


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

Регистрационный
Номер 1-4/20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкапина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.15 Технология заготовки, хранения, рационального использования
кормов и пастбищ

шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния

шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 104 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Попова Акулина Васильевна, канд.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Общая зоотехния».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15.Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО36.02.02 СПО «Зоотехния».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ относится к профессиональному учебному циклу ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель -научить студентов применять знания и умения по теории и практики технологии заготовки кормов, организации заготовки и приготовления кормов и техники кормления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. определять в лабораторных условиях содержание питательных веществ кормов
- У.2. оценивать питательность кормов
- У.3. отбирать пробы корма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. методику проведения зоотехнической оценки питательности кормов
- 3.2. ГОСТ-ы основных кормов
- 3.3. факторы, влияющие на показатели питательности кормов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наименование раздела: Введение в дисциплину. Луговое и полевое кормопроизводство.	36	
Тема 1.1. Кормопроизводство луговое.	Содержание учебного материала: Понятие о кормопроизводстве луговом. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Кормовая характеристика основных растений сенокосов и пастбищ.	6	1
	Практические занятия. Изучение гербария кормовых растений сенокосов и пастбищ. Оценка кормовых растений по урожайности и питательной ценности кормов	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление гербария. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6	2
Тема 1.2. Кормопроизводство полевое.	Содержание учебного материала: Понятие о кормопроизводстве полевом. Особенности биологии развития и формирования урожая полевых кормовых культур. Зернофуражные культуры, зерновые бобовые культуры, силосные культуры, корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.	8	1
	Практические занятия. Изучение гербария зернофуражных культур, зерновых бобовых культур, силосных культур, корнеклубнеплодов и бахчевых культур. Расчет урожайности.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет урожайности зернофуражных культур. Расчет урожайности силосных культур. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6	2
Раздел 2.	Технология заготовки и хранения кормов	68	
Тема 2.1. Заготовка сена	Содержание учебного материала. Роль сена в кормлении сельскохозяйственных животных. Теоретические основы сушки трав. Требования, предъявляемые к нормально высушенному сену.	8	1

	Практические занятия. Способы заготовки сена. Заготовка сена с применением активного вентилирования. Заготовка сена с естественной сушкой. Технология хранения сена. Зоотехническая оценка кормов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	8	3
Тема 2.2. Заготовка силоса и сенажа	Содержание учебного материала. Роль силоса и сенажа в кормлении сельскохозяйственных животных. Теоретические основы силосования и сенажирования.	10	1
	Практические занятия. Требования ГОСТ, предъявляемые к силосу и сенажу. Технология заготовки силоса в траншеях, буртах, рукавах и в башнях. Технология заготовки сенажа. Технология хранения и рационального использования в кормлении силоса и сенажа.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Силосные культуры. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	8	3
Тема 2.3. Заготовка концентрированных и витаминных кормов.	Содержание учебного материала. Теоретические основы производства комбикормов. Использование зерновых, бобовых и отходов технологического производства при составлении рецептов комбикормов.	8	1
	Практические занятия. ГОСТ на комбикорма. Технология производства комбикормов. Технология хранения комбикормов и его компонентов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6	3
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.15. Технологии заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ	<p>Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеопроектор SHARP Notervision XP-10X; 2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 3. Экранная штатив ProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 8. Стол – 11 шт.; 9. Стул – 23 шт.; 10. Стол-мойка МО120-С 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 11. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 12. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Windows 7 Professional OEM; 14. Microsoft Office 2016 15. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 16. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 17. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 18. Adobe Reader.
		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш.</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доска 3х элем.д/написания мелом и

		Сергеляхское, 3 км., д. 3	фломаст.300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт. Программное обеспечение: 9. Windows 7 Professional OEM; 10. LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 14. Adobe Reader; 15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	------------------------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : Учебник- 2ое издание.	Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И.	Лань, 2018	1-2	2	ЭБС	ЭБС

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Физиология животных: кормление 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г.	Юрайт. 2018	1-2	2	ЭБС	ЭБС

2	Журнал Животноводств во России		https://elibrary.ru , 2015-2018		1,2	ЭБС	ЭБС
---	--------------------------------	--	---	--	-----	-----	-----

Перечень электронных ресурсов:

Перечень электронных ресурсов

Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.ysaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем

С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1. определять в лабораторных условиях содержание питательных веществ кормов	Практические задания, контроль самостоятельной работы
У.2. оценивать питательность кормов	Практические задания, контроль самостоятельной работы
У.3. отбирать пробы корма	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знать	
3.1. методику проведения зоотехнической оценки питательности кормов	Практические задания, контроль самостоятельной работы
3.2. ГОСТ-ы основных кормов	Практические задания, тестирование
3.3. факторы, влияющие на показатели питательности кормов	Практические задания, тестирование

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.15.Технология заготовки, хранения, рационального
использования кормов и пастбищ
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 7-8	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	