

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Агротехнологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 А.Г. Черкашина  
« 23 » марта 2017 г.

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников  
среднего профессионального образования по специальности**

**36.02.02. «Зоотехния»**

Якутск 2017

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 505.

Разработчик(и) программы ГИА Лонва доцент с-х.наук, Попова А.В.  
Зав.кафедрой разработчика Черноградская Н.М.  
Протокол заседания кафедры № 31 от «14» 03 2014 г.

Председатель МК агротехнологического факультета Евсюкова В.К. /Евсюкова В.К./

Протокол заседания МК АТФ № 3 от «21» 03 2014 г.

## Содержание

1. Общие положения
  2. Нормативные ссылки
  3. Государственная экзаменационная комиссия
  4. Формы государственной итоговой аттестации
    - 4.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
    - 4.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы
    - 4.3. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы
    - 4.4. Обязанности научного руководителя
    - 4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы
    - 4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.7. Хранение выпускной квалификационной работы
  5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
  7. Критерии оценки и качества подготовки выпускника
  8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Приложения

## 1 Общие положения

Программа определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и является завершающим этапом подготовки студентов по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» является обязательной.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

**2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

**3. Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:**

- 3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- 3.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- 3.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- 3.4. Управление работами по производству продукции животноводства.
- 3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации, выпускнику присваивается квалификация базовой подготовки «Зоотехния» и выдается документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (диплом специалиста).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

## 2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

## 3. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Академии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с января по декабрь) Министерством сельского хозяйства РФ.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника на соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения специалистов среднего звена на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

#### 4. Виды государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния является защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.02.02. Зоотехния является организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

На основании требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена зоотехник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

##### **1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

## **2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

## **3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

## **4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

### **4.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется на основе практического материала, собранного в процессе исследования практической деятельности организации, в которой студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы по дисциплине проводится с целью выявления степени подготовленности студента к самостоятельной деятельности по полученной специальности, а также закрепления и углубления практических навыков в работе.

Задачей выпускной квалификационной работы является определение государственной итоговой аттестационной комиссией (ГИА) уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работы - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе контроля текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## 4.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими кафедрами при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией и содержанием профессиональных модулей. Допускается выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам учреждений и организаций, заинтересованных в разработке определенных тем, соответствующих в соответствии квалификации. Выбор тематики может осуществить студент, о чем информирует выпускающую кафедру в заявлении стандартного образца, выдаваемого деканатом. при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, который ежегодно обновляется (приложение 3). Примерная тематика ВКР и руководители определяются кафедрой.

При выборе темы следует руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия (организации). После выбора темы с согласия руководителя студент подает на имя заведующего кафедрой заявление (приложение 1) с просьбой утвердить тему и научного руководителя. Заявление должно содержать точную формулировку темы. После рассмотрения заявления на заседании кафедры тема ВКР утверждается.

Решение кафедры об утверждении темы ВКР является окончательным. Изменения в утвержденную тему в случае необходимости могут быть внесены только по согласованию с научным руководителем и по специальному решению кафедры.

После утверждения темы ВКР каждому студенту выдается задание. (приложение 2).

