

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности
35.03.04 Агрономия**

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*
35.04.04 Агрономия
утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 26 июля 2017 г. № 708
(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 № 1456)

Якутск 2024

Разработчик(и) : к.с.-х.н., доцент Слепцова Наталья Алексеевна, д.с.-х.н., доцент Барашкова Наталья Владимировна, к.с.-х.н. Чичигинаров Василий Васильевич

Зав. кафедрой разработчика _____ / Слепцова Наталья Алексеевна

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2024 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Слепцова Наталья Алексеевна

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2024г.

Председатель МК факультета
лесного комплекса и землеустройства _____ / Ефремова Инга Ивановна

Протокол заседания МК факультета/циклового комиссии № 1 от « 05 » 09 2024 г.

Декан факультета
лесного комплекса и землеустройства _____ / Слепцова Мария Владимировна

« 05 » 09 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	18
5. Критерии оценивания	196
6. Перечень материалов и оборудования	196
Приложение	197

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия*.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования по направлению подготовки, Профессионального стандарта 13.017 Агроном (Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства)* от 09.07.2018 № 454н, и учебному плану, утвержденному от «28» марта 2019 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	61
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	24
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	48
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	64
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	29
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	42
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	20
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	25
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	24
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	49
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое	41

	обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	45
ПК-1	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	35
ПК-2	Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	92
ПК-3	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	65
ПК-4	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	24
ПК-5	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	20
ПК-6	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	20
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	20
ПК-8	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	25

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Методика экспериментальных исследований в агрономии	2	1-14
			Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	1	15-22
			Методика описания и правила оформления рукописи	1	23-38
			Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	2	39-53
			История и методология научной агрономии	1	54-57
			Адаптивно-ландшафтное земледелие	1	58-61
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-61
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	Инновационные технологии в агрономии	1	1-16
			Технологическая	2	1-24
			Производственная научно-исследовательская работа	1	1-24
			Выполнение и защита выпускной	2	1-24

		<p>методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>квалификационный работы</p> <p>Организация крестьянского хозяйства</p>	1	17-24
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с</p>	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1	1-16
			Основы коммерциализации технологических достижений	2	17-21
			Обустройство кормовых угодий	1	22-33
			Агробиологические основы полевого травосеяния	1	34-41
			Технологическая	2	1-48
			Выполнение и защита выпускной квалификационный работы	2	1-48
			Организация крестьянского хозяйства	1	41-48

		<p>которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует</p>	Профессиональный иностранный язык	1	1-7
			Теоретические основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур	2	8-18
			Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	1	19-30
			Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	2	31-48
			Экологическое растениеводство в криолитозоне	2	49-56
			Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных	2	57-64

		интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	угодий в условиях криолитозоны		
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-64
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. ИД-2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Профессиональный иностранный язык	1	1-25
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-25
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	1	1-21
			Методика профессионального обучения	1	22-34
			Теоретические основы	1	35-42

		ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	формирования агроценозов кормовых культур в Якутии Технологическая	2	1-42
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-42
ОПК-1.	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства ОПК-1.3. ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для	Профессиональный иностранный язык Инновационные технологии в агрономии История и методология научной агрономии Технологическая Производственная научно-исследовательская работа	1 1 1 2 1	1-11 12-15 16-19 1-19 1-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20

		решения задач профессиональной деятельности в агрономии			
ОПК-2.	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1. ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3. ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства	Методика профессионального обучения	1	1-25
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-25
ОПК-3.	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых	ОПК-3.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	1	1-20
			Инновационные технологии	1	21-24

	технологий профессиональной деятельности	в	технологий в агрономии ОПК-3.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	в агрономии		
				Технологическая	2	1-24
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-24
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		ОПК-4.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3. ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Методика экспериментальных исследований в агрономии	2	1-14
				Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	1	15-21
				Методика описания и правила оформления рукописи	1	22-35
				Работа с литературой и оформление магистерской диссертации	2	36-49
				Технологическая	2	1-49
				Производственная научно-исследовательская работа	1	1-49
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-49
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		ОПК-5.1. ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Анализирует основные	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1	1-16
				Основы коммерциализации технологических достижений	2	17-41
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-41

		<p>производственно-экономические показатели проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.3. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии</p>			
ОПК-6	<p>ОПК-6.Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>ОПК-6.1. ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p>ОПК-6.2. ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p>ОПК-6.3. ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>	Методика профессионального обучения	1	1-20
			Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1	21-36
			Основы коммерциализации технологических достижений	2	37-41
			Инновационные технологии в агрономии	1	42-45
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-45

ПК-1	ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	ПК-1.1. ИД-1 Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию ПК1.2. ИД-2 Определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства ПК-1.3. ИД-3 Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии	1	1-23
			Производственная технологическая	2	1-35
			Преддипломная	2	1-35
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-35
			Организация крестьянского хозяйства	1	24-35
ПК-2	ПК-2. Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	ПК-2.1. ИД-1 Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Адаптивно-ландшафтное земледелие	1	1-4
			Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	1	5-24
			Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	2	25-44
			Экологическое растениеводство в	2	45-53

		ПК2.2. ИД-2 Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта ПК-2.3. ИД-3 Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	криолитозоне		
			Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных угодий в условиях криолитозоны	2	54-61
			Обустройство кормовых угодий	1	62-71
			Агробиологические основы полевого травосеяния	1	72-79
			Производственная технологическая	2	1-92
			Преддипломная	2	1-92
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-92
			Основы предпринимательской деятельности	2	80-92
ПК-3	ПК-3. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ПК-3.1. ИД-1 Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства ПК3.2. ИД-2 Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью	Теоретические основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур	2	1-16
			Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	1	17-36
			Обустройство кормовых угодий	1	37-57
			Агробиологические основы полевого травосеяния	1	58-65
			Производственная научно-исследовательская работа	1	1-65
			Преддипломная	2	1-65

		корректировки технологии производства ПК-3.3. ИД-3 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-65
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ПК-4.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	2	1-24
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-24
ПК-5	ПК-5. Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	ПК-5.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	1	1-20
			Производственная технологическая	1	1-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20
ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической	ПК-6.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает	Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	2	1-20
			Производственная научно-исследовательская работа	1	1-20

	информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПК-7.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	Экологическое растениеводство в криолитозоне	2	1-10
			Эколого-ландшафтная организация сельскохозяйственных угодий в условиях криолитозоны	2	11-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20
ПК-8	ПК-8. Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ПК-8.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	Адаптивно-ландшафтное земледелие	1	1-25
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-25

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№1. Какое агрофизическое свойство почвы определяют следующим образом: Его определяют на образце почвы с нарушенной структурой, растёртой в порошок, пикнометрическим способом, путём определения объёма какой-либо навески почвы при вытеснении ею воды.

- а. гранулометрический состав почвы
- б. структуру почвы
- в. плотность почвы
- г. влагоемкость почвы

№2. В полевом опыте «Влияние орошения и доз азотных удобрений на урожайность картофеля» изучают влияние

- а. одного фактора (орошения)
- б. одного фактора (доз азотных удобрений)
- в. двух факторов (орошения и доз азотных удобрений)

№3. Какая статистическая характеристика определяется по формуле:

$$S^2 = \frac{\sum(X - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{СК}{n - 1}$$

- а. Стандартное отклонение
- б. Дисперсия
- в. Ошибка выборочной средней
- г. Коэффициент вариации

№4. Рекогносцировочные посевы с последующим дробным учетом урожая проводят для

- а) выравнивания пестроты плодородия почвы
- б) определения характера территориального варьирования плодородия почвы
- в) определения средней урожайности культуры
- г) подготовки участка перед закладкой полевого опыта.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
в	в	б	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите последовательность планирования основных элементов методики полевого опыта

- А. Разработка схемы опыта
- Б. Выдвижение рабочей гипотезы
- В. Выбор темы

- Г. Разработка оптимального сочетания основных элементов полевого опыта
- Д. Разработка схематического плана опыта
- Е. Определение цели и задач исследования

Ответ: В, Б, Е, А, Г, Д

№ 6. Установите соответствие между терминами и их определением

- А. Вариант
- Б. Повторность
- В. Повторение

1. определённая совокупность приёмов возделывания растения, осуществляемых на одной делянке или на нескольких повторных делянках опыта
2. совокупность вариантов схемы опыта, объединенная территориально.
3. число одноименных делянок каждого варианта на территории или число лет проведения эксперимента во времени

А	Б	В
1	3	2

№ 7. Установите соответствие

- А. Критерии значимости
- Б. Критерии согласия
- В. Критерии проверки на однородность
- Г. Непараметрические критерии
- Д. Параметрические критерии

1. Группа статистических критериев, которые не включают в расчёт параметры вероятностного распределения и основаны на оперировании частотами или рангами.
2. Группа статистических критериев, которые включают в расчёт параметры вероятностного распределения признака (средние и дисперсии).
3. Случайные величины исследуются на факт значимости различия их законов распределения (то есть проверки того, подчиняются ли эти величины одному и тому же закону).
4. Предполагает проверку гипотезы о численных значениях известного закона распределения.
5. Подразумевает проверку предположения о том, что исследуемая случайная величина подчиняется предполагаемому закону.

А	Б	В	Г	Д
4	5	3	1	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 8. Двухфакторный опыт можно закладывать

- А. методом обычных повторений
- Б. стандартным методом
- В. методом расщепленных делянок

Г. латинским квадратом

№ 9. К методам, основанным на измерение оптических свойств растений относят

- А. фотометрический
- Б. колориметрический
- В. потенциометрический
- Г. спектральный

№ 10. Цель защитной полосы?

- А. Исключить повреждение растений, находящихся по краям опытного участка от повреждений при проведении учетов.
- Б. Исключить из учета урожая растения, которые находятся в иных условиях роста и развития, чем растения внутри опытной делянки
- В. Исключить возможность повреждения растений в опытных делянках вредителями
- Г. Для исключения влияния края и влияния соседей

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9	№ 10
А, В	А, Г	Б, Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 11. _____ – элементарная минимальная часть опытного участка определенной величины и формы, на которой размещается один вариант.

№ 12. _____ — метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях

...

№ 13. Для количественной оценки связи между изучаемыми признаками проводится _____, на основании которого определяют уравнение регрессии.

№ 14. Все методы агрономических исследований делятся на _____ и _____ или опыты, в которых изучаемые биологические объекты (растения, почва, окружающая среда), во первых, состоят из большого множества, а во вторых, они подвержены изменчивости (вариации).

Ключи к ответам:

№ 11	Опытная делянка (о.д.)
№ 12	Дисперсионный анализ
№ 13	регрессионный анализ
№ 14	наблюдения, эксперименты

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№15. Что такое математическая модель?

Ответ:

- 1) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 2) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 3) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 4) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.

Обоснование: математическая модель- это приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.

Ключи к ответам:

№15
3)

№16. В чем заключается построение математической модели?

Ответ:

- 1) в определении связей между теми или иными процессами и явлениями, создании математического аппарата, позволяющего выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста математическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.
- 2) в определении связей между теми или иными процессами и явлениями, создании математического аппарата, позволяющего выразить количественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста физическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.
- 3) в определении связей между теми или иными процессами и явлениями, создании математического аппарата, позволяющего выразить количественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста математическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.
- 4) в определении связей между теми или иными процессами и явлениями, создании математического аппарата, позволяющего выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста физическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.

Обоснование: построение математической модели состоит в определении связей между теми или иными процессами и явлениями, создании математического аппарата, позволяющего выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста физическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.

Ключи к ответам:

№16
4)

№17. Спецификация модели – это.....

Ответ:

- 1) Определения цели исследования и выбор переменных модели.
- 2) Проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров.
- 3) Сбор необходимой статистической информации.
- 4) Построение регрессионных моделей целью эмпирического анализа.

Обоснование: спецификация модели – это построение регрессионных моделей с целью эмпирического анализа.

Ключи к ответам:

№17
4)

№18. Верификация модели – это....

- 1) Определение вида модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными
- 2) Определение исходных предпосылок и ограничений модели
- 3) Проверка качества как модели в целом, так и ее параметров
- 4) Анализ изучаемого явления

Обоснование: верификация модели – это проверка качества как модели в целом, так и ее параметров.

Ключи к ответам:

№18
3)

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№19. Что входит в предмет математического моделирования?

Ответ:

- 1) Построение алгоритма, моделирующего поведение объекта (системы).
- 2) Построение натурной модели.
- 3) Корректировка построенной модели.
- 4) Поиск закономерностей поведения объекта (системы).

Обоснование: предмет математического моделирования включает в себя: построение алгоритма, моделирующего поведение объекта (системы); корректировка построенной модели; поиск закономерностей поведения объекта (системы).

Ключи к ответам:

№19
1), 3), 4)

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№20. Укажите верные А и неверные Б характеристики коэффициента эластичности:

- 1) коэффициент эластичности показывает на сколько процентов изменится значение результирующего фактора при изменении на один процент объясняющего фактора.
- 2) коэффициент эластичности является постоянной величиной для всех видов моделей.
- 3) коэффициент эластичности показывает на сколько изменится значение результирующего фактора при изменении объясняющего фактора на одну единицу.
- 4) по значению коэффициента эластичности можно судить о силе связи объясняющего фактора с результирующим.

Обоснование: характеристиками коэффициента эластичности являются коэффициент эластичности показывает на сколько процентов изменится значение результирующего фактора при изменении на один процент объясняющего фактора; по значению коэффициента эластичности можно судить о силе связи объясняющего фактора с результирующим.

Ключи к ответам:

№20	
А верное	Б неверное
1), 4)	2), 3)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№21. Величина _____ коэффициента _____ регрессии показывает среднее изменение результата при изменении на одну единицу измерения.

Ответ: напишите пропущенное слово

Обоснование: величина коэффициента регрессии показывает среднее изменение результата при изменении фактора на одну единицу измерения.

Ключи к ответам:

№21
...фактора...

№22. Математическое программирование – наука, занимающаяся изучением задач управления, планирования и разработкой методов их решения.

Ответ: запишите пропущенное слово

Обоснование: математическое программирование – наука, занимающаяся изучением экстремальных задач управления, планирования и разработкой методов их решения.

Ключи к ответам:

№22
....экстремальных..

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 23. При цитировании:

- а. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.*
- б. Происходит передача основного смысла.*
- в. Все варианты правильны.*

№ 24. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- а. Рейтинг*
- б. Эксперимент.*
- в. Беседа.*

№ 25. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а. Задача исследования.*
- б. Гипотеза исследования.*
- в. Цель исследования.*

№ 26. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:

- а. Методология науки.*
- б. Методологическая рефлексия.*
- в. Методологическая культура.*

Ключи к ответам:

№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
<i>а</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27. Установите соответствие:

1. Ранжирование	А) Позволяет рассматривать в качестве основного объекта исследования целостную, относительно самостоятельную систему, сосредоточиться на изучении отдельных проблем, анализе конкретных фактов
2. Монографический метод	Б) Способ, с помощью которого исключают второстепенное, не влияющее существенно на исследуемое явление
3. Индукция	В) Метод исследования, позволяющий производить обобщение, устанавливать по частным фактам и явлениям общие принципы и законы

№ 28. Расположите элементы композиционной структуры введения научного исследования в соответствии с логикой работы:

- а) актуальность темы исследования*
- б) предмет исследования*
- в) объект исследования*
- г) гипотеза исследования*
- д) цель и задачи исследования*

- е) методы исследования
- ж) методологическая база исследования

№ 29. Этапы эксперимента в научном исследовании идут в следующем порядке:

- а) постановка (формулировка) задачи
- б) построение модели
- в) отыскание решения
- г) проверка модели и оценка решения
- д) внедрение решения

№ 30. Установите последовательность этапов научного исследования:

- а. выработка практических рекомендаций
- б. организация и проведение преобразующего эксперимента
- в. построение гипотезы исследования, которую предстоит доказать
- г. общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, формулирование целей
- д. выбор методологии – исходной концепции, опорных теоретических положений, предполагаемых результатов исследования
- е. выбор методов исследования. Проведение констатирующего эксперимента, установление предмета исследования;
- ж. анализ, интерпретация и оформление результатов исследования.

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
1-Б	А	А	Г
2-А	Д	В	В
3-В	В	Б	Д
	Б	Г	Е
	Г	Д	Б
	Ж		Ж
	Е		А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 31. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- а) фундаментальная.
- б) прикладная.
- в) исследовательская.
- г) информационно-коммуникативная.

Обоснование: исходя из результатов деятельности, наука может быть фундаментальной и прикладной.

№ 32. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- а) приоритетная
- б) фронтальная.
- в) селективная.
- г) сельскохозяйственная

Обоснование: Научно-техническая политика в развитии науки может быть фронтальной и селективной.

№ 33. Основу любой науки составляет:

а) утверждение.

б) аксиома.

в) терминология.

г) профессиональная лексика.

Обоснование: Основу любой науки составляет терминология и профессиональная лексика.

№ 34. По каким исследованиям определяется экономический эффект?

а) перспективные разработки.

б) прикладные НИР.

в) научные разработки.

г) участие в научных конференциях

Обоснование: Экономический эффект определяется по прикладным НИР и научным разработкам.

Ключи к ответам:

№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
а, б	б, в	в, г	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 35. Отличительными признаками научного исследования являются:

№ 36. Метод – это ...

№ 37. Наука – это...

№ 38. Методология – это ...

Ключи к ответам:

№ 35	<i>целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность</i>
№ 36	<i>совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов</i>
№ 37	<i>сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении</i>
№ 38	<i>учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 39. Изучение материала лучше всего начинать с:

а. фундаментальных работ, в которых данная тема освещается в контексте общей парадигмы науки;

б. научных статей в периодических изданиях, находящихся в ближайшем доступе;

в. работ, что первыми попались под руку в библиотеке

г. информации из сети Интернет сомнительного происхождения.

Обоснование: Изучение материала лучше всего начинать с фундаментальных работ, в которых данная тема освещается в контексте общей парадигмы науки.

№ 40. Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации?

- а. только дословно*
- б. только после переработки (косвенно)*
- в. не может быть использована в диссертации*
- г. как дословно, так и после переработки*

Обоснование: Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации как дословно, так и после переработки.

№ 41. Насколько оправдано размещение всего собранного литературного материала в тексте работы, невзирая на его содержание?

- а. абсолютно оправдано потраченным на сбор материала временем*
- б. оправдано структурой оформления диссертации*
- в. абсолютно ничем не оправдано*
- г. оправдано желанием включить всё*

Обоснование: Насколько оправдано размещение всего собранного литературного материала в тексте работы, невзирая на его содержание, абсолютно ничем не оправдано.

№ 42. В течение какого срока, в соответствии с требованиями государственного стандарта, следует осуществлять подготовку магистерской диссертации?

- а. всего срока обучения в магистратуре;*
- б. последнего года обучения;*
- в. первого года обучения;*
- г. последнего месяца обучения.*

Обоснование: В соответствии с требованиями государственного стандарта, подготовку магистерской диссертации следует осуществлять в течение всего срока обучения в магистратуре.

Ключи к ответам:

№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
а	б	в	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 43. Установите соответствие:

- А. Понятие, фиксирующее реальное событие или результат деятельности.*
 - Б. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.*
 - В. Одна из форм человеческого познания, которая возникает в результате попыток разума выйти за пределы чувственного опыта*
- 1. Факт*
 - 2. Идея*
 - 3. Проблема*

№ 44. Установите соответствие:

- А. Мысленное отвлечение какого – либо свойства или признака предмета от других его признаков, свойств, связей для более глубокого изучения*
- Б. Целенаправленное и систематическое восприятие исследователем особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений.*
- В. Объединение результатов анализа в общей системе исследования, предмет воссоздается как система связей и взаимодействий с выделением наиболее существенных из них*

1. *Наблюдение*
2. *Синтез*
3. *Абстракция*

№ 45. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

1. *Организационный.*
 2. *Оформление результатов проекта и презентация*
 3. *Обсуждение полученных результатов*
- А. Обработка полученных данных; демонстрация творческой работы.*
Б. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.
В. Рефлексия

№ 46. Расположите последовательность проверки гипотезы:

- А. Формулировка гипотезы*
- Б. Сбор данных*
- В. Анализ данных*
- Г. Подтверждение или опровержение гипотезы*

Ключи к ответам:

№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
<i>А-1</i>	<i>А-3</i>	<i>А-2</i>	<i>А</i>
<i>Б-3</i>	<i>Б-1</i>	<i>Б-1</i>	<i>Б</i>
<i>В-2</i>	<i>В-2</i>	<i>В-3</i>	<i>В</i>
			<i>Г</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 47. Назовите учёные степени, присуждаемые в РФ в настоящее время?

- А. бакалавр*
- Б. магистр*
- В. кандидат наук*
- Г. доктор наук*

Обоснование: Учёные степени, присуждаемые в РФ в настоящее время – это магистр, кандидат наук и доктор наук.

№ 48. Назовите учёные звания, присуждаемые в РФ в настоящее время?

- А. доцент*
- Б. профессор*
- Б. магистр*
- В. доктор наук*

Обоснование: Учёные звания, присуждаемые в РФ в настоящее время – доцент и профессор.

№ 49. Каким путем может быть получено новое научное знание?

- А. естественным*
- Б. синтетическим*
- В. аналитическим*
- Г. парадоксальным*

Обоснование: новое научное знание может быть получено синтетическим и аналитическим путем.

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48	№ 49
Б,В,Г	А.Б	Б,В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 50. Отличительными признаками научного исследования являются _____:

№ 51. _____ не входит в общий объем исследовательской работы:

№ 52. Методологическая основа исследования не включает _____:

№ 53. К группе экспериментальных методов исследования относится _____:

Ключи к ответам:

№ 50	<i>целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность</i>
№ 51	<i>приложение</i>
№ 52	<i>методики</i>
№ 53	<i>тестирование</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№54. К какому периоду можно отнести время зарождения агрономической науки в России

- а) В период античности*
- б) В период формирования человеческого общества*
- в) В период возрождения в восемнадцатом веке*
- г) В девятнадцатом веке*

Ключи к ответам:

№ 54
<i>в</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 55. Расставьте имена ученых соответственно их главным открытиям

<i>А. Расшифровка основ фотосинтеза</i>	<i>1. А.В.Чаянов</i>
<i>Б. Закономерности почвообразования</i>	<i>2. К.А.Тимирязев</i>
<i>В. Заложил основы селекции</i>	<i>3. С.П. Костычев</i>
<i>Г. Решение экономических проблем сельского хозяйства</i>	<i>4. В.В.Докучаев</i>
	<i>5. Д.Л.Рудзинский</i>

Ключи к ответам:

№ 55
<i>А-2</i>
<i>Б-4</i>
<i>В-5</i>
<i>Г-1</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 56. Какие отделы действуют в структуре отделения

- а) мелиорации, водного и лесного хозяйства*
- б) отдел мелиорации и водного хозяйства*
- в) лесного хозяйства и защитного лесоразведения*
- г) рыбного хозяйства и грибного хозяйства*

Ключи к ответам:

№ 56
<i>б, в</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 57. _____ – наука о методах создания новых сортов культурных растений.

Ключи к ответам:

№ 57	<i>Селекция</i>
-------------	-----------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 58. Устойчивость агроландшафта зависит от системы земледелия?

- а) да*
- б) нет*
- в) влияет незначительно*

Ключи к ответам:

№ 58
<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№59.

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;	А. Мотивационный
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;	Б. Планирование
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;	В. Информационно-аналитический
4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;	Г. Выполнение проекта
5. Анализ выполнения проекта;	Д. Заключительный (защита проекта)
6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	Е. Рефлексивный

Ключи к ответам:

№ 59
1 – В
2 – А
3 – Г
4 – Б
5 – Е
6 – Д

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№60. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в) Подготовленный продукт работы над проектом.

Ключи к ответам:

№ 60
а, б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 61. Агроландшафт – это

Ключи к ответам:

№ 61	часть природного ландшафта, выделенная по ведущим агроэкологическим факторам и предназначенная для организации производства сельскохозяйственных культур и удовлетворения потребностей человека, семьи.
-------------	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№1. Инновационная деятельность представляет собой -.....(выберите правильный ответ)

- а) совокупность мероприятий, методов и средств, направленных на повышение качества продукции*
- б) конечный результат деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке*
- в) цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения*
- г) систему мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования*

№ 2. Производство семян следует совмещать с _____ сортоиспытанием

- а) конкурсным*
- б) экологическим*
- в) предварительным*
- г) полевым*

№ 3. Возделывание устойчивых сортов –это метод защиты растений...

- а) селекционно-семеноводческий*
- б) семеноводческий*
- в) экологический*
- г) фитопатологический*

№ 4. Уровень продуктивности культуры, который планируется получить на конкретном поле в соответствии с технологическими картами и основными агротехническими мероприятиями.

- а) программируемая урожайность*
- б) планируемая урожайность*
- в) прогнозируемая урожайность*
- г) потенциальная урожайность*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<i>г</i>	<i>г</i>	<i>а</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите соответствие между сферой агропромышленного комплекса и ее составляющей частью:

<i>А. Ресурсопроизводящая сфера</i> <i>Б. Агрсырьевая сфера</i> <i>В. Перерабатывающая сфера</i>	<i>1. Производство минеральных удобрений</i> <i>2. Дорожно-транспортное хозяйство</i> <i>3. Пищевая промышленная</i> <i>4. Сельскохозяйственные товаропроизводители</i>
--	--

№ 6. Установить соответствие между понятием управления моделированием продуктивности агроценозов полевых культур и характеристикой:

<p><i>А. Агроэкосистема</i> <i>Б. Агроценоз</i> <i>В. Агротехнология</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданное с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемое человеком биотическое сообщество. 2. Доля или удельный вес площади посева каждой культуры или группы культур в составе общей посевной площади. 3. Совокупность биогенных компонентов участка суши, используемого для производства сельскохозяйственной продукции. 4. Совокупность методов (приемов) воздействия в процессе производства продукции.
--	--

№ 7. Установить соответствие между видами урожайности и их определениями:

<p><i>А. Фактический урожай</i> <i>Б. Чистый урожай</i> <i>В. Урожайность на корню</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество выращенной продукции. Устанавливается выборочно, следующими методами: глазомерно - оценочным, методом взятия проб или расчётно – балансовым. 2. Предполагаемый сбор продукции. Определяется в ц/га или условно. 3. Урожай после доработки за вычетом израсходованных на этот урожай семян соответствующих видов сельскохозяйственных культур. 4. Собранный и оприходованный сбор сельскохозяйственных культур со всей фактически убранной площади посевов. Его определяют непосредственным взвешиванием и измерением в ходе уборки.
--	--

№ 8. Установить соответствие между видами урожайности и их определениями:

<p><i>А. Потенциальная урожайность</i> <i>Б. Плановая урожайность</i> <i>В. Ожидаемая урожайность</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагаемый сбор продукции. Определяется в ц/га или условно в отдельные периоды роста и развития хозяйственных культур. 2. Максимальное количество продукции, которое можно получить с 1 га при полной реализации продуктивных возможностей с.-х. культуры (или сорта). 3. Количество продукции, которое можно получить с 1 га в конкретных хозяйственных условиях. Определяется до посева с учетом
---	---

	<p>потенциальных возможностей сорта.</p> <p>4. Количество выращенной продукции. Устанавливается выборочно, следующими методами: глазомерно-оценочным, методом взятия проб или расчётно-балансовым.</p>
--	--

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
A-1	A-2	A-4	A-2
B-4	B-1	B-3	B-3
B-3	B-4	B-1	B-1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 9. В каких сферах АПК используются нанотехнологии?

- а) предпосевная обработка семян*
- б) обработка растений в период вегетации*
- в) формирование и обрезка плодовых деревьев*
- г) переработка сельскохозяйственного сырья*
- д) обработка почвы*

№ 10. К инновациям в сельском хозяйстве относят:

- а) использование новых сортов растений и пород животных*
- б) использование новых технологий производства продукции растениеводства*
- в) обновление машинно-тракторного парка*
- г) реконструкция и капитальный ремонт помещений и цехов*

№ 11. Результатом инновационной деятельности в растениеводстве является:

- а) повышение урожайности*
- б) повышение производительности труда*
- в) повышение материалоемкости единицы продукции*
- г) повышение себестоимости единицы продукции*

№ 12. При использовании технологии Strip-Till обязательно применяются:

- а) машины, оснащенные трекерами*
- б) машины, оснащенные системой навигации и подруливающими устройствами*
- в) машины, оснащенные системой навигации*
- г) только машины с узкими шинами для уменьшения давления на почву*

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
б, в, г	а, б	а, б	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. _____ - система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника т др.)

№ 14. _____ – это измерение урожайности по ходу движения комбайна в конкретной географической точке с последующим составлением детальной карты урожайности убранных поля.

№ 15. Бортовой компьютер трактора с программным обеспечением, реализующим программу управления, должен выполнять прием сигналов от _____ и других датчиков в процессе движения агрегата по полю; накопление измеренных данных с использованием ГИС-технологии; формирование управляющих сигналов для дифференцированного выполнения тех или иных технологических операций.

№ 16. Особенность технологии заключается в снижении энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа проходов техники и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику. Предусматривает поверхностное рыхление почвы.

Ключи к ответам:

№ 13	<i>Геоинформационная система (ГИС)</i>
№ 14	<i>Картирование урожайности</i>
№ 15	<i>GPS/GLONASS</i>
№ 16	<i>Mini-Till</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 17 Понятие «Крестьянское (фермерское) хозяйство» включает:

- а. фермерское товарное, расширенное производство с/х продукции;*
 - б. личное подсобное хозяйство, основанное на простом воспроизводстве;*
 - в. предпринимательское хозяйство, специализирующееся на продаже несельскохозяйственной продукции;*
 - г. любые хозяйствующие субъекты, связанные с производством с/х продукции.*
- Обоснование:* Понятие «Крестьянское (фермерское) хозяйство» включает фермерское товарное, расширенное производство с/х продукции.

№ 18. Сколько основных направлений становления крестьянского (фермерского) хозяйства вы знаете?

а. 5 направлений;

б. 2 направления;

в. 3 направления;

г. 1 направление.

Обоснование: Всего основных направлений становления крестьянского (фермерского) хозяйства 5 направлений.

№ 19. Какие из направлений становления КФХ преобладают в настоящее время:

а. формирование мелких крестьянских хозяйств на базе ЛПХ за счет их укрепления и расширения;

б. классических фермерских хозяйств, получивших государственное признание и поддержку (в т.ч. финансовую);

в. формирование КФХ базируется на дальнейшем развитии арендного подряда;

г. направление формирования крестьянского сектора прямо связано с реорганизацией и приватизацией собственности в колхозах и совхозах.

Обоснование: В настоящее время преобладают такое направление становления крестьянского хозяйства как формирование мелких крестьянских хозяйств на базе ЛПХ за счет их укрепления и расширения.

№ 20. Какой закон является определяющим при анализе зарубежного опыта развития фермерского землевладения?

