

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-23/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Квалификация **Зоотехник**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **216 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа производственной программы разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.02.2024 г., протокол №19.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД _____ *Местникова* _____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ГиЕД № 7 от « 14 » марта 2024 г.

Директор КТиУ _____ *Яковлева* _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы производственной практики	4
2	Структура и содержание производственной практики	6
3	Условия реализации программы	12
4	Контроль и оценка результатов производственной практики	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре ППСЗ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03. Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03.Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
Выполнение работ по профессии 11949 Животновод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях;
- ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
- ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными;
- ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных;
- ПК 3.6. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета;
- ПК 3.7. Прием родов у животных.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам

Цель производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимого опыта практической работы по изучаемой специальности.

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПМ.03

- выполнения работ по профессии Животновод;

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь:

ПМ.03

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- учитывать физиологические состояние животных(самок);
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок.
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства,

определять тип конституции, породы, провести измерения и оценку экстерьера по статьям животных;

- охарактеризовать животное в период роста и формирования типа телосложения;
- определить живую массу, сравнить группы животных;
- сопоставить с продуктивностью и направлением пород скота;
- вычислять при весовом методе учета роста абсолютный, среднесуточный и

относительные приросты;

- вести учет молочной и мясной продуктивности;

- рассчитать хозяйственный и племенной показатель молочной и мясной продуктивности животных;

- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики 6 недель, 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6. ; ПК 3.7.	ПП.03.01. Производственная практика Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	216
ВСЕГО, часов		216

Содержание практики

№ раздела, темы ПМ, МДК	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ			
ПП.03.01. Производственная практика			216
Кормление, уход и содержание животных	Распорядок дня на ферме Технологии интенсивного откорма животных Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций Порядок и нормы скармливания кормов Способы и правила пастьбы животных Ветеринарные требования к убойным животным Нормы и порядок погрузки животных на транспорт Порядок оформления документов Правила использования пастбищ Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность Нормы потребности животных в питательных веществах	Кормление и поение животных. Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище Подгон животных к месту доения Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов Чистка кормушек Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, оленей и лошадей при различных видах содержания, обслуживание животных при	42

	<p>Симптомы, предвещающие скорое наступление отела, ягнения, опороса, выжеребки</p> <p>Методы принятия новорожденного</p> <p>Признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, олених, кобылиц в охоте</p> <p>Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p>	<p>беспривязном содержании</p> <p>Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов)</p> <p>Пастьба животных</p> <p>Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат</p> <p>Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат</p> <p>Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками</p> <p>Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным</p> <p>Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения</p> <p>Уход за коровами, овцематками, свиноматками, оленями, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки</p> <p>Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком</p> <p>Уход за животными на откорме, их кормление и содержание</p> <p>Проведение моционов и прогулок животных</p>	
<p>Выполнение зоогигиенических норм содержания животных</p>	<p>Основные требования зоогигиены</p> <p>Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения</p>	<p>Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность)</p> <p>Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), механизации уборки</p>	<p>26</p>

		навоза, подачи кормов, доения и других процессов Подбор кормовых остатков и оправка скирд, буртов.	
Проведение зоотехнических и зооветеринарных мероприятий	Основные зооветеринарные требования. Способы фиксации животных Способы мечения и правильное нанесение меток Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных Правила приемки и перегона скота Родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Родовспоможение при патологических родах Требования по охране труда на рабочем месте Санитарные, ветеринарно-санитарные и противопожарные требования Первичная переработка молочной и мясной продукции животных.	Подгон животных в раскол Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки) Приемка, взвешивание и перегон животных Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения Проведение контрольной дойки Участие в составлении суточного рациона животных, движении поголовья скота, забоя скота Проведение работ по первичной переработке молочной и мясной продукции животных	48
Технология и техника машинного доения	Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов Технология машинного доения Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами Правила ведения первичной документации	Проверка правильности сборки доильных аппаратов Подключение доильного аппарата к вакуумпроводу Проверка правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов Проведение регулировочных работ Промывка доильных аппаратов перед доением Осмотр вымени животного перед доением	58

