

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-23/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Квалификация **Зоотехник**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **108 ч**

Якутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	3
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы	25
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ШССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства..

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных..

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

ПМ.01

- определять структуры породы и направление продуктивности у сельскохозяйственных животных
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- обладать опытом работы оценки экстерьера животных по статям;
- вычислить индексы телосложения по промерам;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- составлять рационы кормления и анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- обрабатывать данные взвешивание учета роста животных;
- вычислить приросты молодняка сельскохозяйственных животных;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- вести учет молочной и мясной продуктивности;
- учитывать фазы - физиологического состояние молочной коровы;
- определить хозяйственный и качественный показатель продуктивности;
- проводить оценку молочной и мясной продуктивности по признакам телосложения;
- рассчитать количественные и качественные показатели при производстве и переработке продукции ;
- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные санитарные обработки оборудования, инвентаря и технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 3 недели, 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	УП.1.01. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	64
	УП.1.02. Первичная переработка и хранение продукции животноводства	44
	ВСЕГО, часов	<i>108</i>

2.2. Содержание практики

№ раздела, темы ПМ, МДК	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства			
УП.01.01. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных			64
МДК 1.1. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных			
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет и способы организации содержания и разведение сельскохозяйственных животных</p>	<p>История и современное состояние животноводства в стране и в республике Саха (Якутия). Способы организации содержания и разведение животных.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте. Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов. Выполнение отбора проб корма для лабораторного анализа, определение органолептических свойств корма. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по определению органолептических и физических свойств воды, химических примесей в воде. Принимать участие к составлению суточной дачи кормов и проанализировать потребность кормов по питательным энергетическим кормовым единицам. Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания. Выполнение работ по определению</p>	4
<p>Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных</p>	<p>Породообразование, классификация пород сельскохозяйственных животных. Структура породы. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Методы разведения с/х животных. Составление схемы скрещиваний Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения. Оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; оценка животных по происхождению и качеству потомства, определение типа конституции, породы;</p>		

		<p>назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений.</p> <p>Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.</p> <p>Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p>Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за животными.</p> <p>Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм</p> <p>Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение работ взятия промера животных.</p> <p>Вычислить индексы телосложения по промером животных.</p>	6
--	--	--	---

		<p>Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных</p> <p>Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный приросты у молодняка животных.</p> <p>Принимать участие к бонитировочной мероприятии и установление оценки сельскохозяйственным животным по молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Принимать активное участие к организации воспроизводства стада животных</p> <p>Составлять движение поголовья стада (Оборот)</p> <p>Вычислить кормо/дни животных Рассчитать и определить среднегодовое поголовья животных</p> <p>Рассчитать валовый прирост животных</p> <p>Ознакомиться с производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и хозяйств.</p>	
--	--	--	--

<p>Тема 1.3. Основы нормированного кормления животных</p>	<p>Химический состав кормов, содержание питательных веществ в одном килограмме корма, нормы кормления, принципы составления рационов, особенности кормления животных у разных видов животных.</p>		<p>6</p>
<p>Тема 1.4. Молочная продуктивность</p>	<p>Оценка сельскохозяйственных животных по молочной продуктивности. Хозяйственный и племенной показатель молочной продуктивности. Расчет молочной продуктивности. Определение класса животных по комплексу признаков. Приложение № 1 к <u>Порядку и условиям</u> проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направлений продуктивности Минимальные требования к молочной продуктивности коров по породам</p>		<p>6</p>
<p>Тема 1.5. Мясная продуктивность</p>	<p>Оценка сельскохозяйственных животных по мясной продуктивности. Количественный и качественный показатель мясной продуктивности. Расчет мясной продуктивности. Приложение № 1 к <u>Порядку и условиям</u> проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направлений продуктивности Минимальные требования к живой массе ремонтных бычков и быков-производителей по породам</p>		<p>6</p>
<p>Тема 1.6 Организация производства</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА В СКОТОВОДСТВЕ</p>		<p>8</p>

животноводства	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА В СВИНОВОДСТВЕ		8
	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА В ОВЦЕВОДСТВЕ И ПТИЦЕВОДСТВЕ		8
Тема 1.7. Организация селекционно-племенной работы	<p>Задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии. Племенное и пользовательное животноводство, их количественное соотношение. Формы взаимосвязи. Виды племенных и товарных хозяйств различных форм собственности. Селекционные центры.</p> <p>Итоговая оценка и определение класса животных по комплексу признаков.</p> <p>Определение класса коров. Требования по удою коров при различной жирности молока.</p> <p>Минимальные требования для оценки коров по скорости молокоотдачи. Определение классности коров. Определение класса быков.</p> <p>Определение классности молодняка.</p> <p>разведения животных, селекционно-племенной работы.</p>		4

