


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

Регистрационный
Номер 1-4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.12 Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 83 ч.

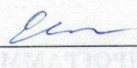
Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

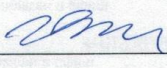
Разработчик(и) РПД Чугунов Афанасий Васильевич, д-р.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Общая зоотехния».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель МК факультета  /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии» относится к профессиональному учебному циклу. Освоение данной дисциплины способствует формированию компетенций:

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии» является получение теоретических знаний, методических и практических навыков, необходимых для организации селекционно-племенной работы в животноводстве Якутии;

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) **решаются следующие задачи:** формирование знаний по теоретической основе селекции и племенного дела, знаний основных этапов и методов селекционной работы, основных методов разведения животных, отбора и подбора, методы проведения оценки племенных качеств животных с учетом приспособительных качеств, основы породного районирования, организационную структуру и нормативно-законодательную базу в племенном животноводстве РФ и Якутии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. проводить оценку племенных и продуктивных качеств животных по комплексу признаков;

У.2. проводить анализ результатов бонитировки, произвести отбор и подбор пар животных для воспроизводства;

У.3. рассчитывать кровность и породность животных, анализировать результаты подбора и селекционной эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. знать теоретические основы отбора и подбора животных;

3.2. основы оценки племенных качеств животных;

3.3. методы разведения животных, основы пороодообразования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 1 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наименование раздела: Введение в дисциплину.	18	
Тема 1.1. Состояние животноводства в РС(Я)	Содержание учебного материала: Состояние животноводства в РС(Я). История развития животноводства, основные отрасли животноводства.	2	1
	Практические занятия. Характеристика породного состава КРС, оленей, лошадей и т.д. Понятие районирования пород. Местные и завозные породы, разводимые в Якутии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема 1.2. Основные формы и документы племенного учета	Содержание учебного материала. Формы первичного зоотехнического учета в скотоводстве, основные формы и документы племенного учета.	2	3
	Практические занятия. Ознакомление с системой идентификации и способами мечения животных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	4	2
Раздел 2.	Наименование раздела: Оценка и отбор животных по комплексу признаков	65	
Тема 2.1. Оценка животных по комплексу признаков. Бонитировка	Содержание учебного материала. . Оценка животных по конституции и экстерьеру , методы оценки по экстерьеру и конституции. Бонитировка.	2	2
	Практические занятия. Пунктирная оценка экстерьера. Взятие и обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных. Линейная оценка экстерьера КРС.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
	Содержание учебного материала. Оценка животных по происхождению.	2	2
	Практические занятия. Родословные. Формы родословных. Составление и заполнение родословных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема 2.2. Оценка животных по	Содержание учебного материала. Продуктивность животных: молочная, мясная, рабочая, яичная, шерстная	2	2

продуктивности	Практические занятия. Методы учета молочной и мясной продуктивности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема2.3. Воспроизводство животных	Содержание учебного материала. Показатели воспроизводительной способности коров и быков-производителей.	2	2
	Практические занятия. Анализ воспроизводства животных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	4	2
Тема 2.4. Отбор и подбор по комплексу признаков	Содержание учебного материала. Теоретические основы отбора и подбора животных. Отбор племенных животных. Основы племенного подбора.	2	3
	Практические занятия. Понятие отбора. Классификация форм и способов отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Племенной подбор.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	6	3
Тема 2.5. Методика составления плана селекционно-племенной работы.	Содержание учебного материала. Особенности племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, в коневодстве.	3	3
	Практические занятия. Организация племенного дела в животноводстве.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	6	3
Всего:		83	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.12. Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии	Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Видеопроектор SHARP Notervision XP-10X; 2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 3. Экранная штатив Pro View Matter White 160x160/PSTPV007/526613; 4. Анализатор «Клевер-2» качества молока; 5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200; 6. Наглядное пособие – 10 шт. Учебная мебель: 7. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.; 8. Стол – 11 шт.; 9. Стул – 23 шт.; 10. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300; 11. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20; 12. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200. Программное обеспечение: 13. Windows 7 Professional OEM; 14. Microsoft Office 2016 15. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 16. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 17. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 18. Adobe Reader.
		Ауд. 1.223 Компьютерный класс Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш.	Оборудование: 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. Учебная мебель: 5. Доска 3х элем.д/написания мелом и

		Сергеляхское, 3 км., д. 3	фломаст.300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт. Программное обеспечение: 9. Windows 7 Professional OEM; 10. LIBREOFFICE (открытоелицензионноесоглашениеNUGeneralPublicLicense); 11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 14. Adobe Reader; 15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	------------------------------	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Методы селекции с/х животных.	Суллер И.Л.	Уч. пос. для СПО.Проект. Наука. 2017.	1-2	2	25	25

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотек	На кафедр
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Трансгенные животные.	Козикова Л.В.	Уч.пос. для СПО Проспект. Наука.2017	1-2	2	25	25
2.	Зоотехния	Журнал	https://elibrary.ru 2015-2018	1-2	2	ЭБС	ЭБС
3.	Животноводство России	Журнал	https://elibrary.ru 2015-2018	1-2	2	ЭБС	ЭБС

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
4	Moodle.yasa.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	<i>справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;</i>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1.проводить оценку племенных и продуктивных качеств животных по комплексу признаков;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.2.проводить анализ результатов бонитировки, произвести отбор и подбор животных для воспроизводства;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.3. рассчитывать кровность и породность животных, анализировать результаты подбора и селекционной эффективности.	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
Знать	
З.1. знать теоретические основы отбора и подбора животных;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
З.2.основы оценки племенных качества животных;	решение практических задач
З.3.методы разведения животных, основы породообразования	решение практических задач

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.12.Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ШПССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ШПССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 7-8	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	