

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Регистрационный
номер 1-4/55

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе
 / А.Г. Черкашина
«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и
служащих**
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация выпускника зоотехник

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 г 10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 312 часов

Якутск – 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.

- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) Попова Акулина Васильевна, канд.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Общая зоотехния», Сысолятина Валентина Васильевна, канд.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Традиционные отрасли Севера».

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./

Председатель МК факультета  /Евсюкова В.К./

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

Согласовано:

Главный специалист
Департамента животноводства и
Племенного дела МСХ и ПП РС (Я)  /Осипова Г.Н./

« 14 » марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих
наименование профессионального модуля

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) 36.02.02 «Зоотехния» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений для нескольких профессий рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.

Задачами дисциплины является изучение:

- режимов содержания животных, составлять рационы кормления.
- рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.
- мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- первой помощи сельскохозяйственным животным.
- эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по уходу за коровами; их кормлению и доению; выполнять операции подоению коров.
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи молока;
- подготовке кормов к скармливанию;
- выявление коров к охоте.

уметь:

- знать теорию развития кормления с/х животных в различные периоды общественно-экономических формаций.
- знать отечественных ученых зоотехнической науки.
- иметь представление зоотехническим анализом кормов, научить их химический состав.
- изучить факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ, обмен веществ, поедаемость, продуктивность (молочная, мясная, шерстная, рабочая, яичная) с/х животных.
- изучить принципы комплексной оценки питательности кормов.
- знать полную характеристику всех видов кормов.
- знакомиться с кормовыми нормами и составить рационы для разных видов и половозрастных групп животных.
- составить кормовой баланс в хозяйствах.
- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

- оценивать качество и безопасность сырья;
- использовать механизацию и автоматизацию устройства при производстве молока;
- анализировать и планировать технологический процесс в животноводстве.

знать:

- оценку питательности кормов и составлять рационы;
- выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;
- технологию приготовления кормов
- соблюдение безопасности труда и правил личной гигиены.
- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм;
- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;
- действующие стандарты ТУ на молоко;
- основные методы оценки качества молока;
- требования к режимам и срокам хранения молока.
- технологическое оборудование для производства молока;
- оценку физиологического состояния;
- определение физиологического состояния животных, вымени и оценить по морфологическим признакам;
- характеристику пород на генетической основе;
- наиболее распространенные заболевания с.-х. животных и оказывать ветеринарную помощь.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 744 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 208 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося –103 часов;

консультация – 1 час.

учебной и производственной практики –432 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.1 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукции животноводства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Раздел 1. МДК.5.1 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	168	112	56		55			
ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 2. МДК.5.2 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	144	96	48		48			
ПК 1.6. ПК 2.1	Раздел 3. УП.5.01 Учебная	72						72	

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

ПК 2.2	практика									
ПК 2.3	Раздел 4. УП.5.02									
ПК 3.1.	Учебная	72						72		
ПК 3.2.	практика									
ПК 3.3.	Раздел 5. ПП.5.01									
ПК 3.4.	Производственна	144							144	
ПК 3.5.	я практика									
	Раздел 6. ПП.5.02									
	Производственна	144							144	
	я практика									
	Производственна									
	я практика									
	(ПП.5.01	144							144	
	Производственна									
	я практика									
	(ПП.5.02	144							144	
	Производственна									
	я практика									
	(ПП.5.02	144							144	
	Производственна									
	я практика									
	Всего:	744							744	

3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Оценка питательности кормов		36	
МДК.5.1 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод		168	
	Содержание	Уровень освоения	
Тема 1.1. 5 способов метода оценки питательности кормов	Содержание учебного лекционного материала: Введение. Развитие науки о кормлении с/х животных. Связь с другими дисциплинами. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Животноводства Якутии. Кормление с/х производством. (Коллективные предприятия, агрофирм, фермерские хозяйства, крестьянские хозяйства и др.).	1	8
	Практические занятия. Кормление крупного рогатого скота в условиях Якутии	2	8
Тема 1.2. Определение породности скота	Содержание учебного лекционного материала: Породы. Опыт скрещивания животных Методы разведения с/х животных. Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	3	8
	Практические занятия. Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации животных. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков	2	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 1. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная		8	

работа с литературой в интернете			
2. Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.			8
Раздел 2. Кормовые средства и их характеристика			
1	2	3	4
Тема 2.1. корма и характеристика Основные вопросы ведения животноводства: ознакомление с основами бонитировки скота	Содержание учебного лекционного материала: Взятие проб кормов. Определение качества кормов: органолептически. Отбор животных по признакам. Выбраковка молочного скота. Бонитировка с.х. животных. Изучение породности и происхождения животных, удой, содержание жира и белка в молоке, СОМО, скорость молокоотдачи и приспособленность к машинному доению, показатели экстерьера и конституции.	2	8
	Практические занятия. Оценка с.х животных по продуктивным качествам .	2	8
Тема 2.2. Молочная продуктивность КРС	Содержание учебного лекционного материала: Оценка коров по молочной продуктивности. За молочную продуктивность с учетом жирности, белковости молока, относительно требований I класса по породе, дается до 60 баллов.	3	10
	Практические занятия. Оценка коров по молочной продуктивности в племенном и товарном хозяйствах.	3	10
Тема 2.3. Мясная продуктивность животных	Содержание учебного лекционного материала: Произвести оценку молодняка КРС по промерам, индексам телосложения, живой массе по периодам выращивания	3	8
	Практические занятия. Оценка животных по итогам выращивания телят мясного направления	3	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2			
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий; поиск информации в сети Интернет			30
Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных			
Тема 3.1. Организационно-управленческие	Содержание учебного лекционного материала: Рационы для КРС по половозрастным периодам выращивания, управленческие вопросы,	2	8