а. закон концентрации капитала;

б. закон кооперации;

в. закон специализации;

г. закон поддержания частной собственности на землю.

Обоснование: Определяющим при анализе зарубежного опыта развития фермерского землевладения является закон концентрации капитала.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<i>а</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 21. Установите соответствие:

<i>А) Наиболее устойчивые компоненты ландшафта:</i>	1) типы почв, мощность гумусового горизонта, эродированность; 2) крутизна, форма, длина экспозиции склона; 3) геологическая основа рельефа.
<i>Б) Показатели, характеризующие почвенные условия землевладения и землепользования</i>	
<i>В) Наиболее значимые характеристики рельефа, влияющие на экологическую устойчивость землевладения и землепользования:</i>	

Ключи к ответам:

№ 21
<i>А-2</i>
<i>Б-3</i>
<i>В-1</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 22. Факторы, влияющие на хозяйственный риск в результате нестабильной экономической ситуации.

А. производственные;

Б. рыночные;

В. риск устаревания;

Г. правовой;

Д. политический;

Е. человеческий.

Обоснование: Факторы, влияющие на хозяйственный риск в результате нестабильной экономической ситуации это политический и человеческий.

Ключи к ответам:

№ 22
<i>Д,Е</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 23. Поля севооборотов и рабочие участки проектируют с учетом их экологической однородности, что предполагает _____.

№ 24. Сидеральный пар поддерживает _____ на достаточно высоком уровне.

№ 23	единый механический состав почв
№ 24	почвенное плодородие

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Процесс определения, согласования и утверждения миссии и ценностей компании, видения, стратегических целей и задач, приоритетных направлений развития, целевых показателей деятельности, этапов, методов и средств (механизмов, инструментов) реализации стратегии.

а. стратегия развития компании как документ

б. стратегия развития компании как процесс

в. программа развития компании

Обоснование: Стратегия развития компании как процесс – это процесс определения, согласования и утверждения миссии и ценностей компании, видения, стратегических целей и задач, приоритетных направлений развития, целевых показателей деятельности, этапов, методов и средств (механизмов, инструментов) реализации стратегии.

№ 2. В соответствии с моделью BCG (Boston Consulting Group) единственный ключевой фактор-показатель, который следует использовать для принятия решений по определению стратегических перспектив конкретных бизнесов – это:

а. рост продолжительности жизненного цикла продукта

б. рост качества данного конкретного продукта

в. рост потребительского спроса на данный конкретный продукт

г. рост производительности труда при производстве конкретного продукта

д. рост затрат при производстве конкретного продукта

Обоснование: Бизнес-стратегии являются конкурентными стратегиями и при их разработке учитывают теорию и лучшую практику. В частности, в соответствии с моделью BCG (Boston Consulting Group) единственный ключевой фактор-показатель, который следует использовать для принятия решений по определению стратегических перспектив конкретных бизнесов – это рост рынка, то есть рост потребительского спроса на данный конкретный продукт. Для каждого конкретного бизнеса делается оценка будущих темпов роста рынка, рассчитывается доля рынка, и соответствующие значения заносятся в один из квадрантов (звезды, трудные дети, дойные коровы, собаки) матрицы BCG (доля рынка – темп роста). Модель BCG предлагает типовой набор стратегических решений по конкретным бизнесам в зависимости от их попадания в тот или иной квадрант матрицы.

№ 3. Бизнес-стратегии разрабатываются:

а. на основе бизнес-модели и являются частью стратегии развития компании

б. на основе модели развития и являются частью стратегии развития компании

в. на основе бизнес-модели и являются частью стратегии маркетинга компании

г. на основе модели развития и являются частью бизнес-плана компании

Обоснование: Следует отличать стратегию развития компании от бизнес-стратегии. Бизнес-стратегии разрабатываются на основе бизнес-модели и являются частью стратегии развития компании. Бизнес-стратегия компании определяет долгосрочные решения по ассортименту и объемам производства и реализации продуктов (услуг), выпускаемых компанией, включая конкретные решения по каждому отдельному продукту.

№ 4. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии:

- а. стратегия маркетинга*
- б. стратегия управления рисками*
- в. функциональная стратегия*
- г. финансовая стратегия*

Обоснование: Функциональная стратегия – это часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии:

Модели функциональных стратегий разрабатываются для основных направлений деятельности компании. Выделяются следующие основные функциональные стратегии, которые разрабатываются в сокращенном виде и как отдельные блоки в рамках стратегии развития компании, и в форме отдельных внутренних документов:

1. Стратегия производства
2. Стратегия маркетинга
3. Финансовая стратегия
4. Инвестиционная стратегия
5. Инновационная стратегия
6. Стратегия обеспечения безопасности
7. Стратегия управления рисками
8. Стратегия противодействия недобросовестной конкуренции.
9. Стратегия управления персоналом.
10. Стратегия развития информационных технологий
11. Стратегия корпоративной социальной ответственности и др.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
б	в	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Что из представленного, согласно SWOT-анализу, относят к сильным сторонам компании, а что – к ее возможностям?

1. хорошая квалификация сотрудников	А) сильные стороны
2. расширение производственной линии	
3. вертикальная интеграция	
4. преимущества в области издержек	Б) возможности
5. хорошая репутация у покупателя	
6. ускорение роста рынка	

№ 6. Установите соответствие между понятиями SWOT-анализа из левой и правой колонок таблицы:

1. Сильные стороны	А) Внешние факторы, которые, вероятнее всего, будут причинами неблагоприятных условий для работы организации. Например, укрепление внутренней валюты делает импорт конкурента более дешевым, а экспорт более дорогим; ввод на рынок новой конкурентной продукции; старение кадров и нехватка
--------------------	--

	необходимых квалификаций.
2. Слабые стороны	Б) Внутренние факторы, которые могут способствовать эффективной работе организации (например, хорошо подготовленный персонал по сбыту, отлаженное производство, высококачественная продукция).
3. Возможности	В) Внутренние факторы, которые могут воспрепятствовать эффективной работе организации (например, фиксированные издержки, устаревший дизайн продукции, затянутые графики поставок).
4. Угрозы	Г) Внешние факторы, которые благоприятствуют организации, например, эффективные каналы сбыта, соответствие с законодательством, наличие роста сегментов рынка, надежность постоянных ключевых компонентов, процесс реорганизации у конкурента

№ 6. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Наступательная стратегия	А) Стратегия, выбираемая рыночным лидером в целях постоянного предохранения своего бизнеса от посягательства конкурентов, затруднения доступа на рынок новых конкурентов, а претендентам на лидерство не дать возможности укрепить позиции.
2. Оборонительная стратегия	Б) Стратегия, используемая поздними последователями, при которой изготавливаются более дешевые имитации успешных
3. Стратегия подражания	В) Предполагает активную, агрессивную позицию фирмы на рынке и преследует цель завоевания и расширения рыночной доли. направлена на завоевание крупной доли рынка и даже лидирующего положения в новой отрасли или на новом рынке

№ 7. Установите последовательность этапов

а. определение миссии и целей организации.

б. анализ среды.

в. реализация стратегии.

г. формирование и выбор стратегии.

д. оценка и контроль выполнения стратегии

1. Анализ среды.

2. Определение миссии и целей организации.

3. Формирование и выбор стратегии.

4. Реализация стратегии.

5. Оценка и контроль выполнения стратегии

№ 8. Установите последовательность этапов стратегического менеджмента

а. оценивается значимость (вероятность осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля (незначительное). сумма весов должна быть равна единице, что обеспечивается нормированием.

б. дается оценка степени влияния каждого фактора-события на стратегию предприятия по 5-бальной шкале:

«пять» — сильное воздействие, серьезная опасность;

«единица» — отсутствие воздействия, угрозы.

- в. разрабатывается перечень внешних стратегических факторов, имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия.
- г. определяются взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия и подсчитывается суммарная и взвешенная оценка для данного предприятия

Обоснование: Выделяют следующие этапы проведения PEST-анализа:

1. Разрабатывается перечень внешних стратегических факторов, имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия.
2. Оценивается значимость (вероятность осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля (незначительное). Сумма весов должна быть равна единице, что обеспечивается нормированием.
3. Дается оценка степени влияния каждого фактора-события на стратегию предприятия по 5-бальной шкале:
«пять» — сильное воздействие, серьезная опасность;
«единица» — отсутствие воздействия, угрозы.
4. Определяются взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия и подсчитывается суммарная и взвешенная оценка для данного предприятия

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
1-А); 2-Б); 3-Б); 4-А); 5-А); 6-Б)	1-Б); 2-В); 3-Г); 4-А)	б, а, з, в, д	в, а, б, з

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 9. Топ-менеджеры компании должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса.

- а. какими направлениями кадровой деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- б. какие направления хозяйственной деятельности необходимо контролировать?
- в. какие направления финансовой деятельности необходимо развивать?
- г. какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?
- д. какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
- е. какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься?

Обоснование: Для эффективного развития компании топ-менеджеры должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса.

1. Какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?
2. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься?
3. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься?

№ 10. К отличительным признакам бизнес-единиц относят:

- а. единство сферы деятельности (возможно несколько взаимосвязанных направлений), планирование которых осуществляется в зависимости от деятельности компании в целом*
- б. наличие достаточных полномочий и прав руководителя бизнес-единицы по управлению, в том числе по контролю факторов, влияющих на уровень прибыли и капитализацию бизнес-единицы*
- в. наличие ответственности руководителя бизнес-единицы за реализацию стратегии развития и получение прибыли*
- г. наличие клиентов на определенных сегментах рынка*
- д. наличие конкурентов на определенных сегментах рынка*
- е. единство сферы деятельности (возможно несколько взаимосвязанных направлений), планирование которых осуществляется независимо от деятельности компании в целом*

Обоснование: В бизнес-единице осуществляется следующий полный цикл производственной деятельности: маркетинг, производство, сбыт, а в ряде случаев — исследования и разработки.

К отличительным признакам бизнес-единиц относят:

- единство сферы деятельности (возможно несколько взаимосвязанных направлений), планирование которых осуществляется независимо от деятельности компании в целом;
- наличие конкурентов на определенных сегментах рынка;
- наличие ответственности руководителя бизнес-единицы за реализацию стратегии развития и получение прибыли;
- наличие достаточных полномочий и прав руководителя бизнес-единицы по управлению, в том числе по контролю факторов, влияющих на уровень прибыли и капитализацию бизнес-единицы.

№ 11. К основным целям инвестиционной стратегии компании относят:

- а. повышение эффективности привлечения инвестиций в ключевые проекты компании*
- б. повышение эффективности механизмов управления безопасностью инвестиционных проектов*
- в. повышение эффективности системы формирования инвестиционных проектов, их отбора, экспертизы, финансирования и мониторинга реализации*
- г. повышение эффективности механизмов финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства*
- д. повышение инвестиционной привлекательности компании*

Обоснование: К основным целям инвестиционной стратегии компании относят:

- повышение инвестиционной привлекательности компании
- повышение эффективности привлечения инвестиций в ключевые проекты компании
- повышение эффективности механизмов финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства
- повышение эффективности системы формирования инвестиционных проектов, их отбора, экспертизы, финансирования и мониторинга реализации

№ 12. К основным задачам инновационной стратегии относят:

- а. обеспечение финансовой эффективности и формирования оптимального портфеля бизнес-направлений с точки зрения доходности и риска;*
- б. повышение результативности и эффективности использования инновационной инфраструктуры;*

- в. обеспечение ликвидности финансовых ресурсов и финансирования функциональных стратегий, крупных программ и портфеля проектов;
- г. выработка направлений, методов и средств разработки и реализации комплекса маркетинга;
- д. формирование и развитие научных, технических и технологических компетенций;
- е. развитие системы управления знаниями;
- ж. обоснование требуемых ресурсов для достижения поставленных целей маркетинга.

Обоснование: К основным задачам инновационной стратегии относят:

- повышение результативности и эффективности использования инновационной инфраструктуры;
- формирование и развитие научных, технических и технологических компетенций;
- развитие системы управления знаниями.

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
г, д, е	б, в, д, е	а, в, г, д	б, д, е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. Стратегический менеджмент – это процесс принятия и осуществления _____ решений, центральным звеном которого является оценка и выбор направлений развития организации, основанные на сопоставлении собственного ресурсного потенциала организации с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором она действует

№ 14. Стратегия развития компании как документ – это согласованный владельцами и топ-менеджментом компании внутренний нормативный _____, утвержденный установленным порядком и определяющий миссию и ценности компании, видение, стратегические цели и задачи, приоритетные направления развития компании, целевые показатели деятельности, этапы, методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

№ 15. _____ целей – структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) совокупность целей организации, в которой выделены главная цель (вершина дерева) и подчиненные ей подцели первого, второго и последующих уровней, при этом осуществляется последовательная декомпозиция главной цели на подцели.

№ 16. _____ команды – это совокупность чувств, настроений, обычаев и традиций, влияющих на манеру взаимодействия, эмоциональное состояние и удовлетворенность ее участников.

Ключи к ответам:

№ 13	стратегических
№ 14	документ
№ 15	дерево
№ 16	климат

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 17. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

- а) механизированным звеном;
- б) производственной бригадой;
- в) механизированным отрядом.

№ 18. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

- а) производственной структурой;
- б) общей структурой предприятия;
- в) организационной структурой.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18
б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 19

1. Территориальный принцип управления применяется,	А. в том случае, когда на предприятии есть элементы и отраслевого, и территориального управления.
2. Отраслевой (цеховой) принцип управления применяется	Б. когда производство рассредоточено на значительной территории и имеет внутреннее организационное деление (отделения, производственные участки, комплексные бригады).
3. Комбинированный принцип управления применяется	В. в хозяйствах, расположенных на компактной территории и имеющих высокую концентрацию производства и рабочей силы.

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

Ключи к ответам:

№ 19
1 – Б
2 – В
3 – А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 20. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:

- а) коэффициент общего оборота рабочей силы;

- б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
- г) коэффициент текучести рабочей силы.

Ключи к ответам:

№ 20
б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 21. Организационно-обособленная и самостоятельная хозяйственная единица, созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции, называется _____.

Ответ: предприятие

Ключи к ответам:

№ 21	предприятие
-------------	-------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 22. К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

- а. нормативно-правовые акты;
- б. акционеры;
- в. экономические факторы.

№ 23. Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу?

- а. В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов.
- б. Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе.
- в. Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе.

№ 24. Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды?

- а. Недоступность для обратной связи.
- б. Неспособность принимать решения.
- в. Умение вдохновлять и мотивировать участников.
- г. Отсутствие коммуникативных навыков.

№ 25. Что означает понятие «распределение ролей» в командной деятельности?

- а. Создание конфликтов между участниками команды.
- б. Избегание ответственности в группе.
- в. Отсутствие организации и порядка в группе.
- г. Определение обязанностей и функций для каждого члена команды.

Ответ: г

Ключи к ответам:

№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
а	в	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 26. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Деловой (инструментальный) лидер	А. поддерживает внутренний климат, занимается групповой интеграцией: сплачивает группу, улаживает конфликты и оказывает поддержку.
2. Эмоциональный (экспрессивный) лидер	Б. «мозг» группы: к нему обращаются за советом, он все знает, может объяснить и помочь.
3. Информационный лидер	В. преимущественно включает в себя действия, направленные на достижение стоящей перед группой цели, он организует работу группы.

№ 27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Авторитарный (директивный) стиль характеризуется	А. делового и личного авторитета. Руководитель-демократ умеет использовать свою власть, не апеллируя к ней. Он предпочитает активное участие своих помощников (инициативной группы) в принятии решений, однако право окончательного выбора оставляет за собой. Такой руководитель заботится о развитии личной деловой инициативы подчиненных, контактен с ними, тактичен, терпелив, оптимистичен.
2. Демократический (коллегиальный) стиль руководства строится на двойной основе:	Б. строится на полном доверии к исполнителям. Руководитель-либерал допускает полную свободу действий своих подчиненных в пределах их функциональных обязанностей. Такой стиль допустим в творческих коллективах (артистов, сотрудников вузовских кафедр, в НИИ и т. п.), где он может выступать опытным консультантом, поощряя творчество подчиненных. Если руководитель-либерал лишен творческих способностей, то он стремится соблюдать только формальности, содержать в порядке бумаги, избегать конфликтов, действовать по указанию сверху, не проявлять инициативы. Такой стиль управления не эффективен в сложных экстремальных ситуациях.
3. Либеральный стиль руководства	В. чрезмерной концентрацией власти в одних руках. Руководитель сам принимает решения и волевым порядком проводит их в жизнь. Он сам подбирает себе помощников, но использует их не как советчиков, а только как исполнителей своей воли. Он держит всю власть в своих руках; требует дисциплины и идеального порядка; берет на себя всю ответственность за результаты деятельности; держится отчужденно от

	рядовых исполнителей. К подчиненным он требователен без снисхождения, насаждает суровый психологический климат в группе. Руководитель такого типа оптимален там, где необходимо принимать быстрые решения, где нет времени на совещания и обсуждения ситуации, где необходимо проявить волю и решительность, взять на себя всю ответственность за последствия принятых решений.
--	---

Ключи к ответам:

№ 26	№ 27
1 – В	1 – В
2 – А	2 – А
3 – Б	3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№28. Какой из следующих факторов способствует развитию доверия в команде?

- а. Скрытность информации
- б. Отсутствие открытости
- в. Честность
- г. Прозрачность
- д. Избегание взаимодействия

№29. Какие черты личности часто связывают с эффективным лидерством?

- а. Честность
- б. Только эгоизм и жесткость
- в. Эмпатия и способность вдохновлять
- г. Изоляция от команды

Ключи к ответам:

№ 28	№ 29
в, г	а, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№30. Каковы преимущества командной работы?

№31. Лидерство – это ...

№32. Руководство – это....

Ответ: процесс управления группой, осуществляемый руководителем как посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему.

№33. Стратегия сотрудничества отражает.....

Ответ: стремление противоборствующих сторон совместными усилиями разрешить возникшую проблему.

Ключи к ответам:

№ 29	- Работа в команде помогает команде улучшить творческий подход и инновации. - Это улучшает навыки принятия качественных решений. - Меньше шансов на ошибку. - Члены команды могут поддерживать друг друга. - Снижает стресс, делясь, среди прочего, списком задач.
№ 31	способность оказывать влияние, как на отдельную личность, так и на группу, направляя их усилие на достижение поставленных целей.
№ 32	процесс управления группой, осуществляемый руководителем как посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему.
№ 33	стремление противоборствующих сторон совместными усилиями разрешить возникшую проблему

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№34. В какую фазу развития убирают люцерну на сено?

- а. ветвление
- б. начало бутонизации
- в. начало цветения
- г. созревание

№35. Кокой из перечисленных многолетних злаковых трав пригоден для пастбищного использования?

- а. Кострец безостый
- б. Мятлик луговой
- в. Тимофеевка луговая
- г. Пырей бескорневищный

Ключ к ответам:

№34	№35
в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 36. Расположите многолетние бобовые травы в порядке возрастания зимостойкости

- А. Клевер луговой
- Б. Эспарцет посевной
- В. Люцерна желтая
- Г. Лядвенец рогатый

Ключ к ответам:

№36
Б, А, Г, В

№ 37. Сопоставьте технологические операции и марки сельскохозяйственной техники

А) Зяблевая вспашка	1) БДП-4х3
Б) Дискование	2) ПН-4-35
В) Допосевное боронование	3) АПК-4,2
Г) Закрытие влаги	4) БНЗ-3,7

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 38. Какие из перечисленных многолетних бобовых трав относят к корневищным

- А. Клевер луговой
- Б. Вика мышиная
- В. Козлятник восточный
- Г. Чина луговая
- Д. Эспарцет посевной

№ 39. Какие из перечисленных многолетних злаковых трав относят к корневищным

- А. Кострец безостый
- Б. Бекманья обыкновенная
- В. Овсяница луговая
- Г. Житняк гребневидный
- Д. Ежа сборная
- Е. Пырей ползучий

Ключи к ответам:

№38	№39
Б, Г	А, Б, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 40. _____ — биологический метод консервирования, в основе которого лежит процесс молочнокислого брожения.

№41. _____ — трава, провяленная до влажности 50 — 55 % и законсервированная в герметичных ёмкостях.

Ключи к ответам:

№ 40	Силосование
№ 41	Сенаж

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 42. Понятие «крестьянское хозяйство» это:

- а. частное с/х предприятие, принадлежащее фермеру и ведущееся им на основе собственной или арендованной земли;*
- б. личное хозяйство, представляющее собой форму свободного предпринимательства, работающее на основе использования находящейся в его собственности или арендованной им земли и имущества. Осуществляет производство, переработку и реализацию с/х продукции;*
- в. хозяйство, в котором продукты производятся лишь для внутреннего потребления собственных потребностей производителя;*
- г. хозяйство, производящее продукцию на продажу.*

Обоснование: Понятие «крестьянское хозяйство» это частное с/х предприятие, принадлежащее фермеру и ведущееся им на основе собственной или арендованной земли;

№ 43. Из состава каких земель предоставляются земельные участки для ведения крестьянского хозяйства работникам сельскохозяйственных предприятий (включая пенсионеров)?

- а. из земель районного фонда перераспределения;*
- б. из земель данного сельскохозяйственного предприятия;*
- в. из земель, не используемых по целевому назначению или неэффективно используемых;*
- г. из земель, подверженных эрозии.*

Обоснование: земельные участки для ведения крестьянского хозяйства работникам сельскохозяйственных предприятий (включая пенсионеров) предоставляются из состава каких земель данного сельскохозяйственного предприятия.

№ 44. Граждане, не проживающие в данной местности, имеют право на получение земельного участка:

- а. из земель (районного) специального фонда перераспределения;*
- б. из земель данного сельскохозяйственного предприятия;*
- в. из земель, не используемых по целевому назначению или неэффективно используемых;*
- г. из земель, подверженных эрозии.*

Обоснование: Граждане, не проживающие в данной местности, имеют право на получение земельного участка из земель (районного) специального фонда перераспределения;

№ 45. В какой срок при образовании крестьянского хозяйства гражданами сельскохозяйственных предприятий администрация обязана рассмотреть поданное заявление?

- а) в месячный срок;*
- б) в 2х месячный срок;*
- в) в течение 2х недель;*
- г) в течение квартала.*

Обоснование: В какой срок При образовании крестьянского хозяйства гражданами сельскохозяйственных предприятий администрация обязана рассмотреть поданное заявление в месячный срок.

Ключи к ответам:

№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 46. Установите соответствие:

<i>А) проектирование системы севооборотов</i>	<i>1) Микроклимат – климатический режим первичной территориальной единицы, для которой характерны однородные подстилающие поверхности площадью.</i>
<i>Б) несколько квадратных километров</i>	<i>2) Землеустроительные действия, влияющие на экологическую деятельность крестьянского хозяйства.</i>
<i>В) естественные рубежи</i>	<i>3) Границы землевладений</i>

Ключи к ответам:

№ 46
<i>А-2</i>
<i>Б-1</i>
<i>В-3</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 47. В каких случаях земли сельскохозяйственного назначения могут включаться принудительно в фонд перераспределения?

А. при отсутствии в хозяйстве сельскохозяйственных угодий, выбывших из сельскохозяйственного оборота или переведенных в менее ценные угодья;

Б. в случае утраты прав владения или пользования землей;

В. при наличии у сельхозпроизводителей не рационально используемых земель.

Обоснование: Земли сельскохозяйственного назначения могут включаться принудительно в фонд перераспределения в случае утраты прав владения или пользования землей и при наличии у сельхозпроизводителей не рационально используемых земель.

Ключи к ответам:

№ 47
<i>Б, В</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 48. В севооборот обязательно включают культуры, позволяющие снижать _____.

№ 48	засоренность полей
-------------	--------------------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Agronomy

Agronomy is the science of the laws of field cultivation, in a broad sense - the scientific basis of agricultural production, the body of knowledge about all branches of agriculture. With the development of the theory and practice of agricultural production, economics and economic organization, animal science, the study of agricultural machines, technology for processing agricultural products, etc. emerged from agronomy. Agronomy began to be understood as a complex of agronomic science and practical techniques for cultivating agricultural crops (general agriculture, agro chemistry, agro physics, plant growing, selection, seed production, seed science, phytopathology, entomology, land reclamation, etc.).

Main sections of modern agronomy:

1. Agriculture
2. Agrochemistry
3. Agrophysics
4. Crop production
5. Selection
6. Seed science
7. Plant pathology
8. Agricultural entomology
9. Agricultural reclamation

The basis of agronomy is the natural sciences:

1. Botany
2. plant physiology
3. genetics
4. biochemistry
5. microbiology
6. soil science

Main tasks of agronomy:

7. Increased crop yields
8. Development of optimal agricultural practices
9. Research on soil fertility and methods for its improvement
10. Monitoring the condition of the soil and plants
5. Development of measures to combat pests and plant diseases

Agronomy arose in the process of practical human activity and developed in close connection with the growth of the productive forces of society, changes in socio-economic relations and advances in natural science. Its origins go back to ancient times. Thousands of years before our era, people were engaged in agriculture. During the slave era, a large amount of empirical material had already been accumulated in the form of agronomic rules and instructions on agriculture (Ancient Egypt, Mesopotamia, Ancient Greece, China, India and Rome). Medieval feudalism was characterized by the slow development of natural sciences and stagnation in agronomy. This period is marked by the brutal suppression of human thought by the church. The level of agronomy achieved in the ancient period was not surpassed. Agronomic information was contained mainly in historical and geographical treatises, legislative and administrative acts, and other documents.

With the discovery of America, new plants (potatoes, corn, tobacco, etc.) were brought to the Old World, which then became widespread. Accordingly, the range of agronomic knowledge expanded. With the development of capitalism and the growth of the urban population, the demand for agricultural products also increased. This entailed an increase in

agricultural marketability. Production, introducing more intensive farming systems. The achievements of agronomy in Western Europe were summarized by A. Thayer (Germany). He divided all crops into those that deplete and enrich the soil, and thereby substantiated the need to alternate them in crop rotations. Thayer proceeded from the so-called. the humus theory of plant nutrition, which erroneously stated that green plants take up the carbon contained in humus through their roots from the soil. Nevertheless, Thayer's basic thoughts on the importance of soil organic matter played a progressive role in the development of agronomy. In 1840, the German scientist J. Liebig formulated the basic principles of the theory of mineral nutrition of plants, according to which only inorganic nature supplies food to plants. Humus retained the indirect role of influencing the mineral part of the soil with the help of carbon dioxide formed during its decomposition. The error in Liebig's theory was the underestimation of nitrogen fertilizers. Liebig's contemporary, the French scientist J. Boussingault, established that plants take nitrogen, as well as ash elements, from the soil. In the United States, much attention is paid to the study of dry farming (cultivation of agricultural plants in arid areas without irrigation), the development of measures to combat weeds, diseases and pests of agriculture, as well as ways to eliminate soil erosion. In Western Europe and the USA, the chemicalization of agriculture (use of fertilizers, liming of soils, etc.), selection and seed production of agricultural crops has successfully developed.

An important aspect of agronomy is the study of soil and determination of its fertility. Different types of soil have different properties that affect the growth and development of crops. Fertilizers and agro technical measures help increase soil productivity and improve product quality.

One of the most important tasks of agronomy is the development of optimal agricultural technologies that allow obtaining maximum yield with minimal impact on the environment. This includes selection of plant varieties, optimal sowing time, pest and disease control methods, and proper use of fertilizers.

An important aspect of agronomy is also the study of the climatic characteristics of the region in which agriculture is carried out. Weather conditions determine what crops can be grown, what cultivation methods should be used, and what risks may arise.

All these aspects of agronomy allow farmers to increase yields and product quality, reduce costs and minimize harmful impacts on the environment. Agronomy plays an important role in modern agriculture, helping to provide food and resources to the population.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№1. Which branches of agronomy are developing most successfully in Western Europe and the United States?

- a) Human labor is successfully developing, especially animal husbandry and crop production
- b) The chemicalization of agriculture, selection and seed production of agricultural crops has successfully developed
- c) Optimization of production processes, automation and mechanical engineering of agricultural crops are successfully developing.
- d) The spread of cattle breeding is successfully developing through the expansion of agricultural crops.

№2. How was agronomy characterized during medieval feudalism?

- a) It was characterized by the rapid development of natural sciences and stagnation in agronomy.
- b) It was characterized by the rapid progress of natural sciences and development in agronomy.
- c) It was characterized by the slow development of natural sciences and stagnation in agronomy
- d) It was characterized by the gradual development of natural sciences and excessive growth in agronomy.

Ключи к ответам:

№1	№2
b	c

Соотнесите заголовки и тексты

№3. Agronomy plays a vital role in modern agriculture, ensuring productivity and quality of products. Specialists in this field are engaged in the study of plants, soil fertility, development of plant growing technologies, pest control and much more.	A. The main objectives of agronomy
№4. The main objectives of agronomy are to increase productivity, improve product quality, optimize the use of resources, and maintain soil fertility. Solving these problems allows us to ensure sustainable development of agriculture.	B. The importance of breeding and genetics in agronomy
	C. The role of agronomy in modern agriculture

Ключи к ответам:

№3	№4
C	A

Прочитайте и напишите развернутый ответ

№5. What does agronomy study?

№6. What aspects does agronomy cover?

№7. Why is soil study important for agronomy?

Ключи к ответам:

№5	Agronomy is the study of agriculture and methods for improving agricultural production.
№6	Agronomy covers aspects such as soil science, crop production, plant protection from pests and diseases, and many other aspects of agriculture.

№7	Studying the soil is important to determine its fertility, which affects the growth and development of crops.
-----------	---

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№8. *Разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды это*

- а. Программирование урожая*
- б. Математическое программирование урожая*
- в. Потенциальный урожай*
- г. Моделирование урожая*

№9. *Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаев проведены*

- а) в 30-х годах прошлого века,*
- б) в 40-х годах прошлого века,*
- в) в 50-х годах прошлого века.*

№10. *Для расчета потенциальной урожайности используют данные*

- а. по влагообеспеченности посевов*
- б. по приходу фотосинтетически активной радиации (ФАР)*
- в. по биогидротермическому показателю продуктивности*

№11. *Структурную формулу урожая разработал*

- а) Г. Г. Лорх,*
- б) М. С. Савицкий,*
- в) И. С. Шатилов.*

№12. *И. С. Шатилов предложил следующее количество принципов программирования урожая*

- а) 6,*
- б) 8,*
- в) 10.*

№13. *Блокчейн это*

- а) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков содержащих информацию;*
- б) технология повышающая урожайность культур*
- в) прибор для определения расхода топлива в режиме онлайн,*
- г) дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени*

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 14. Установите соответствие между законами земледелия и их определением

- А. Закон возврата.*
- Б. Закон оптимума, или закон совокупного действия факторов.*
- В. Закон плодосмена.*
- Г. Закон равнозначности, или незаменимости, факторов.*
- Д. Закон ограничивающего фактора, или закон минимума.*

- 1. Для поддержания плодородия почвы в нее необходимо вносить питательные элементы, потребляемые растением на создание урожая.*
- 2. Для нормальной жизнедеятельности растений исключение какого-либо даже незначительного фактора не может быть ничем компенсировано..*
- 3. При прочих равных условиях урожай более высоки в севообороте, чем при повторных посевах или монокультуре.*
- 4. Любые дополнительные затраты в земледелии без учета фактора находящегося в минимуме, не могут дать должного эффекта..*
- 5. Наивысшую продуктивность растений обеспечивает только оптимальное соотношение ряда факторов, различных в каждой зоне.*

А	Б	В	Г	Д
1	5	3	2	4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 15. К агрохимическим принципам программирования урожая относятся:

А. обоснование экономически оправданных доз удобрений для посевов заданной продуктивности с учетом агрохимических свойств почв, выноса питательных веществ урожаями, коэффициентов использования элементов питания из почвы и удобрений;

Б. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ), фотосинтетического потенциала (ФП) и продуктивности работы ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая

В. правильное использование климатических показателей для обоснования продуктивности посевов, прогнозирования условий вегетационного периода, полегания растений, появления и вредоносности вредителей и болезней и др.

