

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет им. В.П. Ларионова
Кафедра «Технологические системы АПК»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности
35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»
код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования* по направлению подготовки/специальности
35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»
код и наименование


утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» июля 2017 г. № 709
(с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456)

Якутск 2024

Разработчик(и) : д.т.н., профессор Дринча Василий Михайлович
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика _____  / Дондоков Ю.Ж.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 16 от « 15 » июля 2024 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____  / Дондоков Ю.Ж.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 16 от « 15 » июля 2024 г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии _____  / Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № 9 от « 16 » июля 2024 г.

Декан факультета/директор колледжа/филиала _____  / Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

« 17 » июля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	14
5. Критерии оценивания	116
6. Перечень материалов и оборудования	116
Приложение	117

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования/среднепрофессионального образования по направлению подготовки/специальности 35.04.06* *Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».*

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования/среднего профессионального образования по направлению подготовки/специальности, Профессионального стандарта №709 от «26» июля 2017 г. и учебному плану, утвержденному № 23 от «04» апреля 2019 г.*

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	20
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	20
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	20
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	20
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	20
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	20
ОПК-1	<i>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</i>	20
ОПК-2	<i>Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</i>	20
ОПК-3	<i>Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</i>	20
ОПК-4	<i>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</i>	20

<i>ОПК-5</i>	<i>Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</i>	<i>20</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-1</i>	<i>Способен проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих обслуживание, хранение, ремонт и восстановление деталей сельскохозяйственных машин</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-2</i>	<i>Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-3</i>	<i>Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-4</i>	<i>Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-5</i>	<i>Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-6</i>	<i>Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-7</i>	<i>Способен находить решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>20</i>
<i>ПКР-8</i>	<i>Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</i>	<i>20</i>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Методика экспериментальных исследований	1	1-3
			Диагностика и технического обслуживания машин	1	4, 6
			Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе	1	7-9
			Механизация производства и переработка продукции	1	10-12
			Производственная практика: Эксплуатационная практика	1	13-15
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	16, 17
			Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	2	18, 19
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1
			Преддипломная практика	2	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Моделирование в агроинженерии	1	6-19
			Проектирование предприятий технического сервиса	2	1, 2
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5

		<p>ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	Преддипломная практика	2	3, 4, 20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>ИД-3 Обладает навыками преодоления</p>	Стратегический менеджмент на предприятиях в АПК	1	9, 10, 13-14, 16-19
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5
			Преддипломная практика	2	1-4, 6-8, 11, 12, 20

		<p>возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	1	1-4, 6, 10-19
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5
			Преддипломная практика	2	7-10, 20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в	Психология и педагогика высшей школы	1	6-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5

	взаимодействия	поведении людей ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Преддипломная практика	2	1-4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Основы педагогической деятельности	1	5-7, 11-15
			Учебная практика: Педагогическая практика	1	8-10, 16-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1, 2
			Преддипломная практика	2	3, 4
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	ИД-1 Анализирует современные проблемы науки и производства, решает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Методика экспериментальных исследований	1	5, 6-8, 11-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1, 2, 19, 20
			Производственная практика: Эксплуатационная практика	1	3, 4, 8, 9
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Основы педагогической деятельности	1	5, 11-13
			Психология и педагогика высшей школы	1	6-10, 14-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1, 2
			Учебная практика:	1	3, 4

			Педагогическая практика		
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	Планирование и обработка результатов экспериментов	2	3-8, 11-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1, 2, 9, 10, 19, 20
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Патентование и защита интеллектуальной собственности	1	6-8, 11-18
			Планирование и обработка результатов экспериментов	2	1-5
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	19

			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	9, 10, 20
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	1-8, 11-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	9, 10, 19, 20
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 Управляет коллективами и организует процессы производства	Стратегический менеджмент на предприятиях в АПК	1	1-4, 6-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5
ПКР-1	Способен проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих обслуживание, хранение, ремонт и	ИД-1 Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих обслуживание, хранение, ремонт и восстановление деталей сельскохозяйственных машин	Преддипломная практика	2	4, 5, 9, 10, 13-15, 18-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-3, 6-8, 11, 12, 16, 17

	восстановление деталей сельскохозяйственных машин				
ПКР-2	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Информационные технологии в науке и образовании	1	1-3, 6-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	5
			Преддипломная практика	2	4
ПКР-3	Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Диагностика и технического обслуживания машин	1	1-8, 11-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	9, 10
			Преддипломная практика	2	19, 20
ПКР-4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 Осуществляет выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Диагностика и технического обслуживания машин	1	1-4
			Надежность технических систем	2	5-8, 11-18
			Экспертная оценка технического состояния машин в агропромышленном комплексе	1	18
			Топливозаправочные	1	9

			комплексы и нефтесклады		
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	19
			Преддипломная практика	2	20
ПКР-5	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства	ИД-1 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства	Ресурсосбережение и возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе	1	11-15
			Механизация производства и переработка продукции	1	3-7
			Преддипломная практика	2	1
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	2
			Зарубежное оборудование в животноводстве	2	18-20
			Зарубежное оборудование энергообеспечения в АПК	2	8-10, 16-17
ПКР-6	Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 Проводит анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1-8, 11-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	9, 10
			Преддипломная практика	2	19, 20
ПКР-7	Способен находить	ИД-1 Находит пути сокращения затрат на	Ресурсосбережение и	1	1-7, 11

	решения по сокращению затрат на выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	возобновляемые источники энергии в агропромышленном комплексе		
			Топливозаправочные комплексы и нефтесклады	1	8, 9, 12-1-18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	10
			Преддипломная практика	2	19, 20
ПКР-8	Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1 Проектирует технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Проектирование предприятий технического сервиса	2	1-2, 6-8, 11-19
			Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	2	4, 5, 9, 10
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	20
			Преддипломная практика	2	3

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Защитные полосы в полевом опыте это:

- а) часть учетной площади опытной делянки, на которой не учитывается урожай
- б) разность между посевной и учетной площадями опытной делянки
- в) не засеянная площадь опытного участка
- г) не засеянная часть опытной делянки

№ 2. Случайное размещение вариантов в опыте:

- а) ямб-метод
- б) полная рендомизация
- в) латинский квадрат
- г) дактиль-метод

№ 3. Рендомизированный метод размещения вариантов в опыте:

- а) рендомизация внутри повторений
- б) ступенчатое размещение
- в) латинский прямоугольник
- г) дактиль-метод

№ 4. Свойство автомобиля сохранять в течение требуемого времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования это ...

- А) безотказность
- Б) надежность
- В) сохраняемость
- Г) предельное состояние

№ 5. Что называют промышленной рудой?

- А) горную породу;
- Б) минералы;
- В) флюсы;
- Г) шлак.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Б	А	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Цель организации ТО машин заключается в своевременном и высококачественном выполнении операций ТО с наименьшими затратами труда и средств. Для этого применяют специализацию и разделение труда, создают материально-техническую базу для проведения ТО, в зависимости от местных условий выбирают методы организации ТО. Укажите соответствие ТО:

а) При поточном методе ТО	1) Основные работы выполняют на одном стационарном посту ТО. Этот метод обычно применяют на пунктах ТО в бригадах, отделениях и фермерских хозяйствах.
б) При тупиковом методе ТО	2) Работы проводят централизованно, персоналом и средствами одного подразделения — СТОТ, СТОА, дилерского предприятия, МТС.
в) При централизованном методе ТО	3) Работы выполняют на специализированных постах в определенной технологической последовательности. Его обычно применяют на СТОТ или СТОА при большой программе обслуживания тракторов или автомобилей.
г) При децентрализованном методе ТО	4) Работы проводят персоналом и средствами нескольких подразделений хозяйства. Например, ЕТО, ТО-1, ТО-2 машины проводят на пунктах ТО в бригадах, а ТО-3, СТО - на посту ТО в ЦРМ.

№ 7. Установите соответствие между ресурсосберегающими технология подготовки кормов к вскармливанию.

1	Микронизация	А) Способ увеличения усвояемости кормов электрическим полем
2	Осолаживание	В) Способ увеличения усвояемости кормов путём запаривания или добавления в них солода
3	Дрожжевание	С) Способ увеличения усвояемости кормов путём добавления дрожжевых добавок
4		Д) Способ обработки кормов инфракрасными лучами

№ 8. Установить соответствие расходов электроэнергии на сушку материалов при стандартной технологии и с применением рециркуляции.

1	Зерно продовольственное	А) 17,0 кВт·ч
2	Картофель	В) 20,2 кВт·ч
3	Зерно продовольственное (с рекуперацией)	С) 17,2 кВт·ч
4	Картофель (с	Д) 20,8 кВт·ч

рециркуляцией)	
----------------	--

№ 9. Установить соответствие основных методов и расхода ТЭР (топливно-энергетических ресурсов) и их определением

1	Расчетно-аналитический	А) метод предусматривает определение норм расхода ТЭР на основе анализа статистических данных о фактических удельных расходах топлива, тепловой и электрической энергии и факторов, влияющих на их изменение, за ряд предшествующих лет.
2	Отчетно-статистический	В) метод предусматривает определение норм расхода ТЭР на основе расчета и анализа статистических данных о фактических удельных расходах топлива, тепловой и электрической энергии и факторов, влияющих на их изменение, за ряд предшествующих лет
3	Расчетно-статистический	С) метод предусматривает определение индивидуальных норм расхода топлива, тепловой и электрической энергии расчетным путем по статьям расхода в соответствии с установленным составом норм.

№ 10. Порода – это целостная, достаточно многочисленная, приспособленная к конкретным природно-климатическим условиям группа животных одного вида. Укажите соответствие классификации пород:

а) Примитивные породы	1) на их создание значительно повлияли искусственный отбор и улучшенные условия кормления и содержания
б) Заводские породы	2) сформировались стихийно под влиянием естественного отбора
в) Переходные породы	3) созданы трудом человека с широким применением искусственного отбора
г) Локальная порода	4) редко встречающаяся животные определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	1-Д	1-С	1-С	А-2
Б-1	2-С	2-В	2-А	Б-3
В-2	3-В	3-А	3-В	В-1
Г-4		4-Д		Г-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Технологический процесс – это совокупность операций, направленных на изменение... (Выберите 1 правильный ответ)

- а) состава сырья, свойств сырья, состава и свойств сырья
- б) свойств сырья
- в) состава и свойств сырья
- г) положения сырья
- д) физико-механических свойств сырья

№ 12. Все операции производственного процесса делятся на... (Выберите 1 правильный ответ)

- а) технологические, вспомогательные
- б) вспомогательные
- в) тактико-технические
- г) физико-механические
- д) физико-механические и вспомогательные

№ 13. Нефть нефтепродукты имеют следующий элементный состав (%) (Выберите 1 правильный ответ)

- а) 73-77% углерода, 12-14% водорода, 3-4% азота, остальное – сера и кислород;
- б) 90-95% углерода, 5-8% водорода, 3-4% серы, остальное – азот и кислород;
- в) 83-87% углерода, 12-14% водорода, 3-4% серы, остальное – азот и кислород;
- г) 90-95% углерода, 6-8% водорода, 3-4% кислорода, остальное – азот и сера;

№ 14. Бесцветная жидкость (смесь углеводородов) с температурами кипения 40 ... 205оС и плотностью 0,70-0,78 г/см³ называется (Выберите 1 правильный ответ)

- а) легроином;
- б) бензином;
- в) дизельным топливом;
- г) керосином

№ 15. Применение на двигателях бензина с октановым числом, меньшим требуемого, (Выберите 1 правильный ответ)

- а) незначительно увеличивает расход бензина и мощность ДВС;
- б) не сказывается на работе ДВС;
- в) ведет к возникновению детонации в цилиндрах;
- г) ведет к нагаркообразованию.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	А	В	Б	В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания, - это _____.

№ 17. Целенаправленное, организованное и систематическое восприятие объекта, в качестве которого обычно выступают предметы, явления и процессы окружающего мира, - это _____.

№ 18. Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами) это _____.

№ 19. Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации это _____.

№ 20. Чему равен максимальный угол наклона карданного вала с упругим полукарданным шарниром? _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Факт
№ 17	Наблюдение
№ 18	Проектная деятельность
№ 19	Проект
№ 20	примерно 5°

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Какой из следующих этапов не является частью процесса проектирования предприятия технического сервиса?

- А) Анализ потребностей
- В) Проектирование рабочего места
- С) Оценка финансовых рисков
- Д) Реализация маркетинговой стратегии

№ 2. Какой документ служит основой для принятия решения о целесообразности создания нового предприятия технического сервиса?

- А) Проектная документация
- В) Технико-экономическое обоснование
- С) Бизнес-план
- Д) План управления качеством

№ 3. Как изменяется неравномерность вращения ведомого вала в простом карданном шарнире при увеличении угла между соединяемыми валами?

- а) Не изменяется
- б) Уменьшается
- в) Увеличивается
- г) При движении вперед- увеличивается, назад- уменьшается

№ 4. Что влияет на неравномерность вращения карданного вала?

- а) Угол между соединяемыми валами
- б) Передаваемый крутящий момент
- в) КПД передачи
- г) Мощность на ведущих колесах

№ 5. В рудах медь находится в виде:

- А) фторидов;
- Б) гидрокарбонатов;
- В) бокситов;
- Г) каолинов.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Д	В	В	А	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте марку стали и расшифровку

1	2ХНЗ	А) ~ 0,2 % С, не более 1,5 % Сг, 3 % Ni, Сталь высококачественная
2	02А3ХН	В) ~ 2 % С. не более 1,5 % Сг и Ni - 3 %
3	20ХНЗА	С) ~ 0,02 % С, ~ 3 % N по 1 % Сг и Ni.
4	9ХС	Д) ~ 0,9% С; не более 1,5 % Сг и Si

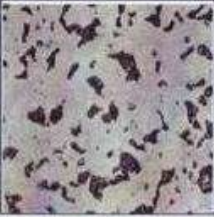

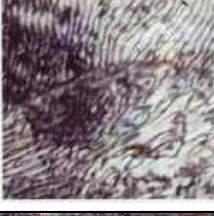

№ 7. Сопоставьте марку стали и расшифровку

1	15X	А) ~0,5 % С; около 1,5 % Сг, Ni и Мо. Сталь высокого качества
2	12ХН3А	В) ~1% С; около 1,5 % Сг
3	ШХ15	С) ~ 0,15%С; 1,5% Сг
4	5ХНМА	Д) ~0,12%С; около 1,5 % Сг, 3%NiСталь высокого качества

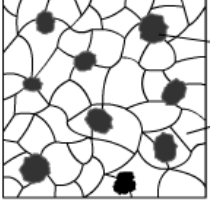
№ 8. Сопоставьте марку стали и расшифровку

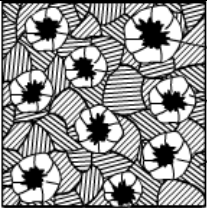
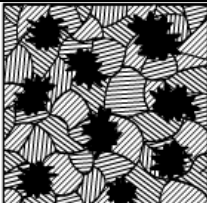
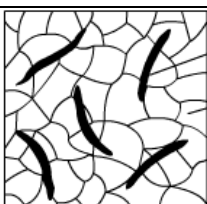
1	P6M5	А) 0,8 %С
2	У8	В) 1%С; около 1,5 % Сг, W и Mn
3	ХВГ	С) 0,6%С; 3% Сг; около 1,5% V и Si
4	6Х3ФС	Д) 1%С; 6%W; 5%Mn

№ 9. Сопоставьте марку стали с микроструктурой

1	Сталь У8	А) 
2	Сталь У12	В) 
3	Сталь 40	С) 
4	Сталь 10	Д) 

№ 10. Сопоставьте марку чугуна с микроструктурой

1	Ферритный серый чугун	А) 
---	-----------------------	--

2	Перлитный ковкий чугун	
3	Феррито-перлитный ковкий чугун	
4	Ферритный высокопрочный чугун	

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-В	1-С	1-Д	1-С	1-Д
2-С	2-Д	2-А	2-Д	2-С
3-А	3-В	3-В	3-В	3-В
4-Д	4-А	4-С	4-А	4-А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Выбор деталей к конкретной стали по свойствам

Марка стали	Деталь	Виды термической обработки	Свойства
65Г	А). Лемех плуга	Закалка+ средний отпуск	Прочность, износостойкость
	В). Рессора	Закалка +средний отпуск	Прочность, упругость
	С). Подшипник качения	—	—
	Д). Болты и гайки	—	—

№ 12. Выбор деталей к конкретной стали по свойствам

Марка стали	Деталь	Виды и режимы придания детали свойств	Свойства
Р9Ф5	А). Отрезной резец	Заклака+ трехкратный отпуск	Красностойкость, твердость
	В). Рессора	—	—
	С). Подшипник качения	—	—
	Д).Сверло по металлу	Заклака+ трехкратный отпуск	Красностойкость, твердость

№ 13. Математическое моделирование: (Выберите 1 правильный ответ)

- А) Описание исследуемого объекта на языке математики
- В) Описание на английском языке
- С) Словесное описание объекта

№ 14. Графическая модель – это ... (Выберите 1 правильный ответ)

- А) Ракурс
- В) Чертеж
- С) Рисунок

№ 15. Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования? (Выберите 1 правильный ответ)

- А) анализ
- В. модель
- С. объект
- Д. Субъект

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А, В	А, D	А	В	А

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Для сварки изделия состоящей из низкоуглеродистой стали Ст4 – Сталь20 можно применить электроды марки_____

№ 17. Для сварки изделия состоящей из легированной стали 08Х12Н8К5М2Т можно применить электроды марки_____

№ 18. Название органического стекла _____ самый прозрачный материал, пропускающий 99% видимых лучей и 73%ультрафиолетовых. Является диэлектриком, пригодным только для низких частот. Обладает большой ударостойкостью и применяется для стекол самолетов и мотоциклов. Может применяться при температурах от -60⁰С до +70⁰С. Растворяется в дихлорэтано и склеивается его 5% раствором. Горит голубоватым пламенем.