### Список рекомендуемой литературы для выполнения и защиты ВКР:

1. Плотников В. П. Основы зоотехнии. Учебник для СПО. –ВГАУ, 2017
2. Суллер И. Л. Методы селекции сельскохозяйственных животных. Уч. пос. для СПО Проспект. Наука. 2017
3. Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание. СПб - Издательство «Лань», 2018
4. Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П. Скотоводство. Учебное пособие. С-Пб и др.: Лань 2017
5. Разведение животных. Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Лань, 2014
6. Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н., Шумилов Б. В. Зоотехническая физиология Уч. пособие для СПО, Юрайт, СПб, 2018.
7. Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. Физиология животных: кормление 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Юрайт, 2018
8. Козикова Л. В. Трансгенные животные Учебные пособия Проспект Наука. 2017
9. Михалев С. С. и др., Кормопроизводство с основами земледелия. Учебник для СПО. Гриф. ИНФРА-М, 2015
10. Коломейченко В. В. Кормопроизводство. Учебник СПб.: Лань, 2015
11. Полянец И. Н. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО. Лань, 2017.
12. Технология воспроизводства племенного скота. Полянец И. Н., Изд. Лань, 2014.
13. Кузнецов А. Ф. и др. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. Учебник СПО. - Лань, 2017. - 508 с.
14. Зоогигиена. Кочиш И. И. и др. СПб изд Лань, 2013
15. Гуринович Г. В., Мышалова О. М., Патракова И. С. Технология обработки



- продуктов убоя: учеб.пособие для студентов среднего профессионального образования, - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016, Лань
16. Гуринович Г.В., Мышалова О.М., Патракова И.С. Технология колбасных изделий копченых изделий и полуфабрикатов: учеб.для студентов среднего профессионального образования пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016, Лань
  17. Буйлова Л.А., Технология производства молочных консервов: учебник и практикум для СПО, 2018, Юрайт
  18. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота. Технология мяса и мясных продуктов Первичная переработка скота. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2015, Лань
  19. Гуринович Г.В., Мышалова О.М., Патракова И.С. Технология обработки продуктов убоя: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016, Лань.
  20. Ким И.Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Уч. Пос. для СПО. Юрайт. 2018.
  21. Чугунов. А.В., Захарова Л.Н. Экстерьер и конституция крс Якутии, СПб, Лань
  22. Биотехнология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с.
  23. Биотехнология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Загоскина [и др.] ; под общ.ред. Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с.
  24. Журнал Зоотехния - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631>
  25. Журнал Животноводство в России - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780>
  26. Журнал Коневодство и конный спорт- <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8783>
  27. Журнал Кролиководство и звероводство - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8697>
  28. Журнал Молочное и мясное скотоводство- <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8871>
  29. Журнал Свиноводство - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9085>
  30. Журнал Рыбное хозяйство - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9078>
  31. Журнал Мясная индустрия - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8887>
  32. Журнал Мясные технологии - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9813>

#### **4.3. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы**

Разработка структуры ВКР осуществляется с учетом требований ГОСТ 7. -2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР выполняется в форме:

- дипломной работы.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; теоретическая часть; практическая(опытно-экспериментальная) часть; выводы и заключение; список использованных источников и литературы; приложения. ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Содержание отдельных частей дипломной работы и их примерный объем следующий:

1. Титульный лист -1стр.

Отзыв руководителя-1 стр.

Рецензия на дипломную работу-1 стр.

- Задание на дипломную работу- 1 стр.
- 2.Содержание -1стр
- 3.Введение -1-2 стр.
- 4.Теоретическая часть- 15-20 стр.
- 5.Практическая часть
6. Заключение-1-2 стр.
7. Список литературы -1-2 стр.
8. Приложения (при их наличии)

### *ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ*

Титульный лист разрабатывается кафедрой и оформляется по образцу (приложение б).

### *СОДЕРЖАНИЕ*

Содержание ВКР определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

### *ВВЕДЕНИЕ*

Во введении (1-2 стр.) должна быть обоснована актуальность темы исследования.

Цель ВКР представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств.

Задачи конкретизируют цель; в соответствии с основной целью целесообразно выделить две задачи.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ВКР. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов ВКР.

Объект исследования - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В качестве объекта исследования могут выступать организации, оборудование, финансовые потоки, люди и их деятельность, то есть всё, что имеет материальное и процессуальное выражение.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Введение должно содержать краткое изложение, применительно к теме дипломной работы

После раздела Введение в ВКР включают список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

### *ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

### *ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Каждая глава может включать 2-3 параграфа. Все главы ВКР должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В каждой главе должна быть поставлена совершенно конкретная цель и сделаны выводы, т.е. изложение материала должно быть логически завершенным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Заключение работы должно быть лаконичным и содержать основные результаты выполненной работы, краткие выводы и рекомендации по ВКР в целом.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Список литературы:

- является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;

- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

- список литературы (не менее 10 источников).