Г. получения продукции высокого качества при одновременном повышении плодородия почв, а также применение диагностики для контроля за питанием растений в агрофитоценозах

№ 16. К задачам системы удобрений относят:

- А. выравнивание плодородия почвы в полях севооборота*
- Б. сохранение и повышение плодородия почвы в хозяйстве*
- В. улучшение структуры почвы*
- Г. повышение урожайности сельскохозяйственных культур*
- Д. планирование закупки минеральных удобрений*
- Е. улучшение качества растениеводческой продукции*
- Ж. обеспечение роста производительности труда*

Ключ к ответам:

№15	№ 16
<i>А, Г</i>	<i>А, Б, Г, Е, Ж</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ*(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)***№ 17.** Под плановую себестоимость понимают _____**№ 18.** Плановую себестоимость планируют _____**Ключи к ответам:**

№ 17	<i>усредненный показатель предполагаемых затрат на выполнение работ, услуг или производство продукции на определенный запланированный период</i>
№ 18	<i>исходя из существующих средних нормативов расходов ресурсов (топлива, энергии, материалов, сырья, трудовых затрат и т.д.) и определенных, установленных норм расходов по общепроизводственным и общехозяйственным расходам</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ**№ 19.** Уровень продуктивности культуры, который планируется получить на конкретном поле в соответствии с технологическими картами и основными агротехническими мероприятиями.

- а) программируемая урожайность
- б) планируемая урожайность
- в) прогнозируемая урожайность
- г) потенциальная урожайность

№ 20. Управление продуктивностью посевов с учетом внутривидовой вариативности среды обитания растений (на каждом квадратном метре поля).

- 1. точное земледелие
- 2. прогнозируемое земледелие
- 3. оптимальное земледелие
- 4. ресурсосберегающее земледелие

№ 21. Возделывание устойчивых сортов – это метод защиты растений...

- 1) селекционно-семеноводческий
- 2) семеноводческий
- 3) экологический
- 4) фитопатологический

№ 22. Какие технологии включает в себя система «точного земледелия»?

- а) технологии основной и предпосевной обработки почвы
- б) технология переменного нормирования
- в) технология дистанционного зондирования земли
- г) географические информационные системы

№ 23. Инновационная деятельность представляет собой - ... (выберите правильный ответ)

1. совокупность мероприятий, методов и средств, направленных на повышение качества продукции
2. конечный результат деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке
3. цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения
4. систему мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования

Ключи к ответам:

№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
б	а	а	г	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 24. Установите соответствие:

1. Ресурсопроизводящая сфера	А. Производство минеральных удобрений
2. Агросырьевая сфера	Б. Дорожно-транспортное хозяйство
3. Перерабатывающая сфера	В. Пищевая промышленная
	Г. Сельскохозяйственные товаропроизводители

№ 25. Установите соответствие:

1. Структура посевных площадей	А. Созданное с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемое человеком биотическое сообщество
2. Агроценоз	Б. Доля или удельный вес площади посева каждой культуры или группы культур в составе общей посевной площади
3. Адаптивно-ландшафтная система земледелия	В. Совокупность биогенных компонентов участка суши, используемого для производства сельскохозяйственной продукции
	Г. Система использования земли определенной агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества

№ 26. Установите соответствие:

1. Экстенсивные технологии	А. Совокупность последовательных технологических операции, обеспечивающих производства продуктов питания с минимальным потреблением каких-либо ресурсов (энергии, сырья, материалов и др.) для технологических целей.
2. Интенсивные технологии	Б. Общий термин, который описывает использование технологий для создания экологически чистых продуктов и услуг с улучшенными эксплуатационными характеристиками
3. Ресурсосберегающие технологии	В. Современные технологии производства, обеспечивающие увеличение выпуска продукции за счет повышения урожайности путем более полной реализации биологического потенциала культур на базе широкого использования современных факторов

	интенсификации, обеспечивающие сохранение окружающей среды.
	Г. Система сельскохозяйственного производства, в которой используются небольшие затраты труда, удобрений и капитала по сравнению с обрабатываемой земельной площадью

Ключи к ответам:

№ 24	№ 25	№ 26
1 – Г	1 – Б	1 – Г
2 – А	2 – А	2 – В
3 – В	3 – Г	3 – А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 27. Принципы программирования урожаев предусматривают формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ), фотосинтетического потенциала (ФП) и продуктивности ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая.

- а) физиологические принципы
- б) биологические принципы
- в) агрохимические принципы
- г) химические принципы

№ 28. В каких сферах АПК используются нанотехнологии?

- а) обработка растений в период вегетации
- б) формирование и обрезка плодовых деревьев
- в) переработка сельскохозяйственного сырья
- г) обработка почвы

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28
а, б, в	в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 29. Инновационный процесс – ...

№ 30. Сегодня наибольшим спросом пользуются такие инновационные технологии в растениеводстве:

Ключи к ответам:

№ 29	это последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения.
№ 30	1. Электронные карты полей и садов; 2. Высокоточное агрохимическое обследование полей; 3. Навигационные системы для сельхозтехники; 4. Мониторинг техники.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 31. Преимущества цифровых технологий:

- а) не требуется дополнительных знаний
- б) не требуется дополнительной техники
- в) сигналы передаются без искажений

№ 32. Цифровая трансформация – это...

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Хранение информации на жестких дисках

№ 33. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации
- в) Хранение информации проще и более длительно
- г) Цифровые технологии будущего

№ 34. Информатизация – то ...

- а) внедрение информационных технологий в учебный процесс
- б) установка персональных ПК в учреждениях и организациях
- в) подключение пользователей к сети Интернет
- г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей

№ 35. В состав земельной информационной системы входят

- а) только картографическая информация
- б) только данные Государственного земельного кадастра
- в) - картографическая информация; данные различных кадастров; правовая, налоговая системы; система управления земельными ресурсами.

Ключи к ответам:

№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
в	б	а	г	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 36. Установите соответствие:

1.Экстенсивные агротехнологии	А. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза.
2.Нормальные агротехнологии	Б. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3.Интенсивные	В. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других

агротехнологии	агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	Г. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество. продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

№ 37 Установите соответствие:

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	А. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	Б. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	В. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. <i>Геоинформационная система (ГИС)</i>	?. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

№ 38 Установите соответствие:

Искусственный интеллект	А. система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение
BigData	Б. это любые технологии, которые оказывают фундаментальное влияние на то, как люди понимают мозг и различные аспекты сознания, мыслительной деятельности
Нейротехнологии	В. инструменты, подходы и методы обработки огромных объёмов данных

№ 39 Установите соответствие:

1. Технологии распределенного реестра	А. алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности
---------------------------------------	---

	связанных блоков без возможности их последующего изменения
2. Новые производственные технологии	Б. направление развития систем искусственного интеллекта, основная задача которых - помогать человеку в принятии решений в сложной обстановке
3. Когнитивные технологии	В. технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства

Ключи к ответам:

№36	№ 37	№ 38	№ 39
1 – В	1 – Б	1 – А	1 – А
2 – Г	2 – А	2 – В	2 – В
3 – А	3 – Г	3 – Б	3 – Б
4 – Б	4 – В		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 40. Необходимые условия для успешного внедрения берегающих технологий:

- а) проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
- б) выбор экономически целесообразных культур и сортов;
- в) наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для берегающих технологий;
- г) оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№ 41. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта и распознавание лиц

№ 42. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- а) Не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) Высокая стоимость решений
- в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
- г) Нет выхода в интернет

Ключи к ответам:

№ 40	№ 41	№ 42
в, г	а, г	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 43. Геоинформационная система (ГИС) -

№ 44. Информационно-_____ системы особый класс информационных систем, предназначенных для аналитической обработки данных.

№ 45. _____ - _____ средства товарной экспертизы делятся на: материально-техническая база, средства измерения и обнаружения.

№ 46. _____ (ЕЦПЭ) предназначена для автоматизации предоставления услуг, в том числе государственных, в том числе оказываемых в электронном виде, а также автоматизации административного и производственного документооборота.

№ 47. Вид общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей электронные документы, – это _____ библиотека.

№ 48. Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий носит название _____ трансформации.

Ключи к ответам:

№ 43	система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.).
№ 44	аналитические
№ 45	Материально-технические
№ 46	Единая цифровая платформа экспертизы
№ 47	электронная
№ 48	цифровой

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№49. Метод ведения растениеводства, в рамках которого происходит сознательная минимизация использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений.

- а. Экстенсивное растениеводство
- б. Интенсивное растениеводство
- в. Экологическое растениеводство
- г. Примитивное растениеводство

№50. В экологическом растениеводстве для увеличения урожайности, обеспечения культурных растений элементами минерального питания, борьбы с вредителями и сорняками, активнее применяются

- а) севооборот и органические удобрения
- б) севооборот и минеральные удобрения
- в) севооборот и регуляторы роста растений
- г) севооборот и средства защиты растений

Ключи к ответам:

№49	№50
в	<u>а</u>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 51. Установите соответствие между типами деградации земель и методами их рекультивации

- А. оголенные и эродированные земли на склоне*
- Б. засоленные земли*
- В. кислые почвы*
- Г. затопливаемые земли*

- 1. Известкование*
- 2. Создание террас*
- 3. Надлежащее орошение и внесение компостов*
- 4. Создание дренажных каналов*

А	Б	В	Г
2	3	1	4

№ 52. Установите соответствие между способами пространственной организации, используемыми для совмещения культур и их определением

- А. Совмещение полосами*
- Б. Совмещение рядами*
- В. Переменное совмещение*
- Г. Смешанное совмещение*

- 1. посадка второй культуры в культуру на корню, когда она находится на репродуктивной стадии, но до начала сбора урожая*
- 2. одновременное выращивание двух или более культур полосами, достаточно широкими для того, чтобы обеспечить выполнение агротехнических мероприятий с использованием техники по-отдельности для каждой культуры, но достаточно близкорасположенными для того, чтобы культуры могли взаимодействовать*
- 3. одновременное выращивание двух или более культур, при этом хотя бы одна из них высаживается рядами*
- 4. совместное выращивание двух или более культур без четкого разделения на ряды*

1	2	3	4
4	2	1	4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 53. Основные принципы экологического сельского хозяйства:

- А. Принцип здоровья*
- Б. Принцип экологии*
- В. Принцип экономической эффективности*
- Г. Принцип справедливости*
- Д. Принцип заботы*

№ 54. Подземные воды в криолитозоне

- А. предмерзлотные*
- Б. надмерзлотные*
- В. межмерзлотные*

- Г. внутримерзлотные
- Д. подмерзлотные
- Е. мерзлотные

Ключи к ответа:

№53	№54
А, Б, Г, Д	Б, В, Г, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 55. Территория на которой распространены _____, носит название криолитозоны.

№ 56. _____ — это неравномерное проседание почв и подстилающих их горных пород вследствие вытаивания подземного льда или оттаивания мёрзлого грунта при повышении среднегодовой температуры воздуха.

Ключи к ответам:

№ 55	многолетнемерзлые породы
№ 56	Термокарстовые процессы

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№57. В среднетаежной зоне республики выделены:

- а. 5 агроландшафтных районов
- б. 10 агроландшафтных районов
- в. 13 агроландшафтных районов
- г. 17 агроландшафтных районов

№58. В Лено-Алданском междуречье выделяют....

- а. 3 агроэкологические группы земель
- б. 5 агроэкологических групп земель
- в. 6 агроэкологических групп земель
- г. 10 агроэкологических групп земель

№59. В Лено-Виллюйском междуречье выделяют....

- а. 5 агроэкологические группы земель
- б. 7 агроэкологических групп земель
- в. 9 агроэкологических групп земель
- г. 10 агроэкологических групп земель

№60. В Южной Якутии выделяют....

- а. 5 агроэкологические группы земель
- б. 7 агроэкологических групп земель
- в. 9 агроэкологических групп земель
- г. 10 агроэкологических групп земель

Ключи к ответам:

№ 57	№ 58	№ 59	№ 60
<i>г</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 61. Установите соответствие между учеными-агрономами и их вкладом в развитие сельскохозяйственной науки Якутии

А. Скалозубова.А.Н.

Б. Тарабукина.А.Я.

В. Якушев.Д.В.

5. Впервые разработал типологию лугов Якутии

6. Первые опыты по изучению влияния минеральных удобрений на урожайность и продуктивность пойменных заливных лугов

7. Первые научные исследования в области селекции многолетних кормовых трав

Ключ к ответам:

А	Б	В
3	1	2

№ 62. Установите соответствие

А. Адаптивно-ландшафтная система.

Б. Плодосменная система..

В. Почвозащитная система.

1. Система земледелия, основанная на зерно-паровых севооборотах с полосным размещением сельскохозяйственных культур и пара, плоскорезной обработке почвы, внесении удобрений и мероприятий по накоплению влаги.

2. Комплекс технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы, обеспечивающих агрономическую и экономическую эффективность использования земель конкретного хозяйства.

3. Не более половины площади пашни занимают посевы зерновых, на остальной части возделываются пропашные и бобовые культуры

Ключ к ответам:

А	Б	В
2	3	1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)

№ 63. Особенности эколого-ландшафтного земледелия:

А. дифференцированное использование земельных ресурсов с учётом почвенно-ландшафтных факторов;

Б. оценка угодий не гектарами или условными полями, а отдельными участками земли.

В. специальное программное обеспечение анализирующее информацию и составляющее расчёт количества удобрений, семян и воды, необходимого для того или иного участка

- Г. контурная организация территории землепользования;
- Д. применение оптимальной структуры посевных площадей и севооборотов, почвозащитных агротехнологий;
- Е. использование данных: снимки со спутников и БПЛА, датчики на технике и полях (ландшафт, показатели влажности, температуры, уровня рН), метеостанции и другие
- Ж. достижение бездефицитного баланса гумуса и основных питательных веществ; вывод из активного использования деградированных земель.

Ключи к ответам:

№63	А, В, Г, Д, Ж
-----	---------------

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№64. Целью эколого-ландшафтного земледелия является _____.

№65. Основа эколого-ландшафтного земледелия — _____, основанная на сокращении минеральных удобрений и химических средств защиты растений при максимальном использовании биологических факторов повышения плодородия почв, подавления болезней, вредителей и сорняков.

Ключи к ответам:

№ 64	сохранение и рациональное использование природных ресурсов (почвы, воды, воздуха, биоресурсов) на основе ведения производственной деятельности в соответствии с законами природы.
№ 65	биологизация

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Agronomy

Agronomy is the science of the laws of field cultivation, in a broad sense - the scientific basis of agricultural production, the body of knowledge about all branches of agriculture. With the development of the theory and practice of agricultural production, economics and economic organization, animal science, the study of agricultural machines, technology for processing agricultural products, etc. emerged from agronomy. Agronomy began to be understood as a complex of agronomic science and practical techniques for cultivating agricultural crops (general agriculture, agro chemistry, agro physics, plant growing, selection, seed production, seed science, phytopathology, entomology, land reclamation, etc.).

Main sections of modern agronomy:

11. Agriculture
12. Agrochemistry
13. Agrophysics
14. Crop production
15. Selection
16. Seed science
17. Plant pathology
18. Agricultural entomology
19. Agricultural reclamation

The basis of agronomy is the natural sciences:

1. Botany
2. plant physiology
3. genetics
4. biochemistry
5. microbiology
6. soil science

Main tasks of agronomy:

1. Increased crop yields
2. Development of optimal agricultural practices
3. Research on soil fertility and methods for its improvement
4. Monitoring the condition of the soil and plants
5. Development of measures to combat pests and plant diseases

Agronomy arose in the process of practical human activity and developed in close connection with the growth of the productive forces of society, changes in socio-economic relations and advances in natural science. Its origins go back to ancient times. Thousands of years before our era, people were engaged in agriculture. During the slave era, a large amount of empirical material had already been accumulated in the form of agronomic rules and instructions on agriculture (Ancient Egypt, Mesopotamia, Ancient Greece, China, India and Rome). Medieval feudalism was characterized by the slow development of natural sciences and stagnation in agronomy. This period is marked by the brutal suppression of human thought by the church. The level of agronomy achieved in the ancient period was not surpassed. Agronomic information was contained mainly in historical and geographical treatises, legislative and administrative acts, and other documents.

With the discovery of America, new plants (potatoes, corn, tobacco, etc.) were brought to the Old World, which then became widespread. Accordingly, the range of agronomic knowledge expanded. With the development of capitalism and the growth of the urban population, the demand for agricultural products also increased. This entailed an increase in agricultural marketability. production, introducing more intensive farming systems. The

achievements of agronomy in Western Europe were summarized by A. Thayer (Germany). He divided all crops into those that deplete and enrich the soil, and thereby substantiated the need to alternate them in crop rotations. Thayer proceeded from the so-called. the humus theory of plant nutrition, which erroneously stated that green plants take up the carbon contained in humus through their roots from the soil. Nevertheless, Thayer's basic thoughts on the importance of soil organic matter played a progressive role in the development of agronomy. In 1840, the German scientist J. Liebig formulated the basic principles of the theory of mineral nutrition of plants, according to which only inorganic nature supplies food to plants. Humus retained the indirect role of influencing the mineral part of the soil with the help of carbon dioxide formed during its decomposition. The error in Liebig's theory was the underestimation of nitrogen fertilizers. Liebig's contemporary, the French scientist J. Boussingault, established that plants take nitrogen, as well as ash elements, from the soil. In the United States, much attention is paid to the study of dry farming (cultivation of agricultural plants in arid areas without irrigation), the development of measures to combat weeds, diseases and pests of agriculture, as well as ways to eliminate soil erosion. In Western Europe and the USA, the chemicalization of agriculture (use of fertilizers, liming of soils, etc.), selection and seed production of agricultural crops has successfully developed.

An important aspect of agronomy is the study of soil and determination of its fertility. Different types of soil have different properties that affect the growth and development of crops. Fertilizers and agro technical measures help increase soil productivity and improve product quality.

One of the most important tasks of agronomy is the development of optimal agricultural technologies that allow obtaining maximum yield with minimal impact on the environment. This includes selection of plant varieties, optimal sowing time, pest and disease control methods, and proper use of fertilizers.

An important aspect of agronomy is also the study of the climatic characteristics of the region in which agriculture is carried out. Weather conditions determine what crops can be grown, what cultivation methods should be used, and what risks may arise.

All these aspects of agronomy allow farmers to increase yields and product quality, reduce costs and minimize harmful impacts on the environment. Agronomy plays an important role in modern agriculture, helping to provide food and resources to the population.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№1. What aspects of agriculture are paid much attention in the USA?

- a) Study of animal husbandry
- b) Forestry studies
- c) Study of dry farming
- d) Study of crop production

№2. When did Liebig formulate the basic principles of the theory of mineral nutrition of plants?

- a) In 1840
- b) In 1850
- c) In 1910
- d) In 1940

№3. What was one of the reasons for the increase in the marketability of agricultural products?

- a) Development of feudalism
- b) Development of communism
- c) Development of socialism
- d) Development of capitalism

№4. What progressive ideas did A. Thayer introduce into the development of agronomy?

- a) He created a classification of plants
- b) He divided animals according to their species and their characteristics
- c) He divided all crops into those that deplete and those that enrich the soil.
- d) He came up with a classification of forest crops

№5. What are the main principles of the theory of mineral nutrition of plants formulated by Liebig?

- a) Only organic nature supplies plants with nutrition
- b) Only inorganic nature supplies plants with nutrition
- c) Only wild nature supplies plants with food
- d) Only humans can supply plants with food

№6. What mistakes were made in the theories of mineral and organic plant nutrition?

- a) underestimation of chemical fertilizers
- b) underestimation of natural fertilizers
- c) underestimation of food fertilizers
- d) underestimation of nitrogen fertilizers

Ключи к ответам:

№1	№2	№3	№4	№5	№6
c	a	d	c	b	d

№7. Climatic conditions have a huge impact on agriculture. Temperature, precipitation, air humidity are all important factors that determine the choice of crops, soil cultivation methods, and the use of fertilizers and protective agents.	A. The importance of breeding and genetics in agronomy
№8. Soil improvement is one of the key aspects of successful agriculture. There are various methods, such as the application of mineral and organic fertilizers, land reclamation, sowing of green fertilizers, which help increase soil fertility.	B. Control of pests and plant diseases
№9. Breeding and genetics play an important role in creating new plant varieties with improved characteristics. Thanks to these sciences, agronomists can increase productivity, disease resistance, and adaptation to different climatic conditions.	C. Factors that have a huge impact on agriculture

№10. Pests and diseases can cause serious damage to crops. Agronomists are developing control methods based on the use of pesticides, biological preparations, and selection of resistant varieties, which reduces losses from pests and diseases. food.	D. Soil improvement methods in agriculture
--	--

Ключи к ответам:

№7	№8	№9	№10
C	D	A	B

Прочитайте и напишите развернутый ответ

№11. What role does agronomy play in modern agriculture?

№12. How did agronomy originate?

№13. What fact was established by the French scientist Boussingault?

Ключи к ответам:

№11	Agronomy plays an important role in increasing yields and product quality, reducing costs and minimizing harmful impacts on the environment.
№12	Agronomy arose in the process of practical human activity and developed in close connection with the growth of the productive forces of society, changes in socio-economic relations and achievements of natural science. Its origins go back to ancient times.
№13	Liebig's contemporary, the French scientist J. Boussingault, established that plants take nitrogen, as well as ash elements, from the soil.

Прочитайте текст и выберите 2 и более правильных ответов

№14. What are the main sections of modern agronomy?

- a) Livestock
- b) Agriculture
- c) Agricultural industry
- d) Agricultural entomology

№15. What natural sciences make the basis of agronomy?

- a) Astronomy
- b) Microbiology
- c) Botany
- d) Geography

№16. What historical stages of development of agronomy can be distinguished?

- a) Before Christ
- b) Medieval feudalism
- c) Primitive society
- d) Ancient world

№17 What new plants were brought from America to the old world?

- a) Potatoes
- b) Corn
- c) Tomatoes
- d) Tobacco

№18 In which ancient cities were empirical materials about agronomy accumulated?

- a) Ancient Egypt
- b) China
- c) Ancient Greece
- d) Japanese

№19 What is an important aspect in agronomy?

- a) Study of argoengineering
- b) Study of argotechnologies
- c) Soil study
- d) Determination of soil fertility

№20. What methods are used to increase yield levels with minimal impact on nature?

- a) Optimal sowing time
- b) Selection of plant varieties
- c) Use of chemicals
- d) Use of tractors and seeding machines

№21. What are the main tasks that agronomy solves?

- a) Increasing crop yields.
- b) Research of forest area and tree species
- c) Animal Husbandry Study
- d) Study of soil fertility and methods for its improvement

Ответы:

№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21
bd	bc	ab	abd	abc	cd	ab	ad

Прочитайте и напишите развернутый ответ

№22. What does agronomy study?

№23. What aspects does agronomy cover?

№24. Why is soil study important for agronomy?

№25. What does the development of optimal agricultural technologies include?

№26. What factors influence the choice of crops?

№27. What role does agronomy play in modern agriculture?

№28. How did agronomy originate?

№29. What fact was established by the French scientist Boussingault?

Ответы:

№22	Agronomy is the study of agriculture and methods for improving agricultural production.
№23	Agronomy covers aspects such as soil science, crop production, plant protection from pests and diseases, and many other aspects of agriculture.
№24	Studying the soil is important to determine its fertility, which affects the growth and development of crops.
№25	The development of optimal agricultural technologies allow obtaining maximum yield with minimal impact on the environment. This includes selection of plant varieties, optimal sowing time, pest and disease control methods, and proper use of fertilizers.
№26	The choice of crops depends on the climatic characteristics of the region in which agriculture is carried out, on soil properties, as well as on the market situation.
№27	Agronomy plays an important role in increasing yields and product quality, reducing costs and minimizing harmful impacts on the environment.
№28	Agronomy arose in the process of practical human activity and developed in close connection with the growth of the productive forces of society, changes in socio-economic relations and achievements of natural science. Its origins go back to ancient times.
№29	Liebig's contemporary, the French scientist J. Boussingault, established that plants take nitrogen, as well as ash elements, from the soil.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями?

- а) Авторское право
- б) Патенты
- в) Зарегистрированные образцы
- г) Товарные знаки

№ 2. Что охраняется с помощью товарных знаков

- а) Логотипы, названия и бренды
- б) Изобретения
- в) Внешний вид, форма и восприятие продукта
- г) Все ответы верные

№ 3. В течение какого срока обычно действуют патенты?

- а) 10 лет
- б) 40 лет
- в) 20 лет
- г) 60 лет

№ 4. Если компания разработала новую технологию, позволившую улучшить ее основной продукт, какой вид интеллектуальной собственности она может использовать, чтобы не допустить копирования ее изобретения другими компаниями?

- а) Зарегистрированные образцы
- б) Патенты
- в) Товарные знаки
- г) Авторское право

№ 5. Интеллектуальная собственность – это:

- а) Интеллектуальный капитал
- б) Результаты интеллектуальной деятельности
- в) Охраняемое исключительное право
- г) Все ответы неверны

№ 6. Важнейшее условие введения результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот и создания рынка инноваций:

- а) Создание системы учета объектов интеллектуальной собственности и иных результатов интеллектуальной деятельности
- б) Обеспечение режима конфиденциальности в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в т.ч. созданных в ходе выполнения НИОКР
- в) Патентно-информационное обеспечение НИОКР (патентные, маркетинговые, конъюнктурные исследования и т.п.)
- г) Обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

№ 7. Обязательной регистрации на предоставление права пользования изобретением, полезной моделью, промышленным образцом, товарным знаком в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности подлежит:

- а) Лицензионный договор
- б) Договор купли-продажи
- в) Лизинговый договор

г) Договор аренды

№ 8. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

- а) патентное право
- б) сервитут
- в) авторское право
- г) право собственности

№ 9. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, определяется

- а) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в независимом пункте формулы
- б) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании
- в) совокупностью существенных признаков всех пунктов формулы
- г) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании и формуле

№ 10. В зависимости от масштаба функционирования выделяют уровни инновационной системы:

- а) федеральный; областной; муниципальный; городской; фирменный
- б) национальный; межрегиональный; отраслевой; единичный
- в) мировой; национальный; региональный; локальный
- г) макроэкономический; микроэкономический; локальный

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
б	а	в	г	в	г	а	в	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11.

1. Увеличение числа используемых технологий, расширение ассортимента выпускаемой продукции, ориентация на различные социальные группы потребителей, на предприятия разных регионов – это	А. диверсификация деятельности
	Б. диверсификация инвестиций
2. Выход на новые товарные рынки (когда неудача на одном из них может быть компенсирована успехами на других); распределение поставок между многими потребителями - это	В. диверсификация закупок сырья и материалов
	Г. диверсификация рынка сбыта

№ 12.

1. Простой внутриорганизационный инновационный процесс означает:	А. Новшество выступает как предмет купли продажи
	Б. Создание и использование новшества внутри одной и той же организации

2. Расширенный инновационный процесс означает:	В. Расширение новых производителей, создающих нововведения
--	--

№ 13.

1. Управленческие инновации – это	А. Комплексные, охватывающие одновременно разные аспекты и стороны сервисной деятельности
	Б. Это новое знание, которое воплощено в новых управленческих технологиях, в новых административных процессах и организационных структурах
2. Сервисные инновации – это	В. Предполагают принципиально новые виды продукции, технологий, не имеющие аналогов в мировой практике

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13
1 – А	1 – Б	1 – Б
2 – Г	2 – А	2 – А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 14. Современный человек для участия в инновационной деятельности должен обладать следующими навыками:

- а) высокий уровень интеллекта, информированности, управленческих навыков в этой сфере экономики
- б) знания бизнес-планирования
- в) умения управлять рисками, навыками анализа рынка инноваций.
- г) специфические знания в области информационных технологий, а также в области математического и программного обеспечения

№ 15. Информационная инфраструктура обеспечивает:

- а) информатизацию воспроизводственного процесса
- б) сведения из области информатики, маркетинга, менеджмента, статистики, финансов
- в) техническую и программную поддержку инновационного процесса
- г) проведение точных статистических подсчетов основных макроэкономических показателей экономики, основанной на знаниях

№ 16. Составными частями инновационной среды предприятия и страны являются:

- а) Инновационные идеи и инновационный климат
- б) Инновационный капитал и инновационные идеи
- в) Инновационный климат и
- г) инновационный потенциал

№ 17. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- а) Изображения государственных символов и знаков;
- б) Книги и другие печатные изделия
- в) идеи;
- г) официальные документы государственных органов

Ключи к ответам:

№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
------	------	------	------

б, в	а, б	в, г	а, в, г
------	------	------	---------

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

- № 18. Риск, возникающий в случае сокращения объемов производства из-за снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии, называется _____
- № 19. Инфляционный риск, риск ликвидности, валютный риск относятся к _____
- № 20. Нежелание потребителей покупать новую продукцию называется риском _____
- № 21. Бизнес-инкубаторы занимаются развитием _____

Ключи к ответам:

№ 18	производственный риск, производственный
№ 19	финансовому риску
№ 20	спроса
№ 21	предприятия, стартапа

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- № 22. Нормативный правовой акт, обладающей высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения - это
- распоряжение
 - закон
 - приказ
 - устав
- № 23. Что из перечисленного не относится к уровням профессионального образования:
- среднее общее
 - основное общее
 - среднее
 - дошкольное
- № 24. Что из перечисленного не относится к уровням общего образования
- высшее - бакалавриат
 - основное общее
 - высшее – подготовка кадров высшей квалификации
 - высшее – специалитет магистратура
- № 25. Какого типа профессиограммы не существует?
- ориентировочно-диагностическая
 - информационная
 - методическая
 - оптимизационная
- № 26. Какой тип эксперимента в методике профессионального образования не существует?
- естественный
 - констатирующий

- в) контролирующий
- г) общественный

Ключи к ответам:

№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
б	с	б	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 37.