вопросы животноводства	маркетинг, менеджмент и др.		
	Практические занятия. Кормовой баланс хозяйств, Организация труда в промышленных и малых предприятиях.	2	8
Тема 3.2. Практическое ознакомление с производством на базе договорных хозяйств ЯГСХА, выездные занятия на промышленных животноводческих комплексах и КФХ	Содержание учебного лекционного материала: Ознакомление механизацией заготовки кормов, приготовления кормов, машинного доения коров, уборка навоза.	3	6
	Практические занятия: Кормление коров. Требования по кормлению и машинному доению. Проведение контрольного удоя коров; определение качества молока на Клевере. Минимальные требования для оценки коров по скорости молокоотдачи.	3	6
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий; поиск информации в сети Интернет		2	9
Тема 3.3. Итоговые занятия: Подведение учебно-практических занятий	Итоговая оценка: проведение тестирования.		
	Консультации		1
всего			168
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с хозяйством, с режимом работы и внутренним распорядком. 2. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене			72
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. 2. Ознакомление с хозяйством, с режимом работы и внутренним распорядком.			144

3. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.			
4. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике			
5. Ознакомление с рабочим местом и обязанностями оператора машинного доения коров. Изучение технологических приемов подготовки вымени и процесса доения. Знакомство с распорядком рабочего дня операторов, скотников, рабочих молочного отделения. Освоение практических навыков очистки кормушек, поилок, стойл, проходов, уборки навоза, чистки животных			
Всего			383
Раздел 2.Оператор машинного доения			
МДК. 5.2 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения			
Тема 2.1.Анатомо физиологические основы доения коров.	Морфология молочной железы. Проверка пригодности коров и машин доения по функциональным свойствам молокоотдачи: продолжительность доения и продуктивность коровы по четвертям вымени, общая продолжительность доения и общая продуктивность, средняя скорость доения; интенсивность молокоотдачи и полнота выдаивания; отношение удоев из передних четвертей вымени и общему удою всего вымени и др. Влияние условных рефлексов на молокоотдачу; последовательность операции по приучению коров к машинному доению в стойлах и станках; условия, способствующие более полной и быстрой молокоотдаче	2	8
	Практические занятия. Проведение глазомерной оценки морфологических свойств вымени.	2	8
Тема 2.2 Подготовка животного к доению	Содержание учебного материала: Влияние условных рефлексов на молокоотдачу; последовательность операции по приучению коров к машинному доению в стойлах и станках; условия, способствующие более полной и быстрой молокоотдаче.	2	8
	Практические занятия: Правила машинного доения коров и ухода за выменем. Додой.	3	8
Тема 2.3 Технология получения высоких удоев	Содержание учебного материала. Факторы, влияющие на уровень и качество молочной продуктивности. Подготовка коров и нетелей к лактации. Организация и техника запуска.	3	8
	Практические занятия. Оценка коров по молочной продуктивности в племенном и товарном хозяйствах.Оценка и учет молочной продуктивности.	3	8

Тема 2.4 Первичная обработка молока	Содержание учебного материала: Проведение анализов согласно ГОСТ. Факторы, влияющие на качество сдаваемого молока (очистка, охлаждение, хранение и др.) Техника безопасности при работе с доильным оборудованием	2	8
	Практические занятия: Отбор средних проб молока. Подготовка необходимого оборудования.	3	8
Тема 2.5 Современные доильные установки, аппараты их устройство и технические параметры	Содержание учебного материала Молокопровод-100; молокопровод-200; «Даугаво»; АДМ-8; УДС-8; УДТ-6; Импульс М-620 (типа «Ёлочка»); Импульс М-632; конвейерно-кольцевая доильная установка типа «Карусель» и др. Классификация доильных аппаратов, особенности их работы, преимущество и недостатки. Доильные аппараты: ДА-2 («Тайга»); ДА-3М и «Волга» и др.	3	8
	Практические занятия. Изучение доильных установок при различных системах содержания. Устройство, работа и регулировка доильных аппаратов различных марок	3	8
Тема 2.6 Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	Содержание учебного материала: Техническое обслуживание доильных установок и аппаратов	2	8
	Практические занятия: Правила ежедневного технического ухода за доильными установками и доильными аппаратами; моющие и дезинфицирующие средства; способы их применения. Методы контроля за санитарным и техническим состоянием доильных аппаратов и установок	3	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2			48
Самостоятельная работа обучающихся. Составление рационов КРС. Племенные качества животных			16
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет			16
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, интерактивная форма обучения, деловые ситуационные игры; поиск информации в сети Интернет			16
Учебная практика раздела 2 Виды работ:			72

