

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологические системы в АПК

*Рег. номер
07-2/ТС.Мет. 24*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

Зарубежное оборудование в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологические системы в АПК**
Учебный план **g350406_19_1_AI.plx**
35.04.06 Агроинженерия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **20**
самостоятельная работа **52**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр («Курс»: «Семестр на курсе») | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 9 5/6 | | | |
| Неделя | уч | инд | уч | инд |
| Вид занятий | уч | инд | уч | инд |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины

Зарубежное оборудование в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №709)

составлена на основании учебного плана:

35.04.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

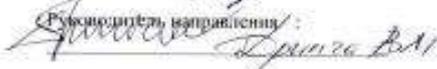
Технологические системы в АПК

Протокол от 15.05 2019 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой 

Руководитель направления:



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 15.05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 20.05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



Протокол заседания УМС от 23.05 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «ФТД.01 Зарубежное оборудование в животноводстве» – изучение основных положений по ресурсосберегающей политике государства, а также возможности использования возобновляемых и вторичных источников энергии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животноводства зарубежом;
- технологии производства, обработки и частичной переработки продукции зарубежного животноводства;
- зооинженерные требования к средствам механизации зарубежного животноводства;
- зарубежные современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве;
- особенности зарубежной механизации производственных процессов в фермерских (крестьянских) хозяйствах
- основы проектирования животноводческих зарубежных ферм и средств механизации производственных процессов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Управляет коллективами и организывает процессы производства

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности |
| Уровень 2 | психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики |
| Уровень 3 | психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала |
| Уровень 2 | использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников |
| Уровень 3 | использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы |
| Уровень 2 | навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды |
| Уровень 3 | навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе |

ПКР-20.1: Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основу проведения мероприятий по повышению эффективности производства |
| Уровень 2 | основу проведения мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |
| Уровень 3 | основу и принцип проведения мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | проводить мероприятия по повышению эффективности производства |
| Уровень 2 | проводить мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | проводить оценку и анализ для повышения эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью проводить мероприятия по повышению эффективности производства |
| Уровень 2 | способностью проводить мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |
| Уровень 3 | способностью проводить оценку и анализ повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 2.1 Знать: | |
| 2.1.1 | состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животноводства зарубежом; |
| 2.1.2 | технологии производства, обработки и частичной переработки продукции зарубежного животноводства; |
| 2.1.3 | зооинженерные требования к средствам механизации зарубежного животноводства; |
| 2.1.4 | зарубежные современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве; |
| 2.1.5 | особенности зарубежной механизации производственных процессов в фермерских (крестьянских) хозяйствах |
| 2.1.6 | основы проектирования животноводческих зарубежных ферм и средств механизации производственных процессов |
| 2.2 Уметь: | |
| 2.2.1 | применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства; |
| 2.2.2 | использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве |
| 2.3 Владеть: | |
| 2.3.1 | навыками проектирования животноводческих зарубежных ферм и средств механизации производственных процессов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.1.1 | Зарубежное оборудование энергообеспечения в АПК |
| 3.1.2 | Механизация производства и переработка продукции |
| 3.1.3 | |
| 3.1.4 | Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе |
| 3.1.5 | Зарубежное оборудование энергообеспечения в АПК |
| 3.1.6 | Механизация производства и переработка продукции |
| 3.1.7 | Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе |
| 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | Проектно-технологическая практика |
| 3.2.2 | Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 3.2.3 | Научно-исследовательская практика |
| 3.2.4 | Преддипломная практика |
| 3.2.5 | Проектно-технологическая практика |
| 3.2.6 | Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 3.2.7 | Научно-исследовательская практика |
| 3.2.8 | Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 9 5/6 | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1.Механизация технологических процессов молокопроизводства | | | | | | |
| 1.1 | Механизация технологических процессов молокопроизводства /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Механизация технологических процессов молокопроизводства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Самостоятельные работы /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 2.Механизация удаления и переработки навоза | | | | | | |
| 2.1 | Механизация удаления и переработки навоза /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Механизация удаления и переработки навоза /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.3 | Самостоятельные работы /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 3.Механизация водоснабжения | | | | | | |
| 3.1 | Механизация водоснабжения /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Механизация водоснабжения /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| 3.3 | Самостоятельные работы /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Микроклимат в животноводческих помещениях | | | | | | | |
| 4.1 | Микроклимат в животноводческих помещениях /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.2 | Микроклимат в животноводческих помещениях /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.3 | Самостоятельные работы /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-6.1 ПКР-20.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------|
| Л1.1 | Кудрявцев И. Ф., Карасенко В. А., Корсаков А. В., Шкляр О. С., Степанцев В. П., Кудрявцев И. Ф. | Электрооборудование животноводческих предприятий и автоматизация производственных процессов в животноводстве: учебное пособие для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 1518 - "Механизация и электрификация животноводства" | Москва: Колос, 1979 |
| Л1.2 | Талалаев, Г. Д. | Машины и оборудование животноводческих ферм: Учеб. пособие | , |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com |
|----|---|

| | |
|--|--|
| Э2 | Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122 |
| Э3 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» |
| Э4 | Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64» |
| Э5 | Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М» |
| Э6 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru |
| Э7 | Информационно-образовательная платформа Moodle |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security for Business |
| 7.3.1.2 | Adobe Reader |
| 7.3.1.3 | Windows 7 |
| 7.3.1.4 | MicrosoftOffice 2016 |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.3.2.2 | Википедия |
| 7.3.2.3 | федеральный портал Российское образование |
| 7.3.2.4 | справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ |
| 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
| <p>№ 3.402 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>№ 3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p> | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | |
| <p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> •с нарушением зрения; •с нарушением слуха; •с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.</p> | |

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.