№ 19. _____ имеет молочно-белый или мутный цвет. Стоек к кислороду, бензину, маслам, щелочам, кислотам и органическим растворителям. Может применяться для деталей, работающих без смазки, электроизоляции и коррозиестойких изделий при температурах от -100°C до $+300^{\circ}\text{C}$. Не горит и не плавится и может быть лишь закопчен от пламени спиртовки.

№ 20. Главную передачу, состоящую только из двух цилиндрических зубчатых колес, используют если двигатель установлен _____.

Ключи к ответам:

№ 16	АНО-4с
№ 17	ЭА-395/9
№ 18	Акрилат
№ 19	Фторопласт 4
№ 20	поперечно

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. В какой передаче применяются карданные шарниры равных угловых скоростей?

- а) На ведущие колеса прицепа
- б) На ведущие неуправляемые колеса
- в) На ведущие управляемые колеса
- г) От коробки отбора мощности

№ 2. Какой вид смазывания имеет место в главной передаче?

- а) Циркуляционная смазочная система
- б) Смазочная система с сухим картером
- в) Комбинированная смазочная система
- г) Смазывание разбрызгиванием

№ 3. В какое время скашивают траву на сено?

- а) до цветения
- б) в начале цветения
- в) после цветения
- г) в фазе бутонизации

№ 4. С какой целью уборку сена проводят в лучшие агротехнические сроки?

- а) сохранить сено от непогоды
- б) занять машины работой
- в) из-за высокого содержания протеина
- г) из-за высокого содержания клетчатки

№ 5. Сплавы на основе какого металла называют черными?

- А) железа;
- Б) магния;
- В) алюминия;
- Г) титана

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
В	Г	Б	В	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Основная задача механической обработки почвы – создание благоприятных условий для развития культурных растений с целью получения высоких и устойчивых урожаев.

Установите соответствие характеристик видов обработки почвы:

а) Основная обработка	1) предусматривает следующие операции: лущение, боронование, шлейфование, культивацию, прикатывание, окучивание, нарезку гребней и поделку гряд (в районах избыточного увлажнения) и др.
б) Специальная обработка	2) относят вспашку целинных, болотных

	почв, плантажную и ярусную вспашку, глубокое рыхление, фрезерование почвы, бурение ям под посадку деревьев и др.
в) Поверхностная обработка	3) вспашку плугом с оборотом пласта – проводят на глубину от 20 до 35 см, а так же рыхлении плугами- рыхлителями или культиваторами-плоскорезами на глубину 16–30 см без оборота пласта

№ 7. Наиболее важными литейными свойствами сплавов являются: жидкотекучесть, усадка (линейная и объемная), склонность к образованию трещин, склонность к поглощению газов и образованию газовых раковин, пористости и др. Установите соответствие между определениями:

а) Жидкотекучесть	1) называется уменьшение линейных и объемных размеров сплавов при затвердевании и охлаждении
б) Усадка	2) уменьшение линейных размеров отливки при ее охлаждении от температуры образования прочной корки (скелета), способной противостоять давлению жидкого металла, до температуры окружающей среды
в) Линейная усадка	3) это способность металлов и сплавов течь в расплавленном состоянии по каналам литниковой системы, заполнять полости литейной формы и четко воспроизводить контуры отливки

№ 8. Установите очередность выполнения операций при восстановлении нижней головки шатуна электролитическим железнением:

- 1) анодное травление,
- 2) монтаж на подвеску,
- 3) обезжиривание,
- 4) шлифование,
- 5) железнение,
- 6) шлифование,
- 7) нейтрализация,
- 8) контроль

№ 9. Что из представленного, согласно SWOT-анализу, относят к сильным сторонам компании, а что – к ее возможностям?

1. хорошая квалификация сотрудников	А) сильные стороны
2. расширение производственной линии	
3. вертикальная интеграция	
4. преимущества в области издержек	Б) возможности
5. хорошая репутация у покупателя	
6. ускорение роста рынка	

№ 10. Установите соответствие между понятиями SWOT-анализа из левой и правой колонок таблицы:

1. Сильные стороны	А) Внешние факторы, которые, вероятнее всего, будут причинами неблагоприятных условий для работы организации. Например, укрепление внутренней валюты сделает импорт конкурента более дешевым, а экспорт более дорогим; ввод на рынок новой конкурентной продукции; старение кадров и нехватка необходимых квалификаций.
2. Слабые стороны	Б) Внутренние факторы, которые могут способствовать эффективной работе организации (например, хорошо подготовленный персонал по сбыту, отлаженное производство, высококачественная продукция).
3. Возможности	В) Внутренние факторы, которые могут воспрепятствовать эффективной работе организации (например, фиксированные издержки, устаревший дизайн продукции, затянутые графики поставок).
4. Угрозы	Г) Внешние факторы, которые благоприятствуют организации, например, эффективные каналы сбыта, соответствие с законодательством, наличие роста сегментов рынка, надежность постоянных ключевых компонентов, процесс реорганизации у конкурента

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	А-3	4 2 3 1 5	1-А); 2-Б); 3-Б);	1-Б); 2-В); 3-Г);
Б-2	Б-1	7 6 8	4-А); 5-А); 6-Б)	4-А)
В-1	В-2			

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. При сдаче машины (агрегата) в ремонт представляются следующие документы:
(Выберите 1 правильный ответ)

- а) акт технического состояния машины и комплектность, технический паспорт;
- б) акт технического диагностирования;
- в) только технический паспорт;
- г) технический паспорт акт диагностирования.

№ 12. Для очистки внутренних поверхностей узлов и агрегатов используют технические моющие средства, в состав которых входят: (Выберите 1 правильный ответ)

- а) различные синтетические порошки, кислоты;
- б) поверхностно-активные вещества и активные солевые добавки;
- в) вода и различные щелочи;
- г) смесь воды бензина или керосина.

№ 13. Топ-менеджеры компании должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса.

- а. какими направлениями кадровой деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- б. какие направления хозяйственной деятельности необходимо контролировать?
- в. какие направления финансовой деятельности необходимо развивать?
- г. какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?
- д. какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- е. какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься?

№ 14. К отличительным признакам бизнес-единиц относят:

- а. единство сферы деятельности (возможно несколько взаимосвязанных направлений), планирование которых осуществляется в зависимости от деятельности компании в целом
- б. наличие достаточных полномочий и прав руководителя бизнес-единицы по управлению, в том числе по контролю факторов, влияющих на уровень прибыли и капитализацию бизнес-единицы
- в. наличие ответственности руководителя бизнес-единицы за реализацию стратегии развития и получение прибыли
- г. наличие клиентов на определенных сегментах рынка
- д. наличие конкурентов на определенных сегментах рынка
- е. единство сферы деятельности (возможно несколько взаимосвязанных направлений), планирование которых осуществляется независимо от деятельности компании в целом

№ 15. К основным целям инвестиционной стратегии компании относят:

- а. повышение эффективности привлечения инвестиций в ключевые проекты компании
- б. повышение эффективности механизмов управления безопасностью инвестиционных проектов
- в. повышение эффективности системы формирования инвестиционных проектов, их отбора, экспертизы, финансирования и мониторинга реализации
- г. повышение эффективности механизмов финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства
- д. повышение инвестиционной привлекательности компании

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	Б	г, д, е	б, в, д, е	а, в, г, д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Стратегический менеджмент – это процесс принятия и осуществления _____ решений, центральным звеном которого является оценка и выбор направлений развития организации, основанные на сопоставлении собственного ресурсного потенциала организации с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором она действует

№ 17. Стратегия развития компании как документ – это согласованный владельцами и топ-менеджментом компании внутренний нормативный _____, утвержденный установленным порядком и определяющий миссию и ценности компании, видение, стратегические цели и задачи, приоритетные направления развития компании, целевые показатели деятельности, этапы, методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

№ 18. _____ целей – структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) совокупность целей организации, в которой выделены главная цель (вершина дерева) и подчиненные ей подцели первого, второго и последующих уровней, при этом осуществляется последовательная декомпозиция главной цели на подцели.

№ 19. _____ команды – это совокупность чувств, настроений, обычаев и традиций, влияющих на манеру взаимодействия, эмоциональное состояние и удовлетворенность ее участников.

№ 20. Для уборки картофеля применяют какие картофелекопатели? _____.

Ключи к ответам:

№ 16	стратегических
№ 17	документ
№ 18	дерево
№ 19	климат
№ 20	комбинированные

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

- № 1. What does agricultural engineering mean according to the text?
- a) this is the science that studies agricultural phenomena in the wild
 - b) this is a field of study and application of engineering sciences and design principles for agricultural purposes, integrating various disciplines
 - c) this is a type of activity in the agricultural field in the study of animals and plants
 - d) this is an area of agricultural activity in the field of crop production
- № 2. What is the definition of an agricultural engineer given in the text?
- a) A person who understands nature and its phenomena
 - b) An engineer who received a diploma in construction
 - c) An agricultural engineer is an engineer with an agricultural education.
 - d) An agricultural engineer is an engineer without an agricultural education
- № 3. What do agricultural engineers do?
- a) Agricultural engineers make the engineering designs and plans in an agricultural project
 - b) Agricultural engineers prepare economic plans and budgeting
 - c) Agricultural engineers draw up engineering designs and plans for agricultural premises
 - d) Agricultural engineers construct buildings and structures for plants
- № 4. What was the first use of agricultural engineering?
- a) It was the introduction of irrigation in large scale agriculture in the Nile and the Euphrates rivers before 2000 B.C.
 - b) It was the use of tractors and machine tools
 - c) It was the use of special mechanical equipment
 - d) It was the production of equipment for livestock farming
- № 5. Какие из компонентов входят в состав кислых огнеупорных материалов?
- А) содержащие магнетитовые окислы;
 - Б) доломитовые окислы;
 - В) большое количество кремнезема;
 - Г) хромомагнетитовые окислы.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
в	с	а	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Соотнесите заголовки и тексты

<p>1. Agricultural engineering plays a key role in modern agriculture by ensuring efficient use of resources, increasing yields and reducing environmental stress. Engineers are developing innovative methods of soil cultivation, automated irrigation systems, and energy-efficient greenhouse complexes, which helps increase the productivity of agricultural enterprises.</p>	<p>A. Sustainable development of rural engineering and food security</p>
<p>2. The use of unmanned aerial vehicles (drones) in agriculture has become an integral part of modern rural engineering. Drones make it possible to monitor crops, determine the level of soil moisture, monitor the condition of plants, and also use precision agriculture. This significantly improves process efficiency and helps farmers save time and resources.</p>	<p>B. Rural Engineering and Soil Fertility Conservation</p>
<p>3. Modern technologies do not stand still, and rural engineering is no exception. The development of autonomous agricultural machines, the use of robotic systems in field cultivation, the introduction of GPS systems for precision farming - all this makes agriculture more efficient, economical and environmentally friendly.</p>	<p>C. Genetically modified crops and rural engineering</p>
<p>4. Rural engineering is actively introducing energy-efficient technologies aimed at reducing energy consumption in agriculture. The use of solar panels, wind generators, and biofuels for agricultural machinery can not only reduce energy costs, but also reduce the negative impact on the environment.</p>	<p>D. Digitalization of agriculture: advantages and challenges</p>
<p>5. The digitalization of agriculture is becoming increasingly relevant and in demand. The introduction of digital technologies, such as monitoring and control systems, IoT devices, sensors and data analytics, allows agricultural producers to make informed decisions, optimize processes and increase yields</p>	<p>E. Energy efficient technologies in agriculture</p>
<p>6. Agricultural engineers are actively working to create genetically modified crops that can withstand extreme growing conditions and are resistant to diseases and pests. This increases crop yields, reduces pesticide consumption and improves food security.</p>	<p>F. Modern technologies in rural engineering</p>
<p>7. One of the main tasks of rural engineering is the preservation of soil fertility. Engineers develop special soil cultivation techniques,</p>	<p>G. The use of drones in agriculture: prospects and advantages</p>

introduce technologies to minimize erosion, and conduct research to improve soil structure. This allows you to preserve the earth's resources for many years and ensure sustainable development of agriculture.	
8.Rural engineering plays an important role in modern agriculture, introducing innovative technologies, increasing production efficiency and improving working conditions for farm workers. From developing new mechanisms to implementing digital solutions, agricultural engineers are committed to sustainable development of the industry and ensuring food security.	H. The role of agricultural engineering in modern agriculture

№ 7. Основная задача механической обработки почвы – создание благоприятных условий для развития культурных растений с целью получения высоких и устойчивых урожаев. Установите соответствие характеристик видов обработки почвы:

а) Основная обработка	1) предусматривает следующие операции: лущение, боронование, шлейфование, культивацию, прикатывание, окучивание, нарезку гребней и поделку гряд (в районах избыточного увлажнения) и др.
б) Специальная обработка	2) относят вспашку целинных, болотных почв, плантажную и ярусную вспашку, глубокое рыхление, фрезерование почвы, бурение ям под посадку деревьев и др.
в) Поверхностная обработка	3) вспашку плугом с оборотом пласта – проводят на глубину от 20 до 35 см, а так же рыхлении плугами-рыхлителями или культиваторами-плоскорезами на глубину 16–30 см без оборота пласта

№ 8. Наиболее важными литейными свойствами сплавов являются: жидкотекучесть, усадка (линейная и объемная), склонность к образованию трещин, склонность к поглощению газов и образованию газовых раковин, пористости и др. Установите соответствие между определениями:

а) Жидкотекучесть	1) называется уменьшение линейных и объемных размеров сплавов при затвердевании и охлаждении
б) Усадка	2) уменьшение линейных размеров отливки при ее охлаждении от температуры образования прочной корки (скелета), способной противостоять давлению жидкого металла, до температуры окружающей среды
в) Линейная усадка	3) это способность металлов и сплавов течь в расплавленном состоянии по каналам литниковой системы, заполнять полости

	литейной формы и четко воспроизводить контуры отливки
--	---

№ 9. Установите очередность выполнения операций при восстановлении нижней головки шатуна электролитическим железнением:

- 1) анодное травление,
- 2) монтаж на подвеску,
- 3) обезжиривание,
- 4) шлифование,
- 5) железнение,
- 6) шлифование,
- 7) нейтрализация,
- 8) контроль

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
1-Н	А-3	А-3	4 2 3 1 5
2-С	В-2	В-1	7 6 8
3-В	В-1	В-2	
4-Е			
5-В			
6-С			
7-В			
8-А			

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов
(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 10. What disciplines does agricultural engineering include?

- a) Mathematical Science
- b) Mechanical Science
- c) Astronomical science
- d) Environmental Science

№ 11. Where was irrigation first used?

- a) Nile
- b) Congo
- c) Euphrates
- d) Amazon

№ 12. Who introduced mechanical threshing?

- a) George Berry
- b) John Lloyd
- c) Magnus Strindberg
- d) Dietrich

№ 13. What agricultural machinery and equipment did significantly increase crop yields?

- a) Creation of the first steel plow
- b) Using a Steam Harvester
- c) Enzyme regulator
- d) Creation of a windmill

№ 14. Where did large irrigation structures also exist?

- a) Iran
- b) China
- c) Baluchistan
- d) India

Ключи к ответам:

№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
bd	ac	bcd	ab	cd

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 15. What is agricultural engineering nowadays?

№ 16. What technologies are used in agricultural engineering?

№ 17. What are the benefits of precision agriculture?

№ 18. Why are drones used in agriculture?

№ 19. What are digital field maps and how do they help in agriculture?

№ 20. Чему равен максимальный угол наклона карданного вала с упругим полукарданным шарниром? _____.

