

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-23/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод**

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Квалификация **Зоотехник**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **216 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа производственной программы разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №546.  
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024 г., протокол №19.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД \_\_\_\_\_ *Местникова* \_\_\_\_\_ /Местникова М.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ГиЕД № 7 от « 14 » марта 2024 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_ *Яковлева* \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы производственной практики | 4  |
| 2 | Структура и содержание производственной практики                 | 6  |
| 3 | Условия реализации программы                                     | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов производственной практики          | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место практики в структуре ППСЗ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03. Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ 03.Выполнение работ по профессии 11949 Животновод**  
**Выполнение работ по профессии 11949 Животновод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях;
- ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными;
- ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных;
- ПК 3.6. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета;
- ПК 3.7. Прием родов у животных.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам

Цель производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимого опыта практической работы по изучаемой специальности.

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

**ПМ.03**

- выполнения работ по профессии Животновод;

В результате освоения программы обучающийся должен:

***уметь:***

**ПМ.03**

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- учитывать физиологические состояние животных(самок);
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок.
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства,

определять тип конституции, породы, провести измерения и оценку экстерьера по статьям животных;

- охарактеризовать животное в период роста и формирования типа телосложения;
- определить живую массу, сравнить группы животных;
- сопоставить с продуктивностью и направлением пород скота;
- вычислять при весовом методе учета роста абсолютный, среднесуточный и

относительные приросты;

- вести учет молочной и мясной продуктивности;

- рассчитать хозяйственный и племенной показатель молочной и мясной продуктивности животных;

- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

**1.3.** Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики 6 недель, 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций  | Наименование разделов профессионального модуля  | Всего часов |
|---|---|-------------|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 09.; ПК 3.1. ;<br>ПК 3.2. ; ПК<br>3.3.; ПК 3.4.; ПК<br>3.5.; ПК 3.6. ;<br>ПК 3.7. | ПП.03.01. Производственная практика<br>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод | 216         |
| <b>ВСЕГО, часов</b>   |   | <b>216</b>  |

## Содержание практики

| № раздела, темы ПМ, МДК  | Содержание учебного материала (по разделам и темам)   | Виды работ по практике   | Объем часов |
|--|---|--|-------------|
| <b>ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b> |   |  |             |
| <b>ПП.03.01. Производственная практика</b>   |   |  | <b>216</b>  |
| Кормление, уход и содержание животных  | <p>Распорядок дня на ферме<br/> Технологии интенсивного откорма животных<br/> Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций<br/> Порядок и нормы скармливания кормов<br/> Способы и правила пастьбы животных<br/> Ветеринарные требования к убойным животным<br/> Нормы и порядок погрузки животных на транспорт<br/> Порядок оформления документов<br/> Правила использования пастбищ<br/> Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность<br/> Нормы потребности животных в питательных веществах</p> | <p>Кормление и поение животных.<br/> Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище<br/> Подгон животных к месту доения<br/> Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов<br/> Чистка кормушек<br/> Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком<br/> Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, оленей и лошадей при различных видах содержания, обслуживание животных при</p> | 42          |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
|   | <p>Симптомы, предвещающие скорое наступление отела, ягнения, опороса, выжеребки<br/> Методы принятия новорожденного<br/> Признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, олених, кобылиц в охоте<br/> Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p> | <p>беспривязном содержании<br/> Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов)<br/> Пастьба животных<br/> Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат<br/> Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат<br/> Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками<br/> Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным<br/> Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения<br/> Уход за коровами, овцематками, свиноматками, оленями, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки<br/> Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком<br/> Уход за животными на откорме, их кормление и содержание<br/> Проведение моционов и прогулок животных</p> |           |
| <p>Выполнение зоогигиенических норм содержания животных</p> | <p>Основные требования зоогигиены<br/> Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения</p>   | <p>Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность)<br/> Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), механизации уборки</p>  | <p>26</p> |



