МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

И.И. Слепцов

u 27 5 06

2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

направленность (профиль)

«Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны»

Уровень высшего образования: магистратура

Якутск, 2019 г.

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Высшее образование - магистратура

35.04.04 Агрономия профиль – Управление продукционным процессом сельскохозяйственных (указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования),

культур в условиях криолитозоны подвид дополнительного образования)*

образовательной профессиональной основной характеристика 1. Общая программы (далее – ОПОП).

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратура) направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 708 сведения об утверждении ФГОС

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:

Учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

Основная профессиональная программа разработано с учетом современных требований к профессиональной деятельности специалистов в области магистратуры, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решения комплексных задач по организации и производства высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий в области агрономии:

При освоении основной профессиональной образовательной программы выпускник изучит современные технологии программирования урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, разработки и реализации проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом агроландшафтов и экономической эффективности; создание оптимизированных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилю подготовки «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны».

- Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО: Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составлена с учетом требований в области готовности применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию приемов и технологий производства продукции растениеводства в АПК Республики Саха (Якутия). Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, (направленность (профиль) Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны), уровень подготовки магистратура.

Экспертизу провел:

Министр сельского хозяйства Республики Саха (Якутия)

«О1» О4 2019 г.



А.П. Атласов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ	И
ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	.7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности	
выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЬ	
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИ	
ПОДГОТОВКИ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.04 «Агрономия»	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках	
направления подготовки (специальности)	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательни	
программ	11
3.3. Объем программы	11
3.4. Формы обучения	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательн	ОИ
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
обязательной части	
	ИX 12
достижения	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы	
Достижения.	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы достижения	ИХ
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	20
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	
5.1. Оовем ооязательной части ооразовательной программы 5.2. Типы практики	
5.3. Учебный план и календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для	<u>.</u>)
промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	29
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой	
	39
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО	
	40

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистр	атур40
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-мет	одическому
обеспечению программы магистратуры	41
6.3. Требования к кадровым условиям реализации	программы
магистратуры	41
6.4. Требования к финансовым условиям реализации	программы
магистратуры	42
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки	качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся по	программе
магистратуры	42
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП	43
Раздел 8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	44
Приложения	45

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратура, реализуемая ФГБОУ ВО Якутская ГСХА по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программ практик, программы ГИА и т.д.), оценочных средств и методических материалов, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия высшего образования (ВО), квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 708;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.
- Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- Организация организация, осуществляются образовательную деятельность по программе магистратура по направлению подготовки (специальности) 35.04.04
 Агрономии
 - ПК профессиональные компетенции
 - ПС профессиональный стандарт
 - УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
 - УК универсальные компетенции
 - ФЗ Федеральный закон
 - ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - ФУМО федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство
- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.
- Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты,природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональн	профессиональной	профессиональной	профессиональной
ой	деятельности	деятельности	деятельности(или
деятельности			области знания)
(по			
Реестру			
Минтруда)			
13 Сельское	организационно -	Разработка стратегии развития	Полевые, овощные,
хозяйство	управленческий	растениеводства в	плодовые культуры и их
		организации. Расчет	сорта, генетические
		экономической эффективности	коллекции растений,
		применения технологических	селекционный
		приемов, удобрений, средств	процесс,агрономические
		защиты растений, новых	ландшафты, природные
		сортов, анализ экономической	кормовые угодья, почва и ее
		эффективности	плодородие, вредные
		технологических процессов,	организмы и средства
		выбор из них оптимальных для	защиты растений от них,
		условий конкретного	технологии производства
		производства, оценка рисков	продукции растениеводства.
		при внедрении новых	
		технологий. Координация	
		производственной	
		деятельности структурных	
		подразделений (бригад,ферм,	
		отрядов, участков) и	
		специалистов в рамках	
		возглавляемого направления	
		деятельности или крупного	
		подразделения. Создание	
		оптимальных условий для	
		своевременного и	
		качественного	
		выполнения планов по	
		производству продукции растениеводства. Руководство	
		деятельностью по	
		обеспечению	
		высококачественными	
		семенами, удобрениями,	
		ядохимикатами и	
		рациональному их	
		использованию. Экономическа	
		я оценка инвестиций и	
		подготовка бизнес-планов	
		производства и реализации	
		конкурентоспособной	
		продукции и оказания услуг.	
	производственно -	Разработка и реализация	Полевые, овощные,
	технологический	экологически безопасных	плодовые культуры и их
L	1	1	, ·· J J1

приемов технологий производства высококачественной продукции растениеводства учетом свойств агроландшафтов экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия ДЛЯ сельскохозяйственной организации учетом природно-экономических условий ee деятельности. Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и выращиваемой видов продукции сельскохозяйственной Оптимизация организации. структуры посевных площадей целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Разработка системы мероприятий управлению почвенным плодородием целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Определение направлений совершенствования эффективности повышения технологий выращивания продукции растениеводства на

сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы И средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	
01 Образование	Научно-	Сбор, обработка анализ и	Полевые. овошные
01 Образование и наука	Научно- исследовательский	Сбор, обработка, анализ и систематизация научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий (элементов полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Подготовка заключения производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов. Подготовка научнотехнических отчетов, обзоров	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства
		И	

	научных публикаций по	
	результатам выполненных	
	исследований. Проведение	
	консультаций по	
	инновационным	
	технологиям в агрономии.	
педагогический	Выполнение функций	Обучающиеся, программы
	преподавателя в	
	образовательных	обучения, научно -
	организациях. Повышение	методические и учебно -
	квалификации и тренинг	методические материалы.
	сотрудников подразделений в	
	области инновационной	
	деятельности.	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.04 «Агрономия»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы - «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

- Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

Срок освоения ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия - 2 года по очной форме обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
компетенций		

	X770.4	X7X0 4 4
Системное и критическое	УК-1. Способен	
мышление	осуществлять критический	ИД-1 Анализирует проблемную
	анализ проблемных	ситуацию как систему, выявляя ее
	ситуаций на основе	составляющие и связи между ними.
	системного подхода,	УК-1.2.
	вырабатывать стратегию	ИД-2 Осуществляет поиск вариантов
	действий	решения поставленной проблемной
		ситуации на основе доступных
		источников информации.
		УК-1.3.
		ИД-3 Определяет в рамках выбранного
		алгоритма вопросы (задачи), подлежащие
		дальнейшей разработке. Предлагает
		способы их решения.
		УК-1.4.
		ИД-4 Разрабатывает стратегию
		достижения поставленной цели как
		последовательность шагов, предвидя
		результат каждого из них и оценивая их
		влияние на внешнее окружение
		планируемой деятельности и на
		взаимоотношения участников этой
D C	VIICA C	деятельности
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять	УК-2.1.
проектов	проектом на всех этапах его	ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта
	жизненного цикла	в рамках обозначенной проблемы,
		формулируя цель, задачи, актуальность,
		значимость (научную, практическую,
		методическую и иную в зависимости от
		типа проекта), ожидаемые результаты и
		возможные сферы их применения.
		УК-2.2.
		ИД-2 Способен видеть образ результата
		деятельности и планировать
		последовательность шагов для
		достижения данного результата.
		УК-2.3.
		ИД-3 Формирует план-график реализации
		проекта в целом и план контроля его
		выполнения.
		УК-2.4.
		ИД-4 Организует и координирует работу
		участников проекта, способствует
		конструктивному преодолению
		возникающих разногласий и
		конфликтов, обеспечивает работу
		команды необходимыми ресурсами.
		УК-2.5.
		ИД-5 Представляет публично результаты
		проекта (или отдельных его этапов) в
		проекта (или отдельных сто этанов) в

		форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет
		его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	1 1
	командную стратегию для	
	достижения поставленной цели	УК-3.2. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности
		интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в
		том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3.
		ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета
		интересов всех сторон.
		УК-3.4.
		ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и
		коллективных действий.
		УК-3.5.
		ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует
		обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов(рефератов, эссе, обзоров, статей и
	профессионального взаимодействия	т.д.) УК-4.2. ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует интегративные

		умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональных УК-6.1. ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2 ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
(группа)	общепрофессиональной	достижения
общепрофессио	компетенции	общепрофессиональной компетенции
нальных		
компетенций		
Общепрофесси	ОПК-1. Способен решать задачи	ОПК-1.1.
ональные	развития области профессиональной	ИД-1 Демонстрирует знание основных
компетенции	деятельности и (или) организации на	методов анализа достижений науки и
	основе анализа достижений науки и	производства в агрономии
	производства	ОПК-1.2.
		ИД-2 Использует методы решения задач
		развития агрономии на основе поиска и
		анализа современных достижений науки
		и производства
		ОПК-1.3.
		ИД-3 Применяет доступные технологии,
		в том числе информационно-
		коммуникационные, для решения задач

	профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2. Способен передавать	ОПК-2.1.
<u>.</u>	
профессиональные знания с учетом	ИД-1 Знает педагогические,
педагогических методик	психологические и методические основы
	развития мотивации, организации и
	контроля учебной деятельности на
	занятиях различного вида
	ОПК-2.2.
	ИД-2 Знает современные
	образовательные технологии
	профессионального образования
	(профессионального обучения)
	ОПК-2.3.
	ИД-3 Передает профессиональные знания
	в области агрономии, объясняет
	актуальные проблемы и тенденции ее
	развития, современные технологии
	производства продукции растениеводства
ОПК-3. Способен использовать	ОПК-3.1.
современные методы решения задач	ИД-1 Анализирует методы и способы
при разработке новых технологий в	решения задач по разработке новых
профессиональной деятельности	технологий в агрономии
	ОПК-3.2.
	ИД-2 Использует информационные
	ресурсы, достижения науки и практики
	при разработке новых технологий в
	агрономии
ОПК-4 Способен проводить научные	ОПК-4.1.
исследования, анализировать	ИД-1 Анализирует методы и способы
результаты и готовить отчетные	решения исследовательских задач
± •	ОПК-4.2.
документы	
	ИД-2 Использует информационные
	ресурсы, научную, опытно-
	экспериментальную и приборную базу
	для проведения исследований в
	агрономии
	ОПК-4.3.
	ИД-3 Формулирует результаты,
	полученные в ходе решения
	исследовательских задач
ОПК-5. Способен осуществлять	ОПК-5.1.
технико-экономическое обоснование	ИД-1 Владеет методами экономического
проектов в профессиональной	анализа и учета показателей проекта в
деятельности	агрономии
	ОПК-5.2.
	ИД-2 Анализирует основные
	производственно-экономические
	показатели проекта в агрономии
	ОПК-5.3.
	ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в

