


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Энергообеспечение в АПК»

Регистрационный
Номер 1-4/14

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.09 Охрана труда
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 51 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.

- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Антипина Аэлита Валентиновна, преподаватель кафедры «Энергообеспечение в АПК».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Энергообеспечение в АПК» инженерного факультета от «10» марта 2017 г.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Черноградская Н.М./
подпись

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09. Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи: правильно применять требования региональных и федеральных законов по охране труда.

Составлять раздел Охраны труда в коллективном договоре.

Уметь составлять всю документацию по социально-правовой защите пострадавших на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;

– разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– системы управления охраной труда в организации;

- нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Охрана труда»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Охрана труда в сельском хозяйстве		37	1
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны труда	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения. 3. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание. 	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда по рекомендации преподавателя. Конспектирование терминов и определений.</p>	2	3
Тема 1.2. Особенности сельского хозяйства.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельское хозяйство. Занятость в сельском хозяйстве. Производство сельскохозяйственных продуктов. Органы контроля за состоянием охраны труда в сельском хозяйстве. Системы управления охраной труда в организации. 2. Условие труда в сельском хозяйстве. Общие положения охраны труда и здоровья работников в сельском хозяйстве. 3. Права и обязанности работников в области охраны труда. Охрана труда женщин, подростков и работников. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. 4. Безопасность сельскохозяйственной техники и фондов. Защита труда от биологических рисков. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте. 	1	1
	<p>Практические занятия №1</p> <p>Ознакомление с содержанием инструкции по охране труда для проведения вводного инструктажа.</p>	1	3

		2	3
	Самостоятельная работа. Отраслевой принцип управления охраной труда в сельском хозяйстве.		
Тема 1.3. Правовое регулирование трудовых отношений на сельскохозяйственных предприятиях.	Содержание	1	1
	1. Возникновение трудовых отношений. Регулирование трудовых отношений. Регулирование режима труда и отдыха на сельскохозяйственных предприятиях. 2. Оплата труда работников. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 3. Причины расторжения трудового договора или контракта и порядок его увольнения. 4. Коллективный договор.		
	Практические занятия №2 Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа.	2	2
	Самостоятельная работа Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре	2	3
Тема 1.4. Организация службы охраны труда на сельскохозяйственных предприятиях.	Содержание	2	3
	Основные принципы управления охраной труда на сельскохозяйственных предприятиях. Система управления охраной труда (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. 2. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации. 3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. 4. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
	Самостоятельная работа. Права и обязанности инженера по охране труда	2	3
	Практические занятия №3 Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте.	2	1
Тема 1.5. Факторы, определяющие условия труда	Содержание	2	1
	1. Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. 2. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников		

	(персонала). 3. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.		
	Самостоятельная работа. Обоснование льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда	2	3
	Практические занятия №4 Заполнение контрольного листа прохождения инструктажа по безопасности труда.	2	1
Тема 1.6. Безопасность труда в сельском хозяйстве.	Содержание	2	3
	1. Охрана труда работников растениеводства. 2. Охрана труда работников на перерабатывающих сельскохозяйственных предприятиях. 3. Охрана труда работников сельского хозяйства занятых на вредных производствах. 4. Охрана труда на сельскохозяйственных производствах в условиях радиоактивного загрязнения территории.		
	Практические занятия. №5 Составление инструкции первичного инструктажа на рабочем месте (по видам работ)	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию о сельскохозяйственных предприятиях в РС (Я) и обеспечение охраны труда в предприятии.	1	3
Тема 1.7. производственный: травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	2	1
	1. Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация. 2. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. 3. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. 4. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) 5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.		
	Практические занятия №6 Заполнение личной карточки прохождения обучения.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их анализ	2	3

