

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный
Номер 1-4/22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.17 Производственный санитарный контроль в животноводстве
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 154 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Саввинова Маргарита Семеновна, д-р.ветеринар.наук,
преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены факультета ветеринарной медицины от «03» марта 2017 г., № 31.

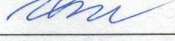
/Зав. кафедрой разработчика РПД  _____ /Андреева М.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  _____ /Черноградская Н.М./
подпись

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета  _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

| № | Наименование раздела | стр. |
|----|---|------|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 16 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Производственный санитарный контроль в животноводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.17.Производственный санитарный контроль в животноводстве относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ПК 1.1. – Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. - Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания о современных средствах и методах проведения санитарного контроля в производственных условиях в животноводстве, проводимых на различных объектах животноводства, предприятиях по переработке животноводческой продукции, заготовке, хранению и транспортировке сырья животного происхождения, о разработке и внедрении современных средств и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации различных объектов с учетом технологии их производства.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

31 - понятие и основные правила санитарного контроля;

32 - понятия и особенности санитарного контроля;

33 - объекты животноводства и санитарный контроль;

34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю;

35 - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля;

36 - понятие и расчет в ситуационных задачах;

37 - понятие правил СНИП и ГОСТов;

38 - основание для проведения производственного санитарного контроля;

39 - основные вопросы в содержании животных;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций;

У2 - составлять Акты и справки результатов исследования;

У3 - провести контроль воздушной среды, биосферы;

У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения;

У5 - давать консультации животноводам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 ч; самостоятельной работы обучающегося 49 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очное обучение

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| в том числе: лекции | 49 |
| практика | 56 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| консультация | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 49 |
| Итоговый контроль в 5 семестре | <i>дифференцированный зачет</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.17. Производственный санитарный контроль в животноводстве»
Очное обучение**

| Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль и место в животноводстве | | |
| Тема 1.1. Понятие предмета, методы и функции контроля | Содержание учебного материала: понятие и особенности ветеринарно-санитарного контроля на производстве. Методы санитарного контроля пастбищ, животноводческих помещений, контроль за микроклиматом в зависимости от вида, направления, типа эксплуатации животных. Понятие и основные источники по содержанию животных с соблюдением основных норм и правил | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме: Предмет и методы работы в животноводстве | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям по теме 1.1. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Производственный санитарный контроль-санитарных объектов в животноводстве | Содержание учебного материала Организация мер профилактики и борьбы с болезнями и получение продукции на фермах высокого качества. Станция по борьбе с болезнями животных. соблюдение СЗЗ. Лечебно-санитарный пункт и ее функция. Убойно-санитарные пункты, пункты сбора сырья для производства мясокостной муки, изолятор, санпропускник | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль- санитарных объектов в животноводстве | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Раздел 2 | Производственный санитарный контроль содержания, кормления и поения животных | | |
| Тема 2.1. Производственный санитарный контроль благополучия от ООИ | | 2 | |
| | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль наличия дезинфицирующих средств, физические, химические, биологические средства. Способы их применения. Взятие проб с объектов, животных, кормов, воды, почвы для бактериологического исследования, правила взятия проб | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Дез средства, применяемые в ветеринарной санитарии | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | | 3 |
| Тема 2.2. Производственный санитарный контроль животноводческих помещений, | Содержание учебного материала Производственный контроль, мониторинг микроклимата с использованием современной аппаратуры физических, химических, механических параметров воздушной среды животноводческих помещений. О ветеринарно-санитарном контроле. Контроль и расчет вентиляции, контроль обсемененности воздуха в производственных помещениях. Гравиметрический метод определения запыленности воздуха. Действие на животных шума в зависимости от технологического процесса при содержания в них животных | 4 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль животноводческих помещений, | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | | |
| Тема 2.3. Производственный санитарный контроль состояния кормов и кормления животных | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль кормов, кормления животных. Методы определения качества кормов, изучение состава рациона, нарушение режима кормления. Ядовитые растения и классификация по принципу действия ядовитых начал по Гусынину. Микозы и , контроль витамина, минеральных веществ, определение бактериальной обсемененности кормов, контроль соблюдения режимов кормлени в зависимости от технологического цикла при содержании разных видов, возрастных групп и типа эксплуатации в животноводстве | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль состояния кормов и кормления животных | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Производственный санитарный контроль воды, водоемов, поения животных | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль воды в животноводстве. Правила взятия пробы воды. Методы исследования физических, химических и биологических свойств питьевой воды. Водная инфекция. Охрана водоисточников от загрязнения. Производственный санитарный контроль используя методы определения окисляемости, очистки и обеззараживания воды. Контроль водоснабжение, расчет количества воды в зависимости от возраста и типа эксплуатации животных. контроль качества воды. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль воды, водоемов, поения животных | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | в сети Интернет | | |
| Тема 2.5. Контроль качества дезинфекции | Содержание учебного материала Контроль качества в три этапа: подготовка объектов(степень очистки, увлажненность, герметизация помещений;соблюдение установленных режимов; бактериологический контроль, методы дезинфекции в разных эпизоотических ситуациях. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Контроль качества дезинфекции | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 3 | 3 |
| Раздел 3. | Производственный санитарный контроль в скотоводстве | | |
| Тема 3.1 Производственный санитарный контроль системы и способов содержания скота | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль способов содержания привязный, беспривязный, состояние логова, кормушки, привязи, технологические условия, навозоуборочная система, отопление. Расчет теплового баланса. Технологических цикл по системе содержания, контроль микроклимата в скотопомещениях, Микробиологический контроль за санитарной обработкой доильной установки, , обработки молочной, молочного оборудования и помуды | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль системы и способов содержания скота. Особенности санитарного контроля в животноводстве | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Производственный санитарный контроль кормов и кормления скота | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль кормов и кормления скота. Правила взятия пробы грубого корма, методы исследования грубых кормов, определение влажности, ботанический анализ, витамины, минеральные вещества налие выборочно по заявке хозяйства. Условия хранения, приготовления кормов, | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | изучение состава рациона для коров, быков-производителей, телят, молодняка. Анализ кормов, рекомендации по кормлению скота. | | |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль кормов и кормления скота | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 3 | 3 |
| Тема 3.3. Мероприятия по истреблению насекомых, грызунов | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль в проведении профилактических и истребительных мероприятий против насекомых и грызунов. Понятие дезинсекция, дератизация. Способы физические, химические, биологические против вредных насекомых и мышевидных грызунов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Мероприятия по истреблению насекомых, грызунов в скотопомещениях. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Раздел 4 | Производственный санитарный контроль в свиноводстве | | |
| Тема 4.1. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания свиней, корма и кормления, воды поения свиней в свинокомплексе | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль в свиноводстве. Контроль качества кормов, воды, обеззараживания навоза и обеззараживания воды, Контроль бактериальной обсемененности в свинарнике по циклам содержания свиней | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль системы и способов содержания свиней, корма и кормления, воды поения свиней в свинокомплексе | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Раздел 5. | Производственный санитарный контроль в птицеводстве | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 5.1. Производственный санитарный контроль кормов, кормления, воды и поения птиц в промышленном птицеводстве</p> | <p>Содержание учебного материала Использование современных методов мониторинга микроклимата, так как в птичниках искусственный микроклимат. Строгий ветеринарно-санитарный режим. Функционирование предприятия полностью закрытого типа. Понятие санпропускник и его функция. Соблюдение правил санитарно-защитной зоны (СЗЗ). Санитарный контроль за инкубационными яйцами и соблюдения правил и требований в процессе инкубации. микробиологическое исследование яиц промышленного стада птиц. строгий ветеринарно-санитарный контроль в инкубаторах, кормоцехах, за падежом птицы, удалением пометав соответствии с действующими нормативами. санитарный контроль и проверка эффективность дезинфекции тары, инвентаря, выводных секций, клеток, подстилки. Утилизация трупов и отходов инкубации. Контроль БОВ (бактериальная обсемененность воздуха) производственных помещений, действие вредных факторов среды на организм птиц (шум, электрорядность, аэроионизация, пыль, вредные газы).</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль кормов, кормления, воды и поения птиц в промышленном птицеводстве</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p> | 2 | 3 |
| <p>Раздел 6</p> | <p>Производственный санитарный контроль в коневодстве</p> | | |
| <p>Тема 6.1. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания в коневодстве</p> | <p>Содержание учебного материала Значение лошадей в народном хозяйстве страны. Основные направления коневодства, их 4: рабоче-пользовательное; продуктивное; племенное; спортивное. 2 системы: конюшенное и табунное. (культурно-табунное, улучшенно-табунное). Контроль производственного цикла при конюшенном содержании. Санитарный контроль микроклимата в производственных помещениях, стойлах, денниках. Производственный микробиологический контроль БОВ, СЗЗ. Внутреннее оборудование и нормы размещения лошадей.</p> | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Санитарный контроль загона, манежа, тренинга лошадей. Взятие пробы почвы территории дворов, загонов, манежа. | | |
| | | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль системы и способов содержания в коневодстве | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 6.2 Производственный санитарный контроль кормов и кормления, лошадей в зависимости от типа эксплуатации | | Содержание учебного материала Корма: грубые, зерновые, комбикорм. Правила взятия пробы кормов от кормушек в стойлах, хранилищ кормов, кормокухни, изучение состава корма, проверка на соответствие ГОСТа по типу кормов. На пастбищах изучение высоты травостоя, ботанический анализ трав, злаков на пастбищных угодьях, выделение ядовитых трав и их классификация. Микробиологическое исследование всех типов кормов для лошадей от типа эксплуатации и возрастной группы. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль кормов и кормления, лошадей в зависимости от типа эксплуатации | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 6.3. Производственный санитарный контроль воды и поения лошадей | | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль воды в индивидуальных поилках, групповых водопойных корытах, индивидуальных ведер. Контроль за состоянием открытых водоемов. Санитарный контроль воды из открытых водоемов: органолептическая оценка, химическое содержание реакция, окисляемость, хлориды, сульфаты, жесткость), мутность, цветность, бактериологическое исследование. Соблюдение нормативов, режимов поения лошадей в зависимости от типа эксплуатации, возраста. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль воды и поения лошадей | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 6.4. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания, кормления, поения, тренинг спортивных лошадей | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль в условиях конюшенного и пасбищных систем содержания спортивных лошадей. Производственный санитарный контроль кормов, воды. Мониторинг микроклимата. Режим тренинга спортивных лошадей. . | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль системы и способов содержания, кормления, поения, тренинг спортивных лошадей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Раздел 7. | Производственный санитарный контроль в звероводстве | | |
| Тема 7.1.Производственный санитарный контроль систем и способов содержания пушных зверей | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль при системеклеточного содержания пушных зверей: микробиологическое исследование клеток, территории, клиническое исследование и термометрия для выявления больных зверей. По возрастным группам основного стада и молодняка в зависимости от вида зверей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль систем и способов содержания пушных зверей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 7.2. Производственный санитарный контроль кормов и кормления пушных зверей кормов и кормления пушных зверей | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль кормов, поедаемых от вида и возраста зверей. Виды корма: плотоядные - основная часть корма животного происхождения, травоядные = из растительных кормов. Ознакомление правилами взятия пробы корма, сопроводительное письмо. Исследование кормов и определение их качества на наличие минеральных веществ, витаминов и микробиологическое исследование. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль кормов и кормления пушных зверей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 7.3. Производственный санитарный контроль воды и поения пушных зверей | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль воды и поения в пушном звероводстве. Взятие пробы воды с поилок, резервуара с водой и из точки снабжения водой. Органолептическая оценка, определение физических, химических и биологических свойств воды. Определение коли-титра и коли-индекса впитьевой воде. Биохимическое исследование на минеральный состав воды. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль воды и поения пушных зверей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Раздел 8. | Производственный санитарный контроль в рыбоводстве | | |
| Тема 8.1. Производственный санитарный контроль в рыбоводстве | Содержание учебного материала Понятие об аквакультуре и ее структуре, кормление рыб, инспекция водоемов, аквариума. Понятие внешней среды для рыб: вода вместе с грунтом, флорой и фауной водоемов. Пресноводная аквакультура, марикультура – разведение морских видов рыб(камбала, лососевых и др.), | 3 | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | водорослей, беспозвоночных (мидий, морских гребешков). Органолептические показатели, газовый состав, реакция воды, нитраты, нитриты, хлориды, железо состав и качества, применяемых кормов. Рацион кормления рыб. Режим кормления. Микробиологическое исследование проб воды. Контроль коли-титра и коли-индекса воды | | |
| | | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль в рыбоводстве | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 3 | 3 |
| Раздел 9. | | Производственный санитарный контроль в оленеводстве | | |
| Тема 9.1. Производственный санитарный контроль в оленеводстве | | Содержание учебного материала Системы и способов содержания северных оленей, Благополучие стада от инфекционных болезней.. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль в оленеводстве | 4 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Тема 9.2. Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве | | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве. Понятие о токсичности дезинсекционных, дезодорирующих средств при попадании химических средств. Соблюдение правил и инструкции использования химических средств. Соблюдение правил хранения и обеззараживание остатков препарата и тару из под ядохимикатов. Понятие антидоты. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | | |
| Тема 9.3. Производственный санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения | Содержание учебного материала Производственный санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. Обследование сырья: Кожевенное, меховое сырье, шерсть, щетина, волос, кости, рога, копыто, перо, кишечное сырье животноводческого происхождения для технических целей. Санитарный контроль по этапам сбора сырья: в местах заготовки, концентрации и обработки, хранения. Транспортировки. | 2 | 1 |
| | Практические занятия по теме Производственный санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет | 2 | 3 |
| Итого по дисциплине: | | 154 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета с оборудованием:

