

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию


Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

Регистрационный

Номер 1-4/11

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния

шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 44 ч.

Якутск 2017

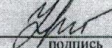
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

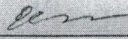
Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна, преподаватель кафедры «Отраслевая кафедра и управление».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление» Департамента ЭПиГО от «01» марта 2017 г., № 14.

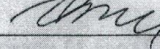
Зав. кафедрой разработчика РПД  /Тарасов М.Е./  
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./  
подпись

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета  /Евсюкова В.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к профессиональному учебному циклу. Освоение дисциплины способствует формированию компетенций: ОК - 1-9, ПК 1.1 – 1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### ***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

### ***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования и продукцию (услуги)
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: лекции	17
Практика	17
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе: консультации	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по выданной теме	10
Консультация	
Итоговая аттестация во II семестре	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов, очное	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики	<b>Содержание учебного материала по разделу 1</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	Содержание учебного материала	12	
	1.1   Предмет, задачи и методология дисциплины. Принципы рыночной экономики	2	3
	Практические занятия		
	1.1   Предмет, задачи и методология экономики. Принципы рыночной экономики	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.2   Рыночный механизм. Современное состояние и перспективы развития отрасли	2	3
	Практические занятия		
	1.2   Рыночный механизм. Современное состояние и перспективы развития отрасли	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.3   Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.4   Механизмы ценообразования на продукцию. Формы оплаты труда.	1	3
	Практические занятия		
1.4   Механизмы ценообразования на продукцию. Формы оплаты труда.	2	3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Основы функционирования рыночной экономики Современное состояние развития отраслей Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<b>4</b>	<b>3</b>	
Раздел 2. Основы менеджмента	<b>Содержание учебного материала по разделу 2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	2.1.   Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	2	3
	Практические занятия		
	2.1   Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	2	3
	Содержание учебного материала		
	2.2   Стили управления, виды коммуникации	2	3
	Практические занятия		
2.2   Стили управления, виды коммуникации	2	3	

	Содержание учебного материала		
	2.3   Принципы делового общения в коллективе	2	3
	Практические занятия		
	2.3   Принципы делового общения в коллективе	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Коммуникации и эффективность управления. Управленческий цикл Особенности менеджмента в области животноводства	3	3
<b>Раздел 3.</b> Основы маркетинга.	<b>Содержание учебного материала по разделу 3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	3.1   Возникновение маркетинга, сущность и цели	1	3
	Практические занятия		
	3.1   Возникновение маркетинга, сущность и цели	1	3
	Содержание учебного материала		
	3.2   Основные принципы и функции маркетинга	1	3
	Практические занятия		
	3.2   Основные принципы и функции маркетинга	1	3
	Содержание учебного материала		
	3.3   Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	2	3
	Практические занятия		
	3.3   Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Ранние концепции маркетинга Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества Связь менеджмента с маркетингом	3	3	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.6 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Ауд. 1.219 Кабинет Социально экономических дисциплин</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, шоссе Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD);</li> <li>2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением;</li> <li>3. Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103).</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.;</li> <li>5. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.;</li> <li>6. Стул преподавательский – 1 шт.;</li> <li>7. Стол преподавательский – 1 шт.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 7 Professional OEM;</li> <li>2. Microsoft Office 2016;</li> <li>3. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</li> <li>4. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный</li> <li>6. Adobe Reader.</li> </ol>
		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.;</li> <li>2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</li> <li>3. Мультимед. интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</li> <li>4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска 3х элем. д/написания мелом и фломаст. 300*1000*20 - 1 шт.;</li> <li>2. Стол преподавателя – 1 шт.;</li> <li>3. Стул преподавателя – 1 шт.;</li> <li>4. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</li> </ol>

			Программное обеспечение: 1. Windows 7 Professional OEM; 2. Microsoft Office 2016; 3. Dr. Web® Desktop Security Suite (Анти-вирус + Центруправления); 4. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 6. Adobe Reader; 7. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент. 2-е изд., пер и доп. Учебное пособие для СПО.	Михалева.Е.П.	М.: Изд-во Юрайт, 2018	1-3	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент Учебное пособие для СПО	Астахова Н.И., отв. ред., Москвитин Г.И.	М.: Изд-во Юрайт, 2017	1-3	2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт
2	Журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asptitleid=9273">https://elibrary.ru/contents.asptitleid=9273</a>		2013-2015	1-3	2	ЭБС	ЭБС
3	Журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asptitleid=27783">https://elibrary.ru/contents.asptitleid=27783</a>		2015	1-3	2	ЭБС	ЭБС
4	Журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9274">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9274</a>		2013-2018	1-3	2	ЭБС	ЭБС

### **Перечень электронных ресурсов:**

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ир-бис64»
Э9	ЭБС «Инфра»
<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	<a href="http://ru.wikipedia.org/">ru.wikipedia;</a>

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания.

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения (У)</b>	
- У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
- У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
- У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
<b>Знания (З)</b>	
- З1 - основные положения экономической теории;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
З2 - принципы рыночной экономики;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
З3 - современное состояние и перспективы развития отрасли;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
З4 - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
З5 - механизмы ценообразования и продукцию (услуги)	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
З6 - формы оплаты труда;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы

	менное выполнение самостоятельной работы
37 - стили управления, виды коммуникации;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
38 - принципы управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
39 - управленческий цикл;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
310 - особенности менеджмента в области животноводства;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
311 - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы
312 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе ОП.06.Основы экономики менеджмента и маркетинга  
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)</b>	<b>Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)</b>	<b>Основание внесения изменения</b>	<b>Подпись руководителя ППССЗ</b>
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 8-9	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	