Список литературы составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;

- указы Президента Российской Федерации;

- постановления Правительства Российской Федерации;

- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции, рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия;

- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.5 - 8. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7. – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Тексты необходимо выполнять на белой бумаге формат: А - 4.

Иллюстрации, таблицы, распечатки с компьютера могут представляться на бумаге формат: А-3, а также на миллиметровой бумаге (светло-оранжевого или голубого цвета).

Текст печатают через 1,5 интервала (цвет - черный), шрифт TimesNewRoman, интервал - обычный, размер шрифта- 14, выравнивание текста - по ширине страницы.

Рекомендуемые размеры полей. Слева - 30 мм. Справа - 15 мм. Сверху -20 мм, снизу - 20 мм.

Каждый раздел начинают с новой страницы. Допускается размещать очередной раздел на одной странице с предыдущим. При этом после заголовка и подзаголовка раздела до нижней границы текста должно уместиться не менее трех строк.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу аккуратно и четко распечатанную, переплетают в типографии.

## **4.4. Обязанности научного руководителя**

Кафедра назначает научного руководителя из числа ППС, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики ВКР.

Кафедра может приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Руководитель, совместно с выпускником, составляет план ВКР, график выполнения, перечень иллюстрированного материала; конкретизирует форму предъявления материала на защите ВКР. Руководитель на основании плана ВКР составляет задание в двух экземплярах:

первый выдается студенту перед преддипломной практикой, второе – остается на кафедре и вместе с выпускной квалификационной работой представляется к защите.

В процессе работы руководитель осуществляет консультации выпускника по возникшим вопросам и следит за выполнением графика намеченных этапов работы. Согласно графику выполнения работ, студент, в указанный срок, по мере написания отдельных глав, предоставляет их руководителю. После проверки и уточнения предоставленных материалов, студент исправляет, дополняет главы ВКР в соответствии с рекомендациями. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко переписанную начисто, или перепечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Готовую выпускную квалификационную работу подписывает руководитель. Он же составляет отзыв о выполненной работе, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГИА.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные дипломником. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-дипломника и излагается мнение о допуске ВКР к защите (приложение 4).

Законченную работу выпускник представляет на предварительную защиту, которая проводится на кафедре.

#### **4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Для получения объективной оценки труда дипломника проводится рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области.

Оформленная ВКР вместе с отзывом научного руководителя предоставляется выпускником рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

На рецензирование одной ВКР должно быть предусмотрено не более 5 часов на каждую работу. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. В случае положительного отзыва руководителя и рецензента, решается вопрос о допуске обучающегося к защите.

Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с ВКР в установленные сроки (приложение 5).

#### **4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие в полном объеме учебный план 36.02.02 «Зоотехния».

Предварительная защита ВКР проводится по решению выпускающей кафедры. День и время предварительной защиты определяет соответствующая выпускающая кафедра. Перед предварительной защитой студенту необходимо иметь готовую к защите ВКР,

подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек - преподавателей кафедры, под председательством заведующего соответствующей кафедрой.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, сформированной из научно-педагогических работников и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников других образовательных учреждений аналогичного профиля, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой ОПОП СПО. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей состава.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР.

Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам государственной экзаменационной комиссии достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций.

Презентация выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

Во время доклада обучающийся может использовать другой подготовленный наглядный материал.

Оценивается ВКР по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии (или заменяющий его заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся, не выполнившему ВКР или получившему оценку «неудовлетворительно» при её защите, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Академией.

Порядок прохождения повторной защиты ВКР для обучающихся, получивших при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других, документально подтвержденных, исключительных случаях) определяется филиалом самостоятельно согласно Положению о

порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Если повторная защита прошла успешно, то справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии.

