

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-2/11

**История ветеринарной медицины**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план b360301\_23\_1\_ВСО.plx.plx  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Составлена на основании учебного плана:  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

кандидат биологических наук, доцент, Платонов Терентий Афанасьевич



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от 09.06 2023 г. № 10

Зав. кафедрой разработчика Протоdjяконова Г.П.




Зав. профилирующей кафедрой

 / Степанов А.А.


Протокол заседания кафедры от 28.03 2023 г. № 12.

Председатель МК факультета

 / Иванов К.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.04 2023 г. № 4

Декан

 / Кабанов А.В.

25.04 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.О.11 «История ветеринарной медицины» является формирование у студентов знания по истории развития ветеринарной науки и практики

Основной целью учебной дисциплины (модуля) «История ветеринарной медицины» является формирование у студентов знания по истории развития ветеринарной науки и практики. История ветеринарной медицины - дисциплина, изучающая возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных. История ветеринарии обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарно-санитарного эксперта, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук, техники и экономики. Изучение истории ветеринарной медицины имеет большое значение для дальнейшего ее развития, а также как

Задачи дисциплины:

- изучение развития ветеринарии в Древнем мире, Средние века и в Древней Руси;
- изучение ветеринарии в России в 15-18 веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19 веке;
- изучение изменений в организационной структуре ветеринарной службы в стране в 20 - 21 веке;
- ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами;
- ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

**Знать:**

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

**Уметь:**

Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;

**Владеть:**

Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>

3.1.1	История (История России, всеобщая история)
3.1.2	Философия
3.1.3	Философия

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	История (История России, всеобщая история)
3.2.2	История (История России, всеобщая история)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 4/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.История ветеринарии в мире</b>					
1.1	Введение. Развитие ветеринарии в Древнем мире /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.2	Развитие ветеринарии в Древнем Китае, Древней Индии, Персии (Иране) /Ср/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.3	Развитие ветеринарии в Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.4	Ветеринария в средние века /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.5	Эпизоотии в Европе. Первые ограничительные меры в борьбе с эпизоотиями /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	

1.6	Развитие ветеринарии в арабском мире /Ср/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.7	Ветеринария в XVIII-XX1 вв /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.8	Образование ветеринарных школ и институтов. Создание научных ветеринарных школ и их развитие /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
1.9	Борьба с эпизоотиями в мире /Ср/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2.История ветеринарии в России</b>						
2.1	Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве IX-XVII вв /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
2.2	Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии /Пр/	3	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
2.3	Народная ветеринария в России /Ср/	3	10	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
2.4	Ветеринария в России XVIII-XX1 вв /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
2.5	Мероприятия по борьбе с эпизоотиями /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
2.6	Ветеринария в СССР /Ср/	3	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3.История ветеринарии в регионе</b>						
3.1	История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики /Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
3.2	Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования /Пр/	3	4	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
3.3	История развития кафедр факультета ветеринарной медицины /Ср/	3	10	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
3.4	Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных и достижения по борьбе с ними /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
3.5	Современная эпизоотическая ситуация в регионе. Научные достижения в изучении болезней животных в регионе /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	
3.6	Борьба с эпизоотиями в регионе /Ср/	3	10	ИД-ЗУК-1	Э1 Э2 Э3	

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176661">https://e.lanbook.com/book/176661</a>	ЭБС Лань	35
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1. Карпов, Василий Семенович (1936-2009). История ветеринарии в Якутии [Текст] / В. С. Карпов. - Якутск : Изд-во СВФУ, 2012. - 224 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 210-222 (165 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-7513-1602-0	18	35
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>		

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт, <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 3	Научная электронная библиотека, Elibrary.ru;
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	

Аудитория № 4.304

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7м<sup>2</sup>

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт

2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17, 2. ,стол для преподавателя -1

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Аудитория № 4.309. Компьютерный класс

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ

Кабинет № 7 - 55,9м<sup>2</sup>

Оборудование:

1. Компьютер – 16 шт

Учебная мебель:

Стул подъемно-поворотный- 16, стол 2-х тумбовый – 1, стол учебный 2-х местный (парта)-8, стол компьютерный – 16, стол лабораторный -2, Шкаф для документов со стеклом -1

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Professional, 3D Атлас, Антивирус Касперский Endpoint Security 11.0.0.6499

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deponeon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

(См.: <https://sdo.agatu.ru>)

Учебная аудитория № 4.309 Компьютерный класс:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ

Кабинет № 7-55,9м<sup>2</sup>

Оборудование:

1. Компьютеры – 16 шт.

