

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии»

Регистрационный

Номер 1-4/5

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе



Черкашина А.Г.

«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования  
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
шифр и наименование

Квалификация зоотехник

Уровень ППССЗ базовый

Срок освоения ППССЗ очная - 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 48 ч.

Якутск 2017




Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №505.  
- Учебным планом специальности 36.02.02 «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 22.02.2017 г., протокол № 210.

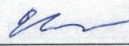
Разработчик(и) РПД Попова Надежда Васильевна, канд.биол.наук, преподаватель кафедры «Физиология сельскохозяйственных животных и экология»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физиология сельскохозяйственных животных и экология» факультета ветеринарной медицины от «07» марта 2017 г.


Зав. кафедрой разработчика РПД  /Корякина Л.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от «14» марта 2017 г., № 31.

Председатель МК факультета  /Евсюкова В.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «21» марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 5 от «23» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.02 СПО «Зоотехния».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### *В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у студентов новых ценностных ориентаций по отношению к природе, экологического мышления, понимания необходимости равновесия между природой и обществом на основе рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

**Задачи:** развивать у обучающихся интерес к изучению живой природы, получению глубоких знаний по экологическим основам природопользования и проблемам охраны окружающей среды; формировать умение наблюдать, решать экологические задачи, на их основе делать выводы, проводить исследовательскую работу, развивать потребность личного участия в охране окружающей среды.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У.1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У.2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У.3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

З.1. принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

З.2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З.3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З.4. принципы и методы рационального природопользования;

- 3.5. методы экологического регулирования;
- 3.6. принципы размещения производств различного типа;
- 3.6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 3.7. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3.8. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3.9. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3.10. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 3.11. охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Взаимодействие человека и природы.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет изучения, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»	Содержание учебного материала: 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. 2. Основные понятия и определения. 3. Воздействие человека на природные системы. Современное состояние окружающей среды.	2	1
	Практические занятия: Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экосистемы и биогеоценозы. Экологические связи. Учение о биосфере.	3	3
<b>Тема 1.2.</b> Исторические этапы взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала 1. Природопользование в доиндустриальную эпоху. 2. Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи. 3. Экологические кризисы и катастрофы. Условия устойчивого развития экосистем.	2	1
	Практические занятия: Антропогенные изменения в атмосфере. Проблема кислотных осадков. Парниковый эффект.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: История природопользования в России. Природопользование в индустриально развитых районах.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экологические проблемы различных видов природопользования</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. 2. Природные ресурсы и их классификация 3. Основные направления рационального природопользования	2	1
	Практические занятия: Проблемы использования, загрязнения и воспроизводства водных ресурсов. Тепловое загрязнение водоемов. Исследование органолептических показателей воды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Охрана атмосферы.	2	3

<b>Тема 2.2.</b> Проблемы использования земельных и биологических ресурсов, недр и ландшафтов	Содержание учебного материала: 1. Проблемы использования полезных ископаемых и земельных ресурсов. 2. Проблемы сельскохозяйственного природопользования.	2	1
	Практические занятия: Пищевые ресурсы человечества. Проблема нитратов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира. Охрана земель. Охраняемые природные территории.	3	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Загрязнение среды токсичными и радиоактивными веществами</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Проблема антропогенного загрязнения биосферы, последствия и пути их решения	Содержание учебного материала: 1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду и классификация загрязнителей. 2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды и последствия.	2	1
	Практические занятия: Загрязнение среды токсичными веществами. Влияние солей тяжелых металлов на коагуляцию растительных и животных белков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы энергетики.	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Экологический мониторинг и контроль. Проблема отходов.	Содержание учебного материала: 1. Мониторинг: понятие и виды. 2. Экологический контроль. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа.	2	1
	Практические занятия: Окружающая среда и здоровье человека. Влияние шумового загрязнения на здоровье.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема отходов производства и потребления. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовые основы природопользования и охраны природы</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Законы и нормативные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Регламенты экологической безопасности. 2. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды. Экологическое просвещение. 3. Экологический риск: понятие и составляющие.	1	1



