

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-23/20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Квалификация **Зоотехник**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **108 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной программы разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024 г., протокол №19.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД _____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ГиЕД № 7 от « 14 » марта 2024 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество
« 18 » марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	3
2	Структура и содержание учебной практики	4
3	Условия реализации программы	10
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03.Выполнение работ по профессии 11949 Животновод Выполнение работ по профессии 11949 Животновод несоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях;
- ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными;
- ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных;
- ПК 3.6. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета;
- ПК 3.7. Прием родов у животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

ПМ.03

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- вычисление расчетов по организации сельскохозяйственных животных
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 3 недель, 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	УП 03.01. Учебная практика	108
	ВСЕГО, часов	<i>108</i>

2.2. Содержание практики

№ раздела, темы ПМ, МДК	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
УП.03.01. Учебная практика			108
МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод			
<p>Кормление, откорм и содержание животных</p>	<p>Распорядок дня на ферме Технологии интенсивного откорма животных Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций Порядок и нормы скармливания кормов Способы и правила пастьбы животных Ветеринарные требования к убойным животным Нормы и порядок погрузки животных на транспорт Порядок оформления документов Правила использования пастбищ Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность Нормы потребности животных в питательных веществах Симптомы, предвещающие скорое наступление отела, ягнения, опороса, выжеребки Методы принятия новорожденного Признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, оленых, кобылиц в охоте Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p>	<p>Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 119949 Животновод. Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте. Выполнение работ по чистке стойл у животных. Выполнение работ по комплектованию группы молодняка при их выращивании Выполнение работ по доставке и подготовке корма к скармливанию Осуществление ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота Определение абсолютного, среднесуточного и относительного прироста животных Выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленых, кобыл и крольчих Создавать условия для повышения сохранности молодняка Принимать теленка (олenenка) при отеле, ягненка при ягнении, поросенка при опоросе, жеребенка при выжеребке Готовить животных к транспортировке и</p>	

		обеспечивать ее.	
Выполнение зоогигиенических норм содержания животных	Основные требования зоогигиены Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения	Выполнение работ по определению температуры, влажности воздуха и освещенности в производственных помещениях. Выполнение работ с использованием механизмов и приспособлений для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков	
Проведение зооветеринарных мероприятий	Основные зооветеринарные требования. Способы фиксации животных Способы мечения и правильное нанесение меток Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных Правила приемки и перегона скота Родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Родовспоможение при патологических родах Требования по охране труда на рабочем месте Санитарные, ветеринарно-санитарные и противопожарные требования	Отработка навыков использования способов фиксации животных Выявление у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности Комплектование группы для осеменения Выполнение работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке Осуществление родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Проведение родовспоможения при патологических родах	
Технология и техники машинного доения	Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов Технология машинного доения Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами Правила ведения первичной документации	Выполнение последовательных операций при машинном доении коров на тренажере. Выполнять регулировочные работы Готовить моющие и дезинфицирующие растворы Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного Работать с доильным оборудованием и инвентарем	

	Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты		
	<p>Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных</p> <p>Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах</p> <p>Основы поведения дойных животных (этологи)</p> <p>Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных</p> <p>Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения</p> <p>Требования личной гигиены и производственной санитарии</p> <p>Технология машинного доения</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов</p> <p>Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками</p>	<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Выявлять больных животных</p> <p>Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки</p> <p>Выполнять регулировочные работы</p> <p>Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов</p> <p>Готовить моющие и дезинфицирующие растворы</p>	
Первичная обработка молока	<p>Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Технологические схемы первичной обработки молока</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока</p> <p>Охрана труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока</p>	<p>Отработка навыков пользования контрольными приборами и средствами автоматизации в процессе работы оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Отработка умений обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке</p> <p>Готовить моющие и дезинфицирующие растворы</p> <p>Овладение навыками регулировки доильно-молочного оборудования</p>	

<p>Организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>Планирование плана случек(осеменения) отелов и получения приплода Методика составление оборота стада сельскохозяйственных животных Планирование объема производства продукции животноводства Количественный и качественный показатель молочной и мясной продуктивности; Учет молочной и мясной продуктивности; Хозяйственный и племенной показатель молочной продуктивности Расчет численности и тарифного фонда заработной платы работников, обслуживающих молочное стадо</p>	<p>Приобрести практические навыки и освоить методику планирования: - в составлении плана случек (осеменения) отелов и получения приплода - в составлении оборота стада сельскохозяйственных животных - выполнение работ по учету молочной и мясной продуктивности; - планировании объема производства продукции животноводства -определение годового удоя на 1 голову - Определение среднегодового поголовья по кормодням. Расчет движения поголовья молодняка крупного рогатого скота текущего года рождения и прироста его живой массы по месяцам Расчет численности обслуживающего персонала, фонд заработной платы и размер средней заработной платы животновода.</p>	
<p>ВСЕГО часов УП по МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</p>			<p>108ч</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий:

1. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.
2. Технологии переработки продукции животноводства.
3. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества .
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.
6. Кормопроизводства.
7. Кормления животных

Тренажеры и тренажерные комплексы: Тренажер машинного доения

Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, Сергеляхское, км., д. 3	Оборудование: 1. Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X; 2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 3. Экранная таблица ProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2. Стол – 11 шт.; 3. Стул – 23 шт.; 4. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 5. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 6. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Professional OEM; 2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3. Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 4. Dr. Web Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; Adobe Reader
2		Кабинет № 2.114	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb -

	Библиотека читальный зал с выходом в интернет Главный учебно- лабораторный корпус корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deronen core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex ТС-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2024.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2024
	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Животноводство России https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780

4.3. Организация образовательного процесса

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/> ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика осуществляется рассредоточено. Задачами учебной практики являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, привитие ими практических профессиональных умений по специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

под руководством преподавателя данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться в организациях и учреждениях (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)</p>
--	--	--