				агрономии
ОПК-6. С	пособен	упра	авлять	ОПК-6.1.
коллективами	И	организов	вывать	ИД-1 Умеет работать с
процессы произ	водства			информационными системами и базами
				данных по вопросам управления
				персоналом
				ОПК-6.2.
				ИД-2 Определяет задачи персонала
				структурного подразделения, исходя из
				целей и стратегии организации
				ОПК-6.3.
				ИД-3 Применяет методы управления
				межличностными отношениями,
				формирования команд, развития
				лидерства и исполнительности,
				выявления талантов, определения
				удовлетворенности работой

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС,
, ,	знания	профессиональной компетенции	достижения	анализ опыта)
			профессиональной	*
			компетенции	
Тип задач профессиональной деятельн	ости: организационно-упр	равленческий		
Разработка стратегии развития	Полевые,	ПК-1. Способен провести анализ	ПК-1.1.	13.017 Агроном
растениеводства в организации.	овощные,плодовые	экономической эффективности	ИД-1 Состояние, тенденции	Профессиональный
Расчет экономической	культуры и их сорта,	технологических процессов,	развития и коньюктура	стандарт «Агроном»,
эффективности применения	генетические	выбрать из них оптимальные для	сельскохозяйственных	утвержденный
технологических приемов,	коллекции растений,	условий конкретного	рынков, закупочные цены на	приказом
удобрений, средств защиты	селекционный	производства	сельскохозяйственную	Министерства труда и
растений, новых сортов, анализ	процесс,		продукцию	социальной защиты
экономической эффективности	агрономические		ПК1.2.	Российской
технологических процессов, выбор	ландшафты,		ИД-2 Определять	Федерации от 09
из них оптимальных для условий	природные кормовые		перспективные направления	июля2018 г. № 454н
конкретного производства, оценка	угодья, почва и ее		повышения эффективности	(зарегистрирован
рисков при внедрении новых	плодородие, вредные		производства продукции	Министерством
технологий. Координация	организмы и средства		растениеводства	юстиции Российской
производственной деятельности	защиты растений от		ПК-1.3.	Федерации 27 июля
структурных подразделений (бригад,	них, технологии		ИД-3 Расчет экономической	2018 г.,
ферм, отрядов, участков) и	производства		эффективности применения	регистрационный №
специалистов в рамках	продукции		технологических приемов,	
возглавляемого направления	растениеводства		удобрений, средств защиты	51709).
деятельности или крупного			растений, новых сортов	
подразделения. Создание		ПК-2. Способен провести	ПК-2.1.	
оптимальных условий для		экономическую оценку	ИД-1 Методы расчета	
своевременного и качественного		инвестиций и подготовить бизнес-	потенциальной, климатически	
выполнения планов по производству		планы производства и реализации	обеспеченной, действительно	
продукции растениеводства.		конкурентоспособной продукции	возможной и	

Руководство деятельностью по	и оказания услуг.	программируемой
обеспечению высококачественными		урожайности
семенами,		сельскохозяйственных культур
удобрениями, ядохимикатами и		ПК2.2.
рациональному их использованию .		ИД-2 Осуществлять прогноз
Экономическая оценка инвестиций и		потребности рынка в
подготовка бизнес-планов		растениеводческой продукции
производства и		и поиск каналов сбыта
реализации конкурентоспособной		ПК-2.3.
продукции и оказания услуг.		ИД-3 Определение объемов
		производства отдельных видов
		растениеводческой продукции
		исходя из потребностей рынка
	ПК-3. Способен оценивать риски	
	при внедрении новых технологий	ИД-1 Научные достижения и
	1 '4	опыт передовых
		отечественных и зарубежных
		организаций в области
		растениеводства
		ПКЗ.2.
		ИД-2 Выявлять причины
		отклонения показателей
		качества и безопасности
		растениеводческой продукции
		от заданных норм с целью
		корректировки технологии
		производства
		ПК-3.3.
		ИД-3 Планирование
		урожайности
		сельскохозяйственных культур
		для ресурсного обеспечения
		All pecipendio ocene icinia

			производственного процесса	
		ПК-4. Способен осуществлять	ПК-4.1. Индикаторы	
		адаптацию современных систем	достижения	
		управления качеством к	профессиональной	
		конкретным условиям	компетенции организация	
		производства	устанавливает самостоятельно	
		•	с учётом требований	
			профессионального стандарта	
		ПК-5. Способен координировать	ПК-5.1. Индикаторы	
		работу персонала при	достижения	
		комплексном решении	профессиональной	
		инновационных проблем – от	компетенции организация	
		идеи до реализации на	устанавливает самостоятельно	
		производстве	с учётом требований	
			профессионального стандарта	
Тип задач профессиональной деяте	ельности: научно-исследо	вательский		
Сбор, обработка, анализ и	Полевые, овощные,	ПК-6. Способен осуществлять	ПК-6.1. Индикаторы	01.004 Педагог
систематизация научно-технической	плодовые культуры и	сбор, обработку, анализ и	достижения	профессионального
информации, отечественного и	их сорта, генетические	систематизацию научно-	профессиональной	обучения,
зарубежного опыта в области	коллекции растений,	технической информации,	компетенции организация	профессионального
агрономии,	селекционный	отечественного и зарубежного	устанавливает самостоятельно	образования и
в том числе информационный поиск	процесс,	опыта в области агрономии	с учётом требований	дополнительного
по инновационным технологиям	агрономические		профессионального стандарта	Профессионального
(элементам	ландшафты,			образования
технологии), сортам и гибридам	природные	ПК-7. Способен разрабатывать	ПК-7.1. Индикаторы	Профессиональный
сельскохозяйственных культур.	кормовые угодья,	методики проведения	достижения	стандарт «Агроном»,
Разработка методик проведения	почва	экспериментов, осваивать новые	профессиональной	утвержденный
экспериментов, освоение новых	и ее плодородие,	методы исследования	компетенции организация	приказом
методов исследования. Организация	вредные организмы и		устанавливает самостоятельно	Министерства труда и
проведения экспериментов (полевых	средства защиты		с учётом требований	социальной защиты
опытов) по оценке эффективности	растений от них,		профессионального стандарта	Российской

	T	THE O. C. C.	THE O. 1	<i>*</i>
инновационных технологий		ПК-8. Способен осуществить	ПК-8.1. Индикаторы	Федерации от 09
(элементов технологии), сортов и	_ -	организацию, проведение и	достижения	июля 2018 г. № 454н
гибридов. Обработка результатов,	продукции	анализ результатов	профессиональной	(зарегистрирован
полученных в опытах с	растениеводства	экспериментов (полевых опытов)	компетенции организация	Министерством
использованием методов			устанавливает самостоятельно	юстиции Российской
математической статистики, анализ			с учётом требований	Федерации 27 июля
результатов экспериментов.			профессионального стандарта	2018 г.,
Подготовка заключения о				регистрационный №
целесообразности внедрения в		ПК-9. Способен создавать модели	ПК-9.1. Индикаторы	51709).
производство исследованных		технологий возделывания	достижения	
приемов, сортов и гибридов		сельскохозяйственных культур,	профессиональной	
сельскохозяйственных культур на		системы защиты растений, сорта	компетенции организация	
основе анализа опытных данных.			устанавливает самостоятельно	
Создание моделей технологий			с учётом требований	
возделывания сельскохозяйственных			профессионального стандарта	
культур, систем защиты растений,		ПК-10. Способен осуществлять	ПК-10.1. Индикаторы	
сортов. Подготовка научно-		подготовку научно-технических	достижения	
технических отчетов, обзоров и		отчетов, обзоров и научных	профессиональной	
научных публикаций по результатам		публикаций по результатам	компетенции организация	
выполненных исследований.		выполненных исследований	устанавливает самостоятельно	
Проведение консультаций по			с учётом требований	
инновационным технологиям в			профессионального стандарта	
агрономии.		ПК-11. Способен проводить	ПК-11.1. Индикаторы	
		консультации по инновационным	достижения	
		технологиям в агрономии	профессиональной	
		_	компетенции организация	
			устанавливает самостоятельно	
			с учётом требований	
			профессионального стандарта	
		ПК-12. Способен подготовить	ПК-12.1. Индикаторы	
		заключения о целесообразности	достижения	
		внедрения в производство	профессиональной	

		исследованных приемов, сортов и	компетенции организация	
		гибридов сельскохозяйственных	устанавливает самостоятельно	
		культур на основе анализа	с учётом требований	
		опытных данных	профессионального стандарта	
Тип задач профессиональной деяте	ельности: педагогический			
Выполнение функций преподавателя	Обучающиеся,	ПК-13. Способен провести	ПК-13.1. Индикаторы	01.004 Педагог
в образовательных организациях.	программы	повышение квалификации и	достижения	профессионального
Повышение квалификации и тренинг	профессионального	тренинг сотрудников	профессиональной	обучения,
сотрудников подразделений в	обучения, научно-	подразделений в области	компетенции организация	профессионального
области	методические и чебно-	инновационной деятельности	устанавливает самостоятельно	образования и
инновационной деятельности.	методические		с учётом требований	дополнительного
	материалы.		профессионального стандарта	профессионального
				образования
Тип задач профессиональной деятельн	ости: производственно-те	ехнологический		
Разработка и реализация	Полевые, овощные,	ПК-14. Способен осуществлять	ПК-14.1. Индикаторы	Профессиональный
экологически безопасных приемов и	плодовые культуры и	программирование урожаев	достижения	стандарт «Агроном»,
технологий производства	их сорта, генетические	сельскохозяйственных культур	профессиональной	утвержденный
высококачественной продукции	коллекции растений,	для различных уровней	компетенции организация	приказом
растениеводства с учетом свойств	селекционный	агротехнологий	устанавливает самостоятельно	Министерства труда и
агроландшафтов и экономической	процесс,		с учётом требований	социальной защиты
эффективности, обоснование выбора	агрономические		профессионального стандарта	Российской
вида системы земледелия для	ландшафты,			Федерации от 09
сельскохозяйственной организации с	природные кормовые	ПК-15. Способен разрабатывать и		июля 2018 г. № 454н
учетом природно- экономических	угодья, почва и ее	реализовывать экологически		(зарегистрирован
условий ее деятельности.	плодородие, вредные	безопасные приемы и технологии		Министерством
Определение объемов производства	организмы и средства	производства		юстиции Российской
отдельных видов растениеводческой	защиты растений от	высококачественной продукции		Федерации 27 июля
продукции исходя из потребностей	них, технологии	растениеводства с учетом свойств		2018 г.,
рынка. Обоснование специализации	производства	агроландшафтов и экономической		регистрационный №
и видов выращиваемой продукции	продукции	эффективности		51709).