Ключи к ответам:

№ 15	Agricultural engineering nowadays is a science that combines knowledge in the field of agriculture, information technology, mechanics, electronics and other disciplines in order to optimize agricultural production processes.
№ 16	Agricultural engineering uses automation technologies, GPS, drones, sensors, satellite systems and others.
№ 17	Precision farming allows to optimize the consumption of fertilizers, water and other resources, increasing production efficiency.
№ 18	Drones are used to monitor field conditions, identify problem areas and optimize processes.
№ 19	Digital field maps are a tool for analyzing data, optimizing processes and making decisions based on field information.
№ 20	примерно 5°

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Поточный метод ремонта изделий характерен для:

- а) центральной ремонтной мастерской
- б) автогаража
- в) пункта технического обслуживания
- г) мастерской общего назначения
- д) специализированного цеха

№ 2. Ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и не предусматривается восстановление ее (его) полного ресурса, называется

- а) капитальным
- б) текущим
- в) средним
- г) промежуточным

№ 3. Температура воды для поения взрослых животных должна быть, °С

- а) 36,6
- б) 3-5
- в) 12-15
- г) 20

№ 4. По каким параметрам производится расчет воздухообмена на ферме для дойного стада:

- а) По сухости воздуха в помещении для содержания коров.
- б) По температуре в помещении.
- в) По влажности воздуха в помещении проводится основной расчет, а по содержанию углекислоты – контрольный расчет воздухообмена.
- г) По конфигурации вентиляционного трубопровода.

№ 5. В какое время скашивают траву на сено?

- а) до цветения
- б) в начале цветения
- в) после цветения
- г) в фазе бутонизации

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Д	Б	А	В	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между отраслями психологии и объектами их исследования:

А. Социальная психология Б. Педагогическая психология В. Возрастная психология	принципы овладения социокультурного опыта процесс развития человека взаимодействие людей, групп людей.
--	--

№ 7. Установите соответствие между методами психологии и понятиями, выражающими их детали, особенности, характеристики:

А. наблюдение Б. опрос В. тест Г. эксперимент	опросник, задание, проективный; интроспекция, свободная форма, стандартизированная форма, исследователь включен в процесс, исследователь не включен в процесс; в естественных условиях, в лабораторных условиях; устная форма, письменная форма, свободная форма, стандартизированная форма.
--	--

№ 8. Определите, к какой группе относятся следующие методы:

А. Организационные Б. Эмпирические В. Методы обработки данных	эксперимент; сравнительный; лонгитюдный; статистический анализ; наблюдение; качественный анализ.
---	---

№ 9. Установите соответствие между структурными компонентами психики и понятиями, выражающими их особенности.

А. Психические процессы Б. Психические состояния В. Психические свойства	1. внимание, 2. восприятие, 3. темперамент, 4. эмоция.
--	---

№ 10. Установите соответствие между направлениями психологии и предметами их исследования

А. бихевиоризм Б. фрейдизм В. гештальтпсихология Г. гуманистическая психология Д. когнитивная психология	1. ортодоксальный психоанализ 2. психика 3. целостность 4. познавательные процессы 5. поведение
--	---

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А- 3 , Б-1 , В-2	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2,3, Б-5, В-1,4,6	А-1,2. Б-4, В-3	А-5, Б-1 , В- 3 , Г- 2 ,Д-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- А) Личность
- В) Задатки
- С) Темперамент
- Д) Мотивация
- Е) Способности

№ 12. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- А) Ассоциативной психологии
- В) Бихевиоризму
- С) Гештальтпсихологии
- Д) Психоанализу
- Е) Советской психологии

№ 13. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание:

- А) способностей
- В) состояний
- С) темперамента
- Д) направленности
- Е) убеждений

№ 14. Кто ввел понятие “личностный смысл”:

- А) Б.Г. Ананьев
- В) А.Н. Леонтьев
- С) Д.А. Леонтьев
- Д) Л.С. Выготский
- Е) А.А. Леонтьев

№ 15. Все то, что побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами составляет содержание:

- А) склонности
- В) интереса
- С) влечения
- Д) убеждений
- Е) способностей

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
A, B	D, E	D, E	B, E	D, C

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации _____ как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни

№ 17. Обучение – это активная целенаправленная познавательная деятельность учащихся под руководством преподавателя, в результате которой учащийся приобретает систему научных знаний, умений и навыков, у него развиваются _____, а также нравственные качества личности.

№ 18. Предметом педагогики высшей школы выступает образовательный процесс в высшем учебном заведении как _____ подготовки кадров высшей квалификации.

№ 19. Образовательный процесс в вузе – это процесс _____, начиная с осознанного выбора абитуриентом соответствующей профессии, целенаправленной подготовки его к поступлению в вуз и до защиты студентом дипломного проекта.

№ 20. Материальной основой психического выступает головной мозг. Психика человека является функцией нервной системы, поэтому в понимании психических процессов и явлений большое значение имеет _____, которая изучает строение и закономерности работы коры головного мозга.

Ключи к ответам:

№ 16	педагогического процесса
№ 17	познавательные и творческие способности
№ 18	целостная педагогическая система
№ 19	формирования личности специалиста
№ 20	физиология высшей нервной деятельности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Какие из компонентов входят в состав нейтральных огнеупорных материалов?

- А) хромомагнетитовые окислы;
- Б) кварцеглинистые окислы;
- В) магнезитовые окислы;
- Г) доломитовые окислы.

№ 2. Какой продукт не является основной продукцией черной металлургии?

- А) передельный чугун;
- Б) ферросплавы;
- В) слитки чистых и особочистых металлов;
- Г) стальные слитки.

№ 3. Как изменяется неравномерность вращения ведомого вала в простом карданном шарнире при увеличении угла между соединяемыми валами?

- а) Не изменяется
- б) Уменьшается
- в) Увеличивается
- г) При движении вперед- увеличивается, назад- уменьшается

№ 4. Что влияет на неравномерность вращения карданного вала?

- а) Угол между соединяемыми валами
- б) Передаваемый крутящий момент
- в) КПД передачи
- г) Мощность на ведущих колесах

№ 5. Каковы основные функции воспитания в образовательном процессе?

- А). Социализация, развитие, адаптация
- В). Контроль, наказание, поощрение
- С). Тестирование, оценка, экзамен
- Д). Консультация, обучение, сотрудничество

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
А	В	В	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте ответы

1	Какая из функций воспитания направлена на интеграцию личности в общество?	А	Они способствуют лучшему усвоению учебного материала
2	Какой метод обучения наиболее эффективен для развития практических навыков?	В	Использование научных методов и знаний в процессе обучения
3	Что означает принцип научности в педагогике?	С	Игровые методы
4	Что означает дифференцированный подход в	Д	Социализация

	обучении?		
5	Как когнитивные процессы влияют на обучение?	Е	Индивидуальный подход к каждому студенту с учётом его особенностей

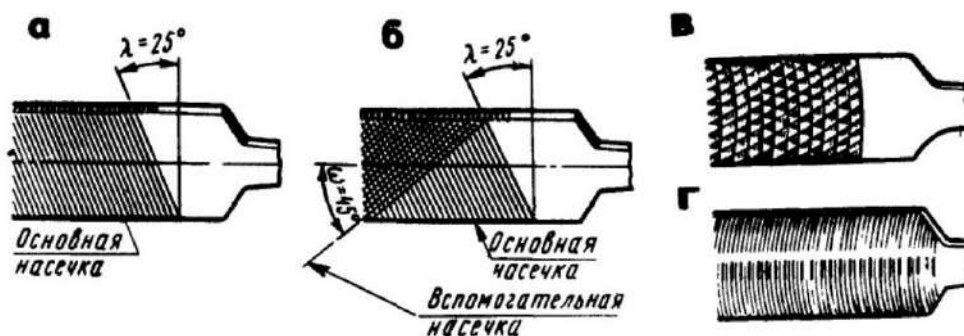
№ 7. Сопоставьте ответы

1	Какое из утверждений наиболее точно описывает психологические особенности взрослых учащихся?	А	Постановка перед студентами задач, требующих нестандартного решения
2	Что является основным источником мотивации студентов?	В	Постановка цели
3	Какой из этапов процесса обучения является первым?	С	У них высока самомотивация и стремление к практическим знаниям
4	Что представляет собой метод проблемного обучения?	Д	Положительные условия для обучения и поддержка преподавателя
5	Какую роль играет обратная связь в процессе обучения?	Е	Она помогает студентам корректировать свои действия и достижения

№ 8. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением

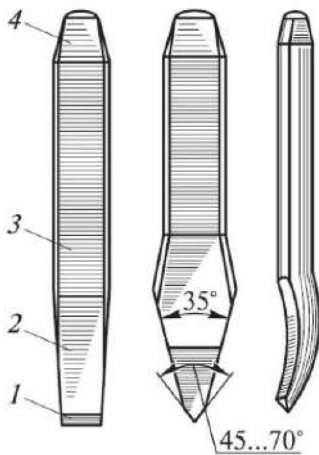
1	Измерение и разметка	А	Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи
2	Сверление отверстий	Б	Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы
3	Закрепление и зажим	В	Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4	Ударные работы	Г	Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль (сострыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5	Рубка и разрезание металла	Д	Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка
6	Опиливание	Е	Слесарные молотки, киянка

№ 9. Установите соответствие между насечками напильников и их применением



1	Применяют при опиливании мягких металлов и сплавов с незначительным сопротивлением резанию, а также неметаллических материалов	А	Напильники с рашпильной (точечной) насечкой – рашпили
2	Применяют для опилования стали, чугуна и других твёрдых материалов с большим сопротивлением резанию	Б	Напильники с дуговой насечкой
3	Применяют для обработки очень мягких металлов и неметаллических материалов – кожи, резины и др	В	Напильники с двойной (перекрёстной) насечкой
4	Применяют при обработке мягких металлов.	Г	Напильники с одинарной насечкой

№ 10. Установите соответствие между режущим инструментом и их применением



1	Зубило	А	Инструмент для нарезания кольцевых уплотнительных канавок в отверстиях трубных решёток перед установкой и развальцовкой труб с целью повышения герметичности и прочности соединений
2	Крейцмейсель	Б	Имеет более узкую режущую кромку и предназначен для вырубания узких канавок, шпоночных пазов и т. п
3	Канавочники	В	Простейший режущий инструмент, в котором форма клина выражена особенно чётко

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-Д	1-С	1-Г	1-Г	1-В
2-С	2-Д	2-Д	2-В	2-Б
3-В	3-В	3-А	3-А	3-А
4-Е	4-А	4-Е	4-Б	
5-А	5-Е	5-Б		
		6-В		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 11. Какие формы и методы педагогической деятельности используются для развития профессиональных компетенций? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Лекция, семинар, практическое занятие
- B). Игровые методы, проекты, кейс-метод
- C). Контроль знаний, диктанты, тесты
- D). Моделирование, самообучение, рефлексия

№ 12. Что такое принцип научности в педагогике и как он реализуется на практике? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Применение научных знаний и методов в процессе обучения
- B). Построение урока по строгим правилам дидактики
- C). Использование учебных пособий на основе стандартов
- D). Поддержка дисциплины на занятиях

№ 13. Объясните влияние когнитивных процессов на обучение и восприятие информации студентами. (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Они способствуют лучшему усвоению учебного материала
- B). Мешают восприятию, отвлекая внимание
- C). Улучшают коммуникативные навыки студентов
- D). Не влияют на процесс обучения

№ 14. Каковы основные психологические особенности взрослого учащегося и как они влияют на образовательный процесс? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Самомотивация и желание практических знаний
- B). Недостаток опыта и слабая мотивация
- C). Отсутствие интереса к обучению
- D). Зависимость от авторитетного мнения

№ 15. В чем заключается мотивация учебной деятельности и как преподаватель может её поддерживать? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). В создании положительных условий для обучения
- B). В регулярном контроле и наказаниях
- C). В повышении сложности заданий
- D). В предоставлении дополнительной информации

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
B	A	A	A	A

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. _____ называется операция нанесения на обрабатываемую заготовку разметочных линий, определяющих контуры будущей детали или места, подлежащего обработке.

№ 17. _____ называется слесарная операция, при которой с помощью режущего (зубила, крейцмейселя и др.) и ударного (слесарного молотка) инструмента с поверхности заготовки (детали) удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части

№ 18. _____ представляют собой операции по выправке металла, заготовок и деталей, имеющих вмятины, выпучины, волнистость, коробление, искривления и др. Правка и рихтовка имеют одно и то же значение, но отличаются приемами выполнения и применяемыми инструментами и приспособлениями.

№ 19. _____ называется операция по обработке металлов и других материалов снятием небольшого слоя напильниками вручную или на пиловочных станках.

№ 20. _____ называется операция по снятию (соскабливанию) с поверхностей деталей очень тонких частиц металла специальным режущим инструментом – шабером. Цель шабрения – обеспечение плотного прилегания сопрягаемых поверхностей и герметичности соединения. Шабрением обрабатывают прямолинейные и криволинейные поверхности. Обработку производят вручную или на станках.

Ключи к ответам:

№ 16	Разметкой
№ 17	Рубкой
№ 18	Правка и рихтовка
№ 19	Опиливанием
№ 20	Шабрением

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Какие основные рабочие органы плуга?

- А) корпус, лемех, предплужник и дисковый нож
- Б) корпус, предплужник, кутознимач и дисковый нож
- В) полка, предплужник, кутознимач и дисковый нож
- Г) столба, полка, башмак, полевая доска и лемех

№ 2. Для чего предназначена полка?

- А) подрезки ломти в горизонтальной плоскости
- Б) разрыхления и вращения ломти, поступающей из лемеха
- В) вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- Г) подрезки ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

№ 3. Наибольшей детонационной стойкостью обладает фракция _____ углеводородов

- а) алициклических;
- б) ароматических;
- в) предельных;
- г) непредельных.

№ 4. Эксплуатационные свойства: самовоспламеняемость и смесеобразование, фильтруемость, нагарообразующая способность, коррозионные свойства и др. , являются характеристиками

- а) моторного масла;
- б) бензина;
- в) трансмиссионного масла;
- г) дизельного топлива.

№ 5. Что означает: «часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам»:

- а) основные
- б) выборка
- в) определенное множество
- г) опытный участок

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Б	Б	Г	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Любое исследование предполагает определенную организацию деятельности.
Укажите соответствие терминов:

а) Объект исследования	1) Это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению.
б) Предмет исследования	2) Это то, что требует решения в процессе исследования, вопросы, на которые должен быть получен ответ.
в) Цель исследования	3) В общем смысле выступает часть объективной реальности, то явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Таким образом, является системой управления, относящаяся к классу социально-экономических систем, а также процессы, происходящие в ней.
г) Задачи исследования	4) Это общая его направленность на конечный результат. Является основой распознавания и выбора проблем исследования.

№ 7. Подход — это исходная позиция, ракурс исследования, который определяет его направленность относительно цели. Укажите соответствие видов подхода:

а) Системный	1) Это выбор одной грани, аспекта проблемы по какому-либо принципу, учитывая ее актуальность или ресурсы, выделенные на исследование. Так, проблема инновационного развития организации может иметь экономический аспект, социально-психологический, технологический и т.д.
б) Аспектный	2) Используется научная постановка целей исследования и научный аппарат его проведения.
в) Концептуальный	3) Учитывает максимальное количество аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, определяет характер связи между аспектами и их характеристиками.
г) Эмпирический	4) Основан на предварительной проработке концепции исследования, т. е. комплекса ключевых положений, определяющих общее направление исследования.
д) Прагматический	5) Базируется на опыте, т. е. на накоплении опытных данных в какой-либо предметной области, и последующем логическом выводе на основе этих данных.

е) Научный	б) Ориентирован на получение ближайшего результата. Например, снижение риска при выходе организации на рынок.
------------	---

№ 8. При проведении исследования важно учитывать основные методологические принципы. Укажите соответствия видов принципов:

а) Принцип противоречия	1) Состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе.
б) Принцип оценки	2) Проблема — это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым.
в) Принцип распознавания	3) Любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями.

