

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж технологий и управления

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
36.02.03 Зоотехния**

код и наименование направления подготовки (специальности)
Зоотехник

направленность (профиль) программы
очная

Форма обучения

Якутск 2025 г.

	Дисциплины (модули)
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	<p>История России Трудоемкость дисциплины – 72 ч 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование у студентов теоретических знаний в области истории России, осмысления исторического развития России, патриотических установок, гражданской позиции, формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь обучающемуся овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - выработать у обучающихся навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у обучающихся представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - сформировать у обучающихся целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; - сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1.1. Восточные славяне в древности, их занятия и общественный строй. Образование древнерусского государства. Тема 1.2. Христианизация Руси в конце X века; взаимоотношения с Византией и другими соседями. Период феодальной раздробленности;</p>

	<p>древнерусские княжества.</p> <p>Тема 1.3. Культурная и социально-экономическая жизнь Древней Руси. Татаро-монгольское нашествие и установление зависимости от Орды.</p> <p>Тема 2.1. Московское княжество XIII – XIV вв. Куликовского битва 1380 года и отношения Руси с Ордой впоследствии.</p> <p>Тема 2.2. Великое княжество Московское XV века. Русское/Московское сословно-феодальное государство XVI века.</p> <p>Тема 2.3. Правление Ивана Грозного (1547г.-1584г.). В преддверии Смутного времени. Смутное время начала XVII века – кризис русской государственности.</p> <p>Тема 2.4. Россия в XVII веке.</p> <p>Тема 3.1. Правление Петра I, его реформы. Появление Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Тема 3.2. Внешняя политика России в XVIII веке: выходы к Балтийскому и Черному морям, участие в трех разделах Польши, борьба с революционной Францией в составе коалиций.</p> <p>Тема 3.3. Правление Александра I (1801-1825 гг.). Отечественная война 1812г. Правление Николая I (1825-1855гг.); Крымская война. Отмена крепостного права в 1861 году. Развитие капитализма в России.</p> <p>Тема 3.4. Революционное движение в России XIX – начала XX вв. Россия в начале XX века.</p> <p>Тема 4.1. Свержение Временного правительства и Совет народных комиссаров в 1917-1918гг. Гражданская война 1918-1922гг. СССР в 20-х годах: восстановление разрушенной экономики, полоса дипломатического признания. Массовая коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны.</p> <p>Тема 4.2. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. СССР в конце 40-х – 60-е годы.</p> <p>Тема 4.3. СССР в 1970-1980-х годах. Российская Федерация в современном мире.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>
--	--

	<p>Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; цивилизационное измерение государственности России, традиционные духовно-нравственные ценности российского общества; закономерности, обстоятельства происходящих общественно-политических процессов в стране и за рубежом; роль и значение России в современном мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- разбираться в текущей общественно-политической обстановке с учетом знаний по истории России; уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию в различных жизненных ситуациях; выстраивать осознанно поведение с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности;</p> <p>У2- находить актуальную и объективную информацию по текущей общественно-политической обстановке с учетом знаний по истории России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У3- вести аргументированный диалог, делать выводы, исходя из полученной информации в процессе взаимодействия с коллективом, учитывая общие интересы команды; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У4- осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выработки ответа на вопросы касательно ключевых событий, основных дат, исторических этапов развития истории России с древности до современности. Знаком с фигурами известных деятелей истории России, их ролью и значением. Разделяет в целом традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>СГ.01. История России.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
СГ.02	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 216 ч</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u></p> <p>формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной,</p>

