

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рек N10-2/ч-19

Обустройство кормовых угодий
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **g350404_19_1_Agro.plx**
35.04.04 Агрономия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **47**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	11 1/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Обустройство кормовых угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04
Агрономия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., старший преподаватель, Устинова В.В.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :

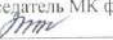
 / Сивакова Н.А.

Зав. профилирующей кафедры

Баращенко Н.В. / Барашкова Н.В.


Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 / Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивакова Н.А.

Протокол заседания УМС от 24 июля 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

обучение теоретическим знаниям об экологической, средообразующей и сельскохозяйственной роли природных кормовых угодий, практические навыки по оценке состояния естественных и сеяных кормовых угодий и рациональному их использованию.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- получение практических навыков по рациональному использованию кормовых угодий и оценке их состояния;
- владение современными технологиями создания и улучшения кормовых угодий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

Знать:

Уровень 1	частично вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	основ вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	свободно вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	частично вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	основ вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	свободно вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Владеть:

Уровень 1	частично вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	основ вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	свободно вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Знать:

Уровень 1	частично учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 2	основ учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки
Уровень 3	свободно учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Уметь:

Уровень 1	частично учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 2	основ учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки
Уровень 3	свободно учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:	
Уровень 1	частично учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Уровень 2	основ учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки
Уровень 3	свободно учитывание в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Знать:	
Уровень 1	частично навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	основ навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	свободно навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уметь:	
Уровень 1	частично навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	основ навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	свободно навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Владеть:	
Уровень 1	частично навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	основ навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	свободно навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-2. Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	
ПК-2.1: Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	
Знать:	
Уровень 1	частично методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 2	основ методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 3	свободно методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уметь:	
Уровень 1	частично методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 2	основ методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 3	свободно методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Владеть:	
Уровень 1	частично методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 2	основ методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности
Уровень 3	свободно методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности

Уровень 1	частично научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
Уровень 2	основ научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
Уровень 3	свободно научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

ПК-3.2: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства

Знать:

Уровень 1	частично причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 2	основ причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 3	свободно причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства

Уметь:

Уровень 1	частично причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 2	основ причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 3	свободно причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства

Владеть:

Уровень 1	частично причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 2	основ причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства
Уровень 3	свободно причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства

ПК-3.3: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Знать:

Уровень 1	частично планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 2	основ планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 3	свободно планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Уметь:

Уровень 1	частично планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 2	основ планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 3	свободно планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Владеть:

Уровень 1	частично планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 2	основ планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
Уровень 3	свободно планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	современные и традиционные системы и способы улучшения природных кормовых угодий, рациональные способы их использования; принципы рационального использования травостоев

2.2	Уметь:
2.2.1	распознавать семена многолетних трав; составлять травосмеси для разных типов кормовых угодий; разрабатывать план организации пастбищной территории, составлять схемы пастбищеоборотов и
2.3	Владеть:
2.3.1	разрабатывать системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению кормовых угодий; методами оценки состояния фитоценозов кормовых угодий, современными технологиями создания, улучшения кормовых угодий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоны
3.1.2	Научно-исследовательская работа
3.1.3	Организация крестьянского хозяйства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Агробиологические основы полевого травосеяния
3.2.2	Методика экспериментальных исследований в агрономии
3.2.3	Экологическое растениеводство в криолитозоны

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	11 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Обустройство кормовых угодий основа продовольственной безопасности						

1.1	Значение кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства, устойчивости сельскохозяйственного производства основанное на использовании воспроизводимых ресурсов. Основные задачи кормопроизводства. Состояние кормовых угодий России и перспективы их обустройства и	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Изучение семян многолетних злаковых трав. Изучение семян многолетних бобовых трав. /Пр/	2	4	УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
1.3	Разработка и анализ технологических схем улучшения сенокосов и пастбищ /Лаб/	2	4	УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
1.4	Состояние кормовых угодий РС(Я). перспективы их обустройства и использования /Ср/	2	17	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Оценка состояния фитоценозов кормовых угодий						
2.1	Классификация кормовых угодий строится с учетом комплекса признаков: растительности, почвы, рельефа, климата, условий увлажнения, культуртехнического состояния угодий. Видовой состав растительности сенокосов и пастбищ и степень развития трав Обследование кормовых угодий для их учета по классам и типам с отражением их культуртехнического состояния: инвентаризация и паспортизация	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	Организация культурных пастбищ /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
2.3	Способы оценки продуктивности пастбищ /Лаб/	2	4	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
2.4	Методы оценки состояния фитоценозов кормовых угодий /Ср/	2	15	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 3. Современные технологии создания и улучшения кормовых угодий						

3.1	Ресурсосберегающие технологии поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий, их экологические аспекты. Культуртехнические работы. Расчистка сенокосов и пастбищ от древесной и кустарниковой растительности. Очистка сенокосов и пастбищ от кочек, мусора, хвороста и камней. Планировка поверхности, способы планировки	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Основные способы создания сеяных сенокосов и пастбищ. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
3.3	Травосмеси одновидовые посевы трав и их сравнительная оценка /Лаб/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л2.3 Э1	0	
3.4	Технологии создания и улучшения кормовых угодий /Ср/	2	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.5	/Инд кон/	2	2		Э1	0	
3.6	/КЭ/	2	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:</p> <p>Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).</p> <p>Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо</p>			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамов, А.Ф.	Эколого-биохимические основы производства кормов и рационального использования пастбищ в Якутии	Новосибирск, 2000.
Л1.2	Зеньков И.В. / Зеньков И.В.,	Технологии рекультивации и обустройство нарушенных земель в Западной и Восточной	Краснояр.: СФУ, 2015. - 308 с.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Е. Павлов.	Семеноводство и сортоведение многолетних трав в Якутии	Якутск : Туймаада, 2012
Л2.2	Абрамов А.Ф/ А. Ф. Абрамов , Н. Е. Андросов, Н. В.	Состав и питательность кормов Якутии	Новосибирск, 1993.
Л2.3	Барашкова Н.В. / Н. В. Барашкова, Д. В. Якушев	Создание и рациональное использование сеяных травостоев в Центральной Якутии	Новосибирск : СО РАСХН, 2002
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Википедия		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд.2.310

Площадь 101,1 м²

(по техпаспорту №38)

- графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудиосменный консол, LGD проектор, система e-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка

(WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 2.408

Площадь 34,2 м²

(по техпаспорту № 50)

- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол- мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Обустройство кормовых угодий 2 определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по

дисциплине "Б1.В.ДВ.02.01 Обустройство кормовых угодий" предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: •с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

