

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Колледж технологий и управления

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
36.02.03 Зоотехния**

---

*код и наименование направления подготовки (специальности)*  
**Зоотехник**

---

*направленность (профиль) программы*  
**очная**

---

*Форма обучения*

Якутск 2025 г.

<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	<p><b>История России</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч</b></p> <p><b>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование у студентов теоретических знаний в области истории России, осмысления исторического развития России, патриотических установок, гражданской позиции, формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенную направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь обучающемуся овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</li> <li>- выработать у обучающихся навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);</li> <li>- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- сформировать у обучающихся представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;</li> <li>- сформировать у обучающихся целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства.</li> </ul> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1.1. Восточные славяне в древности, их занятия и общественный строй. Образование древнерусского государства.</p> <p>Тема 1.2. Христианизация Руси в конце X века; взаимоотношения с Византией и другими соседями. Период феодальной раздробленности;</p>

<p>древнерусские княжества.</p> <p>Тема 1.3. Культурная и социально-экономическая жизнь Древней Руси. Татаро-монгольское нашествие и установление зависимости от Орды.</p> <p>Тема 2.1. Московское княжество XIII – XIV вв. Куликовского битва 1380 года и отношения Руси с Ордой впоследствии.</p> <p>Тема 2.2. Великое княжество Московское XV века. Русское/Московское сословно-феодальное государство XVI века.</p> <p>Тема 2.3. Правление Ивана Грозного (1547г.-1584г.). В преддверии Смутного времени. Смутное время начала XVII века – кризис русской государственности.</p> <p>Тема 2.4. Россия в XVII веке.</p> <p>Тема 3.1. Правление Петра I, его реформы. Появление Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Тема 3.2. Внешняя политика России в XVIII веке: выходы к Балтийскому и Черному морям, участие в трех разделах Польши, борьба с революционной Францией в составе коалиций.</p> <p>Тема 3.3. Правление Александра I (1801-1825 гг.). Отечественная война 1812г. Правление Николая I (1825-1855гг.); Крымская война. Отмена крепостного права в 1861 году. Развитие капитализма в России.</p> <p>Тема 3.4. Революционное движение в России XIX – начала XX вв. Россия в начале XX века.</p> <p>Тема 4.1. Свержение Временного правительства и Совет народных комиссаров в 1917-1918гг. Гражданская война 1918-1922гг. СССР в 20-х годах: восстановление разрушенной экономики, полоса дипломатического признания. Массовая коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны.</p> <p>Тема 4.2. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. СССР в конце 40-х – 60-е годы.</p> <p>Тема 4.3. СССР в 1970-1980-х годах. Российская Федерация в современном мире.</p> <p><b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общими компетенциями</b>:</p> <p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>
--

	<p>Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; цивилизационное измерение государственности России, традиционные духовно-нравственные ценности российского общества; закономерности, обстоятельства происходящих общественно-политических процессов в стране и за рубежом; роль и значение России в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- разбираться в текущей общественно-политической обстановке с учетом знаний по истории России; уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию в различных жизненных ситуациях; выстраивать осознанно поведение с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности;</p> <p>У2- находить актуальную и объективную информацию по текущей общественно-политической обстановке с учетом знаний по истории России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У3- вести аргументированный диалог, делать выводы, исходя из полученной информации в процессе взаимодействия с коллективом, учитывая общие интересы команды; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У4- осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками выработки ответа на вопросы касательно ключевых событий, основных дат, исторических этапов развития истории России с древности до современности. Знаком с фигурами известных деятелей истории России, их ролью и значением. Разделяет в целом традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> СГ.01. История России.</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
СГ.02	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 216 ч</b></p> <p><b>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u></p> <p>формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной,</p>

социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1.1. Знакомство с людьми

Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)

Тема 1.3. Мой колледж

Тема 1.4. Досуг

Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.6. Культура и традиции Якутии

Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 1.8. Научно-технический прогресс.

Тема 2.1. Специальный иностранный язык.

Тема 2.2. Сельское хозяйство.

Тема 2.3. Животноводство

Тема 2.4 Производство мяса

Тема 2.5. Производство молока

Тема 3.1. Скотоводство

Тема 3.2. Коневодство

Тема 3.3. Свиноводство

Тема 3.4. Птицеводство

Тема 4.1. Деловое общение по телефону

Тема 4.2. Деловая поездка

Тема 4.3. Деловые письма

Тема 4.4. Прием на работу

Тема 4.5. Формы организации бизнеса.