№ 9. Нефть (определение нефти, через тур. *neft*, от персидского *нефт*; восходит к аккад. *напатум* – вспыхивать, воспламеняться) – природная маслянистая горючая жидкость, состоящая из сложной смеси углеводородов и определенных органических соединений. По цвету нефть бывает красно – коричневого, иногда почти чёрного цвета, хотя иногда встречается и слабо окрашенная в жёлто-зелёный цвет и даже бесцветная нефть, имеет специфический запах, распространена в осадочных породах Земли. Установите соответствие определением:

а) Сырая нефть	1) Сложная смесь углеводородов с различным числом атомов углерода в молекулах; в их составе могут присутствовать сера, азот, кислород и незначительные количества некоторых металлов.
б) Химическая нефть	2) Органические соединения, состоящие исключительно из атомов углерода и водорода. Считаются базовыми соединениями органической химии. Все остальные органические соединения рассматриваются как их производные.
в) Углеводороды	3) Полимерные органические материалы, которые расположены в существующих породах, таких как нефтеносные сланцы, и являются одной из форм нетрадиционной нефти. Они нерастворимы в обычных органических растворителях благодаря своей высокой молекулярной массе (более 1000 г Моль).
г) Керогены	4) Природная легко воспламеняющаяся жидкость, располагающаяся в глубоких осадочных отложениях и хорошо известная благодаря ее использованию в качестве

	топлива и сырья для химического производства.
--	---

№ 10. Цетановое число дизельного двигателя зависит от их углеводородного состава. Установите соответствие цетановых чисел углеводородов:

а) Гептан	1) 76,9
б) Октан	2) 63,8
в) Декан	3) 56,3
г) Гексаметилбензол	4) 26,0

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	А-3	А-2	А-4	А-3
Б-1	Б-1	Б-3	Б-1	Б-2
В-4	В-4	В-1	В-2	В-1
Г-2	Г-5		Г-3	Г-4
	Д-6			
	Е-2			

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов
(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбранные ответы»

№ 11. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования:

- а) наблюдение и дисперсионный анализ
- б) эксперимент и вариационный анализ
- в) наблюдение и эксперимент
- г) вариационный анализ и дисперсионный анализ

№ 12. Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ:

- а) лизиметрический
- б) вегетационный
- в) полевой
- г) лабораторный

№ 13. Что такое схема эксперимента:

- а) размещение вариантов и повторений на опытном участке
- б) перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы
- в) чертеж, на котором размещены границы эксперимента
- г) перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

№ 14. Исследование, направленное на выявление причинно-следственных связей посредством манипулирования одним или несколькими факторами и осуществления контроля над другими - это:

- а) методика
- б) экспериментальное исследование
- в) метод
- г) статистическая обработка

№ 15. Научно-исследовательская работа, основная задача которой заключается в разработке теории и практики повышения продуктивности сельскохозяйственных культур, качества продукции при минимальных затратах труда и средств - это:

- а) опыт в агрономии
- б) эксперимент в агрономии
- в) опытное дело в агрономии
- г) научные исследования в агрономии

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
В	А	Б	Б	В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Перечень логично подобранных вариантов с определенными контролями (стандартами), объединенных конкретной темой, идеей - это _____.

№ 17. Земельная площадь прямоугольной формы определенного размера, на которой изучают только один из вариантов опыта - это _____.

№ 18. Степень и характер изменения одного из показателей в опыте на единицу измерения другого - это _____.

№ 19. Обработка давлением заготовок из металла, в ходе которой на них воздействуют прокатные валки это ...

№ 20. Литейным производством называется ...

Ключи к ответам:

№ 16	Схема опыта
№ 17	Опытная делянка
№ 18	Регрессия
№ 19	Прокатка
№ 20	Технологический процесс получения фасонных деталей или заготовок путем заливки расплавленного металла в специальную форму.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Для чего предназначена полка?

- А) подрезки ломти в горизонтальной плоскости
- Б) разрыхления и вращения ломти, поступающей из лемеха
- В) вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- Г) подрезки ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

№ 2. Для чего предназначен лемех?

- А) подрезки ломти в горизонтальной плоскости и спрямывания ее на полку
- Б) разрыхления и вращения ломти
- В) вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- Г) подрезки ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

№ 3. Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной

- 1. до 1,5 мм.;
- 2. до 1,6 мм.;
- 3. до 1,8 мм.;
- 4. до 2,0 мм.

№ 4. Процесс получения неразъемного соединения двух или нескольких деталей с помощью заклепок называется

- 1.Клепка
- 2.Правка
- 3.Зенкерование

№ 5. Какие основные этапы включает процесс обучения согласно дидактическим принципам?

- А). Постановка цели, объяснение, закрепление, контроль
- В). Введение в тему, самостоятельная работа, отчет
- С). Планирование, реализация, рефлексия
- Д). Задание темы, проверка знаний, оценка

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	А	1	1	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между отраслями психологии и объектами их исследования:

А. Социальная психология Б. Педагогическая психология В. Возрастная психология	принципы овладения социокультурного опыта процесс развития человека взаимодействие людей, групп людей.
--	--

№ 7. Установите соответствие между методами психологии и понятиями, выражающими их детали, особенности, характеристики:

А.наблюдение Б. опрос В. тест Г.эксперимент	опросник, задание, проективный; интроспекция, свободная форма, стандартизированная форма, исследователь включен в процесс, исследователь не включен в процесс; в естественных условиях, в лабораторных условиях; устная форма, письменная форма, свободная форма, стандартизированная форма.
--	--

№ 8. Определите, к какой группе относятся следующие методы:

А. Организационные Б. Эмпирические В. Методы обработки данных	эксперимент; сравнительный; лонгитюдный; статистический анализ; наблюдение; качественный анализ.
---	---

№ 9. Установите соответствие между структурными компонентами психики и понятиями, выражающими их особенности.

А. Психические процессы Б. Психические состояния В. Психические свойства	1. внимание, 2. восприятие, 3. темперамент, 4. эмоция.
--	---

№ 10. Установите соответствие между направлениями психологии и предметом их исследования

А. бихевиоризм Б. фрейдизм В. гештальтпсихология Г. гуманистическая психология Д. когнитивная психология	1. ортодоксальный психоанализ 2. психика 3. целостность 4. познавательные процессы 5. поведение
--	---

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А- 3, Б-1, В-2	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2,3, Б- 5, В-1,4,6	А-1,2. Б- 4, В-3	А-5, Б-1 , В- 3 , Г- 2 ,Д-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 11. Что представляет собой метод проблемного обучения и как его можно применить в преподавании технических дисциплин? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Постановка перед студентами задач, требующих нестандартного решения
- B). Объяснение нового материала с последующим тестированием
- C). Создание проблемных ситуаций для индивидуальной работы студентов
- D). Использование игр и кейсов для решения практических задач

№ 12. Какова роль обратной связи в учебном процессе и какие способы её предоставления существуют? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). Обратная связь помогает студентам корректировать свои действия
- B). Она нужна только для оценки
- C). Это способ контроля со стороны преподавателя
- D). Обратная связь не играет значительной роли в обучении

№ 13. В чем заключается дифференцированный подход в обучении и как его можно реализовать на практике? (Выберите 1 правильный ответ)

- A). В учёте индивидуальных особенностей студентов при планировании учебной работы
- B). В делении студентов на группы по уровню подготовки
- C). В строгом следовании программе
- D). В равномерной нагрузке на всех студентов

№ 14. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- A) Личность
- B) Задатки
- C) Темперамент
- D) Мотивация
- E) Способности

№ 15. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- A) Ассоциативной психологии
- B) Бихевиоризму
- C) Гештальтпсихологии
- D) Психоанализу
- E) Советской психологии

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
A	A	A	A,B	D, E

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации _____ как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни

№ 17. Обучение – это активная целенаправленная познавательная деятельность учащихся под руководством преподавателя, в результате которой учащийся приобретает систему научных знаний, умений и навыков, у него развиваются _____, а также нравственные качества личности.

№ 18. Предметом педагогики высшей школы выступает образовательный процесс в высшем учебном заведении как _____ подготовки кадров высшей квалификации.

№ 19. Образовательный процесс в вузе – это процесс _____, начиная с осознанного выбора абитуриентом соответствующей профессии, целенаправленной подготовки его к поступлению в вуз и до защиты студентом дипломного проекта.

№ 20. Материальной основой психического выступает головной мозг. Психика человека является функцией нервной системы, поэтому в понимании психических процессов и явлений большое значение имеет _____, которая изучает строение и закономерности работы коры головного мозга.

Ключи к ответам:

№ 16	педагогического процесса
№ 17	познавательные и творческие способности
№ 18	целостная педагогическая система
№ 19	формирования личности специалиста
№ 20	физиология высшей нервной деятельности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Как делятся по форме рабочих поверхностей лемешно-полка плуги?

- А) культурные, полукультурных, напивгвинтови, винтовые
- Б) культурные, напивгвинтови, винтовые и цилиндрические
- В) культурные, напивгвинтови, цилиндрические и полуцилиндрические
- Г) культурные, винтовые и цилиндрические

№ 2. Какая допускается толщина лезвия дискового ножа?

- А) 1-1,5 мм
- Б) 0,5-1 мм
- В) 1-2 мм
- Г) 0,3-0,5 мм

№ 3. Какое требование к отклику и факторам является неверным при математическом планировании эксперимента?

- а) факторы могут быть качественными;
- б) факторы могут быть количественными;
- в) отклик должен быть количественным;
- г) отклик может быть качественным.

№ 4. Какой критерий используется для принятия решения об однородности 3-х и более дисперсий?

- а) Граббса,
- б) Фишера,
- в) Кохрена,
- г) Стьюдента

№ 5. Как называется процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения поставленной задачи с требуемой точностью?

- а) методика,
- б) методология,
- в) программа,
- г) планирование эксперимента.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Г	Г	В	В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Эксперименты классифицируют по структуре. Укажите соответствие терминов экспериментов:

а) Натуральные	1) Разновидности модельного эксперимента, при котором соответствующие характеристики изучаемого объекта вычисляются с помощью алгоритма на ЭВМ.
б) Модельные	2) Средства экспериментального исследования взаимодействуют непосредственно с объектом исследования.
в) Модельно-кибернетические (машинные)	3) Экспериментируют не с самим объектом, а с его моделью.

№ 7. Научные исследования разделяются на стадии. Укажите соответствие терминов стадий экспериментов:

а) Лабораторные эксперименты	1) Обязательны при внедрении нового изделия или процесса, при оптимизации действующего процесса, при проведении контрольно-выборочных испытаний качества выпускаемой продукции.
б) Стендовые эксперименты	2) Проводятся при необходимости изучить конкретный процесс, протекающий в исследуемом объекте, определением физических, химических и других свойств.
в) Промышленные эксперименты	3) Для изучения общих закономерностей различных явлений и процессов при проверке научных гипотез и теорий.

№ 8. Можно выделить несколько типичных задач, решаемых экспериментатором. Укажите соответствия:

а) Измерительный процесс	1) Выявление воздействия на выходную величину тех или иных факторов; результатом этого эксперимента должно быть одно из утверждений: «да» или «нет», например, влияет ли добавка некоторого компонента на прочность бетона и т.п.
б) Дисперсионный анализ	2) Определение степени взаимной статистической связи двух величин, например, затрат на изучение технической информации и количество изобретений и т.п.
в) Регрессионный анализ	3) Оценка определенных характеристик изучаемого объекта, проявляющих себя статистически, а также проверка некоторых гипотез, касающихся этих характеристик.
г) Корреляционный анализ	4) Нахождение оптимальных условий

	протекания процесса, т.е. определение значений факторов, при которых отклик является максимальным (или минимальным).
д) Экстремальный эксперимент	5) Установление функции отклика, т.е. статистически достоверной зависимости, связывающей отклик с факторами; другими словами, построение математической модели изучаемого объекта.

№ 9. Установите соответствие описаний определения:

а) Литейные свойства	1) Называют его способность заполнять литейную форму и точно воспроизводить ее отпечаток.
б) Жидкотекучестью сплава	2) Определяют минимальную толщину необрабатываемых стенок отливки.
в) Усадка	3) Способность металлов и сплавов уменьшаться в объеме и линейных размерах при затвердевании и последующем охлаждении отливки

№ 10. По форме свариваемого соединения и типу сварочной машины различают стыковую, точечную, шовную и рельефную сварку. Установите соответствие описаний определения:

а) Стыковая сварка	1) Это вид контактной сварки, при которой между свариваемыми заготовками образуется плотный шов, состоящий из ряда последовательно расположенных и перекрывающих друг друга сварных точек.
б) Шовная (роликовая сварка)	2) Это вид контактной сварки, при которой заготовки зажимают между плоскими электродами (контактными плитами). Сварка происходит в точках, определяемых выступами, предварительно выштампованными в одной из заготовок.
в) Рельефная сварка	3) Это вид сварки, при которой заготовки свариваются встык по всей поверхности соприкосновения.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-3	А-3	А-2	А-3
Б-3	Б-2	Б-1	Б-1	Б-1
В-1	В-1	В-5	В-3	В-2
		Г-2		
		Д-4		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Уровень значимости α – это (не менее двух вариантов ответа):

- а) вероятность принятия альтернативной гипотезы;
- б) вероятность принятия нулевой гипотезы;
- в) вероятность отклонения альтернативной гипотезы;
- г) вероятность отклонения нулевой гипотезы.

№ 12. Расположить в логической последовательности этапы планирования эксперимента по схеме дисперсионного анализа:

- а) выбирают отклик и факторы;
- б) составляют план эксперимента;
- в) формулируют цель эксперимента;
- г) для каждого фактора выбирают несколько уровней.

№ 13. Что такое интервал варьирования факторов? (Выберите 1 правильный ответ)

- а) разность наибольшего и наименьшего значения фактора,
- б) интервал от 0 до наименьшего значения фактора,
- в) интервал от 0 до наибольшего значения фактора,
- г) полуразность наибольшего и наименьшего значения фактора

№ 14. Сколько серий параллельных экспериментов включает двухуровневый полнофакторный эксперимент при трех факторах? (Выберите 1 правильный ответ)

- а) 16,
- б) 8,
- в) 12,
- г) 9.

№ 15. Какой критерий используется для оценки адекватности регрессионной модели? (Выберите 1 правильный ответ)

- а) Стьюдента,
- б) Пирсона,
- в) Кохрена,
- г) Фишера

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А, Г	В, А, Г, Б	Б	А	А

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Параметр оптимизации – это _____.

№ 17. Эксперимент - это _____.

№ 18. Планирование эксперимента - это _____.

№ 19. Отливка – это ...

№ 20. Сенаж – это ...

Ключи к ответам:

№ 16	Реакция (отклик) на воздействие факторов, которые определяют поведение изучаемой системы.
№ 17	Целенаправленное воздействие на объект исследования с целью получения о нем достоверной информации.
№ 18	Средство построения математических моделей различных процессов с целью повышения эффективности экспериментальных исследований: сокращения времени и средств на проведение эксперимента, повышения достоверности результатов исследования.
№ 19	Продукт литейного производства, заготовка для детали, изготовленная литьем.
№ 20	Грубый корм из травы, провяленной до влажности 50...55 % и законсервированная в герметических ёмкостях. Его можно готовить из ценных, но трудно силосуемых бобовых трав и бобово-злаковых смесей. На сенаж травы следует скашивать в фазе бутонизации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Что такое интервал варьирования факторов?

- а) разность наибольшего и наименьшего значения фактора,
- б) интервал от 0 до наименьшего значения фактора,
- в) интервал от 0 до наибольшего значения фактора,
- г) полуразность наибольшего и наименьшего значения фактора

№ 2. Сколько серий параллельных экспериментов включает двухуровневый полнофакторный эксперимент при трех факторах?

- а) 16,
- б) 8,
- в) 12,
- г) 9.

№ 3. Какой критерий используется для оценки адекватности регрессионной модели?

- а) Стьюдента,
- б) Пирсона,
- в) Кохрена,
- г) Фишера

№ 4. В плане ДФЭ 2 в степени (к-р). р– это:

- а) количество возможных генерирующих отношений,
- б) коэффициент, показывающий, во сколько раз уменьшится количество экспериментов по сравнению с ПФЭ 2 в степени к,
- в) число проведенных параллельных опытов,
- г) показатель дробности плана ПФЭ.

№ 5. Как называется чисто экспериментальная процедура, проводимая с целью выявления из априорного множества факторов тех, которые оказывают наибольшее влияние на выходной параметр объекта исследований?

- а) отсеивающий последовательный эксперимент,
- б) метод априорного ранжирования,
- в) метод эволюционного планирования,
- г) метод случайного баланса.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	А	А	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между названием и определением:

а) Товарный знак	1) Права ИС на конфиденциальную информацию (могут продаваться или передаваться по лицензии).
б) Коммерческие тайны	2) Художественно-эстетическое решение изделия.
в) Промышленный образец	3) Отличительное обозначение, призванное проводить различие между товарами или услугами одного предприятия от товаров или услуг других предприятий.

№ 7. Установить правильную последовательность порядка получения правовой охраны ОИС:

- А) оформление заявки по правилам
- Б) подача заявки в Патентное ведомство с предварительной уплатой пошлины
- В) проведение экспертизы заявки Патентным ведомством в определенном объеме, соответствующем виду объекта
- Г) получение охранного документа

№ 8. Установите соответствие между субъектами патентных прав:

а) Автор изобретения	1) Лицо, заявляющее изобретение.
б) Патентообладатель	2) Гражданин, творческим трудом которого создано изобретение.
в) Заявитель	3) Лицо, обладающее исключительными правами на изобретение.