|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
|   |   | навоза, подачи кормов, доения и других процессов<br>Подбор кормовых остатков и оправка скирд, буртов.  |    |
| Проведение зоотехнических и зооветеринарных мероприятий | Основные зооветеринарные требования.<br>Способы фиксации животных<br>Способы мечения и правильное нанесение меток<br>Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных<br>Правила приемки и перегона скота<br>Родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке<br>Родовспоможение при патологических родах<br>Требования по охране труда на рабочем месте<br>Санитарные, ветеринарно-санитарные и противопожарные требования<br>Первичная переработка молочной и мясной продукции животных. | Подгон животных в раскол<br>Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними<br>Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки)<br>Приемка, взвешивание и перегон животных<br>Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения<br>Проведение контрольной дойки<br>Участие в составлении суточного рациона животных, движении поголовья скота, забоя скота<br>Проведение работ по первичной переработке молочной и мясной продукции животных | 48 |
| Технология и техника машинного доения                   | Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов<br>Технология машинного доения<br>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов<br>Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными<br>Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами<br>Правила ведения первичной документации  | Проверка правильности сборки доильных аппаратов<br>Подключение доильного аппарата к вакуумпроводу<br>Проверка правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений<br>Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов<br>Проведение регулировочных работ<br>Промывка доильных аппаратов перед доением<br>Осмотр вымени животного перед доением  | 58 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных</p> <p>Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах</p> <p>Основы поведения дойных животных (этологи)</p> <p>Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных</p> <p>Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения</p> <p>Требования личной гигиены и производственной санитарии</p> <p>Технология машинного доения</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов</p> <p>Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками;</p> | <p>Подмывание вымени животного</p> <p>Вытирание вымени животного чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором</p> <p>Массаж вымени животного</p> <p>Предварительное сдаивание молока в специальную посуду</p> <p>Оформление первичной документации</p> <p>Включение доильного аппарата в работу</p> <p>Надевание доильных стаканов на соски вымени</p> <p>Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата</p> <p>Машинное додаивание.</p> <p>Отключение доильного аппарата</p> <p>Снятие доильных стаканов с сосков вымени животного</p> <p>Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| <p>Организация<br/>сельскохозяйственного<br/>производства</p>   | <p>Планирование плана случек(осеменения)<br/>отелов и получения приплода<br/>Методика составление оборота стада<br/>сельскохозяйственных животных<br/>Планирование объема производства<br/>продукции животноводства<br/>Количественный и качественный<br/>показатель молочной и мясной<br/>продуктивности;<br/>Учет молочной и мясной<br/>продуктивности;<br/>Хозяйственный и племенной<br/>показатель молочной продуктивности<br/>Расчет численности и тарифного фонда заработной<br/>платы работников, обслуживающих молочное стадо</p> | <p>Принимать участие в составлении плана<br/>плана случек (осеменения) отелов и<br/>получения приплода<br/>Принимать участие в составлении оборота<br/>стада сельскохозяйственных животных<br/>Выполнение работ по учету молочной и<br/>мясной продуктивности;<br/>Принимать участие в планировании объема<br/>производства продукции животноводства<br/>Рассчитать движения поголовья<br/>молодняка крупного рогатого<br/>скота текущего года рождения и<br/>прироста его живой массы по<br/>месяцам<br/>Ознакомиться с численности и<br/>объемом (средняя заработная плата на<br/>1 животновода) фонда заработной<br/>платы животноводов.</p> | <p>42</p>           |
| <p><b>ВСЕГО часов производственной практики ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b></p> |   |   | <p><b>216 ч</b></p> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Место и время проведения практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие лабораторий:

1. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.
2. Технологии переработки продукции животноводства.
3. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.
6. Кормопроизводства.
7. Кормления животных

**Тренажеры и тренажерные комплексы:** Тренажер машинного доения

**Полигон:** учебная ферма

**Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) согласно договорам практики:**

1. ООО «Хатасский свинокомплекс»,
2. ОАО «Сахаагроплем» (скотоводство),
3. ИП Шестаков А.Н. (птицеводство);
4. КФХ «ТандаУсть-Алданского улуса;
5. ООО Конезавод «Берте» Хангаласского улуса;
6. СХПК МТС «Сатабыл»;
7. СХПК «СыаБулуу» Вилуйского улуса;
8. ООО «Арктик –Трэвел» г.Якутск;
9. ГКП РС(Я) «Якутский скот»;
10. ООО ЭКО «Туймаада»;
11. МУП «Борогонский» Булуунский улус;
12. СХПК «Тумул» Мегино Кангаласского улуса

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

**Тренажеры и тренажерные комплексы:** Тренажер машинного доения

**Материально-техническое обеспечение**

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|--|---|
| 1     | ПМ 03<br>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод                   | Ауд. 1.313<br>Лаборатория кормления животных<br><br>Главный учебный корпус<br>Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Сергеляхское, км., д. 3 | Оборудование:<br>1. Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X;<br>2. Ноутбук AserExtensaEX2540-30R0 (HD);<br>3. Экраннаштативе ProViewMatterWhite 160x160/PSTPV007/526613;<br>4. Анализатор «Клевер-2» качества молока;<br>5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200;<br>6. Наглядное пособие – 10 шт.<br>Учебная мебель:<br>1. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.;<br>2. Стол – 11 шт.;<br>3. Стул – 23 шт.;<br>4. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р- |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>р 500x400x300;</p> <p>5. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20;</p> <p>6. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3. Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>4. Dr. Web Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>Adobe Reader</p> |
| 2 |  | <p>Кабинет № 2.114</p> <p>Библиотека</p> <p>читальный зал с выходом в интернет</p> <p>Главный учебно-лабораторный корпус</p> <p>корпус</p> <p>Республика Саха (Якутия),</p> <p>город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p> | <p>Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>   |

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

|   |  |
|---|--|
| <p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2024.</p> |
|   | <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2024</p>   |
|   | <p><b>ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Животноводство России<br/> <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780</a></p>                                  |

#### 4.3. Организация образовательного процесса

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/> ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования,

соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика осуществляется рассредоточено. Задачами учебной практики являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, привитие ими практических профессиональных умений по специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

под руководством преподавателя данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться в организациях и учреждениях (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - проявление интереса к будущей профессии;<br>- грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;<br>оценка портфолио (результатов достижений); |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- точность оценки эффективности и качества их выполнения | Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях  |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>        | <p>владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p> | <p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях</p>  |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых</p>                       |
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>            | <p>- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)</p> |