышца оканчивается на:

- 1.Теле грудной кости
- 2.Ребрах
- 3.Реберных хрящах истинных ребер +

10) Дельтовидная мышца начинается на:

- 1.Предостной ямке
- 2.Лопаточной ости
- 3.Акромионе и заостной мышце +

Вариант 2

1)Какие части имеет дистальный эпифиз плечевой кости?

- 1.Локтевой бугор
- 2.Лучевая ямка +
- 3.Круглая шероховатость
- 4.Головка
- 5.Большой бугор

2)Как называется первый шейный позвонок?

грудина

- 1.эпистрофей
- 2.атлант +
- 3.типичный
- 4.истинный

3)Кости плюсны: II, III, IV, V

- 1.Свинья +
- 2.Собака
- 3.КРС
- 4.Лошадь

4)Слезная кость

- 1.os lacrimale +
- 2.os palatinum
- 3.os temporale
- 4.os nasale

5) Перечислите вкусовые сосочки языка?

- 1.Грибовидная +
- 2.Конусовидная
- 3.Валиковидная +
- 4.Листочковидная +

6) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?

- 1.КРС
- 2.Лошадь
- 3.Собака +

4.Свинья

7) Проток поджелудочной железы открывается в:

Тощую

- 1.12-перстную +
- 2.Подвздошную
- 3.Слепую

8) Поверхностная ягодичная мышца отсутствует у:

- 1.КРС +
- 2.Лошади и собаки
- 3.свиньи

9) Прямая брюшная мышца начинается от:

- 1.Поперечно-реберных отростков шейных позвонков
- 2.Реберных хрящей 4-5 ребер грудной кости +
- 3.Грудной кости

10) Предостная мышца оканчивается на:

- 1.Гребне большого бугра
- 2.Большом и малом бугре +
- 3.Дельтовидной шероховатости

Вариант 3

1)Межбугорковый желоб двойной у ...

- 1.корова
- 2.лошадь +
- 3.свинья
- 4.собака

2)Крестцовые позвонки

- 1.atlas
- 2.arcus dorsalis
- 3.vertebrae thoracicae
- 4.processus articularis
- 5.vertebrae sacrales +

3)Имеет третий вертел

- 1.Корова
- 2.Лошадь +
- 3.Свинья
- 4.Собака

4)Какие части имеет решетчатая кость?

- 1.ПРОдырявленная пластинка +
- 2.Горизонтальная пластинка
- 3.Перпендикулярная пластинка +
- 4.Поперечная пластинка
- 5.Решетчатый лабиринт +

5) Выход из ротовой полости называется?

- 1.Хоана
- 2.Глотка
- 3.Зев +
- 4.Гортань

6) Перечислите вкусовые сосочки языка?

- 1.Грибовидная +
- 2.Конусовидная
- 3.Валиковидная +
- 4.Листочковидная +

7) Перечислите последовательность расположения толстого отдела кишечника?

- 1.Ободочная, слепая, прямая
- 2.Прямая, ободочная, слепая
- 3.Слепая, ободочная, прямая +

8) Приводящая мышца начинается от:

- 1.Латеральной стенки таза +
- 2.Седалищного бугра
- 3.Большого вертела

9) Наружные межреберные мышцы оканчиваются на:

- 1.Бугорках ребер
- 2.Краниальных краях ребер
- 3.Каудальных краях впереди лежащих ребер +

10) Внутренняя плечевая мышца начинается от:

- 1.Бугра лопатки
- 2.Клювовидного отростка
- 3.Гребня малого бугра
- 4.Под шейкой плечевой кости +

Вариант 4

1)Бугор ости лопатки сильно развит и загнут каудально

- 1.Корова
- 2.Лошадь
- 3.Свинья +
- 4.Собака

2)Тела каких позвонков имеют реберные полуямки?

- 1.поясничные
- 2.крестцовые
- 3.грудные +
- 4.шейные

3)Пяточная кость

- 1.tuber coxae
- 2.spina ischiadica

- 3.trochanter major
- 4.calcaneus +
- 5.talus

4) У какого вида животного рваное отверстие обширное и имеет три вырезки?