<p>Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 15699 «Оператор машинного доения».</p> <p>Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.</p> <p>Выполнение последовательных операций при машинном доении коров на тренажере.</p> <p>Выполнять регулировочные работы</p> <p>Готовить моющие и дезинфицирующие растворы.</p> <p>Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного</p> <p>Работать с доильным оборудованием и инвентарем</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Выявлять больных животных</p> <p>Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки</p> <p>Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов</p> <p>Отработка навыков пользования контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования для первичной обработки молока</p> <p>Отработка умений обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке</p> <p>Овладение приемами подготовки машины к работе, порядком ее запуска и остановки</p> <p>выявление отклонения от заданных норм работы доильно-молочного оборудования</p> <p>Отработка навыков пользования техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования</p> <p>Овладение навыками регулировки доильно-молочного оборудования</p> <p>Введение дневника</p>	
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры предприятия, состав и назначение производственных и вспомогательных помещений. 2. Ознакомительная часть с участием в работе хозяйства в качестве практиканта или дублера. 3. Введение дневника 4. Ознакомление с рабочим местом и обязанностями оператора машинного доения коров. Изучение технологических приемов подготовки вымени и процесса доения. Знакомство с распорядком рабочего дня операторов, скотников, рабочих молочного отделения. Освоение практических навыков очистки кормушек, поилок, стойл, проходов, уборки навоза, чистки животных. 5. Под руководством оператора машинного доения практическое выполнение технологических приемов подготовки доильных аппаратов, вымени коров (сдаивание первых 2-3 струек молока от дельной посуды с черным дном, обмывание, вытирание, подготовительный массаж), подключение доильного аппарата, доение, машинный додой, снятие доильного аппарата, уход за выменем и сосками. Проведение контрольных доений. Закрепление 	144

<p>производственных навыков по машинному доению коров. Самостоятельное выполнение технологических приемов доения. Освоение технологии раздоя коров. Разборка, чистка, мытье и сборка доильных аппаратов. Освоение технологии машинного доения путем личного выполнения всех операций, начиная с подготовки вымени и завершая машинным додаиванием коров и снятием доильных аппаратов с вымени. Закрепление производственных навыков по машинному доению коров. Самостоятельное выполнение технологических приемов доения. Освоение технологии раздоя коров. Освоение рабочих операций по доению новотельных коров и первотелок. Овладение ручным способом доения. Уход за выменем. Разборка, чистка, мытье и сборка доильных аппаратов. Учет надоенного молока, отбор средних проб для определения его качества. Освоение рабочих операций по доению новотельных коров и первотелок. Овладение ручным способом доения. Уход за выменем.</p> <p>6. Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике</p>	
<p style="text-align: center;">Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено учебным планом</p>	*
<p>Всего</p>	360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля «ПМ.5Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих» предполагает наличие учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	МДК.5.1 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1.Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X; 2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD); 3.ЭкраннаштативеProViewMatterWhite 160x160/PSTPV007/526613; 4.Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5.Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6.Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1.Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2.Стол – 11 шт.; 3.Стул – 23 шт.; 4.Стол-мойка MO120-С 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 5.Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 6.Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программноеобеспечение: 1.Windows 7 ProfessionalОЕМ; 2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3.Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления); 4.Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 5.Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный; 6.AdobeReader
		Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317. Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3	1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP PavilionSlimlineAthlonDualCore 2.1ghz/RAM1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD160Gb/ с выходом в Интернет. 1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя

		км, д.3.	<p>5) Ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000;</p> <p>7) экран;</p> <p>8) Анализатор «Клевер-1М»;</p> <p>9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2;</p> <p>10) центрифуга ЦЛМ-1-12;</p> <p>11) сепаратор;</p> <p>12) микроскоп БМ-51-2;</p> <p>13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР;</p> <p>14) аквадисстилятор ДЭ-4;</p> <p>15) муфельная печь;</p> <p>16) весы лаб. техн.;</p> <p>17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ;</p> <p>18) стол для весов ЛАБ-1200;</p> <p>19) шкаф сушильный СНОЛ;</p> <p>20) шкаф вытяжной;</p> <p>21) шкаф вытяжной для муфельной печи;</p> <p>22) шкаф для лаб посуды;</p> <p>23) стол для весов;</p> <p>24) стол для титрования.</p> <p>25) Тренажер машинного доения</p>
2		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1.Интерактивная доска SMARTBoard 680 Technologies – 1 шт.;</p> <p>2.НоутбукAserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</p> <p>3.Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</p> <p>4.Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1.Доска3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>2.Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3.Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>4.Стол закрытый со скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Windows 7 ProfessionalOEM;</p> <p>2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3.Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>4.Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>5.KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный;</p> <p>6.AdobeReader</p> <p>7.ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
3		<p>Учебная ферма</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 корп. 4</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1.Видеопроектор SHARP;</p> <p>2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD);</p> <p>3.ЭкраннаштативеProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613;</p> <p>4.КРС – 2 гол.;</p> <p>5.Анализатор «Клевер-2» качества молока;</p> <p>6.Весы электронные для животных на 800-1000 кг.;</p> <p>7.Инструменты для осеменения;</p>