растениевод	_ _ _ _ _ _	ПК-16.1. Индикаторы
	адаптивно-ландшафтные системы	достижения
	земледелия для различных	профессиональной
	организационных форм	компетенции организация
	агропромышленного комплекса и	устанавливает самостоятельно
	их освоение	с учётом требований
	THC 17. C	профессионального стандарта
	ПК-17. Способен обосновать	
	выбор вида системы земледелия	
	для сельскохозяйственной	
	организации с учетом природно-	
	экономических условий ее	
	деятельности	THE 10.1
	ПК-18. Способен определить	ПК-18.1. Индикаторы
	объемы производства отдельных	достижения
	видов растениеводческой	профессиональной
	продукции исходя из	' I '
	потребностей рынка	устанавливает самостоятельно
		с учётом требований
	THC 10 C C.	профессионального стандарта
	ПК-19. Способен обосновать	
	специализации и виды	
	выращиваемой продукции	
	сельскохозяйственной	
	организации	
	ПК-20. Способен оптимизировать	ПК-20.1. Индикаторы
	структуры посевных площадей с	достижения
	целью повышения эффективности	профессиональной
	использования земельных	компетенции организация
	ресурсов	устанавливает самостоятельно
		с учётом требований
		профессионального стандарта

TIA 21 G 6	TTT 01 1 TT	
ПК-21. Способен планировать	ПК-21.1. Индикаторы	
урожайность	достижения	
сельскохозяйственных культур	профессиональной	
для ресурсного обеспечения	компетенции организация	
производственного процесса	устанавливает самостоятельно	
	с учётом требований	
	профессионального стандарта	
ПК-22. Способен разработать		
систему мероприятий по		
управлению почвенным		
плодородием с целью его		
повышения (сохранения)		
ПК-23. Способен разработать	ПК-23.1. Индикаторы	
систему мероприятий по	достижения	
управлению качеством и	профессиональной	
безопасностью	компетенции организация	
растениеводческой продукции	устанавливает самостоятельно	
	с учётом требований	
	профессионального стандарта	
ПК-24. Способен определить	•	
направления совершенствования		
и повышения эффективности		
технологий выращивания		
продукции растениеводства на		
основе научных достижений,		
передового опыта отечественных		
и зарубежных производителей		
ПК-25. Способен определить	ПК-25.1. Индикаторы	
потребности в земельных,	достижения	
материально-технических,	профессиональной	
финансовых и трудовых ресурсах	компетенции организация	
1 11	устанавливает самостоятельно	

3a	апланированного	объема	c	учётом	требований	
пр	роизводства растениеводч	еской	профе	ссиональног	O	
пр	родукции		станда	арта		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.2. Типы практик

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график

Mec		Сен	тяб	ЭЬ	L	2	Ок	стяб	рь	2	Γ	Н	ояб	рь	T	1	Дека	брь		4	Я	нва	рь	_	Ф	евра	аль			Ma	рт		2	A	прел	1Ь			Ма	ай			Ик	ОНЬ				Июл	ь			ABI	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6	- 67	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	10 - 16	01 - 01	1/ - 23	24 - 30		8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19			4 - 10	1	- 1	25 - 31	1-7	1.		12 - 28	29 - 5	6 - 12		20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	- 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	!	5	6	7	8	9	10) 1	1 1	12 :	13	14	15	16	17	18	19									28			31	\neg	33		35	36			39	40			_	_		-	_	48	49		_	
I											*								Э	K K * K	* K K K							*	*				Э Э Э	Э	Н		H H H H	H H H H H			н		エエエエエ			п			K K K K	К	К	к	к	к
п											*								Э	Э К К * К	* K							Э П П		п	п	п		п	п	п			Пд	Пд	ПД ПД ПД ПД	Пд	Д	Д	Д	Д	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

			Курс 1	L		Курс 2	2	
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	Итого
	Теоретическое обучение	15 5/6	11 1/6	27	15 5/6	5 2/6	21 1/6	48 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1 3/6	2 3/6	1 1/6	1	2 1/6	4 4/6
Н	Научно-исслед. работа		10	10				10
П	Производственная практика		4	4		10	10	14
Пд	Преддипломная практика			2650		4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1 4/6	6	7 4/6	1 3/6	8	9 3/6	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	5/6 (5 дн)	3/6 (3 дн)		3/6 (3 дн)	1 2/6 (8 дн)
(не в	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и кулы)		iee 39			ee 39 i		A.D.
Итог	О	19	33	52	19	33	52	104
Студ	ентов		C 1884					
Груп	ın							

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования
- процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Уровни и критерии сформированности компетенций каждый вуз определяет самостоятельно. К процедурам оценивания должны привлекаться кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик направления 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны», уровень высшего образования - магистратура

Индекс	Наименование и короткое содержание дисциплины (модулей) и практики	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.	Блок 1.Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Обязательная часть		
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	3
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	3
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1	3
Б1.О.04	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3	3
Б1.О.05	Методика профессионального обучения	ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	3
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	3
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достижений	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	4
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрономии	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	15
Б1.О.09	Методика описания и правила оформления рукописи	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	3
Б1.О.10	Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	3
Б1.О.11	История и методология научной агрономии	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1	4

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отно	ошений	
Б1.В.01	Теоретические основы формирования агроценозов	ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1;	4
	кормовых культур в Якутии	ИД-3.ПК-1	
Б1.В.02	Адаптивно-ландшафтное земледелие	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	3
		ИД-3.ПК-2	
Б1.В.03	Теоретические основы программирования урожаев	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3;	4
	сельскохозяйственных культур	ИД-3.ПК-3	
Б1.В.04	Адаптивные технологии возделывания полевых культур в	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	4
	криолитозоне	ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	
Б1.В.05	Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	3
	культур	ИД-3.ПК-2	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическое растениеводство в криолитозоне	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	3
		ИД-3.ПК-2	
Б1.В.ДВ.01.02	Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	3
	угодий в условиях криолитозоны	ИД-3.ПК-2	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Обустройство кормовых угодий	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	2
		ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	
Б1.В.ДВ.02.02	Агробиологические основы полевого травосеяния	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;	2
		ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	
Б2.	Блок 2.Практика		
Б2.О	Обязательная часть		
Б2.О.01(П)	Технологическая	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6;	10
		ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-	
		1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3	
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1;	15
		ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отно		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6;	6
		ИД-3.УК-6; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	

Б2.В.02(П)	Технологическая	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2;	6
:_()		ИД-3.УК-2; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2;	-
		ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2;	6
(' '		ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4;	
		ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5;	
		ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1;	
		ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3;	
I		ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	
Б3.	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2;	6
	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4;	
		ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5;	
		ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1;	
		ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-	
		1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-	
		4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-	
		1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1;	
		ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3;	
		ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3	
ФТД	Факультативы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ФТД.01	Основы предпринимательской деятельности	ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2	3
ФТД.02	Организация крестьянского хозяйства	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3;	3
		ИД-3.УК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1	

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха. Рекомендуется предусмотреть следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ:
 - текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра (триместра));
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по завершению основной образовательной программы в целом.

Под образовательным модулем понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершённость по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или ЗУВов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисцплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуются в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др.).

По срокам проведения рубежный контроль может совпасть с временем проведения промежуточной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД).

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ пп	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	*		Знать:	Выбирается из таблицы 2
			Уметь:	Выбирается из таблицы 2
			Владеть:	Выбирается из таблицы 2
2.	*		Знать:	Выбирается из таблицы 2
			Уметь:	Выбирается из таблицы 2
			Владеть:	Выбирается из таблицы 2
3.	*			
4.	*	W. W. OO HORNOWYO OF PROPERTY		

^{*} Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины.

Таблина 2.

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика		Представление	
ПП	средства*	оценочного средства		оценочного средства в	
					фонде
1.	Задача (практическое	Средство	оценки	умения	Комплект задач и заданий
	задание)	применять		полученные	

		теоретические знания в	
		практической ситуации.	
		Задача (задание) должна быть	
		`	
		направлена на оценивание тех	
		компетенций, которые подлежат	
		освоению в данной дисциплине,	
		должна содержать четкую	
		инструкцию по выполнению или	
		алгоритм действий.	
2.	Собеседование	Средство контроля,	Вопросы по
	, ,	организованное как специальная	темам/разделам
		беседа преподавателя с	дисциплины,представленн
		обучающимся на темы, связанные	ые в привязке к
		с изучаемой дисциплиной, и	компетенциям,предусмот
		рассчитанное на выяснение	ренным РПД
		объема знаний обучающегося по	P
		определенному разделу, теме,	
		проблеме и т.п.	
		inpositione in this	
3.	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий
		заданий,позволяющая	
		автоматизировать процедуру	
		измерения уровня знаний и	
		умений	
		обучающегося.	
4.	Деловая и/или ролевая	Совместная деятельность группы	Тема
	игра	обучающихся и преподавателя под	(проблема),концепция,
		управлением преподавателя с	роли и
		целью решения учебных и	Ожидаемый результат
		профессионально-	по каждой игре
		ориентированных задач путем	
		игрового моделирования реальной	
		проблемной ситуации.Позволяет	
		оценивать умение анализировать и	
		решать типичные	
		профессиональные задачи.	
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	
		обучающемуся предлагают	
		осмыслить реальную	
		профессионально-	
		ориентированную ситуацию,	
		необходимую для решения данной	Задания для решения
		проблемы.	кейс-задачи
6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения	Вопросы по
	<u> </u>	учебного материала темы, раздела	темам/разделам
		или разделов	дисциплины
		дисциплины, организованное как	
		учебное занятие в	
		видесобеседования преподавателя	
		с обучающимися.	
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений	Комплект контрольных
/・	топтрольная расота	средство проверки умении	ROMINION KOMPONIBURIA

		применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	заданий по вариантам	
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,полемики, диспута,дебатов	
9.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	
10.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результат епланирования и выполнения комплекса учебных индивидуальных и исследовательских заданий. Позволяет оценить проектов умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
11.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	
12.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и	Комплект разноуровневых задач и заданий	

			1
		понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал сформулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
13.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетнографической работы
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента,представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15.	Доклад, сообщения	Продукт самостоятельной работы студента,представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
16.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,	Темы групповых и/ или индивидуальных творческих заданий

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
17.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

^{*}Преподаватель выбирает из данного перечня только те оценочные средства, которые он

использует в преподаваемой дисциплине. Таблица 3.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП)

Индекаторы	Оценка сформированности компетенций			
компетенции	неудовлетвор	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ительно			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован

	стандартных задач не продемонстрирова	ы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми	ы все основные умения, решены все основные задачи с	ы все основные умения, решены все основные задачи с
	ны основные умения,имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение оптом)	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированност и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полном достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированност и компетенций	Низкий	Ниже средний	Средний	Высокий

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

(преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины)

Вопросы к экзамену по дисциплине _	
(если предусмотрен экза	мен)

Вопросы	Код компетенции (согласно РПД)	
1		
2		
3		

4	
5	
27	
Вопросы к зачету по ди (если предусмо	
(cent hpeoyemo	mpen suvemy
Вопросы	Код компетенции (согласно РПД)
1	
2	
3	
4	
5	
27	
Томотимо муроори у работ	
Тематика курсовых работ	
(если предусмотро	ено учебным планом)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Курсовая работа как элемент учебн формированию компетенций, предусмотрени дисциплины и указанных в РПД.	юй дисциплины должна способствоватн ных матрицей компетенций для данной
Этапы выполнения	курсовой работы
(автор РПД или кафедра разрабатывают содерх	жание этапов выполнения курсовой работы и
соотносят с предусмотренными РПД компетенц	
Содержание этапа Ф	ов) Рормируемые
_	1 17
1. Обзор литературы, обоснование	
актуальности темы, практической значимости - <i>укажите иное согласно</i>	
требованиям по данной ОПОП	
-	
2. Теоретическая часть/экспериментальная	

часть/аналитическая

часть/расчетная

часть/моделирование - укажите иное	
согласно требованиям по данной ОПОП	
Представление результате - укажите иное	
согласно требованиям по данной ОПОП	
4	
Преподавателем могут быть дополнены	
этапы выполнения курсовой работы в	
соответствии с РПД	
	ны Методические рекомендации по написанию на электронную версию или печатное издание
методических рекомендаций).	na stentpennyte zepeme imi ne tatnet nsgame
Типовые залания для те	кущего контроля успеваемости
	даний для проведения текущего контроля,если приведенной ниже в качестве примера.
Текущий контроль проводится в разрезе а не тем или разделов дисциплины)	оценки компетенций, предусмотренных в РПД,
Задачи для оценки компетенции «	_»(указать код компетенции из паспорта фонда
оценочных средств):	
Задача 1.	
Задача 2.	
Задача 3.	
Залания пля опенки компетенции «	» (указать код компетенции из паспорта фонда
оценочных средств):	(указать код компетенции из наспорта фонда
Задача 4.	
Jagara 7. 	
20	
Задача 5.	
Контрольная работа для оценки ком паспорта фонда оценочных средств):	петенции «» (указать код компетенции из
Вариант 1	
Задание 1	
Задание 2	

Задание 3
Задание п
Вариант 2
Задание 1
Задание 2
Задание 3
Задание п
Donwova 2
Вариант 3 Задание 1
Задание 1
Задание 3
Задание п
Заданис п
Вопросы для коллоквиумов, собеседования
Donpoedi Ann Romordo, covecedobanna
Вопросы для оценки компетенции «» (указать код компетенции из паспорта фонда
оценочных средств):
Вопросы для оценки компетенции «» (указать код компетенции из паспорта фонд
оценочных средств):
Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен/зачет
Приводится полный пакет экзаменационных заданий/задач.
Задания для оценки компетенции «» (указать код компетенции из паспорта фонда
оценочных средств):
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Задание 1
Задание 2
Задание 3
Задание п
Задачи для оценки компетенции «» (указать код компетенции из паспорта фонда
оценочных средств):
Задача 1
Задача 2
Задача 3
Ј адача <i>Ј.</i>
И далее задания/задачи указываются для всех компетенций, которые формируются
данной дисциплиной.

Порядок разработки фонда оценочных средств определяется организацией на основе собственного Положения.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Организацией с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной Организацией самостоятельно.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда.

Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, атакже системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе:

- целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации;
- рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям $\Phi \Gamma O C$ ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ пп	Ф.И.О.	Должность
1.	Слепцова Наталья Алексеевна	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, Факультет лесного
		комплекса, зав.кафедрой Агрономии и химии,
		кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
2.	Устинова Васена Васильевна	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, Факультет лесного
		комплекса, старший преподаватель кафедры
		Агрономии и химии, кандидат сельскохозяйственных
		наук
3.	Лукина Мария Петровна	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, Факультет лесного
		комплекса, старший преподаватель кафедры
		Агрономии и химии
4.	Захарова Софья Архиповна	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, Факультет лесного
		комплекса, ассистент преподавателя кафедры
		Агрономии и химии
5.	Петрова Наталия Ильинична	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, Факультет лесного
		комплекса, ассистент преподавателя кафедры
		Агрономии и химии

Раздел 8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Черкашина Анна Георгиевна	Проректор по учебной и воспитательной работе, профессор, доктор сельскохозяйственных наук	Mefu
2.	Сивцев Николай Александрович	Начальчник учебно-методическим отделом	Lan
3.	Халдеева Мотрена Николаевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации	11-
4.	Слепцова Мария Владимировна	Декан факультета лесного комплекса и землеустройства	Cuefr

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 «Агрономия» «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны»

No	Код	Наименование области профессиональной деятельности.
Π/Π	профессионально	Наименование профессионального стандарта
	го	
	стандарта	
		13. Сельское хозяйство
2.	13.017	Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

СПРАВКА

о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

<u>профессиональное образование, высшее образование – 35.04.04 Агрономия профиль – Управление продукционным процессом</u> сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны (магистратура)

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны», уровень магистратуры

$N_{\underline{0}}$	Наименование индикатора	Единица	Значения
Π/Π		измерения/	сведений
		значение	
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	44
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	22
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	55
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	31
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе35.04.04 Агрономия профиль — Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны (магистратура)

Nº	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебнометодической литературы	Количество экземпляров	Число обучающ ихся, воспитан ников, одноврем енно изучающ их предмет, дисципли ну (модуль)
- ' '	исциплины (модули)			
Предм	иеты, дисциплины (модули):			
1.	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии	1. Методика опытного дела: учебное пособие / В. Н. Жуланова, С. О. Канзываа, В. П. Тулуш [и др.]. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156150 2. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных: учебное пособие / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов; под редакцией В. И. Максимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1940-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130490 3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии: учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64331 . 4. Практикум по точному земледелию: учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1843-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65047	ЭБС Лань ЭБС Лань	3
2.	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450166 2. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / В.	ЭБС Юрайт	50 3

		Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451288 3. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451558 4. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451558 5. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07874-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	
3.	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	1. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75507 2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/400242 1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for Public Speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00594-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399023. 3. Шевелева С.А. Русско-английский разговорник/ С.А. Шевелева Москва : Проспект, 2015 176 с.	ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	3
4.	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	1. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106729	ЭБС Лань	51

		2. Управление рисками и безопасностью : монография / А. М. Трамова, И. А. Киселева, Н. Е. Симонович [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-89125-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136040 3. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.] ; под редакцией В. И. Нечаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107296	ЭБС Лань	
5.	Б1.О.05 Методика профессионального обучения	1. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / [В. И. Филатов, Г. И. Баздырев, М. Г. Объедков и др.]; под ред. В. И. Филатова Москва : КолосС, 2004 724 с. 2. Сластенин В.А. Педагогика / В. А. Сластёнин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов 7-е изд., стер Москва : Академия, 2007 566с.	3	3
		3. Профессиональное образование в Республике Саха (Якутия) / Фед. служба гос. статистики; Террит. орган Фед. службы гос. статистики по РС(Я) Якутск : [б. и.]., Т. 2 Якутск : [б. и.], 2014 107,[1] с.	3	
6.	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2390-3. URL:	ЭБС Лань	
		https://e.lanbook.com/book/91874 2. Большедворская, В. К. Экономика АПК: экономика овощеводства: учебное пособие / В. К. Большедворская. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133336	ЭБС Лань	3
7.	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	1. Фаринюк, Ю. Т. Основы агропромышленного менеджмента: учебное пособие / Ю. Т. Фаринюк, А. Г. Глебова, С. Н. Гамаюнов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-91488-125-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134175	ЭБС Лань	
		2. Тяпкина, М. Ф. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях цикличности экономики : монография / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91777-183-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133387	ЭБС Лань	3
8.	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	1. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов ; под редакцией В. И. Максимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1940-1 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130490 2. Нарушев, В. Б. Инновационные технологии в агрономии : учебное пособие / В.	ЭБС Лань	3 52

		Б. Нарушев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2013. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134236 3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	
		https://e.lanbook.com/book/64331.	ЭБС Лань	
		4. Практикум по точному земледелию: учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с ISBN 978-5-8114-1843-5.Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65047	ЭБС Лань	
9.	Б1.О.09 Методика описания и правила	1. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / Ю. А.		
	оформления рукописи	Кузнецов, А. В. Коломейченко, И. Н. Кравченко [и др.]; под редакцией Ю. А. Кузнецова. — Орел: ОрелГАУ, 2018. — 276 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118825	ЭБС Лань	
		2. Шлёкова, И. Ю. Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности: учебное пособие / И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-862-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136159 3. Кузин,Ф.А. Кандидатская диссертация.Методика написания,правила	ЭБС Лань	3
		оформления и порядок защиты. [Text] : практическое пособие / Кузин,Ф.А 2-е изд М. : "Ось-89", 1998 208 с. 4. Кузин,Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок	1	
		защиты. [Text] : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин,Ф.А 2-е изд.,доп М. : Ось-89, 2001 320 с.	1	
10.	Б1.О.10 Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	1. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов Изд. 3-е, перераб. и доп Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007 456 с.	2	
		2. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, И. Н. Кравченко [и др.] ; под редакцией Ю. А. Кузнецова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118825	ЭБС Лань	3
		1. Магистерская диссертация1 : учебное пособие / О. В. Дыбина, О. П. Лазарева, И. В. Непрокина, В. В. Щетинина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1399-5. URL: https://e.lanbook.com/book/139657	ЭБС Лань	
		3. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов 4-е изд., перераб. и доп Москва : Издательскоторговая корпорация "Дашков и К", 2007 340 с.	2	
11.	Б1.О.11История и методология научной	1. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук:	2	53
	агрономии	учебник для магистров / В. А. Канке Москва : Юрайт, 2014 505 с. 2. Новиков А.Г. Лекции по философии науки / А. Г. Новиков Якутск : [б.	2	3