	<p>социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике; - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета; - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов; - развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1.1. Знакомство с людьми</p> <p>Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)</p> <p>Тема 1.3. Мой колледж</p> <p>Тема 1.4. Досуг</p> <p>Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 1.6. Культура и традиции Якутии</p> <p>Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология).</p> <p>Тема 1.8. Научно-технический прогресс.</p> <p>Тема 2.1. Специальный иностранный язык.</p> <p>Тема 2.2. Сельское хозяйство.</p> <p>Тема 2.3. Животноводство</p> <p>Тема 2.4 Производство мяса</p> <p>Тема 2.5. Производство молока</p> <p>Тема 3.1. Скотоводство</p> <p>Тема 3.2. Коневодство</p> <p>Тема 3.3. Свиноводство</p> <p>Тема 3.4. Птицеводство</p> <p>Тема 4.1. Деловое общение по телефону</p> <p>Тема 4.2. Деловая поездка</p> <p>Тема 4.3. Деловые письма</p> <p>Тема 4.4. Прием на работу</p> <p>Тема 4.5. Формы организации бизнеса.</p> <p>Тема 4.6. На фирме.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>
--	---

	<p>государственном и иностранном языках. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский, английский</p>
СГ.03	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость дисциплины – 108 ч 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины - сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Задача дисциплины: Идентификация потенциальных опасностей. Нужно распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, величину и вероятность их проявления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение поражающих, опасных и вредных факторов. Они вызываются источниками опасностей. • Планирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности. • Разработка мероприятий и использование средств защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов. • Предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их появления — принятие адекватных решений и выполнение действий, направленных на их ликвидацию. • Использование в практической деятельности гражданско-политических, социально-экономических, правовых, технических, природоохранных и медицинско-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Гражданская оборона Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек).</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Выпускник должен обладать следующими общими</p>

	<p>компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>3.2. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>3.3. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>3.4. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>3.5. основы военной безопасности и обороны государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>У.2. использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>У.3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>У.4. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>У.5. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу.</p>
--	---

	1.4. Язык преподавания: русский.
СГ.04	<p>Физическая культура</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 216 ч.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - подготовка путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 2.1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</p> <p>Тема 2.5. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</p> <p>Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</p> <p>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</p> <p>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</p> <p>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</p> <p>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</p> <p>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</p> <p>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</p> <p>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</p> <p>Тема 5.1. Строевые приемы</p> <p>Тема 5.2. Техника акробатических упражнений</p> <p>Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</p> <p>Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</p> <p>Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</p> <p>Тема 6.2. Подачи</p> <p>Тема 6.3. Нападающий удар</p> <p>Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону</p> <p>Тема 7.1. Борьба хапсагай</p> <p>Тема 7.2. Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: борьба за «мюся», «муһэ»; вертушка «тутум</p>

	<p>эргиир»; упражнение в равновесии «халбас харата»;</p> <p>Тема 7.3. Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: прыжок вперед с захватом носков ступней пальцами рук; подскоки с продвижением «дьиэрэнкэй»; пятнашки «атах тэпсии».</p> <p>Тема 7.4. Якутские прыжки</p> <p>Тема 8.1. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 8.2. Бег на короткие дистанции</p> <p>Тема 8.3. Бег на длинные дистанции</p> <p>Тема 8.4. Прыжки в длину</p> <p>Тема 9.1. Тактика игроков средней и передней линии</p> <p>Тема 9.2. Индивидуальные тактические действия</p> <p>Тема 9.3. Групповые действия в защите</p> <p>Тема 9.4. Командная тактика защиты</p> <p>Тема 10.1. Техника игры волейбола</p> <p>Тема 10.2. Техника подачи мяча</p> <p>Тема 10.3. Техника передачи мяча и нападающих ударов</p> <p>Тема 11.1. Техника игры в баскетбол</p> <p>Тема 11.2. Техника перемещений</p> <p>Тема 11.3. Техника нападения</p> <p>Тема 11.4. Техника овладения мячом</p> <p>Тема 12.1. Техника игры в настольный теннис</p> <p>Тема 12.2. Техника игры в настольный теннис</p> <p>Тема 12.3. Техника ударов по мячу</p> <p>Тема 12.4. Техника подачи мяча</p> <p>Тема 13.1. Национальные физические упражнения</p> <p>Тема 13.2. Национальные физические упражнения.</p> <p>Тема 13.3. Национальные физические упражнения.</p> <p>Тема 14.1. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 14.2. Бег на короткие дистанции</p> <p>Тема 14.3. Бег на длинные дистанции</p> <p>Тема 14.4. Прыжки в длину</p> <p>Тема 15.1. Техника игры футбол</p> <p>Тема 15.2. Техника игры с мячом</p> <p>Тема 15.3. Удары по мячу</p> <p>Тема 15.4. Остановка мяча</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла</p>
--	---