№ 9. Для описания сущности научной работы в наглядной, сжатой и лаконичной форме желательно составить научный паспорт. Установите хронологическую последовательность научного паспорта:

- 1) Тема исследования
- 2) Объект исследования
- 3) Актуальность исследования
- 4) Библиография
- 5) Научное направление
- 6) Научная проблема
- 7) Аннотация на русском английском языке
- 8) Предмет исследования
- 9) Цель исследования

№ 10. Установите соответствие определений:

а) Концепция	1) Высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности
--------------	---

б) Научная теория	2) Логически организованная информация, получаемая в процессе научного познания и отображающая явления и законы природы, общества и мышления
в) Парадигма	3) Системы теоретических взглядов, объединенных научной идеей
г) Научная информация	4) В методологии науки совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшихся научной традиции в определенный момент времени

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	А Б В Г	А-2	1 5 6 2 8	А-3
Б-1		Б-3	9 3 7 4	Б-1
В-2		В-1		В-4
				Г-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбранные ответы»

№ 11. Патентным правом Российской Федерации охраняются (выберите 1 правильный ответ):

- а) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- б) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения
- в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки

№ 12. Каким документом обеспечивается правовая охрана изобретения, в котором фиксируется автор изобретения, его владелец, сущность изобретения и ряд важных дат, например, дата приоритета (выберите 1 правильный ответ):

- в) свидетельством
- б) постановлением
- в) патентом
- г) сертификатом

№ 13. Условиями патентоспособности изобретения являются (выберите 1 правильный ответ):

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- б) новизна, мировой уровень, промышленная применимость
- в) новизна, оригинальность, промышленная применимость

№ 14. Право на защиту как самой программы ЭВМ, так и ее названия от всякого рода искажений или иных посягательств, способных нанести ущерб чести или достоинству автора, называют (выберите 1 правильный ответ):

- а) исключительным правом
- б) право на неприкосновенность
- в) право на имя
- г) вещественным правом

№ 15. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам (выберите 1 правильный ответ):

- а) исключительное право патентообладателя на изобретение
- б) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
- в) исключительное авторское право на программу для ЭВМ
- г) исключительное авторское право на использование псевдонима

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	В	А	Б	Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. К признакам какого изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации?

№ 17. Срок действия авторского права после смерти автора?

№ 18. Результаты творческой деятельности, признаваемые законодательством называются _____.

№ 19. Литейным производством называется ...

№ 20. Форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания, - это _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Служебного
№ 17	70 лет
№ 18	Интеллектуальной собственностью
№ 19	Технологический процесс получения фасонных деталей или заготовок путем заливки расплавленного металла в специальную форму.
№ 20	Факт

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Оценивается эффективность участия в проекте, при этом возможности участников проекта по финансированию данного проекта нужно учитывать:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в случае использования для финансирования бюджетных средств;
- г) да, но только для проектов с чистой текущей стоимостью больше нуля

№ 2. При оценке коммерческой эффективности локального проекта учитывается риск инвестирования:

- а) нет;
- б) да.

№ 3. Отдельные методы оценки эффективности инвестиционных проектов основываются на методе приведения потоков денег к одной дате:

- а) да, так как приведенные суммы денег позволяют учесть различие процентных ставок по шагам расчета;
- б) да, поскольку приведенная стоимость позволяет учесть распределение во времени потоков денег;
- в) да, потому что метод приведения учитывает направленность потоков денег;
- г) да, так как приведение сумм денег к одной дате позволяет абстрагироваться от риска инвестирования.

№ 4. Имеются два проекта А и В длительностью 1 год и 2 года соответственно. Если оценка проекта производится по сроку окупаемости то:

- а) предпочтительным является проект А;
- б) предпочтительным является проект В;
- в) данные проекты одинаково приемлемы, с точки зрения срока окупаемости, и для выбора надо ввести критерий оценки;
- г) подобный выбор можно сделать только в том случае, если проекты альтернативные.

№ 5. Какой метод оценки инвестиционного проекта позволяет складывать полученные результаты расчетов по разным проектам:

- а) метод дисконтированной окупаемости;
- б) метод чистой текущей стоимости;
- в) метод внутренней нормы прибыли;
- г) метод окупаемости.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Б	Б	В	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. В составе ресурсов, т.е. имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности, можно выделить следующие группы инвестиций. Установите соответствие:

- А. Денежные средства и финансовые инструменты
- Б. Материальные ценности
- В. Имущественные, интеллектуальные и иные права, имеющие денежную оценку

1. Здания, сооружения, оборудование и другое движимое и недвижимое имущество.
2. Нематериальные активы.
3. Целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги.

№ 7. Различают технологическую, воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру капиталовложений. Установите соответствие:

- А. Технологическая структура
- Б. Воспроизводственная структура
- В. Отраслевая структура
- Г. Территориальная структура

1. Понимается их распределение и соотношение по отдельным субъектам Российской Федерации.
2. Понимается их распределение и соотношение по отраслям. Ее совершенствование заключается в обеспечении пропорциональности и в более быстром развитии тех отраслей, которые обеспечивают ускорение НТП во всем народном хозяйстве.
3. Понимается соотношение между затратами на поддержание мощностей действующих предприятий, их техническим перевооружением, расширением и реконструкцией, а также строительством новых предприятий.
4. Понимается состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости. Эта структура показывает, какая доля капитальных вложений в их общей величине направляется на СМР, на приобретение машин, оборудования и их монтаж, на проектно-изыскательские и другие затраты.

№ 8. Субъекты инвестиционной деятельности действуют в инвестиционной сфере, где осуществляется практическая инвестиционная деятельность. Установите соответствие сфер деятельности:

- А. Сфера капитального строительства
- Б. Инновационная сфера
- В. Сфера обращения финансового капитала

1. Денежного, ссудного и финансовых обязательств в различных формах.
2. В ней реализуются научно-техническая продукция и интеллектуальный потенциал.
3. В этой сфере происходит вложение инвестиций в основные и оборотные производственные и непроизводственные фонды отраслей. Она объединяет деятельность заказчиков- инвесторов, подрядчиков, проектировщиков, поставщиков оборудования, граждан по индивидуальному и кооперативному жилищному строительству и других объектов инвестиционной деятельности.

№ 9. По устройству и действию мотовила зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов бывают разных типов. Установите соответствие описаний мотовил:

а) Радиальное	1) С вращением планок по окружности (простое по конструкции, при уборке зерновых применяется редко, удовлетворительно работает только на прямостоящих хлебах).
б) Эксцентриковое	2) С движением планок по заданной траектории (копирующее мотовило применяется при уборке гороха, низкорослых хлебов; его планки копируют выступы жатки, уменьшают «мертвую зону» между шнеком и траекторией планки, что приводит к снижению потерь зерна).
в) Копирующее	3) С параллельным перемещением планок (имеет параллельное перемещение граблин, четыре положения изменение углов установки граблин, что позволяет ему приспособливаться к прямостоящим, полевым и высокорослым хлебам).

№ 10. Косилки предназначены для скашивания естественных и сеяных трав. Установите соответствие по классификациям:

А) По виду выполняемого процесса	1) К мотоблокам, конные, тракторные, самоходные.
Б) По виду тяги	2) Навесные, прицепные, полунавесные.
В) По способу агрегатирования	3) Одно-, двух-, трех-, пятибрусные.
Г) По расположению режущего аппарата	4) Для скашивания с укладкой массы в прокос, для скашивания и укладки в валки, скашивания с измельчением, скашивания с погрузкой, скашивания с плющением.
Д) По числу режущих аппаратов	5) С боковым и фронтальным расположением.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	А-4	А-3	А-4	А-2
Б-1	Б-3	Б-2	Б-1	Б-1
В-2	В-2	В-1	В-2	В-3
	Г-1		Г-5	
			Д-3	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 11. Вкладывать средства в инвестиционный проект целесообразно, если: (выберите 1 правильный ответ)

- а) внутренняя норма прибыли меньше реальной необходимой нормы прибыли с учетом риска;
- б) внутренняя норма прибыли равна реальной необходимой норме прибыли с учетом риска;
- в) внутренняя норма прибыли больше реальной необходимой нормы прибыли с учетом риска

№ 12. Показатели NPV (чистая текущая стоимость), IRR (внутренняя норма прибыли), PI (коэффициент эффективности), CC (необходимая норма прибыли) связаны следующим соотношением: (выберите 1 правильный ответ)

- а) если $NPV > 0$, то одновременно $IRR > CC$ и $PI > 1$;
- б) если $NPV > 0$, то одновременно $IRR < CC$ и $PI < 1$;
- в) если $NPV < 0$, то одновременно $IRR > CC$ и $PI < 1$;
- г) если $NPV < 0$, то одновременно $IRR < CC$ и $PI > 1$.

№ 13. Инвестор должен отдавать предпочтение только тем проектам, у которых чистая текущая стоимость дохода (NPV): (выберите 1 правильный ответ)

- а) равна нулю;
- б) имеет положительное значение;
- в) этот показатель не влияет на инвестиционные решения;
- г) больше единицы.

№ 14. Метод показателя рентабельности предусматривает, что: (выберите 1 правильный ответ)

- а) осуществляется перевод каждого движения средств в финансовый эквивалент, а затем их суммирование;
- б) осуществляются деление движения денежных средств на дисконтированные притоки и оттоки, и определение их отношения;
- в) осуществляется накопление движения денежных средств, пока сумма не сменит знак с "-" на "+".

№ 15. Ставка дисконта - это... (выберите 1 правильный ответ)

- а) норма прибыли с учетом риска;
- б) величина, учитывающая инфляцию;
- в) инфляционная премия.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
В	А	Б	Б	А

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Средства (денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в т.ч. имущественные права, имеющие денежную оценку), вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта это _____.

№ 17. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в т.ч. затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты это _____.

№ 18. Лица осуществляющие капитальные вложения на территории Российской Федерации с использованием собственных и (или) привлеченных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации называют _____.

№ 19. Сенаж – это ...

№ 20. Силос – это ...

Ключи к ответам:

№ 16	Инвестиции
№ 17	Капитальные вложения
№ 18	Инвесторы
№ 19	Грубый корм из травы, провяленной до влажности 50...55 % и законсервированная в герметических ёмкостях. Его можно готовить из ценных, но трудно силосуемых бобовых трав и бобово-злаковых смесей. На сенаж травы следует скашивать в фазе бутонизации.
№ 20	Сочный корм, приготовленный консервированием без доступа воздуха из скошенных и измельченных различных культур (кукуруза, подсолнечник, многолетние высокостебельные травы). Их уборку следует производить при влажности сечки 70...75%.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, к которому определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

- а. корпоративная стратегия
- б. бизнес-стратегия
- в. функциональная стратегия
- г. стратегия маркетинга
- д. инновационная стратегия

№ 2. Стратегия маркетинга – это

а. часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены цели, задачи, основные направления и приоритеты финансовой деятельности, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

б. часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, определяющий стратегические цели инвестиционной деятельности, задачи, основные направления, методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

в. часть стратегии развития компании, внутренний нормативный документ, в котором определены цели, задачи, основные направления деятельности в области маркетинга, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

№ 3. Целью стратегии управления персоналом является:

а. повышение результативности и эффективности системы управления персоналом, развитие корпоративной культуры в интересах обеспечения реализации стратегии развития компании.

б. повышение результативности и эффективности маркетинговой деятельности, достижение и удержание конкурентного преимущества, обеспечение роста деловой репутации и финансово-экономических показателей деятельности компании.

в. результативное и эффективное формирование и использование финансовых ресурсов, управление финансовыми потоками, обеспечивающее достижение стратегических целей компании, финансовую устойчивость и безопасность.

№ 4. Вознаграждение за эффективное, качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей предусмотрено:

- а. в дополнительных льготах
- б. в переменной части заработной платы
- в. в базовой части заработной платы

№ 5. Какие из компонентов входят в состав кислых огнеупорных материалов?

- А) содержащие магнезитовые окислы;
- Б) доломитовые окислы;
- В) большое количество кремнезема;
- Г) хромомагнезитовые окислы.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
в	в	а	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

1. Базовая заработная плата	А) Включает поощрительные выплаты за достижение результатов текущего финансового года и вознаграждение за долгосрочные результаты
2. Переменная часть заработной платы	Б) Сфокусировано на обеспечение социальной защиты работников, на формирование «статусных» льгот; при этом учитываются положения социальной политики компании, уровень социальной защиты работников на рынке труда, предпочтения работников и
3. Формирование дополнительных льгот	В) Предполагает вознаграждение за эффективное, качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей; учитывает относительный вес должности, уровень оплаты по рынку труда, важность конкретной функции, уровень квалификации и др.

№ 7. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы – уровня компетенции и индикаторов поведения:

1. Принятие обоснованных рисков	А) Постановка перед собой и других амбициозных, сложных, но достижимых целей, увязывание их со стратегическими целями. Осуществление действий, направленных на достижение этих целей.
2. Постановка амбициозных, сложных, но достижимых целей	Б) Демонстрация стремления выполнить работу лучше. Принятие личной ответственности за результаты своей работы (как успехи, так и за неудачи).
3. Самостоятельная работа над повышением результативности и эффективности	В) Осуществление действий, направленных на выполнение работы в установленный срок. Осуществление действий, направленных на то, чтобы уложиться в бюджет. Осуществление действий, направленных на достижение соответствия результатов работы установленным руководством ключевым показателям результативности и эффективности.
4. Стремление соответствовать стандартам, установленным руководством	Г) Установка собственных показателей результативности и эффективности, превышающих заданные руководством. Осуществление действий, направленных на достижение более высоких показателей
5. Стремление выполнить работу лучше	Д) Принятие обоснованных и просчитанных рисков ради достижения стратегических целей. Инвестирование ресурсов и времени в исследование и апробирование новых методов, которые помогут достичь значительного повышения результативности и эффективности в будущем. Поддержка обоснованных и просчитанных рисков своих подчиненных.

- № 8. Установите последовательность этапов стратегического менеджмента
- оценивается значимость (вероятность осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля (незначительное). сумма весов должна быть равна единице, что обеспечивается нормированием.
 - дается оценка степени влияния каждого фактора-события на стратегию предприятия по 5-бальной шкале:
«пять» — сильное воздействие, серьезная опасность;
«единица» — отсутствие воздействия, угрозы.
 - разрабатывается перечень внешних стратегических факторов, имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия.
 - определяются взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия и подсчитывается суммарная и взвешенная оценка для данного предприятия

№ 9. Установите последовательность этапов стратегического управления:

- оценка и контроль выполнения стратегии
- анализ среды
- формирование и выбор стратегии
- реализация стратегии
- определение миссии и целей организации

№ 10. Топ-менеджеры компании должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса.

- какими направлениями кадровой деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- какие направления хозяйственной деятельности необходимо контролировать?
- какие направления финансовой деятельности необходимо развивать?
- какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?
- какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься?

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-В; 2-А); 3-Б)	1-Д); 2-А); 3-Г) 4-В)5-Б).	б, д, в, г, а	г, а, в, б	г, д, е

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Система управления персоналом должна соответствовать стратегическим целям компании и выполнять следующие основные функции:

- обучение
- подбор и адаптация сотрудников
- консолидация финансовых ресурсов
- оценка и мотивация
- развитие корпоративной культуры
- развитие будущих лидеров.

№ 12. Основной целью системы управления знаниями компании являются получение конкурентных преимуществ в уровне подготовки сотрудников компании и других организаций – партнеров компании. Основными задачами системы управления знаниями компании являются:

- а. подготовка лидеров и профессионалов, отвечающих требованиям современного мирового рынка высокотехнологичной продукции и инноваций;
- б. повышение инвестиционной привлекательности компании;
- в. аккумуляция знаний, организация их распространения среди сотрудников компании; формирование ценностей компании;
- г. повышение эффективности механизмов финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства;
- д. мотивация сотрудников действовать и работать по-новому;
- е. формирование знаний, умений и навыков, необходимых современному руководителю для эффективного ведения бизнеса, его устойчивого развития и совершенствования.
- ж. обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития компании в условиях конкуренции и многообразия рисков.

№ 13. При осуществлении организационных изменений неизбежно возникает сопротивление. По уровню проявления выделяют следующие виды сопротивлений:

- а. сопротивления на уровне личности;
- б. групповые сопротивления;
- в. пассивное сопротивление;
- г. активное сопротивление.