		и.], 1995 - 97 с.		
12.	Б1.В.01Теоретические основы формирования агроценозов кормовых	1. Интенсивные технологии возделывания кормовых культур:теория и практика: сб.науч.тр. / Под ред.: Ю. К. Новоселова Москва : Агропромиздат, 1990.	3	
	культур в Якутии	2. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия Лено-Амгинского междуречья [Текст] : проект / Л. С. Иванова Новосибирск : [СО РАСХН], 2004 131 с. 3. Приемы использования сидеральных удобрений при возделывании кормовых культур на богаре в условиях Центральной Якутии:	1	3
		научное издание / Попов Николай Терентьевич, Николаева Февронья Васильевна; [отв. ред. П. П. Охлопкова, д.сх.н.], Рос. акад. сх. наук, Гос. науч. учреждение Якут. научисслед. ин-т сел. хоз-ва Якутск: ГНУ ЯНИИСХ РАСХН, 2014.	1	
13.	Б1.В.02Адаптивно-ландшафтное	1. Адаптивное растениеводство: Экологогенетические основы / А. А.	2	
	земледелие	Жученко Кишинев: "Штиинца", 1990 432 с 2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии: учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	
		https://e.lanbook.com/book/64331. 3. Иванова Л. С. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия Лено-Амгинского междуречья [Текст] : проект / Л. С. Иванова Новосибирск : [СО РАСХН], 2004 131 с.	1	3
		4. Зональные системы земледелия (на ландшавтной основе) / Г. И. Баздырев, А. М. Лыков и др.; под ред. А. И. Пупонина Москва : Колос, 1995 286, [2] с.	2	
14.	Б1.В.03 Теоретические основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур	1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. В. Агеев, А. Н. Есаулко, О. Ю. Лобанкова, В. И. Радченко. — 5-е изд. — Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-9596-0771-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61085	ЭБС Лань	
		2. Практикум по точному земледелию: учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1843-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65047 3. Точное сельское хозяйство / Д. Шпаар и др.]; под общ. ред. Д. Шпаара [и др.] Санкт-Петербург - Пушкин: [б. и.], 2009 397 с.	ЭБС Лань	3
15.	Б1.В.04 Адаптивные технологии	1. Бойнов А.И. Северное земледелие / А.И.Бойнов ; [рец. : Л. Н. Владимиров ,	2	
	возделывания полевых культур в криолитозоне	Н. Т. Попов]; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации. Департамент научтехн. политики и образования МСХ РФ., ФГОУ ВПО "Якутская гос. сх. акад Якутск: [Сахаполиграфиздат], 2007 232 с.		
		2. Технология сберегающего земледелия в повышении плодородия земель	2	3
		населения и фермерских хозяйств Якутии [Текст] / А. Ф. Абрамов Якутск : Октаэдр, 2009 132 с.	2	54
		3. Обработка почвы при интенсивном возделывании полевых культур [Текст] / пер. с польского Н. А. Чупеева; под ред. А. С. Кушнарева Москва :	3	

		1000 •10		
		Агропромиздат, 1988 248 с. 4. Мерзлотное растениеводство [Текст] : (на примере Центральной Якутии): учебное пособие / Б. И. Иванов, авт. А. Д. Иванова Якутск : Сфера, 2012 459 с.	1	
16.	Б1.В.05 Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	1. Точное сельское хозяйство / Д. Шпаар и др.]; под общ. ред. Д. Шпаара [и др.] Санкт-Петербург - Пушкин: [б. и.], 2009 397 с.	2	
		2. Милюткин, В. А. Высокоэффективная техника для энерго-, влаго-, ресурсосберегающих мировых технологий Mini-Till, No-Till в системе точного земледелия России : монография / В. А. Милюткин, В. Э. Буксман, М. А. Канаев.	ЭБС Лань	
		— Самара : СамГАУ, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-88575-531-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		3
		https://e.lanbook.com/book/113425 3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64331 .	ЭБС Лань	
17.	Б1.В.ДВ.01.01 Экологическое растениеводство в криолитозоне	1. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112052	ЭБС Лань	
		2. Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы [Текст] : методические пособия Якутск : [б. и.], 2017 (ООО "Технопринт") 415 с. : ил ; 30 Библиогр.: с. 403 (19 назв.) 2000 экз ISBN 978-5-85905-482-4	2	3
18.	Б1.В.ДВ.01.02 Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных угодий в условиях криолитозоны	1. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	
		https://e.lanbook.com/book/113924 2. Зеленев, А. В. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев, А. И. Беленков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112346	ЭБС Лань	3
		3. Зерновые культуры в системе адаптивно-ландшафтного земледелия Якутии (на примере Лено-Амгинского междуречья) [Текст] : методические рекомендации / Л. С. Иванова, В. С. Рожин Якутск : ЯНИИСХ СО РАСХН, 2005.	2	
		- 57, [1] л. с. 4. Бойнов А. И. Северное земледелие / А. И. Бойнов Якутск : [Сахаполиграфиздат], 2007 232 с.	2	
19.	Б1.В.ДВ.02.01 Обустройство кормовых угодий	1. Эколого-биохимические основы производства кормов и рационального использования пастбищ в Якутии / Абрамов, А.Ф Новосибирск : [s. n.], 2000 208 с.	2	55 3

				1
		2. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3080-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110923	ЭБС Лань	
		3. Семеноводство и сортоведение многолетних трав в Якутии / Н. Е. Павлов Якутск : Туймаада, 2012 111 с. 4. Абрамов А.Ф. Состав и питательность кормов Якутии / А. Ф. Абрамов , Н.	2	
		Е. Андросов, Н. В. Барашкова Новосибирск : [б. и.], 1993 132 с	2	
		5. Барашкова Н.В. Создание и рациональное использование сеяных травостоев в Центральной Якутии / Н. В. Барашкова, Д. В. Якушев ; Рос. акад. сх. наук. Сиб. отд-ние, Гос. науч. учреждение Якут. научисслед. ин-т сел. хоз-ва Новосибирск : СО РАСХН,	2	
20.	Б1.В.ДВ.02.02 Агробиологические основы	2002 156 с. 1. Травосеяние в зоне вечной мерзлоты(эколого-биологические основы [Текст] :	3	
	полевого травосеяния	научное издание / Г. В. Денисов Новосибирск: [s. п.], 1983 241 с. 2. Силосование кормовых культур с использованием биопрепаратов [Текст]: рекомендации / Рос. акад. сх. наук, Якут. научисслед. ин-т сел. хоз-ва; [разраб.: Попов Н. Т., д.в.н., Неустроев М. П., д.в.н., Максимова Х. И., к.сх.н. и др., отв. ред. Р. В. Иванов, д.сх.н.] Якутск: [б. и.], 2010 10, [2] с.	1	3
		3. Кормовые злаки флоры Якутии в культуре [Text] / Савкина З.П., Андреева Т.В., Парилова В.Т Новосибирск : Наука, 1982 85 с. 4. Интенсивные технологии возделывания кормовых культур:теория и практика [Текст] : сб.науч.тр. / Под ред.: Ю. К. Новоселова Москва : Агропромиздат, 1990 240 с	3	
21.	ФТД.01Основы предпринимательской деятельности	1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451565 2. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / составитель А. С. Плашкина. — 2-е изд. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 21 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133614 3. Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности: бизнес-план, его структура и содержание: учебное пособие / А. И. Чуваева, А. С. Пчелинцева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Юрайт ЭБС Лань	3
		электронный // лань : электронно-ойолиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72963 4. Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. И. Чуваева, А. И. Фролова. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72964	ЭБС Лань	56

22.	ФТД.02Организация крестьянского хозяйства	1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296 2. Организация сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства [Текст]: методические рекомендации / Г. М. Демишкевич, И. М. Карпова, Ж. В. Животова Москва: ФГУ РЦСК, 2008 64 с: 3. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / [В. Т. Водянников [и др.]; под ред. В. Т. Водянникова Москва: КолосС, 2007 448 с.	ЭБС Лань 1 2	3
		4. Становление крестьянских хозяйств в республике Саха (Якутия) [Текст] Якутск: Агроинформ, 2000 85 с 5. Методическая рекомендация по составлению производственно-финансового плана для крестьянских (фермерских) хозяйств [Текст] : методические	1	
		рекомендации / М-во сел. хоз-ва Респ. Саха (Якутия) Якутск : [б. и.], 2005 22 с.	1	
23.	Б2.О.01(П)Технологическая	1. Васильев И.П. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. – М.: КолосС, 2005. – 424 с.	2	
	Б2.В.02(П)Технологическая	2. Кидин В.В. Практикум по агрохимии / В.В.Кидин, И.П.Дерюгин, В.И.Кобзаренко и др. – М.: КолосС, 2008. – 599 с.	2	
		3. Зерновые культуры в системе адаптивно-ландшафтного земледелия Якутии (на примере Лено-Амгинского междуречья) [Текст] : методические рекомендации / Л. С. Иванова, В. С. Рожин Якутск : ЯНИИСХ СО РАСХН, 2005.	2	
		- 57, [1] л. с. 4. Системы земледелия [Текст]: учебник для вузов по агрономическим специальностям / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова М.: КолосС, 2006 447 с.	2	
		5. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник/ Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. – Москва: КолосС, 2009. – 398 с.	2	3
		6. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Агрономия" / Под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифоновой М.: КолосС, 2009 268 с. 7. Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований / А.С. Пискунов Москва: КолосС 2004. — 312с.	2	
		8. Муха В.Д.Практикум по агрономическому почвоведению / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А.Л.Ачкасов Санкт-Петербург: «Лань», 2013 528 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/32820	ЭБС Лань	57

