

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Регистрационный

Номер 1-4/1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППСЗ базовый

Срок освоения ППСЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 55 ч.

Якутск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.

- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

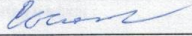
Разработчик(и) РПД: Старостин Владимир Петрович, канд.филос.наук, преподаватель Департамента ЭПиГО.

Рабочая программа одобрена на заседании Департамента ЭПиГО от «01» марта 2017 г., №14

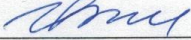
Руководитель Департамента ЭПиГО _____  _____ /Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой _____  _____ /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета _____  _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- ✓ формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- ✓ овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;
- ✓ студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- ✓ вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- ✓ обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- ✓ овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;
- ✓ изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
лекционные занятия	14
консультации	
Самостоятельная работа студента (всего)	7
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов и эссе по темам	7
Итоговая аттестация	зачет в 1 семестре

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Введение в дисциплину			
	Практическое занятие 1. Введение в философию. Философия как особая сфера культуры	2	3	
Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре	Содержание учебного материала	4		
	Лекция 1.			
	1	Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.		1,2
	2	Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Роль философии.	2	2
		Практическое занятие 2. Предмет, назначение и функции философии	2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Основные категории и понятия философии - составление конспекта в ответах на контрольные вопросы, - работа с первоисточниками.	1	3
Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Содержание учебного материала	8		
	Лекция 2.			
	1	Тема 2.1. Возникновение философии. Античная Философия.	1	1,2
	2	Тема 2.2. Средневековая философия. Философия Возрождения.		2
		Практическое занятие 3. Возникновение философии. Философия древнего мира. Демифилогизация античного мировоззрения. Школа Пифагора. Гераклит и элеаты. Древние атомисты. Школа Сократа.	2	2,3
	3	Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.	1	2
	4	Тема 2.4. Философия XX века.		1
	5	Тема 2.5. Русская философия.		1,2
		Практическое занятие 4. Философия Ренессанса и философия эпохи Модерна и Постмодерна	2	2,3
		Практическое занятие 5. Особенности русской религиозной и светской философии. Основные идеи и ее авторы.	2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Философия Платона, Аристотеля. - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.	1	3
Раздел III.	Содержание учебного материала	7		

Философская онтология	Лекция 3.			
	1	Тема 3.1. Бытие как философская категория. Виды бытия.	0,25	1
	2	Тема 3.2. Специфика человеческого бытия.		2
	3	Тема 3.3. Природа пространства и времени.		3
		Практическое занятие 6. Бытие как философская категория. Основные виды бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Уровни организации Вселенной. Природа пространства и времени. Разнообразие свойств. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	2,3
	4	Тема 3.4. Проблема философского понимания жизни.	0,25	1,2
	5	Тема 3.5. Диалектический материализм и его законы.		2
		Практическое занятие 7. Идея развития в философии. Диалектический материализм. Основные принципы классической теории познания. Неклассическая теория познания и ее особенности.	2	2,3
	6	Тема 3.6. Проблема сознания в философии.	0,5	1,2
	7	Тема 3.7. Философия как язык и мышление. Философия культуры.		2
		Практическое занятие 8. Проблема сознания в философии. Знание, сознание и самосознание. Познание как социокультурный, социально-исторический процесс. Философия языка. Исторические интерпретации языка. Три концепции языка. Метаязык, формализованный язык, машинный язык.	2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Философия культуры. - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару - подготовка доклада.	1	3
	Раздел IV. Теория познания	Содержание учебного материала		5
1		Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.	0,5	2
2		Тема 4.2. Способы познания.		1,2
3		Тема 4.3. Проблема истины в философии.		1,2
		Практическое занятие 9. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. (концепции истины в философии)	2	2,3
4		Тема 4.4. Научные картины мира.	0,5	2
5		Тема 4.5. Ценность. Познание и практика.		1,2
		Практическое занятие 10. Философия и наука. Структура научного знания. Природа науки. Соотношение науки и обыденного познания. Тупики сциентизма.	2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Идеалы науки, этика ученого.	1	3