	<p>Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных</p> <p>Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах</p> <p>Основы поведения дойных животных (этологи)</p> <p>Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных</p> <p>Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения</p> <p>Требования личной гигиены и производственной санитарии</p> <p>Технология машинного доения</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов</p> <p>Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками;</p>	<p>Подмывание вымени животного</p> <p>Вытирание вымени животного чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором</p> <p>Массаж вымени животного</p> <p>Предварительное сдаивание молока в специальную посуду</p> <p>Оформление первичной документации</p> <p>Включение доильного аппарата в работу</p> <p>Надевание доильных стаканов на соски вымени</p> <p>Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата</p> <p>Машинное додаивание.</p> <p>Отключение доильного аппарата</p> <p>Снятие доильных стаканов с сосков вымени животного</p> <p>Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами</p>	
--	--	---	--

<p>Организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>Планирование плана случек(осеменения) отелов и получения приплода Методика составление оборота стада сельскохозяйственных животных Планирование объема производства продукции животноводства Количественный и качественный показатель молочной и мясной продуктивности; Учет молочной и мясной продуктивности; Хозяйственный и племенной показатель молочной продуктивности Расчет численности и тарифного фонда заработной платы работников, обслуживающих молочное стадо</p>	<p>Принимать участие в составлении плана плана случек (осеменения) отелов и получения приплода Принимать участие в составлении оборота стада сельскохозяйственных животных Выполнение работ по учету молочной и мясной продуктивности; Принимать участие в планировании объема производства продукции животноводства Рассчитать движения поголовья молодняка крупного рогатого скота текущего года рождения и прироста его живой массы по месяцам Ознакомиться с численности и объемом (средняя заработная плата на 1 животновода) фонда заработной платы животноводов.</p>	<p>42</p>
<p>ВСЕГО часов производственной практики ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</p>			<p>216 ч</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие лабораторий:

1. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.
2. Технологии переработки продукции животноводства.
3. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.
6. Кормопроизводства.
7. Кормления животных

Тренажеры и тренажерные комплексы: Тренажер машинного доения

Полигон: учебная ферма

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) согласно договорам практики:

1. ООО «Хатасский свинокомплекс»,
2. ОАО «Сахаагроплем» (скотоводство),
3. ИП Шестаков А.Н. (птицеводство);
4. КФХ «ТандаУсть-Алданского улуса;
5. ООО Конезавод «Берте» Хангаласского улуса;
6. СХПК МТС «Сатабыл»;
7. СХПК «СыаБулуу» Вилуйского улуса;
8. ООО «Арктик –Трэвел» г.Якутск;
9. ГКП РС(Я) «Якутский скот»;
10. ООО ЭКО «Туймаада»;
11. МУП «Борогонский» Булуунский улус;
12. СХПК «Тумул» Мегино Кангаласского улуса

3.2. Материально-техническое обеспечение

Тренажеры и тренажерные комплексы: Тренажер машинного доения

Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Сергеляхское, км., д. 3	Оборудование: 1. Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X; 2. Ноутбук AserExtensaEX2540-30R0 (HD); 3. Экраннаштативе ProViewMatterWhite 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2. Стол – 11 шт.; 3. Стул – 23 шт.; 4. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-

			<p>р 500x400x300;</p> <p>5. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20;</p> <p>6. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3. Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>4. Dr. Web Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>Adobe Reader</p>
2		<p>Кабинет № 2.114</p> <p>Библиотека</p> <p>читальный зал с выходом в интернет</p> <p>Главный учебно-лабораторный корпус</p> <p>корпус</p> <p>Республика Саха (Якутия),</p> <p>город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p>	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2024.</p>
	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2024</p>
	<p>ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Животноводство России https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780</p>

4.3. Организация образовательного процесса

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/> ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования,

соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика осуществляется рассредоточено. Задачами учебной практики являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, привитие ими практических профессиональных умений по специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

под руководством преподавателя данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться в организациях и учреждениях (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)</p>