


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

Регистрационный номер 1-4/2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе

Черкашина А.Г.
«23» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) ОГСЭ.02. История

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация: зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 2 г. 10 мес.

Общая трудоемкость 55 ч.

Якутск – 2017 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. N505
2. Учебный план специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г. Протокол № 210

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История одобрена на заседании Департамента ЭПиГО от «01» 03 2017 г. Протокол № 14.

Руководитель ДЭПиГО разработчика РПД  /Пудов А.Г./

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния от «21» 03 2017 г. Протокол № 3.

Председатель методической комиссии факультета  /Евсюкова В.К./

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./

Протокол заседания УМС № 5 от «23» 03 2017 г.

Разработчик(и) РПД Эверстов С.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**, заключающиеся в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству,, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

-понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекция	14
практика	34
консультации	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	7
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	7
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1 1.1. Введение. Становление Российской государственности	3	8
	2 1.2 Экономические реформы в 90-х годах в России.	4	9
	3. 1.3 Внешняя политика России в 90-х годах	3	9
	4. 1.4 Власть и общество: новая модель отношений	3	8
	5. 1.5 Современная Россия: дальнейшие пути развития	3	9
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Плюсы и минусы форсированной модернизации: ключевые вопросы: 1. Определение модернизации. 2. Концепция модернизации. 3. Специфика российской модернизации. 4. Плюсы ускоренной модернизации. 5. Минусы ускоренной модернизации.		
	Практические занятия		
	1 Конституция РФ 1993 г. об основах государственного строя и социально-экономических условиях нового государства.	2	
	2 Общественно – политическая жизнь в РФ 90-х годах. Выборы, политические партии и общественно-политические движения.	2	
Раздел II. Мир на пороге XXI века	Содержание учебного материала		
	1 2.1 Общество и мировая система. Глобальные проблемы современности	3	8
	2 2.2 Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века. Основные направления развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	4	9
	3 2.3. Правовое государство. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	3	8
	4 2.4 Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	4	9
	5 2.5 Страны третьего мира	3	9

6.	2.6 Современные международные отношения. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	3	9
7.	2.7 Глобальные проблемы современности. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-началеXXI вв.	3	9
8.	2.8 Роль науки и НТП в современном мире. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3	8
9.	2.9 Характеристика современной культуры России и мира	3	9
10.	2.10 Мировые религии и их роль в жизни общества. Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; неоязычество – восстановленное, реконструированное религиозное движение.	3	9
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.			
Практические занятия			
1	Геополитические изменения, вызванные распадом СССР. Перестройка советской внешней политики и военно-политических связей СССР с Восточной Европой, роспуск Совета Экономической Взаимопомощи – СЭВ и Организации Варшавского договора – ОВД; военно-стратегический портрет или равенство СССР и США, ОВД и НАТО; тенденция развития постбиполярного мира; геополитическая уязвимость России в условиях «третьего передела мира», продвижения НАТО к границам России.	2	1
2	Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; неоязычество-восстановленное, реконструированное религиозное движение; экстремизм и терроризм под знаменами радикального ислама.	1	1
Всего:		55	73

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОГСЭ.02 История	Ауд. 1.219 Кабинет Социально-экономических дисциплин Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением; 3. Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103). Учебная мебель: 4. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.; 5. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 6. Стул преподавательский – 1 шт.; 7. Стол преподавательский – 1 шт. Программное обеспечение: 8. Windows 7 Professional OEM; 9. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 10. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления); 11. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления); 12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 13. Adobe Reader.
		Ауд. 1.223 Компьютерный класс Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	Оборудование: 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Учебная мебель: 5. Доска 3х элем. д/написания мелом и фломаст. 300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.;

			<p>7. Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	М.Б. Некрасова . 4-е изд., пер. и доп.	Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	К.А. Соловьев	М.: Издательство Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-
2	Журнал Alma-mater (Вестник высшей школы)		2013-2017			ЭБС	ЭБС

	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465						
3	Журнал Право и государство: теория и практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177		2017-2018			ЭБС	ЭБС

Интернет – ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии.

- семинарские занятия – социально-активные методы (дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знания	
3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.3.назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.4.роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.5. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОГСЭ.02.История
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 8-9	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	