			8. Мерная палка; 9. Мерная рулетка бонитера (лента); 10. Мерный циркуль; 11. Молокомер; 12. Оборудование для мечения: бирки; 13. Оборудование для мечения: шипцы; 14. Самоходная автодойка; 15. Сосуд Дюар; 16. Трактор МТЗ-82; Учебная мебель: 1. Стол – 14 шт.; 2. Стул - 26
3	МДК. 5.2 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317. Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.	1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP Pavilion Slimline Athlon Dual Core 2.1ghz/RAM 1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD 160Gb/ с выходом в Интернет. 1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя 5) Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 7) экран; 8) Анализатор «Клевер-1М»; 9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 10) центрифуга ЦЛМ-1-12; 11) сепаратор; 12) микроскоп БМ-51-2; 13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 14) аквадисстилятор ДЭ-4; 15) муфельная печь; 16) весы лаб. техн.; 17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 18) стол для весов ЛАБ-1200; 19) шкаф сушильный СНОЛ; 20) шкаф вытяжной; 21) шкаф вытяжной для муфельной печи; 22) шкаф для лаб посуды; 23) стол для весов; 24) стол для титрования. 25) Тренажер машинного доения
		1.203 Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства	Оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: Персональный компьютер С/б Р-4 – 1шт, монитор 17 Samsung – 1шт, Термостат суховоздушный ТС-80, Тепловая камера КС-65,

		<p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Шкаф сушильный СНОЛ, Аквадистиллятор ДЭ-4, Облучатель-рециркулятор ОРУБн-2-01-КРОНТ (Дезар-2) – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-75-01 п/автомат – 1 шт., Гомогенизатор DAIHANHG-15A, Весы лабораторные AcomJW-1-200, Весы ВСП-6/1-3К до 6кг, Микроскоп Биолам, Цифровая камера-окуляр для микроскопа DCM 500, Печь Чижова, Баня водяная с электроплиткой, Магнитная мешалка с подогревом ES-6120, Электромясорубка BoschMFW 68660, Мясорубка механическая, Пресс-форма для ветчины RedmondRHP-MO1, шприц колбасный горизонтальный FamaL3 (FIN 105) – 1 шт., Шкаф вытяжной для хим.реактивов, Шкаф вытяжной для муфельной печи, Шкаф для посуды, Стол для титрования, Макеты колбасных изделий.</p>
		<p>3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Покровский тракт 5 км., дом 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютеры типа DEPO Neon 230 – 2 шт., 2) Установка лабораторная - "Машина Атвуда"ФМ11 – 1шт., 3) Установка лабораторная "Соударение шаров"ФМ17, 4) Установка лабораторная "Маятник Обербека"ФМ14– 1шт., 5) Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига"ФМ19– 1шт., 6) Осциллограф– 1шт., 7) Установка изучения явления фотоэффекта– 1шт., 8) Установка для изучения влажности воздуха– 1шт., 9) Установка для изучения работы терморезистора – 1 шт. 10)Комплект демонстрационных устройств « Вращательное движение тел» ФДМ 019- 1 шт. 11)Источник питания регулирования- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стол для весов 600*400*750 СВ60-Г-1 шт. 2) Стол для конференций СФ 240-2шт. 3) Стол лабораторный 1500*650*900 на опорной тумбе-3шт. 4) Стол островной 1500*1500*900 СОВ150-F20- 4шт. 5) Стол пристенный 1200*850*900- 43 шт. 6) Стулья железн.деревян.-9 шт. 7) Стул мягкий – 1шт.
		<p>1.226 Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества</p> <p>Главный учебно-лабораторный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт., мультимед. интерактивный проектор EIKILC-XIP2000, экран. <i>Плакаты, муляжи, таблицы, учебные видеофильмы, демонстративные материалы.</i></p>

4	УП.5.01 Учебная практика	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X; 2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD);
---	--------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>3.ЭкраннаштативеProViewMatterWhite 160x160/PSTPV007/526613; 4.Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5.Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6.Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1.Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2.Стол – 11 шт.; 3.Стул – 23 шт.; 4.Стол-мойка MO120-С 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 5.Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 6.Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программноеобеспечение: 1.Windows 7 ProfessionalOEM; 2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3.Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления); 4.Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 5.Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный; 6.AdobeReader</p>
5	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317. Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP PavilionSlimlineAthlonDualCore 2.1ghz/RAM1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD160Gb/ с выходом в Интернет. 1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя 5) Ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 7) экран; 8) Анализатор «Клевер-1М»; 9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 10) центрифуга ЦЛМ-1-12; 11) сепаратор; 12) микроскоп БМ-51-2; 13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 14) аквадисстиллятор ДЭ-4; 15) муфельная печь; 16) весы лаб. техн.; 17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 18) стол для весов ЛАБ-1200; 19) шкаф сушильный СНОЛ;</p>