Тема 4.6. На фирме.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

	<p>государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>– <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский, английский</p>
СГ.03	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Трудоемкость дисциплины – 108 ч</b></p> <p><b>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Задача дисциплины:</b></p> <p>Идентификация потенциальных опасностей. Нужно распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, величину и вероятность их проявления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение поражающих, опасных и вредных факторов. Они вызываются источниками опасностей.</li> <li>• Планирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.</li> <li>• Разработка мероприятий и использование средств защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов.</li> <li>• Предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их появления — принятие адекватных решений и выполнение действий, направленных на их ликвидацию.</li> <li>• Использование в практической деятельности гражданско-политических, социально-экономических, правовых, технических, природоохранных и медицинско-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p> <p>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</p> <p>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек).</p> <p><b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:</b></p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими общими</b></p>

**компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**Знать:**

3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

3.2. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

3.3. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

3.4. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

3.5. основы военной безопасности и обороны государства.

**Уметь:**

У.1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У.2. использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

У.3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

У.4. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

У.5. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

	1.4. Язык преподавания: русский.
СГ.04	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Трудоемкость дисциплины – 216 ч.</b></p> <p><b>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины - подготовка путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;</li> <li>- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 2.1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</p> <p>Тема 2.5. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</p> <p>Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</p> <p>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</p> <p>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</p> <p>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</p> <p>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</p> <p>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</p> <p>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</p> <p>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</p> <p>Тема 5.1. Строевые приемы</p> <p>Тема 5.2. Техника акробатических упражнений</p> <p>Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</p> <p>Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</p> <p>Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</p> <p>Тема 6.2. Подачи</p> <p>Тема 6.3. Нападающий удар</p> <p>Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону</p> <p>Тема 7.1. Борьба хансагай</p> <p>Тема 7.2. Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: борьба за «мюся», «муһэ»; вертушка «тутум</p>

эргиир»; упражнение в равновесии «халбас харата»;  
Тема 7.3. Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: прыжок вперед с захватом носков ступней пальцами рук; подскоки с продвижением «дьиэрэнкэй»; пятнашки «атах тэпсии».

Тема 7.4. Якутские прыжки

Тема 8.1. Легкая атлетика.

Тема 8.2. Бег на короткие дистанции

Тема 8.3. Бег на длинные дистанции

Тема 8.4. Прыжки в длину

Тема 9.1. Тактика игроков средней и передней линии

Тема 9.2. Индивидуальные тактические действия

Тема 9.3. Групповые действия в защите

Тема 9.4. Командная тактика защиты

Тема 10.1. Техника игры волейбола

Тема 10.2. Техника подачи мяча

Тема 10.3. Техника передачи мяча и нападающих ударов

Тема 11.1. Техника игры в баскетбол

Тема 11.2. Техника перемещений

Тема 11.3. Техника нападения

Тема 11.4. Техника овладения мячом

Тема 12.1. Техника игры в настольный теннис

Тема 12.2. Техника игры в настольный теннис

Тема 12.3. Техника ударов по мячу

Тема 12.4. Техника подачи мяча

Тема 13.1. Национальные физические упражнения

Тема 13.2. Национальные физические упражнения.

Тема 13.3. Национальные физические упражнения.

Тема 14.1. Легкая атлетика.

Тема 14.2. Бег на короткие дистанции

Тема 14.3. Бег на длинные дистанции

Тема 14.4. Прыжки в длину

Тема 15.1. Техника игры футбол

Тема 15.2. Техника игры с мячом

Тема 15.3. Удары по мячу

Тема 15.4. Остановка мяча

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла

	<p>обучающийся должен:</p> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <p>У 1. - использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У-2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У-3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <p>З 1.- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>З 2. - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>З 3. - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> СГ.04 Физическая культура <b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
СГ.05	<p><b>Основы финансовой грамотности</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</b></p> <p><b>1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Целью освоения дисциплины:</u> основы финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;</li> <li>- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.</li> </ul> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</p> <p>Тема 1. Финансовое планирование семьи</p> <p>Тема 2. Банковская система РФ</p> <p>Тема 3. Кредит и его виды</p> <p>Тема 4. Страхование</p> <p>Тема 5. Инвестиции</p> <p>Тема 6. Налоги</p>

Тема 7. Финансовое мошенничество  
Раздел 2. Основы предпринимательства  
Тема 8. Бизнес- идея как основа проектируемого бизнеса  
Тема 9. Виды предпринимательства и организационно – правовые формы хозяйственной деятельности  
Тема 10. Технико – экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели.

