


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Общая зоотехния»

Регистрационный  
Номер 1-4/16

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП.11 Основы научных исследований в животноводстве  
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 85 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.  
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Попова Акулина Васильевна, канд.с.-х.наук, преподаватель кафедры «Общая зоотехния».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_ /Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Евсюкова В.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Тоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. «Основы научных исследований в животноводстве»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.02 Зоотехния.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 11. «Основы научных исследований в животноводстве» относится к профессиональному учебному циклу. Освоение данной дисциплины способствует формированию компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

### 1.3.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью изучения дисциплины ОП.11 Основы научных исследований в животноводстве** является получение теоретических знаний, методических и практических навыков, необходимых для организации научных исследований в животноводстве.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) **решаются следующие задачи:** формирование теоретических знаний проведения научных исследований в животноводстве, знаний основных этапов и методов научных исследований, формирование и овладение практических навыков для участия в выполнении научных исследований.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (У):***

У.1. сформулировать научную проблему;

У.2. обосновать цели и задачи при проведении научных исследований в животноводстве;

У.3. обосновать выбор тех или иных методов научно-исследовательской работы.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать***

3.1. основные направления и методы науки в области животноводства.

3.2. основы проведения научно-исследовательских работ в животноводстве.

3.3. способы использования методов научных исследований в области животноводства.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1 семестр



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Основы научных исследований в животноводстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в дисциплину. Организация научных исследований</b>	<b>25</b>	
Тема 1.1. Введение. Современное состояние науки в зоотехнии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Понятие и особенности предмета Организация научных исследований в животноводстве. Современное состояние науки в зоотехнии.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Основные задачи и направления современной зоотехнической науки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	1
Тема 1.2. Понятие и значение научного исследования.	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности организации научных исследований по отраслям животноводства. Понятие и значение научного исследования в зоотехнии.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Особенности организации научных исследований в животноводстве. Методы проведения научных исследований.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	1
Тема 1.3. Фундаментальные и прикладные научные исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы фундаментальных и прикладных научных исследований	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Основные принципы проведения научных исследований.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Наименование раздела: Методы проведения научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>	
Тема 2.1. Этапы научно-исследовательской работы в животноводстве.	<b>Содержание учебного материала.</b> Формирование темы научных исследований. Отработка формулировки и корректировка направления научного исследования	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Этапы научно-исследовательской работы в животноводстве. Формирование темы. Отработка формулировки и корректировка темы исследований.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети	4	2

	Интернет.		
Тема 2.2. Информационное обеспечение научных исследований.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные источники, виды научной информации при проведении научных исследований.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Изучение литературных источников, проведение поиска информации в сети Интернет. Анализ научной литературы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема 2.3. Понятие актуальности темы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Постановка и анализ научной проблемы по теме и поиск путей их решения.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Понятие актуальности темы. Постановка задач научных исследований.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема 2.4. Разработка методики и рабочего плана научного исследования.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и ведение первичной научной документации.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Ознакомление с методикой ведения первичной научной документации. Дневники наблюдений, проведение анализов в лабораториях и ведение учета.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	2
Тема 2.5. Постановка опытов в животноводстве	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности постановки опытов, основы опытного дела в животноводстве.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> Формирование опытных и контрольных групп. Методы формирования исследуемых групп в животноводстве.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.	4	3
Тема 2.6. Получение и обработка результатов НИР	<b>Содержание учебного материала.</b> Проведение анализа результатов НИР. Формулировка выводов.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> Методика написания статей. Публикация работ по результатам НИР.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над материалом учебников,	6	3

	конспектом лекций. Выполнение заданий по темам СРС, поиск информации в сети Интернет.		
Всего:		85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.11. Основы научных исследований в животноводстве	<p>Ауд. 1.313 Лаборатория кормления животных</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеопроектор SHARP Notervision XP-10X;</li> <li>2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD);</li> <li>3. Экраннаштативе ProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613;</li> <li>4. Анализатор «Клевер-2» качества молока;</li> <li>5. Весы лабораторные аналитические ВЛР-200;</li> <li>6. Наглядное пособие – 10 шт.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Стол островной 1500*1500*750 Сон150 – F20 – 3 шт.;</li> <li>8. Стол – 11 шт.;</li> <li>9. Стул – 23 шт.;</li> <li>10. Стол-мойка MO120-C 1200x700x900, 1 чаша р-р 500x400x300;</li> <li>11. Шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70 – F20;</li> <li>12. Шкаф навесной с сушильным стеллажом ЛАБ-1200.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Windows 7 Professional OEM;</li> <li>14. Microsoft Office 2016</li> <li>15. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</li> <li>16. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</li> <li>17. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</li> <li>18. Adobe Reader.</li> </ol>
		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.;</li> <li>2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</li> <li>3. Мультимедийный интерактивный проектор ЕКІІС-ХІР2000.</li> <li>4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19"</li> </ol>

		Якутск, ш. 3 Сергеляхское, км., д. 3	<p>LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>5. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>6. Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>7. Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Советов Б.Я, Цехановский В.В.	Учебн.пос., для СПО, г.Саратов, 2017.	1-2	2	ЭБС	ЭБС

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация консультационной деятельности в АПК учеб	Нечаев В.И	Спб.: Лань 2014;	1-2	2	ЭБС	ЭБС

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
2	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
7	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a> ;
8	Moodle.ysaa.ru

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
У.1. сформулировать научную проблему;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.2. обосновать цели и задачи при проведении научных исследований в животноводстве;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.3. обосновать выбор тех или иных методов научно-исследовательской работы.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование,
<b>Знать</b>	
3.1. основные направления и методы науки в области животноводства.	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
3.2. основы проведения научно-исследовательских работ в животноводстве	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
3.3. способы использования методов научных исследований в области животноводства.	Практические задания, контроль самостоятельной работы,

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
 В учебной программе ОП.11. Основы научных исследований в животноводстве  
 По специальности 36.02.02. «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основные внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1.	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.8-9	Протокол кафедры общей зоотехнии № 33 от 10.04.2018 г.	