		9. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии : учеб. пособие для вузов / Г. И. Баздырев, Л. И. Зотов, В. Д. Полин Москва : Изд-во МСХА, 2004 288 с. 10. Курбанов, С. А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии : учебное	2	
		пособие / С. А. Курбанов, Н. Р. Магомедов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116262	ЭБС Лань	
24.	Б2.О.02(Н)Научно-исследовательская работа	1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П.Васильев Москва: КолосС, 2009 398 с.	2	
	Б2.В.01(П)Научно-исследовательская работа	2. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст]: учебное пособие. /Под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифоновой Москва: КолосС, 2009 268 с.	2	
		3. Васильев И.П. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. – Москва: КолосС, 2005. – 424 с.	2	2
		4. Кидина В.В. Практикум по агрохимии / В.В.Кидин, И.П.Дерюгин, В.И.Кобзаренко и др. – Москва: КолосС, 2008. – 599 с.	2	3
		5. Точное сельское хозяйство [Текст] : [учебно-практическое пособие / Д. Шпаар и др.] ; под общ. ред. Д. Шпаара [и др.] Санкт-Петербург - Пушкин : [б. и.], 2009 397 с.	2	
		6. Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований / А.С. Пискунов. – Москва: КолосС, 2004. – 312с.	2	
25.	Б2.В.03(Пд)Преддипломная	1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П.Васильев Москва: КолосС, 2009 398 с. 2. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст]: учебное пособие/Под ред.	2	
		В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифоновой Москва: КолосС, 2009 268 с. 3. Васильев И.П. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. – Москва: КолосС, 2005. – 424 с.	2	
		4. Кидин В.В. Практикум по агрохимии / В.В.Кидин, И.П.Дерюгин, В.И.Кобзаренко и др. – Москва: КолосС, 2008. – 599 с.	2	
		1. Точное сельское хозяйство [Текст] : [учебно-практическое пособие / Д. Шпаар и др.] ; под общ. ред. Д. Шпаара [и др.] Санкт-Петербург - Пушкин : [б.	2	
		и.], 2009 397 с. 5. Системы земледелия [Текст]: учебник для вузов по агрономическим	2	3
		специальностям / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова Москва: КолосС, 2006 447 с. 6. Васильев И.П. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И.	2	
		Баздырев и др. – Москва: КолосС, 2005. – 424 с. 7. Кидина В.В. Практикум по агрохимии / В.В.Кидин, И.П.Дерюгин, В.И.Кобзаренко и др. – Москва: КолосС, 2008. – 599 с.	2	58
		8. Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований / А.С. Пискунов. – Москва: КолосС, 2004. – 312с.	2	
		9. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для	2	

студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Агрономия" / Под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифоновой Москва: КолосС, 2009 268 с.	2	
10. Муха В.Д.Практикум по агрономическому почвоведению / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А.Л.Ачкасов Санкт-Петербург.: «Лань», 2013 528 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	
https://e.lanbook.com/book/32820 11. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии : учеб.		
пособие для вузов / Г. И. Баздырев, Л. И. Зотов, В. Д. Полин Москва : Изд-во МСХА, 2004 288 с. 12. Курбанов, С. А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии : учебное	2	
пособие / С. А. Курбанов, Н. Р. Магомедов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны», уровень магистратуры

№ π\π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.01Методика экспериментальных исследований в агрономии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 Площадь 52,5 м² (по техпаспорту № 53)	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, СD и DVD диски.	
2.	Б1.О.02Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.405 Площадь 86,1 м² (по техпаспорту № 6) Компьютерный класс для занятий семинарского	Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office - 16 шт.; монитор (22"Вепа GL2250) - 16 шт., интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40); учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office - 16 шт.;	Образовательный портал Moodle; GoogleChrome, MozillaFireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Microsoft Visio2013 Microsoft Access2010/2013 60

		текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.406 Площадь $78.8 $	монитор (22"Benq GL2250) - 16 шт., интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40); учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	
3.	Б1.О.03Профессиональный иностранный язык	Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов: Ауд. 2.414 Площадь: 36,6м² (по техпаспорту №2)	- Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX; ккомпьютер студенческий: PentiumCore 2 DuoE4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, ComboDrive, Video, soundonboard, soundPCICreative, TV-Tuner, корпус ATX; монитор 17 LCD; клавиатура GeniusK639; мышь GeniusNetScroll 110; наушники с микрофоном; проектор AcerC 120; ноутбук iRUPatriot 523 P; доска 3-х элементная для написания мелом и фломастером 3000*1000*20.	Образовательный портал Moodle; Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Microsoft Visio2013 Microsoft Access2010/2013
4.	Б1.О.04Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 Площадь 52,5 м² (по техпаспорту № 53)	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
5.	Б1.О.05Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород,	61

		индивидуальных консультаций, для текущего	коллекция минер.удобрений, коллекция	
		контроля и промежуточной аттестации:	«Торф», коллекция почвенных макетов,	
		Ayò. 2.410	гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
		Площадь 52,5 м²(по техпаспорту № 53)	муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
6.	Б1.О.06Стратегический	Аудитория для занятий лекционного типа,	- Стол закрытый со скамьей 3-х	
0.	менеджмент на предприятиях АПК	семинарского типа, для групповых и	местный 25 шт, трибуна лектора настольная,	
	менеджмент на предприятиях АТПС	индивидуальных консультаций, для текущего		
		контроля и промежуточной аттестации:	стол рабочий СФ 212, доска ученическая,	
		<i>Ауд. 1.219</i>	учебно-наглядные тематические	
		Площадь: 54,6 м ²	иллюстрации по праву – 15 шт.	
		(no mexnacnopmy № 24)	- доска 3-х элем. для написания мелом	
		(no mexicaenopmy vi_ 21)		
		Учебная аудитория для занятий семинарского	или фломастером; стол учебный 2-х	
		типа, групповых и индивидуальных консультаций,	местный – 21 шт.; скамья аудиторная 2-х	
		текущего контроля и промежуточной аттестации:	местная – 21 шт.; трибуна настольная – 1	
		Ayò. 1.220	шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол	
		Площадь: 54,4 м²(Лит. А.,no mexnacnopmy № 25)	преподавательский – 1 шт.	
7.	Б1.О.07Основы коммерциализации	Аудитория для занятий лекционного типа,	- Стол закрытый со скамьей 3-х	
/ .	технологических достижений	семинарского типа, для групповых и	местный 25 шт, трибуна лектора настольная,	
	технологических достижении	индивидуальных консультаций, для текущего	_ · · · · · ·	
		контроля и промежуточной аттестации:	стол рабочий СФ 212, доска ученическая,	
		Ayo. 1.219	учебно-наглядные тематические	
		Π лощадь: $54,6 \text{ м}^2$	иллюстрации по праву – 15 шт.	
		(no mexnacnopmy № 24)	- доска 3-х элем. для написания мелом	
		(No memmenopm) (12 2 1)	или фломастером; стол учебный 2-х	
		Учебная аудитория для занятий семинарского	местный — 21 шт.; скамья аудиторная 2-х	
		типа, групповых и индивидуальных консультаций,	* *	
		текущего контроля и промежуточной аттестации:	местная – 21 шт.; трибуна настольная – 1	
		Ayo. 1.220	шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол	
		<i>Йлощадь: 54,4 м</i> ²	преподавательский – 1 шт.	
		(Лит. A.,no mexnacnopmy № 25)		
8.	Б1.О.08Инновационные	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	- интерактивная доска производства фирмы	
	технологии в агрономии	семинарского типа, для групповых и	SMARTtechnologies.	
	-	индивидуальных консультаций, текущего	- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		контроля и промежуточной аттестации:	общелабораторный, стол островной, стол	
		Ауд. 1.204	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		Площадь $62,7 \text{ м}^2$	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		(Лит. A. №56)	рабочий, стул полумягкий, стол	
			преподавательский с подкатной тумбой,	
		Учебная аудитория для проведения занятий	видеомагнитофон, мультимедиа проектор	
		семинарского типа, курсового проектирования	Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	коллекция минералов и горных пород,	62
		индивидуальных консультаций, для текущего	коллекция минер.удобрений, коллекция	~ ~
		контроля и промежуточной аттестации:	«Торф», коллекция почвенных макетов,	
		Ауд. 2.410	гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	

	1			
		Площадь $52,5 \text{ м}^2$	муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
9.	Б1.О.09Методика описания и правила оформления рукописи	 (по техпаспорту № 53) Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
		Луо. 2.410 Площадь 52,5 м ²	муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
		(no mexnacnopmy № 53)	мульясеи, героирии, СБ и БУБ оиски.	
10.	Б1.О.10Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 Площадь 52,5 м²	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер. удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, СD и DVD диски.	
11.	Б1.О.11История и методология научной агрономии	(по техпаспорту № 53) Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м² (Лит. А. №56) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего	- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция	63

			_	
		контроля и промежуточной аттестации:	«Торф», коллекция почвенных макетов,	
		Ауд. 2.410	гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
		Π лощадь $52,5 \text{ м}^2$	муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
		(no mexnacnopmy № 53)		
12.	Б1.В.01Теоретические основы	<u> </u>	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
12.	-	• 11		
	формирования агроценозов	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
	кормовых культур в Якутии	индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменный консол, LGD	
		контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ауд.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Площадь $101,1 \text{ м}^2$	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
			Rack/Bracket, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий		
		семинарского типа, курсового проектирования	- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	общелабораторный, стол островной, стол	
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ауд. 2.410.	рабочий, стул полумягкий, стол	
		Π лощадь $52,5 $	преподавательский с подкатной тумбой,	
		(no mexnacnopmy № 5)	видеомагнитофон, мультимедиа проектор	
			Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	
			коллекция минералов и горных пород,	
			коллекция минер.удобрений, коллекция	
			«Торф», коллекция почвенных макетов,	
			гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
1.0	E1 D 02 A		муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
13.	Б1.В.02Адаптивно-ландшафтное	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	земледелие	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
		индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменныйконсол, LGD	
		контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ауд.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Π лощадь $101,1 \text{ м}^2$	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
		(Rack/Bracket, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий		
		семинарского типа, курсового проектирования	- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
			общелабораторный, стол островной, стол	
		(выполнения курсовых работ), групповых и		
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ауд. 2.410.	рабочий, стул полумягкий, стол	
		Площадь $52,5 \text{ м}^2$	преподавательский с подкатной тумбой,	
		(no mexnacnopmy № 5)	видеомагнитофон, мультимедиа проектор	
			Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	64
			коллекция минералов и горных пород,	
			коллекция минер.удобрений, коллекция	
			«Торф», коллекция почвенных макетов,	
<u> </u>			мторф», коллекция почвенных макетов,	