	<p>обучающийся должен:</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У 1. - использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У-2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У-3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>З 1.- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>З 2. - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>З 3. - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
СГ.05	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</p> <p>1.3.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью освоения дисциплины:</u> основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;</p> <p>- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;</p> <p>- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</p> <p>Тема 1. Финансовое планирование семьи</p> <p>Тема 2. Банковская система РФ</p> <p>Тема 3. Кредит и его виды</p> <p>Тема 4. Страхование</p> <p>Тема 5. Инвестиции</p> <p>Тема 6. Налоги</p>

	<p>Тема 7. Финансовое мошенничество</p> <p>Раздел 2. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 8. Бизнес- идея как основа проектируемого бизнеса</p> <p>Тема 9. Виды предпринимательства и организационно – правовые формы хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 10. Техничко – экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели.</p> <p>1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - 3.2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.1. определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий; - У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
--	--

<p>СГ.06</p>	<p>Основы бережливого производства Трудоемкость дисциплины – 72 ч. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> привить обучающимся навыки и умения дисциплины, выявление результата - планомерное сокращение процессов и операций, не добавляющих ценности. Реализация концепции предусматривает применение таких подходов, как «точно вовремя» и вытягивающего производства. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация. Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства Тема 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Тема 3. Методы решения проблем. Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности. Тема 4. Инструменты бережливого производства. Тема 5. Внедрение методов бережливого производства. Тема 6. Технология вовлечения и мотивация персонала. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК - 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК - 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК- 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: - 3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - 3.2. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>
---------------------	--

	<p>- 3.3. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>Уметь:</p> <p>- У.1. определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий;</p> <p>- У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>- У.3. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	<p>Анатомия и физиология животных Трудоемкость дисциплины – 108 ч. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Краткое содержание дисциплины:</u> <u>Раздел 1. Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль в отрасли животноводства.</u> <u>Раздел 2. Производственный санитарный контроль содержания, кормления и поения животных</u> <u>Раздел 3. Производственный санитарный контроль в скотоводстве</u> <u>Раздел 4. Производственный санитарный контроль в свиноводстве</u> <u>Раздел 5. Производственный санитарный контроль в птицеводстве</u> 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций; У2 - составлять Акты и справки результатов исследования; У3 - провести контроль воздушной среды, биосферы;</p>

	<p>У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>У5 - давать консультации животноводам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 - понятие и основные правила санитарного контроля; 32 - понятия и особенности санитарного контроля; 33 - объекты животноводства и санитарный контроль; 34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю; 35 - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля; 36 - понятие и расчет в ситуационных задачах; 37 - понятие правил СНИП и ГОСТов; 38 - основание для проведения производственного санитарного контроля; 39 - основные вопросы в содержании животных; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.01 Анатомия и физиология животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.02	<p>Основы зоотехнии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 144 ч.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы разведения и кормления крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород разных половозрастных групп, овладеть практическими навыками разведения и кормления животных непосредственно на фермах. - определение племенной ценности и назначение сельскохозяйственных животных, линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота. <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства, определять различные виды кормов и оценивать их качество; - определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Тема 1.1. Зоотехния как наука и основные задачи курса</u></p> <p><u>Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 2.1. Оценка питательности кормов</u></p> <p><u>Тема 2.2. Нормированное кормление животных</u></p> <p><u>Тема 3.1. Скотоводство</u></p> <p><u>Тема 3.2. Свиноводство</u></p> <p><u>Тема 3.3. Коневодство</u></p> <p><u>Тема 3.4. Птицеводство</u></p> <p><u>Тема 3.5. Технология производства продукции животноводства</u></p> <p><u>Тема 3.6. Технология производства мяса.</u></p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.02 Основы зоотехнии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.03	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других