МДК 01.02. Первичная переработка и хранение продукции животноводства			44
<p>Тема 2.1 Пищевая ценность, химический состав и свойства молока и мяса. Физические свойства молока.</p>	<p>Значение молока и мяса среди всех продуктов животноводства; Понятие о химическом составе молока и мяса. Свойства молока и мяса. Белки, жиры, углеводы молока мяса. Витамины, сезонные изменения их. Понятие о ферментах молока и мяса. Требования к качеству молока и мяса, как сырье продуктов животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по молочному делу: <ul style="list-style-type: none"> – Очистка молока; – Приемка молока; – Охлаждение; – Хранение; – Транспортировка – Провести анализы по молочному жиру Вычисление расчетов по молочному жиру: – Выполнение работ по технологической схеме производства забоя скота; – Выполнение работ по оценке качества говядины как пищевого продукта – Выполнение расчетов по качественному показателю туши сельскохозяйственных животных; – Выполнение работ по распределению крупного рогатого скота по категориям в зависимости от упитанности скота; – Выполнение работ по расчету показателей и провести сравнительную оценку мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота. 	4
<p>Тема 2.3 Механическая и тепловая обработка молока и мяса</p>	<p>1. Механическая обработка молока; Процессы очистки, сепарирования и гомогенизации молока; Цель и режимы сепарирования молока; Тепловая обработка молока: нагревание, охлаждение; Решение задач на сепарирование молока; Составление баланса жира при сепарировании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по механической обработке молока; – Принимать участие к работе по тепловой обработке молока и мяса; – Принимать участие к составлению баланса жира при сепарировании; 	6

	2. Технологический процесс переработки скота. Взвешивание, разделка, обвалка, жиловка мяса; Термическая обработка мясных изделий;	<ul style="list-style-type: none"> – Вычисление расчетных показателей молока на сепарирование, чтобы получить количество сливок; – Выполнение работ по технологическому процессу переработки скота. 	
Тема 2.3 Общая технико-экономическая характеристика молока	<p>Контроль молока, поступающего на перерабатывающие предприятия;</p> <p>Органолептические свойства молока;</p> <p>Плотность молока;</p> <p>Перерасчет количества молока из литров в килограммы;</p> <p>Характеристика молока в зависимости от кислотности;</p> <p>Показатели молока, молозиво и стародойного молока;</p> <p>Определение натуральности молока;</p> <p>Изменение молока при фальсификации;</p> <p>Прибавление обезжиренного молока или подсытие сливок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по контролю качества молока, поступающего на перерабатывающие предприятия, хозяйства; – Выполнение работ по расчету молочному делу 	8
Тема 2.4 Технологическая обработка пастеризованного и стерилизованного молока	<p>Понятие о пастеризации молока. Цель и режимы пастеризации;</p> <p>Понятие о стерилизованном молоке;</p> <p>Определение эффективности пастеризации молока и молочных продуктов;</p> <p>Расчеты при выработке молока пастеризованного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление температурным режимом пастеризации и стерилизации молока; – Принимать участие по вычислению расчетных показателей при выработке пастеризованного молока . 	6
Тема 2.5 Технология производства молочных изделий	<p>Определение качества кисломолочных продуктов;</p> <p>Расчеты при выработке кисломолочных изделий;</p> <p>Расчеты при выработке сливок пастеризованных 20%-ной жирности;</p> <p>Контроль и нормы за расходом при производстве на кг сливок и масла;</p> <p>Нормы допустимых потерь жира при выработке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по определению качества кисломолочных продуктов; – Вычисление показателей по выработке кисломолочных продуктов и сливок; – Выполнение работ по контролю за расходом при выработке масла и сливок; 	6