	1			
			гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
			муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
14.	Б1.В.03Теоретические основы	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	программирования урожаев	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
	сельскохозяйственных культур	индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменныйконсол, LGD	
	сельскохозяиственных культур	контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ay0.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Луо.2.310 Площадь 101,1 м ²	* * *	
			<u> </u>	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий		
		семинарского типа, курсового проектирования	- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	общелабораторный, стол островной, стол	
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ayò. 2.410.	рабочий, стул полумягкий, стол	
		Площадь 52,5 м ²	преподавательский с подкатной тумбой,	
		(no mexnacnopmy № 5)	видеомагнитофон, мультимедиа проектор	
		(no mexhachopmy 5\gquad 5)	Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	
			коллекция минералов и горных пород,	
			коллекция минер.удобрений, коллекция	
			«Торф», коллекция почвенных макетов,	
			гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
			муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
15.	Б1.В.04Адаптивные технологии	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	возделывания полевых культур в	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
	криолитозоне	индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудиосменныйконсол, LGD	
	криолитозоне	контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ayo.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Площадь 101,1 м ²	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
		(no mexnachopmy N230)	Rack/Bracket, компьютер.	
		Унобиод оудитория ная прородония роматий	Каск/Бrаскег, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий	III1	
		семинарского типа, курсового проектирования	- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	общелабораторный, стол островной, стол	
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ayo. 2.410.	рабочий, стул полумягкий, стол	
			преподавательский с подкатной тумбой,	
		(no mexnacnopmy № 5)	видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	
			коллекция минералов и горных пород,	
			коллекция минер.удобрений, коллекция	65
			«Торф», коллекция почвенных макетов,	
			гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
			муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
			мулимен, героарии, СВ и В V В диски.	

	<u> </u>	-		
16.	Б1.В.05Ресурсосберегающие	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	технологии возделывания полевых	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
	культур	индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменныйконсол, LGD	
		контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ауд.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Площадь $101,1 \text{ м}^2$	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
			Rack/Bracket, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий	-	
		семинарского типа, курсового проектирования	- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	общелабораторный, стол островной, стол	
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ауд. 2.410.	рабочий, стул полумягкий, стол	
		Π лощадь $52,5 \text{ м}^2$	преподавательский с подкатной тумбой,	
		(no mexnacnopmy № 5)	видеомагнитофон, мультимедиа проектор	
			Toshiba TLP-791, телевизор «Avest»,	
			коллекция минералов и горных пород,	
			коллекция минер.удобрений, коллекция	
			«Торф», коллекция почвенных макетов,	
			гербарии, почв. Карты и т.д.), набор	
			муляжей, гербарий, CD и DVD диски.	
17.	Б1.В.ДВ.01.01Экологическое	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	растениеводство в криолитозоне	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
		индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменныйконсол, LGD	
		контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
		Ауд.2.310	приводом мотора, распределитель	
		Площадь $101,1 \text{ м}^2$	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
			Rack/Bracket, компьютер.	
		Учебная аудитория для проведения занятий	•	
		семинарского типа, курсового проектирования	- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф	
		(выполнения курсовых работ), групповых и	общелабораторный, стол островной, стол	
		индивидуальных консультаций, для текущего	лабораторный пристенный, стол-мойка,	
		контроля и промежуточной аттестации:	тумба подкатная, табурет винтовой, стол	
		Ауд. 2.408	рабочий, стул полумягкий, стол	
		Площадь $34,2 \text{ м}^2$	преподавательский, стол для весов.	
		(no mexnacnopmy № 50)		
18.	Б1.В.ДВ.01.02Эколого-	Аудитория для занятий лекционного типа,	- графический эквалайзер, DECK/CDP,	
	ландшафтная организация	семинарского типа, для групповых и	поточный громкоговоритель, силовой	
	сельскохозяйственных угодий в	индивидуальных консультаций, для текущего	усилитель, аудисменныйконсол, LGD	
	условиях криолитозоны	контроля и промежуточной аттестации:	проектор, система е-обучения, экран с	
	1	Ауд.2.310	приводом мотора, распределитель	66
		Площадь $101,1 \text{ м}^2$	эл.питания, коробка (WallFloorBox),	
		(no mexnacnopmy №38)	держатель потолочного проекта,	
			Rack/Bracket, компьютер.	

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.408 Площадь 34,2 м² (по технаспорту № 50)	- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.	
19.	Б1.В.ДВ.02.01Обустройство кормовых угодий	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.310 Площадь 101,1 м² (по технаспорту №38) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.408 Площадь 34,2 м² (по технаспорту № 50)	- графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудисменныйконсол, LGD проектор, система е-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер. - шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.	
20.	Б1.В.ДВ.02.02Агробиологические основы полевого травосеяния	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.310 Площадь 101,1 м² (по технаспорту №38) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.408 Площадь 34,2 м² (по технаспорту № 50)	- графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудисменныйконсол, LGD проектор, система е-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер. - шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.	
21.	ФТД.01Основы предпринимательской деятельности	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.310 Площадь 101,1 м ²	- графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудисменныйконсол, LGD проектор, система е-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox),	67

^{*}Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

СПРАВКА

о педагогических и научных работниках

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(указывается полное наименование филиала лицензиата) <1>

35.04.04 Агрономия профиль – Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны (магистр)

Ν π/π	Характеристика педагогических и научных работников	Численнос	ть работников
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2		
1.	Численность педагогических работников - всего	11	1,73
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	9	0,9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	2	0,83
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки N 1):	9	1,49
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) <3>	2	0,66
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) <3>	7	0,87
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания <4>		
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках N N 2.1, 2.2, 2.3)	2	0,23 70

2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование <5>
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование <5>, - мастера производственного обучения
3.	Численность научных работников - всего
	из них:
3.1.	главные научные сотрудники
3.2.	ведущие научные сотрудники
3.3.	старшие научные сотрудники
3.4.	научные сотрудники
3.5.	младшие научные сотрудники

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны»,

уровень магистратуры

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штат	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	по дисці практив	юй нагрузки* иплинам, кам, ГИА
		ный, внутренний совместител ь, внешний совместител ь; по договору ГПХ)			подготовки, наименование присвоенной квалификации		Контакті количество часов	ная работа доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Устинова Васена Васильевна	штатный	Должность старший преподаватель, ученая степень -	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии	Высшее, специальность - Агрономия, квалификация	1. Удостоверение о повышении квалификации № 142405340979 от 09.01.2018 г. рег. № 8 «Основы педагогики и психологии высшей школы» с 25.12.2017	46,3	0,05
			кандидат сельскохозяйстве нных наук	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	«Ученый агроном» (диплом ДВС № 1769600, рег.№ 59)	по 09.01.2018 г., 32 ч., ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 142405341051 от	126,3	0,14
				Б1.В.05 Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	Диплом кандидата сельскохозяйственн ых наук от 17.12.2009 № 15 19к/154 серия ДКН	2.02.2018 г. рег. № 109 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» с 01.02.2018 по 02.02.2018 г., 16 ч., ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.	42	0,04
				Б1.В.ДВ.02.01 Обустройство кормовых угодий	№ 110339	3. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая профессиональном профессиональном образовании» от 27.03.2018 г. № 142405341599.	34,3	0,03
2.	Гоголева Ирина Васильевна	штатный	Должность - доцент,зав.кафед рой, ученая степень – кандидат	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономи	Высшее, специальность - Математика, квалификация «Математик	1. Удостоверение о повышении квалификации № 151 от 14.10.2016, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»;	30	0,03 72

			педагогических наук, ученое звание —доцент		преподаватель» (диплом АЛ № 410269, рег.№ 23) Диплом кандидата педагогических наук от 29.04.2005, № 115 серия кт/164618 Аттестат о присвоения ученого звания доцента от 16.11.2017 г. № 1100/нк-2, серия ЗДЦ № 009683	2. Удостоверение о повышении квалификации № 142403815919 от 21.12.2016 рег. № 679, «Использование информационно-коммуникационных технологии в образовании», 40 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 142403815992 от 26.12.2016, рег. № 752, «Методологическое обеспечение математических (математика и информатика) дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 140400010155 от 24.11.2017, рег. № 4944, «Управление международными проектами», 16 ч., Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им.М.К. Аммосова; 5. Удостоверение о повышении квалификации № 142405340984 от 2.02.2018, рег. № 58 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская		
3.	Николаев Егор Иванович	штатный	Должность доцент Департамента по гуманитарному и экономикоправовому образованию, ученое звание кандидат педагогических наук	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	Высшее, специальность - Английский язык и литература, квалификация «Филолог, преподаватель английского языка и литературы» (диплом ЭВ № 736385, рег.№ 166) Диплом кандидата педагогических наук от 20.10.2006 № 39 к/179 серия ДКН № 007943	ГСХА». 1. Удостоверение о повышении квалификации № 160 от 14.10.2016 г., «О проверке знаний требований охраны труда», 40 ч., ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 142403815935 от 21.12.2016 г. рег. № 695 «Использование информационно-коммуникационных технологии в образовании», 40 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 142403815987 от 26.12.2016 г., рег. № 747 «Методологическое обеспечение гуманитарных дисциплин (иностранные языки) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 4. Удостоверение о повышении	46	73

