

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологические системы в АПК

Фот. номер
СЗ-2/ТСмат.11

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

Диагностика и технического обслуживания машин
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологические системы в АПК**

Учебный план **g350406_19_1_АН.rlx**
35.04.06 Агроинженерия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 127
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 4/6			
Вид занятий	УП	ИД	УП	ИД
Лекции	40	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Диагностика и технического обслуживания машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06
Агроинженерия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №709)

составлена на основании учебного плана:

35.04.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) ВПД:

Чеман

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологические системы в АПК

Протокол от 15.05 2019 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Руководитель направления:

Смирнов В.М.

Зав. профилирующей кафедрой

Смирнов В.М.

Протокол заседания кафедры от 15.05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

Смирнов В.М.

Протокол заседания МК факультета от 15.05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Смирнов В.М.

Протокол заседания УМС от 23.05 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения данной дисциплины являются формирование у студентов знаний по технологии диагностирования и технического обслуживания машин, используемых в АПК, использовать машины в сельском хозяйстве, овладеть технологиями диагностирования и технического обслуживания машин, освоить правила хранения с/х техники и обеспечение машин топливо-смазочными материалами, а также: определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:	
Уровень 1	теорию проектного анализа
Уровень 2	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков и принятия решений в условиях неопределённости
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемную ситуацию, измерять риск финансовых операций
Уровень 2	выявлять проблемную ситуацию и способы их устранения, измерять риск финансовых операций
Уровень 3	выявлять и анализировать проблемную ситуацию, методы и способы их устранения, измерять риск финансовых операций
Владеть:	
Уровень 1	теорией проектного анализа
Уровень 2	теорией проектного анализа, методом качественной и количественной оценки рисков
Уровень 3	теорией проектного анализа, методом качественной и количественной оценки рисков и принятия решений в условиях неопределённости

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	осознать суть процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	суть процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности

УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

Знать:	
Уровень 1	осознать суть процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	суть процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Показывает хорошие знания процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо осваивать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	самостоятельно осваивать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеть способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеть способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности

УК-1.4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные виды разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 2	основные виды и принципы разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 3	основные виды, принципы и способы разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять основные виды разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 2	применять основные виды и принципы разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 3	применять основные виды, принципы и способы разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных видов разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 2	навыками применения основных видов и принципов разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 3	навыками применения основных видов, принципов и способов разработки стратегий для достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивания их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношения участников этой деятельности

ПКР-19.1: Осуществляет выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Знать:	
Уровень 1	принцип работы сельскохозяйственной техники и оборудования; основные понятия нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц
Уровень 2	принцип работы сельскохозяйственной техники и оборудования; принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц и область их применения
Уровень 3	принцип работы сельскохозяйственной техники и оборудования; аппарат нормирования точности, сущность обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц применительно к различным областям использования
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние сельскохозяйственной техники и оборудования; выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами
Уровень 2	анализировать состояние сельскохозяйственной техники и оборудования; самостоятельно рассчитывать и настраивать на заданный режим работы на различные виды с.-х. техники
Уровень 3	анализировать состояние сельскохозяйственной техники и оборудования; самостоятельно рассчитывать и настраивать на заданный режим работы на различные виды с.-х. техники в сложных и нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного выбора машин и оборудования для проведения ремонта с/х техники; основными принципами разработки рабочей проектной и чертежно-конструкторской документации
Уровень 2	навыками правильного выбора машин и оборудования для проведения ремонта с/х техники; разработкой рабочей проектной и чертежно-конструкторской документации, в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.
Уровень 3	навыками правильного выбора машин и оборудования для проведения ремонта с/х техники; разработкой рабочей проектной и чертежно-конструкторской документации, в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
------------	---------------