	сливок при производительности сеператора 5тн/час молока и более.		
Тема 2.6 Технологическая обработка мяса и мясных продуктов	Общая схема производства продукции из мяса и субпродуктов; 1) приемку сырья по качеству и количеств 2) приготовление полуфабрикатов; 3) тепловую кулинарную обработку и приготовление блюд и кулинарных изделий; 4) реализацию готовой продукции.	-Выполнение работ и участие по технологическому процессу первичной обработки мяса - ошпаривание; удаление волос, щетины; опалка; предварительное обмывание и сушка продукта; операции разделки туш; обвалка; жиловка; зачистка. Выполнение работ по изготовлению продуктов из мяса и субпродуктов	6
Тема 2.7 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Условия и предельные сроки хранения масла животного на заводе в холодильных камерах; Технологический процесс изготовления мясных полуфабрикатов: 1) приемка сырья; 2) подготовка сырья (размораживание, зачистка поверхности, обмывание, обсушивание); 3) разделка туш, полутуш, четвертин (деления на отруба, обвалки отрубов, жиловки, выделения крупнокусковых полуфабрикатов, котлетного мяса и костей); 4) приготовление порционных, мелкокусковых и рубленых полуфабрикатов; 5) упаковка, охлаждение, хранение и транспортирование и реализация. 2) Удельная нагрузка продукта на 1 м2 камеры хранения,кг	– Ознакомление с условиями хранения масла на заводе или в складских помещениях хозяйства; – Ознакомление с условиями хранения туш на убойных пунктах или в складских помещениях хозяйства; – Принимать участие по технологическому процессу изготовления, хранения и реализацию мясных полуфабрикатов продукции животноводства –	8
Учебная практика в часах всего ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий:

1. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.
2. Технологии переработки продукции животноводства.
3. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества .
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.
6. Кормопроизводства.
7. Кормления животных

Тренажеры и тренажерные комплексы: Тренажер машинного доения

3.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства	Кабинет №1.301 Кабинет зоотехнии Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением; Учебная мебель: 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.; 2. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 3. Стул преподавательский – 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт.
2		Кабинет № 2.114 Библиотека читальный зал с выходом в интернет Главный учебно-лабораторный корпус корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы
Перечень используемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, О. А. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) / О. А. Ковалева, Е. М. Здравова, О. С. Киреева [и др.] ; под редакцией О. А. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-507-47083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326147> Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7.

2. Любимов, А. И. Производство продукции животноводства. Практикум : учебник для спо / А. И. Любимов, С. Д. Батанов, Г. В. Родионов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8137-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173794> Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4.3. Организация образовательного процесса

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/> ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к отчету по практике

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 кегль.

4.2. Оценочные средства

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Составляет агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм составляет план мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования составляет план мероприятий по биотехнике размножения составляет план ликвидации бесплодия обеспечивает сохранение и поддержание необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами эффективный поиск необходимой информации использование различных источников, включая электронные; умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Планирует потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами эффективный поиск необходимой информации	Дифференцированный зачет

	<p>использование различных источников, включая электронные; умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
	<p>Использует автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>использует компьютерные технологий в племенной работе; диагностирует беременности животных; исследует на заболевания молочной железы</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>эффективный поиск необходимой информации</p> <p>использование различных источников, включая электронные; умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
	<p>Определяет виды сеяных однолетних и многолетних трав и оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов</p> <p>определяет ботанический состав и качество сена, определяет оптимальные сроки уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена;</p> <p>определить качества искусственно высушенных кормов; определяет качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа; оценка качества зерновых кормов; оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных; определяет свежести мяса</p> <p>органолептическая оценка мяса и мясопродуктов</p> <p>определяет органолептические показатели качества и безопасности колбасных изделий</p> <p>определяет качество пищевых животных жиров</p> <p>определяет качество кормов животного происхождения</p> <p>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц</p> <p>определяет сортности и доброкачественности яиц</p> <p>контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО)</p> <p>анализирует кисломолочные продукты</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>эффективный поиск необходимой информации</p> <p>использование различных источников, включая электронные;</p>	

	<p>умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
	<p>Определяет качество силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа</p> <p>знает первичную документацию по искусственному осеменению животных; знакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>подготавливает сельскохозяйственную продукцию к реализации</p> <p>оформляет документы на реализацию животноводческой продукции.</p> <p>разрабатывает предложения и мероприятия по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>эффективный поиск необходимой информации</p> <p>использование различных источников, включая электронные;</p> <p>умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
	<p>Дезинфекция , дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах;</p> <p>канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях; ветеринарная защита ферм</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>эффективный поиск необходимой информации</p> <p>использование различных источников, включая электронные;</p> <p>умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	