


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

Регистрационный
номер 1-4/12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.7 Правовые основы профессиональной деятельности
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная


Общая трудоемкость 45 ч.

Якутск 2017


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 505.
2. Учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22 июля 2017 г. Протокол № 210.

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление от «06» 03 2017 г. Протокол № 17-03.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____  _____ /Тарасов М.Е./
подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния от «21» 03 2017 г. Протокол № 3.

Председатель методической комиссии факультета _____  _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель УМС ЯГСХА _____  _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» 03 2017 г.

Разработчик(и) РПД Слепцова Василина Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2	Структура и содержание учебной дисциплины
3	Условия реализации учебной дисциплины
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 36.02.02 СПО «Зоотехния».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры у обучающихся.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения правовой информации в развитии современной экономики, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

У.2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З.2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З.3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З.4- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З.5 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Итоговая аттестация в 5 семестре	Зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	
Тема 1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала	1	1	1,2,3-5	
	1 Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические).	1			
	2 Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод.				
	Практические занятия	2		13	
	1 Изучение основных положений Конституции РФ.	3			
	2 СРС:Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.				
Тема 2 Понятие и организационно - правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала	1	1	1,2,3-5	
	1 Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.	1	1	1,2,3-5	
	2 Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации.				2
	3 Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы, крестьянские хозяйства)				2
	Практические занятия	2		13	

	1	Изучение закона о юридических лицах.			
	2	СРС: Анализ норм Гражданского кодекса РФ по теме образование юридического лица и	2		
		прекращение юридического лица.			
Тема 3 Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	1	1	1,2,3-5
	1	Предмет, метод, принципы коммерческого права. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права.			
		Практическая работа Коммерческие организации не коммерческие организации.	1		13
	1	СРС: Изучение основных принципов, законов регулирующих коммерческое право	1		
Тема 4 Правовой статус индивидуального предпринимателя		Содержание учебного материала	1	2	1,2,3-5
	1	Понятие индивидуальной формы предпринимательства. Правоспособность индивидуального предпринимателя. Лицензирование индивидуальной формы предпринимательства.			
		Практическое занятие	1		13
	1	Ознакомление с ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации".			
Тема 5 Государственное регулирование рыночной деятельности, ярмарок, выставок		Содержание учебного материала	1	1	1,2,3-5
	1	Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка. Деятельность оптовых ярмарок. Выставки. Становление выставочной деятельности в России. Развитие выставочной деятельности на современном этапе.			
		Практическое занятие. Коммерческие организации не коммерческие организации.	2		13
	1	СРС: Изучение правовой характеристики рынка.	2		
Тема 6 Государственное регулирование биржевой деятельности и деятельности на рынке ценных бумаг		Содержание учебного материала	1	2	1,2,3-5
	1	Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды биржевой деятельности. Субъекты биржевой деятельности. Субъекты профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.			
		Практическое занятие	2		13
	1	Ознакомление с нормами ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг».			

Тема 7 Права на средства индивидуализации (товаров, работ,	Содержание учебного материала		1	2	1,2,3-5]
	1	Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Обладатель, государственная регистрация, свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.			

услуг и предприятий)	Практическое		1		13
	1	Изучение норм Гражданского кодекса РФ в области товарных знаков.			
Тема 8 Право на коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара	Содержание учебного материала		1	1	1,2,3-5
	1	Право на наименование места происхождения товара: основные положения, использование наименования места происхождения товара. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.			
	Практическое занятие		1		13
	1	Ознакомление с нормами Гражданского кодекса РФ в части места происхождения товара.			
Тема 9 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	1	1,2,3-5
	1	Основы трудового права. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.			
	2	Право на социальную защиту Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		2	
	Практические занятия				
	1	Анализ норм Трудового кодекса РФ.	1		13
	2	СРС: Изучение осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	2		

Тема 10 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения	Содержание учебного материала		1	1	1,2,3-5
	1	Закон «О защите прав потребителей» Закон «О защите прав потребителей». Общие положения при защите прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей Закон «О торговой деятельности». Закон «О рекламе».			
	2	Нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность Уголовный кодекс РФ, Гражданский и гражданско-процессуальный кодекс РФ (в сфере товаров, работ и услуг). Закон об использовании товарного знака, знака обслуживания.		2	1,2,3-5
	Практическое занятие		1		13
	1	Изучение с Федерального закона РФ «О защите прав потребителей».			
2	СРС:Изучение норм Гражданского кодекса РФ в части договора купли-продажи.	2			
Тема 11 Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала		1	2	1,2,3-5
	1	Понятие и признаки административного правонарушения. Группы административных правонарушений. Виды административных правонарушений. Порядок рассмотрения правонарушения и документации.			
	Практическое занятие		1		13
	1	Изучение основных норм административного кодекса.			
	2	СРС:Изучение искового заявления. Составление искового заявления.	3		
Тема 12 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		1	2	1,2,3-5
	1	Досудебная защита прав потребителей. Способы защиты нарушенных прав. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений. Судебный порядок разрешения споров.			
Зачет			2		
Всего			45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ходе изучения дисциплины при проведении учебных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Предполагается также привлечение полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Ауд. 1.219 Кабинет Социально-экономических дисциплин</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением; 3. Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103). <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.; 2. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 3. Стул преподавательский – 1 шт.; 4. Стол преподавательский – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Professional OEM; 2. MicrosoftOffice 2016; 3. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 4. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 5. Adobe Reader.
		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2.Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3.Мультимед. интерактивный

			<p>проектор EIKI LC-XIP2000.</p> <p>4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1. Доска 3х элем. д/написания мелом и фломаст. 300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>2. Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3. Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>4. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>2. Microsoft Office 2016;</p> <p>3. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления);</p> <p>4. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления);</p> <p>5. Adobe Reader;</p> <p>6. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО.	Бялт В.С	Юрайт, 2018		5	ЭБС: Юрайт	ЭБС: Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское	Зенин И.А.	Юрайт,		5	ЭБС	ЭБС

	право: Общая часть. Учебник для СПО.		2017.				
2	1. Журнал Право и образование https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7951		2015			ЭБС	ЭБС
3	1. Журнал Право и практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53030		2017-2018			ЭБС	ЭБС

Интернет-ресурсы

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.yxaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.yxaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
У.1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Проверка конспектов.
У.2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;	Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Проверка конспектов.
<i>Знать</i>	
3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос.
3.2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Промежуточная аттестация в форме зачета
3.3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос.
3.4 - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация в форме зачета
3.5 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос.

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.07.Правовые основы профессиональной деятельности
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3.Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.10-11	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	
2	Основы экономической теории. Толкачев С.А. Учебник и практикум для СПО. Юрайт. 2016изменить на Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО. Бялт В.С. Юрайт, 2018.	Раздел 3.Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, стр. 11	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	