№ 14. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены стратегические цели и задачи, основные направления инновационной деятельности, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии. Основными видами инновационной стратегии являются:

- а. защитная стратегия
- б. стратегия продвижения продукции
- в. стратегия дифференциации продукции
- г. наступательная стратегия

№ 15. Установите соответствие между понятиями SWOT-анализа из левой и правой колонок таблицы:

1. Сильные стороны	А) Внешние факторы, которые, вероятнее всего, будут причинами неблагоприятных условий для работы организации. Например, укрепление внутренней валюты сделает импорт конкурента более дешевым, а экспорт более дорогим; ввод на рынок новой конкурентной продукции; старение кадров и нехватка необходимых квалификаций.
2. Слабые стороны	Б) Внутренние факторы, которые могут способствовать эффективной работе организации (например, хорошо подготовленный персонал по сбыту, отлаженное производство, высококачественная продукция).
3. Возможности	В) Внутренние факторы, которые могут воспрепятствовать эффективной работе организации (например, фиксированные издержки, устаревший дизайн продукции, затянутые графики поставок).
4. Угрозы	Г) Внешние факторы, которые благоприятствуют организации, например, эффективные каналы сбыта, соответствие с законодательством, наличие роста сегментов рынка, надежность

	постоянных ключевых компонентов, процесс реорганизации у конкурента
--	---

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
а, б, г, д, е	а, в, д, е	а, б	а, г	1-Б); 2-В); 3-Г); 4-А)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Стратегический менеджмент – это управленческая деятельность по постановке и реализации долгосрочных _____, поддержанию эффективных взаимоотношений фирмы с ее окружением при соответствии поставленных целей ее внутренним возможностям.

№ 17. _____ производства – комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности.

№ 18. Поведенческие характеристики работника, его знания, навыки и умения, которые позволяют достигать наилучших результатов в работе, представляют собой _____ работника.

№ 19. Стратегия лидерства по _____ предусматривает снижение полных издержек производства продукта, что позволяет привлечь большое количество покупателей за счет цены; подразумевает жесткий контроль и оптимизацию расходов предприятия, минимизацию расходов на исследования, сбыт, отказ от рекламы; за счет накопленного опыта и знаний оптимизируют логистические цепочки, организуют производство и сбыт.

№ 20. _____ целей – структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) совокупность целей организации, в которой выделены главная цель (вершина дерева) и подчиненные ей подцели первого, второго и последующих уровней, при этом осуществляется последовательная декомпозиция главной цели на подцели.

Ключи к ответам:

№ 16	целей
№ 17	организация
№ 18	компетенции
№ 19	издержкам
№ 20	дерево

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Чем регулируют глубину обработки почвы в дисковых боронах?

- А) вращением винта опорного колеса
- Б) изменением угла атаки батарей и с помощью дополнительной нагрузки на борону
- В) механизмом навески трактора
- Г) верно 1) и 3)

№ 2. Какое максимальное отклонение может быть от заданной глубины вспашки?

- А) ± 2 см
- Б) ± 5 см
- В) ± 3 см
- Г) ± 7 см

№ 3. Какая допускается толщина лезвия дискового ножа?

- А) 1-1,5 мм
- Б) 0,5-1 мм
- В) 1-2 мм
- Г) 0,3-0,5 мм

№ 4. При сдаче машины (агрегата) в ремонт представляются следующие документы:

- а) акт технического состояния машины и комплектность, технический паспорт;
- б) акт технического диагностирования;
- в) только технический паспорт;
- г) технический паспорт акт диагностирования.

№ 5. Для очистки внутренних поверхностей узлов и агрегатов используют технические моющие средства, в состав которых входят:

- а) различные синтетические порошки, кислоты;
- б) поверхностно-активные вещества и активные солевые добавки;
- в) вода и различные щелочи;
- г) смесь воды бензина или керосина.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	А	Г	А	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие описаний определения:

а) Литейные свойства	1) Называют его способность заполнять литейную форму и точно воспроизводить ее отпечаток.
б) Жидкотекучестью сплава	2) Определяют минимальную толщину необрабатываемых стенок отливки.
в) Усадка	3) Способность металлов и сплавов уменьшаться в объеме и линейных размерах при затвердевании и последующем охлаждении отливки

№ 7. По форме свариваемого соединения и типу сварочной машины различают стыковую, точечную, шовную и рельефную сварку. Установите соответствие описаний определения:

а) Стыковая сварка	1) Это вид контактной сварки, при которой между свариваемыми заготовками образуется плотный шов, состоящий из ряда последовательно расположенных и перекрывающих друг друга сварных точек.
б) Шовная (роликовая сварка)	2) Это вид контактной сварки, при которой заготовки зажимают между плоскими электродами (контактными плитами). Сварка происходит в точках, определяемых выступами, предварительно выштампованными в одной из заготовок.
в) Рельефная сварка	3) Это вид сварки, при которой заготовки свариваются встык по всей поверхности соприкосновения.

№ 8. По устройству и действию мотвила зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов бывают разных типов. Установите соответствие описаний мотвил:

а) Радиальное	1) С вращением планок по окружности (простое по конструкции, при уборке зерновых применяется редко, удовлетворительно работает только на прямостоящих хлебах).
б) Эксцентриковое	2) С движением планок по заданной траектории (копирующее мотвило применяется при уборке гороха, низкорослых хлебов; его планки копируют выступы жатки, уменьшают «мертвую зону» между шнеком и траекторией планки, что приводит к снижению потерь зерна).
в) Копирующее	3) С параллельным перемещением планок (имеет параллельное перемещение граблин, четыре положения изменение углов установки граблин, что позволяет ему

	приспосабливаться к прямостоящим, полеглым и высокорослым хлебам).
--	--

№ 9. Основная задача механической обработки почвы – создание благоприятных условий для развития культурных растений с целью получения высоких и устойчивых урожаев. Установите соответствие характеристик видов обработки почвы:

а) Основная обработка	1) предусматривает следующие операции: лущение, боронование, шлейфование, культивацию, прикатывание, окучивание, нарезку гребней и поделку гряд (в районах избыточного увлажнения) и др.
б) Специальная обработка	2) относят вспашку целинных, болотных почв, плантажную и ярусную вспашку, глубокое рыхление, фрезерование почвы, бурение ям под посадку деревьев и др.
в) Поверхностная обработка	3) вспашку плугом с оборотом пласта – проводят на глубину от 20 до 35 см, а так же рыхлении плугами-рыхлителями или культиваторами-плоскорезами на глубину 16–30 см без оборота пласта

№ 10. Наиболее важными литейными свойствами сплавов являются: жидкотекучесть, усадка (линейная и объемная), склонность к образованию трещин, склонность к поглощению газов и образованию газовых раковин, пористости и др. Установите соответствие между определениями:

а) Жидкотекучесть	1) называется уменьшение линейных и объемных размеров сплавов при затвердевании и охлаждении
б) Усадка	2) уменьшение линейных размеров отливки при ее охлаждении от температуры образования прочной корки (скелета), способной противостоять давлению жидкого металла, до температуры окружающей среды
в) Линейная усадка	3) это способность металлов и сплавов течь в расплавленном состоянии по каналам литниковой системы, заполнять полости литейной формы и четко воспроизводить контуры отливки

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-3	А-1	А-3	А-3
Б-1	Б-1	Б-3	Б-2	Б-1
В-3	В-2	В-2	В-1	В-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Для чего предназначен лемех?

- А) подрезки ломти в горизонтальной плоскости и спрямования ее на полку
- Б) разрыхления и вращения ломти
- В) вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- Г) подрезки ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

№ 12. Как делятся по форме рабочих поверхностей лемешно-полка плуги?

- А) культурные, полукультурных, напивгвинтови, винтовые
- Б) культурные, напивгвинтови, винтовые и цилиндрические
- В) культурные, напивгвинтови, цилиндрические и полуцилиндрические
- Г) культурные, винтовые и цилиндрические

№ 13. Как изменяется неравномерность вращения ведомого вала в простом карданном шарнире при увеличении угла между соединяемыми валами?

- а) Не изменяется
- б) Уменьшается
- в) Увеличивается
- г) При движении вперед- увеличивается, назад- уменьшается

№ 14. Что влияет на неравномерность вращения карданного вала?

- а) Угол между соединяемыми валами
- б) Передаваемый крутящий момент
- в) КПД передачи
- г) Мощность на ведущих колесах

№ 15. В какой передаче применяются карданные шарниры равных угловых скоростей?

- а) На ведущие колеса прицепа
- б) На ведущие неуправляемые колеса
- в) На ведущие управляемые колеса
- г) От коробки отбора мощности

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	Б	В	А	В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Сенаж – это ...

№ 17. Силос – это ...

№ 18. Чему равен максимальный угол наклона карданного вала с упругим полукарданным шарниром? _____.

№ 19. Главную передачу, состоящую только из двух цилиндрических зубчатых колес, используют если двигатель установлен _____.

№ 20. Для уборки картофеля применяют какие картофелекопатели? _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Грубый корм из травы, провяленной до влажности 50...55 % и законсервированная в герметических ёмкостях. Его можно готовить из ценных, но трудно силосуемых бобовых трав и бобово-злаковых смесей. На сенаж травы следует скашивать в фазе бутонизации.
№ 17	Сочный корм, приготовленный консервированием без доступа воздуха из скошенных и измельченных различных культур (кукуруза, подсолнечник, многолетние высокостебельные травы). Их уборку следует производить при влажности сечки 70...75%.
№ 18	примерно 5°
№ 19	поперечно
№ 20	комбинированные

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Что такое алгоритм и как он связан с программированием?:

- а. Алгоритм — это последовательность действий, которые нужно выполнить для решения определенной задачи
- б. Программирование — это процесс создания программ с помощью алгоритмов
- в. Алгоритмы используются для создания компьютерных вирусов
- г. Алгоритмы используются только для решения математических задач

№ 2. Какой язык программирования наиболее популярен среди разработчиков электроники?:

- а. C++
- б. Fortran
- в. Groovy

№ 3. Что такое компиляция и как она работает:

- а. Компиляция — это процесс создания
- б. Компиляция — это процесс проверки синтаксиса исходного кода программы
- в. Компиляция — это процесс преобразования исходного кода программы в машинный код

№ 4. При сдаче машины (агрегата) в ремонт представляются следующие документы:

- а) акт технического состояния машины и комплектность, технический паспорт;
- б) акт технического диагностирования;
- в) только технический паспорт;
- г) технический паспорт акт диагностирования.

№ 5. Какие из компонентов входят в состав кислых огнеупорных материалов?

- А) содержащие магнетитовые окислы;
- Б) доломитовые окислы;
- В) большое количество кремнезема;
- Г) хромоманганитовые окислы.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
а	а	в	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) Ctrl+C
 - Б) Ctrl+V
 - В) Ctrl+X
 - Г) Ctrl+B
1. Жирный шрифт
 2. Копировать
 3. Вставить
 4. Вырезать

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

- А. 1024 Мегабайт
- Б. 1024 байт
- В. 1024 Килобайт

1. Килобайт
2. Мегабайт
3. Гигабайт

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) Браузер;
- Б) Электронная почта;
- В) Поисковый сервер;
- Г) Всемирная паутина.

1. World Wide Web
2. Google
3. ЯндексБраузер
4. Маил почта

№ 9. Установите соответствие между исторической эпохой и характерным для нее пониманием предмета философии.

- А) монитор
- Б) клавиатура
- В) шина
- Г) BIOS

1. ввод символов в ПК
2. постоянная память
3. вывод изображений
4. магистраль

№ 10. Установите соответствие между исторической эпохой и характерным для нее пониманием предмета философии.

- А. URL - адрес
- Б. адрес электронной почты
- В. IP - адрес

1. 192.168.48.23
2. <http://www.glstar.ru/>
3. dassa@mail.ru

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	Б-1	А-3	А-3	А-2
Б-3	В-2	Б-4	Б-1	Б-3
В-4	А-3	В-2	В-4	В-1
Г-1		Г-1	Г-2	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Что может содержаться в ячейке Excel?

- А. Данные
- Б. Формулы
- В. Функции

№ 12. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе

- А. Средств доступа к базам данных.
- Б. Информационных технологий.
- В. Сетей и телекоммуникационного оборудования.

№ 13. Какие типы данных могут содержаться в полях Excel

- А. Буквы
- Б. Цифры
- В. Формулы

№ 14. Какие методы сортировки данных доступны в Excel?

- А. Сортировка по возрастанию или убыванию
- Б. Сортировка по цвету ячеек
- В. Сортировка по дате или времени

№ 15. Какие функции используются для анализа данных в Excel?

- А. SUM
- Б. MAX, MIN
- В. LOCALHOST

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А,Б,В	А,Б,В	А,Б,В	А,В	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области, а также их свойства, – это: _____

№ 17. Связующее звено между компьютером и пользователем называется _____ система

№ 18. Минимальная единица информации в компьютере называется _____.

№ 19. Средство, обеспечивающее физическое подключение компьютера к телефонной линии называется _____

№ 20. Устройство для перевода курсора по экрану называется _____

Ключи к ответам:

№ 16	данные
№ 17	операционная
№ 18	бит
№ 19	модем
№ 20	мышка

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта это ...

- А) надёжность
- Б) долговечность
- В) наработка

№ 2. Состояние автомобиля, при котором его параметры соответствуют всем техническим требованиям, и автомобиль не имеет отказов это ...

- А) работоспособность
- Б) надёжность
- В) исправность
- Г) ремонтпригодность

№ 3. Свойство автомобиля сохранять в течение требуемого времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования это ...

- А) безотказность
- Б) надёжность
- В) сохраняемость
- Г) предельное состояние

№ 4. Свойство автомобиля и его составных частей сохранять работоспособность в течение определенного времени или пробега без вынужденных перерывов в заданных условиях эксплуатации это ...

- А) безотказность
- Б) надёжность
- В) приспособляемость
- Г) сохраняемость

№ 5. Объем выполненной автомобилем работы, выражаемый в километрах (пробега) или продолжительность его работы, измеряемая в часах это ...

- А) ресурс
- Б) выработка
- В) запас хода
- Г) наработка

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	В	Б	А	Г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Цель организации ТО машин заключается в своевременном и высококачественном выполнении операций ТО с наименьшими затратами труда и средств. Для этого применяют специализацию и разделение труда, создают материально-техническую базу для проведения ТО, в зависимости от местных условий выбирают методы организации ТО. Укажите соответствие ТО:

а) При поточном методе ТО	1) Основные работы выполняют на одном стационарном посту ТО. Этот метод обычно применяют на пунктах ТО в бригадах, отделениях и фермерских хозяйствах.
б) При тупиковом методе ТО	2) Работы проводят централизованно, персоналом и средствами одного подразделения — СТОТ, СТОА, дилерского предприятия, МТС.
в) При централизованном методе ТО	3) Работы выполняют на специализированных постах в определенной технологической последовательности. Его обычно применяют на СТОТ или СТОА при большой программе обслуживания тракторов или автомобилей.
г) При децентрализованном методе ТО	4) Работы проводят персоналом и средствами нескольких подразделений хозяйства. Например, ЕТО, ТО-1, ТО-2 машины проводят на пунктах ТО в бригадах, а ТО-3, СТО - на посту ТО в ЦРМ.

№ 7. Управляют постановкой машин на ТО различными методами. Укажите соответствие описания методов:

а) При управлении с помощью талонов	1) Широко распространено в хозяйствах, где используют тракторы в составе передвижных специализированных отрядов или комплексов.
б) Управление с помощью жетонов	2) Контрольным документом расхода топлива служит книжка талонов. На каждый трактор с учетом его марки выдают талоны, соответствующие лимиту топлива до следующего планового ТО.
в) При управлении с помощью лимитно-заборных книжек	3) Обычно применяется при ТО энергонасыщенных тракторов на СТОТ. В этой книжке отмечают общие сведения о тракторе, перечень работ ТО, содержатся талоны на ТО, форма плана-графика ТО и др.
г) Управление с помощью сервисных книжек	4) Осуществляют при наличии автоматизированной топливозаправочной установки 03-18008. Установка

	автоматически ведет учет количества отпускаемого топлива и автоматически прекращает отпуск топлива, если ТО не проведено
д) Управление с помощью автоматического учета расхода топлива	5) Состоящих из 16 комплектов пронумерованных заправочных ведомостей и нарядов на проведение ТО, в последних указываются марка и номер трактора, лимит расхода топлива между ТО, номера ТО в установленной последовательности.

№ 8. Укажите соответствия определений:

а) Качественные признаки	1) Различные физические величины, характеризующие работоспособность или исправность объекта. Их можно количественно измерить.
б) Параметры технического состояния	2) Параметры, используемые для определения технического состояния машин (температура, шум, вибрация, давление, напряжение, сила тока и др.).
в) Диагностические параметры	3) Признаки, определяющие техническое состояние объекта без использования количественных показателей: наличие или отсутствие подтекания масла, топлива, стуки и др. Они определяются с помощью органов чувств человека (органолептическими методами).
г) Техническое диагностирование	Процесс определения технического состояния объекта _____ с определенной точностью. Объектом _____ может быть изделие, его составные части, элементы, техническое состояние которых подлежит определению.