Тема 1.8. Вредные производственные факторы и их влияние на организм	Содержание	1	1
	1. Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПДК). 2. Способы и средства защиты человека от вредных производственных факторов. 3. Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)		
	Практические занятия №7 Составление схем генплана с указанием мест расположения ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций, мест складирования материалов.	2	2
Тема 1.9. Специальная оценка условий труда	Содержание	1	1
	1. Основы проведения специальной оценки условий труда. 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. 5. Классификация условий труда. 6. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.		
	Самостоятельная работа Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их анализ	2	3
	Практические занятия №8 Оформление карты специальной оценки условий труда на рабочие места: зоотехник, ветеринар, тракторист, бухгалтер.	1	2
	Самостоятельная работа Изучение Федерального Закона №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013г.	2	3
Раздел 3 Техника			

безопасности			
Тема 3.1. Общие правила техники безопасности	Содержание	1	1
	1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. 2. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. 4. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).		
	Практические занятия №9 Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на роботе-тренажёре типа «Гоша»;		
Самостоятельная работа Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем, их виды, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве	1	3	
Тема 3.2. Электробезопасность	Содержание	1	1
	1. Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. 2. Классификация производственных помещений по степени электроопасности. 3. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. 4. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. 5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.		
	Практические занятия № 10 Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи: проведение фиксации участка ноги подручными средствами при переломе бедра на роботе-тренажёре типа «Гоша»;		
Самостоятельная работа Конспект основных правил и норм по электробезопасности по рекомендуемой литературе.	1	3	
Раздел 4 Пожарная безопасность			3
Тема 4.1.	Содержание	1	1

<p>Организация пожарной охраны</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.). 2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. 3. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. 4. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. 5. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)</p>	1	3
<p>Тема 4.2Техническое обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 2. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения. 3. Противопожарное водоснабжение предприятий и организаций: виды, краткая характеристика, область применения. 4. Технические системы тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 5. Технические средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение, область применения. 	1	1
	<p>Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)</p>	1	3
	<p>Практическая работа №11 Освоение порядка работы первичных средств пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения.</p>	1	
	Зачёт	2	
	ВСЕГО:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.09. Охрана труда	<p>Ауд. 1.417 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (на 43 места)</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.; 2. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.; 3. Повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.; 4. Комплект плакатов Уголок гражданской обороны 3л. Ламинир – 1 шт.; 5. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см.– 1 шт.; 6. Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10- 4 шт.; 7. Бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт.; 8. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1) - 4 шт.; 9. Костюм Л-1-1 шт.; 10.Респиратор РПГ -67 марки В1-5шт.; 11.ИПП-11 120054- 3 шт.; 12.Комплект плакатов Уголок гражданской обороны 3л.; 13.Ламинир – 1 шт.; 14.Комлект плакатов «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях» -3 шт.; 15.Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 см.; 16.Носилки мягкие Cany Shet- 2 шт.; 17.Первая реанимационные и первая медицинская помощь (компл. 6 лист) -1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18.Стол ученический - 22шт.; 19.Стул ученический - 43 шт.; 20.Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером - 1 шт.; 21.Книжная полка - 2 шт.; 22.Витрина - 3 шт.

		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доска 3х элем. д/написания мелом и фломаст. 300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Windows 7 Professional OEM; 10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 14. Adobe Reader; 15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Охрана труда	Карнаух Н.Н	ЭБС, Юрайт 2017	1-2	1	ЭБС Юрайт	25
Дополнительная литература							
2	Охрана труда и техника безопасности	Беляков Г.И.,	3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО/ 2017	1-4	1	ЭБС Юрайт	25

Перечень электронных ресурсов

Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.ysaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,

Перечень информационных справочных систем

С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов. При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: – системы управления охраной труда в организации;	Тестирование Оценка самостоятельной работы
– нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность	Самостоятельной работы, тестирование,

организации;	
– обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;	Контроль самостоятельной работы,
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);	Контроль самостоятельной работы,
– порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);	Контроль самостоятельной работы,
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование
– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тестирование
Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы
– проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;	Тестирование
– разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Контроль самостоятельной работы
– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тестирование
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	Тестирование

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.9 Охрана труда
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпис ь руковод ителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurit у для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 14	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	