	<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - помочь обучающимся приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - передать обучающимся знания об этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - помочь овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</u></p> <p><u>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</u></p> <p><u>Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</u></p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>уметь:</p> <p>У.1 приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объем текста; переводить информационный объем информации в кратные единицы;</p> <p>У.2 пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;</p> <p>У.3 набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации; 3.2 назначение и функции операционных систем;</p> <p>3.3 правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК).</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.04	<p>Основы микробиологии и зоогигиены</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 72 ч</p> <p>1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины</u> – изучение влияния жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества потребительских товаров и приобретение теоретических знаний</p>

	<p>и практических умений в области защиты товаров от биологических повреждений.</p> <p><u>Задача дисциплины</u> – рациональное содержание, качественное кормление и правильное использование (эксплуатация) животных; - разрабатывать практические рекомендации, способствующие охране здоровья животных и проявлению их максимальной продуктивности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основы общей микробиологии</p> <p>Тема 1.1.Морфология и физиология микроорганизмов</p> <p>Тема 1.2.Экология микроорганизмов</p> <p>Раздел 2 Зоогигиена и ветеринарная санитария</p> <p>Тема 2. 1 Санитарно-гигиенические требования к сельскохозяйственным объектам, кормам и системам обеспечения.</p> <p>1.6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.3. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>3.4. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>3.5. пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>3.6. основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>У.2. анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У.3. определять этапы решения задачи;</p> <p>У.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>У.5. составлять план действия;</p> <p>У.6. определять необходимые ресурсы;</p> <p>У.7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У.8. реализовывать составленный план;</p> <p>У.9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации

	<p>сельскохозяйственного производства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации.</p> <p>Задачи дисциплины – дать студентам знание по устройству тракторов, принципу работы их агрегатов, узлов и механизмов, устройству, условиям нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методах их технологической настройки на стационаре и в работе, расчету, комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании с/х культур по индустриальным технологиям, методам обоснования состава МТП для предприятий АПК, расчету производительности сельскохозяйственных агрегатов и определения путей ее повышения, определению расхода ГСМ и эксплуатационных затрат при выполнении сельскохозяйственных работ, механизации технологических процессов в животноводстве, основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</p> <p>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ В СООТВЕТСТВИИ С АГРОТЕХНИЧЕСКИМИ И ЗООТЕХНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ</p> <p>Раздел 3. ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Раздел 4. АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</p> <p>Раздел 5. МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>уметь:</p> <p>У1. применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>знать:</p> <p>З1. общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <p>З2. технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>З3. требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>З4. методы подготовки машин к работе и их регулировки;</p>
--	--

	<p>35. правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>36. методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>37. принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>38. технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.06	<p>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для формирования экономических и правовых основ профессиональной деятельности, предполагающей освоение базовых экономико - правовых понятий, являющихся отражением важнейших сфер экономических отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом экономико – правовых институтов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить обучающимся оценку экономико - правовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков; - умение делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и приумножения экономического благополучия и правовой базы. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Экономика сельского хозяйства</p> <p>Тема 1. Экономика сельского хозяйства, экономическая эффективность.</p> <p>Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства.</p> <p>Тема 3. Издержки производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.</p> <p>Тема 4. Экономика отраслей животноводства.</p> <p>Тема 5. Управление персоналом и экономическая безопасность предприятия.</p> <p>Тема 6. Прибыль, рентабельность производства.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</p> <p>Тема 7. Гражданское право.</p> <p>Тема 8. Трудовые правоотношения.</p> <p>Тема 9. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- 3.2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь:</p> <p>- У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>- У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.06. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.07	<p>Производственный санитарный контроль в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания о современных средствах и методах проведения санитарного контроля в производственных условиях в животноводстве, проводимых на различных объектах животноводства, предприятиях по переработке животноводческой продукции, заготовке, хранению и транспортировке сырья животного происхождения, о разработке и внедрении современных средств и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации различных объектов с учетом технологии их производства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль в отрасли животноводства.</p> <p>Раздел 2 Производственный санитарный контроль состояния кормов, кормления животных.</p>