1. Личностные результаты	А) приобретенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
2. Метапредметные результаты	Б) готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
3. Предметные результаты	В) приобретенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия

№ 28.

1. Предметная система	А. Последовательное формирование навыков и умений по выполнению основных трудовых операций
2. Операционная система	Б. Изготовление обучающимися законченных изделий
3. Операционно-предметная система	В. Формирование профессиональных умений обучающихся в процессе изготовления определенного числа усложняющихся предметов

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28
1 – Б	1 – Б
2 – В	2 – А
3 – А	3 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 29. Что не относится к основным нормативно-правовым документам системы профессионального образования?

- а) Рабочая программа
- б) Закон об образовании
- в) ФГОС
- г) Календарный план работ

№30. Какие методы обучения относятся к группе методов по уровню активности?

- а) лабораторная работа
- б) практическая работа
- в) беседа
- г) дискуссия

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30
а, з	в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№31. Педагог предлагает обучающимся готовую информацию, иллюстрированную словами, изображениями и т.д. Это _____ метод обучения.

№ 32. Методика профессионального обучения -

№ 33. Движущими силами педагогического процесса являются ...

№ 34. Принцип демократизации образования обеспечивает ...

Ключи к ответам:

№ 31	объяснительно-иллюстративный
№ 32	это отрасль педагогической науки, которая в постиндустриальном обществе направлена на поиск ответа на вопрос: как надо работать в условиях появления новых информационных и коммуникационных средств обучения, воспитания и развития.
№ 33	диалектические противоречия
№ 34	право педагогов на творчество, свободу выбора концепций и технологий, учебников и учебных пособий, методов оценки деятельности учащихся

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№35. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации

- а) проведение маркетинговых и рыночных исследований
- б) НИОКР по созданию продукта
- в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации
- г) прогнозирование эффекта от внедрения инноваций

№ 36. Что включает в себя топографические факторы?

- а) Осадки, температура воздуха, интенсивность освещения
- б) Свойства материнской породы, содержания воды в почве
- в) Формы рельефа местности, крутизна и экспозиция склонов
- г) Деятельность людей, осуществляющих выпас скота

Ключи к ответам:

№ 35	№ 36
<i>a</i>	<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 37.

1. Пойменные сенокосы	А. Расположены на днищах лугов и в речных долинах с болотными, дерново-подзолистыми и торфяно-подзолистыми почвами
2. Суходольные сенокосы	Б. Имеют торфянистые, торфяно-глеевые, торфяно-лугово-болотные или иловато-глеевые
3. Низинные сенокосы	В. Эти угодья часто имеют значительную закамененность
4. Болотные сенокосы	Г. Угодья занимающие прибрежные площади малых и больших рек

№ 38.

1. Лесная зона	А. наличие самых плодородных в мире почв
2. Лесостепь	Б. обилие грунтовых вод, которые залегают близко к поверхности
3. Тундра	В. Растительность этой зоны состоит главным образом из злаков, растущих маленькими пучками, между которыми видна голая почва
4. Степь	Г. по характеру поверхности этой зоны бывают болотистые, торфянистые, каменистые

Ключи к ответам:

№ 37	№ 38
1 – Г	1 – Б
2 – В	2 – А
3 – А	3 – Г
4 – Б	4 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 39. Значение полноценного кормления животных

- а) большую роль играет в функциональных и морфологических изменениях в организме
- б) негативно сказывается на потомстве
- в) является надежной основой профилактики обмена веществ и эффективного их лечения
- г) влияет на продуктивность животных

№ 40. Информация, необходимая для оформления паспорта на средний образец корма

- а) сведения о названии хозяйства, района, области
- б) содержание в корме сырой золы
- в) содержание в корме воды
- г) название корма, его ботанический состав или происхождение

Ключи к ответам:

№ 39	№ 40
<i>б, г</i>	<i>а, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 41. Управление кормовыми ресурсами – это.....

№ 42. Чередование сроков скашивания участков сенокоса

Ключи к ответам:

№ 41	комплексная система, которая учитывает управление всеми функциональными подсистемами (технологическая, экономическая, социальная, экологическая).
№ 42	сеносооборот

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Agronomy

Agronomy is the science of the laws of field cultivation, in a broad sense - the scientific basis of agricultural production, the body of knowledge about all branches of agriculture. With the development of the theory and practice of agricultural production, economics and economic organization, animal science, the study of agricultural machines, technology for processing agricultural products, etc. emerged from agronomy. Agronomy began to be understood as a complex of agronomic science and practical techniques for cultivating agricultural crops (general agriculture, agro chemistry, agro physics, plant growing, selection, seed production, seed science, phytopathology, entomology, land reclamation, etc.).

Main sections of modern agronomy:

5. Agriculture
6. Agrochemistry
7. Agrophysics
8. Crop production
9. Selection
10. Seed science
11. Plant pathology
12. Agricultural entomology
13. Agricultural reclamation

The basis of agronomy is the natural sciences:

14. Botany
15. plant physiology
16. genetics
17. biochemistry
18. microbiology
19. soil science

Main tasks of agronomy:

20. Increased crop yields
21. Development of optimal agricultural practices
22. Research on soil fertility and methods for its improvement
23. Monitoring the condition of the soil and plants
5. Development of measures to combat pests and plant diseases

Agronomy arose in the process of practical human activity and developed in close connection with the growth of the productive forces of society, changes in socio-economic relations and advances in natural science. Its origins go back to ancient times. Thousands of years before our era, people were engaged in agriculture. During the slave era, a large amount of empirical material had already been accumulated in the form of agronomic rules and instructions on agriculture (Ancient Egypt, Mesopotamia, Ancient Greece, China, India and Rome). Medieval feudalism was characterized by the slow development of natural sciences and stagnation in agronomy. This period is marked by the brutal suppression of human thought by the church. The level of agronomy achieved in the ancient period was not surpassed. Agronomic information was contained mainly in historical and geographical treatises, legislative and administrative acts, and other documents.

With the discovery of America, new plants (potatoes, corn, tobacco, etc.) were brought to the Old World, which then became widespread. Accordingly, the range of agronomic knowledge expanded. With the development of capitalism and the growth of the urban

population, the demand for agricultural products also increased. This entailed an increase in agricultural marketability. production, introducing more intensive farming systems. The achievements of agronomy in Western Europe were summarized by A. Thayer (Germany). He divided all crops into those that deplete and enrich the soil, and thereby substantiated the need to alternate them in crop rotations. Thayer proceeded from the so-called. the humus theory of plant nutrition, which erroneously stated that green plants take up the carbon contained in humus through their roots from the soil. Nevertheless, Thayer's basic thoughts on the importance of soil organic matter played a progressive role in the development of agronomy. In 1840, the German scientist J. Liebig formulated the basic principles of the theory of mineral nutrition of plants, according to which only inorganic nature supplies food to plants. Humus retained the indirect role of influencing the mineral part of the soil with the help of carbon dioxide formed during its decomposition. The error in Liebig's theory was the underestimation of nitrogen fertilizers. Liebig's contemporary, the French scientist J. Boussingault, established that plants take nitrogen, as well as ash elements, from the soil. In the United States, much attention is paid to the study of dry farming (cultivation of agricultural plants in arid areas without irrigation), the development of measures to combat weeds, diseases and pests of agriculture, as well as ways to eliminate soil erosion. In Western Europe and the USA, the chemicalization of agriculture (use of fertilizers, liming of soils, etc.), selection and seed production of agricultural crops has successfully developed.

An important aspect of agronomy is the study of soil and determination of its fertility. Different types of soil have different properties that affect the growth and development of crops. Fertilizers and agro technical measures help increase soil productivity and improve product quality.

One of the most important tasks of agronomy is the development of optimal agricultural technologies that allow obtaining maximum yield with minimal impact on the environment. This includes selection of plant varieties, optimal sowing time, pest and disease control methods, and proper use of fertilizers.

An important aspect of agronomy is also the study of the climatic characteristics of the region in which agriculture is carried out. Weather conditions determine what crops can be grown, what cultivation methods should be used, and what risks may arise.

All these aspects of agronomy allow farmers to increase yields and product quality, reduce costs and minimize harmful impacts on the environment. Agronomy plays an important role in modern agriculture, helping to provide food and resources to the population.

Прочитайте текст и выберите 2 и более правильных ответов

№1. What are the main sections of modern agronomy?

- a) Livestock
- b) Agriculture
- c) Agricultural industry
- d) Agricultural entomology

№2. What natural sciences make the basis of agronomy?

- a) Astronomy
- b) Microbiology
- c) Botany
- d) Geography

№3. What historical stages of development of agronomy can be distinguished?

- a) Before Christ
- b) Medieval feudalism
- c) Primitive society

d) Ancient world

№4. What new plants were brought from America to the old world?

- a) Potatoes
- b) Corn
- c) Tomatoes
- d) Tobacco

№5. In which ancient cities were empirical materials about agronomy accumulated?

- a) Ancient Egypt
- b) China
- c) Ancient Greece
- d) Japanese

№6. What is an important aspect in agronomy?

- a) Study of argoengineering
- b) Study of argotechnologies
- c) Soil study
- d) Determination of soil fertility

№7. What methods are used to increase yield levels with minimal impact on nature?

- a) Optimal sowing time
- b) Selection of plant varieties
- c) Use of chemicals
- d) Use of tractors and seeding machines

№8. What are the main tasks that agronomy solves?

- a) Increasing crop yields.
- b) Research of forest area and tree species
- c) Animal Husbandry Study
- d) Study of soil fertility and methods for its improvement

Ключи к ответам:

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
bd	bc	ab	abd	abc	cd	ab	ad

Прочитайте и напишите развернутый ответ

№9. What does the development of optimal agricultural technologies include?

№10. What factors influence the choice of crops?

№11. What role does agronomy play in modern agriculture?

Ключи к ответам:

№9	The development of optimal agricultural technologies allow obtaining maximum yield with minimal impact on the environment. This includes selection of plant varieties, optimal sowing time, pest and disease control methods, and proper use of fertilizers.
№10	The choice of crops depends on the climatic characteristics of the region in which agriculture is carried out, on soil properties, as well as on the market situation.
№11	Agronomy plays an important role in increasing yields and product quality, reducing costs and minimizing harmful impacts on the environment.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 12. Диффузия инноваций –это ... (выберите правильный ответ)

- а) способность к генерированию инновационных решений*
- б) продажа объектов интеллектуальной собственности*
- в) распространение и тиражирование инноваций*
- г) внедрение инноваций*

Ключи к ответам:

№ 12
в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 13. Установите соответствие между сферой агропромышленного комплекса и ее составляющей частью:

<i>А. Перерабатывающая сфера</i>	<i>1. Сельскохозяйственные товаропроизводители</i>
<i>Б. Инфраструктурная сфера</i>	<i>2. Молочная промышленность</i>
<i>В. Ресурсопроизводящая сфера</i>	<i>3. Материально-техническое обслуживание</i>
	<i>4. Микробиологическая промышленность</i>

Ключи к ответам:

№ 13
<i>А-2</i>
<i>Б-3</i>
<i>В-1</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 14. Какие приемы в агрономии относятся к «зеленым технологиям»?

- а) органическое земледелие*

- б) химическая защита растений
- в) нулевая обработка почвы
- г) биотехнологии в растениеводстве
- д) плантажная вспашка

Ключи к ответам:

№ 14
<i>а, з</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 15. _____ – система полосной обработки почвы с внесением сухих или жидких удобрений на глубину 15-20 см и посева пропашных культур (соя, кукуруза, подсолнечник, сахарная свекла) в эти полосы. Эта технология позволяет вносить удобрения полосами непосредственно в место развития корневой системы. Междурядье не обрабатывается, оно покрыто мульчей из растительных остатков. Позволяет сэкономить 20-40 % минеральных удобрений и 20-30 % ГСМ, при наличии навески для сеялки позволяет одновременно с нарезкой полос весной осуществлять посев. Как правило, технология включает две операции: рыхление полос почвы и внесение удобрений осенью или весной, затем посев семян во взрыхленные полосы.

Ключи к ответам:

№ 15	<i>Strip-till</i>
-------------	-------------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 16. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения отдельных сведений в единое целое

- а) анализ
- б) синтез
- в) индукция
- г) дедукция

Ключи к ответам:

№ 16
<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 17. Какими проблемами занимались следующие ученые – поставьте соответствие

А. Н.И.Вавилов Б. И.В. Мичурин В. Д.И. Менделеев Г. В.И.Вернадский	1. Минералогия и экологические науки 2. Химические науки 3. Практическая селекция 4. Генетика и селекция 5. Почвоведение
---	--

Ключи к ответам:

№ 17
<i>А-4</i>
<i>Б-3</i>
<i>В-2</i>
<i>Г-1</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 18. Назовите первых русских ученых агрономов второй половины 18 века, посвятивших свои исследования изучению систем земледелия

- а) Болотов А.Т.*
- б) Мичурин И.В.*
- в) Вавилов Н.И.*
- г) Комов И.М.*

Ключи к ответам:

№ 18
<i>а, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 19. _____, изучающие биологию болезней нетворных и вредоносных организмов и разрабатывающие научные основы, а точнее практические приемы по защите растений от болезней и вредителей.

№ 20. _____ – наука о методах создания новых сортов культурных растений.

Ключи к ответам:

№ 19	<i>Фитопатология и сельскохозяйственная энтомология</i>
№ 20	<i>Селекция</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Обычный рядовой посев – это посев с междурядьями

- а) от 8 до 10 см.
- б) от 10 до 25 см.
- в) от 30 см.
- г) от 35-40 см.

№ 2. Дисковые лушпильники обрабатывают почву на глубину до...

- а) 10 см
- б) 20 см
- в) 30 см

№ 3. «Культурной» называют вспашку:

- а) с переворотом пласта на 180°
- б) с переворотом пласта на 135°
- в) с использованием предплужником

№ 4. Бонитет почвы выражают в:

- а) процентах
- б) баллах
- в) долях

№ 5. В качестве сидерата какую культуру возделывают:

- а) люпин
- б) пшеница
- в) кукуруза

№ 6. Для борьбы с сорняками на посевах сельскохозяйственных культур используют:

- а) гербициды
- б) фунгициды
- в) инсектициды

№ 7. Для внесения минеральных удобрений используют машину:

- а) МЖТ -10
- б) МВУ-6
- в) РУН-15

№ 8. Для предохранения почвы от перегрева проводят:

- а) орошение
- б) кротование
- в) мульчирование

№ 9. Для разрушения «плужной подошвы» применять:

- а) бороны
- б) плуг
- в) чизель

№ 10. Для улучшения газообмена в почве необходимо ...

- а) вносить минеральные удобрения

- б) рыхление почвы
в) вносить органические удобрения

Ключи к ответам

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№10
б	а	в	б	а	а	б	в	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11.

1. Основные принципы формирования агротехнологий	А. Альтернативность, возможности выбора
	Б. Производственно-ресурсный потенциал, уровни интенсификации
2. Формирование и проектирование агротехнологий	В. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса
	Г. Хозяйственные уклады, социальная инфраструктура

№ 12.

1. Экстенсивные агротехнологии	А. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления производственным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	Б. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	В. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	Г. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать

	удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.
--	---

№ 13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные типы промежуточных культур –	А. это парозанимающие культуры используемые для получения зеленого корма и сена в летний период до посева озимых.
2. Весенние промежуточные посевы –	Б. высевают после раноубираемых культур, их делят на по укосные и пожнивные.
3. Летние промежуточные культуры –	В. высевают после уборки зерновых и зернобобовых культур на зерно.
4. Пожнивные посевы –	Г. озимые, весенние, летние по укосные, пожнивные и подсевные.

№ 14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	А. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	Б. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	В. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. <i>Геоинформационная система (ГИС)</i>	Г. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

№ 15. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Очистка	А. Это выделение для посева крупных тяжеловесных и выравненных семян на сортировальных машинах.
2. Сортировка	Б. Это разделение семян на фракции по величине и (или) по форме.
3. Калибровка	В. Это удаление из семенного вороха сорной и зерновой примеси. Очистку семян проводят на зерноочистительных машинах и других сразу же по мере поступления их на ток.

4. Обеззараживание	Г. Это химическая, биологическая или физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения возбудителей болезней.
--------------------	--

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1 – А, Г	1 – В	1 – Г	1 – В	1 – В
2 – Б, В	2 – Г	2 – А	2 – А	2 – А
	3 – А	3 – Б	3 – Г	3 – Б
	4 – В	4 – В	4 – В	4 – Г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 16. Необходимые условия для успешного внедрения сберегающих технологий:

- а) проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
- б) выбор экономически целесообразных культур и сортов;
- в) наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для сберегающих технологий;
- г) оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№ 17. Что способствуют повышению биологической активности почвы:

- а) дождевые черви;
- б) севооборот;
- в) почвенная фауна;
- г) сорные растения.

№18. Посев семян двух широкорядных культур (бинарный посев) в разные ряды или в один рядок:

- а) Совмещенный посев
- б) Бленды
- в) Бороздковый посев
- г) Смешанный посев

19. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин позволяет:

- а) сохранить влагу в почве
- б) сохранить время подготовки почвы
- в) сохранить структуру почвы

20. Для разрушения почвенной корки на посевах следует применять:

- а) бороны
- б) плуг
- в) катки
- г) сеялки

Ключи к ответам

№ 16	№17	№ 18	№ 19	№ 20
------	-----	------	------	------

в, г	а, в	а, в	б, в	а, в
------	------	------	------	------

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№21. Урожай (валовой сбор) – это

№ 22. Структура посевных площадей представляет собой

№ 23. Геоинформационная система (ГИС) -

№ 24. Срок посева зависит

№25. Способ посева определяется.....

Ключи к ответам:

№ 21	общий объем продукции той или иной сельскохозяйственной культуры (группы культур) в натуральном выражении, полученной со всей площади посевов.
№ 22	долю или удельный вес площади посева каждой культуры или группы культур в составе общей посевной площади.
№ 23	система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
№ 24	от особенностей биологии культуры, цели возделывания, климатических условий зоны, гранулометрического состава и влагообеспеченности почвы, распределения осадков за вегетацию.
№ 25	биологическими требованиями растений к площади питания, освещению, обеспечению влагой, возможностью проведения механизированного ухода за растениями, целью возделывания, засоренностью поля, наличием гербицидов, качеством подготовки почвы к посеву, наличием соответствующей техники.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Преимущества цифровых технологий:

- а) не требуется дополнительных знаний
- б) не требуется дополнительной техники
- в) сигналы передаются без искажений

№ 2. Цифровая трансформация – это...

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Хранение информации на жестких дисках

№ 3. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации
- в) Хранение информации проще и более длительно
- г) Цифровые технологии будущего

№ 4. Информатизация – то ...

- а) внедрение информационных технологий в учебный процесс
- б) установка персональных ПК в учреждениях и организациях
- в) подключение пользователей к сети Интернет
- г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей

№ 5. В состав земельной информационной системы входят

- а) только картографическая информация
- б) только данные Государственного земельного кадастра
- в) - картографическая информация; данные различных кадастров; правовая, налоговая системы; система управления земельными ресурсами.

№ 6. Какие данные используются в базе данных геоинформационных систем:

- а) - пространственные
- б) - описательные
- в) - пространственные и описательные

№ 7. Целью разработки цифровых платформ для аграрного сектора является:

- а) повышение дохода на селе
- б) повышение себестоимости производства продукции
- в) повышение эффективного управления
- г) повышение производительности сельскохозяйственных и промышленных предприятий за счет совершенствования бизнес-процессов с использованием инновационных сервисов (платформ)

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
в	б	а	г	в	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 8.

1. Преобразующая функция инноваций проявляется в том, что	А. Инновация дает толчок к развитию человеческого капитала и науки в стране через материальную заинтересованность всех участников инновационного процесса
2. Стимулирующая функция инноваций проявляется в том, что	Б. Инновация служит источником экономического роста и изменяет структуру валового внутреннего продукта страны в пользу его большей наукоемкости
3. Воспроизводственная функция инноваций проявляется в том, что	В. Инновация позволяет соединить теорию с практикой в определенной предметной области; овеществить научные знания; применить их с пользой для общества
	Г. Инновация отражает неразрывность двусторонней связи экономических процессов и факторов общественной жизни

№ 9.

1. Исследование рынка - это	А. Исследование количественного и качественного состава потребителей (пол, возраст, профессия, семейное положение и т. д.)
2. Изучение сбыта - это	Б. Изучение свойств изделий как отдельно, так и в сравнении с аналогичными продуктами конкурентов
3. Маркетинговое исследование товара и конкурентов - это	В. Определение масштабов рынка, географии, структуры спроса и предложения, а также факторов, на них влияющих
	Г. Определение каналов продаж, изменения показателей продаж в зависимости от географического признака

№ 10.

1. Экстенсивные агротехнологии	А. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления производственным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	Б. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	В. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других

	агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	Г. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

№ 11

1. Технологии распределенного реестра	А. алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения
2. Новые производственные технологии	Б. направление развития систем искусственного интеллекта, основная задача которых - помогать человеку в принятии решений в сложной обстановке
3. Когнитивные технологии	В. технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
1 – В	1 – В	1 – В	1 – А
2 – А	2 – Г	2 – Г	2 – В
3 – Б	3 – Б	3 – А	3 – Б
		4 – Б	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Необходимые условия для успешного внедрения сберегающих технологий:

- а) проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
- б) выбор экономически целесообразных культур и сортов;
- в) наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для сберегающих технологий;
- г) оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№ 13. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта и распознавание лиц

№ 14. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- а) Нежелание руководства использовать цифровые технологии
- б) Высокая стоимость решений
- в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
- г) Нет выхода в интернет

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14
в, г	а, г	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 15. Геоинформационная система (ГИС) -

№ 16. Информационно-_____ системы особый класс информационных систем, предназначенных для аналитической обработки данных.

№17. _____ - _____ средства товарной экспертизы делятся на: материально-техническая база, средства измерения и обнаружения.

Ответ: Материально-технические.

№18. _____ (ЕЦПЭ) предназначена для автоматизации предоставления услуг, в том числе государственных, в том числе оказываемых в электронном виде, а также автоматизации административного и производственного документооборота.

№ 19. Вид общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей электронные документы, – это _____ библиотека.

№ 20. Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий носит название _____ трансформации.

Ключи к ответам:

№ 15	система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.).
№ 16	аналитические
№ 17	Материально-технические
№ 18	Единая цифровая платформа экспертизы
№ 19	электронная

№ 20	цифровой
------	----------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 21. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- а) в составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков*
- б) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления*
- в) в определении критериев рисков*
- г) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления и в определении критериев рисков*

Ключи к ответам:

№ 21
а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 22. Установите соответствие между сферой агропромышленного комплекса и ее составляющей частью:

<i>А. Инфраструктурная сфера Б. Ресурсопроизводящая сфера В. Перерабатывающая сфера</i>	<i>1. Производство химических средств защиты растений 2. Мукомольно-крупяная промышленность 3. Сельскохозяйственные товаропроизводители 4. Образование</i>
---	--

Ключи к ответам:

№ 22
А-3
Б-1
В-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 23. Какие технологии включает в себя система «точного земледелия»?

- а) технологии основной и предпосевной обработки почвы*
- б) технология переменного нормирования*
- в) технология дистанционного зондирования земли*
- г) технологии уборки и послеуборочной доработки растениеводческой продукции*
- д) географические информационные системы*

Ключи к ответам:

№ 23
<i>б, в, д</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 24. Агроэкологическая оценка и группировка земель – это анализ и условное объединение земель в категории и группы, отражающие их общие свойства и качество, для конкретного совместного использования с учетом природно-экологических и социально-экономических условий. Их объединяют в _____ по общности агрогенетических и экологических показателей, по уровню плодородия почвы и характеру сельскохозяйственного использования.

Ключи к ответам:

№ 24	<i>агроэкологические группы</i>
-------------	---------------------------------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Искусственное создание различных условий для исследуемых растений с целью выявления наиболее эффективных вариантов в процессе учетов и наблюдений:

- а). Схема опыта.
- б). Опыт.
- в). Вариант.

№2. Различные условия, при которых выращивают растения в опытах (отдельные агроприемы, элементы технологий, набор сортов):

- а). Вариант.
- б). Повторение.
- в). Контроль.

№3. Условия агротехники, рекомендованные научными учреждениями конкретной зоны для данного хозяйства в период постановки опыта:

- а). Вариант.
- б). Контрольный вариант.
- в). Стандарт

№4. Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных, с которым сравнивают остальные изучаемые сорта:

- а). Контроль.
- б). Вариант.
- в). Стандарт.

№5. Перечень логично подобранных вариантов с определенными контролями (стандартами), объединенных конкретной темой, идеей:

- а). Схема опыта.
- б). Эксперимент.
- в). Повторность опыта

№6. Варианты в опыте размещены:

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- а). Методом рендомизированного повторения
- б). Систематически однорядно
- в). Стандартным методом

№7. Варианты в опыте размещены:

3	1	2	3
1	3	2	1
2	1	3	2

- а). Методом полной рендомизации
- б). Систематически

в). Многоярусно

№8. Опыты, проводимые в течение 11-50 лет, в научно-исследовательских учреждениях или высших учебных заведениях на специально выделенных участках (стационарах):

- а). Краткосрочные.
- б). Долгительные.
- в). Многолетние

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
б	а	б	в	а	б	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие

- А. Прикладные.
- Б. Фундаментальные.

1. Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, результатом которых является законченная система научных знаний
2. Исследования в агрономии, направленные на изучение факторов жизни растений, взаимосвязей между растениями и средой, на создание перспективных сортов и гибридов, главной задачей которых является разработка эффективных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных растений

№ 10. Установите соответствие между уровнями исследований и их определением

- А. Эмпирический.
- Б. Описательно-обобщающий.
- В. Теоретический

1. Уровень исследований, на котором синтезируются новые знания, формулируются общие закономерности в определенной области
2. Уровень исследований, на котором ставят эксперименты, накапливают и анализируют факты и делают выводы.
3. Уровень исследований, на котором описывают явления, которые происходят непосредственно в природе

Ключи к ответам:

№9	№10
А-2, Б-1.	А-2, Б-3, В-1.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. Выберите методы размещения вариантов полевого опыта

- А. стандартный
- Б. нестандартный
- В. рандомизированный
- Г. плановый
- Д. систематический

Обоснование: Размещение вариантов по делянкам опытного участка – важный элемент планирования полевых экспериментов. Правильное размещение обеспечивает минимальную ошибку эксперимента, что позволяет уловить даже незначительные эффекты. В зависимости от характера варьирования используют стандартный, систематический, и рандомизированный методы

№ 12. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А. Наблюдение
- Б. Дисперсионный анализ
- В. Эксперимент
- Г. Вариационный анализ

Обоснование: Наблюдение и эксперимент предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18
А, В, Д	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. Соединение расчлененных и проанализированных частей исследуемого объекта в единое целое с целью получения необходимых данных для выводов и обобщений – это _____.

№14. Индукция – это _____.

Ключи к ответам:

№ 13	синтез
№ 14	метод исследования, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№15. Установите последовательность основных этапов математического моделирования.

- 1) проверка адекватности реальному объекту.
- 2) выбор метода решения.
- 3) изучение теоретических основ и сбор информации об объекте оригинала.

- 4) математическая формализация (постановка) задачи.
- 5) анализ полученной информации.
- 6) реализация модели.
- 7) постановка задачи.

Обоснование: основные этапы математического моделирования -постановка задачи; изучение теоретических основ и сбор информации об объекте оригинала; математическая формализация (постановка) задачи; выбор метода решения; реализация модели; анализ полученной информации; проверка адекватности реальному объекту.

Ключи к ответам:

№15
7), 3), 4), 2), 6), 5), 1)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№16. Максимальное значение целевой функции $F(x) = -2x_1 + 3x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 8 \\ x_1 \leq 5, \\ x_1 \geq 2, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \text{ равно ...} \end{cases}$$

Ответ: 1) 19; 2) 10; 3) 25; 4) 14.

Обоснование: вычислить значения функции $Z(X)$ в вершинах многоугольной области Ω , затем выбрать из них наибольшее.

Ключи к ответам:

№16
4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№17. Величина коэффициента эластичности показывает на сколько процентов изменится в среднем при изменении фактора на 1%.

Обоснование: величина коэффициента эластичности показывает на сколько процентов изменится в среднем результат при изменении фактора на 1%.

Ключи к ответам:

№17
...результат...

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№18. Коэффициент детерминации – это

- 1) Квадрат парного коэффициента корреляции.
- 2) Квадрат частного коэффициента корреляции.

3) Квадрат множественного коэффициента корреляции.

Обоснование: коэффициент детерминации – это квадрат парного коэффициента корреляции.

Ключи к ответам:

№18
1)

Установите соответствие или хронологическую последовательность

Задание №5

№19. Установите критерии для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии и самого уравнения регрессии:

Статистическая значимость	Статистический критерий
коэффициентов регрессии	1) Критерий Фишера 2) Критерий Стьюдента 3) Критерий Пирсона
уравнения регрессии:	4) критерий Спирмена

Обоснование: для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии и самого уравнения регрессии соответственно используются критерий Стьюдента и критерий Фишера.

Ключи к ответам:

№19	
Статистическая значимость	Статистический критерий
коэффициентов регрессии	2) критерий Стьюдента
уравнения регрессии:	1) критерий Фишера

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№20. Тенденция временного ряда характеризует совокупность факторов....

- 1) Оказывающих сезонное воздействие.
- 2) Оказывающих едино временное влияние.
- 3) Оказывающих долговременное влияние и формирующих общую динамику изучаемого показателя.
- 4) Не оказывающих влияние на уровень ряда.

Обоснование: тенденция временного ряда характеризует совокупность факторов, оказывающих долговременное влияние и формирующих общую динамику изучаемого показателя.

Ключи к ответам:

№20
3)

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№21.Способами определения структуры временного ряда являются „...

- 1) Анализ авто корреляционной функции.
- 2) Расчет коэффициентов корреляции между объясняющими переменными.
- 3) Построение коррелограммы.
- 4) Агрегирование данных за определенный промежуток времени.

Обоснование: структуры временного ряда можно определить в результате анализа автокорреляционной функции и построения коррелограммы.

Ключи к ответам:

№21
1), 3)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 22. Основу методологии научного исследования составляет:

- а. диагностический метод;*
- б. общий метод;*
- в. обобщение общественной практики.*

Обоснование: Основу методологии научного исследования составляет диагностический метод.

№ 23. Теория - это:

- а. выработка общей стратегии науки*
- б. логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний*
- в. целенаправленное познание*
- г. система методов, функционирующих в конкретной науке*

Обоснование: Теория - это логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний.

№ 24.Автор диссертации выступает:

- а. во втором лице единственного числа*
- б. от нейтрального лица*
- в. во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления*

Обоснование: Автор диссертации выступает во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления.

