

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

рпс №0-2/м-9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Методика описания и правила оформления рукописи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **g350404_19_1_Агро.plx**
35.04.04 Агрономия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **30**
самостоятельная работа **78**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Методика описания и правила оформления рукописи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04
Агрономия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В. Барашкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :

Сивцова Н.А.

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Мурзина М.В.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцова Н.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представлений, знаний и умений по методологии научного творчества и работой над рукописью магистерской диссертации

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- освоение методик работы над научной статьей
- освоение оформления и написания рукописи
- определение требований к оформлению таблиц и рисунков
- проведение оформлений рукописи
- ознакомление написания и оформления рефератов
- библиографические указатели

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1: Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

Знать:

Уровень 1	частично анализирование методов и способов решения исследовательских задач
Уровень 2	основ анализирование методов и способов решения исследовательских задач
Уровень 3	свободно анализ методов и способов решения исследовательских задач

Уметь:

Уровень 1	частично анализ методик и способов решения исследовательских задач
Уровень 2	основ анализ методик и способов решения исследовательских задач
Уровень 3	свободно анализ методик и способов решения исследовательских задач

Владеть:

Уровень 1	частично анализ методик и способов решения исследовательских задач
Уровень 2	основ анализа методик и способов решения исследовательских задач
Уровень 3	свободно анализ методик и способов решения исследовательских задач

ОПК-4.2: Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии

Знать:

Уровень 1	частично использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 2	основ использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 3	свободно использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре

Уметь:

Уровень 1	частично использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 2	основ использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 3	свободно использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре

Владеть:

Уровень 1	частично использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 2	основ использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре
Уровень 3	свободно использование информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрокультуре

ОПК-4.3: Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
Знать:	
Уровень 1	частично определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 2	основ определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 3	свободно определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уметь:	
Уровень 1	частично определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 2	основ определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 3	свободно определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Владеть:	
Уровень 1	частично определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 2	основ определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.
Уровень 3	сводно определение в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предполагаемые способы их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Квалификацию «магистр» и его научный статус;
2.1.2	магистерскую диссертацию как вид научного произведения;
2.1.3	научное изучение как основная формула научной работы;
2.1.4	общую схему хода научного исследования;
2.1.5	использование методов научного познания;
2.1.6	подготовка к написанию рукописи диссертации и накопление научной информации;
2.1.7	работа над рукописью диссертации;
2.1.8	оформление и порядок защиты магистерской диссертации.
2.2	Уметь:
2.2.1	Четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы;
2.2.2	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования;
2.2.3	обрабатывать и оформлять результатов научных исследований;
2.2.4	формулировать выводы и практические рекомендации.
2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками ведения самостоятельной работы и методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов; навыками самостоятельной проработки идей и их всестороннего обоснования, системного анализа, отработки фактических данных, их обобщения и презентации своих идей в четкой, стандартной и ясной для всех форме.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
3.1.2	Методика профессионального обучения
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные виды изданий						
1.1	Основные виды изданий /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.2	Учебное издание /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.2Л2.1	0	
1.3	Научное издание /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Учебное и научное издание /Ср/	1	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2	0	
	Раздел 2. Структура и содержание рукописей						
2.1	Структура и содержание рукописей /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.2	0	
2.2	Оглавление и содержание. Предисловие. Введение /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.1	0	

2.3	Оглавление и содержание. Предисловие. Введение /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Списки условных обозначений и сокращений /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Основной текст /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.2 УК- 1.3	Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
2.6	Основной текст /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
2.7	Дидактический аппарат издания /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.3 Л2.2	0	
2.8	Заключение в учебной книге /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Заключение /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
2.10	Библиографический аппарат /Ср/	1	12	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2	0	
2.11	Приложения /Ср/	1	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.Требования к текстовой части						
3.1	Требования и рубрикация текста /Лек/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК - 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Формулы /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		0	
3.3	Правила ввода и описания формул /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.3	Л1.1Л2.2	0	
3.4	Оформление иллюстраций, таблиц, перечислений, физических величин, сокращений, примечаний /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК - 1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2	0	
3.5	Оформление иллюстраций, таблиц, перечислений, физических величин, сокращений, примечаний /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК - 1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:</p> <p>Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).</p> <p>Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин, Ф.А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.:	М.: "Ось-89", 1998
Л2.2	Кузин, Ф.А.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. : Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров	М.: Ось-89, 2001
Л2.3	Сакова О. Я.	Библиографическое описание	Кемерово: КемГИК, 2012
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Википедия		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		

7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м2 (Лит. А. №56) - интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 Площадь 52,5 м2 (по техпаспорту № 53) - шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол- мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомэганитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.О.09 «Методика описания и правила оформления рукописи» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине дисциплине Б1.О.09 «Методика описания и правила оформления рукописи» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для

всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».