	<p>Раздел 3. Производственный санитарный контроль в скотоводстве</p> <p>Раздел 4. Производственный санитарный контроль в свиноводстве</p> <p>Раздел 5. Производственный санитарный контроль в птицеводстве</p> <p>Раздел 6. Производственный санитарный контроль в коневодстве</p> <p>Раздел 7. Производственный санитарный контроль в оленеводстве и звероводстве</p> <p>Раздел 8. Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве</p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций; - составлять Акты и справки результатов исследования; - провести контроль воздушной среды, биосферы; - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения; - давать консультации животноводам. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные правила санитарного контроля; - понятия и особенности санитарного контроля; - объекты животноводства и санитарный контроль; - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю; - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля; - понятие и расчет в ситуационных задачах; - понятие правил СНИП и ГОСТов; - основание для проведения производственного санитарного контроля; - основные вопросы в содержании животных; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	<p>Организация работ по производству продукции животноводства</p> <p>Трудоемкость модуля – 396 ч</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организации содержания сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.3. Мясная продуктивность</u></p> <p><u>Тема 1.4. Молочная продуктивность</u></p> <p><u>Тема 1.5. Основы кормления сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.6. Составление рационов для сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.7. Организация селекционно-племенной работы</u></p> <p><u>Тема 1.8 Организация стад сельскохозяйственного производства</u></p> <p><u>Тема 1.9. Болезни сельскохозяйственных животных</u></p> <p>1.1.Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и</p>

	<p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p>
--	--

	<p>Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных</p>
--	---

	<p>животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p>У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p> <p>3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p>
--	---

	<p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p> <p>3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
УП 01	<p>Организация работ по производству продукции животноводства</p> <p>Трудоемкость модуля – 108 ч</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>УП.1.01. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>УП.1.02. Первичная переработка и хранение продукции животноводства</u></p> <p>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп</p>

	<p>сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного</p>
--	--

	<p>учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p>У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p> <p>3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и</p>
--	--

	<p>трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p> <p>3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная практика 01. Организация работ по производству продукции животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПМ.02	<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>Трудоемкость модуля – 432 ч</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Тема 1. Управление как вид профессиональной деятельности</u></p> <p><u>Тема 2. Методологические основы управления</u></p> <p><u>Тема 3. Информационное обеспечение процесса управления</u></p> <p><u>Тема 4. Изучение основ организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка.</u></p> <p><u>Тема 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</u></p> <p><u>Тема 6. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</u></p> <p><u>Тема 7. Формирование трудового коллектива и управление персоналом</u></p> <p><u>Тема 8. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</u></p> <p><u>Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</u></p> <p><u>Тема 10. Ценообразование</u></p> <p>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и</p>

	<p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца.</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации производства и переработки продукции животноводства;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p>
--	---

	<p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
УП 02	<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>Трудоемкость модуля – 108 ч</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>УП 02.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</u></p> <p>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей</p>

	<p>организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная практика 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПП 02	<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли Трудоемкость модуля – 108 ч <u>Краткое содержание дисциплины:</u> <u>ПП 02.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</u></p> <p>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>

	<p>социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца.</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации производства и переработки продукции животноводства;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Производственная практика 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПМ.03	<p>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>Трудоемкость модуля – 540 ч</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии</p>

	<p>11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной п</p> <p>мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Раздел 1. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 2. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.</u></p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p>
--	--

	<p>ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p>ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p>ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
УП.03	<p>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>Трудоемкость модуля – 108 ч</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной п</p> <p>мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Учебная практика 03</p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p> <p>ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p>ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p>ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная практика 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПП.03	<p>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>Трудоемкость модуля – 216 ч</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления. рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

	<p>Производственная практика 03</p> <p>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p> <p>ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p>ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p>ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Производственная практика 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ГИА	<p>Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.</p> <p>Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по квалификации Зоотехник в соответствии со стандартами ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) по ссылке https://bom.firpo.ru/. Вариативная часть базового уровня</p>

	разрабатывается колледжем самостоятельно и согласовывается с работодателем Язык преподавания: русский
--	---