**1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**Знать:**

- 3.1. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- 3.2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**Уметь:**

- У.1. определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий;
- У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

**1.4. Язык преподавания:** русский

	<p><b>СГ.06</b></p> <p><b>Основы бережливого производства</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> привить обучающимся навыки и умения дисциплины, выявление результата - планомерное сокращение процессов и операций, не добавляющих ценности. Реализация концепции предусматривает применение таких подходов, как «точно вовремя» и вытягивающего производства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.</p> <p>Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства</p> <p>Тема 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.</p> <p>Тема 3. Методы решения проблем.</p> <p>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 4. Инструменты бережливого производства.</p> <p>Тема 5. Внедрение методов бережливого производства.</p> <p>Тема 6. Технология вовлечения и мотивация персонала.</p> <p><b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями</b>:</p> <p>ОК - 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК - 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК- 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- 3.2. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>
--	---

	<p>- 3.3. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1. определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий;</li> <li>- У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> <li>- У.3. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
<b>ОП.01</b>	<p><b>Анатомия и физиология животных</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 108 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Раздел 1. Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль в отрасли животноводства.</u></p> <p><u>Раздел 2. Производственный санитарный контроль содержания, кормления и поения животных</u></p> <p><u>Раздел 3. Производственный санитарный контроль в скотоводстве</u></p> <p><u>Раздел 4 Производственный санитарный контроль в свиноводстве</u></p> <p><u>Раздел 5. Производственный санитарный контроль в птицеводстве</u></p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <p><i><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></i></p> <p>У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций;</p> <p>У2 - составлять Акты и справки результатов исследования;</p> <p>У3 - провести контроль воздушной среды, биосфера;</p>

	<p>У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения;      У5 - давать консультации животноводам.</p> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>31 - понятие и основные правила санитарного контроля;</li> <li>32 - понятия и особенности санитарного контроля;</li> <li>33 - объекты животноводства и санитарный контроль;</li> <li>34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю;</li> <li>35 - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля;</li> <li>36 - понятие и расчет в ситуационных задачах;</li> <li>37 - понятие правил СНиП и ГОСТов;</li> <li>38 - основание для проведения производственного санитарного контроля;</li> <li>39 - основные вопросы в содержании животных;</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>ОП.01 Анатомия и физиология животных</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.02</b>	<p><b>Основы зоотехнии</b></p> <p><b>Трудоемкость дисциплины – 144 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p>Цель изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы разведения и кормления крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород разных половозрастных групп, овладеть практическими навыками разведении и кормлении животных непосредственно на фермах.</li> <li>- определение племенной ценности и назначение сельскохозяйственных животных, линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота.</li> </ul> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьери, продуктивности и качеству потомства, определять различные виды кормов и оценивать их качество;</li> <li>- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Тема 1.1. Зоотехния как наука и основные задачи курса</u></p> <p><u>Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 2.1. Оценка питательности кормов</u></p> <p><u>Тема 2.2. Нормированное кормление животных</u></p> <p><u>Тема 3.1. Скотоводство</u></p> <p><u>Тема 3.2. Свиноводство</u></p> <p><u>Тема 3.3. Коневодство</u></p> <p><u>Тема 3.4. Птицеводство</u></p> <p><u>Тема 3.5. Технология производства продукции животноводства</u></p> <p><u>Тема 3.6 Технология производства мяса.</u></p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями</b>:</p> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и или социальном контексте;</li> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>ОП.02 Основы зоотехнии</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.03</b>	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других</li> </ul>

	<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- помочь обучающимся приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>- передать обучающимся знания об этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>- помочь овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</u></p> <p><u>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</u></p> <p><u>Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</u></p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <p>уметь:</p> <p>У.1 приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;</p> <p>У.2 пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;</p> <p>У.3 набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации; 3.2 назначение и функции операционных систем; 3.3 правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК).</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.04</b>	<p><b>Основы микробиологии и зоогигиены</b></p> <p><b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч</b></p> <p><b>1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Цель дисциплины</u> – изучение влияния жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества потребительских товаров и приобретение теоретических знаний</p>