| №п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Освещенность специальных помещений для самостоятельной работы |
|------|---|---|---|
| 1 | ОП.17. Производственный санитарный контроль в животноводстве | Ауд. 4.307 Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Учебный корпус №4 факультета ветеринарной медицины Республика Саха (Якутия), город Якутск, ул. Чайковского, д. 32, корп. 1 | Оборудование: 1. Ноутбук HP 15-bs637ur (HD) i3 6006U(2/0((4096/500)intelHD/Win10intel); 2. Видеопроектор; 3. Экран переносной – 1 шт.; 4. Микроскоп - 5 шт.; 5. Наглядные плакаты – 30 шт.; 6. Счетчик бактерий - 1 шт.; 7. Термостат суховоздушный - 1 шт.; 8. Холодильник Бирюса - 1 шт. Учебная мебель: 9. Доска - 1шт.; 10. Стол преподавателя – 1 шт.; 11. Столы лабораторные - 15 шт.; 12. Стулья – 20 шт. Программное обеспечение: 13. Windows 7 Professional OEM; 14. LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 15. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 16. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 17. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 1. Adobe Reader. |
| | | Ауд. 1.223 Компьютерный класс Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3 | Оборудование: 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. Учебная мебель: 5. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение N UGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p> |
|--|--|--|---|