	Практические занятия: Нормирование качества окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в сфере природопользования	Содержание учебного материала: 1. Глобальный характер проблем природопользования. 2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	1
	Практические занятия: Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Экологические права граждан. Международное сотрудничество в сфере природопользования.	2	2
	<b>Зачет</b>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – <i>не предусмотрены</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Всего:</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 \	ЕН.01 Экологические основы природопользования	<p>Ауд. 4.107 Кабинет экологических основ природопользования</p> <p>Учебный корпус №4 факультета ветеринарной медицины Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Чайковского, д. 32, корп. 1</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук HP 15-bs637ur (HD) i3 6006U(2/0((4096/500)intelHD/Win 10intel);</li> <li>2. Видеопроектор ACER X1263 - 1 шт.;</li> <li>3. Экран переносной – 1 шт.;</li> <li>4. Микроскопы «Биолам» - 10 шт.;</li> <li>5. Таблицы, плакаты, микропрепараты;</li> <li>6. Спиртовки лабораторные – 10 шт.;</li> <li>7. Лабораторная химическая посуда.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Стулья ученические – 20 шт.;</li> <li>9. Столы лабораторные -10 шт.;</li> <li>10. Стол преподавательская - 1 шт.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Windows 7 Professional OEM;</li> <li>12. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</li> <li>13. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления);</li> <li>14. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления);</li> <li>15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</li> <li>16. AdobeReader.</li> </ol>
		<p>Ауд. 1.223 Компьютерный класс</p> <p>Главный учебный корпус Республика Саха (Якутия), город Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д. 3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies – 1 шт.;</li> <li>2. Ноутбук Aser Aspire 4720Z-1A1G12MI N2310 (1\46GHz) – 1 шт.;</li> <li>3. Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000.</li> <li>4. Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15 шт.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Доска 3x элем.д/написания мелом</li> </ol>

			<p>и фломаст.300*1000*20 - 1 шт.;</p> <p>6. Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>7. Стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>8. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 20 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>9. Windows 7 Professional OEM;</p> <p>10. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>11. Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>12. Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления);</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;</p> <p>14. Adobe Reader;</p> <p>15. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологические основы природопользования	Хван.Т.А Шинкина М.В.,	Учебник для СПО, Юрайт, 2018	1-4	1	ЭБС	25

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологические основы природопользования	Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е.	Учебник для СПО, Юрайт, 2018	1-4	1	ЭБС	25

**Периодическая литература:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журнал Экология		<a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276</a>	1-4	1	ЭБС	25

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки академии: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a>
2	ЭОС вуза: <a href="http://moodle.ysaa.ru/">http://moodle.ysaa.ru/</a>
3	ЭБС «ЮРАЙТ»: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></b>
5	Электронный каталог Научной библиотеки академии на АИБС «Ирбис64»

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****Перечень программного обеспечения**

1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
2	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
3	DoctorWeb (лицензионный договор № 45 от 16 февраля 2017 г.
4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
5	Adobe Reader

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья****3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);

- компьютерная техника в оборудованных классах;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;

- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.



При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Итоговый контроль:</b>	
<b>Уметь</b>	
У.1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
У.2. Использовать в своей профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
У.3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы,</i> Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
<b>Знать</b>	
З.1. принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	<i>Практические задания, тестирование.</i> Оценка тестирования.
З.2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.

3.3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<i>Своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов
3.4. принципы и методы рационального природопользования;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
3.5. методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;	<i>Устный опрос</i>
3.6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<i>Контроль самостоятельной работы, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, сообщений
3.7. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<i>тестирование</i> Оценка тестирования.
3.8. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов
3.9. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<i>тестирование</i> Оценка тестирования.
3.10. природоресурсный потенциал Российской Федерации;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов, рефератов
3.11. охраняемые природные территории.	<i>контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы</i> Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе ЕН.01.Экологические основы природопользования  
по специальности 36.02.02 «Зоотехния», реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр. 9-10	Протокол кафедры общей зоотехнии №33 от 10.04.2018 г.	