	<p>и практических умений в области защиты товаров от биологических повреждений.</p> <p><u>Задача дисциплины</u> – рациональное содержание, качественное кормление и правильное использование (эксплуатация) животных; - разрабатывать практические рекомендации, способствующие охране здоровья животных и проявлению их максимальной продуктивности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основы общей микробиологии</p> <p>Тема 1.1.Морфология и физиология микроорганизмов</p> <p>Тема 1.2.Экология микроорганизмов</p> <p>Раздел 2 Зоогигиена и ветеринарная санитария</p> <p>Тема 2. 1 Санитарно-гигиенические требования к сельскохозяйственным объектам, кормам и системам обеспечения.</p> <p><b>1.6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общими компетенциями</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>3.2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>3.3. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>3.4. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>3.5. пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>3.6. основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У.1. распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>У.2. анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>У.3. определять этапы решения задачи;</li> <li>У.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>У.5. составлять план действия;</li> <li>У.6. определять необходимые ресурсы;</li> <li>У.7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>У.8. реализовывать составленный план;</li> <li>У.9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.05</b>	<b>Основы механизации, электрификации и автоматизации</b>

## **сельскохозяйственного производства**

**Трудоемкость дисциплины – 72 ч.**

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации.

Задачи дисциплины – дать студентам знание по устройству тракторов, принципу работы их агрегатов, узлов и механизмов, устройству, условиям нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методах их технологической настройки на стационаре и в работе, расчету, комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании с/х культур по индустриальным технологиям, методам обоснования состава МТП для предприятий АПК, расчету производительности сельскохозяйственных агрегатов и определения путей ее повышения, определению расхода ГСМ и эксплуатационных затрат при выполнении сельскохозяйственных работ, механизации технологических процессов в животноводстве, основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ В СОВЕТСТВИИ С АГРОТЕХНИЧЕСКИМИ ЗООТЕХНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

Раздел

3.

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Раздел 4. АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Раздел 5. МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

уметь:

У1. применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.  
знать:

31. общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

32. технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

33. требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

34. методы подготовки машин к работе и их регулировки;

	<p>35. правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>36. методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>37. принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>38. технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.06</b>	<p><b>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</b> <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b></p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для формирования экономических и правовых основ профессиональной деятельности, предполагающей освоение базовых экономико - правовых понятий, являющихся отражением важнейших сфер экономических отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом экономико – правовых институтов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить обучающимся оценку экономико - правовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;</li> <li>- умение делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и приумножения экономического благополучия и правовой базы.</li> </ul> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Экономика сельского хозяйства</p> <p>Тема 1. Экономика сельского хозяйства, экономическая эффективность.</p> <p>Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства.</p> <p>Тема 3. Издержки производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.</p> <p>Тема 4. Экономика отраслей животноводства.</p> <p>Тема 5. Управление персоналом и экономическая безопасность предприятия.</p> <p>Тема 6. Прибыль, рентабельность производства.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</p> <p>Тема 7. Гражданское право.</p> <p>Тема 8. Трудовые правоотношения.</p> <p>Тема 9. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.</p> <p><b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</b></p> <p>ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>- У.2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идеею; определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> ОП.06. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ОП.07</b>	<p><b>Производственный санитарный контроль в животноводстве</b>  <b>Трудоемкость дисциплины – 72 ч.</b></p> <p><b>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</b> - дать студентам теоретические и практические знания о современных средствах и методах проведения санитарного контроля в производственных условиях в животноводстве, проводимых на различных объектах животноводства, предприятиях по переработке животноводческой продукции, заготовке, хранению и транспортировке сырья животного происхождения, о разработке и внедрении современных средств и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации различных объектов с учетом технологии их производства.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины:</u></b></p> <p>Раздел 1. Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль в отрасли животноводства.</p> <p>Раздел 2 Производственный санитарный контроль состояния кормов, кормления животных.</p>

	<p>Раздел 3. Производственный санитарный контроль в скотоводстве</p> <p>Раздел 4. Производственный санитарный контроль в свиноводстве</p> <p>Раздел 5. Производственный санитарный контроль в птицеводстве</p> <p>Раздел 6. Производственный санитарный контроль в коневодстве</p> <p>Раздел 7. Производственный санитарный контроль в оленеводстве и звероводстве</p> <p>Раздел 8. Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве</p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями</b>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормативы для решения практических ситуаций;</li> <li>- составлять Акты и справки результатов исследования;</li> <li>- провести контроль воздушной среды, биосфера;</li> <li>- грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- давать консультации животноводам.</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные правила санитарного контроля;</li> <li>- понятия и особенности санитарного контроля;</li> <li>- объекты животноводства и санитарный контроль;</li> <li>- содержание и направление проводимых мероприятий по контролю;</li> <li>- основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля;</li> <li>- понятие и расчет в ситуационных задачах;</li> <li>- понятие правил СНиП и ГОСТов;</li> <li>- основание для проведения производственного санитарного контроля;</li> <li>- основные вопросы в содержании животных;</li> </ul> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве</p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Организация работ по производству продукции животноводства</b></p> <p><b>Трудоемкость модуля – 396 ч</b></p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организации содержания сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.3. Мясная продуктивность</u></p> <p><u>Тема 1.4. Молочная продуктивность</u></p> <p><u>Тема 1.5. Основы кормления сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.6. Составление рационов для сельскохозяйственных животных</u></p> <p><u>Тема 1.7. Организация селекционно-племенной работы</u></p> <p><u>Тема 1.8 Организация стад сельскохозяйственного производства</u></p> <p><u>Тема 1.9. Болезни сельскохозяйственных животных</u></p> <p><b>1.1.Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общими и</b></p>