№ 25. Важное качество для автора научного текста:

- а. умение писать.*
- б. ясность, умение писать доступно и доходчиво.*
- в. умение писать доходчиво.*

Обоснование: Важное качество для автора научного текста

Ключи к ответам:

№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 26. Установите соответствие:

1. Изучение источника для получения и переработки информации	А) Цитата
2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста	Б) Аннотация
3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы	В) Передать информацию в сокращенном виде

№ 27. Установите соответствие:

1. Конспект нужен для того, чтобы	А) Цитата
2. Точная выдержка из какого-нибудь текста	Б) Аннотация
3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы	В) Передать информацию в сокращенном виде.

№ 28. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

- а. Ощущение*
- б. Восприятие*
- в. представление*
- г. понятие*
- д. суждение*

Ключи к ответам:

№ 26	№ 27	№ 28
<i>1-Б</i>	<i>1-В,</i>	<i>А</i>
<i>2-А</i>	<i>2-А</i>	<i>Б</i>
<i>3-В</i>	<i>3-Б</i>	<i>В</i>
		<i>Г</i>
		<i>Д</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 29. В формировании научной теории важная роль отводится следующим методам познания:

- а. индукции и дедукции.
- б. интерференции
- в. мониторингу.
- г. моделированию и эксперименту

№ 30. Наука выполняет функции:

- а. коммуникативную
- б. гносеологическую
- в. трансформационную
- г. Теоретическую

№ 31. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляются подходы:

- а) структурный и организационный
- б) организационный и функциональный
- в) структурный и многофакторный
- г) многофакторный и поэтапный

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30	№ 31
а, г	б, в	а, б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 32. Замысел исследования – это _____.

№ 33. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это _____.

№ 34. Синтез – это _____.

№ 35. Дедукция – это _____.

Ключи к ответам:

№ 32	<i>основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</i>
№ 33	<i>научное направление</i>
№ 34	<i>метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета</i>
№ 35	<i>метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 36. Издания, содержащие упорядоченную совокупность описаний, которые информируют специалистов о том, что издано называют?

- а. библиографическими
- б. реферативными
- в. обзорными

г. упорядоченным

Обоснование: Издания, содержащие упорядоченную совокупность описаний, которые информируют специалистов о том, что издано называют библиографическими.

№ 37. Издания, включающие сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами называют?

а. библиографическими

б. реферативными

в. обзорными

г. сокращённым

Обоснование: Издания, включающие сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами называют реферативными.

№ 38. Издания, дающие краткое, поверхностное описание называют?

а. библиографическими

б. реферативными

в. обзорными

г. упорядоченным

Обоснование: Издания, дающие краткое, поверхностное описание называют обзорными.

№ 39. Работа с научной литературой является главной частью:

а. подготовительного этапа

б. заключительного этапа

в. основного этапа подготовки магистерской диссертации.

г. не относится ни к одной из частей диссертации

Обоснование: Работа с научной литературой является главной частью подготовительного этапа.

№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 40. Установите соответствие:

А. внутритекстовые

Б. предметные

В. таблицы

1. Продукты проектной деятельности относятся к источникам

2. Общим названием «рисунок» не обозначаются

3. В квадратной скобке указываются ссылки

№ 41. Установите соответствие:

А. Краткое изложение в письменной форме определенного научного материала содержания книги, учения, научной проблемы.

Б. Это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите. перед государственной аттестационной комиссией.

В. Устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей

1. Доклад А
2. Реферат
3. Выпускная квалификационная работа

№ 42. Установите соответствие:

1. Типы проектов
2. Виды проектов
3. Результат проекта
 - а) поисковый;
 - б) краткосрочные;
 - в) личностное развитие

№ 43. Установите соответствие:

1. Логика
2. Цель
3. Гипотеза
 - а) Осознанный образ превосходящего результата, на достижение которого направлена деятельность человека
 - б) Предположение
 - в) Наука о формах, законах и методах познавательной деятельности

Ключи к ответам:

№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
А-3	А-2	А-2	А-2
Б-1	Б-3	Б-1	Б-3
В-2	В-1	В-3	В-1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 44. Типы проектов по продолжительности:

- а. Долгосрочные;
- б. Краткосрочные;
- в. Творческие
- г. Бизнес-проекты.

Обоснование: По продолжительности различают долгосрочные и краткосрочные типы проектов

№ 45. Проект – это:

- а. процесс создания реально возможных объектов будущего
- б. совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- в. комплекс действий, необходимых, чтобы получить запланированный результат в установленные сроки с использованием определённых ресурсов

Обоснование: Проект – это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели, комплекс действий, необходимых, чтобы получить запланированный результат в установленные сроки с использованием определённых ресурсов.

Ключи к ответам

№ 44	№ 45
а,б	б,в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 46. Проблема не формируется в виде _____.

№ 47. В структуру цели исследования не включается _____.

№ 48. После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап _____.

№ 49. Цитируемый текст должен точно соответствовать _____.

Ключ к ответам:

№ 46	<i>проблемного ответа</i>
№ 47	<i>целевая гипотеза</i>
№ 49	<i>аналитический</i>
№ 49	<i>источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Проекты, принятие, одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- а. комплиментарными (взаимодополняющими)*
- б. альтернативными*
- в. независимыми*
- г. замещающими*

Обоснование: Проекты называются взаимоисключающими (альтернативными), если осуществление одного из них делает невозможным или нецелесообразным осуществление остальных. Чаще всего (но не всегда) альтернативными являются проекты, служащие достижению одной и той же цели.

№ 2. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- а. периодом оборота*
- б. сроком окупаемости*
- в. жизненным циклом*

Обоснование: Жизненный цикл проекта состоит из пяти основных этапов: инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение. Отслеживая переход между этапами, вы сможете реализовать проект по графику и уложиться в бюджет.

№ 3. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- а. основная идея проекта*
- б. месторасположение и окружающая среда*
- в. организационные и накладные расходы*
- г. финансовый анализ и оценка инвестиций*

Обоснование: Финансовый анализ — это процесс оценки предприятий, проектов, бюджетов и других финансовых операций для определения их эффективности и пригодности. Обычно финансовый анализ используется для анализа того, является ли предприятие стабильным, платежеспособным, ликвидным или достаточно прибыльным, чтобы оправдать денежные инвестиции.

№ 4. Целью инвестиционной политики государства является:

- а. оживление инвестиционной деятельности*
- б. подъем экономики*
- в. повышение эффективности производства*
- г. решение социальных проблем*
- д. все ответы верные*

Обоснование: Цель инвестиционной политики — реализация стратегического плана экономического и социального развития страны, направленного на подъем отечественной экономики и повышение эффективности общественного производства.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 5. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?

- а. анализ чувствительности*
- б. метод корректировки параметров*
- в. метод экспертных оценок*
- г. метод аналогий*
- д. метод сценариев*

Обоснование: К ним относится: метод дисконтирования, анализ окупаемости затрат, анализ безубыточности производства, анализ чувствительности, анализ устойчивости. Основной недостаток вышеперечисленных методов содержится в том, что они оперируют определенными детерминирующими значениями коэффициентов риска.

№ 6. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- а. прединвестиционную*
- б. инвестиционную*
- в. эксплуатационную*
- г. убыточную*
- д. прибыльную*
- е. начальную*

Обоснование: Обычно жизненный цикл проекта делят на четыре стадии: прединвестиционная стадия; инвестиционная стадия; эксплуатационная стадия; ликвидационная стадия.

№ 7. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- а. доходность проекта*
- б. чистый денежный поток*
- в. ставка дисконтирования*
- г. срок жизни проекта*
- д. стоимость заемных источников финансирования*
- е. срок окупаемости*

Обоснование: Чистая приведённая стоимость (ЧПС, чистый приведённый эффект, чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход, ЧДД, англ. netpresentvalue, NPV) — это сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню. Показатель NPV представляет собой разность между всеми денежными притоками и оттоками, приведёнными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта). Он показывает величину денежных средств, которую инвестор ожидает получить от проекта, после того, как денежные притоки окупят его первоначальные инвестиционные затраты и периодические денежные оттоки, связанные с осуществлением проекта. Поскольку денежные платежи оцениваются с учётом их временной стоимости и рисков, NPV можно интерпретировать как стоимость, добавляемую проектом. Её также можно интерпретировать как общую прибыль инвестора.

№ 8. На основании чистого потока наличности рассчитываются основные показатели оценки эффективности инвестиций:

- а. чистый дисконтированный доход;
- б. рентабельность собственного капитала;
- в. индекс рентабельности (доходности);
- г. рентабельность совокупного капитала;
- д. внутренняя норма доходности;
- е. динамический срок окупаемости.

Обоснование: На основании чистого потока наличности рассчитываются основные показатели оценки эффективности инвестиций:

- чистый дисконтированный доход;
- индекс рентабельности (доходности);
- внутренняя норма доходности;
- динамический срок окупаемости (часть вторая п.42 Правил № 158)

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
а, б, д	а, б, в.	б, в.	а, в, д, е

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие между источниками инвестирования и их характеристикой

1. Иностранное инвестирование	А. средства, выделяемые из бюджетов разных уровней, фонда поддержки предпринимательства внебюджетных фондов, предоставляемых безвозмездно или на льготной основе
2. Бюджетные ассигнования	Б. Капитал иностранных юр. и физ. лиц, предоставляемый в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных предприятий, а также прямых вложений денежных средств международных организаций, финансовых учреждений различных форм собственности и частных лиц
3. Собственные финансовые средства хозяйствующих субъектов	В. Прибыль, амортизационные отчисления, суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь стихийных бедствий, другие виды активов и привлеченные средства
4. Заемные средства	Г. кредиты, предоставляемые государственными и коммерческими банками облигационные займы

№ 10. Установите соответствие между определениями

1. Стратегия проекта	А. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
2. Календарный план	Б. направления и основные принципы осуществления проекта
3. Планирование проекта	В. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

№ 11. Определить последовательность фаз в инвестиционном цикле:

- А) инвестиционную
- Б) прединвестиционную
- В) эксплуатационную

Обоснование:

Прединвестиционная стадия жизненного цикла — это промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации. На *прединвестиционной стадии* происходит выбор одного проекта из нескольких вариантов инвестирования либо составление инвестиционной программы из нескольких проектов (независимых или взаимодополняющих).

Инвестиционная стадия жизненного цикла — это промежуток времени от момента начала проектно-изыскательских работ до выхода предприятия на проектную мощность. *Инвестиционная стадия жизненного цикла* состоит из следующих этапов:

Эксплуатационная стадия жизненного цикла — это промежуток времени между выходом предприятия на проектную мощность и завершением проекта, то есть ликвидацией предприятия. *Эксплуатационная стадия жизненного цикла* включает в себя следующие этапы

№ 12. Установите соответствие

1. Прединвестиционная	А. инженерно-строительное и технологическое проектирование, строительство, приобретение необходимого оборудования
2. инвестиционная	Б. мониторинг экономических показателей, ликвидация предприятия для переориентации мощностей и высвобождения оборотных средств
3. ликвидационная	В. Исследуются потенциальные рынки сбыта и их отдельные сегменты, сырьевые зоны, соотношение производства и потребления; формируется база поставщиков
4. эксплуатационно-аналитическая	Г. осуществление капитальных вложений, определение оптимального распределения активов

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1.-Б, 2.- А, 3.- В, 4.- Г.	1-Б, 2-В, 3-А	Б, А, В	1.-В, 2.- А, 3.- Г, 4.- Б..

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____ проекта.

№ 14. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляющими вложения собственных, заемных или привлеченных средств, являются _____

№ 15. Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность.

№ 16. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть _____ нуля.

Ключи к ответам:

№ 13	<i>жизненным циклом</i>
№ 14	<i>инвестором</i>
№ 15	<i>коммерческая</i>
№ 16	<i>больше</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 17. Наибольшее влияние на проект оказывают .

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

№18. Фаза проекта - это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

№ 19. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...

- а) преинвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта
- г) фазу разработки, фазу реализации

№ 20. Что не должно подвергаться изменениям в проекте...

- а) сроки
- б) затраты
- в) качество
- г) цели

№ 21. Мега проект - это...

- а) целевая программа
- б) множество взаимосвязанных проектов
- в) проекты, объединенные общей целью, выделенными ресурсами
- г) все перечисленные

№ 22. Какая из перечисленных ниже организационных структур более всего соответствует управлению проектами...

- а) матричная
- б) смешанная
- в) дивизиональная

г) функциональная

№ 23. Участники проекта - это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

№ 24. Проект - это ...

- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

№ 25. Функциональная структура - это ...

- а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства - вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

№ 26. Окружение проекта - это ...

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
а	а	з	з	а	а	а	б	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Крупа пшено шлифованное	1. культура пшеница
2. Перловая крупа	2. культура гречиха
3. Манная крупа	3. культура просо

4. Крупа ядрица	4. культура ячмень
-----------------	--------------------

№ 28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Биохимические методы консервирования	1. маринование, стерилизация
2. Химические методы консервирования	2. замораживание, сушка, термостерилизация
3. Физические методы консервирования	3. квашение, соление, мочение
4. Физико-химический способ консервирования	4. консервирование сахаром

№ 29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Сразу после посева озимых почву следует:	1. ротацией
2. Период времени, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пар проходят через каждое поле севооборота согласно его схеме, называют:	2. зерновой сеялки
3. Прикорневую подкормку озимых проводят с помощью:	3. зяблевой
4. Основную обработку, которая начинается осенью после уборки предшественника, называют:	4. прикатать

№ 30. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Очистка	1. Это выделение для посева крупных тяжеловесных и выравненных семян на сортировальных машинах.
2. Сортировка	2. Это разделение семян на фракции по величине и (или) по форме.
3. Калибровка	3. Это удаление из семенного вороха сорной и зерновой примеси. Очистку семян проводят на зерноочистительных машинах и других сразу же по мере поступления их на ток.
4. Обеззараживание	4. Это химическая, биологическая или физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения возбудителей болезней.

№ 31. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Растительные корма	1. сенаж
2. Комбикорма	2. ботва клубнеплодов и бахчевых
3. Примеси	3. овес, просо, пшеница
4. Зеленные корма	4. отруби

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
1 – В	1 – В	1 – Г	1 – В	1 – А
2 – Г	2 – А	2 – А	2 – А	2 – В
3 – А	3 – Б	3 – Б	3 – Б	3 – Г
4 – Б	4 – Г	4 – В	4 – Г	4 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 32. К семейству капустные относятся:

Белокочанная капуста

- а) Свекла
- б) Брюква
- в) Морковь

№ 33. Использование комбинированных почвообработывающих машин позволяет:

- а) сократить время подготовки почвы
- б) сохранить структуру почвы
- в) удержание влаги
- г) борьба с сорняками

№ 34. Перечень показателей, подлежащих подтверждению при сертификации кормов, нормативы, а также методы испытания устанавливаются

- а) Росстандарт
- б) Госреестр
- в) Департамент ветеринарии Минсельхоза России

№ 35. Какая культура относится к растению длинного дня:

- а) чина
- б) овес
- в) соя
- г) нут

№ 36. Преимущественно плёчатая зерновка характерна для:

- а) овса
- б) ячменя
- в) гороха
- г) гречиха

Ключи к ответам:

№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
<i>а, в</i>	<i>а, б</i>	<i>а, в</i>	<i>а, г</i>	<i>а, б</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 37. На 1 га требуется _____ посадочного материала картофеля.

№ 38. Вид помола характеризуют.....

№ 39. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется:

№ 40. Озимые культуры, посеянные весной:

№ 41. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:

Ключи к ответам:

№ 37	2500—3500 кг.
№ 38	выходами муки, побочных продуктов и отходов
№ 39	минимальной
№ 40	не дают урожая

№ 41	СИЛОС
-------------	-------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади в гектарах;
- б) объема перевезенных грузов;
- в) часов работы;
- г) объема работ.

№ 2. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- а) хозяйственным товариществом;
- б) хозяйственным обществом;
- в) сельскохозяйственным кооперативом;
- г) унитарным предприятием.

№ 3. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

- а) производственной структурой;
- б) общей структурой предприятия;
- в) организационной структурой.

№ 4. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

- а) внешнее управление;
- б) наблюдение;
- в) финансовое оздоровление;
- г) конкурсное производство

№ 5. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...

- а) земельным налогом;
- б) арендной платой;
- в) нормативной ценой земли.

№ 6. К коммерческим организациям не относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные унитарные предприятия

№ 7. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

- а) маркетинга;
- б) сбыта;
- в) услуг;
- г) кадров

№ 8. Какой термин описывает процесс искусственного управления климатом в закрытом пространстве для выращивания растений?

- а) биотехнология
- б) климат-контроль
- в) аэропоника
- г) контролируемая среда сельского хозяйства

№ 9. Что такое агрохимический паспорт поля?

- а) Специальный бланк с данными о хозяйственный и агрохимический состояние поля или отдельного участка
- б) Данные о рельефе поля
- в) Данные о внесении удобрений
- г) Данные о агротехнические мероприятия, проводимые на земельном участке

№ 10. Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?

- а) Госстандарт
- б) Экспертная комиссия
- в) Орган по сертификации

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
г	а	в	б	в	в	г	г	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11.

1. Оперативный учет	А. используется для изучения социально-экономических явлений на предприятии.
2. Бухгалтерский учет	Б. отражает и регистрирует обобщенные данные за сравнительно большой отрезок времени.
3. Статистический учет	В. совокупностью производственных процессов и имеет специфические особенности, основа контрольно-регулирующей функции.

№ 12

Формы собственности на землю	
1. Государственная форма собственности на землю	А. Земли унитарных предприятий (организаций) муниципалы подчинения, племенные станции и т.д.
2. Муниципальная форма собственности на землю	Б. Земельные доли физических лиц, которым принадлежит больше 56% всех земель сельскохозяйственного назначения, крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводческие товарищества, дачные товарищества и др.
3. Частное право собственности граждан на землю	В. Земли, государственных предприятий федерального подчинения, земли поселений, госплемзаводы, ОПХ, учебно-производственные хозяйства, комплексы и

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12
1 – В	1 – В
2 – Б	2 – А
3 – А	3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 13. К видам реорганизации относится:

- а) интеграция;
- б) слияние;
- в) разделение;
- г) выделение

№ 14. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- а) учреждением;
- б) ассоциацией,
- в) союзом;
- г) фондом.

№ 15. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность.

№ 16. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

Ключи к ответам:

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
б, в, г	б, в	б, в	а, б, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 17. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

Ответ: хозяйственным товариществом, хозяйственным обществом

№ 18. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется...

Ответ: ликвидация

№ 19. Функции управления - это ...

Ответ: обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта для достижения поставленной цели.

№ 20. Предпринимательство - ...

Ответ: самостоятельная на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, пользование имуществом, производство продукции, выполнение услуг.

Ключи к ответам:

№ 17	хозяйственным товариществом, хозяйственным обществом
№ 18	ликвидация
№ 19	обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта для достижения поставленной цели.
№ 20	самостоятельная на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, пользование имуществом, производство продукции, выполнение услуг.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 21. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, к котором определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

- а. корпоративная стратегия*
- б. бизнес-стратегия*
- в. функциональная стратегия*
- г. стратегия маркетинга*
- д. инновационная стратегия*

Обоснование:

В диверсифицированной (многопрофильной) компании стратегии разрабатываются на 4 организационных уровнях:

1. На уровне высшего корпоративного руководства разрабатывается корпоративная стратегия (стратегия для всей диверсифицированной компании).
2. На уровне руководителей направлений бизнеса (бизнес-единиц) разрабатываются бизнес-стратегии (стратегии для каждой бизнес-единицы компании).
3. На уровне руководителей функциональных подразделений разрабатываются функциональные стратегии (стратегии для каждого функционального подразделения в рамках каждого направления деятельности компании).
4. На уровне руководителей структурных единиц внутри функциональных подразделений разрабатываются операционные стратегии (для каждой структурной единицы).

Функциональная стратегия – это часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, к котором определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

№ 22. Стратегия маркетинга – это

а. часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены цели, задачи, основные направления и приоритеты финансовой деятельности, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

б. часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, определяющий стратегические цели инвестиционной деятельности, задачи, основные направления, методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

в. часть стратегии развития компании, внутренний нормативный документ, в котором определены цели, задачи, основные направления деятельности в области маркетинга, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

Обоснование: Стратегия маркетинга – это часть стратегии развития компании, внутренний нормативный документ, в котором определены цели, задачи, основные направления деятельности в области маркетинга, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

Стратегия маркетинга определяет принципы разработки и сбыта товаров и услуг, ценовую политику, отношения с клиентами, поведение по отношению к конкурентам, рекламу и продвижение товаров и другие характеристики, обеспечивающие компании наиболее успешный сбыт и рост.

№ 23. Целью стратегии управления персоналом является:

а. повышение результативности и эффективности системы управления персоналом, развитие корпоративной культуры в интересах обеспечения реализации стратегии развития компании.

б. повышение результативности и эффективности маркетинговой деятельности, достижение и удержание конкурентного преимущества, обеспечение роста деловой репутации и финансово-экономических показателей деятельности компании.

в. результативное и эффективное формирование и использование финансовых ресурсов, управление финансовыми потоками, обеспечивающее достижение стратегических целей компании, финансовую устойчивость и безопасность.

Обоснование: Стратегия управления персоналом компании – это часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ, определяющий стратегические цели и задачи управления персоналом, основные направления, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии.

Целью стратегии управления персоналом компании является повышение результативности и эффективности системы управления персоналом, развитие корпоративной культуры в интересах обеспечения реализации стратегии развития компании.

№ 24. Вознаграждение за эффективное, качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей предусмотрено:

а. в дополнительных льготах

б. в переменной части заработной платы

в. в базовой части заработной платы

Обоснование: Базовая заработная плата предполагает вознаграждение за эффективное, качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей; учитывает относительный вес должности, уровень оплаты по рынку труда, важность конкретной функции, уровень квалификации и др.

Ключи к ответам:

№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
в	в	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 25. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

1. Базовая заработная плата	А) Включает поощрительные выплаты за достижение результатов текущего финансового года и вознаграждение за долгосрочные результаты
2. Переменная часть заработной платы	Б) Сфокусировано на обеспечение социальной защиты работников, на формирование «статусных» льгот; при этом учитываются положения социальной политики компании, уровень социальной защиты работников на рынке труда, предпочтения работников и
3. Формирование дополнительных льгот	В) Предполагает вознаграждение за эффективное, качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей; учитывает относительный вес должности, уровень оплаты по рынку труда, важность конкретной функции, уровень квалификации и др.

№ 26. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы – уровня компетенции и индикаторов поведения:

1. Принятие обоснованных рисков	А) Постановка перед собой и других амбициозных, сложных, но достижимых целей, увязывание их со стратегическими целями. Осуществление действий, направленных на достижение этих целей.
2. Постановка амбициозных, сложных, но достижимых целей	Б) Демонстрация стремления выполнить работу лучше. Принятие личной ответственности за результаты своей работы (как успехи, так и за неудачи).
3. Самостоятельная работа над повышением результативности и эффективности	В) Осуществление действий, направленных на выполнение работы в установленный срок. Осуществление действий, направленных на то, чтобы уложиться в бюджет. Осуществление действий, направленных на достижение соответствия результатов работы установленным руководством ключевым показателям результативности и эффективности.
4. Стремление соответствовать стандартам, установленным руководством	Г) Установка собственных показателей результативности и эффективности, превышающих заданные руководством. Осуществление действий, направленных на достижение более высоких показателей
5. Стремление выполнить работу лучше	Д) Принятие обоснованных и просчитанных рисков ради достижения стратегических целей. Инвестирование

	ресурсов и времени в исследование и апробирование новых методов, которые помогут достичь значительного повышения результативности и эффективности в будущем. Поддержка обоснованных и просчитанных рисков своих подчиненных.
--	--

№ 27. Установите последовательность этапов стратегического управления:

а. оценка и контроль выполнения стратегии

б. анализ среды

в. формирование и выбор стратегии

г. реализация стратегии

д. определение миссии и целей организации

Обоснование: Основными этапами стратегического управления являются:

- анализ среды
- определение миссии и целей организации
- формирование и выбор стратегии
- реализация стратегии
- оценка и контроль выполнения стратегии.

Установите последовательность этапов стратегического управления:

№ 28. Установите последовательность уровней выстраивания стратегической пирамиды для диверсифицированной компании (сверху вниз):

а. деловая стратегия

б. операционная стратегия

в. функциональная стратегия

г. корпоративная стратегия

Обоснование: Стратегия организации всегда должна сочетать в себе запланированную и продуманную линию поведения, а также возможность реагирования на все запланированное новое. С этой целью выстраивается стратегическая пирамида.

На уровне высшего корпоративного руководства разрабатывается корпоративная стратегия (стратегия для всей диверсифицированной компании).

На уровне руководителей направлений бизнеса (бизнес-единиц) разрабатываются бизнес-стратегии (стратегии для каждой бизнес-единицы компании).

На уровне руководителей функциональных подразделений разрабатываются функциональные стратегии (стратегии для каждого функционального подразделения в рамках каждого направления деятельности компании).

На уровне руководителей структурных единиц внутри функциональных подразделений разрабатываются операционные стратегии (для каждой структурной единицы). Тогда как на одноотраслевом предприятии существуют только три уровня: деловая, функциональная и операционная стратегия.

Ключи к ответам:

№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<i>1-В; 2-А); 3-Б)</i>	<i>1-Д); 2-А); 3-Г) 4-В)5-Б).</i>	<i>б, д, в, г, а</i>	<i>г, а, в, б</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 29. Система управления персоналом должна соответствовать стратегическим целям компании и выполнять следующие основные функции:

- а. обучение*
- б. подбор и адаптация сотрудников*
- в. консолидация финансовых ресурсов*
- г. оценка и мотивация*
- д. развитие корпоративной культуры*
- е. развитие будущих лидеров.*

Обоснование: Степень реализации стратегии управления персоналом компании существенно зависит от эффективности работы системы управления персоналом. Система управления персоналом должна соответствовать стратегическим целям компании и выполнять следующие основные функции:

- 1) подбор и адаптация сотрудников: планирование требуемых компетенций, привлечение, подбор и адаптация новых сотрудников;
- 2) оценка и мотивация: объективная и справедливая система количественной и качественной оценки персонала;
- 3) развитие будущих лидеров: планирование преемственности, разработка и реализация программ развития будущих лидеров;
- 4) обучение: развитие компетенций в зависимости от стратегических целей компании и сотрудника; подбор обучающих программ; оценка эффективности программ и их корректировка;
- 5) развитие корпоративной культуры: планирование и реализация мер по развитию корпоративной культуры.

№ 30. Основной целью системы управления знаниями компании являются получение конкурентных преимуществ в уровне подготовки сотрудников компании и других организаций – партнеров компании. Основными задачами системы управления знаниями компании являются:

- а. подготовка лидеров и профессионалов, отвечающих требованиям современного мирового рынка высокотехнологичной продукции и инноваций;*
- б. повышение инвестиционной привлекательности компании;*
- в. аккумуляция знаний, организация их распространения среди сотрудников компании; формирование ценностей компании;*
- г. повышение эффективности механизмов финансирования проектов на принципах государственно-частного партнерства;*
- д. мотивация сотрудников действовать и работать по-новому;*
- е. формирование знаний, умений и навыков, необходимых современному руководителю для эффективного ведения бизнеса, его устойчивого развития и совершенствования.*
- ж. обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития компании в условиях конкуренции и многообразия рисков.*

Обоснование: Основной целью системы управления знаниями компании являются получение конкурентных преимуществ в уровне подготовки сотрудников компании и других организаций – партнеров компании. Основными задачами системы управления знаниями компании являются:

- подготовка лидеров и профессионалов, отвечающих требованиям современному мировому рынку высокотехнологичной продукции и инноваций;

- аккумуляция знаний, организация их распространения среди сотрудников компании; формирование ценностей компании;
- мотивация сотрудников действовать и работать по-новому;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых современному руководителю для эффективного ведения бизнеса, его устойчивого развития и совершенствования.

№31. При осуществлении организационных изменений неизбежно возникает сопротивление. По уровню проявления выделяют следующие виды сопротивлений:

- а. сопротивления на уровне личности;*
- б. групповые сопротивления;*
- в. пассивное сопротивление;*
- г. активное сопротивление.*

Обоснование: При осуществлении организационных изменений неизбежно возникает сопротивление. Большинство людей по своей природе не любят нового, стремятся «плыть по течению», опасаются негативных последствий реформ.

Чтобы провести изменения, необходимо сформировать у большинства членов организации осознание того, что изменения необходимы, и готовность к их осуществлению. Это достигается как на рациональном уровне (логическое обоснование необходимости изменений), так и на эмоциональном (создание психологической атмосферы, формирование новых ценностей). Именно поэтому некоторые специалисты для активизации изменений считают необходимым не только обнаруживать существующие пороки действующей системы, но и стимулировать у сотрудников рост неудовлетворенности, в том числе «искусственной организацией страданий».

Выделяют следующие виды сопротивлений:

- по форме проявления — пассивное и активное;
- уровню проявления — сопротивления на уровне личности и групповые сопротивления (в том числе на уровне организации в целом);"
- характеру причин сопротивления — технические, политические, культурологические.

№ 32. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены стратегические цели и задачи, основные направления инновационной деятельности, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии. Основными видами инновационной стратегии являются:

- а. защитная стратегия*
- б. стратегия продвижения продукции*
- в. стратегия дифференциации продукции*
- г. наступательная стратегия*

Обоснование: Выделяют защитную и наступательную инновационную стратегию компании.

Защитная инновационная стратегия направлена на сохранение позиций на рынке и поддержание жизненного цикла выпускаемой продукции. Данная стратегия предполагает решение двух альтернативных задач:

- 1) внедрение технологических решений для поддержания жизненного цикла выпускаемой продукции;
- 2) обоснование и разработка проектов и мероприятий для обеспечения долгосрочной и краткосрочной конкурентоспособности компании.

Решение этих альтернативных задач обеспечивает преимущество и стабильность производственных бизнес-процессов компании.

Наступательная инновационная стратегия компании направлена на разработку новых технологических решений для реализации стратегии развития в форме проникновения на рынок с новыми продуктами, услугами и диверсификации деятельности компании. Учитывая значительные затраты на фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, высокие риски внедрения инноваций, компаниям приходится более взвешенно подходить к выбору путей самостоятельной разработки новых технологий или их приобретения у российских или зарубежных партнеров.

На практике крупные компании часто совмещают эти два вида инновационных стратегий в защитно-наступательную инновационную стратегию.

Важным условием успешной реализации инновационной стратегии.

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<i>а, б, г, д, е</i>	<i>а, в, д, е</i>	<i>а, б</i>	<i>а, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 33. Стратегический менеджмент – это управленческая деятельность по постановке и реализации долгосрочных _____, поддержанию эффективных взаимоотношений фирмы с ее окружением при соответствии поставленных целей ее внутренним возможностям.

№ 34. _____ производства – комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности.

№ 35. Поведенческие характеристики работника, его знания, навыки и умения, которые позволяют достигать наилучших результатов в работе, представляют собой _____ работника.