№ 9. По форме свариваемого соединения и типу сварочной машины различают стыковую, точечную, шовную и рельефную сварку. Установите соответствие описаний определения:

а) Стыковая сварка	1) Это вид контактной сварки, при которой между свариваемыми заготовками образуется плотный шов, состоящий из ряда последовательно расположенных и перекрывающих друг друга сварных точек.
б) Шовная (роликовая сварка)	2) Это вид контактной сварки, при которой заготовки зажимают между плоскими электродами (контактными плитами). Сварка происходит в точках, определяемых выступами, предварительно выштампованными в одной из заготовок.
в) Рельефная сварка	3) Это вид сварки, при которой заготовки свариваются встык по всей поверхности

	соприкосновения.
--	------------------

№ 10. Косилки предназначены для скашивания естественных и сеяных трав. Установите соответствие по классификациям:

А) По виду выполняемого процесса	1) К мотоблокам, конные, тракторные, самоходные.
Б) По виду тяги	2) Навесные, прицепные, полунавесные.
В) По способу агрегатирования	3) Одно-, двух-, трех-, пятибрусные.
Г) По расположению режущего аппарата	4) Для скашивания с укладкой массы в прокос, для скашивания и укладки в валки, скашивания с измельчением, скашивания с погрузкой, скашивания с плющением.
Д) По числу режущих аппаратов	5) С боковым и фронтальным расположением.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	А-2	А-3	А-3	А-4
Б-1	Б-1	Б-1	Б-1	Б-1
В-2	В-5	В-2	В-2	В-2
Г-4	Г-3	Г-4		Г-5
	Д-4			Д-3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Состояние автомобиля, при котором его параметры, характеризующие его способность выполнять заданные функции, находятся в заданных пределах это ... (выберите 1 правильный ответ)

- А) работоспособность
- Б) исправность
- В) надёжность

№ 12. Переход автомобиля в неисправное, но работоспособное состояние называется ... (выберите 1 правильный ответ)

- А) отказом
- Б) наработкой
- В) повреждением

№ 13. Переход автомобиля в неработоспособное состояние называется ... (выберите 1 правильный ответ)

- А) повреждением
- Б) аварией
- В) поломкой
- Г) отказом

№ 14. Свойство автомобиля в его приспособленности к предупреждению, обнаружению и устранению причин и последствий отказов, путем проведения технического обслуживания и ремонтов это ... (выберите 1 правильный ответ)

- А) надёжность
- Б) ремонтпригодность
- В) исправность

№ 15. Состояние автомобиля, при котором дальнейшее его использование по назначению недопустимо, или экономически нецелесообразно либо восстановление его исправности невозможно или нецелесообразно, называют... (выберите 1 правильный ответ)

- А) неисправностью
- Б) критическим состоянием
- В) пограничным состоянием
- Г) предельным состоянием

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	В	Г	Б	Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Совокупность изменяющихся в процессе эксплуатации свойств машин. Свойства характеризуют пригодность машины к использованию по назначению и определяются значениями параметров и качественными признаками, состав которых установлен технической документацией - это _____.

№ 17. Комплекс контрольных операций, проводимых перед началом напряженных полевых работ или периодически в целях проверки готовности машин к использованию и соответствия требованиям безопасности для жизни и здоровья людей называют _____.

№ 18. Комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины - это _____.

№ 19. Главную передачу, состоящую только из двух цилиндрических зубчатых колес, используют если двигатель установлен _____.

№ 20. Для уборки картофеля применяют какие картофелекопатели? _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Техническое состояние
№ 17	Технический осмотр
№ 18	Техническое обслуживание
№ 19	поперечно
№ 20	комбинированные

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного есть его:

- А) надёжность;
- Б) безотказность;
- В) техническое состояние;
- Г) ресурс;
- Д) долговечность.

№ 2. Высокая скорость движения и перегрев шины могут привести к:

- А) дисбалансу колеса;
- Б) потере упругости подвески;
- В) уменьшению внутришинного давления;
- Г) отслоению протектора шины;
- Д) всему перечисленному.

№ 3. Что понимают под периодичностью то?

- А) пробег автомобиля между ТО-1 и ТО-2;
- Б) пробег автомобиля между ТО-2 и СО;
- В) пробег автомобиля с момента ТО до 1-го отказа;
- Г) пробег автомобиля между двумя одноименными последовательно проводимыми ТО;
- Д) пробег автомобиля с начала эксплуатации до первого ТО-1.

№ 4. Какие геометрические параметры могут быть выбраны в качестве диагностических?

- А) свободный ход органа управления;
- Б) суммарные люфты в механизмах вращения;
- В) зазоры между рабочими элементами;
- Г) размеры рабочих элементов;
- Д) все перечисленные.

№ 5. В чем состоит наиболее общее значение надежности:

- а) Повышение эффективности общественного производства;
- б) Повышение эффективности оборудования;
- в) Предупреждение и предотвращение отказов оборудования;
- г) Повышение качества выпускаемой продукции.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Д	А	Г	Д	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Надежность объекта является комплексным свойством, ее оценивают по четырем показателям — безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости или по сочетанию этих свойств. Установите соответствие терминов:

- А. Безотказность
- Б. Долговечность
- В. Ремонтпригодность
- Г. Сохраняемость

1. Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем проведения технического обслуживания и ремонта.

2. Свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования. Практическая роль этого свойства велика для деталей, узлов и механизмов, находящихся на хранении в комплекте запасных принадлежностей.

3. Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.

4. Свойство объекта сохранять работоспособность непрерывно в течение некоторого времени или некоторой наработки. Это свойство особенно важно для машин, отказ в работе которых связан с опасностью для жизни людей. _____ свойственна объекту в любом из возможных режимов его существования, в том числе, при хранении и транспортировке.

№ 7. Надежность объекта характеризуется следующими состояниями: исправное, неисправное, работоспособное, неработоспособное и предельное. Установите соответствие терминов:

- А. Исправное состояние
- Б. Неисправное состояние
- В. Работоспособное состояние
- Г. Неработоспособное состояние
- Д. Предельное состояние

1. Такое состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации. Различают _____, не приводящие к отказам, и _____, приводящие к отказам. Например, повреждение окраски автомобиля означает его неисправное состояние, но такой автомобиль работоспособен.

2. Такое состояние объекта, при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической документации и (или) конструкторской (проектной) документации.

3. Такое состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации. _____ изделие обязательно работоспособно.

4. Называют такое состояние объекта, при котором он способен выполнять заданные функции, соответствующие требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.

5. Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно.

№ 8. Установите соответствие терминов:

- А. Повреждение
- Б. Отказ
- В. Случайные отказы
- Г. Неслучайные отказы

1. Это закономерные явления, вызывающие постепенное накопление повреждений, связанные с влиянием среды, времени, температуры, облучения и т. п.
2. Вызваны непредусмотренными нагрузками, скрытыми дефектами материалов, погрешностями изготовления, ошибками обслуживающего персонала.
3. Событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта.
4. Событие, заключающееся в нарушении исправного состояния при сохранении работоспособного состояния.

№ 9. Риск аварии (опасность аварии, степень аварийной опасности) – сравнительная мера, характеризующая возможность возникновения аварии и соответствующую ей тяжесть последствий. Укажите соответствие характеристик рисков:

а) Технический риск	1) ожидаемая частота (частота) поражения отдельного человека в результате воздействия исследуемых поражающих факторов аварии
б) Индивидуальный риск	2) частота реализации поражающих факторов аварии в рассматриваемой точке на площадке ОПО и прилегающей территории
в) Потенциальный территориальный риск	3) вероятность отказа технических устройств с последствиями определенного уровня (класса) за определенный период функционирования ОПО
г) Коллективный риск	4) зависимость частоты возникновения сценариев аварий F , в которых пострадало на определенном уровне не менее N человек, от этого числа N . Характеризует социальную тяжесть последствий (катастрофичность) реализации совокупности сценариев аварии и представляется в виде соответствующей F/N -кривой
д) Социальный риск	5) ожидаемое количество пораженных в результате возможных аварий за определенный период времени
е) Материальный риск	6) зависимость частоты возникновения сценариев аварий F , в которых причинен ущерб на определенном уровне потерь не менее G , от количества этих потерь G . Характеризует экономическую тяжесть последствий реализации опасностей аварий

	и представляется в виде соответствующей F/G-кривой
--	--

№ 10. Укажите соответствие терминов:

а) Безотказность	1) Свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования.
б) Долговечность	2) Свойство объекта сохранять работоспособность непрерывно в течение некоторого времени или некоторой наработки. Это свойство особенно важно для машин, отказ в работе которых связан с опасностью для жизни людей.
в) Ремонтпригодность	3) Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
г) Сохраняемость	4) Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем проведения технического обслуживания и ремонта.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-4	А-3	А-4	А-3	А-2
Б-3	Б-1	Б-3	Б-1	Б-3
В-1	В-4	В-2	В-2	В-4
Г-2	Г-2	Г-1	Г-5	Г-1
	Д-5		Д-4	
			Е-6	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Определите характерную черту химической промышленности в наибольшей степени зависящую от надежности: (Выберите 1 правильный ответ)

- Большая единичная мощность машин и агрегатов;
- Сложность технологических схем химического производства, связанная с комплексной переработкой сырья;
- Интенсификация процессов, производимых в агрегатах;
- Объединение нескольких производств общими материальными и энергетическими потоками.

№ 12. Определите наиболее достоверный путь оценки надежности оборудования:

(Выберите 1 правильный ответ)

- а) Статистическая обработка экспериментальных данных о надежности;
- б) Аналитическое вероятностное представление закономерностей физических процессов, протекающих в объектах;
- в) Комплексный подход, сочетающий физику отказов и аналитический путь;
- г) Эвристический метод оценки надежности.

№ 13. Определите наиболее важный этап обеспечения надежности технического объекта:

(Выберите 1 правильный ответ)

- а) Стадия проектирования технического объекта и прогнозирования его показателей надежности;
- б) Стадия изготовления, где надежность обеспечивается применяемой технологией изготовления;
- в) Стадия эксплуатации, где надежность поддерживается за счет эффективной системы технического обслуживания и ремонта;
- г) Сочетание 2-го и 3-го ответов.

№ 14. Определите наиболее важную задачу надежности технического объекта: (Выберите 1 правильный ответ)

- а) Установление минимальных затрат на оборудование при приемлемом уровне его надежности;
- б) Установление минимальных затрат на оборудование в зависимости от времени эксплуатации;
- в) Определение нормального («золотого») периода эксплуатации;
- г) Определение времени эксплуатации до наступления максимально допустимого зазора между трущимися или перемещающимися деталями, или максимальной глубины поражения при коррозии или усталостного разрушения.

№ 15. Укажите, какой фактор в наибольшей степени влияет на величину зазора, определяющий долговечность механического соединения: (Выберите 1 правильный ответ)

- а) Время эксплуатации;
- б) Точность изготовления;
- в) Качество эксплуатации;
- г) Квалификация персонала, занимающегося изготовлением соединения.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	В	А	В	Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Количественные характеристики одного или нескольких свойств объекта, составляющих его надежность называют _____.

№ 17. Свойство объектов сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонтов называют _____.

№ 18. Календарная продолжительность хранения и (или) транспортирования объекта, в течение и после которой сохраняются значения показателей безотказности, долговечности и ремонтпригодности в установленных пределах это _____.

№ 19. Отливка – это ...

№ 20. Чему равен максимальный угол наклона карданного вала с упругим полукарданным шарниром? _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Показателями надежности
№ 17	Долговечностью
№ 18	Срок сохраняемости
№ 19	Продукт литейного производства, заготовка для детали, изготовленная литьем.
№ 20	примерно 5°

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Для очистки внутренних поверхностей узлов и агрегатов используют технические моющие средства, в состав которых входят:

- а) различные синтетические порошки, кислоты;
- б) поверхностно-активные вещества и активные солевые добавки;
- в) вода и различные щелочи;
- г) смесь воды бензина или керосина.

№ 2. Чем регулируют глубину обработки почвы в дисковых боронах?

- А) вращением винта опорного колеса
- Б) изменением угла атаки батарей и с помощью дополнительной нагрузки на борону
- В) механизмом навески трактора
- Г) верно 1) и 3)

№ 3. Технологические процессы в животноводстве делятся на следующие группы:

- а) биохимические, механические, тепловые
- б) механические
- в) тепловые
- г) транспортные
- д) механические и биохимические

№ 4. Поточная технологическая линия – это...

- а) машина
- б) оборудование
- в) кормохранилище
- г) навозохранилище
- д) совокупность технических средств

№ 5. Аппарат – это...

- а) прибор
- б) техническое устройство, прибор
- в) приспособление
- г) инструмент

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Б	а	д	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Порода – это целостная, достаточно многочисленная, приспособленная к конкретным природно-климатическим условиям группа животных одного вида. Укажите соответствие классификации пород:

а) Примитивные породы	1) на их создание значительно повлияли искусственный отбор и улучшенные условия кормления и содержания
б) Заводские породы	2) сформировались стихийно под влиянием естественного отбора
в) Переходные породы	3) созданы трудом человека с широким применением искусственного отбора
г) Локальная порода	4) редко встречающаяся животные определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения

№ 7. Основная цель инбридинга сохранить наследственные особенности того или иного выдающегося предка животного. Укажите соответствие вида инбридинга:

а) тесный	1) спаривание полубратьев и полусестер
б) умеренный	2) спаривание более далеких предков
в) дальний	3) спаривание родных братьев и сестер, родителей и детей

№ 8. Установите соответствие гидроресурсов между малыми гидроэлектростанциями:
Гидроресурсы:

1. в работе которых используется энергия свободного потока рек;
2. имеющие небольшие по объёму водохранилища;
3. работающие с использованием энергии существующих перепадов уровня воды.

Состав агрегата:

- а) станции руслового или приплотинного типа МТЗ-82и УМВК-1,4 илианалог
- б) мини-станции стационарного характера
- в) уровневые гидроэлектростанции

№ 9. Установите соответствие эксплуатируемых в мире приливных электростанций с их мощностями:

Операции:

1. ПЭС Аннаполис
2. ПЭС «Цзянсянь»
3. ПЭС на озере Сихва
4. ПЭС «Ля Ранс»

Состав агрегата:

- а) 240 МВт
- б) 20 МВт
- в) 3 МВт
- г) 254 МВт

№ 10. Установите соответствие разрабатываемых в зарубежных странах приливных электростанций с их мощностями:

Операции:

1. Камбейском заливе
2. Кемберленд
3. Северн
4. Кобекуид

Состав агрегата:

- а) 8,6 млн. кВт
- б) 1,15 млн.кВт
- в) 4 млн.кВт
- г) 7,4 млн.кВт

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-3	1-Б, 2-А,	1-Б, 2-В,	1-Г, 2-Б,
Б-3	Б-1	3-В	3-Г, 4-А	3-А, 4-В
В-1	В-2			
Г-4				

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Стандартный воздушный тепловой занавес включает в себя

1. вентиляционный тепловой блок
2. рекуперативный блок
3. воздухоподогревательный короб
4. воздухоподогревательная щель
5. вытяжные каналы

№ 12. Преимуществами регенеративных воздухоподогревателей по сравнению с трубчатыми являются

1. небольшие габариты
2. отсутствие обдувки поверхностей
3. наличие вращающихся элементов
4. повышенные перетоки воздуха в газовый поток
5. возможность использования неметаллической антикоррозийной поверхности нагрева без ухудшения теплообмена

№ 13. Снижение затрат энергии на обеспечение микроклимата в животноводстве может быть достигнуто и за счет

1. устройство коньковых систем вентиляции
2. устройство вытяжных и приточных каналов
3. обеспечения глубокой рециркуляции вентиляционного воздуха
4. применение более совершенных рекуперативных тепло-утилизаторов и лучистых обогревателей
5. применение высокомошных вентиляторов

№ 14. Основными преимуществами энергосберегающих плугов серии ПСК перед серией ПЛН являются

1. Экономия топлива до 9 кг на 1га
2. Металлоемкость ниже на 40-50%
3. Повышение производительности на 50-70%
4. Небольшие габариты
5. Автоматизация регулировки глубины обработки

№ 15. Основными причинами высоких затрат энергоресурсов в структуре себестоимости продукции животноводства являются:

1. низкие показатели продуктивности животных и птицы
2. высокая металлоемкость средств механизации
3. большие площади для размещения основного стада животных
4. слабое использование возобновляемых источников энергии
5. слабое использование биологического тепла животных и теплоты вентиляционных выбросов

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1,3,4	1,5	1,3,4	1,3	1,4,5

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. (вставьте пропущенные слова, закончив предложение)

_____ - это энергия внутренних областей Земли

№ 17. (вставьте пропущенные слова, закончив предложение)

Энергия волн Мирового океана может удовлетворить до ____ энергетических потребностей человечества.