**профессиональными компетенциями:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**



животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

**Знать:**

3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп

3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.

3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.

3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;

	<p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p> <p>3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства</b>  <b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>УП 01</b>	<p><b>Организация работ по производству продукции животноводства</b>  <b>Трудоемкость модуля – 108 ч</b></p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>УП.1.01. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных</u>  <u>УП.1.02. Первичная переработка и хранение продукции животноводства</u></p> <p><b>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общими и профессиональными компетенциями:</b></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп</p>

сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.

Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного

учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.

**Уметь:**

У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.

У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусенному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

**Знать:**

3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп

3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и

	<p>трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p> <p>3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>Учебная практика 01. Организация работ по производству продукции животноводства</b>  <b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>  <b>Трудоемкость модуля – 432 ч</b>  <u>Краткое содержание дисциплины:</u>  <u>Тема 1. Управление как вид профессиональной деятельности</u>  <u>Тема 2. Методологические основы управления</u>  <u>Тема 3. Информационное обеспечение процесса управления</u>  <u>Тема 4. Изучение основ организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка.</u>  <u>Тема 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</u>  <u>Тема 6. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</u>  <u>Тема 7. Формирование трудового коллектива и управление персоналом</u>  <u>Тема 8. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</u>  <u>Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</u>  <u>Тема 10. Ценообразование</u></p> <p><b>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и</p>

**профессиональными компетенциями:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца.

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации производства и переработки продукции животноводства;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организаций (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

	<p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>  <b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>УП 02</b>	<p><b>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>  <b>Трудоемкость модуля – 108 ч</b>  <u>Краткое содержание дисциплины:</u>  <u>УП 02.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</u></p> <p><b>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>  Выпускник должен обладать следующими <b>общими и профессиональными компетенциями:</b></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>иметь практический опыт:</b></p> <p style="text-align: center;">участия в планировании и анализе производственных показателей</p>

	<p>организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>Учебная практика 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>  <b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ПП 02</b>	<p><b>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b></p> <p><b>Трудоемкость модуля – 108 ч</b></p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>ПП 02.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</u></p> <p><b>1.1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общими и профессиональными компетенциями:</b></p> <p>OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>OK.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>OK.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>OK.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>

	<p>социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p style="padding-left: 2em;"><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца.</p> <p style="padding-left: 2em;"><b>уметь:</b></p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p style="padding-left: 2em;"><b>знать:</b></p> <p>основы организации производства и переработки продукции животноводства;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>  <b>Производственная практика 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>Трудоемкость модуля – 540 ч</b></p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</b></p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии</p>

<p>11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления, рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной обработки, мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p><u>Раздел 1. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 2. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</u></p> <p><u>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.</u></p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p>
--

	<p>ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p>ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p>ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p><b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>УП.03</b>	<p><b>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>Трудоемкость модуля – 108 ч</b></p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</b></p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной п</p> <p>мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u><b>Краткое содержание дисциплины:</b></u></p> <p>Учебная практика 03</p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p> <p>ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p>ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p>ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p>ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная практика 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ПП.03</b>	<p><b>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>Трудоемкость модуля – 216 ч</b></p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</b></p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <p>режимов содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.</p> <p>мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>эффективные способы производства и первичной п</p> <p>мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

	<p>Производственная практика 03</p> <p><b>1.2 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p style="padding-left: 2em;">ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.6 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета</p> <p style="padding-left: 2em;">ПК 3.7 Прием родов у животных</p> <p><b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p><b>Производственная практика 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</b></p> <p><b>1.4. Язык преподавания:</b> русский</p>
<b>ГИА</b>	<p>Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.</p> <p>Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по квалификации Зоотехник в соответствии со стандартами ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) по ссылке <a href="https://bom.firpo.ru/">https://bom.firpo.ru/</a>. Вариативная часть базового уровня</p>

	разрабатывается колледжем самостоятельно и согласовывается с работодателем <b>Язык преподавания:</b> русский
--	---