№36. Стратегия лидерства по _____ предусматривает снижение полных издержек производства продукта, что позволяет привлечь большое количество покупателей за счет цены; подразумевает жесткий контроль и оптимизацию расходов предприятия, минимизацию расходов на исследования, сбыт, отказ от рекламы; за счет накопленного опыта и знаний оптимизируют логистические цепочки, организуют производство и сбыт.

Ключи к ответам:

№ 33	<i>целей</i>
№ 34	<i>организация</i>
№ 35	<i>компетенции</i>
№ 36	<i>издержкам</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 37. Какой из экспериментов является основным в агрономии?

- а) Лабораторный.
- б) Лабораторный и вегетационный.
- в) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический.
- г) Полевой.

№ 38. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

- а) Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны.
- б) Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений.
- в) Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды.
- г) Все пункты а, б и в.

Ключи к ответам:

№ 37	№ 38
г	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 39.

1. Методы государственного регулирования экономики	А. административными и экономическими методами.
2. Государственное регулирование осуществляется	Б. свод способов и форм, с помощью которых органы государственной власти реализуют возложенные на них функции по регулированию экономических процессов.
3. К административным методам государственного регулирования относятся	В. методы разрешения, запрета и принуждения.

Ключи к ответам:

№ 39
1 – Б
2 – А
3 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 40. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) хозяйственные общества;
- в) потребительские кооперативы;
- г) ассоциации;

Ключи к ответам:

№ 40
в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 41. Управление – это

Ключи к ответам:

№ 41	специфический вид трудовой деятельности, выделившийся в процессе разделения труда.
-------------	--

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№42. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации

- а) проведение маркетинговых и рыночных исследований*
- б) НИОКР по созданию продукта*
- в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации*
- г) прогнозирование эффекта от внедрения инноваций*

Ключи к ответам:

№ 42
<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 43. Установить соответствие между понятием управления моделированием продуктивности агроценозов полевых культур и характеристикой:

<i>А. Структура посевных площадей</i> <i>Б. Агроценоз</i> <i>В. Адаптивно-ландшафтная система земледелия</i>	<i>1. Созданное с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемое человеком биотическое сообщество</i> <i>2. Доля или удельный вес площади посева каждой культуры или группы культур в составе общей посевной площади</i> <i>3. Совокупность биогенных компонентов участка суши, используемого для производства сельскохозяйственной продукции</i> <i>4. Система использования земли определенной агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества</i>
--	---

Ключи к ответам:

№ 43

A-2
B-1
B-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 44. Укажите сорта кукурузы, районированные в Приморском крае

- a) Славянка
- б) Южанка
- в) Мускатная
- г) Золото Приморья
- д) Сахарная

Ключи к ответам:

№ 44
a, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 45. С учетом почвенно-климатических, экологических и других условий того или иного региона агроэкологические группировки земель уточняют и совершенствуют, но в их основе лежит главный принцип – _____, т. е. пригодность пашни к возделыванию основных сельскохозяйственных культур.

Ключи к ответам:

№ 45	адаптивность
-------------	--------------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Луговоеводство - это

- а) Отрасль растениеводства
- б) Составная часть кормопроизводства
- в) Естественные кормовые угодья
- г) Полевое кормопроизводство

№ 2. Растения произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называется:

- а) Ксерофитами
- б) Псаммофитами
- в) Мезофитами
- г) Кривофитами

№ 3. Биологический метод консервирования кормов это

- а) Силосование
- б) Сушка
- в) Брикетирование
- г) Резка

№ 4. Способы пастьбы:

- а) Загонная, обгонная
- б) На привязи
- в) Стойловая
- г) Пригонная

№ 5. В чем непосредственно связано повышение продуктивности сенокосов и пастбищ:

- а) Сообществом трав
- б) Коренным улучшением
- в) Сенокосооборотом
- г) Пастбищеоборотом

№ 6. К корневищным растениям относятся:

- а) Овсяница луговая
- б) Тимофеевка луговая
- в) Житняк сибирский
- г) Кострец безостый

№ 7. Вид корма при естественной сушке:

- а) Силос
- б) Сенаж
- в) Сено
- г) Травяная мука

№ 8. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью называется:

- а) Двулетние
- б) Однолетние
- в) Озимыми
- г) Яровыми

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
б	в	а	а	б	г	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Низинные луга	А. при одних и тех же почвенных условиях наиболее производительными для этих лугов являются поляны и вырубки
2. Пойменные луга	Б. эти луга увлажняются атмосферными осадками, стекающими с возвышенных элементов рельефа и часто грунтовыми водами и верховодкой
3. Лесные сенокосы	В. участок ландшафта этих лугов характеризуется избыточным увлажнением, влаголюбивым живым напочвенным покровом
4. Болота	Г. здесь редко произрастает большое количество видов растений

№ 10. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Группа кормов животного происхождения	А. высушенные продукты
2. Концентрированные корма	Б. силос
3. Консервированные корма	В. ячмень, пшеница
4. Зерновой корм	Г. сыворотка, рыбная мука

№ 11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Растительные корма	А. сенаж
2. Комбикорма	Б. ботва клубнеплодов и бахчевых
3. Примеси	В. овес, просо, пшеница
4. Зеленные корма	Г. отруби

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11
1 – Б	1 – Г	1 – А
2 – Г	2 – А	2 – В
3 – А	3 – Б	3 – Г
4 – В	4 – В	4 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Особенности сенажа:

- а) этот корм, заложен в специальные хранилища — специальные траншеи, ямы, башни, может сохраняться в течение нескольких лет
- б) этот корм из тонкостебельных травянистых растений, убранный в ранние фазы вегетации, провяленный до влажности 45...60 % и сохраняемый в анаэробных условиях.
- в) получают путём заквашивания измельчённой зелёной массы травянистых растений, пригодной для корма животных и птиц

г) этот корм должен иметь без ослизлости консистенцию; затхлый, плесенный и гнилостный запахи не допускаются.

№ 13. Витаминный корм это...

- а) рыбная мука
- б) хвойная мука
- в) морковь
- г) соль поваренная

№ 14. Особенности силоса

- а) такой корм, заложен в специальные хранилища — специальные траншеи, ямы, башни, может сохраняться в течение нескольких лет
- б) это корм из тонкостебельных травянистых растений, убранный в ранние фазы вегетации, провяленный до влажности 45...60 % и сохраняемый в анаэробных условиях.
- в) получают путём заквашивания измельчённой зелёной массы травянистых растений, пригодной для корма животных и птиц.
- г) не мажущая и без ослизлости консистенция затхлый, плесенный и гнилостный запахи не допускаются.

№ 15. Установить правильную последовательность. Очерёдность смешивания кормов.

- а) погрузка смеси в транспортные средства
- б) доведение кормосмеси до заданных температур
- в) дозирование и измельчение
- г) варка условно годных мясных кормов

№ 16. Укажите факторы влияющие на состав и питательность кормов.

- а) почвенно-климатические условия, удобрения, агротехника выращивания.
- б) фазы вегетации и сортовые особенности растений.
- в) способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.
- г) вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимат.

№ 17. Факторы, влияющие на переваримость кормов

- а) природно-климатические факторы.
- б) вид, возраст, физическое состояние животных.
- в) агротехнические факторы.
- г) объем и состав рациона, режим кормления.

№ 18. Процесс силосования растений.

- а) подвяливание
- б) скашивание
- в) закладка в хранилище
- г) измельчения

№ 19. Что относится к минеральным кормам

- а) корнеплоды
- б) зелёная трава
- в) ракушка
- г) известняк

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
б, г	б, в	а,в	г, в,б,а	а,в	б, г	б, а, г, в	в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 20. Хлоропласты окрашивают цветки, плоды и другие органы растений в _____.

№ 21. Поедаемость кормов зависит от ряда условий: _____.

№ 22. В луговодстве разработаны две системы улучшения сенокосов и пастбищ: _____.

№ 23. Составление травосмеси включает: _____.

Ключи к ответам:

№ 20	оранжево-красный и золотисто-желтый цвет
№ 21	фазы вегетации растений, химического состава, анатомических и морфологических особенностей, видового состава сообщества, вида животных
№ 22	поверхностное и коренное
№ 23	установление правильного соотношения различных биологических групп трав, выбор видов трав, определение нормы высева семян

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 24. В каких случаях производится прекращение прав на землю?

- добровольное прекращение;
- изъятие земли для государственных или общественных нужд;
- изъятие земли в связи с нарушением земельного законодательства
- во всех перечисленных случаях.

Обоснование: Прекращение прав на землю в случае добровольного прекращения, изъятия земли для государственных или общественных нужд, изъятия земли в связи с нарушением земельного законодательства.

№ 25. В каких случаях наступает добровольное прекращение прав на землю?

- смерти главы крестьянского хозяйства;
- при прекращении деятельности или ликвидации хозяйства;
- при истечении срока аренды земли;
- при добровольном отказе от земельного участка;
- во всех перечисленных случаях.

Обоснование: Добровольное прекращение прав на землю наступает смерти главы крестьянского хозяйства при прекращении деятельности или ликвидации хозяйства, при истечении срока аренды земли, при добровольном отказе от земельного участка;

№ 26. В каких случаях наступает прекращение прав на землю в связи с изъятием и определенными правонарушениями?

- а) использования земли не по целевому назначению;*
- б) нерационального использования земель, когда фактическая урожайность в течение 5 лет оказывается меньше расчетной не менее, чем на 20 % (практически никогда не возможно доказать);*
- в) при систематической неуплате земельного налога в течение 2х лет, а также арендной платы в установленные договором сроки;*
- г) при использовании земельного участка средствами, ведущими к снижению потенциального почвенного плодородия или ухудшению экологической обстановки (требуется доказать данные факты);*
- д) во всех перечисленных случаях.*

Обоснование: Прекращение прав на землю в связи с изъятием и определенными правонарушениями наступает при использовании земли не по целевому назначению, нерационального использования земель, когда фактическая урожайность в течение 5 лет оказывается меньше расчетной не менее, чем на 20 % (практически никогда не возможно доказать), при систематической неуплате земельного налога в течение 2х лет, а также арендной платы в установленные договором сроки, при использовании земельного участка средствами, ведущими к снижению потенциального почвенного плодородия или ухудшению экологической обстановки (требуется доказать данные факты).

№ 27. Какова процедура прекращения прав на землю?

- а) предупреждение, затем изъятие земли;*
- б) предупреждение правонарушителя, привлечение к административной ответственности и, как крайняя мера, – изъятие земли;*
- в) привлечение к административной ответственности, затем изъятие земли;*
- г) предупреждение правонарушителя, привлечение к административной ответственности.*

Обоснование: Процедура прекращения прав на землю включает предупреждение правонарушителя, привлечение к административной ответственности и, как крайняя мера, – изъятие земли.

№ 28. Раскройте права крестьянских хозяйств как субъектов права на землю:

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле;*
- б) возводить жилые, производственные и другие строения;*
- в) проводить осушительные, оросительные и другие культуртехнические работы;*
- г) совершать законодательные акты, связанные с куплей-продажей земли, при этом, в случае ее изъятия в законодательном порядке, получить возмещение затрат и убытков, включая упущенную выгоду;*
- д) все вышеперечисленное.*

Обоснование: Права крестьянских хозяйств как субъектов права на землю включают самостоятельно хозяйствовать на земле, возводить жилые, производственные и другие строения, проводить осушительные, оросительные и другие культуртехнические работы, совершать законодательные акты, связанные с куплей-продажей земли, при этом, в случае ее изъятия в законодательном порядке, получить возмещение затрат и убытков, включая упущенную выгоду;

Ключи к ответам:

№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<i>г</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>б</i>	<i>д</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 29. Установите соответствие:

1) натуральное 2) товарное	А) хозяйство удовлетворяет свои потребности за счёт собственного производства Б) производство продукции для продажи В) используется простейшая техника и кустарный инструмент Г) постоянный вид производимой продукции Д) для удовлетворения потребностей людей требуется обмен продуктами труда
-------------------------------	--

№ 30. Установите соответствие:

А) завод; Б) шахта; В) тепличное хозяйство по выращиванию овощей; Г) магазин.	1) сельское хозяйство 2) добывающая промышленность 3) обрабатывающая промышленность 4) сфера услуг
--	---

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30
А-1	А-3
Б-2	Б-2
В-1	В-1
Г-2	Г-4
Д-2	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 31. В настоящее время какие из направлений крестьянского хозяйства становления преобладают:

- А. формирование мелких крестьянских хозяйств на базе ЛПХ за счет их укрепления и расширения;
- Б. классических фермерских хозяйств, получивших государственное признание и поддержку (в т.ч. финансовую);
- В. формирование КФХ базируется на дальнейшем развитии арендного подряда;

Обоснование: В настоящее время преобладают направления становления крестьянского хозяйства как формирование мелких крестьянских хозяйств на базе ЛПХ за счет их укрепления и расширения и классических фермерских хозяйств, получивших государственное признание и поддержку (в т.ч. финансовую).

№ 32. Кто имеет право на получение земельного участка для ведения крестьянского хозяйства в РФ?

- А. лицо, достигшее 18 летнего возраста;
- Б. гражданин, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве или прошедший специальную подготовку;

В. гражданин РФ, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию или прошедший специальную подготовку;

Обоснование: Право на получение земельного участка для ведения крестьянского хозяйства в РФ имеет лицо, достигшее 18 летнего возраста, а также гражданин, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве или прошедший специальную подготовку.

Ключи к ответам:

№ 31	№ 32
<i>А,Б</i>	<i>А,Б</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 33. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства признается предпринимателем с момента _____ ю

№ 34. Без права иметь в своей собственности имущество крестьянское хозяйство лишается _____

№ 35. Приоритетными для крестьянских хозяйств являются _____

Ответ:

№ 33	<i>государственной регистрации хозяйства</i>
№ 34	<i>экономической основы существования</i>
№ 35	<i>производство и переработка сельскохозяйственной продукции</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Что положено в основу системы земледелия?

- а) Продуктивность пашни
- б) Плодородие почвы
- в) Чистая прибыль от производства

Ключи к ответам:

№ 1
<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 2.

1. Основные принципы формирования агротехнологий	А. Альтернативность, возможности выбора
	Б. Производственно-ресурсный потенциал, уровни интенсификации
2. Формирование и	В. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса

проектирование агротехнологий	Г. Хозяйственные уклады, социальная инфраструктура
-------------------------------	--

Ответ:

1	2
А, В	Б, Г

Ключи к ответам:

№ 2
1 – А, В
2 – Б, Г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№3. К какому блоку систем земледелия относится система сельскохозяйственных машин и орудий?

- а) Агротехническому
- б) Мелиоративному
- в) Экономическому

Ответ: а, б

Ключи к ответам:

№ 3
а, б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 4. Типы систем земледелия: _____.

Ответ: примитивный (ранний), экстенсивный, переходный, интенсивный.

Ключи к ответам:

№ 4	примитивный (ранний), экстенсивный, переходный, интенсивный.
------------	--

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 5. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценку конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- г) характеристику платежеспособности предприятия

Ответ: а

№ 6. Достаточный бизнес-план содержит:

- А) все ответы верны
- Б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- В) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- Г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

№ 7. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

- а) вариация имиджа товара
- б) вариация товара
- в) конкурентоспособность товара
- г) элиминация

№ 8. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:
нет верного варианта.

- а) социальные, организационные, коммерческие
- б) технические, коммерческие, социальные
- в) экономические, социальные, организационные

№ 9. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- а) восприятие продуктов потребителями
- б) намерение потребителей совершить покупку.
- в) поведение покупателей после покупки;
- г) поведение покупателей при покупке

№ 10. Коэффициент ликвидности показывает:

- а) активность использования собственного капитала.
- б) доходность фирмы
- в) платежеспособность фирмы
- г) эффективность использования долга

№ 11. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- а) факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
- б) факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
- в) факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- г) факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала

№ 12. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- а) имидж
- б) позиционирование
- в) рыночная ниша
- г) сегментация

№ 13. Поток реальных денег представляет собой:

- а) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
- б) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
- в) чистый дисконтированный доход
- г) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

№ 14. Риск - это:

- а) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;
- б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;
- в) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;
- г) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде.

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
а	б	г	в	а	в	г	г	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 15.

1. краткосрочный финансовый план с максимальным горизонтом планирования	А. 10 лет
2. Финансовый план, составленный на среднесрочный период	В. от 5 лет и более
3. финансовый план, составленный на долгосрочный период	Б. от 1 до 5 лет
	Г. 1 год

№ 16

1. Финансовый план по типу организации	А. организационные, операционные, ликвидационные, и т.д.
2. Финансовый план по цели составления	Б. коммерческие, некоммерческие, бюджетные
3. Финансовый план по стадии жизненного цикла предприятия	В. инвестиционные, по привлечению займов, выпуску акций, облигаций

№ 17.

1. Внутритраслевая конкуренция	А. имеет место между предпринимателями различных отраслей; в результате происходит перераспределение капитала и иных ресурсов с учетом нормы прибыли, достижимой в различных производствах.
2. Межотраслевая конкуренция	Б. ограничение свободы предпринимательства, где характерно сильное влияние какой-то группы товаропроизводителей или даже одного из них на конъюнктуру рынка, наличие жестких барьеров для проникновения на рынок новых предпринимателей.
3. Совершенная конкуренция	В. – это соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой продукции, то есть относящимися к одной отрасли.
4. Несовершенная конкуренция	Г. – рынок сельскохозяйственной продукции, где присутствует большое число независимых продавцов

	(сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства), предлагающих стандартизированные товары (пшеницу, картофель, сахарную свеклу и т. д.), цены на которые определяются соотношением спроса и предложения.
--	--

Ключи к ответам:

№ 15	№ 16	№ 17
1 – Г	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – В	2 – А
3 – Б	3 – А	3 – Г
		4 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 18. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- б) обоснование технической возможности
- в) целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- г) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

№ 19. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- а) денежных средств;
- б) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
- в) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным
- г) эквивалентом.

№ 20. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- а) SWOT-анализ
- б) балансовый отчет;
- в) отчет о финансовых результатах;
- г) отчет об источниках и исполнении фондов.

Ключи к ответам:

№ 18	№ 19	№ 20
б, в	а, б	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 21. Основная цель любой компании – это....

№ 22. Финансовый учёт – это

№ 23. Конкуренцией называется

№ 24. Предпринимательство, опирающееся на деятельность небольших независимых фирм, малых предприятий называется....

Ключи к ответам:

№ 21	получение чистой прибыли, которая может быть израсходована на дивиденды собственникам или пойдёт на развитие деятельности
№ 22	систематизация и документирование сведений об активах и пассивах организации
№ 23	соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции в целях получения наивысшей прибыли
№ 24	малое предпринимательство

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 25. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади в гектарах;
- б) объема перевезенных грузов;
- в) часов работы;
- г) объема работ.

№ 26. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- а) хозяйственным товариществом;
- б) хозяйственным обществом;
- в) сельскохозяйственным кооперативом;
- г) унитарным предприятием.

№ 27. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

- а) производственной структурой;
- б) общей структурой предприятия;
- в) организационной структурой.

№ 28. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

- а) внешнее управление;
- б) наблюдение;
- в) финансовое оздоровление;
- г) конкурсное производство

№ 29. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...

- а) земельным налогом;
- б) арендной платой;
- в) нормативной ценой земли.

№ 30. К коммерческим организациям не относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные унитарные предприятия

№ 31. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

- а) маркетинга;
- б) сбыта;
- в) услуг;
- г) кадров

№ 32. Какой термин описывает процесс искусственного управления климатом в закрытом пространстве для выращивания растений?

- а) биотехнология
- б) климат-контроль
- в) аэропоника
- г) контролируемая среда сельского хозяйства

№ 33. Что такое агрохимический паспорт поля?

- а) Специальный бланк с данными о хозяйственный и агрохимический состояние поля или отдельного участка
- б) Данные о рельефе поля
- в) Данные о внесении удобрений
- г) Данные о агротехнические мероприятия, проводимые на земельном участке

№ 34. Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?

- а) Госстандарт
- б) Экспертная комиссия
- в) Орган по сертификации

Ключи к ответам:

№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
г	а	в	б	в	в	г	г	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 35.

1. Оперативный учет	А. используется для изучения социально-экономических явлений на предприятии.
2. Бухгалтерский учет	Б. отражает и регистрирует обобщенные данные за сравнительно большой отрезок времени.
3. Статистический учет	В. совокупностью производственных процессов и имеет специфические особенности, основа контрольно-регулирующей функции.

№ 36

Формы собственности на землю	
1. Государственная форма собственности на землю	А. Земли унитарных предприятий (организаций) муниципалы подчинения, племенные станции и т.д.
2. Муниципальная форма собственности на землю	Б. Земельные доли физических лиц, которым принадлежит больше 56% всех земель сельскохозяйственного назначения, крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводческие товарищества, дачные товарищества и др.
3. Частное право собственности граждан на землю	В. Земли, государственных предприятий федерального подчинения, земли поселений, госплемзаводы, ОПХ, учебно-производственные хозяйства, комплексы и птицефабрики и т.д.

Ключи к ответам:

№ 35	№ 36
1 – В	1 – В
2 – Б	2 – А
3 – А	3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 37. К видам реорганизации относится:

- а) интеграция;
- б) слияние;
- в) разделение;
- г) выделение

№ 38. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- а) учреждением;
- б) ассоциацией,
- в) союзом;
- г) фондом.

№ 39. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность.

№ 40. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

Ключи к ответам:

№ 37	№ 38	№ 39	№ 40
<i>б, в, г</i>	<i>б, в</i>	<i>б, в</i>	<i>а, б, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 41. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

№ 42. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется...

№ 43. Функции управления - это ...

№ 44. Предпринимательство - ...

Ключи к ответам:

№ 41	хозяйственным товариществом, хозяйственным обществом
№ 42	ликвидация
№ 43	обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта для достижения поставленной цели.
№ 44	самостоятельная на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, пользование имуществом, производство продукции, выполнение услуг.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№45. Сумма осадков за год по Республике Саха (Якутия) в среднем составляет

а. 250-300 мм

б. 410-420 мм

в. 500-600 мм

г. 600-650 мм

№46. Сколько семян пшеницы (в кг) потребуется для посева на поле площадью 25 га, если известно: масса 1000 семян 36г, чистота семян 97%, всхожесть 95%, норма высева 3,5 млн. всхожих семян?

а) 90

б) 110

в) 136

г) 150

Ключи к ответам:

№ 45	№ 46
<i>а</i>	<i>в</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 47. Установите хронологическую последовательность технологических операций по подготовке почвы при возделывании белокочанной капусты

- А. нарезка гребней*
- Б. зяблевая вспашка*
- В. лушение*
- Г. закрытие влаги и перепашка зяби*

№ 48. Установите соответствие между технологическими операциями по возделыванию зерновых культур на зерно в условиях Якутии и сроками их выполнения

Сроки выполнения:

- А. 3-10 мая*
- Б. 10-14 мая*
- В. 13-14 мая*
- Г. 13-16 мая*
- Д. 16-22 мая*
- Е. 16-24 мая*
- Ж. 22 августа-2 сентября*
- З. 2-10 сентября*

Наименование работ

- 1. Сушка и очистка*
- 2. Закрытие влаги*
- 3. Погрузка семян*
- 4. Протравливание семян*
- 5. Уборка*
- 6. Посев с внесением минеральных удобрений*
- 7. Разгрузка семян*
- 8. Транспортировка семян*

А	Б	В	Г	Д	У	Е	Ж
2	3	8	7	4	6	5	1

№ 49. Установите последовательность этапов подготовки семян овощных культур к посеву на рассаду

- А. обеззараживание*
- Б. предпосевное замачивание*
- Г. закалка*
- Д. отбор крупных полновесных семян*
- Е. проращивание*

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48	№ 49
В, Б, Г, А	А-2 Б-3 В-8 Г-7 Д-4 У-6 Е-5 Ж-1	Д, А, Б, Е, Г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 50. Выберите верные утверждения

А. Предпосевная обработка почвы под озимую рожь должна быть проведена за 7-10 дней до посева.

Б. Основными болезнями зерновых культур в республике являются корневые гнили, септориоз, мучнистая роса.

В. При низком содержании гумуса (менее 2%) на супесчаных и песчаных почвах азотные удобрения применяют лишь в сочетании с органическими, при этом доза азотных удобрений не должна превышать 120 кг/га д.в.

Г. Позднеспелые культуры и сорта высеваются через 7-10 дней после скороспелых.

Д. Основным лимитирующим фактором при возделывании картофеля в условиях Якутии является недостаток осадков в летний период.

№51. Выберите верные утверждения про томат

А. Семена начинают прорастать при 12–15°C.

Б. Томат – холодостойкое растение.

В. Томат в Якутии выращивают только под пленочными укрытиями

Г. При температуре ниже 10° С прекращается рост томатов

Д. Оптимальная температура выращивания томата в теплицах 25-30°C

Е. Томат требователен к влажности воздуха.

Ж. Оптимальный возраст рассады томата 65-70 дней

Ключи к ответам:

№ 50	№ 51
А, В, Д	А, Г, Ж

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 52. В засушливых условиях Республики Саха (Якутия) основной задачей технологии возделывания зерновых культур является _____ в почве с целью полного удовлетворения потребностей растений в основных факторах жизни, а также уничтожение сорняков.

№ 53. В зонах с засушливыми условиями (Центральная Якутия), где гребневание может привести к быстрому иссушению почвы, в основном применяют _____, заделывая клубни дисками.

Ключи к ответам:

№ 52	накопление и сбережение влаги
№ 53	полугребневую посадку

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- №54.** Коэффициент увлажнения (K_u) равный 0,8 соответствует зоне с
- дефицитом увлажнения
 - умеренным дефицитом увлажнения
 - умеренным увлажнением
 - переувлажнением

- №55.** Ровные межсалаи с мерзлотными таежными палевыми осолоделыми почвами отличаются от Лено-Амгинского междуречья
- повышенным содержанием подвижных форм фосфора и калия
 - пониженным содержанием подвижных форм фосфора и калия
 - повышенным содержанием подвижных форм фосфора и пониженным содержанием подвижных форм калия
 - пониженным содержанием подвижных форм фосфора и повышенным содержанием подвижных форм калия

- №56.** Для развития растениеводства наиболее оптимальными природными условиями отличается
- Лено-Алданское междуречье
 - Лено-Вилуйское междуречье
 - Южная Якутия

- №57.** По результатам мониторинга наиболее распространенным типом почв сельскохозяйственных угодий является
- мерзлотные пойменные дерновые
 - мерзлотные дерново-луговые
 - мерзлотные таежные палевые
 - мерзлотные лугово-черноземные

Ключи к ответам:

№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
а	а	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

- № 58.** Установите соответствие

- зональная и территориальная специализация
- хозяйственная специализация
- внутрихозяйственная специализация
- внутриотраслевая специализация

1. разделение труда внутри хозяйственных подразделений (отделений, бригад, ферм).

2. преимущественное производство определенных видов продукции на территории района, сельскохозяйственной зоны

3. специализация отдельных хозяйств на производстве определённой товарной продукции в конкретном хозяйстве.

4. сосредоточение усилий предприятий определённой отрасли на производстве определённых предметов, в том числе деталей, узлов, агрегатов, и обмен этими предметами между ними

Ключи к ответам:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 59.Рекомендуемая ресурсосберегающая технология обработки почвы состоит из агротехнических мероприятий

- А. ранневесеннее закрытие влаги игольчатыми боронами типа БИГ-3А или луцильниками ЛДГ-10 в два следа с последующим прикатыванием катками ЗККШ-6 до 15 мая;
- Б. обработка тяжелой дисковой бороной БД-2,8 зеленой массы овса или бобово-злаковой смеси в фазе кущения (июль месяц) овса на глубину 18-20 см;
- В. использование в основной обработке (сентябрь месяц) многофункционального почвообрабатывающего агрегата АПК-5,7 и дискатора БДП-2,4х4 (рыхление почвы на глубину 16 см);
- Г. обработка культиваторами типа КПС-4 с зубовыми боронами в агрегате или луцильниками ЛДГ-10 на глубину 5-8
- Д. проведение закрытия влаги (май месяц) АПК-5,7 на глубину 8-10 см;
- Е. допосевное боронование зубовой бороной БЗСС-1,0 на глубину 4-6 см;
- Ж. применение в предпосевной обработке и посеве кормовых культур (июнь месяц) многофункционального почвообрабатывающего агрегата Обь-4-3Т (рыхление почвы на глубину 5-7 см, внесение минеральных удобрений в дозе (NPK)30, посев семян и прикатывание).
- З. зяблевая вспашка на глубину 20-25 см ПЛН-4-35 вслед за уборкой

№ 60 .Классическая технология обработки почвы под пропашные культуры:

- А. одно или двукратное дисковое лушение;
- Б. чизелевание
- В. вспашка;
- Г. снегозадержание
- Д. осеннее выравнивание после вспашки;
- Е. плоскорезную обработку почвы
- Ж. боронование (ранневесеннее закрытие влаги);
- З. предпосевная культивация;
- И. посев.

Ключи к ответам:

№59	№60
Б, В, Д, Е, Ж	А, В, Д, Ж, З, И

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№.61 _____ размер сельскохозяйственной организации – такой размер организации, который при прочих равных условиях обеспечивает наилучший результат производственной деятельности, то есть безубыточное товарное производство.

Ключи к ответам:

№ 61	<i>Рациональный (оптимальный)</i>
-------------	-----------------------------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 62. Экономическая категория, включающая совокупность обменных операций между аграрными товаропроизводителями, а также между сельским хозяйством и промышленностью - это

- а) Сельскохозяйственный рынок
- б) Рынок товаров и услуг
- в) Рынок труда

№ 63. Краткое, точное, понятное и доступное описание предполагаемого бизнеса

- а) бизнес – схема
- б) бизнес – план
- в) бизнес-карта

№ 64. Краткое содержание бизнес плана

- а) резюме
- б) отчет
- в) выписка

Ключи к ответам:

№ 62	№ 63	№ 64
<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 65.

1. Экономические условия –	А. это создание положительной атмосферы в обществе по отношению к предпринимательству.
2. Социально-психологические условия –	Б. совокупность действующих объективных экономических законов и условий, влияющих на устойчивость и эффективность работы предприятий, организаций и прочих предпринимательских структур.
3. Технологические условия –	В. характеризуются наличием и разнообразием инструментов, с помощью которых бизнес или отдельные предприниматели могут устанавливать деловые связи (отношения) и осуществлять коммерческие операции.
4. Институциональные условия	Г. совокупность существующих технологий и техники, достижений научно-технического прогресса, которые воздействуют на организацию и эффективность предпринимательской деятельности.

№ 66.