2.1.1	- особенности и условия работы машин в сельском хозяйстве; закономерности изменения технического состояния машин; способы и организация хранения машин;
2.1.2	- основы материально-технического обеспечения работы и обслуживания машин; основы организации технического обслуживания машин; методы диагностирования и поиска неисправностей машин;
2.1.3	- методы определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов; основы организации инженерно-технической службы (ИТС) по эксплуатации и обслуживанию машин; прогнозирование технического состояния и принцип автоматизации диагностирования
2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов
2.2.2	- применять средства измерения для контроля качества продукции и техно-логических процессов
2.2.3	- оценивать техническое состояние машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам
2.2.4	- планировать работы по диагностике, техническому обслуживанию, хранению и материально-техническому обеспечению машин;
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами контроля качества продукции и технологических процессов;
2.3.2	- методами выполнения операций по диагностированию и техническому обслуживанию машин
2.3.3	- методикой использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Механизация производства и переработка продукции
3.1.2	
3.1.3	Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе
3.1.4	
3.1.5	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
3.1.6	
3.1.7	Экспертная оценка технического состояния машин в агропромышленном комплексе
3.1.8	
3.1.9	Методика экспериментальных исследований
3.1.10	Механизация производства и переработка продукции
3.1.11	Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе
3.1.12	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
3.1.13	Экспертная оценка технического состояния машин в агропромышленном комплексе
3.1.14	Методика экспериментальных исследований
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Механизация производства и переработка продукции
3.2.2	
3.2.3	Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе
3.2.4	
3.2.5	Эксплуатационная практика
3.2.6	Проектно-технологическая практика
3.2.7	Выполнение выпускной квалификационной работы
3.2.8	Научно-исследовательская практика
3.2.9	Преддипломная практика
3.2.10	Механизация производства и переработка продукции
3.2.11	Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе
3.2.12	Эксплуатационная практика
3.2.13	Проектно-технологическая практика
3.2.14	Выполнение выпускной квалификационной работы

3.2.15	Научно-исследовательская практика
3.2.16	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 4/6			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	40	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Основы машиноиспользования. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин						
1.1	Основы машиноиспользования. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Основы машиноиспользования. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Система ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве						
2.1	Система ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Система ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3.Виды, периодичность и содержание ТО машин						
3.1	Виды, периодичность и содержание ТО машин /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Виды, периодичность и содержание ТО машин /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4.Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки						
4.1	Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки. Демонтаж и монтаж шин легковых автомобилей. Диагностирование и ТО передних подвесок автомобилей. Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки. Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки. Демонтаж и монтаж шин легковых автомобилей. Диагностирование и ТО передних подвесок автомобилей. Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки. Неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5.Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. Отечественный и зарубежный опыт						

5.1	Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. Отечественный и зарубежный опыт. Диагностирование двигателей мотор-тестером МЗ-2. Диагностирование и техническое обслуживание искровых свечей зажигания ДВС. Диагностирование и ТО карбюраторов ДВС. Диагностирование и ТО тормозных систем. Диагностирование электрооборудования автомобилей. Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. Отечественный и зарубежный опыт /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. Отечественный и зарубежный опыт. Диагностирование двигателей мотор-тестером МЗ-2. Диагностирование и техническое обслуживание искровых свечей зажигания ДВС. Диагностирование и ТО карбюраторов ДВС. Диагностирование и ТО тормозных систем. Диагностирование электрооборудования автомобилей. Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. Отечественный и зарубежный опыт /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6.Инструментальный контроль технического состояния автомобилей							
6.1	Инструментальный контроль технического состояния автомобилей. Диагностирование инжекторных двигателей. Диагностирование систем освещения и проницаемости спектрально неселективных стекол. Диагностирование рулевого управления. Определение содержания вредных веществ в выхлопных газах бензиновых двигателей. Инструментальный контроль технического состояния автомобилей /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Инструментальный контроль технического состояния автомобилей. Диагностирование инжекторных двигателей. Диагностирование систем освещения и проницаемости спектрально неселективных стекол. Диагностирование рулевого управления. Определение содержания вредных веществ в выхлопных газах бензиновых двигателей. Инструментальный контроль технического состояния автомобилей /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 7. Планирование и организация ТО машин. Расчет затрат труда. Определение материально-технических средств							
7.1	Планирование и организация ТО машин. Расчет затрат труда. Определение материально-технических средств. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Планирование и организация ТО машин. Расчет затрат труда. Определение материально-технических средств /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 8. Обеспечение машин топливо-смазочными материалами. Организация и технология хранения машин							
8.1	Обеспечение машин топливо-смазочными материалами. Организация и технология хранения машин /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Обеспечение машин топливо-смазочными материалами. Организация и технология хранения машин /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 9. Нормативно-техническая документация по технологии диагностирования. Перспективы развития технической эксплуатации машин							
9.1	Нормативно-техническая документация по технологии диагностирования. Перспективы развития технической эксплуатации машин /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Нормативно-техническая документация по технологии диагностирования. Перспективы развития технической эксплуатации машин /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

9.4	/Инд кон/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.5	/КЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПКР-19.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Носов В. В.	Диагностика машин и оборудования	Санкт-Петербург: Лань, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
Э6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э7	Информационно-образовательная платформа Moodle

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.2	Adobe Reader

7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.</p> <p>№ 7.107. Учебно-исследовательская лаборатория «Надежность технических систем». Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

--

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных

планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.