	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада.		
Раздел V. Философия и методология науки	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 4.		
	1 Тема 5.1. Структура научного знания.	1	1
	2 Тема 5.2. Проблема метода и обоснования научного знания.		1,2
	3 Тема 5.3. Рост научного знания.		1,2
	Практическое занятие 11. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень исследования. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. (концепции позитивистов и постпозитивистов). Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. (парадигмы в науке, научные революции по Т. Куну, И. Лакатосу и др.)	2	2,3
	1 Тема 5.4. Специфика гуманитарного познания.	1	2
	2 Тема 5.5. История науки в свете философского осмысления.		1,2
	3 Тема 5.6. Научные открытия и ответственность ученого.		2
	Контрольная работа.		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Научные революции и смена типов рациональности. - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада. - написание реферата - подготовка к контрольной работе	1	3	
Раздел VI. Социальная философия и философия истории	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 5		
	1 Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.	1	1,2
	2 Тема 6.2. Гражданское общество.		1,2
	Практическое занятие 12. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. (Пять подходов к пониманию природы общества. Общество как системное образование. Структура общества. М.Вебер о четырех типах действий)	2	2,3

	3	Тема 6.3. Философия истории.	1	1,2	
	4	Тема 6.4. Динамика и типология исторического развития.		2	
	5	Тема 6.5. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.		1,2	
	6	Тема 6.6. Насилие и ненасилие.		1,2	
	7	Тема 6.7. Основные концепции философии истории.		2	
		Практическое занятие 13. Философия истории. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Культурно-исторические особенности становления цивилизации Востока и возникновение философской мысли. Основные философские направления: индуизм, конфуцианство, даосизм, буддизм, тантризм, джайнизм.		2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Массовая и элитарная культуры. - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - написание реферата		1	3
Раздел VII. Философская антропология	Содержание учебного материала		8		
	Лекция 6				
	1	Тема 7.1. Основные проблемы философии техники.	0,5	1,2	
	2	Тема 7.2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		1,2	
		Практическое занятие 14. Исторические формы отношения человека к природе. Концепция ноосферы. Происхождение и природа техники. Основные проблемы философии техники. Техника и этика, три формы техноэтики. Философия информационного подхода.		2	1,2
	3	Тема 7.3. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	0,5	1,2	
	4	Тема 7.4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.		2	
		Практическое занятие 15. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Смысл жизни: смерть и бессмертие.		2	2,3
	5	Тема 7.5. Человек, свобода, творчество.	1	2	
		Практическое занятие 16. Человек, свобода, творчество.		2	2,3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: формирование личности, свободы за сохранение жизни. - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару.		0,5	3
Раздел VIII. Философские	Содержание учебного материала		2	2	
	Лекция 7.				

проблемы в области профессиональной деятельности	1	Тема 8.1. Философские и методологические проблемы биологии и естествознания.	2		
	2	Практическое занятие 17. Философские и методологические проблемы биологии и естествознания. Философские и методологические проблемы современной зоотехнии.		2,3	
	Контрольная работа.			3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Антропосоциогенез и его комплексный характер. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания студентам на размышления по философским цитатам		0,5	3	
			Зачет	2	3
			Всего:	55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Ауд. 1.219 Кабинет Социально-экономических дисциплин Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением; 3. Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103). <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.; 5. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 6. Стул преподавательский – 1 шт.; 7. Стол преподавательский – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Windows 7 Professional OEM; 9. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 10. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 11. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 13. AdobeReader.
		Ауд. 1.223 Компьютерный класс Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.; 2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.; 6. Стол преподавателя – 1 шт.; 7. Стул преподавателя – 1 шт.; 8. Стол закрытый со скамьей 3х местный – 20 шт.

			Программное обеспечение: 9. Windows 7 Professional OEM; 10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления); 12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления); 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный; 14. AdobeReader; 15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии: Учебник для СПО	А.А. Ивин, И.П. Никитина.	М.: Издательство Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии: Учебник для СПО	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-
2	1. Журнал		2013-2017	1-8	1	ЭБС	ЭБС

Alma-mater (Вестник высшей школы) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465							
2. Журнал Право и государство: теория и практика, https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177							

Интернет – ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
Знание:	
З.1. основные категории и понятия философии;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.2. роль философии в жизни человека и общества;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.3. основы философского учения о бытии;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.4. сущность процесса познания;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления;

среды;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук. ДЭПиГО _____


Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук. ДЭПиГО _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания ДЭПиГО от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Рук. ДЭПиГО _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе ОГСЭ.01.Основы философии
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 11-12	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	
2	Основы философии: Учебник для СПО, А.А. Ивин, И.П. Никитина. М.: Издательство Юрайт, 2016 изменить на Основы философии: Учебник для СПО, А.А. Ивин, И.П. Никитина. М.: Издательство Юрайт, 2018	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, стр. 12	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	
3	Основы философии: учебник для СПО/А.Г. Спиркин. Юрайт, 2016. - 392 с. (ЭБС Юрайт) изменить на Основы философии: учебник для СПО/А.Г. Спиркин. Юрайт, 2018. - 392 с. (ЭБС Юрайт)	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, стр. 12	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	