			<p>20) шкаф вытяжной;</p> <p>21) шкаф вытяжной для муфельной печи;</p> <p>22) шкаф для лаб посуды;</p> <p>23) стол для весов;</p> <p>24) стол для титрования.</p> <p>25) Тренажер машинного доения</p> <p>Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM</p> <p>MS Office Договор/ лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943</p> <p>DoctorWeb Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г.</p> <p>AdobeReader</p> <p>ПО «Интернет расширение» «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.) Лицензионный договор № 3260 от 14 марта 2016 г</p>
6		<p>Ауд. 1.223</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус</p> <p>Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1.Интерактивная доска SMARTBoard 680 Technologies – 1 шт.;</p> <p>2.НоутбукAserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</p> <p>3.Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</p> <p>4.Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1.Доска3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>2.Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3.Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>4.Стол закрытый со скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Windows 7 ProfessionalOEM;</p> <p>2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3.Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>4.Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>5.KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный;</p> <p>6.AdobeReader</p> <p>7.ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
7		<p>Учебная ферма</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 корп. 4</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1.Видеопроектор SHARP;</p> <p>2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD);</p> <p>3.ЭкраннаштативеProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613;</p> <p>4.КРС – 2 гол.;</p> <p>5.Анализатор «Клевер-2» качества молока;</p> <p>6.Весы электронные для животных на 800-1000 кг.;</p> <p>7.Инструменты для осеменения;</p>

			8. Мерная палка; 9. Мерная рулетка бонитера (лента); 10. Мерный циркуль; 11. Молокомер; 12. Оборудование для мечения: бирки; 13. Оборудование для мечения: шипцы; 14. Самоходная автодойка; 15. Сосуд Дюар; 16. Трактор МТЗ-82; Учебная мебель: 1. Стол – 14 шт.; 2. Стул - 26
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	УП.5.02 Учебная практика	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317.</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP Pavilion Slimline Athlon Dual Core 2.1ghz/RAM 1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD 160Gb/ с выходом в Интернет.</p> <p>1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя 5) Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 7) экран; 8) Анализатор «Клевер-1М»; 9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 10) центрифуга ЦЛМ-1-12; 11) сепаратор; 12) микроскоп БМ-51-2; 13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 14) аквадисстилятор ДЭ-4; 15) муфельная печь; 16) весы лаб. техн.; 17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 18) стол для весов ЛАБ-1200; 19) шкаф сушильный СНОЛ; 20) шкаф вытяжной; 21) шкаф вытяжной для муфельной печи; 22) шкаф для лаб посуды; 23) стол для весов; 24) стол для титрования. 25) Тренажер машинного доения</p> <p>Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM MS Office Договор/ лицензионное</p>
---	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943 DoctorWeb Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г. AdobeReader ПО «Интернет расширение» «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.) Лицензионный договор № 3260 от 14 марта 2016 г</p>
9	<p>1.203 Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: Персональный компьютер С/б Р-4 – 1шт, монитор 17 Samsung – 1шт, Термостат суховоздушный ТС-80, Тепловая камера КС-65, Шкаф сушильный СНОЛ, Аквадистиллятор ДЭ-4, Облучатель-рециркулятор ОРУБн-2-01-КРОНТ (Дезар-2) – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-75-01 п/автомат – 1 шт., Гомогенизатор ДАИНАННГ-15А, Весы лабораторные АcomJW-1-200, Весы ВСП-6/1-3К до 6кг, Микроскоп Биолам, Цифровая камера-окуляр для микроскопа DCM 500, Печь Чижова, Баня водяная с электроплиткой, Магнитная мешалка с подогревом ES-6120, ЭлектромясорубкаBoschMFW 68660, Мясорубка механическая, Пресс-форма для ветчины RedmondRHP-MO1, шприц колбасный горизонтальный FamaL3 (FIN 105) – 1 шт., Шкаф вытяжной для хим.реактивов, Шкаф вытяжной для муфельной печи, Шкаф для посуды, Стол для титрования, Макеты колбасных изделий.</p>	
10	<p>3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Покровский</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12) Компьютеры типа DEPO Neon 230 – 2 шт., 13) Установка лабораторная - "Машина Атвуда"ФМ11 – 1шт., 14) Установка лабораторная "Соударение шаров"ФМ17, 15) Установка лабораторная "Маятник Обербека"ФМ14– 1шт., 16) Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига"ФМ19– 1шт., 17) Осциллограф– 1шт., 18) Установка изучения явления 	

