


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

Регистрационный
Номер 1-4/8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.03 Основы зоотехнии
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 178 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД Чугунов Афанасий Васильевич, д-р.с.-х.наук, профессор кафедры «Общая зоотехния».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Общая зоотехния» агротехнологического факультета от «14» марта 2017 г., № 31.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ *[подпись]* /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель МК факультета _____ *[подпись]* /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ *[подпись]* /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Основы зоотехнии относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии;

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства;

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение;

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации;

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения;

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку;

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства;

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли;

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями;

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями;

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- изучить принципы разведения и кормления крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород разных половозрастных групп, овладеть практическими навыками разведения и кормления животных непосредственно на фермах.

- определение племенной ценности и назначение сельскохозяйственных животных, линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- оценивать животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства, определять различные виды кормов и оценивать их качество;

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- выбирать методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания,

кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 119 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, в 1 семестре	Объем часов, в 2 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178	127	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119	85	34
в том числе:			
лекции	51	34	17
практические занятия	68	51	17
контрольная работа			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа студента (всего)	59	42	17
консультации			
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в дисциплину. Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития. Происхождение животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании	4	1
Зоотехния как наука и основные задачи курса	Практические занятия. Местные и завозные породы крс в Якутии. Акклиматизация пород. Продуктивность.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Отрасли животноводства РФ и перспектива ее развития	6	3
	Тема 1.2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала. Основы разведения и кормления животных. Организация воспроизводства и выращивания молодняка. Понятие конституции, экстерьера и интерьера. Методы оценки экстерьера их достоинства и недостатки. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Что такое порода, классификация пород. Племенная работа и техники разведения. Переваримость питательных веществ в организме животных.	6
	Практические занятия. Оценивать животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства, определять различные виды кормов и оценивать их качество	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Экономические основы животноводства	8	3
Раздел 2.	Наименование раздела .Научные основы полноценного питания животных.		
Тема 2.1. Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала. Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	6	1
	Практические занятия. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Виды кормов	6	3

	и их питательность»		
Тема 2.2. Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	4	2
	Практические занятия. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	10	3
Раздел 3. Частное животноводство	Частное животноводство		
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров.	4	1
	Практические занятия. Оценка животных по продуктивности. Учет молочной и мясной продуктивности	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Состояние молочной и мясной продуктивности животных в РФ.	6	3
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Выращивание молодняка свиней.	4	2
	Практические занятия. Методы производства продукции свиноводства	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Породы свиней, разводимые в РФ и Якутии	4	3
Тема 3.3. Коневодство	Содержание учебного материала. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Особенности кормления и содержания лошадей в условия Якутии	6	2
	Практические занятия. Оценка лошадей по продуктивности	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Породы и типы лошадей РФ	6	3
Тема 3.4. Птицеводство	Содержание учебного материала Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясоичные и 2 1 9 декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада	6	2
	Практические занятия. Оценка птиц по яйценоскости	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся.Подготовить доклады по теме «Современное состояние кур в РФ»	6	3
Тема 3.5. Технология производства продукции животноводства	Содержание учебного материала.Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Технология производства молока. Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных. Приемы оказания первой помощи с/х животным	6	2
	Практические занятия. Технология и гигиена содержания с/х животных и птицы. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Переработка молока	6	3
Тема 3.6 Технология производства мяса.	Содержание учебного материала Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных. Приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	5	2
	Практические занятия. Разделка туш. Определение упитанности туш после убоя. Переработка мяса.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Переработка мяса (конины)	3	3
Всего:		178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.3. Основы зоотехнии	<p>Ауд. 1.317 Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийное оборудование: HP pavilionslimlineathlondualcore 2.1ghz/RAM1GB/geforce 7300LE/DVD-RW/HDD160Gb/ с выходом в Интернет; 2. Мультимедийный интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000; 3. Ноутбукasereaspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46ghz); 4. Экран; 5. Аквadisстилятор ДЭ-4; 6. Анализатор «Клевер-1М»; 7. Весы лабораторные технические; 8. Микроскоп БМ-51-2; 9. Муфельная печь; 10. Перемешиватель лаб. ЛАБПУО-2; 11. Сепаратор; 12. Тренажер машинного доения; 13. Центрифуга ЦЛМ-1-12. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Стол преподавательский - 1 шт.; 15. Стул преподавательский - 1 шт.; 16. Стол ученический 3-х местный - 24 шт.; 17. Скамейка ученическая 3-х местная - 24 шт.; 18. Стол для весов ЛАБ-1200; 19. Стол для весов; 20. Стол для титрования; 21. Стол лабораторный; 22. Стул лабораторный; 23. Шкаф вытяжной; 24. Шкаф вытяжной для муфельной печи; 25. Шкаф для лабораторной посуды; 26. Шкаф для посуды ЛАБ-800 ШЛ; 27. Шкаф для химреактивов ЛАБ-800 ШР; 28. Шкаф сушильный СНОЛ. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 29.Windows 7 Professional OEM; 30.Microsoft Office 2016

			<p>31. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>32. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>33. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>34. Adobe Reader.</p>
	<p>Ауд. 1.223</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус</p> <p>Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.;</p> <p>2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</p> <p>3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</p> <p>4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>5. Доска 3х элем. д/написания мелом и фломаст. 300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>6. Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>7. Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Основы зоотехнии	Плотников В. П.	Учебник для СПО. – ВГАУ, 2017.		1,2	ЭБС	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зоотехническая физиология Уч.пособие для СПО	Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н., Шумилов Б.В.	СПб, 2018.		1,2	ЭБС	ЭБС
2	Журнал Зоотехния		https://elibrary.ru , 2015-2018		1,2	ЭБС	ЭБС
3	Журнал Животноводство России		https://elibrary.ru , 2015-2018		1,2	ЭБС	ЭБС

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
2	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/http://e.lanbook.com ;

Перечень информационных справочных систем

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia ;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1. Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.2. Выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
У.3. Выбирать методы производства продукции животноводства	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование,
Знать	
3.1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	Практические задания, контроль самостоятельной работы,
3.2 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	решение ситуационных задач
3.3 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Практические задания, тестирование
3.4 научные основы полноценного питания животных	Практические задания, тестирование,
3.5 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Практические задания, тестирование
3.6 основы разведения животных	Практические задания, тестирование
3.7 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Практические задания, тестирование
3.8 технологии производства животноводческой продукции	Практические задания, тестирование
3.9 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	Практические задания, тестирование
3.10 приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;	Практические задания, тестирование

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОП.03.Основы зоотехнии
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 11	Протокол кафедры зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	