#### **4.7. Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты на кафедре не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательной организации комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

### **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 7. Критерии оценки и качества подготовки выпускника по специальности 36.02.02. Зоотехния

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  
(для каждого результата обучения)

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК 3.1 ПК-3.2 ПК 3.4 ПК3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Знать	Подготовка к экзамену, работанад ВКР.	Введение ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы, ответы на вопросы государственного экзамена, обоснование тематики ВКР	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал



							монографическо й литературы.
ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК 3.1 ПК-3.2 ПК 3.4 ПК3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Уметь	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Доклад на защите, ответы студента на дополнительные вопросы, основная часть ВКР, презентация	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, Нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК 3.1 ПК-3.2 ПК 3.4 ПК3.5	Владеть	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Расчетная часть ВКР, основная часть ВКР, отзыв	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4				существенные ошибки.	ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	ситуациях
--------------------------------------	--	--	--	----------------------	--	--	-----------

### Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Оценка ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.</p>	<p>Имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывы руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p>	<p>Оценка ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя, научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Оценка ставится за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, содержит элементы НИР. Она имеет положительные отзывы руководителя, научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) и иметь должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1  
*ОБРАЗЕЦ*  
Заведующему кафедрой  
общеобразовательных дисциплин  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

от студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Группа \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

Должность, место работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон студента: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР (дипломной работы):

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет  
Кафедра общей зоотехнии

36.02.02 Зоотехния

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
Общей зоотехнии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Заведующий кафедры  
Общей зоотехнии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу студента**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Форма ВКР \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цели и задачи работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План работы и сроки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок сдачи ВКР: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, место работы и должность)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

1. Содержание, кормление и разведение крупного рогатого скота.
2. Содержание, кормление и разведение лошадей.
3. Содержание, кормление и разведение свиней.
4. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
6. Мясная продуктивность коневодства.
7. Молочная продуктивность коневодства.
8. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
9. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
10. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
11. Влияние уровня удоя на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров.
13. Откормочные и мясные качества свиней.
14. Выращивание молодняка для молочных ферм.
15. Производство и первичная переработка продукции скотоводства.
16. Производство и первичная переработка продукции коневодства.
17. Производство и первичная переработка продукции свиноводства.
18. Производство и первичная переработка продукции птицеводства.
19. Хранение, транспортировка и реализация продукции скотоводства.
20. Хранение, транспортировка и реализация продукции коневодства.
21. Хранение, транспортировка и реализация продукции свиноводства.
22. Хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства.
23. Откормочные и убойные показатели молодняка.
24. Спортивное коневодство.
25. Кормление животных в разные периоды.
26. Управление работами по производству продукции животноводства.
27. Продуктивное табунное коневодство.
28. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
29. Эффективность использования минерально-витаминных комплексов.
30. Выполнение работ по переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет  
Кафедра общей зоотехнии

**ОТЗЫВ**  
**руководителя на дипломную работу**

студент (ка) \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Руководитель:** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Содержание:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Практическая значимость:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Недостатки:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка:** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки) \_\_\_\_ курса

по специальности \_\_\_\_\_

(шифр, наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_

2. Объем \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_ таблиц.

3. Структура ВКР: \_\_\_\_\_

4. Актуальность вопросов: \_\_\_\_\_

5. Положительные стороны: \_\_\_\_\_

6. Недостатки: \_\_\_\_\_

7. Мнение рецензента о качестве подготовки студента \_\_\_\_\_

8. Оценка ВКР \_\_\_\_\_

9. Квалификационная оценка \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**Петров Петр Петрович**

**НАИМЕНОВАНИЕ ВКР**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Автор:  
Петров П.П., 3 курс, группа ЗИ-\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

канд.с-х.наук, доцент  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Допущен (а) к защите:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Якутск, 20\_\_г.