


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

Регистрационный
Номер 1-4/18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.13 Методика проведения бонитировки животных
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППССЗ базовый

Срок освоения ППССЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 153 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Попова Акулина Васильевна, канд.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Общая зоотехния».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Методика проведения бонитировки животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Методика проведения бонитировки животных является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина ОП.13. Методика проведения бонитировки животных относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии;

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины- изучить принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород разных половозрастных групп, овладеть практическими навыками бонитировки животных непосредственно на фермах.

-определение племенной ценности и назначение сельскохозяйственных животных, линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота.

Задачи дисциплины: Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

-проводить оценку животных по следующим признакам: по породности и происхождению, по экстерьеру, конституции, качеству потомства, по продуктивности, по живой массе, по свойствам молокоотдачи коров, по воспроизводительным способностям;

- изучить принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород разных половозрастных групп, овладеть практическими навыками бонитировки животных;

-научиться проводить комплексную оценку животных, устанавливать бонитировочные классы;

-определять назначение животных для дальнейшего использования, составлять отчеты по бонитировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;

У.2. проводить мероприятия по улучшению стада;

У.3. применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;

У. 4. составлять родословную животных;

У. 5. оценивать животных по экстерьеру, продуктивности, качеству потомства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
- 3.2. методы и приемы выращивания, разведения с/х животных;
- 3.3. биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования;
3. 4. производственный и племенной учет в скотоводстве;
3. 5. оценку животных по признакам и свойствам;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	51
практические занятия	51
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
в том числе	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Методика проведения бонитировки животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наименование раздела: Введение в дисциплину.	36	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: Понятие бонитировка с/х животных. Организация и технические приемы оценки и отбора животных.	6	1
Понятие, предмет и методы организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота	Практические занятия Особенности бонитировки крупного рогатого скота молочного и молочно- мясного направления продуктивности. Особенности бонитировки крупного рогатого мясного направления продуктивности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Бонитировка крс молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота.	6	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала. Породы. Опыт скрещивания животных Методы разведения с/х животных. Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	6	3
Определение породности скота	Практические занятия. Организация племенной работы в России. Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации животных. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности бонитировки мясного скота.	6	3
Раздел 2.	Оценка и учет племенных качеств животных в скотоводстве	117	
Тема 2.1. Оценка и учет животных	Содержание учебного материала. Отбор животных по признакам. Выбраковка малоценных особей. Комплекс признаков, по которым проводится бонитировка этих пород, включает в себя: породность и происхождение, удои, содержание жира и белка в молоке, скорость молокоотдачи и приспособленность к машинному доению, показатели экстерьера и конституции, живую массу, качество потомства, воспроизводительную способность.	8	2
	Практические занятия. Оценка племенных качеств животных. Современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Бонитировка свиней	8	3
Тема 2.2. Молочная продуктивность крс	Содержание учебного материала. Оценка коров по молочной продуктивности. За молочную продуктивность с учетом жирности, белковости молока, относительно требований I класса по породе, дается до 60 баллов.	9	3
	Практические занятия. Оценка коров по молочной продуктивности в племенном и товарном хозяйствах.	9	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности бонитировки овец.	9	3
Тема 2.3. Оценка животных по экстерьеру и конституции	Содержание учебного материала. Оценку коров по экстерьеру и конституции осуществляют путем осмотра их в натуре по 10 балльной шкале, в которой оценка за вымя может составить 5 баллов. Поэтому более объективной такая оценка может быть в том случае, если корова находится на 2-4 месяце лактации. В этот же период определяют скорость молокоотдачи и живую массу.	8	3
	Практические занятия. Оценка коров по экстерьеру, конституцию и развитию. Балльная оценка.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Бонитировка лошадей	8	3
Тема 2.4. Оценка животных по генотипу	Содержание учебного материала. Оценка животных по генотипу (показатели породности, классности родителей, оценка отца по качеству потомства – до 16 баллов). Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования	8	2
	Практические занятия. Оценка генотипа по породности и происхождению (комплексным классом родителей и оценке отца по качеству потомства). При оценке быков учитывают собственную оценку по качеству потомков.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Бонитировка оленей.	8	3
Тема 2.5. Классность племенных животных	Содержание учебного материала. Итоговая оценка и определение класса животных по комплексу признаков. Оценка степеней родственного спаривания.	6	3
	Практические занятия. Определение класса коров. Требования по удою коров при различной жирности молока. Минимальные требования для оценки коров по скорости молокоотдачи. Определение классности коров. Определение класса быков. Определение классности молодняка	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Бонитировка с/х птиц	6	3
Всего:		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.13. Методика проведения бонитировки животных	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Видеопроектор SHARP Notervision XP-10X; 2. НоутбукAserExtensa EX2540-30R0 (HD); 3. ЭкраннаштативеProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. 7. Муляжи животных. Учебная мебель: 8. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 9. Стол – 11 шт.; 10. Стул – 23 шт.; 11. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 12. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 13. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программное обеспечение: 14. Windows 7 Professional OEM; 15. Microsoft Office 2016 16. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 17. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 18. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 19. Adobe Reader.
		Ауд. 1.223 Компьютерный класс Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Интерактивнаядоска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. НоутбукAser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. Учебная мебель: 5. Доска3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.;

			6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт. Программное обеспечение: 9. Windows 7 Professional OEM; 10. LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublic License); 11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 14. Adobe Reader; 15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	--	---

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Методы селекции с/х животных.	Суллер И.Л.	Уч. пос. для СПО. Проект. Наука. 2017.	2	2	ЭБС	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии	Чугунов А.В., Захарова Л.Н.	Изд. «Лань», 2017	1-2	2	ЭБС	
2	Журнал Зоотехния,		https://elibrary.ru2015-2018 ;	1-2	2	ЭБС	
3	Журнал Животноводство России		https://elibrary.ru2015-2018	1-2	2	ЭБС	

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»
2	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию

дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysoa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт

3.2. настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов. При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1. применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.2. проводить мероприятия по улучшению стада	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.3. применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.4. Составлять родословную животных	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.5. оценивать животных по экстерьеру, продуктивности, качеству потомства	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знать	
3.1. хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
3.2. методы и приемы выращивания, разведения с/х животных	решение ситуационных задач
3.3. биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования	Практические задания, тестирование,
3.4. производственный и племенной учет в скотоводстве;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
3.5. оценку животных по признакам и свойствам;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины Методика проведения бонитировки животных
одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 31 заседания кафедры от «14» 03 2017 г.

Ведущий преподаватель доцент Попова А.В.

Зав. кафедрой доцент Черноградская Н.М.

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.13.Методика проведения бонитировки животных
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППСЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППСЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 8-9	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	