		тракт 5 км., дом 3	<p>фотоэффекта– 1шт.,</p> <p>19) Установка для изучения влажности воздуха– 1шт.,</p> <p>20) Установка для изучения работы терморезистора – 1 шт.</p> <p>21) Комплект демонстрационных устройств « Вращательное движение тел» ФДМ 019- 1 шт.</p> <p>22) Источник питания регулирования- 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>8) Стол для весов 600*400*750 СВ60-Г-1 шт.</p> <p>9) Стол для конференций СФ 240-2шт.</p> <p>10) Стол лабораторный 1500*650*900 на опорной тумбе-3шт.</p> <p>11) Стол островной 1500*1500*900 СОВ150-F20-4шт.</p> <p>12) Стол пристенный 1200*850*900- 43 шт.</p> <p>13) Стулья железн.деревян.-9 шт.</p> <p>14) Стул мягкий – 1шт.</p>
11		<p>1.226 Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества</p> <p>Главный учебно-лабораторный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт., мультимед. интерактивный проектор EIKILC-XIP2000, экран.</p> <p><i>Плакаты, муляжи, таблицы, учебные видеофильмы, демонстративные материалы.</i></p>
12		<p>№1.223 Компьютерный класс. Лаборатория систем управления технологическими процессами и информационные технологии.</p> <p><i>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</i></p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой, компьютерами с выходом Интернет ресурсы.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Стол, стул преподавателя – по 1 шт., стол учебный 3-хместный (парта) – 20 шт., скамья аудиторная 3-х местная – 20 шт., доска – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 Technologies – 1 шт., компьютер-тонкий клиент ТС-50 – 15 шт., монитор ЖК* AcerViseo 203 DXb (UM.IK3EE.002) черный – 15 шт., ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт., мультимед. интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</p>

			Образовательный портал Moodle; Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera. Браузер; LibreOffice, OpenOffice (Открытолицензионное соглашение GNU General Public License); Microsoft Visio2013 Microsoft Access2010/2013; 7-zip, Архиватор, GNU, Открытолицензионное соглашение GNU General Public License, Неограниченно;
13		Учебная ферма Республика Саха (Якутия), г. Якутск ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 корп. 4	Оборудование: 1.Видеопроектор SHARP; 2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD); 3.ЭкранштативеProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4.КРС – 2 гол.; 5.Анализатор «Клевер-2» качества молока; 6.Весы электронные для животных на 800-1000 кг; 7.Инструменты для осеменения; 8.Мерная палка; 9.Мерная рулетка бонитера (лента); 10.Мерный циркуль; 11.Молокомер; 12.Оборудование для мечения: бирки; 13.Оборудование для мечения: шипцы; 14.Самоходная автодойка; 15.Сосуд Дюар; 16.Трактор МТЗ-82; Учебная мебель: 1.Стол – 14 шт.; 2.Стул - 26

14	ПП 5.01 Производственная практика	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1.Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X; 2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD); 3.ЭкранштативеProViewMatterWhite 160x160/PSTPV007/526613; 4.Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5.Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6.Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 1.Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 2.Стол – 11 шт.; 3.Стул – 23 шт.; 4.Стол-мойка МО120-С 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 5.Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 6.Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программноеобеспечение: 1.Windows 7 ProfessionalOEM; 2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3.Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления); 4.Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);
----	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			5.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 6.AdobeReader
15	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317. Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.	1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP Pavilion Slimline Athlon Dual Core 2.1ghz/RAM 1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD 160Gb/ с выходом в Интернет. 1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя 5) Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 7) экран; 8) Анализатор «Клевер-1М»; 9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 10) центрифуга ЦЛМ-1-12; 11) сепаратор; 12) микроскоп БМ-51-2; 13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 14) аквадисстилятор ДЭ-4; 15) муфельная печь; 16) весы лаб. техн.; 17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 18) стол для весов ЛАБ-1200; 19) шкаф сушильный ШОЛ; 20) шкаф вытяжной; 21) шкаф вытяжной для муфельной печи; 22) шкаф для лаб посуды; 23) стол для весов; 24) стол для титрования. 25) Тренажер машинного доения Windows 7 с OEM лицензия в комплекте с OEM MS Office Договор/ лицензионное соглашение Microsoft Open License №61410943 DoctorWeb Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г. AdobeReader ПО «Интернет расширение» «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.) Лицензионный	

			договор № 3260 от 14 марта 2016 г
16		<p>Учебная ферма</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 корп. 4</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Видеопроектор SHARP; 2.НоутбукAserExtensaEX2540-30R0 (HD); 3.ЭкраннаштативеProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4.КРС – 2 гол.; 5.Анализатор «Клевер-2» качества молока; 6.Весы электронные для животных на 800-1000 кг; 7.Инструменты для осеменения; 8.Мерная палка; 9.Мерная рулетка бонитера (лента); 10.Мерный циркуль; 11.Молокомер; 12.Оборудование для мечения: бирки; 13.Оборудование для мечения: шипцы; 14.Самоходная автодойка; 15.Сосуд Дюар; 16.Трактор МТЗ-82; <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол – 14 шт.; 2.Стул - 26