1. К организационным факторам	А. это наличие необходимых ресурсов – естественных, технологических, технических, информационных и т. д. – и возможность свободного маневрирования ими.
-------------------------------	---

2. Материальные факторы	Б. относится в первую очередь способность организации своевременно перестроиться для решения проблемы в соответствии с изменившимися условиями, приспособиться к ним.
3. Личные факторы	В. необходимый уровень квалификации, знаний и опыта работников, занимающихся решением проблем; степень понимания решений, обуславливающая соответствующее отношение к делу; ожидаемое вознаграждение в случае успеха или, наоборот, боязнь возможного наказания при неудаче; общий морально-психологический климат в коллективе.

Ключи к ответам:

№ 65	№ 66
1 – Б	1 – Б
2 – А	2 – А
3 – Г	3 – В
4 – В	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 67. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

№ 68. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

- а) тарифный фонд;
- б) дополнительная и повышенная оплата;
- в) единый социальный налог;
- г) доплата за продукцию.

Ключи к ответам:

№ 67	№ 68
а, б	а, б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 69. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется...

№ 70. Первым, важнейшим условием успешного развития агробизнеса является наличие _____, реализация, которой позволит получить необходимую сумму прибыли.

№ 71. Особая система хозяйствования, которая может охватывать отдельное производство продукции (товара), сервисное обслуживание или обмен называется.....

Ключи к ответам:

№ 69	Производственная структура
№ 70	плодотворной идеи
№ 71	агробизнес

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№72. Из перечисленных многолетних злаковых трав лучшей устойчивостью к умеренному засолению почв обладает

- а. Житняк гребневидный*
- б. Тимофеевка луговая*
- в. Пырей ползучий*
- г. Кострец безостый*

№73. Из перечисленных многолетних бобовых трав наибольшей засухоустойчивостью обладает

- а. Клевер луговой*
- б. Эспарцет посевной*
- в. Люцерна желтая*
- г. Лядвенец рогатый*

Ключи к ответам:

№72	№73
в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 74. Расположите культуры в порядке возрастания их структурообразующей способности

- А. Многолетние травы*
- Б. Ячмень*
- В. Кукуруза*
- Г. Озимая пшеница*

№ 75. Установите соответствие между формулами для расчета обменной энергии в различных типах кормов

- А. $18,28 + 0,24 \times \text{КДК}$*
- Б. $13,1 - 0,138 \text{СК}\% + 0,03 \text{СП}\%$*
- В. $0,12 \text{СП}\% + 0,31 \text{СЖ}\% + 0,05 \text{СК}\% + 0,13 \text{БЭВ}\%$*

- 1. Для расчета концентрации обменной энергии в 1 кг сухого вещества травянистых (объемистых) кормов*
- 2. Для концентрированных кормов и очищенных (вымытых) корнеплодов с низким содержанием клетчатки (не более 16%). Озерненность колоса*
- 3. Для определения содержания обменной энергии в сене и сенаже*

Ключи к ответам:

№74	№75
<i>В, Б, Г, А</i>	<u>А-3</u> <u>Б-1</u> <u>В-2</u>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 76. Какие из перечисленных многолетних бобовых трав обладают лучшей отавностью?

- А. Клевер ползучий
- Б. Клевер гибридный
- В. Люцерна изменчивая
- Г. Лядвенец рогатый

№ 77. Какие из перечисленных типов кормов относят к объемистым кормам?

- А. Травяная мука
- Б. Жмых
- В. Сено
- Г. Синос

Ключи к ответам:

№76	№77
А, В	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 78. _____ – условная величина, равная по питательности 1 кг зерна овса среднего качества (0,6 кг крахмала), илиб МДж обменной энергии (ОЭ).

№ 79 _____ выражается количеством энергии, получаемой животным от конкретного корма после его усвоения, и представляет часть энергии корма, которую организм животного способен использовать для обеспечения определенного уровня жизнедеятельности и продуктивности.

Ключи к ответам:

№ 78	Кормовая единица (1 корм. ед.)
№ 79	Обменная (физиологическая) энергия (ОЭ)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 80. Бизнес-планы предназначены для всех, кроме:

- а. акционеров и инвесторов
- б. региональной администрации
- в. наемных работников фирмы
- г. банков

№ 81. Раздел бизнес-плана, отражающий его сокращенную версию

- а. организационный план
- б. план производства
- в. резюме

г. финансовый план

Обоснование: От резюме зачастую зависит дальнейшая судьба всего проекта. Как правило, знакомство с бизнес-планом начинается с резюме, и если оно не заинтересует потенциального клиента, остальные разделы бизнес-плана не будут рассматриваться.

Резюме отличается от аннотации более подробным содержанием, являясь предельно сокращенной версией бизнес-плана с минимальным количеством необходимых данных, не превышающих двух страниц текста.

Резюме пишется в конце работы, когда остальные разделы завершены и достигнута полная ясность по всем аспектам проекта. Оно должно содержать ответы на два самых главных вопроса: Каков будет результат от реализации бизнес-проекта? Каков риск потери денег?

№ 82.Необходимость классификации бизнес-плана:

- а. позволит четко организовать процесс планирования с наименьшими затратами*
- б. создаст условия для получения необходимых финансовых ресурсов*
- в. разрешит вопросы, связанные с инновационными продуктами*
- г. организует контроль за сроками выполнения конкретных мероприятий*

№ 83.К требованиям, предъявляемым к бизнес-плану, относятся:

оформлять по своему усмотрению

- а. излагать убедительно и кратко в доступной для понимания форме*
- б. объяснять все позиции строго научными специальными терминами*
- в. представлять подробную информацию по всем без исключения вопросам деятельности фирмы*

Обоснование: Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства требует формировать бизнес-планы в соответствии с рекомендациями международных стандартов ЮНИДО.

Так, при подготовке бизнес-плана необходимо придерживаться следующих требований.

1. Оформлять бизнес-план в соответствии с определенными стандартами. Должен иметь четкую структуру — быть разделен на главы (разделы).
2. Быть убедительным и кратким. Излагать следует самое главное по каждому разделу бизнес-плана.
3. Представлять бизнес-план в доступной для понимания форме. План должен быть понятен широкому кругу людей, заинтересованное лицо должно получить четкое представление о существе дела и степени своего возможного участия.
4. Не перегружать техническими подробностями и статистическими данными. Для наглядного восприятия информации лучше использовать таблицы, схемы, диаграммы, графики, а объемную и доказательную информацию следует поместить в приложения.
5. Иметь объективную оценку. Необходимо ознакомить весь коллектив и главных специалистов, которые непосредственно участвуют в разработке и выполнении бизнес-плана, чтобы избежать ошибок и недочетов.
6. Использовать достоверные источники своего формирования.

Ключи к ответам:

№ 80	№ 81	№ 82	№ 83
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 84. Соотнесите виды деятельности фирмы и их определения

1. Инвестиционный	А) Вид деятельности фирмы, связанный с привлечением и возвратом заемных денежных средств
2. Операционный	Б) Вид деятельности фирмы, связанный с капитальными вложениями, привлечением и вложением собственного и заемного капитала
3. Финансовый	В) Вид деятельности фирмы, связанный с выпуском продукции, выполнением работ, оказанием услуг

№ 85. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Соотнесите основные документы финансовой отчетности и их определения.

1. Бухгалтерский баланс	А) Бухгалтерский документ, показывающий поток финансовых поступлений и платежей
2. Отчет о движении денежных средств	Б) Бухгалтерский документ, отражающий расчет доходов, расходов и конечный результат фирмы
3. Отчет о финансовых результатах	В) Бухгалтерский документ, отражающий активы в разрезе структуры и источников их образования

№ 86. Расположите факторы в верном порядке.

Чтобы проект был успешно реализован, должны быть:

- а. идея*
- б. деньги*
- в. люди*
- г. связи*

Обоснование: Важность бизнес-идеи подчеркивает такой принцип: «Чтобы проект был успешно реализован, должны быть идея, люди и деньги», но бизнесмены отмечают, что в первую очередь должны быть связи для успеха дела. И это нельзя скидывать со счетов. Необходимо участвовать в различных конференциях, семинарах, региональных конкурсах по данному направлению бизнеса – искать связи, нужных и успешных людей, способных подсказать и способствовать продвижению вашего бизнеса.

№ 87. Соотнесите методы бизнес-планирования с их характеристиками.

1. нормативный метод	А) позволяет расчлнить экономические процессы на отдельные составные части, исследовать их содержание и взаимодействие между собой, а также влияние в целом на весь бизнес-процесс
2. метод экономического анализа	Б) базируется на применении теории вероятности,

	сетевого планирования, линейного программирования и других математических методов
3. балансовый метод	В) строится на использовании норм и нормативов, с помощью которых количественно обосновывают плановые показатели
4. экономико-математический метод	Г) дает возможность согласовывать потребности и возможности организации

Ключи к ответам:

№ 84	№ 85	№ 86	№ 87
1.Б); 2.В); 3.А)	1.В); 2.А); 3.Б)	г, а, в, б	1. В); 2.А); 3.Г); 4.Б)

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 88. Планирование сегодня — это одновременно:

- а. вид деятельности*
- б. наука*
- в. контроль*
- г. оценка*
- д. искусство*

№ 89. Расчеты, включаемые в раздел бизнес-плана «План производства»:

- а. баланс производственной мощности*
- б. степени риска*
- в. производственная программа выпуска продукта*
- г. чистой прибыли*
- д. рентабельности продукции*
- е. движения денежных потоков*

Обоснование: В разделе «План производства» проводят работу по следующим этапам:

1. Описать производственный процесс
2. Определить производственную программу выпуска продукта
3. На основе производственной программы рассчитывается объем реализации – выручка.
4. Составить баланс производственной мощности, то есть определить потребность в основных производственных фондах.
5. Рассчитать нормативы по оборотным средствам в натуральном и денежном выражении на основе плана производства.
6. Рассчитать план трудовых затрат по всем категориям производственного персонала.
7. Осуществить прогноз производственной себестоимости.
8. Расчет плана управленческих расходов.
9. Расчет коммерческих расходов.
10. Оценка потребностей в инвестициях и источники их финансирования.

11. Проведение оценки эффективности инвестиционного проекта.

№ 90. К заемным источникам финансирования капитальных вложений относятся:

- а. денежные накопления и сбережения граждан и юридических лиц*
- б. банковские кредиты;*
- в. уставный капитал*
- г. чистая прибыль*
- д. заемные средства других предприятий.*

Обоснование: Заемный капитал привлекается со стороны на определенных условиях под какие-либо гарантии. К внешним источникам финансирования относятся:

- банковские кредиты;
- заемные средства других предприятий;
- выпуск акций для акционерных обществ, облигационные займы;
- лизинг и аренда;
- внебюджетные фонды инвестиционной поддержки (благотворительные, поддержки предпринимательства, развития науки и др.);
- инвестиционные фонды страховых обществ и пенсионных государственных и негосударственных фондов.

№ 91. К принципам составления финансового плана относятся:

- а. достоверность данных*
- б. вариантность*
- в. расчет одного сценария бизнеса*
- г. точность расчетов*
- д. высокая точность расчетов в стратегическом плане по сравнению с оперативным*
- е. четкое исполнение плана без корректирования в течение нескольких лет*

Обоснование: При составлении финансового плана необходимо придерживаться следующих основных принципов:

- достоверность данных. Ценность этого документа резко снизится, если обнаружится хоть одна нестыковка с другими разделами бизнес-плана или будут допущены ошибки в расчетах;
- точность расчетов. В оперативном плане требуется более высокая степень точности расчетов, чем для планов тактического и стратегического;
- вариантность. Необходимо рассмотреть несколько сценариев развития бизнеса, например, в первую очередь разработать консервативный план, а потом пессимистический, оптимистический. Это позволит более полно понять перспективы развития бизнеса;
- непрерывность, маневренность и гибкость. Обычно бизнес-план создается на несколько лет, поэтому он должен пересматриваться по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Как правило, первоначально план пересматривается основательно, но по мере накопления опыта процессы планирования и корректировки облегчаются.

Ключи к ответам:

№ 88	№ 89	№ 90	№ 91
<i>а, б, д</i>	<i>а); в)</i>	<i>б, д</i>	<i>а, б, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 92. _____ — это процесс определения содержания и последовательности

конкретных действий для достижения поставленных целей.

№ 93. Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из трех стадий: начальной, инвестиционной и _____.

Обоснование: Жизненный цикл инвестиционного проекта – ограниченный период, в течение которого реализуются цели, поставленные перед проектом. Обычно выделяют три стадии жизненного цикла инвестиционного проекта:

Первая стадия. Начальная (бизнес-планирование)

Вторая стадия. Инвестиционная (новое строительство или расширение действующего предприятия, проведение реконструкции, модернизации или технического перевооружения).

Третья стадия. Эксплуатационная.

№ 94. _____ – это планирование, организация, контроль и регулирование движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

Обоснование: Сбытовая (распределительная) логистика является частью общей логистической системы предприятия, которая включает закупочную логистику (снабжение), производственную и сбытовую, представляя собой логистическую цепь предприятия.

Для одной фирмы — сбытовая логистика, для другой, покупающей ее продукцию, закупочная. Логистическая цепь одного предприятия переходит и накладывается на логистическую цепь другого, их действия проходят в сфере обращения, но цели и задачи у них различны, и протекают они неодинаково.

Общая логистика представляет направление хозяйственной деятельности предприятия, связанное с планированием, организацией, контролем и регулированием движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

Цель логистики будет достигнута, если на всех этапах логистической цепи будут выполняться шесть правил: нужный товар необходимого качества в необходимом количестве будет доставлен в нужное время в нужное место с минимальными затратами.

№ 95. Жизнеспособность проекта — способность проекта генерировать доход, обеспечивающий покрытие издержек и получение запланированной _____ в течение всего расчетного срока службы проекта после пуска в эксплуатацию.

Обоснование: Жизнеспособность проекта – способность проекта генерировать доход, обеспечивающий покрытие издержек и получение запланированной прибыли в течение всего расчетного срока службы проекта после пуска в эксплуатацию.

Ключи к ответам:

№ 92	<i>планирование</i>
№ 93	<i>эксплуатационной</i>
№ 94	<i>логистика</i>
№ 95	<i>прибыли</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

- №1.** При программировании урожаев в большинстве случаев необходимо руководствоваться
- а) законами земледелия и растениеводства,
 - б) законами химии,
 - в) законами физики.
- №2.** Цель цифровой трансформации сельского хозяйства
- а) повышение эффективности сельскохозяйственного производства
 - б) повышение себестоимости производственных процессов, нацеленные на повышение урожайности культур
 - в) снижения себестоимости производственных процессов, нацеленные на повышение урожайности культур.
- №3.** Группа агрономических знаний – «метаданные», необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожаев, -
- а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур,
 - б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных,
 - в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции,
 - г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания,
 - д) выходная информация, строящаяся на наборе операций.
- №4.** Группа агрономических знаний - «операции», необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожаев, --
- а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур,
 - б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных,
 - в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции,
 - г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания,
 - д) выходная информация, строящаяся на наборе операций.
- №5.** Группа агрономических знаний - «технологии», необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожаев, -
- а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур,
 - б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных,
 - в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции,
 - г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания,
 - д) выходная информация, строящаяся на наборе операций.
- №6.** Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП) при выборе оптимальной технологии возделывания сельскохозяйственных культур по методу И.С. Шатилова и А.Ф. Чудновского включает
- а) агрометеорологический, агрофизический и агротехнический

- б) агрофизический и агротехнический,
- в) агрометеорологический, агрофизический
- с) нет правильных ответов.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
а	а	в	б	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 7. Установите соответствие между принципами программирования урожая и их определением

- А. Первый принцип программирования
- Б. Второй принцип программирования.
- В. Третий принцип программирования урожая
- Г. Четвертый принцип программирования
- Д. Пятый принцип программирования

8. принцип программирования урожая – определение потенциальных возможностей культуры или сорта применительно к условиям, где предполагается возделывать культуру или сорт.

9. принцип программирования урожая состоит в том, что бы определить биогидротермический показатель продуктивности фито массы по приходу радиации, продуктивной влаги, сумме температур и продолжительности периода вегетации для конкретной географической зоны или даже на различных полях хозяйства.

10. принцип программирования урожая заключается в том, что его уровень определяется по коэффициенту использования растением фотосинтетически активной радиации (ФАР).

11. принцип программирования урожая состоит в необходимости правильно применять законы земледелия и растениеводства.

12. принцип программирования урожая заключается в том, чтобы на поле, занятом растениями, сформировать такой фотосинтетический потенциал (ФП),

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

№ 8. Установите соответствие между уровнями урожайности и их определением

- А. потенциальный урожай (ПУ)
- Б. действительно возможный урожай (ДВУ)
- В. урожай в производстве (УП)

1. максимальный урожай, который может быть получен при реальных средне-многолетних климатических условиях..
2. теоретически возможный максимальный урожай, который можно получить в идеальных метеорологических условиях
3. Уровень урожайности, получаемый в производстве.

А	Б	В
2	1	3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 9. К задачам системы удобрений относят:

- А. выравнивание плодородия почвы в полях севооборота*
- Б. сохранение повышение плодородия почвы в хозяйстве*
- В. улучшение структуры почвы*
- Г. повышение урожайности сельскохозяйственных культур*
- Д. планирование закупки минеральных удобрений*
- Е. улучшение качества растениеводческой продукции*
- Ж. обеспечение роста производительности труда*

Ответ: А, Б, Г, Е, Ж

№10. Применение технологий дистанционного зондирования земли (ДЗЗ) в сельском хозяйстве позволяет оперативно и точно решать следующие задачи:

- А. общий мониторинг сельскохозяйственных территорий,*
- Б. определение площади полей, занятых теми или иными культурами .*
- В. наблюдение за снежным покровом и оценка влагонакопления, температуры и влажности почвы, выявление участков деградации почвы*
- Г. контроль за состоянием роста различных сельскохозяйственных культур д. прогнозирование урожайности*

Ответ: В, Г

№ 11. Основные элементы, из которых складывается любой урожай зерновых культур:

- А. число растений на единице площади при уборке урожая*
- Б. высота растений*
- В. продуктивная кустистость*
- Г. число колосков в колосе*
- Д. площадь листьев*
- Е. число зерен в колоске и колосе (метелке)*
- Ж. масса 1000 зерен при стандартной влажности*

Ответ: А, В, Г, Е, Ж

№ 12. Задачи, решаемые с помощью беспилотников для получения запрограммированного уровня урожая

- А. оценка качества посевов и выявление факта повреждения или гибели культур.*
- Б. определение механического состава почвы*
- В. определение дефектов посева и проблемных участков*
- Г. анализ эффективности мероприятий, направленных на защиту растений*
- Д. выявление отклонений и нарушений, допущенных в процессе агротехнических работ*
- Е. анализ рельефа и создание карты вегетационных индексов PVI, NDVI*

Ответ: А, В, Г, Д, Е,

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. *Оценку влияния биологических факторов на урожайность выполняют с использованием _____*

№ 14. *Основная задача программирования урожая –*

№ 15. *Эффективность программирования урожая выше, если _____*

№ 16. *На формирование урожайности сельскохозяйственной культуры влияют _____,*

Ключи к ответам:

№ 13	<i>экономических и статистических показателей ...</i>
№ 14	<i>приближение потенциального урожая к действительно возможному урожаю и действительно возможный урожай к урожаю в производстве</i>
№ 15	<i>разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше</i>
№ 16	<i>уровень плодородия почвы; система удобрений; система защиты растений; система основной обработки почвы</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 17. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- а) приобретите специальный простой прибор;
- б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
- в) подходят оба ответа.

№ 18. На какие группы делятся болезни сельскохозяйственных культур?

- а) инфекционные болезни;
- б) неинфекционные болезни;
- в) оба ответа верны.

№ 19. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
- б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
- в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
- г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

№20. Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

№21. Что значит минимальная обработка почвы?

- а) только вспашка;
- б) боронование;
- в) поверхностное рыхление;
- г) перекопка на полную глубину.

№22. В чём заключается значение промежуточных культур?

- а) дополнительный источник корма;

- б) создание непрерывного зеленого конвейера;
- в) улучшение структуры почвы;
- г) подходят все ответы.

№23. На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?

- а) на первую и вторую;
- б) на первую, вторую и третью;
- в) не подразделяются;
- г) бывает только первая категория.

№24. Что такое норма высева семян?

- а) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
- б) вес 1000 семян в граммах;
- в) наличие кондиционных семян;
- г) общий расход семян на всю площадь.

№25. Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?

- а) растительный покров;
- б) рельеф территории;
- в) климат, состав и свойства почв;
- г) все ответы верны.

№26. Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?

- а) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности;
- б) корчевание пней;
- в) капитальная планировка поверхности;
- г) выполняют все перечисленные работы.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
в	в	в	г	в	г	б	а	г	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Сразу после посева озимых почву следует:	А. ротацией
2. Период времени, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пар проходят через каждое поле севооборота согласно его схеме, называют:	Б. зерновой сеялки
3. Прикорневую подкормку озимых проводят с помощью:	В. зяблевой
4. Основную обработку, которая начинается осенью после уборки предшественника, называют:	Г. прикатать

№ 28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Очистка	А. Это выделение для посева крупных тяжеловесных и выравненных семян на сортировальных машинах.
------------	---

2. Сортировка	Б. Это разделение семян на фракции по величине и (или) по форме.
3. Калибровка	В. Это удаление из семенного вороха сорной и зерновой примеси. Очистку семян проводят на зерноочистительных машинах и других сразу же по мере поступления их на ток.
4. Обеззараживание	Г. Это химическая, биологическая или физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения возбудителей болезней.

№ 29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Растительные корма	А. сенаж
2. Комбикорма	Б. ботва клубнеплодов и бахчевых
3. Примеси	В. овес, просо, пшеница
4. Зеленные корма	Г. отруби

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28	№ 29
1 – Г	1 – В	1 – А
2 – А	2 – А	2 – В
3 – Б	3 – Б	3 – Г
4 – В	4 – Г	4 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 30. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- а) самостоятельный тип;
- б) паразитный тип,
- в) полупаразитный тип;

№ 31. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

- а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
- б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
- в) правильные ответы

№ 32. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

- а) по разнообразию культур в севообороте;
- б) по главному виду растениеводческой продукции;
- в) по соотношению площадей отдельных групп культур;

Ключи к ответам:

№ 30	№ 31	№ 32
а, б	а, б	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 33. Меры (виды борьбы) с сорняками _____.

№ 34. Типы систем земледелия: _____.

№ 35. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется:

№ 36. Дорожная карта – это документ, в котором.....

Ключи к ответам:

№ 33	физические меры, механические меры, биологические меры, фитоценоотические меры, экологические меры, организационные меры, комплексные меры
№ 34	примитивный (ранний), экстенсивный, переходный, интенсивный
№ 35	минимальной
№ 36	наглядно отображается стратегический план проекта: его главные цели и задачи, сроки исполнения, ответственные, основные этапы

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 37. Луга, расположенные на возвышенных местах, равнинах и склонах

- а) суходольные луга
- б) разно травно-белюсовые луга
- в) разно травно-душистоколосковые луга
- г) клеверо-злаково разнотравные луга

№ 38. Антропогенные факторы – это

- а) рельеф, окружение
- б) гранулометрический состав, содержание элементов минерального питания, физические свойства
- в) влияние человека на растения и на все экологические факторы
- г) все перечисленное

№ 39. Растения, произрастающие в условиях умеренного увлажнения, называются

- а) ксерофитами
- б) мезофитами
- в) гигрофитами
- г) все перечисленное

№ 40. Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется

- а) нагрузка на пастбище
- б) пастбищный период
- в) загон
- г) все перечисленное

№ 41. Флористический состав – это:

- а) перечень видов, входящих в данный фитоценоз
- б) совокупность растений, произрастающих совместно на однородной территории
- в) совокупность фитоценозов на определенной территории
- г) все перечисленное

№ 42. Что такое фитоценоз

- а) это совокупность растений, произрастающих совместно на однородной территории, характеризующаяся определенным составом, строением, сложением и взаимодействиями растений как друг с другом, так и с условиями среды
- б) это перечень видов, входящих в растительное сообщество
- в) это соотношение групп трав, выраженное в процентах
- г) все перечисленное

№ 43. Эутотрофные растения – это те, которые

- а) средне требовательные к почвам
- б) приспособлены к условиям произрастания при пониженном количестве питательных веществ
- в) произрастают и дают урожаи на богатых почвах
- г) все перечисленное

№ 44. Мезотрофные растения – это те, которые

- а) произрастают и дают урожаи на богатых почвах
- б) средне требовательные к почвам
- в) растения, приспособленные к условиям произрастания при пониженном количестве питательных веществ
- г) все перечисленное

№ 45. Олиготрофные - это те, которые

- а) растения, приспособленные к условиям произрастания при пониженном количестве питательных веществ
- б) средне требовательные к почвам
- в) произрастают и дают урожаи на богатых почвах
- г) все перечисленное

№ 46. Что входит в состав сырого протеина

- а) белки и амиды
- б) жиры и углеводы
- в) крахмал, сахара и клетчатка
- г) минеральные вещества

Ключи к ответам:

№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
а	в	в	а	в	в	б	в	б	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 47. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Низинные луга	А. при одних и тех же почвенных условиях наиболее производительными для этих лугов являются поляны и вырубки
2. Пойменные луга	Б. эти луга увлажняются атмосферными осадками, стекающими с возвышенных элементов рельефа и часто грунтовыми водами и верховодкой
3. Лесные сенокосы	В. участок ландшафта этих лугов характеризуется избыточным увлажнением, влаголюбивым живым напочвенным покровом
4. Болота	Г. здесь редко произрастает большое количество видов растений

№ 48. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Группа кормов животного происхождения	А. высушенные продукты
2. Концентрированные корма	Б. силос
3. Консервированные корма	В. ячмень, пшеница
4. Зерновой корм	Г. сыворотка, рыбная мука

№ 49. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Растительные корма	А. сенаж
2. Комбикорма	Б. ботва клубнеплодов и бахчевых
3. Примеси	В. овес, просо, пшеница
4. Зеленные корма	Г. отруби

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48	№ 49
1 – Б	1 – Г	1 – А
2 – Г	2 – А	2 – В
3 – А	3 – Б	3 – Г
4 – В	4 – В	4 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№50. К техническим приемам поверхностного улучшения относятся:

- а) Мероприятия по уходу за дерниной и травостоем
- б) Выпас скота
- в) Мероприятия по улучшению и регулированию водного режима
- г) Улучшение пищевого режима растений
- д) Культур технические работы

№ 51. Какие изменения в химическом составе растений происходят с возрастом – снижается содержание:

- а)сухого вещества
- б) протеина
- в)клетчатки
- г)витаминов
- г) все перечисленное

№ 52. Какие побеги трав более высокорослые?

- а) генеративные
- б) вегетативные удлиненные
- в) вегетативные укороченные
- г) все перечисленное

№53. Соцветие метелка, колоски скучены на концах веточек

- а)кострец безостый
- б)ежа сборная

- в) канареечник тростниковидный
г) овсяница луговая

Ключи к ответам:

№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
а, в, з, д	а, з	а, б	а, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 54. Хлоропласты окрашивают цветки, плоды и другие органы растений в _____.

№ 55. Поедаемость кормов зависит от ряда условий: _____.

№ 56. В луговодстве разработаны две системы улучшения сенокосов и пастбищ: _____.

№ 57. Составление травосмеси включает: _____.

Ключи к ответам:

№ 54	оранжево-красный и золотисто-желтый цвет
№ 55	фазы вегетации растений, химического состава, анатомических и морфологических особенностей, видового состава сообщества, вида животных
№ 56	поверхностное и коренное
№ 57	установление правильного соотношения различных биологических групп трав, выбор видов трав, определение нормы высева семян

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№58. Всходы люцерны способны переносить заморозки до

- а. минус 1-2^oC
б. минус 4^oC
в. минус 6^oC
г. не переносят заморозки

№59. Взрослые растения кострца безостого выдерживают весеннее затопление

- а. до 10 дней.
б. до 20 дней.
в. до 30 дней.
г. до 40 дней.

Ключи к ответам:

№58	№59
в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 60. Установите соответствие между многолетними злаковыми травами и их описанием

- А. Кострец безостый
- Б. Житняк гребневидный
- В. Пырей бескорневищный
- Г. Волоснец сибирский

1. Верховой многолетний рыхлокустовой злак. Корневая система мочковатая, хорошо развитая, уходит в почву на глубину 120—150 см, в условиях высокогорья достигает глубины 80—90 см. Наибольшая масса корней (79%) сосредоточена в пахотном горизонте. Стебли высотой 60—120 см, прямые, у основания слегка коленчатоизогнутые, сизовато-зеленые, полые. Листья плоские, линейно-ланцетные, с обеих сторон шероховатые.

2. Многолетний рыхлокустовой злак. Развитая мочковатая корневая система достигает длины 2,5 метров. Куст многостебельный от 40 до 80 побегов. Высота стеблей до 100 сантиметров. Соцветие – колос с 3–10-цветковыми сидячими колосками. Плод – продолговатая зерновка, наверху волосистая.

3. Многолетнее корневищное растение. Мочковатые корни проникают на глубину до 160–200 см. Стебли прямые, утолщённые, хорошо облиственные, почти голые, 80–160 см в высоту. Листья широко-линейные, зелёные, иногда антоциановые, листовые пластинки 4–10 мм шириной. Соцветие — рыхлая метёлка, развесистая, серовато-зелёная, нередко с антоцианом, 10–16 см длины.

4. Многолетнее (среднелетнее) позднеспелое злаковое растение верхового рыхлокустового типа. Корневая система мочковатая, хорошо развита, проникает в почву на глубину более 1 м. Стебли прямые, тонкие, высотой 50–100 см. Хорошо облиственны. Куст плотный, с многочисленными стеблями. Листья узкие, длинные, светло- или тёмно-зелёного цвета, по мере роста грубеют и становятся жёсткими. Соцветие — рыхлый колос, длиной 10–20 см. Колоски имеют по 2–3 цветка, прижаты к стержню.

№ 61. Установите соответствие

- А. Сено
- Б. Силос
- В. Сенаж
- Г. Травяная мука

1. кормовой продукт, полученный из искусственно высушенной при высокой температуре и размолотой травяной массы.
2. корм из измельченной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях, а также с применением консервантов. Влажность до 70-75%, рН = 3,8-4,2.
3. корм, приготовленный из провяленной массы многолетних и однолетних трав и законсервированный в анаэробных условиях с применением консервантов. Влажность до 45-50%, рН = 5-5,5
4. грубый корм, получаемый в результате обезвоживания травы воздушно-солнечной сушкой до влажности 17 %.

Ключи к ответам:

№60	№61
А-3	А-4

<u>Б-2</u>	<u>Б-2</u>
<u>В-4</u>	<u>В-3</u>
<u>Г-1</u>	<u>Г-1</u>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

- № 62.** К негативным сторонам многолетних бобовых трав можно отнести:
- А. Повышенную требовательность к реакции почвенного раствора, обеспеченности фосфором, калием, бором, молибденом
 - Б. Повышенную требовательность к влагообеспеченности
 - В. Более не устойчивое и трудоемкое по сравнению с мятликовыми травами семеноводство
 - Г. Повышенная технологическая сложность уборки и сушки трав
- № 63.** Агробиологические основы полевого травосеяния включают аспекты
- А. Использование многолетних трав.
 - Б. Использование зерновых злаковых культур
 - В. Разработка севооборотов
 - Г. Подбор видов трав и травосмесей.
 - Д. Подготовка почвы.
 - Е. Уход за посевами.