Учебная мебель:

1. Стул подъемно-поворотный – 16 шт.

2. Стол 2-х тумбовый – 1 шт.

3. Стол учебный 2-х местный -8 шт.

4. Стол компьютерный – 16 шт.

5. Стол лабораторный -2 шт.

6. Шкаф для документов со стеклом -1шт.

Наглядные материалы: плакаты

Наглядные пособия:

1. «ФГИС «Меркурий»;

2. «Федеральные государственные информационные системы в ветеринарии»;
3. «Меркурий. ГВЭ»;
4. «Приказы МСХ РФ»;
5. «Закон РФ «О ветеринарии»

Программное обеспечение:

Windows 10, Microsoft Office 2010 Professional

Аудитория № 4.304 Учебная аудитория:

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,8 м<sup>2</sup>

Оборудование:

1. Экран навесной
2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.
2. Стол для преподавателя

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.О.11 "История ветеринарной медицины" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.О.11 "История ветеринарной медицины" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (См.: <https://sdo.agatu.ru>)

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.11 «История ветеринарной медицины»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1	ИД-3 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-3 УК-1	<p><b>Знать:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p><b>Уметь:</b> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p> <p><b>Владеть:</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

## 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1* Типовые задания для текущего контроля успеваемости

##### **Задания для оценки компетенции «УК-1»:**

###### **Задание 1**

1. История как наука.
2. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока.
3. Сельское хозяйство в странах Древнего мира: развитие земледелия, скотоводства, коневодства.
4. Ветеринария и медицина в первобытнообщинном обществе
5. Лекари, травники их роль в развитии ветеринарии и медицины.
6. Народная ветеринария в Древней Руси: роль коновалов в развитии ветеринарии.
7. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных.
8. Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
9. Военная ветеринария в Древней Руси.
10. Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв.

###### **Задание 2**

1. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России.

2. Развитие животноводства в Русском государстве.
3. Народная ветеринария в России XV-XVII вв.
4. Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Мероприятия по профилактике и устранению.
5. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.
6. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.
7. Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в. Реформы Петра I
8. Роль Екатерины II в развитии экономики России.
9. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.
10. Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.

### Задание 3

1. Ветеринария на Древнем Востоке.
2. Ветеринария в Древней Греции.
3. Ветеринария в Древнем Риме.
4. Китайская и тибетская ветеринария.
5. Возникновение зачатков народной ветеринарии.
6. Ветеринария дославянских племен и народов (трипольцев, скифов, сарматов).
7. Ветеринария у древних славян. Роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины.
8. Коновалы. Первые сведения об инфекционных болезнях в России.
9. Изучение сибирской язвы и мероприятия по борьбе с ней.
10. Открытие отечественных ветеринарно-биологических станций и их роль в развитии ветеринарии.

### Задание 1.

1. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки.
2. Введение страхования скота. Общества ветеринарных врачей (петербургское, московское и др.).
3. Выдающиеся деятели земской ветеринарии.
4. История изучения сапа и открытие маллеина.
5. Значение работ Л. Пастера в развитии ветеринарии.
6. Сибирская язва и борьба с ней в России.
7. Ветеринарно-лечебное дело. Методы диагностики различных болезней у животных.
8. Роль Московского университета и Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране.
9. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения и их роль в борьбе с инфекционными болезнями животных.
10. Международные ветеринарные организации, их значение в ветеринарии. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

### Задание 2:

1. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в древнем мире.
2. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения.
3. Ветеринария в странах мира в XVIII-XX веках.
4. Народная ветеринария в древнерусском государстве.
5. Животноводство и ветеринария. Конюшенный приказ.

6. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Правительственные указы и грамоты.
7. Введение карантинных мероприятий. Роль Аптекарского и конюшенного приказов в борьбе с «конскими и скотскими падежами».
8. Законы по ветеринарно-санитарным вопросам.
9. Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии.
10. Ветеринарно-санитарное дело. Охрана государственных границ России. «Устав о пограничных карантинах».

Задание 3:

1. Ветеринарное образование в России. Кафедра «Скотолечение» в Московском университете и других учебных заведениях.
2. Реформы ветеринарного образования в XIX веке.
3. Военная ветеринария. Первые конские лазареты.
4. Организация государственной ветеринарной службы в СССР.
5. Ветеринария периода экономических преобразований.
6. Ветеринарное образование и подготовка ветеринарных кадров в стране.
7. Ветеринарная наука в стране. Достижения отечественной ветеринарной науки.
8. Ветеринария в годы Великой Отечественной войны.
9. Международные ветеринарные организации и их роль в ликвидации особо опасных болезней животных.
10. Участие РФ в работе Международных ветеринарных организаций.

***Критерии оценивания:***

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**Тесты**

***Задания для оценки компетенции «УК-1»***

1.

Слово «veterinarius» означает:

- ухаживающий за скотом;
- пастух;
- собиратель трав.

2.

Кто автор учебника «История ветеринарии»?

- Заблудовский П. Е.;
- Бородулин Ф. Р.;
- Никитин И. Н..

3.

Кто автор учебника «История ветеринарии в Якутии»?

- Ядрихинский В. Ф.;

- Карпов В. С.;
- Решетников И. С..

4. Кто занимался лечением животных в Якутии до приезда ветеринарного врача?

- шаманы;
- сказители;
- главы улусов.

5. Кто занимался лечением животных в Древней Греции?

- иппиаторы;
- жрецы;
- полководцы.

6. Кто считается «отцом медицины»?

- Гиппократ;
- Демокрит;
- Аристотель.

7. Кто сам себя заразил сибирской язвой и вылечился?

- Вышелесский;
- Андреевский;
- Ценковский.

8. Фамилия ветеринарного врача, первым прибывшего в Якутию?

- Дмитриев
- Гольман
- Грюнер

9. Кто изготовил первый микроскоп?

- Гарвей
- Линней
- Левенгук

10. Столетие ветеринарии Якутии когда отмечали?

- 1998
- 1995
- 1993

11. Какой приказ в России занимался вопросами ветеринарии?

- Аптекарский
- Конюшенный +
- Дворцовый

12. Столетие ветеринарии в России, когда отмечали?

- 1912 +
- 1915
- 1918

13. Первый Ветеринарный устав РСФСР в каком году утвержден?

- 1935
- 1928

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

*для оценки компетенции «УК-1»*

1. Первые сведения о болезнях животных.
2. Ветеринария в Древнем мире.
3. Ветеринария в Древней Греции.
4. Возникновение военной ветеринарии в Римской армии.
5. Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Народная ветеринария в Древнерусском государстве и княжествах (IX - XIV вв.).
7. Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV - XVII вв.).
8. Народная ветеринария в Древней Руси.
9. Роль пастушества в развитии народной ветеринарии (коновалы).
10. Эпизоотии в Европе в XVIII - XX веках.
11. Первые ограничительные мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке.
12. Образование ветеринарных школ и институтов.
13. Совершенствование ветеринарной деятельности в XX веке.
14. Всемирные ветеринарные конгрессы и ветеринарная ассоциация.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к

профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



**5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.                      5 = 0,85-1                      4 = 0,7-0,84                      3 = 0,6-0,69                      2 = <math>\geq</math> 0,59</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных	<b>См. критерии оценивания контрольных работ</b>	+	+	+

		<p>промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.</p>	<p>ых работ.</p>				
5.	Зачет (3)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим</p>	+	+	+

				<p>необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

### 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	<b>Раздел 1. История ветеринарии в мире</b>	УК-1	У Т К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	<b>Раздел 2. История ветеринарии в России</b>	УК-1	У Т К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	<b>Раздел 3. История ветеринарии в регионе</b>	УК-1	У Т К	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Зачет</i>	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10