17	ПП 5 02 Оператор машинного доения	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 1.317.</p> <p>Главный учебный корпус.</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стол преподавательский 1 шт; 2) Стул преподавательский 1 шт; 3) Стол ученический 3-х местный 24 шт; 4) Скамейка ученическая 3-х местная 24 шт; 5) Мультимедийное оборудование: HP PavilionSlimlineAthlonDualCore 2.1ghz/RAM1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD160Gb/ с выходом в Интернет. 1) Стол лабораторный 2) Стул лабораторный 3) Стол преподавателя 4) Стул преподавателя 5) Ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт., 6) мультимед. интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 7) экран; 8) Анализатор «Клевер-1М»; 9) перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 10) центрифуга ЦЛМ-1-12; 11) сепаратор; 12) микроскоп БМ-51-2; 13) шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 14) аквадисстилятор ДЭ-4; 15) муфельная печь; 16) весы лаб. техн.; 17) шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 18) стол для весов ЛАБ-1200; 19) шкаф сушильный СНОЛ; 20) шкаф вытяжной;
----	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>21) шкаф вытяжной для муфельной печи; 22) шкаф для лаб посуды; 23) стол для весов; 24) стол для титрования. 25) Тренажер машинного доения</p>
1.203	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: Персональный компьютер С/б Р-4 – 1шт, монитор 17 Samsung – 1шт, Термостат суховоздушный ТС-80, Тепловая камера КС-65, Шкаф сушильный СНОЛ, Аквадистиллятор ДЭ-4, Облучатель-рециркулятор ОРУБн-2-01-КРОНТ (Дезар-2) – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-75-01 п/автомат – 1 шт., Гомогенизатор ДАНАННГ-15А, Весы лабораторные АcomJW-1-200, Весы ВСП-6/1-3К до 6кг, Микроскоп Биолам, Цифровая камера-окуляр для микроскопа DCM 500, Печь Чижова, Баня водяная с электроплиткой, Магнитная мешалка с подогревом ES-6120, Электромясорубка Bosch MFW 68660, Мясорубка механическая, Пресс-форма для ветчины Redmond RHP-MO1, шприц колбасный горизонтальный Fama L3 (FIN 105) – 1 шт., Шкаф вытяжной для хим.реактивов, Шкаф вытяжной для муфельной печи, Шкаф для посуды, Стол для титрования, Макеты колбасных изделий.</p>
3.206-3.207	<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Покровский тракт 5 км., дом 3</p>	<p>Оборудование: 23) Компьютеры типа DEPO Neon 230 – 2 шт., 24) Установка лабораторная - "Машина Атвуда" ФМ11 – 1шт., 25) Установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ17, 26) Установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ14 – 1шт., 27) Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига" ФМ19 – 1шт., 28) Осциллограф – 1шт., 29) Установка изучения явления фотоэффекта – 1шт., 30) Установка для изучения влажности воздуха – 1шт., 31) Установка для изучения работы терморезистора – 1 шт. 32) Комплект демонстрационных устройств « Вращательное движение тел» ФДМ 019- 1 шт.</p>

		<p>33) Источник питания регулирования- 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>15) Стол для весов 600*400*750 СВ60-Г-1 шт.</p> <p>16) Стол для конференций СФ 240-2шт.</p> <p>17) Стол лабораторный 1500*650*900 на опорной тумбе-3шт.</p> <p>18) Стол островной 1500*1500*900 СОВ150-F20-4шт.</p> <p>19) Стол пристенный 1200*850*900- 43 шт.</p> <p>20) Стулья железн.деревян.-9 шт.</p> <p>21) Стул мягкий – 1шт.</p>
	<p>1.226 Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества</p> <p>Главный учебно-лабораторный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой. Оборудование: ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт., мультимед. интерактивный проектор EIKILC-XIP2000, экран.</p> <p><i>Плакаты, муляжи, таблицы, учебные видеофильмы, демонстративные материалы.</i></p>
	<p>Учебная ферма</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск ш. Сергеляхское, 3 км.д.3 корпус 4.</p>	<p>Трактор МТЗ-82, самоходная автодойка, сосуд Дюар, станок для осеменения коров, автопоилки ПА-1, кормушка для телят, кормушка для свиней, кормушка для кур, поилка для кур, весы электронные для животных на 800-1000 кг, мерная палка, мерная рулетка бонитера (лента), мерный циркуль, инструменты для осеменения, акушерские инструменты (зеркало, петли, и т.д.), оборудование для мечения: бирки, оборудование для мечения: шипцы, инструмент для кастрации бычков, топор, пила, молокомер, клевер для определения жирности молока.</p> <p>Стол обеденный, стулья, стол для компьютера, персональный компьютер.</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.05.01.Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2018.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2017
	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Животноводство России https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780
МДК.05.02 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Плотников В. П. Основы зоотехнии. Учебник для СПО –ВГАУ, 2017.-Лань
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2017 2. Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. Лань, 2016

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com;
2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
5	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
6	Moodle.ysaa.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;

4.3. Организация образовательного процесса

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

Для повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется проводить практические занятия с обучающимися в количестве 15 человек в одной подгруппе.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения (ОУ) в слесарно-механической мастерской. Целесообразно проведение практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Условия организации производственной практики:

После изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ и практических занятий и прохождения учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, проводится производственная практика (по профилю специальности).

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

В соответствии с Положением об организации производственной практики образовательного учреждения по результатам прохождения обучающимися производственной практики проводится оценка индивидуальных образовательных достижений, которая осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты образовательного учреждения и производственной организации, где проводилась практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение междисциплинарного курса «Основы зоотехнии».

