

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»


Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Регистрационный

Номер 1-4/3

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык  
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 194 ч.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.
  - Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Разработчик(и) РПД: Иванова Оксана Николаевна, канд.пед.наук, преподаватель  
Департамента ЭПиГО.

Рабочая программа одобрена на заседании Департамента ЭПиГО от «01» марта 2017 г., №14.

Руководитель Департамента ЭПиГО  /Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета  /Евсюкова В.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» (*базовый уровень подготовки*).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностраннный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. Освоение дисциплины способствует формированию компетенций: ОК 1 – 9.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- работа со специализированными словарями (составление тематического словаря); - подбор материала по теме из дополнительных источников информации; - разработка презентаций; - самостоятельная работа над текстом (перевод текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, составление плана-конспекта по тексту и т.д.); - проектная деятельность. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение грамматических и лексических упражнений для самопроверки по пройденным темам; - составление диалогов по предложенным ситуациям;	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен в 5 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		Очная	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Вводно-коррективный курс</i></b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Практические занятия:</b> Фонетическая структура английского языка. Основные правила чтения.	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение фонетических упражнений.</i>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Основной курс</i></b>	<b>138</b>	1,2,3
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Meeting people (приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке ) 2. <b>Грамматический материал:</b> Артикли. Имя существительное	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Артикли. Имя существительное». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Description of a man (Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) 2. <b>Грамматический материал:</b> Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Family and relationship (Семья и семейные традиции. Тонкости и типы семейных отношений. Домашние обязанности. Молодая семья. Появление ребенка.) 2. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени, места, направления и т.д.	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Предлоги времени, места, направления”. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> My daily program (Студенческие будни. Распорядок дня студента) 2. <b>Грамматический материал:</b> Местоимения (личные, притяжательные, указательные и т.д.).	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Местоимения». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	

Тема 2.5.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Shops. Shopping (Типы магазинов. Моя самая удачная покупка) 2. <b>Грамматический материал:</b> Имя прилагательное.	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Имя прилагательное». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
Тема 2.6.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Food. Eating traditions (Еда, способы приготовления пищи, традиции питания, английские, американские марки и продукты) 2. <b>Грамматический материал:</b> Simple Tenses (Active Voice).	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Simple Tenses (Active Voice)». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
Тема 2.7.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Sport. Healthy way of life (Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании, США, России). 2. <b>Грамматический материал:</b> Причастие I и II. Сослагательное наклонение	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Причастие I и II. Сослагательное наклонение». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
Тема 2.8.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> English-speaking countries (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности) 2. <b>Грамматический материал:</b> Simple Tenses (Passive Voice).	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Simple Tenses (Passive Voice)». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
Тема 2.9.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> National traditions and festivals of Russia and English-speaking countries (культура, традиции, праздники в России и англоязычных странах) 2. <b>Грамматический материал:</b> Continuous Tenses.	12	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Continuous Tenses». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
Тема 2.10.	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Cities. My native village or town (город/деревня, в котором я живу, разработка карты- маршрута на тему: «Путеводитель по родному краю»). 2. <b>Грамматический материал:</b> Perfect Tenses.	12	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Perfect Tenses». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	



	<i>сообщения по теме.</i>		
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал: Travelling (Мир вокруг нас, «Заказ билета», «В туристическом бюро», «Прохождение паспортного и таможенного контроля», «Бронирование номера в гостинице», «Аренда автомобиля», заполнение бланков документов и анкет (таможенная декларация, посадочный талон, карточка гостя в отеле и т.д.). <b>2.Грамматический материал:</b> Инфинитив, герундий.	12	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Инфинитив, герундий”. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
<b>Раздел 3</b>	<i>Профессионально ориентированный курс</i>	<b>44</b>	1,2,3
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Этикет делового общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. 2. <b>Грамматический материал:</b> Modal Verbs	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Modal Verbs”. Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Деловое письмо. Виды делового письма, структура. 2. <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения/ Conditionals.	12	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Условные предложения/ Conditionals». Написание разных видов делового письма.</i>	4	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. <b>Лексический материал:</b> Моя профессия. Поиск работы. Подготовка к интервью. Найм на работу. 2. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен/ Прямая и косвенная речь	12	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме “Согласование времен/ Прямая и косвенная речь». Чтение, перевод, пересказ текста. Составление диалога. Подготовка устного сообщения по теме.</i>	4	
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>194</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Ауд. 1.102 Кабинет Иностранного языка  Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Видеопроектор SHARP Notervision XP-10X; 2. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 3. Экраннаштативе ProView Matter White 160x160/PSTPV007/526613. Учебная мебель: 4. Стол учебный 3-х местный (парта), цвет береза – 20 шт.; 5. Скамья аудиторная 3-хместная, цвет береза – 20 шт.; 6. Стол преподавателя - 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: 8.Windows 7 ProfessionalOEM; 9.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 10. Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления); 11. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 1.AdobeReader.
		Ауд. 1.223 Компьютерный класс  Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Интерактивнаядоска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. Учебная мебель: 5. Доска3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт. Программное обеспечение:

			<p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык+Аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО	Кузьменков А.Ю.Б.	2016, Москва : НИУ ВШЭ	1,2,3	1-4	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

#### **Дополнительные источники**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Английский язык для колледжей	Карпова Т.А.	2014, Лань	1,2,3	1-4	ЭБС	ЭБС

#### **Интернет-источники:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ideoonline.com](http://www.ideoonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	<a href="http://ru.wikipedia.org/">ru.wikipedia</a> ;
3	<a href="http://slovari.yandex.ru/">slovari.yandex.ru</a> ;
4	<a href="http://multitran.ru">http://multitran.ru</a> (словарь Мультитран)

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### 3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.yxaa.ru](http://moodle.yxaa.ru)), ориентированная на организацию

дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменных работ, контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 семестрах. Итоговая аттестация в 5 семестре – экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения</u> У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- оценка подготовки письменных и устных сообщений по изучаемому учебному материалу. - устный опрос. - беседа. - экзамен.
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	- контроль чтения и перевода текста со словарем по изученному учебному материалу. - беседа. - экзамен.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка подготовки письменных и устных сообщений по изучаемому учебному материалу. - контроль чтения и перевода текста со словарем по изученному учебному материалу. - устный опрос. - беседа. - экзамен.
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов познавательной, профессиональной направленности.	- контроль выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка подготовки письменных и устных сообщений по изучаемому учебному материалу. - контроль чтения и перевода текста со словарем по изученному учебному материалу. - устный опрос. - беседа. - тестирование. - экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе ОГСЭ.03.Иностранный язык  
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)</b>	<b>Раздел ППСЗ (указать раздел, пункт, страницу)</b>	<b>Основание внесения изменения</b>	<b>Подпись руководителя ППСЗ</b>
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.9-10	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	