

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

рес 1/10-2/ч-28

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Организация крестьянского хозяйства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **g350404_19_1_Агро.plx**
35.04.04 Агрономия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачеты 1**
аудиторные занятия **42**
самостоятельная работа **30**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Организация крестьянского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04
Агрономия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:


к.с.-х.н., доцент, Филатов Ф.С.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :


 Силурова Н.А.

Зав. профилирующей кафедры

 Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 Лурина М.М.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сабурев Н.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Организация крестьянского хозяйства» состоит в формировании знаний по основам организации и ведения крестьянского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ организации крестьянского (фермерского) хозяйства;
- приобретение знаний рационального ведения процессов производства сельскохозяйственной продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 2	Знает задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 3	Свободно знает задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 2	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 3	Свободно умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 2	Владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 3	Свободно владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает результаты деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата
Уровень 2	Знает результаты деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата
Уровень 3	Свободно знает результаты деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 2	Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	Свободно умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность

	шагов для достижения данного результата
Уровень 2	Владеет способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	Свободно владеет способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает проекты в целом и план контроля его выполнения
Уровень 2	Знает проекты в целом и план контроля его выполнения
Уровень 3	Свободно знает проекты в целом и план контроля его выполнения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 2	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 3	Свободно умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 2	Владеет способностью формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 3	Свободно владеет способностью формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	Свободно знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет вырабатывать стратегию сотрудничества, организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества, организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	Свободно умеет вырабатывать стратегию сотрудничества, организует работу команды для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и частично организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеет способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	Свободно владеет способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе свободно владеет способностью организовать работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 2	Знает интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 3	Свободно знает интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Уровень 2	умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 3	Свободно умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 2	Владеет способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 3	Свободно владеет способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	Знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	Свободно знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	Умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	Свободно умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Владеть:	
Уровень 1	Частично обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	Свободно обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	
ПК-1.1: Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уровень 2	Знает тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уровень 3	Свободно знает тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уровень 2	Уметь определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уровень 3	Свободно уметь определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
Уровень 2	Владеть способностью определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию

Уровень 3	Свободно владеть способностью определять состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
ПК-1.2: Определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Знать перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно знать перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Уметь определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно уметь определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Владеть способностью определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно владеть способностью определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
ПК-1.3: Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 2	Знать расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 3	Свободно знать расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 2	Уметь рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 3	Свободно уметь рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 2	Владеть способностью рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
Уровень 3	Свободно владеть способностью рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
2.1	Знать:
2.2	Уметь:
2.3	Владеть:
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
3.1.2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

3.1.3	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
3.1.4	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инновационные технологии в агрономии
3.2.2	Обустройство кормовых угодий
3.2.3	Экологическое растениеводство в криолитозоне
3.2.4	Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных угодий в условиях криолитозоны
3.2.5	Итоговая государственная аттестация
3.2.6	Преддипломная
3.2.7	Технологическая
3.2.8	Инновационные технологии в агрономии
3.2.9	Обустройство кормовых угодий
3.2.10	Экологическое растениеводство в криолитозоне
3.2.11	Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных угодий в условиях криолитозоны
3.2.12	Итоговая государственная аттестация
3.2.13	Преддипломная
3.2.14	Технологическая
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примеч ание
	Раздел 1. Основы крестьянского хозяйства						
1.1	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
1.3	Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственно-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
1.4	Планирование деятельности /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
1.5	Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
Раздел 2.Технология производства продукции в крестьянском хозяйстве							
2.1	Технология производства продукции животноводства /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.2	Технология выращивания продукции растениеводства /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.3	Фермерское птицеводство /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.4	Проекты ферм по производству молока для малых ферм /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.5	Механизация производственных процессов /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	

2.6	Пастбищно-стойловое содержание мясного скота. Особенности содержания и кормление животных /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.7	Технология заготовки кормов. Сено, сенаж, силос. /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.8	Картофелеводство для малых крестьянских и фермерских хозяйствах /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.9	Технология выращивания овощей открытого грунта в крестьянских хозяйствах /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.10	Технология выращивания овощей закрытого грунта в крестьянских хозяйствах /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.11	Фруктово-ягодные культуры /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.12	Технология переработки продукции растениеводства. Сбыт и реализация /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.13	Разведение кур, уток, гусей, перепелов /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
2.14	Ветеринарно-санитарные мероприятия /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	

2.15	Техника безопасности /Ср/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК -3.3 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2	0	
------	---------------------------	---	---	--	-----------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: Учебник	СПб.: Издательство «Лань», 2017
Л1.2	Г. М. Демишкевич, И. М. Карпова, Ж. В. Животова	Организация сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства	Москва : ФГУ РЦСК, 2008
Л1.3	В. Т. Водяникова	Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях	Москва : КолосС, 2007
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Становление крестьянских хозяйств в республике Саха (Якутия)	Якутск : Агроинформ, 2000
Л2.2		Методическая рекомендация по составлению производственно-финансового плана для крестьянских (фермерских) хозяйств	Якутск : 2005
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ARIS Business Archoteckt@Designer		
7.3.1.3	1С Предприятие 8.1		
7.3.1.4	Windows 7		
7.3.1.5	MicrosoftOffice 2016		
7.3.1.6	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости		
7.3.1.7	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве		
7.3.1.8	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.2.310 Площадь 101,1 м2 (по техпаспорту №38) - графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудисменныйконсол, LGD проектор, система е-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.408 Площадь 34,2 м2 (по техпаспорту № 50) - шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>1. «Методические указания по выполнению практических занятий по факультативу "Организация крестьянского хозяйства" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.</p> <p>2. «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по факультативу "Организация крестьянского хозяйства" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных</p>			

программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или

иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.