Освоению программы модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Охрана труда», «Основы научных исследований в животноводстве», «Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии», «Методика проведения бонитировки животных», «Основы зоотехнии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика осуществляется рассредоточено. Задачами учебной практики являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, привитие ими практических профессиональных умений по специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

под руководством преподавателя данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться в организациях и учреждениях (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.

Преподаватели (при наличии):

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, наименование организации, выдавшей документ	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
1.	Попова Акулина Васильевна	штатный	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Сельскохозяйственная биотехнология</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы научных исследований в животноводстве</p> <p>Методика проведения бонитировки животных</p> <p>Зоотехнический анализ кормов</p> <p>Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ</p> <p>Зоотехнический учет</p> <p>Содержание сельскохозяйственных животных</p> <p>Учебная практика по содержанию в сельском хозяйстве</p>	Высшее. Зоотехния. Зооинженер	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства, Якутск ИДПО ЯГСХА, Якутск 2010.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации охраны труда ИДПО ЯГСХА, Якутск 2017.</p> <p>Сертификат о повышении квалификации, применение информационных технологий в управлении животноводством и селекционно-племенной работе ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». ООО «РЦ «ПЛИНОР».</p>	09.1987-10.1988 - зоотехник по воспроизводству совхоза «Таттинский»

			<p>нных животных</p> <p>Производственная практика по содержанию сельскохозяйственных животных</p> <p>Технологии производства продукции животноводства</p> <p>Учебная практика потехнологии производства продукции животноводства</p> <p>Производственная практика потехнологии производства продукции животноводства</p> <p>Выполнение работ по профессии 11949 Животновод</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>		<p>Якутск 2017.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы», в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования в образовательных организациях высшего образования, 2017 г.</p>	
2	<p>Сысолятина Валентина Васильевна</p>	штатный	<p>Частная зоотехния (скотоводство, птицеводство, свиноводство, коневодство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство, оленеводство)*</p> <p>Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Высшее. Зоотехния Зооинженер</p>	<p>- Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 г., ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 2013г.</p> <p>- «Компетентный подход и современные образовательные технологии в</p>	<p>10.1980-07.1981 - зоотехник лаборант Харбалахского отделения совхоза им.ИсидораБаранова</p> <p>08.1981-12.1983 - лаборант совхоза Намский Намского района</p> <p>12.1983-10.1984 - зоотехник центрального участка совхоза Намский</p>

				<p>реализации систем обеспечения качества высшего образования» прошел в институте качества высшего образования НИТУ «МИСиС» г. Москва, 2014 г. - «Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин по частной зоотехнии», г. Москва, РГАУ МСХА им. К.А.Тимирязева, 2014 г.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы в модернизации образовательных систем», г. Якутск, ФГБОУ Якутская ГСХА, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы», в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования в образовательных организациях высшего образования, 2017 г.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых

		столов, в нестандартных ситуациях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях, оценка портфолио
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	определять вид, породу, упитанность, живую массу, макете сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	Практические задания, контроль самостоятельной работы.
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Практические задания, контроль самостоятельной работы, коллоквиум;
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	выбрать методы производства продукции животноводства;	Практические задания, контроль самостоятельной работы.
ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,

<p>ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Деловые игры</p>
<p>ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p>	<p>Практические задания, тестирование,</p>
<p>ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>	<p>- классификация доильных аппаратов, особенности их работы, преимущество и недостатки; - Доильные аппараты: ДА-2 («Тайга»), ДА-3М и «Волга» и др. - Техническое обслуживание доильных аппаратов Молокопровод-100; молокопровод-200; «Даугаво»; АДМ-8; УДС-8; УДТ-6; Импульс М-620 (типа «Ёлочка»); Импульс М-632; конвейерно-кольцевая доильная установка типа «Карусель» и др - устройство, работа, технические параметры доильных агрегатов разных типов; - техника безопасности при работе с доильным оборудованием</p>	<p>Практические задания, контроль самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p>	<p>- анализировать кормления коров при различных способах содержания; - организация кормления и содержания коров и первотелок в период раздоя; - зоогигиенические требования к организации кормления, поения и пастбы скота.</p>	<p>Практические задания, контроль самостоятельной работы, коллоквиум;</p>
<p>ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов,</p>	<p>- отбор средних проб молока подготовка необходимого оборудования;</p>	<p>Практические задания, контроль самостоятельной работы.</p>

полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- проведение анализов согласно ГОСТ; - факторы, влияющие на качество сдаваемого молока (очистка, охлаждение, хранение и др.);	
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	- обоснованность определения способов и методов хранения и транспортировки продукции животноводства	Защита полученных результатов
ПК 3.2 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	- рациональность подготовки и эксплуатации объектов для хранения продукции животноводства	
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	- обоснованность контроля состояния качества продукции животноводства в период хранения.	
ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	- планирование проведения мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и транспортировки.	
ПК 3.5 Реализовывать продукции животноводства.	- планирование организации реализации продукции животноводства	
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих и служащих
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ПССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ПССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 17,18,21,22,27	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	