

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-23/20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Квалификация **Зоотехник**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **108 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной программы разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024 г., протокол №19.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД _____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ГиЕД № 7 от « 14 » марта 2024 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество
« 18 » марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной практики | 3 |
| 2 | Структура и содержание учебной практики | 4 |
| 3 | Условия реализации программы | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов учебной практики | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03.Выполнение работ по профессии 11949 Животновод Выполнение работ по профессии 11949 Животновод несоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях;
- ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными;
- ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных;
- ПК 3.6. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета;
- ПК 3.7. Прием родов у животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

ПМ.03

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- вычисление расчетов по организации сельскохозяйственных животных
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 3 недель, 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов |
|---|--|-------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 | УП 03.01. Учебная практика | 108 |
| | ВСЕГО, часов | <i>108</i> |

2.2. Содержание практики

| № раздела, темы ПМ, МДК | Содержание учебного материала (по разделам и темам) | Виды работ по практике | Объем часов |
|--|---|---|-------------|
| УП.03.01. Учебная практика | | | 108 |
| МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод | | | |
| <p>Кормление, откорм и содержание животных</p> | <p>Распорядок дня на ферме Технологии интенсивного откорма животных Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций Порядок и нормы скармливания кормов Способы и правила пастьбы животных Ветеринарные требования к убойным животным Нормы и порядок погрузки животных на транспорт Порядок оформления документов Правила использования пастбищ Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность Нормы потребности животных в питательных веществах Симптомы, предвещающие скорое наступление отела, ягнения, опороса, выжеребки Методы принятия новорожденного Признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, оленых, кобылиц в охоте Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p> | <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 119949 Животновод. Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте. Выполнение работ по чистке стойл у животных. Выполнение работ по комплектованию группы молодняка при их выращивании Выполнение работ по доставке и подготовке корма к скармливанию Осуществление ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота Определение абсолютного, среднесуточного и относительного прироста животных Выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленых, кобыл и крольчих Создавать условия для повышения сохранности молодняка Принимать теленка (олenenка) при отеле, ягненка при ягнении, поросенка при опоросе, жеребенка при выжеребке Готовить животных к транспортировке и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | обеспечивать ее. | |
| Выполнение зоогигиенических норм содержания животных | Основные требования зоогигиены Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения | Выполнение работ по определению температуры, влажности воздуха и освещенности в производственных помещениях. Выполнение работ с использованием механизмов и приспособлений для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков | |
| Проведение зооветеринарных мероприятий | Основные зооветеринарные требования. Способы фиксации животных Способы мечения и правильное нанесение меток Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных Правила приемки и перегона скота Родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Родовспоможение при патологических родах Требования по охране труда на рабочем месте Санитарные, ветеринарно-санитарные и противопожарные требования | Отработка навыков использования способов фиксации животных Выявление у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности Комплектование группы для осеменения Выполнение работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке Осуществление родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Проведение родовспоможения при патологических родах | |
| Технология и техники машинного доения | Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов Технология машинного доения Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами Правила ведения первичной документации | Выполнение последовательных операций при машинном доении коров на тренажере. Выполнять регулировочные работы Готовить моющие и дезинфицирующие растворы Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного Работать с доильным оборудованием и инвентарем | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты | | |
| | <p>Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных</p> <p>Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах</p> <p>Основы поведения дойных животных (этологи)</p> <p>Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных</p> <p>Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения</p> <p>Требования личной гигиены и производственной санитарии</p> <p>Технология машинного доения</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов</p> <p>Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками</p> | <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Выявлять больных животных</p> <p>Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки</p> <p>Выполнять регулировочные работы</p> <p>Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов</p> <p>Готовить моющие и дезинфицирующие растворы</p> | |
| Первичная обработка молока | <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Технологические схемы первичной обработки молока</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока</p> <p>Охрана труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока</p> | <p>Отработка навыков пользования контрольными приборами и средствами автоматизации в процессе работы оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Отработка умений обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке</p> <p>Готовить моющие и дезинфицирующие растворы</p> <p>Овладение навыками регулировки доильно-молочного оборудования</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| <p>Организация сельскохозяйственного производства</p> | <p>Планирование плана случек(осеменения) отелов и получения приплода Методика составление оборота стада сельскохозяйственных животных Планирование объема производства продукции животноводства Количественный и качественный показатель молочной и мясной продуктивности; Учет молочной и мясной продуктивности; Хозяйственный и племенной показатель молочной продуктивности Расчет численности и тарифного фонда заработной платы работников, обслуживающих молочное стадо</p> | <p>Приобрести практические навыки и освоить методику планирования: - в составлении плана случек (осеменения) отелов и получения приплода - в составлении оборота стада сельскохозяйственных животных - выполнение работ по учету молочной и мясной продуктивности; - планировании объема производства продукции животноводства -определение годового удоя на 1 голову - Определение среднегодового поголовья по кормодням. Расчет движения поголовья молодняка крупного рогатого скота текущего года рождения и прироста его живой массы по месяцам Расчет численности обслуживающего персонала, фонд заработной платы и размер средней заработной платы животновода.</p> | |
| <p>ВСЕГО часов УП по МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</p> | | | <p>108ч</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий:

1. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.
2. Технологии переработки продукции животноводства.
3. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества .
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.
6. Кормопроизводства.
7. Кормления животных

Тренажеры и тренажерные комплексы: Тренажер машинного доения

Материально-техническое обеспечение

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|---|
| 1 | ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод | Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, Ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 | Оборудование: 1. Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X; 2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 3. Экранная таблица ProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2. Стол – 11 шт.; 3. Стул – 23 шт.; 4. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 5. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 6. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Professional OEM; 2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3. Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 4. Dr. Web Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; Adobe Reader |
| 2 | | Кабинет № 2.114 | Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - |

| | | |
|--|--|--|
| | Библиотека читальный зал с выходом в интернет Главный учебно- лабораторный корпус корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 | 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deronen core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex ТС-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. |
|--|--|--|

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| | |
|--|---|
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2024. |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2024 |
| | ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Животноводство России https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780 |

4.3. Организация образовательного процесса

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/> ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика осуществляется рассредоточено. Задачами учебной практики являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, привитие ими практических профессиональных умений по специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

под руководством преподавателя данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться в организациях и учреждениях (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений); |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения | Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена | Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)</p> |
|--|--|--|