Ключи к ответам:

№62	№63
А, В, Г	А, Г, Д, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

- № 64.** Агробиологические основы полевого травосеяния включают изучение принципов _____ и качества кормов из сеяных бобовых и мятликовых трав, особенностей ухода за их посевами с учётом современных технологий возделывания.
- № 65.** Бобово-злаковые травосмеси формируют более высокие и устойчивые по годам урожаи зелёной массы, чем их _____.

Ключи к ответам:

№ 64	формирования урожайности
№ 65	одновидовые посевы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- № 1. Какой процент земельного фонда мира составляют сельскохозяйственные угодья?
- а) более 30%
 - б) более 40%
 - в) более 60%
 - г) более 20%
- № 2. Какие ландшафты используются для выпаса домашнего скота?
- а) Сенокосные
 - б) Пастбищные
 - в) Равнинные
 - г) Степные
- № 3. Как называется процентное соотношение земель разного назначения и использования?
- а) структура земельного фонда
 - б) земли сельскохозяйственного назначения
 - в) земли населенных пунктов
 - г) структура земли лесного фонда
- № 4. От чего зависит плодородие почвы?
- а) от содержания в ней гумуса;
 - б) материнской породы;
 - в) от климатических условий;
 - г) от выпадения осадков;
- № 5. Выберите ведущее условие почвообразования
- а) особенности рельефа;
 - б) взаимодействие живых организмов;
 - в) режим увлажнения;
 - г) температура воздуха.
- № 6. Хорошо выраженные слои почвы называются
- а) структурой;
 - б) породой;
 - в) горизонтами;
 - г) гумусом;
- № 7. К макрофауне почвы относятся:
- А) грибы;
 - Б) актиномицеты;
 - В) нематоды;
 - Г) крупные насекомые
- № 8. Какой вид эрозии развивается на крутых пологих склонах, лишенных древесной растительности и слаборазвитой дерновиной?
- А) борозчатая;
 - Б) плоскостная;
 - В) ирригационная;
 - Г) овражная

№ 9. При каком виде эрозии происходит постепенный смыв поверхностного слоя почвы талыми водами и дождями

- А) струйчатой;
- Б) овражной;
- В) плоскостной;
- Г) борозчатой

№ 10. Ирригационная эрозия возникает

- А) в районах орошаемого земледелия;
- Б) при особо сильных ветрах;
- В) в степных районах;
- Г) в областях распространения многолетнемерзлых пород

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
а	б	а	а	б	в	г	г	в	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Группа кормов животного происхождения	А. высушенные продукты переработки
2. Концентрированные корма	Б. силос
3. Консервированный корм	В. ячмень, пшеница
4. Зерновой корм	Г. сыворотка, рыбная мука

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

№ 12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Пойменные сенокосы	А. расположены на днищах лугов и в речных долинах с болотными, дерново-подзолистыми и торфяно-подзолистыми почвами
2. Суходольные сенокосы	Б. имеют торфянистые, торфяно-глеевые, торфяно-лугово-болотные или иловато-глеевые почвы
3. Низинные сенокосы	В. эти угодья часто имеют значительную закамененность
4. Болотные сенокосы	Г. угодья, занимающие прибрежные площади малых и больших рек

№ 13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. яровые	А. горчица белая
	Б. тритикале
2. озимые	В. рапс
	Г. рожь
	Д. вика посевная

№ 14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Обработка почвы специальными орудиями, обеспечивающее поверхностное рыхление, частичное оборачивание почвы, подрезание сорняков и уничтожение вредителей	А. прикатывание
2. Приваривание влажной мелкокомковатой почвы к нижним частям растений с одновременным её рыхлением	Б. культивация
3. Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий её рыхление (без оборачивания) и выравнивание поверхности с одновременным подрезанием сорняков	В. вспашка
4. Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий уплотнение и выравнивание поверхности поля, а также дробление глыб	Г. окучивание
	Д. лушение

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
1 - Г	1 - Г	1 - А, В, Д	1 - Д
2 - А	2 - В	2 - Б, Г	2 - Г
3 - Б	3 - А		3 - Б
4 - В	4 - Б		4 - А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 15. Где находятся основные массивы сельскохозяйственных ландшафтов?

- а) В тундровой зоне
- б) В субтропической зоне
- в) В лесостепной зоне умеренного пояса
- г) степной зонах умеренного пояса

№ 16. По продолжительности жизни травы сенокосов и пастбищ подразделяются на следующие группы:

- а) однолетние растения
- б) озимые культуры
- в) двуручки
- г) многолетние

№ 17. Приемы, способствующие ускоренному прогреванию почвы?

- а) снегозадержание
- б) щелевание
- в) прикатывание
- г) ранневесеннее боронование

Ключи к ответам:

№ 15	№ 16	№ 17
в, г	а, г	в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 18. Аренда - это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную

№ 19. Обработка раннего пара осуществляется ... в год парования.

№ 20. Последовательность системы обработки почвы для яровых культур: система основной обработки - система ... обработки - система послепосевной обработки почвы.

№ 21. Способность трав отрастать после скашивания или стравливания называется.....

Ключи к ответам:

№ 18	плату
№ 19	весной
№ 20	предпосевной
№ 21	отавность

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Способность конкретного труда создавать определённое количество продукции за единицу рабочего времени – это:

- а) трудоемкость продукции;
- б) производительность труда;
- в) материалоёмкость продукции;
- г) фондоёмкость.

№ 2. Как определяется уровень рентабельности с.-х. производства?

- а) отношением прибыли к общей сумме производственных затрат;
- б) отношением валового дохода к общей сумме производственных затрат;
- в) отношением прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- г) отношение чистого дохода к полной себестоимости реализованной продукции.

№ 3. В чём сущность специализации сельского хозяйства?

- 1) специализация – это производство и реализация соответствующей продукции сельского хозяйства на предприятии;
- 2) специализация – это преимущественное развитие отрасли (отраслей) по производству товарной продукции;
- 3) специализация – это преимущественное развитие отрасли (отраслей) по производству валовой продукции;
- 4) специализация – это производство и реализация продукции, имеющей важное значение для населения страны.

№ 4. Существуют следующие группы менеджеров по уровням:

- 1. технологический уровень;
- 2. управленческий уровень;
- 3. институциональный уровень;
- 4. уровень структурного подразделения.

№ 5. Социальные потребности, удовлетворяемые личностью в коллективе, - это:

- а) чувство принадлежности к группе, коллективу
- б) чувство безопасности
- в) межличностных отношений между руководителем и подчиненным

№ 6. Формальные коллективы – это:

- а) Коллективы участков, отделов, бригад, объединяющих работников на основе отдельного технологического процесса, осуществляя который люди вступают в отношения
- б) Коллективы, созданные по воле руководителя для организации производственного процесса;
- в) Коллективы, в которых учитывается влияние неформальных групп и неформальных лидеров

№ 7. Неформальный лидер – это:

- А) специалист, не являющийся официальным руководителем, но в силу своих личных качеств, профессиональных навыков или других качеств пользующийся авторитетом в коллективе и способный оказывать существенное влияние на его поведение-
- Б) специалист, назначенный по воле руководителя для организации производственного процесса.
- В) специалист, влияющий на группу с целью уступки личностью давлению группы

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 8. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Деловой (инструментальный) лидер	А. поддерживает внутренний климат, занимается групповой интеграцией: сплачивает группу, улаживает конфликты и оказывает поддержку.
2. Эмоциональный (экспрессивный) лидер	Б. «мозг» группы: к нему обращаются за советом, он все знает, может объяснить и помочь.
3. Информационный лидер	В. преимущественно включает в себя действия, направленные на достижение стоящей перед группой цели, он организует работу группы.

№ 9. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Авторитарный (директивный) стиль характеризуется	А. делового и личного авторитета. Руководитель-демократ умеет использовать свою власть, не апеллируя к ней. Он предпочитает активное участие своих помощников (инициативной группы) в принятии решений, однако право окончательного выбора оставляет за собой. Такой руководитель заботится о развитии личной деловой инициативы подчиненных, контактен с ними, тактичен, терпелив, оптимистичен.
2. Демократический (коллегальный) стиль руководства строится на двойной основе:	Б. строится на полном доверии к исполнителям. Руководитель-либерал допускает полную свободу действий своих подчиненных в пределах их функциональных обязанностей. Такой стиль допустим в творческих коллективах (артистов, сотрудников вузовских кафедр, в НИИ и т. п.), где он может выступать опытным консультантом, поощряя творчество подчиненных. Если руководитель-либерал лишен творческих способностей, то он стремится соблюдать только формальности, содержать в порядке бумаги, избегать конфликтов, действовать по указанию сверху, не проявлять инициативы. Такой стиль управления не эффективен в сложных экстремальных ситуациях.
3. Либеральный стиль руководства	В. чрезмерной концентрацией власти в одних руках. Руководитель сам принимает решения и волевым порядком проводит их в жизнь. Он сам подбирает себе помощников, но использует их не как советчиков, а только как исполнителей своей воли. Он держит всю власть в своих руках; требует дисциплины и идеального порядка; берет на себя всю ответственность за результаты деятельности; держится отчужденно от рядовых исполнителей. К подчиненным он требователен без снисхождения, насаждает суровый психологический климат в группе. Руководитель такого типа оптимален там, где необходимо принимать быстрые решения, где нет времени на совещания и обсуждения ситуации, где

	необходимо проявить волю и решительность, взять на себя всю ответственность за последствия принятых решений.
--	--

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9
1 – В	1 – В
2 – А	2 – А
3 – Б	3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 10. Стадии социализации личности - это:

1. до трудовая
2. трудовая
3. после трудовая
4. адаптационная

№ 11. Коллектив – это:

- а) группа совместно работающих лиц, взаимодействующих на основе отношений, оформленных локальными нормативными правовыми актами
- б) социальная организация, для которой характерна совместная социально-значимая деятельность;
- в) группа совместно работающих лиц, в которой люди взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждый оказывает влияние на другое лицо, одновременно испытывая его влияние;

№ 12. Признаки коллектива – это:

- а) единство целей всех членов коллектива;
- б) переоценка ценностей членов коллектива
- в) руководство;
- г) дисциплина членов коллектива;

№ 13. Дисциплина членов коллектива – это:

- а) выполнение для данного коллектива принятых норм поведения;
- б) наличие определенного порядка деятельности коллектива по достижению поставленной цели;
- в) распределение между работниками задач и соответствующих производственных функций
- г) отсутствие тенденций, которые мешают реализации общей цели;

№ 14. Существуют следующие типы коллектива:

- а) формальные;
- б) первичные;
- в) неформальные коллективы (группы);
- г) авторитарно управляемые

№ 15. Основные характеристики поведения людей в группах:

- а) в группе не происходит конфликтов, т.к. инакомыслящие члены удаляются из нее.
- б) люди живут в группах в состоянии полной взаимозависимости;
- в) группы имеют неодинаковые функции, специализацию в зависимости от потребностей людей;

обязательный характер (семья, этническая группа, нация);
 г) группы в целом порождают меньше идей, чем отдельные члены группы, но группа дает лучшие идеи: с лучшей проработкой, с оценкой, большей степенью ответственности;

Ключи к ответам:

№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
а, б, в,	б, в	а, в, г	а, б, г	а, б, в	б, в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Современные проблемы сельского хозяйства....

№ 17. Агропромышленный комплекс представляет собой.....

№ 18. Современные агротехнологии представляют собой комплексы технологических операций по управлению

№ 19. Адаптивно-ландшафтная система земледелия – это

№ 20. Количественная и качественная сторона производства зависит от

Ключи к ответам:

№ 16	Деградация земель, низкие темпы модернизации отрасли, слабое развитие сельских территорий и дефицит кадров, неудовлетворительное состояние рыночной инфраструктуры, финансовая неустойчивость отрасли, несостоятельность внутреннего производства и зависимость от импорта
№ 17	совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя.
№ 18	продукционным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью достижения планируемой урожайности и качества продукции при обеспечении экологической безопасности и определенной экономической эффективности.
№ 19	система использования земли определенной агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества в соответствии с общественными (рыночными) потребностями, природными и производственными ресурсами, обеспечивающая устойчивость агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия.
№ 20	уровня его интенсификации, т.е. наукоемкости и обеспеченности современными производственными ресурсами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Причины непрерывного возрастания роли науки?

- а) Из-за увеличения численности населения
- б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
- в) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
- г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека

№ 2. Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?

- а) Агрономия
- б) Плодоводство
- в) Растениеводство
- г) Земледелие и агрохимия

№ 3. Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?

- а) Практическая
- б) Прикладная
- в) Научная
- г) Прикладная и научная

№ 4. Какие виды познавательной деятельности использует человек?

- а) Изучение и испытание
- б) Изучение, исследование и испытание
- в) Исследование
- г) Изучение

№ 5. Что является объектом исследования в научной агрономии?

- а) Растения, среда их обитания и урожай
- б) Урожай растений
- в) Метеорологические показания
- г) Обработка почвы, нормы удобрений и нормы посева

№ 6. Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

- а) Урожайность
- б) Изменчивость
- в) Варьирование
- г) Закономерность

№ 7. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

- а) Основные
- б) Выборка
- в) Определенное множество
- г) Опытный участок

№ 8. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

- а) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
- б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству

- в) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
- г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

№ 9. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- а) Наблюдение и дисперсионный анализ
- б) Эксперимент и вариационный анализ
- в) Наблюдение и эксперимент
- г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

№ 10. Какой из экспериментов является основным в агрономии?

- а) Лабораторный
- б) Лабораторный и вегетационный
- в) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
- г) Полевой

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
г	а	в	б	а	б	б	б	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11 Установите соответствие между методами размещения вариантов и их сущностью

- А. Рандомизированные повторения
- Б. Полная рандомизация
- В. Стандартный
- Г. Латинский квадрат
- Д. Систематическое размещение

13. Варианты по делянкам опытного участка распределяются совершенно случайно

14. Каждый изучаемый вариант сравнивают со своим контролем, урожай которого вычисляют способом линейной интерполяции, находя промежуточные значения функции на основании предположения о постепенном изменении плодородия почвы земельного участка

15. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе

16. В каждом повторении варианты распределяются по делянкам в случайном порядке

17. Земельный участок квадратной или прямоугольной формы разбивают в горизонтальном и вертикальном направлениях на столько рядов и столбцов, сколько вариантов в опыте. В каждом горизонтальном или вертикальном ряду варианты опыта не должны повторяться

№ 12. Установите соответствие между термином и его определением

- А. Эксперимент
- Б. Наблюдение в научной агрономии
- В. Вегетационный опыт
- Г. Дисперсионный анализ
- Д. Корреляционно-регрессионный анализ

1. исследование, осуществляемое в строго контролируемых условиях внешней среды сроком от нескольких дней до нескольких месяцев — вегетационных домиках, теплицах, оранжереях, климатических камерах и других сооружениях.
2. построение и анализ математической модели в форме уравнений регрессии, характеризующих зависимость между наблюдаемыми явлениями.
3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы
4. метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях
5. количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства.

№ 13. Установите последовательность оценки разности средних изучаемых вариантов

- А. Рассчитываются статистические показатели для каждого варианта;
- Б. Выдвигается нулевая гипотеза (H_0) – предложение об отсутствии реальных различий между средними значениями вариантов и альтернативная гипотеза (H_A) – предложение о наличии различий между вариантами;
- В. Производят оценку разности средних одним из способов: по доверительным интервалам для генеральных средних, по фактическому значению критерия существенности или по наименьшей существенной разности (НСР).
- Г. Выбирается доверительная вероятность или уровень значимости для проверки нулевой гипотезы (0,05 – 5% или 0,01 – 1%);
- Д. Выбирается критерий существенности (параметрический или непараметрический) для проверки гипотезы;
- Е. В специальных таблицах находят теоретическое значение критерия для заданного уровня значимости;

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13
<i>A-4,</i>	<i>A-3,</i>	<i>Б, Г, Д,</i>
<i>Б-1,</i>	<i>Б-5,</i>	<i>А, Е, В</i>
<i>В-2,</i>	<i>В-1,</i>	
<i>Г-5,</i>	<i>Г-4,</i>	
<i>Д-3.</i>	<i>Д-2.</i>	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 14. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

- А) Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны
- Б) Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений
- В) Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды
- Г) Искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений

№ 15. Выберите методы размещения вариантов полевого опыта

- а) стандартный
- б) нестандартный

- в) рандомизированный
- г) плановый
- д) систематический

Обоснование: Размещение вариантов по делянкам опытного участка – важный элемент планирования полевых экспериментов. Правильное размещение обеспечивает минимальную ошибку эксперимента, что позволяет уловить даже незначительные эффекты. В зависимости от характера варьирования используют стандартный, систематический, и рандомизированный методы

№ 16. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А) Наблюдение
- Б) Дисперсионный анализ
- В) Эксперимент
- Г) Вариационный анализ

Обоснование: Наблюдение и эксперимент предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования

Ключи к ответам:

№ 14	№ 15	№ 16
а, б, в	а, в, д	а, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 17. Генеральная совокупность –

№ 18. часть генеральной совокупности, которая была охвачена сбором данных

№ 19. Корреляционный анализ – статистический метод, позволяющий с использованием коэффициентов корреляции определить_____.

№ 20. Перечень логически увязанных вариантов, подлежащих количественному сравнительному исследованию _____

Ключи к ответам:

№ 17	совокупность всех возможных наблюдений, относительно которых предполагается делать выводы при постановке гипотезы.
№ 18	выборка
№ 19	существует ли зависимость между переменными и насколько она сильна.
№ 20	схема полевого опыта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Расстояние от места обработки пестицидами до населенных пунктов, источников водопользования, мест проведения ручных работ по уходу за растениями:

- а. Не менее 50 м
- б. Не менее 100 м
- в. Не менее 200 м
- г. Не менее 300 м

№2. Какие существуют ограничения по применению пестицидов в отношении ветра?

- а. Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 7-8 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне
- б. Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 3-4 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне
- в. Не допускается применение пестицидов при скорости ветра менее 3-4 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне
- г. Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 3-4 м/с, а также с подветренной к селитебной зоне

№3. Подкормку картофеля азотными удобрениями следует проводить

- а. в начале вегетации при очень сильной нуждаемости растений в азоте, установленной по показаниям почвенной и листовой диагностики
- б. в середине вегетации при очень сильной нуждаемости растений в азоте, установленной по показаниям почвенной и листовой диагностики
- в. в конце вегетации при очень сильной нуждаемости растений в азоте, установленной по показаниям почвенной и листовой диагностики

№4. Примерные нормы (кг/га) основного минерального удобрения под раннюю капусту на дерново-подзолистых почвах

- а. N 40-60, P 40-60, K 60-80
- б. N 80-120, P 40-60, K 90-120
- в. N 100-130, P 75-90, K 120-180
- г. N 120-150, P 100-120, K 150-200

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
г	б	а	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите соответствие между удобрениями и их описанием

- А. Натриевая селитра
- Б. Аммиачная селитра
- Г. Суперфосфат простой
- Д. Преципитат
- Е. Сернокислый калий
- Ж. Сильвинит

1. Содержит от 23 до 29,5 % усваиваемого растениями P_2O_5 . Серый порошок, почти не слеживаемый, средне рассеиваемый.
2. Содержит 34,6% азота. Белое кристаллическое вещество, очень гигроскопичен, на воздухе сильно отсыревает и слеживается. Для уменьшения слеживаемости к нему добавляют небольшое количество к нему добавляют небольшое количество кондиционирующих веществ, придающих ей желтый оттенок.
3. Концентрированное фосфорное удобрение. Содержание фосфора от 27 до 31%. Белый или светло серый порошок, мало растворимый в воде, хорошо растворимый в органических кислотах. Не слеживается, хорошо рассеивается.
4. Содержит 46-50% K_2O . Мелкий кристаллический порошок белого цвета (допускается желтоватый оттенок), склонность к слеживанию слабая. Хорошо растворим в воде, не подвергается гидролизу. Нерастворим в концентрированных растворах щелочей или в чистом этаноле.
5. Содержит 15-16% азота. Мелкокристаллическая соль белого или сероватого цвета, хорошо растворяется в воде, обладает заметной гигроскопичностью.
6. Содержит 12-15% K_2O . Размельченная осадочная горная порода, кристаллы розовато-бурого цвета с включением синих кристаллов. Слеживается.

Ключи к ответам:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	1	3	4	6

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 6. Под какую обработку почвы следует вносить фосфорные удобрения в основной прием?

- А. Под вспашку
- Б. Под боронование.
- В. Без заделки.
- Г. Под глубокую культивацию
- Д. Под мелкую культивацию.

№ 7. Под какую обработку почвы следует вносить калийные удобрения в основной прием?

- А. Под боронование.
- Б. Под мелкую культивацию.
- В. Под вспашку.
- Г. Без заделки.
- Д. Под дискование.
- Е. Под глубокую культивацию

№ 8. Укажите удобрения, относящиеся к комплексным удобрениям:

- А. Аммофос
- Б. Аммиачная селитра,
- В. Хлористый калий.
- Г. Калийная селитра
- Д. Преципитат.
- Е. Аммиачная вода.
- Ж. Сульфат меди

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8
А, Г	В, Е	А, Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 9. В качестве основного удобрения, в первую очередь, следует использовать органические удобрения (торфо-навозные, торфо-пометные компосты) в дозе 10-15 т/га под _____ и _____ культуры (один раз в три года), 25-35 т/га под _____ и _____.

№ 10. В условиях Центральной Якутии на мерзлотных лугово-черноземных почвах при возделывании сельскохозяйственных культур наиболее эффективной _____ являются овес, донник, горохо-овсяная и вика-овсяная смесь..

Ключи к ответам:

№ 9	зерновые и кормовые; картофель и овощи
№ 10	сидеральной культурой

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№11. К факторам, загрязняющим окружающую среду тяжелыми металлами (ТМ), относят:

- а. химизацию земледелия
- б. применение минеральных и органических удобрений
- в. промышленность
- г. тепловые электростанции
- д. карьеры, шахты, транспорт
- е. все ответы верны

№12. Под зерновые и кормовые культуры в условиях Республики Саха (Якутия) следует раз в три года вносить органические удобрения в дозе

- а. 5-10 т/га
- б. 10-15 т/га
- в. 15-20 т/га
- г. 20-25 т/га

№13. Под картофель и овощи в условиях Республики Саха (Якутия) следует раз в три года вносить органические удобрения в дозе

- а. 10-15 т/га

- б. 15-20 т/га
- в. 20-25 т/га
- г. 25-35 т/га

№14. В Центральной Якутии составляет 1565°C, продолжительность безморозного периода на поверхности почвы составляет в среднем

- а. 56 дней
- б. 75 дней
- в. 88 дней
- г. 110 дней

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
е	б	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 15. Установите соответствие

- А. 1 этап формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия
- Б. 2 этап формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия
- В. 3 этап формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия
- Г. 4 этап формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия

5. на основе полученной информации об условиях выращивания культур, проводится агроэкологическая оценка земель. Её осуществляют по отношению к конкретному ареалу ландшафта — элементарные ареалы агроландшафта (ЭАА).

6. близкие по условиям выращивания сельскохозяйственных культур ЭАА объединяют в однородные по аграрно-экологическим требованиям и условиям возделывания участки.

7. агроэкологические группы земель составляют природно-сельскохозяйственную провинцию, которая представляет собой часть природно-сельскохозяйственной зоны. Совокупность адаптивно-ландшафтных систем земледелия в пределах провинции составляет зональный агрокомплекс.

8. оценка агроэкологических условий для выращивания культур, пользующихся спросом на рынке. Такие требования должны быть собраны в паспорта сортов.

Ключи к ответам:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

№ 16. Установите соответствие

- А. Лено-Алданское междуречье
- Б. Лено-Вилуйское междуречье
- В. Южная Якутия

- 1. Олекмо-Тимпонский АР
- 2. Привилуйский АР
- 3. Чурапчинский АР
- 4. Олекмо-Алданский АР
- 5. Намский АР
- 6. Чульманский АР

Ключи к ответам:

А	Б	В
3, 4	2, 5	1, 6

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 17. В условиях Центральной Якутии на мерзлотных лугово-черноземных почвах при возделывании сельскохозяйственных культур наиболее эффективной сидеральной культурой являются

- А. овес
- Б. ячмень
- В. донник
- Г. клевер
- Д. горохо-овсяная смесь
- Е. вика-овсяная смесь
- Ж. горчица

Ответ:

№ 18. В хозяйствах Центральной зоны рекомендуются севообороты

- А. подсолнечник – овес – горохоовсяная смесь – овес;
- Б. кормовая капуста – подсолнечник – турнепс – овес (2 укоса);
- В. подсолнечник, озимая рожь – озимая рожь, яровой рапс – горохоовсяно-райграсовая смесь – турнепс;
- Г. горохоовсяная смесь – овес – турнепс;
- Д. овес, озимая рожь – озимая рожь, рапс – овес;
- Е. овес, донник – донник (2 укоса) – овес.

Ключи к ответам:

№17	№18
А, В, Д, Е	А, Б, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№19 В Центральной Якутии богарные площади кормовых культур в основном размещены на _____ почвах, а орошаемые поля – в поймах, бассейнах больших и малых рек.

№20. Суть АЛСЗ заключается в агроландшафтном районировании территории, типизации земель по _____, тепловому и водному режимам, оптимизации структуры посевных площадей, специализации хозяйств с учетом местных природных ресурсов, подборе полевых культур и севооборотов, технологии возделывания культур, биологизации земледелия, мелиорации и консервации деградированных земель.

Ключи к ответам:

№ 19	мерзлотных таежных палевых
№20	плодородию почв

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?

- а) Закона минимума
- б) Закона возврата
- в) Закона равнозначимости

№ 2. Когда почва имеет наибольшую плотность?

- а) После уборки зерновых
- б) После вспашки
- в) В период вегетации растений

№ 3. Какой элемент системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?

- а) Система семеноводства
- б) Система удобрений
- в) Система мелиорации

№ 4. Что определяет зональность системы земледелия?

- а) Почва
- б) Климат
- в) Засоренность

№ 5. Какой вид пара относится к почвозащитному?

- а) Черный пар
- б) Кулисный пар
- в) Сидеральный пар

№ 6. Какими факторами определяется строение пахотного слоя почвы?

- а) Содержанием гумуса
- б) Реакцией почвенного раствора
- в) Взаимным расположением почвенных частиц и различного вида пор.

№ 7. Какие технологические свойства почвы оказывают влияние на качество обработки?

- а) Липкость
- б) Воздухоёмкость
- в) Плотность

№ 8. В каком состоянии почва больше подвергается ветровой эрозии?

- а) В бесструктурном
- б) Во влажном
- в) Покрытая растительностью

№ 9. При внесении навоза обеспечивается, прежде всего:

- а) Азотное питание.
- б) Фосфорное питание.
- в) Калийное питание.

№ 10. Какие виды минеральных удобрений чаще всего необходимо вносить в дополнение к навозу в овощном севообороте?

- а) Азотные
- б) Фосфорные
- в) Калийные

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Б	В	Б	Б	В	В	А	А	А	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Какими факторами определяется строение пахотного слоя почвы	1. Залежная
2. Какая из систем земледелия не относится к примитивным	2. Не возделываемые человеком
3. К какому блоку систем земледелия относится система сельскохозяйственных машин и орудий	3. Взаимным расположением почвенных частиц и различного вида пор
4. Какие растения называют сорными	4. Агротехнологическому

№ 12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Процессы разрушения почвы	1. В.В. Докучаев
2. Кто разработал классификацию почв	2. почва, растения, удобрения
3. Объекты изучения агрохимии	3. Д.Н. Прянишников
4. Основоположник агрономической химии в России	4. эрозия, дефляция

№ 13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Фазы почвы	1. элювиальный
2. Безводный аммиак	2. твердая жидкая, газовая
3. Горизонт В	3. гумусовый
4. Горизонт А ₂	4. медленнодействующее удобрение

№ 14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. рН почвы=8	1. инсектициды
2. Химическая мера борьбы с сорняками	2. щелочная
3. рН почвы=7	3. гербициды
4. Химическая мера борьбы с вредителями	4. нейтральная

№ 15. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Плотность и пористость почвы	1. крошение
2. Распад массы на мелкие комочки	2. сложение почвы
3. Полив водой с питательными веществами	3. промывное орошение
4. Полив для растворения и вымывания вредных солей	4. удобрительное орошение

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1 – В	1 – Г	1 – В	1 – В	1 – В
2 – А	2 – А	2 – Г	2 – В	2 – А
3 – Г	3 – В	3 – В	3 – Г	3 – Г
4 – В	4 – В	4 – А	4 – А	4 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 16. Какими приемами в земледелии можно регулировать водный режим?

- А. Внесение удобрений
- Б. Снегозадержание
- В. Борьба с сорняками

№ 17. К какому блоку систем земледелия относится система сельскохозяйственных машин и орудий?

- А. Агротехническому
- Б. Мелиоративному
- В. Экономическому

№ 18. Назовите непроизводительные пути расхода влаги в земледелии.

- А. Потребление сорняками
- Б. Потребление культурными растениями
- В. Испарение почвой

№ 19. Каким образом семена сорняков попадают на поля?

- А. С ветром
- Б. С навозом
- В. С семенами культуры

№ 20. Как размножаются многолетние корневищные сорняки?

- А. Семенами
- Б. Вегетативно
- В. Спорами

Ключи к ответам:

№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
а, б	а, б	а, в	б, в	а, б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 21. Рыхлые поверхностные слои горных пород, образовавшиеся в результате выветривания, переноса и отложения продуктов разрушения называются_____.

№ 22. Меры (виды борьбы) с сорняками_____.

№ 23. Типы систем земледелия: _____.

№ 24. С помощью системы удобрений должны эффективно решаться следующие задачи:
_____.

№ 25. Бонитировка почв – это_____.

Ключи к ответам:

№ 21	материнским или почвообразующими породами
№ 22	физические меры, механические меры, биологические меры, фитоценоотические меры, экологические меры, организационные меры, комплексные меры
№ 23	примитивный (ранний), экстенсивный, переходный, интенсивный
№ 24	увеличения урожайности с/х культур, повышение и выравнивание плодородия почвы, повышение темпов интенсификации земледелия, охрана окружающей среды
№ 25	сравнительная оценка качества почв по их продуктивности

18. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом. Неверный ответ или его отсутствие– 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие– 0баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный–1балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует–0баллов

19. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Примерный образец

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)**

по направлению подготовки (специальности) _____
код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;

– обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;

– тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

– перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;

– индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;

– системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;

– структуры тестовых заданий их типам;

– содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;

– содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

должность _____ / _____
(подпись) ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.