3.2. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № | Наименование | авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|--|---------------------|---------------------|--|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеках | На кафедре |
| 1 | Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. | Кузнецов А. Ф и др. | Лань, 2017.- 508 с. | 1.1, 3.1, 5.1, 6.2, 7.2. | 5 | ЭБС Лань | 20 |
| 2 | Зоогигиена | Кочишь И.И. и др. | СПб изд Лань, 2013 | 1.2, 12.2, 3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 9.1. | 5 | ЭБС Лань | 20 |

Дополнительные источники:

| № | Наименование | авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеках | На кафедре |
| 1 | Основы экологии микроорганизмов | 1. Коростелёв А.Л., Коцаев А.Г | СПб. : Лань, 2013. | 2,5,3.1, 3.2,4.1, 6.4, | 5 | ЭБС Лань | 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------------|------------------------------|---|-------------|---------|
| | | | | | | | |
| 2 | Эпизоотология с микробиологией | Алиев А. С и др. | Лань, 2017. - 432 с. | 2,5,3.1, 3.2,4.1, 6.4, | 5 | ЭБС Лань | 25 |
| 3 | Журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7769 | | 2015 | | | ЭБС | ЭБ С |

Перечень электронных ресурсов

| | |
|----|---|
| Э1 | Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.yxaa.ru/ |
| Э2 | Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.yxaa.ru/ |
| Э3 | Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС |
| Э4 | Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», |
| Э5 | Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru |
| Э6 | ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru |
| Э7 | Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122 |
| Э8 | Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64» |
| Э9 | ЭБС «Инфра» |

Перечень информационных справочных систем

| | |
|----|---|
| С1 | справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф; |
| С2 | ru.wikipedia; |

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации - работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знает: | |
| 31 понятие и основные правила санитарного контроля | Решение проблемных ситуационных задач, контрольные вопросы по итогам практической работы |
| 32 понятия и особенности санитарного контроля | Решение проблемных ситуационных задач, контрольные вопросы по итогам практической работы |
| 33 объекты животноводства и санитарный контроль | Решение проблемных ситуационных задач, контрольные вопросы по итогам практической работы |
| 34 содержание и направление проводимых мероприятий по контролю | Проверочная работа |
| 35 основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля | Тестирование |
| 36 понятие и расчет в ситуационных задачах | Проверочная работа |
| 37 понятие правил СНИП и ГОСТов | Решение ситуационных задач, тестирование |
| 38 основание для проведения производственного санитарного контроля | Решение ситуационных задач, тестирование |
| 39 основные вопросы в содержании животных | Решение проблемных ситуационных задач, контрольные вопросы по итогам практической работы |
| Умеет: | Решение проблемных ситуационных задач, контрольные вопросы по итогам практической работы |
| У1 применять правила и нормативы для решения практических ситуаций | |
| У2 составлять Акты и справки результатов исследования | Тестирование |
| У3 провести контроль воздушной среды, биосферы | Проверочная работа |
| У4 грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения | Решение ситуационных задач, тестирование |
| У5 давать консультации животноводам | Решение ситуационных задач, тестирование |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____


одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.17.Производственный санитарный контроль в
животноводстве *
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

| № п/п | Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение) | Раздел ШССЗ (указать раздел, пункт, страницу) | Основание внесения изменения | Подпись руководителя ШССЗ |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный | Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 16-17 | Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г. |  |