- 1.КРС
- 2.Лошадь +
- 3.Свинья
- 4.Собака

5) Какие анатомические части имеет пищевод?

- 1.Шейная +
- 2.Грудная +
- 3.Тазовая
- 4.Брюшная +

6) Выход из ротовой полости называется:

- 1.Хоана
- 2.Глотка
- 3.Зев +
- 4.Гортань

7) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?

- 1.КРС
- 2.Лошадь
- 3.Собака +
- 3.Свинья

8) Портняжная мышца оканчивается на:

- 1.Коленной чашке
- 2.Гребне большеберцовой кости +
- 3.Медиальной мыщелке бедренной кости

9) Подниматели ребер начинаются на:

- 1.Теле ребер
- 2.Каудальных краях ребер
- 3.Краниальных краях ребер +

10) Длинная головка трехглавого мускула оканчивается на:

- 1.Круглой шероховатости
- 2.Лучевой шероховатости
- 3.Локтевом бугре +
- 4.Головке лучевой кости

Вариант 5

1) Какие части имеет дистальный эпифиз пястной кости?

- 1.Суставной блок +
- 2.Пястная шероховатость
- 3.Шероховатое утолщение
- 4.Мыщелок
- 5.Связочная ямка +

2) Сколько ребер у лошади?

- 1.13
- 2.14
- 3.18 +
- 4.16

3) I палец (III)

1. КРС
2. Лошадь +
3. Свинья
4. Собака

4) У какого вида животного клиновидная кость имеет круглоглазничное отверстие?

1. КРС +
2. Лошадь
3. Свинья
4. Собака +

5) У какого вида животного имеется многокамерный желудок?

1. Лошадь
2. Крупный рогатый скот +
3. Свинья
4. Собака

6) Проток поджелудочной железы открывается в:

1. Тощую
2. 12-перстную +
3. Подвздошную
4. Слепую

7) Какая из них глотка:

1. larynx
2. pharynx +
3. nasopharynx
4. torus linguae

8) Полуперепончатая мышца начинается от:

1. Крестцовых позвонков
2. Седалищной ости
3. Седалищного бугра +

9) Лестничная надреберная мышца оканчивается на:

1. Ребрах
2. Поперечных отростках шейных позвонков +
3. Грудной кости

10) Какая из этих названий является предостной?

1. m. supraspinatus +
2. m. teres major
3. m. caput laterale
4. m. subscapularis

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1	1,3	2	2	3	1,5
2	2,4,5	2	5	3	3
3	2,3,5	1	2	4	2
4	1,3,5	1	1,3,5	2	1,4
5	3	1,3,4	3	1,2,4	2
6	3	3	1,3,4	3	2
7	1,2,4	1	3	3	2
8	3	1	1	2	3
9	3	2	3	3	2
10	3	2	4	3	1

Перечень вопросов, выносимых на зачет

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очно-заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

9.3. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие о филогенезе, онтогенезе и эволюции
2. Строение кожи, волос и вымени
3. Строение синусов копытка и рога
4. Строение сальных и потовых желез
5. Общая характеристика органов внутренней секреции в связи с их функцией
6. Мышцы грудной стенки (инспираторы и экспираторы)
7. Общее строение органов пищеварения в связи с функцией
8. Лицевые (подкожные) мышцы
9. Воротная вена
10. Особенности строения сосудистой системы у птиц

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средстве в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Уме-ния
1.	Тестовые вопросы	Задания позволяют автоматизировать процедуры измерения уровня знаний обучающегося.	Задания для входного контроля знаний	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З)	Курсовой экзамен по анатомии животных преследуют цель оценить работу студента за курс (3 семестра), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Вопросы для подготовки к экзаменам Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим	+	+	+

				<p>систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, выполнение экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1-3	Раздел 1. Аппарат движения	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 2. Дерматология	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5-8	Раздел 3. Спланхнология	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
9-12	Раздел 4. Ангиология	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
13	Раздел 5. Нейрология	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
14	Раздел 6. Железы внутренней секреции	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1						
15	Раздел 7. Органы чувств	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
16	Раздел 8. Особенности анатомии птиц	ИД-ЗУК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен			10	0-5	6-7	8-9	10