№ 18. В птицеводстве предприятия промышленного типа называют _____.

№ 19. По содержанию какого газа производится расчёт воздухообмена в птичнике?
_____.

№ 20. При бесподстилочном содержании животных применяется система удаления навоза
_____.

Ключи к ответам:

№ 16	Геотермальная энергия
№ 17	20%
№ 18	Птицефабриками
№ 19	Диоксида углерода
№ 20	Гидравлическая

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Что называется объемом цилиндра?

- А) Сумма рабочего объема цилиндра, объема камеры сгорания и выпускных трубопроводов.
- Б) Сумма рабочего объема цилиндра и объема камеры сгорания.
- В) Разность между рабочим объемом цилиндра и объемом камеры сгорания.

№ 2. Указать правильное определение понятия «Степень сжатия».

- А) Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
- Б) Отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания.
- В) Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания.

№ 3. У какого двигателя выше степень сжатия?

- А) У карбюраторного.
- Б) У дизеля.
- В) Одинаковая.

№ 4. Какой из указанных двигателей является наиболее экономичным?

- А) Карбюраторный.
- Б) Дизель.
- В) Газотрубный.

№ 5. Что дает параллельное соединение аккумуляторов?

- А) Увеличение ёмкости и напряжения.
- Б) Увеличение ёмкости при неизменном напряжении.
- В) Увеличение напряжения при неизменной емкости.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	Б	Б	Б	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Проектная деятельность содержит основные этапы. Установите хронологическую последовательность:

- А) анализ проблемы;
- Б) оценка полученных результатов и выводов;
- В) постановка цели и задач проекта;
- Г) поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- Д) выбор средств ее достижения.

№ 7. Установите соответствие определений:

- А) Структура проекта
- Б) Сетевая диаграмма
- В) Сеть
- Г) Дерево целей
- Д) Дерево решений

1. это полный комплекс работ и вех проекта с установленными между ними зависимостями;
2. это совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации;
3. граф, схема, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней;
4. графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними;
5. граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса.

№ 8. Установите соответствие определений:

- А) Проблема
 Б) Цель
 В) Задачи

1. это серия достижений, направленных на решение сформулированных проблем и осуществление поставленной цели;
2. есть нечто брошенное, выдвинутое вперед, препятствие, затруднение;
3. это конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения».

№ 9. Косилки предназначены для скашивания естественных и сеяных трав. Установите соответствие по классификациям:

А) По виду выполняемого процесса	1) К мотоблокам, конные, тракторные, самоходные.
Б) По виду тяги	2) Навесные, прицепные, полунавесные.
В) По способу агрегатирования	3) Одно-, двух-, трех-, пятибрусные.
Г) По расположению режущего аппарата	4) Для скашивания с укладкой массы в прокос, для скашивания и укладки в валки, скашивания с измельчением, скашивания с погрузкой, скашивания с плющением.
Д) По числу режущих аппаратов	5) С боковым и фронтальным расположением.

№ 10. Грабли предназначены для выполнения следующих операций – сгребание массы в валок, ворошение и оборачивание валка. Установите соответствие по классификациям:

а) По типу тяги	1) Прицепные, навесные и полунавесные.
б) По типу соединения с трактором	2) Конные и тракторные.
в) По направлению образования валка	3) Поперечные и продольные.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А В Д Г	А-2	А-2	А-4	А-2
Б	Б-4	Б-3	Б-1	Б-1
	В-1	В-1	В-2	В-3
	Г-3		Г-5	
	Д-5		Д-3	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)»

№ 11. Какие электродвигатели используются в качестве стартера? (выберите 1 правильный ответ)

- А) Двигатель постоянного тока с последовательным включением обмоток.
- Б) Двигатель постоянного тока с параллельным включением обмоток.
- В) Однофазный двигатель переменного тока.

№ 12. Как обеспечивается совместная работа генератора и аккумуляторной батареи? Какие электродвигатели используются в качестве стартера? (выберите 1 правильный ответ)

- А) Генератор и батарея совместно питают электроэнергией все включенные потребители.
- Б) При увеличении напряжения генератора батарея отключается от питания потребителей.
- В) Батарея постоянно питает обмотку возбуждения генератора, который вырабатывает энергию для питания потребителей.

№ 13. Какие бывают напильники по назначению? Какие электродвигатели используются в качестве стартера? (выберите 1 правильный ответ)

- А) драчёвые, грубые, чистовые, личные
- Б) драчёвые, чистовые, личные
- В) драчёвые, личные, бархатные

№ 14. Какие виды тисков применяются для слесарных работ? Какие электродвигатели используются в качестве стартера? (выберите 1 правильный ответ)

- А) домкратные, слесарные со свободным ходом
- Б) винтовые, ручные, неповоротные
- В) слесарные, стуловые, поворотные

№ 15. Какая стоимость используется при начислении амортизации? Какие электродвигатели используются в качестве стартера? (выберите 1 правильный ответ)

- А) остаточная
- Б) восстановительная
- В) первоначальная

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А	Б	В	В	В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами) это _____.

№ 17. Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации это _____.

№ 18. Сложный вопрос, требующий решения это _____.

№ 19. Чему равен максимальный угол наклона карданного вала с упругим полукарданным шарниром? _____.

№ 20. Главную передачу, состоящую только из двух цилиндрических зубчатых колес, используют если двигатель установлен _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Проектная деятельность
№ 17	Проект
№ 18	Проблема
№ 19	примерно 5°
№ 20	поперечно

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Согласно принципам рационального использования водных ресурсов приоритетным видом водопользования является водоснабжение

- A. питьевое;
- B. поливное;
- C. рыбохозяйственное;
- D. промышленное.

№ 2. Отходы, содержащие вредные вещества, которые обладают опасными свойствами, а также представляющие потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека, называются:

- A. вредными;
- B. опасными;
- C. неприемлемыми;
- D. нездоровыми.

№ 3. Непригодными для компостирования являются отходы:

- A. бытовые;
- B. сельскохозяйственные;
- C. промышленные
- D. медицинские.

№ 4. Изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах, исключающих попадание вредных веществ в окружающую природную среду, называется:

- A. погребением
- B. поселением
- C. захоронением
- D. сохранением.

№ 5. Ресурсосбережение – это производство и реализация конечных продуктов с

- A. максимальным расходом вещества и энергии и с наименьшим воздействием на биосферу.
- B. минимальным расходом вещества и энергии и с наибольшим воздействием на биосферу
- C. минимальным расходом вещества и энергии и с наименьшим воздействием на биосферу
- D. максимальным расходом вещества и энергии и с наибольшим воздействием на биосферу

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
A	B	D	C	C

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте правильные ответы

1	Основные причины загрязнения гидросферы	А) выхлопные газы автомобильного транспорта
2	Основные причины загрязнения литосферы	В) газообразные выбросы промышленных предприятий
3	Основные причины загрязнения атмосферы	С) бытовые и промышленные отходы
4		Д) сброс неочищенных промышленных вод

№ 7. Сопоставьте марку чугуна с микроструктурой

1	Какая страна лидер в сфере солнечной энергетики	А) Германия
2	Где расположена крупнейшая в мире солнечная электростанция	В) США
3	Назовите страну, где нет приливных электростанций	С) Перу
4		Д) Бразилия

№ 8. Каждая авария может иметь несколько стадий развития и при определенных условиях может быть локализована или перейти на более высокий уровень (с большей степенью действия поражающих факторов). Для каждой стадии развития аварии устанавливается соответствующий уровень. Укажите соответствия характеристик аварий:

а) На уровне "А"	1) характеризуется ее выходом за пределы ОПО или его составляющей и развитием ее в пределах границ предприятия
б) На уровне "Б"	2) характеризуется развитием и выходом ее поражающих факторов за пределы границ предприятия. Аварии уровня "В" в ПЛА не рассматриваются
в) На уровне "В"	3) характеризуется ее развитием в пределах одного ОПО или его составляющей

№ 9. Проведение плановых проверок ОПО (опасных производственных объектов) осуществляется с различной периодичностью. Укажите соответствия:

а) ОПО I или II класса опасности	1) не чаще чем один раз в течение трех лет
б) ОПО III класса опасности	2) плановые проверки не проводятся
в) ОПО IV класса опасности	3) не чаще чем один раз в течение одного года

№ 10. По форме свариваемого соединения и типу сварочной машины различают стыковую, точечную, шовную и рельефную сварку. Установите соответствие описаний определения:

а) Стыковая сварка	1) Это вид контактной сварки, при которой между свариваемыми заготовками образуется плотный шов, состоящий из ряда последовательно расположенных и перекрывающих друг друга сварных точек.
б) Шовная (роликовая сварка)	2) Это вид контактной сварки, при которой заготовки зажимают между плоскими электродами (контактными плитами). Сварка происходит в точках, определяемых выступами, предварительно выштампованными в одной из заготовок.
в) Рельефная сварка	3) Это вид сварки, при которой заготовки свариваются встык по всей поверхности соприкосновения.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-Д	1-А	А-3	А-3	А-3
2-С	2-В	Б-1	Б-1	Б-1
3-А	3-С	В-2	В-2	В-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов
(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 11. Стандартный воздушный тепловой занавес включает в себя

1. вентиляционный тепловой блок
2. рекуперативный блок
3. воздухораздаточный короб
4. воздухораспределительная щель
5. вытяжные каналы

№ 12. Кем должно обслуживаться электрооборудование в местах проведения монтажных и ремонтных работ на АЗС? (Выберите 1 правильный ответ)

- А) Дежурным электриком, имеющим допуск;
- Б) Электрослесарем;
- В) Электротехническим персоналом, имеющим соответствующую квалификацию и допуск к работе;

№ 13. Согласно требованиям какого документа ведется операторами сменная отчетность о движении нефтепродуктов через АЗС? (Выберите 1 правильный ответ)

- А) С приказом;
- Б) С трудовым договором;
- В) С должностной инструкции;
- Г) С распоряжением;

№ 14. При сливах нефтепродуктов автоцистерна должна находиться на площадке с уклоном, не превышающим (Выберите 1 правильный ответ)

- А) 5 градусов
- Б) 6 градусов
- В) 3 градуса
- Г) 4 градуса

№ 15. В течение какого времени должен производиться отстой нефтепродуктов после слива их из автоцистерны? (Выберите 1 правильный ответ)

- А) 10мин – бензин, 15мин - дизтопливо;
- Б) 20мин – бензин, 25мин - дизтопливо;
- В) 30мин – бензин, 35мин - дизтопливо;
- Г) 40мин – бензин, 45мин - дизтопливо;

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1,3,4	В	В	В	А

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. При хранениях в резервуарах на испарение бензина влияют температура и объем. Какого веса будет потеря, если емкость 100м³ и температура 11? С?

_____.

№ 17. Наилучший способ борьбы с потерями от испарения это полная ликвидация газового пространства. На сколько процентов рекомендуется заполнять резервуары от их полной вместимости с целью уменьшения газового пространства?

_____.

№ 18. Подсчитано, что утечки со скоростью 2 капли в 1 секунду приводят к потерям _____ литров топлива в месяц.

№ 19. Для уборки картофеля применяют какие картофелекопатели? _____.

№ 20. Главную передачу, состоящую только из двух цилиндрических зубчатых колес, используют если двигатель установлен _____.

Ключи к ответам:

№ 16	850 кг.
№ 17	95 – 97%
№ 18	130 л.
№ 19	комбинированные
№ 20	поперечно

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПКР-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Какое из следующих направлений не связано с автоматизацией процессов в техническом сервисе?

- А) Учет рабочего времени сотрудников
- В) Планирование производственных задач
- С) Создание корпоративной культуры
- Д) Управление запасами

№ 2. При выборе оборудования для предприятия технического сервиса, какой из следующих факторов является наименее важным?

- А) Энергетическая эффективность
- В) Стоимость обслуживания
- С) Бренд производителя
- Д) Доступность запасных частей

№ 3. В какое время скашивают траву на сено?

- а) до цветения
- б) в начале цветения
- в) после цветения
- г) в фазе бутонизации

№ 4. Что называется объемом цилиндра?

- А) Сумма рабочего объема цилиндра, объема камеры сгорания и выпускных трубопроводов.
- Б) Сумма рабочего объема цилиндра и объема камеры сгорания.
- В) Разность между рабочим объемом цилиндра и объемом камеры сгорания.

№ 5. Указать правильное определение понятия «Степень сжатия».

- А) Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
- Б) Отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания.
- В) Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
С	С	Б	Б	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Соответствие видов МТП и их характерных особенностей:

- 1. Трактор
- 2. Комбайн
- 3. Плуг
- 4. Сеялка
- 5. Опрыскиватель

- a. Оборудование для грунтообработки
- b. Оборудование для уборки урожая
- c. Оборудование для посева семян
- d. Оборудование для внесения удобрений и защиты растений
- e. Многофункциональный транспортный механизм

№ 7. Соответствие типов сельскохозяйственных работ и используемого оборудования:

- 1. Уборка урожая
- 2. Посев
- 3. Пахота
- 4. Удобрение
- 5. Сбор фруктов

- a. Комбайн
- b. Сеялка
- c. Плуг
- d. Опрыскиватель
- e. Жатка

№ 8. Соответствие показателей эффективности использования МТП и их значения:

- 1. Производительность
- 2. Уровень загрузки
- 3. Фондоотдача
- 4. Рентабельность
- 5. Износ

- a. Соотношение выручки от использования к затратам
- b. Количество обработанной площади в единицу времени
- c. Процентное соотношение фактического использования МТП к его потенциальной мощности
- d. Степень амортизации основных средств
- e. Прибыль на каждый рубль вложенного капитала

№ 9. Проектная деятельность содержит основные этапы. Установите хронологическую последовательность:

- А) анализ проблемы;
- Б) оценка полученных результатов и выводов;
- В) постановка цели и задач проекта;
- Г) поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- Д) выбор средств ее достижения.

№ 10. Установите соответствие определений:

- А) Структура проекта
- Б) Сетевая диаграмма
- В) Сеть
- Г) Дерево целей
- Д) Дерево решений

- 1. это полный комплекс работ и вех проекта с установленными между ними зависимостями;
- 2. это совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации;

3. граф, схема, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней;
4. графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними;
5. граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1 - e,	1 - a,	1 - b,	А В Д Г	А-2
2 - b,	2 - b,	2 - c,	Б	Б-4
3 - a,	3 - c,	3 - d,		В-1
4 - c,	4 - d,	4 - a,		Г-3
5 - d	5 - e	5 - e		Д-5

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов
(или инструкция)

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 11. Какие из следующих факторов являются ключевыми при проектировании предприятия технического сервиса?

- a) Конкурентоспособность
- b) Наличие автоматизированных систем
- c) Уровень квалификации персонала
- d) Применение стандартов качества

№ 12. Что из перечисленного необходимо учитывать при разработке планировочной схемы предприятия?

- a) Площадь обслуживания клиентов
- b) Технологические процессы
- c) Эстетические решения интерьера
- d) Расположение складских помещений

№ 13. Какие из нижеперечисленных систем управления обеспечивают качество услуг на предприятии технического сервиса?

- a) ISO 9001
- b) LeanProduction
- c) SixSigma
- d) AgileMethodology

№ 14. Какие из следующих методов могут быть использованы для оценки эффективности технического сервиса?

- a) Сравнительный анализ с конкурентами
- b) Опросы клиентов
- c) Мониторинг социальных сетей
- d) Финансовый анализ баланса

№ 15. Какие из перечисленных элементов являются важными для формирования системы логистики на предприятии технического сервиса?

- a) Управление запасами
- b) Организация доставки оборудования
- c) Месторасположение офиса
- d) Программное обеспечение для учёта

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
a, c	b, d	a, c	a, b	a, b

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. При составлении программы технического обслуживания автомобиля должны быть классифицированы по _____ (например, легковые, грузовые, специальные).

№ 17. В расчёте необходимого количества запасных частей для автомобилей важную роль играет _____ (количество), которое определяется на основе статистики по поломкам.

№ 18. Программа ремонта и технического обслуживания должна учитывать _____ (нормы), которые регламентируют время, отведённое на выполнение определённых работ.

№ 19. Одним из важнейших аспектов расчёта программы является учёт _____ (ресурсов) - как трудовых, так и материальных, необходимых для выполнения ремонта.

№ 20. Отливка – это ...

Ключи к ответам:

№ 16	типам
№ 17	частота
№ 18	нормативы
№ 19	ресурсов
№ 20	Продукт литейного производства, заготовка для детали, изготовленная литьем.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ не правильный/ответ отсутствует – 0 баллов

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

_____ (подпись) _____ (подпись)
_____ (должность) _____ (Ф.И.О.)

« 15 » мая 2024 г.