						квалификации №142405341013 от 02.02.2018 г., рег. № 86 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 ч., ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;		
4.	Тарасов Михаил Егорович	штатный	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Высшее, специальность Правоведение, квалификация - юрист (диплом НВ № 265343 от 24.06.1988) Диплом доктора экономичесих наук От 18.10.2002 г. № 41д/5 ДК № 015671 Аттестат на звание доцента от 29.03.2012 г. № 68/нк-2 Серия ДЦ № 044477	1. ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» курсы повышения квалификации «Проверка знаний требований охраны труда» - 40 ч., удостоверение №169 от 14 октября 2016 г. 2. ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» курсы повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» с 27.10-21.12.2016 г., удостоверение № 142403815925. 3. ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» курсы повышения квалификации «Актуалныеу вопросы преподавания социально-экономических дисциплин» с 19.10-26.12.2016 г., удостоверение № 142403815977. 4. Удостоверение проверки знания по охране труда по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 ч. (удостоверение № 169 от 14.10.2016 г. ФГБОУ ВО ЯГСХА). 5. Удостоверение проверки знания по оказанию первой доврачебной помощи по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 ч. с 01.02-02.02.2018 г. (удостоверение № 142405340997).	32	0,03
5.	Слепцова Наталья Алексеевна	штатный	Должность - доцент,зав.кафед рой, ученая	Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Высшее, специальность - Агрономия,	1. Удостоверение о кратком повышении квалификации № 175 от 09.04.2016 «Реализация ФГОС ВО 3+ и	32,3	0,03
			степень – кандидат сельскохозяйстве	Б1.В.02 Адаптивно- ландшафтное земледелие	квалификация «Ученый агроном» (диплом НВ №	перспективы перехода на ФГОС ВО нового поколения» 16 ч., ИПК и ПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;	30	0,03
			нных наук, ученое звание – доцент	Б1.В.03 Теоретические основы программирования	297498, рег.№ 65) Диплом кандидата	2. Удостоверение о повышении квалификации № 229 от 14.10.2016 г., «О проверке знаний требований охраны	32,3	0,03
				урожаев сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственн ых наук от 03.11.2006 № 42	труда», 40 ч., ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 632404481791 от		74

				Б2.В.02(П) Технологическая	к/114 серия ДКН № 009806	29.03.2017, рег. № 0035/17 ДПОпп_ф «Преподаватель высшей школы», 254 ч.	108	0,12
				T0 D 00 (T1)	_	АНО ДПО «СЦЭО» г. Самара;		
				Б2.В.03(Пд) Преддипломная	Аттестат о	4. Удостоверение о повышении квалификации № 222405297640 от 10.11.2017 г.	108	0,12
				БЗ.01 Итоговая	присвоении ученого звания -	рег. №007602 «Перспективные	8,5	0,01
				государственная	доцента	конкурентоспособные сельскохозяйственные	3,2	0,01
				аттестация	Серия ЗДЦ №	культуры и технология их выращивания», 72ч., ФГБОУ ДПО Алтайский ИПКР		
					020776 от	Удостоверение о повышении квалификации №		
					22.04.2019 г. № 368/нк-2	140400010166 от 24.11.2017, рег. № 4955		
					308/HK-2	«Управление международными проектами», 16ч., Институт непрерывного		
						16ч., Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им.		
						М.К. Аммосова;		
						5. Удостоверение о повышении		
						квалификации № 142405341032 от 02.02.2018, рег. № 105 «Обучение		
						педагогических работников навыкам		
						оказания первой доврачебной помощи», 16		
						ч., ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»,;		
						6. Удостоверение №142407186986 от		
						05.10.2018 г., рег. № 774 «Использование информационно - коммуникационных		
						технологий в образовании», 40 ч., ИДПО		
						ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»		
						7. Удостоверение о повышении		
						квалификации по программе ДПО		
						«Менеджмент образования и инновационной деятельности в ВУЗе» №		
						000499 с 28.05. по 31.05. 2019 г. г. Брянск		
						8.		
6.	Терютина	штатный	Должность	Б1.О.06	Высшее -	1. 36 часов, «Новая модель реализации	44	0,04
	Марианна Михайловна		доцент, зав.каф.,	Стратегический	специальность	образовательных программ высшего		
	Михаиловна		ученая степень кандидат	менеджмент на предприятиях АПК	Экономика и управление в	образования», удостоверение №771801033781, №461/1571 от 29 декабря		
			экономических	Б1.О.07 Основы	агропромышленном	2016 г. ФГБОУ ВО «Российский	48,3	0,05
			наук, ученое	коммерциализации	комплексе,	экономический университет имени		,
			звание - доцент	технологических	квалификация	Г.В.Плеханова»		
				достижений	«Экономист-	2. 40 часов, «Проверка знаний требований		
					организатор» (диплом ЭВ №	охраны труда», удостоверение №199 от 14 октября 2016 г. ИДПО ФГБОУ ВО		
					190984 от	«Якутская ГСХА»		
					20.03.1996 г.)	3. 40часов, «Использование		75
						информационно-коммуникационных		
					Диплом кандидата	технологий в образовании», удостоверение		
					экономических	№142403815924, №684 от 21 декабря		

					наук от 14.07.2005 г. № 11, КТ № 181508 Аттестат о присвоении ученого звания - доцента Серия ЗДЦ № 021485 от 01.07.2019 г. № 585/нк-2	2016г. ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» 4. 72 часа, «Актуальные вопросы преподавания социально-экономических дисциплин», удостоверение №142403815999, №738 от 26 декабря 2016г. ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» 5. 254 часа, «Преподаватель высшей школы», диплом о профессиональной переподготовке 632404481759, №0005/17-ДПОпп_ф от 27 января 2017 г АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения» 6. Удостоверение проверки знания по охране труда по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 ч. (удостоверение № 466 от 19.04.2019 г. ФГБОУ ВО ЯГСХА).		
7.	Барашкова Наталья Владимирвноа	внешний совместитель	Должность профессор, ученая степень -	Б1.О.09 Методика описания и правила оформления рукописи	Высшее, специальность - География,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 142405341030 от 02.02.2018 г., рег. № 108 «Обучение	30	0,03
	•		доктор сельскохозяйстве нных наук	Б1.О.10 Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	квалификация «Географ, преподаватель» (диплом Д-1 № 112117 от	педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16ч., ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА».	28	0,03
				Б1.О.11 История и методология научной агрономии	18.06.1979 г., рег.№ 815)		34,3	0,03
				Б1.В.01 Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии	Диплом доктора сельскохозяйствен- ных наук от 07.06.2004 № 21д/5		32,3	0,03
				Б1.В.04 Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	серия ДК № 021848 Аттестат на звание старшего научного сотрудника от		30	0,03
				Б1.В.ДВ.01.01 Экологическое	30.03.1995 № 0018		30	0,03
				растениеводство в криолитозоне			_	76
				Б1.В.ДВ.01.02 Эколого-ландшафтная			30	0,03

			I					
				организация				
				сельскохозяйственных				
				угодий в условиях				
				криолитозоны				0.0
				Б2.О.02(Н) Научно-			270	0,3
				исследовательская				
				работа				
				Б2.B.01(П) Научно-			108	0,12
				исследовательская				
				работа				
8.	Владимирова	штатный	Должность	Б1.В.ДВ.02.02	Высшее -	1.Удостоверение №142407186986 от	34,3	0,03
	Светлана		доцент, ученая	Агробиологические	специальность	05.10.2018 г., рег. № 774 «Использование		
	Афанасьевна		степень -	основы полевого	Биология,	информационно - коммуникационных		
			кандидат	травосеяния	квалификация	технологий в образовании», 40 ч., ИДПО		
			сельскохозяйстве	-	«Биолог.	ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»6. ПК по		
			нных наук		Преподаватель	охране труда (40 ч.) ФГБОУ ВО Якутская		
					биологии и химии»	ГСХА 15 марта 2017г.		
					(диплом ФВ №	2. Диплом о профессиональной		
					387003 от	переподготовке № 632404481791 от		
					19.06.1992 г.)	29.03.2017, рег. № 0035/17 ДПОпп ф		
					,	«Преподаватель высшей школы», 254 ч.		
					Диплом кандидата	АНО ДПО «СЦЭО» г. Самара;		
					сельскохозяйственн	3. Удостоверение о повышении		
					ых наук от	квалификации № 222405297640 от		
					16.05.2008 г.	10.11.2017 г. рег. №007602		
					Серия ДКН №	«Перспективные конкурентоспособные		
					060573	сельскохозяйственные культуры и		
					000070	технология их выращивания», 72ч.,		
						ФГБОУ ДПО Алтайский ИПКР;		
						4. Удостоверение о повышении		
						квалификации № 140400010166 от		
						24.11.2017, рег. № 4955 «Управление		
						международными проектами», 16ч.,		
						Институт непрерывного		
						профессионального образования СВФУ		
						им. М.К. Аммосова.		
9.	Ван-Чу-Лин	штат	Должность	ФТД.01 Основы	Высшее -	1. 40 часов, «Использование ИКТ в	28	0,03
/.	Антон	miui	старший	предпринимательской	специальность	образовании», удостоверение	20	0,03
	Тимофеевич		преподаватель	деятельности	Экономика и	моразовании», удостоверение №142405340930, от 22 декабря 2017г.		
	1 имофесьич		преподаватель	делтельпости	управление на	ИДПО ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»;		
					предприятии (по	2. 32 часа, «Основы педагогики и		
					предприятии (по отраслям),	го учет в высшей школе»		
1					отраслям), квалификация -	удостоверение №142405340972, от 22		77
					квалификация - экономист-	декабря 2017г. ИДПО ФГБОУ ВО		
			ĺ		менеджер	«Якутская ГСХА»		

					(диплом с отличием БВС 091868 от 05.06.2003 г.)			
10.	Филатов Александр Семеновия	штатный	Должность доцент	ФТД.02 Организация крестьянского хозяйства	Высшее - специальность Агрономия, квалификация - ученый агроном (диплом ДВС № 0723738 от 06.06.2001 г.) Диплом кандидата сельскохозяйственных наук от 03.11.2006 г. 42к/97 Серия ДКН № 009725	1. Удостоверение проверки знания по охране труда по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 ч. (удостоверение № 99 от 05.10.2018 г. ФГБОУ ВО ЯГСХА).	42	0,04
11.	Данилова Агнесса Степановна	совместитель	Должность, руководитель филиала Росельхозцентра РС(Я)	Б2.О.01(П) Технологическая	Высшее - направление 35.03.04 Агрономия, квалификация - бакалавр (диплом с отличием 101424 2834056 от 27.06.2019 г.)		180	0,2

- 1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, __11___ чел.
- 2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____1,73____ ст.
- 3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий режим занятий обучающихся от 29 декабря 2017 г. (заверенная скан-копия приложена к справке).
- 4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 29 декабря 2017 г.(заверенная скан-копия приложена к справке).